

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN**

Paix – Travail – Patrie

**MINISTRE DE L'EMPLOI ET DE LA  
FORMATION PROFESSIONNELLE**

**SECRETARIAT GENERAL**

**DIVISION DES ETUDES, DE LA  
PROSPECTIVE ET DE LA COOPERATION**



**REPUBLIC OF CAMEROON**

Peace – Work – Fatherland

**MINISTRY OF EMPLOYMENT AND  
VOCATIONAL TRAINING**

**SECRETARIAT GENERAL**

**DIVISION OF STUDIES, PLANNING  
AND COOPERATION**



# **ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019.**

Avec l'appui Technique et Financier de l'UNESCO



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

**EDITION 2021**

# TABLE DE MATIERES

AVANT PROPOS .....	8
REMERCIEMENTS .....	9
SIGLES ET ABBREVIATIONS .....	10
EQUIPE DE REDACTION .....	13
DEFINITION DES CONCEPTS CLES .....	14
CHAPITRE 1:  DOMAINE DU MINEFOP ET METHODOLOGIE .....	15
1.1  DELIMITATION ET DESCRIPTION DES DOMAINES DU MINEFOP .....	15
1.1.1 <i>Emploi</i> .....	15
1.1.2 <i>Insertion professionnelle</i> .....	15
1.1.3 <i>Orientation professionnelle</i> .....	15
1.1.4 <i>Formation professionnelle</i> .....	16
1.1.5 <i>Répartition des Centres d'Excellence, Sectoriels et de Formation aux Métiers</i> .....	17
1.1.6 <i>Répartition des SAR/SM sur l'ensemble du territoire</i> .....	18
1.1.7 <i>Etablissements relevant de la tutelle d'autres administrations</i> .....	18
1.1.8 <i>Informations sur l'emploi, la formation professionnelle et autres domaines</i> .....	20
1.2  NOTE METHODOLOGIQUE .....	21
1.2.1 <i>Préparation de la campagne statistique</i> .....	21
1.2.2 <i>Collecte des données</i> .....	22
1.2.3 <i>Exploitation des données</i> .....	23
1.2.4 <i>Elaboration et validation de l'annuaire statistique</i> .....	25
1.2.5 <i>Diffusion et dissémination des données</i> .....	25
1.2.6 <i>Difficultés rencontrées et recommandations</i> .....	25
1.2.7 <i>Suggestions</i> .....	26
CHAPITRE 2:  PRESENTATION DES RESULTATS .....	27
2.1  PRINCIPAUX CHIFFRES .....	27
2.2  DEMANDE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE .....	30
2.2.1 <i>Apprenants par type de formation</i> .....	30
2.2.2 <i>Apprenants en formation initiale par année d'études</i> .....	34
2.2.3 <i>Apprenants par secteurs porteurs de l'économie</i> .....	36
2.2.4 <i>Apprenants par tranche d'âge</i> .....	38
2.2.5 <i>Apprenants par niveau d'études à l'entrée</i> .....	41
2.2.6 <i>Apprenants par spécialité de formation</i> .....	47
2.2.7 <i>Sortants par type de titre professionnel</i> .....	84
2.2.8 <i>Apprenant par nature d'handicap et vulnérabilité</i> .....	87
2.3  OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE .....	96
2.3.1 <i>Structures de formation professionnelle</i> .....	96
2.3.2 <i>Formateurs</i> .....	99
2.3.3 <i>Ratio apprenants/formateurs</i> .....	122
2.3.4 <i>Personnels administratifs</i> .....	123
2.3.5 <i>Manuels de formation professionnelle</i> .....	125
2.3.6 <i>Référentiels de formation professionnelle</i> .....	126
2.3.7 <i>Infrastructures et équipements</i> .....	132
2.3.8 <i>Équipements mobiliers de classe</i> .....	135
2.3.9 <i>Commodités dans les structures de formation professionnelle</i> .....	139
2.4  FINANCEMENT ET BOURSES .....	141
2.4.1 <i>Coûts moyens et financement par spécialité de formation et par Région</i> .....	141
2.4.2 <i>Bourses à la formation professionnelle</i> .....	141

2.5	SUIVI POST-FORMATION ET INSERTION DES SORTANTS.....	143
2.5.1	<i>Suivi-post formation</i> .....	143
2.5.2	<i>Insertion des sortants du système de formation professionnelle</i> .....	144
ANNEXES .....		165
ANNEXE 1:LISTE DES SPECIALITES DANS LE PUBLIC .....		165
ANNEXE 2 :LISTE DES SPECIALITES DANS LE PRIVE .....		167
ANNEXE 3 :QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES 2016-2017 ; 2017-2018 ET 2018-2019. ....		174

# LISTE DES TABLEAUX ET FIGURES

## LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.2.3.1	Taux de retour des questionnaires .....	24
Tableau 2.1.1.1	Principaux chiffres par type de centre en 2018-2019.....	27
Tableau 2.1.1.2	Principaux chiffres par Région en 2018-2019 (Public + Privé).....	27
Tableau 2.1.1.3	Principaux chiffres par Région en 2018-2019 (Public).....	27
Tableau 2.1.1.4	Principaux chiffres par Région en 2018-2019 (Privé) .....	28
Tableau 2.1.1.5	Effectifs des apprenants vivants avec un handicap selon l'ordre d'enseignement, le Genre et par Région en 2018-2019 (Public + Privé).....	28
Tableau 2.1.1.6	Effectifs des apprenants vulnérables selon l'ordre d'enseignement, le Genre et par Région en 2018-2019 (Public + Privé) .....	28
Tableau 2.2.1.1	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le type de formation .....	30
Tableau 2.2.1.2	Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le type de formation (public et privé).....	31
Tableau 2.2.2.1	Effectifs des apprenants en formation initiale par ordre d'enseignement et Genre selon l'année d'étude	34
Tableau 2.2.2.2	Effectifs des apprenants en formation initiale par Région et Genre selon l'année d'étude (public et privé)	35
Tableau 2.2.3.1	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le secteur porteur de l'économie	36
Tableau 2.2.3.2	Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le secteur porteur de l'économie.....	37
Tableau 2.2.4.1	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon les tranches d'âge .....	38
Tableau 2.2.4.2	Effectifs des apprenants par Région, par Genre et selon les tranches d'âge .....	39
Tableau 2.2.5.1	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le niveau d'études à l'entrée de l'année 2016-2017	41
Tableau 2.2.5.2	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le niveau d'études à l'entrée de l'année 2017-2018	42
Tableau 2.2.5.3	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le niveau d'études à l'entrée de l'année 2018-2019	42
Tableau 2.2.5.4	Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le niveau d'études à l'entrée 2016-2017....	43
Tableau 2.2.5.5	Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le niveau d'études à l'entrée 2017-2018...44	44
Tableau 2.2.5.6	Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le niveau d'études à l'entrée 2018-2019...45	45
Tableau 2.2.6.1	Effectifs des apprenants par spécialité selon le type de formation et Genre (public et privé) des années 2016 à 2019	47
Tableau 2.2.6.2	Effectifs des apprenants par spécialité et Genre (public et privé) des années 2016 à 2019.....	72
Tableau 2.2.7.1	Effectifs des sortants par ordre d'enseignement et Genre selon le titre professionnel .....	84
Tableau 2.2.7.2	Effectifs des sortants par Région et Genre selon le titre professionnel (public et privé) .....	85
Tableau 2.2.8.1	Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap de l'année 2016-2017	87

Tableau 2.2.8.2	Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap de l'année 2017-2018	88
Tableau 2.2.8.3	Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap de l'année 2018-2019	89
Tableau 2.2.8.4	Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et nature de vulnérabilité de l'année 2016-2017	91
Tableau 2.2.8.5	Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et nature de vulnérabilité de l'année 2017-2018	92
Tableau 2.2.8.6	Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et nature de vulnérabilité de l'année 2018-2019	93
Tableau 2.3.1.1	Nombre de structures de formation par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	96
Tableau 2.3.1.2	Nombre de structures de formation par Région par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	96
Tableau 2.3.1.3	Nombre de structures de formation par Région selon le type de formation (public + privé) de l'année 2018-2019	96
Tableau 2.3.1.4	Nombre de structures de formation par Région et selon le type de formation (public) de l'année 2018-2019	97
Tableau 2.3.1.5	Nombre de structures de formation par Région et selon le type de formation (privé) de l'année 2018-2019	97
Tableau 2.3.1.6	Nombre de structures de formation privées par Région disposant d'un agrément en cours de validité de l'année 2018-2019	97
Tableau 2.3.1.7	Nombre de structures privées de formation professionnelle disposant d'une Convention avec l'Etat par Région de l'année 2018-2019	98
Tableau 2.3.1.8	Nombre de structures de formation Professionnelle par Région selon le milieu de résidence et ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	98
Tableau 2.3.2.1	Nombre de formateurs par ordre d'enseignement par Genre selon le Statut professionnel	99
Tableau 2.3.2.2	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le statut professionnel (public et privé)	100
Tableau 2.3.2.3	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le statut professionnel (public)	101
Tableau 2.3.2.4	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le statut professionnel (privé)	103
Tableau 2.3.2.5	Nombre de formateurs par diplômes professionnels et par ordre d'enseignement selon le Genre de l'année 2018-2019	105
Tableau 2.3.2.6	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme professionnel pour l'année de formation 2018-2019 (public et privé)	106
Tableau 2.3.2.7	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme professionnel pour l'année de formation 2018-2019 (public)	107
Tableau 2.3.2.8	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme professionnel (privé)	109
Tableau 2.3.2.9	Nombre de formateurs par ordre d'enseignement et Genre selon le diplôme académique pour l'année de formation 2018-2019	111
Tableau 2.3.2.10	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme académique pour l'année de formation 2018-2019 (public et privé)	112
Tableau 2.3.2.11	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme académique pour l'année de formation 2018-2019 (public)	114

Tableau 2.3.2.12	Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme académique pour l'année de formation 2018-2019 (privé)	116
Tableau 2.3.2.13	Nombre de formateurs par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap pour l'année de formation 2018-2019.....	118
Tableau 2.3.2.14	Nombre de formateurs par ordre d'enseignement et par Genre selon le type de formation pour l'année de formation 2018-2019 .....	120
Tableau 2.3.2.15	Nombre de Formateurs par Région et Genre selon le type de formation pour l'année de formation 2018-2019 (public et privé).....	120
Tableau 2.3.3.1	Ratio apprenants/formateurs par Région selon l'ordre d'enseignement pour l'année 2018-2019	122
Tableau 2.3.4.1	Nombre de personnel administratif par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	123
Tableau 2.3.5.1	Nombre de structures disposant d'un manuel de formation par Région selon l'ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	125
Tableau 2.3.6.1	Nombre de structures utilisant un référentiel homologué par spécialité selon l'ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	126
Tableau 2.3.7.1	Nombre d'infrastructures dans les structures par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	132
Tableau 2.3.7.2	Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (public et privé) de l'année 2018-2019	132
Tableau 2.3.7.3	Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (public) de l'année 2018-2019.....	133
Tableau 2.3.7.4	Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (privé) de l'année 2018-2019 .....	134
Tableau 2.3.8.1	Nombre de d'équipements de classe par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019 .....	135
Tableau 2.3.8.2	Nombre de d'équipements de classe par Région de l'année 2018-2019 (public et privé) .....	135
Tableau 2.3.8.3	Nombre de d'équipements de classe par Région de l'année 2018-2019 (public).....	136
Tableau 2.3.8.4	Nombre de d'équipements de classe par Région (privé) de l'année 2018-2019 .....	137
Tableau 2.3.9.1	Nombre de structures disposant de certaines commodités par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	139
Tableau 2.3.9.2	Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (public et privé) de l'année 2018-2019	139
Tableau 2.3.9.3	Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (public) de l'année 2018-2019	139
Tableau 2.3.9.4	Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (privé) de l'année 2018-2019	140
Tableau 2.4.1.1	Frais de la formation professionnelle par type de Centre dans le Public .....	141
Tableau 2.4.1.2	Nombre de structure privée ayant reçu de financement par Région de l'année 2018-2019 .....	141
Tableau 2.4.2.1	Nombre d'apprenants bénéficiaires des bourses par type selon le Genre dans le privé pour l'année 2018-2019	141
Tableau 2.4.2.2	Nombre de bourses par Région par Genre et selon le type de bourse de l'année 2018-2019.	141
Tableau 2.5.1.1	Nombre de structures disposants d'un système de suivi poste formation par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019	143
Tableau 2.5.1.2	Nombre de structures disposants d'un système de suivi poste formation par Région (public et privé) de l'année 2018-2019	143

Tableau 2.5.1.3	Nombre de structures disposants d'un système de suivi poste formation par Région (public) de l'année 2018-2019	143
Tableau 2.5.1.4	Nombre de structures disposants d'un système de suivi poste formation par Région (privé) de l'année 2018-2019	144
Tableau 2.5.2.1	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par ordre d'enseignement et Genre selon le type de formation de l'année 2018-2019	144
Tableau 2.5.2.2	Nombre des Sortants de la formation professionnelle insérés par Région et Genre selon le type de formation (public et privé) de l'année 2018-2019	144
Tableau 2.5.2.3	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par Région et Genre selon le type de formation (public) de l'année 2018-2019	145
Tableau 2.5.2.4	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par Région et Genre selon le type de formation (privé) de l'année 2018-2019	146
Tableau 2.5.2.5	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par spécialité selon le type de formation et Genre (public et privé) de l'année 2018-2019	148
Tableau 2.5.2.6	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par spécialité selon le type de formation et Genre (public) de l'année 2018-2019	156
Tableau 2.5.2.7	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par spécialité selon le type de formation et Genre (privé) de l'année 2018-2019	157

## **LISTE DES FIGURES**

Figure 1: Processus de collecte des données	23
---	----

## **AVANT PROPOS**

---

Le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle est chargé de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du Gouvernement en matière d'Emploi, de Formation et d'Insertion Professionnelles.

Pour conduire de manière satisfaisante cette exaltante mission, le ministère s'appuie sur les programmes de Développement de la Formation Professionnelle et de Promotion de l'Emploi Décent. La mise en œuvre de ses activités est rendue effective grâce à la disponibilité des données statistiques.

Les données statistiques fiables, régulières et désagrégées permettent d'évaluer le niveau d'atteinte de cette mission et d'orienter objectivement les prises de décisions.

Le présent annuaire statistique de la Formation Professionnelle regroupe les statistiques des données rétrospectives pour les années de formation 2016/2017, 2017/2018 et 2018/2019. Ces statistiques permettent de se faire une idée de la dynamique de l'évolution de l'offre et de la demande de Formation professionnelle au cours de la période de référence.

Pour y parvenir, le MINEFOP a bénéficié depuis 2018 d'un accompagnement technique et financier de l'UNESCO. Ledit accompagnement s'inscrit dans la dynamique de la mise en œuvre de la Stratégie Nationale de Développement de la Statistique (SNDS) et du Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE).

Cet accompagnement a permis la collecte des données sur la formation professionnelle auprès de toutes les structures productrices de données primaires, la saisie dans l'application Stat-Educ, le traitement ainsi que leur exploitation.

C'est l'occasion pour moi de remercier vivement toutes les administrations, tous les services et toutes les structures de formation professionnelle publiques, privées qui ont concouru à la réalisation du présent annuaire. Mes remerciements vont également à l'endroit de M. Salah KHALED, Directeur du Bureau Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale, pour l'appui multiforme apporté pour la réalisation de cette activité.

Enfin, je formule le vœu que cet annuaire puisse répondre aux besoins des utilisateurs pour une meilleure orientation des actions de développement des compétences.

Bonne lecture à toutes et à tous.

**Le Ministre de l'Emploi et de la  
Formation Professionnelle**



## REMERCIEMENTS

---

L'élaboration de l'Annuaire Statistique 2017 - 2019 de la Formation Professionnelle a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement camerounais que du côté des Partenaires Techniques et Financiers.

A cet effet, j'exprime particulièrement ma gratitude à l'UNESCO, partenaire privilégié pour l'appui technique, financier et matériel sans cesse apporté à mon Département Ministériel notamment dans le cadre de la mise en place du Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE). En effet produire des données statistiques de bonne qualité et actuelles permettra à long terme de disposer des informations clés pour influencer les orientations politiques dans le Secteur de l'Education et de la Formation.

Il va s'en dire que ce travail ne s'est pas fait en vase clos. Je pense précisément à l'Institut National de la Statistique, garant des productions statistiques nationales qui a bien voulu nous accompagner dans ce processus.

En outre, je rends ici un vibrant hommage à l'équipe de la Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération (DEPC) et de l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP), ainsi qu'aux structures sous-tutelle et rattachées pour la qualité du travail accompli.

A tous les collaborateurs tant du niveau central que déconcentré, ainsi que les Responsables des structures de Formation Professionnelle qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité, je leur exprime mes sincères remerciements.

Enfin, pour toutes les équipes qui se sont mobilisées sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain, dans un contexte difficile marqué entre autres par l'insécurité et l'insuffisance des ressources humaines, matérielles et financières, je leur témoigne toute ma gratitude et leur adresse mes vifs encouragements.

## SIGLES ET ABBREVIATIONS

---

<b>ACC</b>	Advanced Craft Certificate
<b>AF Pro</b>	Attestation de Formation Professionnelle
<b>AFP BEPC</b>	Attestation de Formation Professionnelle BEPC
<b>AFP CEPE</b>	Attestation de Formation Professionnelle Niveau CEPE
<b>AMA</b>	Taux d'Accroissement Moyen Annuel
<b>AQP</b>	Attestation de Qualification Professionnelle
<b>Bac Gén</b>	Baccalauréat de l'Enseignement Général
<b>Bac Tech</b>	Baccalauréat de l'Enseignement Technique
<b>BD</b>	Bachelor Degree
<b>BEPC</b>	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
<b>BOT</b>	Bachelor of Technology
<b>BP</b>	Brevet Professionnel
<b>BT</b>	Brevet de Technicien
<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur
<b>BUCREP</b>	Bureau Central de Recensements et d'Etudes de la population
<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle
<b>CAPA</b>	Capacité
<b>CAPEPS</b>	Certificat d'Aptitude au Professorat d'Education Physique et Sportive
<b>CAPI</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteurs
<b>CAPIA</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur Adjoint
<b>CAPIAEG</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur-Adjoint de l'Enseignement Général
<b>CAPIAET</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur-Adjoint de l'Enseignement Technique
<b>CAPIEG</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Général
<b>CAPIEMP</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Maternel et Primaire
<b>CAPIET</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Technique
<b>CEPE</b>	Certificat d'Etudes Primaires et Elémentaires
<b>CEPS</b>	Cellule des Etudes, de la Prospective et des Statistiques
<b>CF Pro</b>	Certificat de Formation Professionnelle Rapide
<b>CFPR</b>	Centre de Formation Professionnelle Rapide
<b>CNPS</b>	Caisse Nationale de Prévoyance Sociale
<b>COSUP</b>	Centre d'Orientation Scolaire, Universitaire et Professionnelle
<b>CQP</b>	Certificat de Qualification Professionnelle
<b>CTD</b>	Collectivité Territoriale Décentralisée
<b>DATU</b>	Diplôme d'Agent Technique de l'Urbanisme
<b>DCJA</b>	Diplôme de Conseiller de Jeunesse et d'Animation
<b>DPCJA</b>	Diplôme de Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation

<b>DDFOP</b>	Délégation Départementale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
<b>DEA</b>	Diplôme d'Etudes Approfondies
<b>DEPC</b>	Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération
<b>DESS</b>	Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
<b>DEUG</b>	Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
<b>DFOP</b>	Direction de la Formation et de l'Orientation Professionnelles
<b>DIAS</b>	Diplôme d'Ingénieur d'Application de la Statistique
<b>DIJA</b>	Diplôme d'Instructeur de Jeunesse et d'Animation
<b>DIMEPS</b>	Diplôme de Maître d'Education Physique et Sportive
<b>DIMPEPS</b>	Diplôme de Maître Principal d'Education Physique et Sportive
<b>Dip de Formation</b>	Diplôme de Formation Professionnelle
<b>DIPCO</b>	Diplôme de Conseiller d'Orientation
<b>DIPEN I</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Normal premier Grade
<b>DIPEN II</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Normal second Grade
<b>Dip-ENAM A</b>	Diplôme de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
<b>DIPES I</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Général de Premier Degré
<b>DIPES II</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Général de second degré
<b>DIPET I</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Technique de Premier Degré
<b>DIPET II</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Technique de Second Degré
<b>DIPJA</b>	Diplôme d'Instructeur Principal de Jeunesse et d'Animation
<b>DISE</b>	Diplôme d'Ingénieur Statisticien Economiste
<b>DIT</b>	Diplôme d'Ingénieur des Travaux
<b>DMAEPS</b>	Diplôme de Maître-Adjoint d'Education Physique et Sportive
<b>Docta</b>	Doctorat, PHD, autres, ....
<b>DQP-BAC</b>	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau BAC)
<b>DQP-BEPC</b>	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau BEPC)
<b>DQP-Prob</b>	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau Probatoire)
<b>DREFOP</b>	Délégation Régionale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
<b>DSTIC</b>	Diplôme des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication
<b>DT</b>	Diplôme de Traducteur
<b>DTSS</b>	Diplôme de Technicien Supérieur de la Statistique
<b>DUT</b>	Diplôme Universitaire de Technologie
<b>EESI</b>	Enquête sur l'Emploi et le Secteur Informel
<b>ENAM A</b>	Diplôme de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
<b>ENAM B</b>	Brevet de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
<b>ESG</b>	Enseignement Secondaire Général
<b>EST</b>	Enseignement Secondaire Technique
<b>FA</b>	Formation par Alternance
<b>FPA</b>	Formation Par Apprentissage

<b>FC</b>	Formation Continue
<b>FI</b>	Formation Initiale
<b>FNE</b>	Fonds National de l'Emploi
<b>FOAD</b>	Formation à Distance
<b>FSLC</b>	First School Leaving Certificate
<b>GCEAL</b>	General Certificate of Education Advanced Level
<b>GCEOL</b>	General Certificate of Education Ordinary Level
<b>GCET AL</b>	General Certificate of Education Technical Advanced Level
<b>HND</b>	Higher National Diploma
<b>IGF</b>	Inspection Générale des Formations
<b>Ing</b>	Diplôme d'Ingénieur
<b>INS</b>	Institut National de la Statistique
<b>Licence Pro</b>	Licence Professionnelle
<b>Mas 1 acad</b>	Master I Académique
<b>Mas 1 Pro</b>	Master I Professionnel
<b>Master 2 Aca</b>	Master II Académique
<b>Master 2 Pro</b>	Master II Professionnel
<b>MD</b>	Master's Degree
<b>MINEDUB</b>	Ministère de l'Education de Base
<b>MINEFOP</b>	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
<b>MINEPAT</b>	Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire
<b>MINESEC</b>	Ministère des Enseignements Secondaires
<b>MINFI</b>	Ministère des Finances
<b>MINJEC</b>	Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
<b>ND</b>	National Diploma
<b>ONEFOP</b>	Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
<b>PC</b>	Permis de Conduire
<b>Prob Géné</b>	Probatoire de l'Enseignement Général
<b>Prob Tech</b>	Probatoire de l'Enseignement Technique
<b>SIGE</b>	Système d'Information pour la Gestion de l'Education
<b>UNESCO</b>	Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et le Culture

## EQUIPE DE REDACTION

<b>Co-Supervision Générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S.E. Issa TCHIROMA BAKARY</b>, Ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle</li> <li>- <b>M. Salah KHALED</b>, Directeur du Bureau Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale</li> </ul>
<b>Co-Coordination Générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mme ESANDEM Prudence NKONG Epse FORCHAP</b>, Secrétaire Général/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Hilaire MPUTU</b>, Coordonnateur Régional du Programme Education au Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale</li> </ul>
<b>Co-Coordination Technique Générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mme Comfort NIBAMEH Epse NGU FOMEDE</b>, Chef de Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération/MINEFOP</li> <li>- <b>M. ADAMOU</b>, Secrétaire Permanent/ONEFOP</li> <li>- <b>Dr Ibrahim ABBA</b>, Directeur de la Formation et de l'Orientation Professionnelles/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Jean Bosco KI</b>, Spécialiste Programme Education/UNESCO</li> <li>- <b>M. Ambroise ABANDA</b>, DCR-D1/INS</li> </ul>
<b>Appui à la coordination technique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>M. Donatien NDEBI NTAMACK</b>, Chef de Cellule des Etudes, de la Prospective et des Statistiques/MINEFOP</li> <li>- <b>Mme Lydie DONFACK TSAMO Epse YANDO</b>, CEA1/CEPS/DEPC/MINEFOP, Point Focal SIGE</li> <li>- <b>M. Brice Olivier KAMWA NDJATANG</b>, National Associate Project Officer/UNESCO</li> <li>- <b>M. Tanyi AGBORBESONG</b>, IT Assistant/UNESCO</li> <li>- <b>M. Léonard SAWADOGO</b>, Consultant, Expert International StatEduc/UNESCO</li> </ul>
<b>Equipe d'Appui Technique à la rédaction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>M. Gaston WOUAFEU</b>, Coordonnateur du COSUP de Yaoundé</li> <li>- <b>Mme Doline AVOMO</b>, CEA 2/ CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Gabin AMIDILE AMADOU</b>, CEA 3/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Hilaire ONGOT</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>Mme JOTSA Wunnie Epse GUECHOUN</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>Mme HABIBA</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>Mme Gaëlle BILOA ONANA</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Guerba MBARA</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Sem I-DE DRINGA</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Arisber EBONGO</b>, Chef Section Administration et Finance/ONEFOP</li> <li>- <b>M. Moïse Bertrand YANDO</b>, Point Focal Stat_Educ/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Romanus TECHIATSOP</b>, Cadre /ONEFOP</li> <li>- <b>Mme Alice EYENGA ATANGANA</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. Ulrich KUATE FOTUE</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. Poplineau BATCHAGNO MEKOUMOU</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. Raoul-Borel SOLEFACK</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. BOUL A BIROUNG</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. OBAMA</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>Mme Roxane OUAKEM</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>Mme NGATEU Bérengelle</b>, CEA2/CELLTRAD/MINEFOP, Point Focal ONEFOP</li> </ul>
<b>Equipe de coordination Régionale de la collecte de données</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mme Rosalie ZEGANAWI</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Adamaoua</li> <li>- <b>M. Olivier Désiré EDANG</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Centre</li> <li>- <b>M. Natanael SADJO</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Est</li> <li>- <b>M. Emmanuel TATA MBUMINUY</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Extrême-Nord</li> <li>- <b>Mme Aissatou SAIDOU</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Littoral</li> <li>- <b>M. Jean Robert BAMBE DOUM</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Nord</li> <li>- <b>M. Jean Mitterand DJIEKA OUAMBA</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Ouest</li> <li>- <b>M. MOULIOM NJUPUEN</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Nord-Ouest</li> <li>- <b>M. Siméon ABEE BONO</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Sud</li> <li>- <b>M. SAKWE EBOCKELI LOBE</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Sud-Ouest</li> </ul>
<b>Secrétariat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mme Angéline KASSENA</b></li> <li>- <b>Mme Nicaise EBOA</b></li> <li>- <b>Mme Hawa IBRAHIM</b></li> <li>- <b>M. Godefroid AYISSI</b></li> </ul>

## DEFINITION DES CONCEPTS CLES

---

Concepts	Définitions
<b>Apprenant</b>	Personne engagée et active dans un processus d'acquisition ou de perfectionnement des connaissances et de leur mise en œuvre.
<b>Apprentissage</b>	Mode de formation alternée de longue durée qui se déroule pour une part importante en entreprise, mais aussi en complément dans un établissement de formation, ayant pour but la transmission, en cours d'emploi, entre une personne qualifiée reconnue « maître d'apprentissage » et une personne dite « apprenti », d'une qualification professionnelle reconnue, permettant l'exercice d'un métier.
<b>Centres de Formation Professionnelle Rapide</b>	Structures publiques et privées de formation professionnelle créées afin de réguler les besoins de formation des apprenants issus du niveau post secondaire et plus.
<b>Formateur</b>	Personne ayant acquis de l'expérience dans un domaine d'activité et ayant des compétences nécessaires pour former.
<b>Formation Ouverte et à Distance</b>	Mode de formation qui permet d'acquérir des aptitudes professionnelles favorables à l'exercice d'un métier ou permettant l'accès à un emploi sans se déplacer sur le lieu de formation.
<b>Formation en alternance</b>	Type de formation associant des situations de travail en entreprises et des activités d'enseignement ou de formation théorique dans une institution, une entreprise ou un groupe d'entreprises.
<b>Formation Professionnelle</b>	Ensemble des activités consistant à faire acquérir des savoirs, compétences et habiletés dont le but est d'assurer une main d'œuvre compétente, en tenant compte notamment des besoins qualitatifs et quantitatifs des employeurs et des salariés.
<b>SAR/SM</b>	Section Artisanale Rurale/Section Ménagère. Structure publique de formation professionnelle créée afin de réguler les besoins de formation des apprenants issus du niveau post primaire pour une formation de 2 ans
<b>Spécialité</b>	Domaine d'étude dans lequel un apprenant est spécialisé à partir d'une formation.

## **CHAPITRE 1: DOMAINE DU MINEFOP ET METHODOLOGIE**

---

### **1.1 DELIMITATION ET DESCRIPTION DES DOMAINES DU MINEFOP**

Conformément au Décret n°2012/664 du 28 décembre 2012, le MINEFOP est chargé de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du Gouvernement en matière d'emploi, de formation et d'insertion professionnelles. A ce titre, cinq domaines constituent son champ de compétence. Il s'agit de l'emploi, de l'insertion professionnelle, de l'orientation professionnelle, de la formation professionnelle et de l'information sur l'emploi et la formation professionnelle. Cependant, il faut noter que les domaines relatifs à la formation professionnelle et à l'information sur l'emploi et la formation professionnelle sont également mis en œuvre par d'autres administrations.

#### **1.1.1 Emploi**

Il est défini par certaines conventions de l'OIT ratifiées par le Cameroun notamment la convention 111 sur la discrimination en matière d'emploi et de profession, la convention 122 relative à la politique de l'emploi et sa recommandation 169.

Vu le caractère transversal de l'emploi, le MINEFOP s'appuie pour sa gestion sur les organisations professionnelles d'employeurs et de travailleurs, les chambres consulaires, les organismes publics, l'ensemble des départements ministériels et les Collectivités Territoriales Décentralisées.

#### **1.1.2 Insertion professionnelle**

Les politiques actives du marché de l'emploi constituent la partie opérationnelle de la politique de l'emploi. Il s'agit ici de renforcer les circuits formels de placement des demandeurs d'emplois et d'offeurs d'emplois à partir des d'institutions publiques et privées d'intermédiation. Des dispositions incitatives et parfois contraignantes sont mises en place pour amener les entreprises et autres à faire connaître en priorité leurs besoins en main d'œuvre aux structures publiques et privées agréées chargées de l'accueil des demandeurs d'emplois. En outre, les entreprises de travail temporaire et les agences privées de placement font l'objet d'un suivi régulier en vue du respect de la réglementation en la matière.

En ce qui concerne l'accueil et l'accompagnement des demandeurs d'emplois, une première priorité consiste à renforcer les capacités d'accueil et d'orientation professionnelles par le rapprochement du Fonds National de l'Emploi (FNE) avec d'autres structures publiques et privées.

#### **1.1.3 Orientation professionnelle**

Plusieurs textes juridiques et organiques régissent le fonctionnement des services d'orientation logés dans les ministères du secteur de l'éducation (MINEDUB, MINESEC, MINEFOP, MINESUP, MINJEC,). Néanmoins, un arrêté fixe les dispositions relatives à la contribution des usagers aux charges de fonctionnement de l'Education et les frais de consultation externe en orientation scolaire et professionnelle (Arrêté N°20/B1/MINEFI/MINEDUC/CAB du 13 mai 1996). Par ailleurs, la circulaire N°21/A/135/MINEDUC/CAB du 20 septembre 2001 prévoit la part des contributions exigibles payée par les parents d'élèves à prélever pour le compte de l'orientation scolaire et professionnelle. Les textes ci-après ont été adoptés pour étoffer le domaine de l'orientation professionnelle :

- la loi N°2018/010 du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle au Cameroun ;
- le décret N°2020/2591/PM du 19 juin 2020 fixant les modalités de création, d'organisation et de fonctionnement des centres d'information et d'orientation professionnelles ;
- le décret N°2020/2661/PM du 23 juin 2020 portant création des centres publics de formation professionnelle.

#### 1.1.4 Formation professionnelle

Le cadre juridique de la formation professionnelle s'est enrichi de textes récents qui consacrent le MINEFOP comme le principal garant de la formation professionnelle au Cameroun. Il s'agit notamment de la loi N°2018/010 du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle au Cameroun et ses textes d'application, qui fixe le cadre juridique général ainsi que les orientations fondamentales de la formation professionnelle. Ainsi, le champ de la formation professionnelle qui est constitué de l'ensemble des formations post-éducation de base est assuré soit par les structures publiques, soit par les structures privées agréées par l'Etat. Elle vise à donner aux apprenants et aux apprentis, par la formation professionnelle initiale, continue ou l'apprentissage, des savoirs, des habilités et des aptitudes nécessaires à l'exercice d'un métier et/ou permettant l'accès à un emploi.

Les autres textes sont les suivants :

- le décret N°2020/2592/PM du 19 juin 2020 fixant les modalités de création, d'organisation et de fonctionnement des centres de formation professionnelle et d'apprentissage ;
- le décret N°2020/2662/PM du 23 juin 2020 fixant les modalités d'application de certaines dispositions de la loi N°2018/010 du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle au Cameroun.

Il est question de donner une meilleure place aux compétences professionnelles dans la stratégie de croissance et de l'emploi à travers un dispositif de formation professionnelle efficient et bien articulé. En effet, le Gouvernement entend : augmenter l'offre de formation ; améliorer sensiblement la qualité de la formation professionnelle, en ciblant les métiers porteurs; rationaliser la gestion du système de formation professionnelle (par exemple la mise en place des Centres de Formation aux Métiers en lieu et place des SAR/SM) et rénover les systèmes d'insertion professionnelle et d'apprentissage.

Sur le plan institutionnel, la formation professionnelle au Cameroun encadre plus de 300.000 jeunes chaque année et est gérée par plusieurs départements ministériels, Chambres Consulaires et Organisations professionnelles.

Le cursus de formation initiale est constitué de trois (03) niveaux à savoir :

- 1<sup>er</sup> niveau de formation : Ouvriers/Employés (les ouvriers semi-qualifiés/Spécialisés, Ouvriers Qualifiés/Employés Qualifiés et Ouvriers/Employés très Qualifiés) ;
- 2<sup>e</sup> niveau de formation : les Agents de Maîtrise (Techniciens Professionnels et Techniciens) ;
- 3<sup>e</sup> niveau de formation : Cadres (Cadre Moyen et Cadre Supérieur).

Par ailleurs, le MINEFOP gère un dispositif privé et public. Ce dernier est composé des Sections Artisanales et Rurales/Sections Ménagères (SAR/SM), des Centres de Formation professionnelle Rapides (CFPR), des Centres de Formation professionnelle d'Excellence (CFPE) et des Centres de Formation aux Métiers (CFM). Les Centres de Formation privés quant à eux sont de trois types : les Centres Privés de Formation Professionnelle Rapide ; les Centres privés de Formation en milieu professionnel et les ateliers d'apprentissage.

Enfin, il offre au public les types de formation suivants :

- **la Formation Initiale (FI)** : formation acquise à trois niveaux: dans le cadre éducatif et dans le cadre d'apprentissage et d'expérience acquise au sein de l'entreprise. Durée de 2 ans au plus ;
- **la Formation Continue (FC)** : formation de courte durée (6 mois maximum) destinée à conforter, améliorer ou acquérir des connaissances professionnelles dans un module ou domaine précis ;
- **la Formation par Apprentissage (FPA)** : C'est une formation dispensée alternativement entre une structure d'enseignement classique et une entreprise sur la base d'un contrat de travail. Il faut préciser que cette formation est diplômante ;



- **la Formation par Alternance (FA)** : entendue comme un système de formation où l'apprenant/l'apprenti se forme alternativement en entreprise et dans un établissement d'enseignement ;
- **la Formation Ouverte et à Distance (FOAD)** : Elle représente les Formations en ligne ou e-learning. Les cours se dispensent à travers une plate-forme d'échanges qui a obtenu au préalable d'une autorisation pour son inscription en ligne dans un centre de la place.

(i) **Les Centres Publics de Formation Professionnelle**

➤ **Les Centres d'Excellence, Sectoriels, de Formation aux Métiers et les Centres Publics de Formation Professionnelle Rapide**

Ils sont actuellement au nombre de quinze (15) répartis comme suit :

**1.1.5 Répartition des Centres d'Excellence, Sectoriels et de Formation aux Métiers**

N°	Dénomination du centre	Région	Département	Arrondissement	Observations
01	Centre de Formation aux Métiers de NGAOUNDERE	Adamaoua	Vina	Ngaoundéré 2 <sup>ème</sup>	NON FONCTIONNEL
02	Centre de Formation Professionnelle d'Excellence de Yaoundé	Centre	Mfoundi	Yaoundé 3 <sup>ème</sup>	NON FONCTIONNEL
03	Centre Public de Formation Professionnelle Rapide d'Employés de Bureau (CFPR-EB) de Yaoundé	Centre	Yaoundé	Yaoundé 1 <sup>er</sup>	FONCTIONNEL
04	Centre de Formation aux Métiers de NANGA - EBOKO	Centre	Haute - Sanaga	Nanga - Eboko	NON FONCTIONNEL
05	Centre de Formation aux Métiers d'EBEBDA	Centre	Lekié	Ebebda	NON FONCTIONNEL
06	Centre de Formation aux Métiers de BERTOUA	Est	Lom et Djerem	Bertoua	NON FONCTIONNEL
07	Centre de Formation aux Métiers de Maroua	Extrême-Nord	Diamaré	Maroua 2 <sup>ème</sup>	NON FONCTIONNEL
08	Centre de Formation sectoriel de DOUALA	Littoral	Wouri	Douala 3 <sup>ème</sup>	NON FONCTIONNEL
09	Centre de Formation Professionnelle d'Excellence de Douala	Littoral	Wouri	Douala 3 <sup>ème</sup>	FONCTIONNEL
10	Centre de Formation Professionnelle Sectoriel d'Edéa	Littoral	Sanaga – Maritime	Edéa 1 <sup>er</sup>	NON FONCTIONNEL
11	Centre de Formation aux Métiers de NKONGSAMBA	Littoral	Moungo	Nkongsamba 2 <sup>ème</sup>	FONCTIONNEL
12	Centre Public de Formation Professionnelle Rapide d'Employés de Bureau (CFPR-EB) de Garoua	Nord	Garoua	Garoua	FONCTIONNEL
13	Centre Public de Formation Professionnelle Rapide aux Métiers Industriels (CFPR-MI) de Pitoa	Nord	Pitoa	Pitoa	FONCTIONNEL

14	Centre de Formation aux Métiers de MAYO OULO	Nord	Mayo louti	Mayo oulo	NON FONCTIONNEL
15	Centre de Formation aux Métiers de NDOP	Nord-ouest	Ngo etundja	Ndop centre	NON FONCTIONNEL
16	Centre de Formation aux Métiers de BANDJOUN	Ouest	Koung-ki	Poumougne	NON FONCTIONNEL
17	Centre de Formation Professionnel d'Excellence SANGMELIMA	Sud	Dja - elobo	Sangmélima	FONCTIONNEL
18	Centre de Formation Professionnelle d'Excellence de LIMBE	Sud – ouest	Fako	Limbe 1 <sup>er</sup>	FONCTIONNEL
19	Centre Public de Formation Professionnelle Rapide d'Employés de Bureau (CFPR-EB) de Buea	Sud – ouest	Fako	Buea	FONCTIONNEL

➤ **Les Sections Artisanales et Rurales et les Sections Ménagères**

Elles sont au nombre de **288** réparties comme suit sur l'ensemble du territoire :

**1.1.6 Répartition des SAR/SM sur l'ensemble du territoire**

Région	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW
<b>Nombre</b>	13	56	23	32	36	15	26	31	30	26

Les formations dispensées s'adressent à un public diversifié et sont destinées aux jeunes aux profils variés et portent sur les spécialités suivantes : menuiserie ; maçonnerie ; électricité d'équipement ; petite mécanique ; installation sanitaire ; enseignement ménager et couture.

Une formation initiale à l'endroit des jeunes exclus du premier cycle du secondaire et des sortants du primaire est également offerte.

➤ **Les Centres relevant des ministères techniques**

Il existe, au sein de certaines Administrations Publiques ou Parapubliques utilisant de la main-d'œuvre spécialisée ou qualifiée (ENS, ENSTP, INJS, ENAM, EMIA, ENAS etc.) une pratique consistant à créer, pour les besoins internes, des centres de formation attachés à chacune d'elle et ayant un lien hiérarchique et organisationnel avec l'institution ou avec le ministère de tutelle.

Le tableau ci-dessous donne des indications sur les établissements qui relèvent de la tutelle de ces administrations

**1.1.7 Etablissements relevant de la tutelle d'autres administrations**

N°	Domaines	Structures de formation à titre d'exemples
01	Santé	Ecoles d'Infirmiers
02	Agriculture	Écoles Techniques d'Agriculture (ETA), Centres Régionaux d'Agriculture (CRA)

0	Élevage, Pêche et Industries Animales	Centre National de Formation Zootechnique et Vétérinaire (CNFZV)
05	Eaux et Forêts	École Nationale des Eaux et Forêts (ENEF), École Internationale de la Faune
06	Tourisme et Hôtellerie	Ecole Nationale du Tourisme
07	Travaux Publics	École Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)
08	Postes et Télécommunications	École Supérieure des Technologies de l'Information et de la Communication (SUP'TIC)
09	Transports	Auto-écoles (sous-tutelle)
10	Promotion de la Femme et de la Famille	Centres de Promotion de la Femme, les Maisons de la Femme et les Home Atelier
11	Gestion du patrimoine	Centre de Formation en Comptabilité-Matières
12	Audiovisuel	Centre de Formation Professionnelle de l'Audiovisuel de la Cameroon Radio Télévision (CFPA- CRTV)
13	Administration et Management Public	École Nationale d'Administration et de Magistrature (ENAM), École Nationale d'Administration Pénitentiaire (ENAP), Institut Supérieur de Management Public (ISMP)
14	Encadrement de la Jeunesse déscolarisée	Centres de Jeunesse et d'Animation (CDJA)
15	Sport et Éducation physique	Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) Centre National de la Jeunesse et des Sports (CENAJES)
16	Défense et Sécurité	École Militaire Inter-Armées (EMIA), École Nationale Supérieure de Police (ENSP), Ecole de Gendarmerie
17	Enseignement	École Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Général (ENIEG), École Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Technique (ENIET), Ecoles Normales Supérieures (ENS et ENSET)
18	Administration locale	National School of Local Administration (NASLA)
19	Economie, Emploi et Planification, Démographie	Institut Sous-Régional de Statistique et d'Économie Appliquée (ISSEA), Institut de Formation et de Recherche Démographiques (IFORD)

## (ii) Les Centres de Formation Professionnelle Privés

Environ **1500** centres et Instituts de formation professionnelle privés agréés ou non gérés par des promoteurs privés, des entreprises, des Associations et ONG à caractère laïc ou confessionnel offrent des formations dans différentes spécialités dont les principales sont : Management ; Mode/Beauté ; Comptabilité ; Métier industriel ; Informatique ; Commerce ; Finance ; Maritime ; Hôtellerie/Tourisme ; Transport ; Audiovisuel ; Agriculture ; Arts et Sculpture ; Orthopédie/Appareillage ; Santé et auxiliaire ; Cinéma ; Langue ; Décoration ; Douane/Transit ; Fiscalité.

### ➤ *Les Centres privés de formation en milieu professionnel*

Certaines entreprises structurent et organisent leurs formations elles-mêmes, avec en fin de parcours la délivrance des attestations de qualification qui, généralement, sont reconnues par les employeurs et les autres usagers.

D'autres entreprises comme les concessionnaires automobiles, les distributeurs de produits pétroliers, les opérateurs de téléphone mobile, etc., possèdent également leurs unités de formation, essentiellement orientées vers la formation continue.

La Chambre de Commerce, d'Industrie et d'Artisanat du Cameroun (CCIMA) et les Chambres d'Agriculture, structures professionnelles regroupant plusieurs secteurs, déploie de plus en plus des actions en direction de la formation initiale et continue des acteurs de l'économie nationale, en relation avec les besoins des entreprises.

### ➤ *Les Centres et ateliers d'apprentissage*

Les entreprises et unités artisanales accueillent des jeunes qui y pratiquent un apprentissage classique et traditionnel, autrement appelé « apprentissage sur le tas ». C'est le mode de formation le plus répandu au Cameroun et le plus accessible à de nombreux demandeurs (déscolarisés, analphabètes).

Selon des informations relatives à l'apprentissage, le nombre moyen d'apprentis par atelier serait compris entre 3 et 5. Cette transmission directe et non par structure des rudiments des métiers n'est pas du tout prise en compte dans les politiques de formation.

#### **1.1.8 Informations sur l'emploi, la formation professionnelle et autres domaines**

Le cadre juridique de l'information sur l'emploi et la formation professionnelle est mis en place avec la création puis la réorganisation du fonctionnement de l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP) par arrêté n° 109/PM du 22 septembre 2016. Sa mission nécessite l'appui permanent d'autres institutions du système national d'information telles que l'INS, le FNE, le BUCREP, la CNPS, les chambres consulaires, les organismes privés de formation et de placement de la main d'œuvre, les organisations professionnelles de travailleurs et d'employeurs et les Collectivités Territoriales Décentralisées. Par ailleurs l'appui d'autres départements ministériels est tout aussi nécessaire. Il s'agit notamment du MINEPAT, du MINFI entre autres.

*L'annuaire 2016/2017, 2017/2018 et 2018/2019 présente les données uniquement sur la formation professionnelle.*

## 1.2 NOTE METHODOLOGIQUE

La présente note méthodologique décrit les étapes d'élaboration de cet annuaire depuis la conception des outils de collecte de données jusqu'à leur validation. Elle permet à l'utilisateur d'avoir une meilleure compréhension du processus de production des statistiques sur la formation professionnelle pour une meilleure interprétation et utilisation des informations contenues dans les différents annuaires statistiques. Pour ce faire, elle revient sur la logique qui a conduit la conception des questionnaires utilisés et décrit le processus de collecte des données ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. Ensuite, elle présente le processus de saisie, de traitement et d'analyse des données. Enfin, elle relève les difficultés rencontrées qui débouchent sur des recommandations visant à améliorer le processus de production des annuaires au Cameroun. La production des données 2016-2017 à 2018-2019 se structure autour des étapes essentielles : (i) activités préparatoires ; (ii) recensement/collecte des données ; (iii) saisie et traitement des données et (iv), élaboration et validation des annuaires.

L'annuaire statistique 2016-2017 à 2018-2019 de la formation professionnelle est en effet une publication photographique de l'activité de la formation professionnelle au Cameroun au cours des années de formation 2016-2017, 2016-2017 et 2018-2019, en retraçant un ensemble d'informations relatives à la demande et de l'offre de formation professionnelle au Cameroun.

### 1.2.1 Préparation de la campagne statistique

#### Identification des besoins

L'identification des besoins a consisté en l'élaboration des indicateurs relatifs à l'offre et la demande de formation professionnelle par la Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération (DEPC) et l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP) qui par la suite ont été validés par les différentes parties prenantes avant l'élaboration de l'outil de collecte.

#### Mobilisation des ressources financières et techniques

Le présent annuaire a été élaboré avec l'appui technique et financier de l'UNECESO et les ressources de l'ONEFOP. Le projet bénéficie de l'engagement du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle dans le Système Statistique National (SSN) pour assurer un meilleur encrage du processus avec le dispositif statistique national.

#### Elaboration et validation de la méthodologie et des outils de collecte de données

Elles ont consisté en la mise en commun des ressources humaines des structures suivantes : (i) la Direction de la Formation et de l'Orientation Professionnelle (DFOP) ; (ii) l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP), (iii) la Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération (DEPC) ; (iv) l'Inspection Générale des Formations (IGF), (v) l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO) en Afrique Centrale et (vi) l'Institut National de la statistique (INS).

Tout au long du déroulement des travaux, il a été question de discuter et d'enrichir l'outil de collecte sur la base des revues documentaires et retour d'expériences. Il en est ressorti des propositions pertinentes pour la conduite de la collecte. En outre, au cours de cette étape il a été procédé à l'exploitation des données secondaires. Il s'agit notamment des rapports d'activités et d'autres documents mettant en exergue les informations statistiques sur la formation professionnelle.

Le questionnaire ainsi élaboré permet d'avoir les informations sur les principales thématiques suivantes :

- identification des centres de formation ;
- effectif des apprenants par niveau, sexe et spécialité ;
- effectif des redoublants par niveau, sexe et spécialité ;
- origine des apprenants ;
- certificats, diplômes et attestations ;
- personnel enseignant et non enseignant ;

- formation continue du personnel ;
- locaux, ateliers, laboratoires et équipements ;
- commodités du centre ;
- documentation (manuels, référentiel);
- partenariat et relation avec le milieu professionnel ;
- financements et activités génératrices de revenus ;
- coût des formations ;
- insertion professionnelle des sortants.

L'obtention de ces informations est faite à travers huit (08) sections. Il s'agit de : l'identification et localisation de la structure de formation (1), les informations sur les formateurs (2) ; les informations sur les apprenants (3) ; les informations sur les coûts et financements (4) ; les informations sur les manuels de formation (5) ; les équipements et infrastructures (6) ; les informations sur le suivi des sortants (7) et enfin les difficultés et perspectives (8).

En marge de la méthodologie et des questionnaires, des manuels pour agents recenseurs et superviseurs/manuel de procédure ont été élaborés. Également, une fiche de dénombrement a été conçue pour faciliter les opérations de localisation et de collecte auprès des établissements.

### **Sensibilisation et formation des cadres centraux et des agents de collecte**

Avant la descente sur le terrain pour collecter les informations, les cadres des services centraux et les agents de collecte (Chefs Services Régionaux et Départementaux et Secrétaires Techniques Régionaux) ont été capacités sur les méthodes de collecte des données et de remplissage des questionnaires sur le terrain. Ils ont aussi été sensibilisés sur l'importance stratégique de la production des statistiques. En marge de cet atelier, plusieurs autres réunions préparatoires se sont tenues pour organiser le processus de production de l'annuaire et définir les rôles et les responsabilités des différentes parties prenantes.

### **Impression des outils de collecte de données**

Les outils suivants ont été imprimés : les questionnaires de recensement, les manuels d'agents recenseurs et superviseurs.

#### **1.2.2 Collecte des données**

##### **Sources de données**

Deux types de données sont nécessaires pour la production de l'annuaire : les données de sources administratives et les données issues des enquêtes auprès des Centres de Formation Professionnelle.

Les données de sources administratives sont issues des revues documentaires (publications, rapport d'activités, etc.) elles sont utiles pour enrichir les documents de travail devant servir avant (sur le terrain lors de l'enquête) et après la collecte des données (lors du traitement des données).

##### **Champ couvert**

La collecte des données a couvert l'étendue du territoire national et tous les Centres de Formation Professionnelle sous la tutelle du MINEFOP. Au rang de ceux-ci :

- les Centres Publics de Formation Professionnelle Rapide et SAR/SM ;
- les Centres Privés de Formation Professionnelle agréés ou non par le MINEFOP.

##### **Mode de collecte des données**

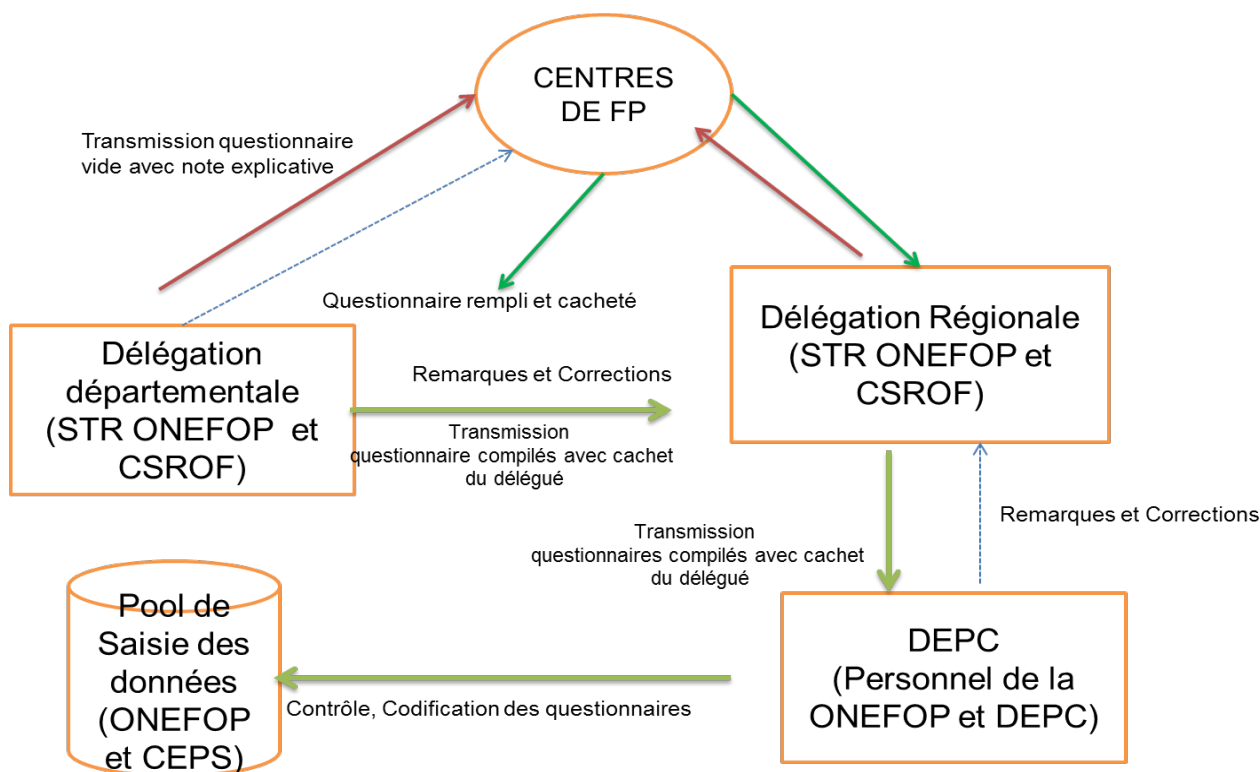
La collecte s'est faite au moyen de questionnaires ventilés au sein des centres de formation à travers les superviseurs et agents de collecte déployés sur le terrain avec l'appui des Délégations Régionales et Départementales du MINEFOP. Une lettre circulaire de Monsieur le Ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle qui prescrivait les modalités

d'exécution des opérations de collecte et précisait les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs, a été déposée auprès responsables des structures. Celle-ci était accompagnée des outils de collecte de données.

L'équipe chargée de collecter les données sur le terrain était constituée des superviseurs et des agents de collecte. Les superviseurs étaient composés du personnel des services centraux formés par les experts de l'UNESCO. Quant aux agents de collecte, ils étaient constitués du personnel des services déconcentrés formés par les superviseurs

Les questionnaires renseignés au niveau départemental ont été ensuite acheminés au niveau régional puis transmis au niveau central pour consolidation et exploitation. Le processus de collecte est résumé dans le schéma ci-après :

Figure 1: Processus de collecte des données



### 1.2.3 Exploitation des données

#### Dépouillement, et contrôle au premier niveau

De retour du terrain, le dépouillement des données a permis de dénombrer les questionnaires retournés, de détecter les premières incohérences et d'effectuer les corrections y afférentes.

#### Evaluation de la couverture de la collecte des données

Dans l'ensemble, le taux de retour des questionnaires issus de la collecte des données auprès des établissements est de 95,6% bien qu'il varie selon les Régions. En effet, il est de 98,7% pour les Régions francophones et de 74,8% pour les Régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest. Ce taux est de 100% dans le public et de 93,9% dans le privé.

Dans le cas des Régions du Nord-ouest et Sud-ouest où sévissent la crise sécuritaire, seules les données sur le personnel, les infrastructures et équipements ont été collectées pour les centres n'ayant pas d'effectifs sur les apprenants.

Tableau 1.2.3.1 Taux de retour des questionnaires

Région	SAR/SM			CFPR Public			CFPR privé			Total Général		
	Questionnaires émis	Questionnaires retournés	Taux de retour (%)	Questionnaires émis	Questionnaires retournés	Taux de retour (%)	Questionnaires émis	Questionnaires retournés	Taux de retour (%)	Questionnaires émis	Questionnaires retournés	Taux de retour (%)
Adamaoua	13	13	100%	0	0	0%	36	36	100,0%	49	49	100,0%
Centre	56	56	100%	2	1	50%	530	503	94,9%	588	560	95,2%
Est	21	21	100%	0	0	0%	22	22	100,0%	43	43	100,0%
Extrême-Nord	33	33	100%	0	0	0%	33	32	97,0%	66	65	98,5%
Littoral	37	37	100%	2	1	50%	220	208	94,5%	259	246	95,0%
Nord	15	15	100%	2	2	100%	24	22	91,7%	41	39	95,1%
Nord-Ouest	26	25	96%	0	0	0%	78,00	63	80,8%	115	88	76,5%
Ouest	31	31	100%	1	1	100%	78,00	77	98,7%	110	109	99,1%
Sud	29	28	97%	1	1	100%	32,00	30	93,8%	62	59	95,2%
Sud-Ouest	27	26	96%	2	2	100%	58,00	30	51,7%	87	58	66,7%
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>285</b>	<b>99%</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>	<b>1111</b>	<b>1023</b>	<b>92,1%</b>	<b>1 420</b>	<b>1 316</b>	<b>92,7%</b>

Source : Nos calculs

### Saisie des données

La saisie des données s'est faite au MINEFOP à travers la Plateforme StatEduc2, une application informatique du Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE) développée par l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU), configurée et installée gratuitement sur le serveur du centre de calcul du Ministère. Ceci, sous la supervision conjointe des experts de l'UNESCO et des Responsables du MINEFOP.

Par ailleurs, elle a débuté avec le contrôle manuel des questionnaires physiques afin de détecter des incohérences et des données manquantes. Puis, une fois validées, les informations sont saisies avant leur apurement. Préalablement à la saisie, l'UNESCO a assuré la maintenance du réseau informatique, du serveur, des ordinateurs et de l'application StatEduc2 dudit centre de calcul. La saisie des données a été assurée par les agents recrutés à cet effet.

Préalablement à la saisie, des agents ont été recrutés et formés à l'utilisation de l'application StatEduc. Ainsi, 20 agents de saisie ont été recrutés pour une durée de 12 jours.

### Traitement et analyse des données

Le traitement et l'analyse des données consistent à apurer de la base de données, élaborer les plans de tabulation et d'analyse et sortir les résultats conformément au plan de tabulation.

### Apurement des données

Après cette importante phase de saisie des données, l'apurement des informations s'est poursuivi dans la base de données. Le traitement a consisté à :

- évaluer le taux de couverture de la collecte des données par Région et par ordre d'enseignement ;
- détecter les incohérences y compris les données manquantes dans la base et apporter les corrections y afférentes ;
- imputer les données manquantes ;
- vérifier la cohérence longitudinale et transversale des données ;
- effectuer le cadrage macro-statistique des grandes tendances des données collectées en faisant une comparaison avec les sources de données externes afin d'apporter des corrections et ajustements nécessaires.

Les données saisies ont été traitées à l'aide de l'application STATEDUC2 disposant d'un module batch de contrôle de cohérence des données et par des requêtes appropriées de contrôle de vraisemblance des données.



L'imputation des données manquantes dues aux questionnaires non retournés s'est faite sur la base de l'exploitation des rapports d'activités issues des délégations régionales et par des appels téléphoniques auprès des chefs de centre pour s'assurer du fonctionnement des centres concernés.

Par ailleurs, l'imputation a consisté à reconduire les données de l'année 2018-2019 des centres concernés. La liste de ces centres se trouve en annexe du présent document.

## **1.2.4 Elaboration et validation de l'annuaire statistique**

### **Conception des tableaux des annuaires**

L'élaboration des tableaux synthétiques des annuaires se sont faits à partir des tableaux croisés dynamiques basés sur des requêtes SQL stockées dans la base des données. L'annuaire statistique a été automatiquement généré à l'aide d'une macro développée sous Microsoft Excel à partir du plan défini, partagé et validé par l'équipe technique de mise en œuvre du projet au cours d'un atelier.

### **Validation de l'annuaire statistique**

Le processus de validation de l'annuaire statistique est organisé en trois étapes :

- la validation technique des premières tendances des résultats de l'annuaire ;
- la consolidation de la version stabilisée de l'annuaire statistique;
- l'organisation de la présentation et de la remise officielle de l'annuaire statistique aux autorités nationales et aux partenaires techniques et financiers.

## **1.2.5 Diffusion et dissémination des données**

La diffusion des données produites est assurée par les canaux de transmission suivante de l'information :

- la diffusion papier ;
- la diffusion électronique : CD-ROM incluant une version de l'annuaire statistique, une copie de la base de données et les principaux tableaux de synthèse sous Microsoft Excel ;
- un outil dynamique d'extraction de données spécifiques avec des critères personnels (Rapport-SQL Server Reporting) ;
- la diffusion sur Internet : site web du MINEFOP, de l'INS et du Bureau de l'UNESCO Yaoundé.

Les données détaillées et les informations supplémentaires qui ne sont pas disponibles dans cet annuaire peuvent être obtenues à la demande auprès du MINEFOP (DEPC et ONEFOP).

## **1.2.6 Difficultés rencontrées et recommandations**

Au cours de la réalisation de cette activité, de nombreuses difficultés ont été rencontrées. Celles-ci sont inhérentes d'une part à la crise sécuritaire dans les Régions du Nord-ouest et Sud-ouest et d'autre part à la crise sanitaire du COVID 19 qui ont entraîné la fermeture de certains Centres de Formation Professionnelle. Cela dénote de la faiblesse méthodologique de la collecte des données sur papier.

### **S'agissant de la collecte des données**

#### **❖ *Au niveau des agents enquêteurs***

- L'arrivée tardive de moyens pratiques pour la réalisation de l'activité
- L'organisation de la rentrée sectorielle de la formation professionnelle, l'organisation des examens harmonisés des structures publiques et privées agréées, l'accueil des postulants aux bourses de formation professionnelle, l'organisation du carrefour des métiers et l'arrivée tardive des moyens financiers ont également été des obstacles au déroulement serein de cette activité.

- La période choisie pour la collecte

La période choisie pour la collecte n'était pas appropriée au vue des activités régaliennes des services.

#### ❖ *Au niveau des structures de formation*

Les difficultés concernent :

- la réticence de certaines structures à fournir les informations demandées malgré plusieurs descentes ;
- le manque d'intérêt de certains responsables des structures;
- l'indisponibilité de certains responsables due à l'organisation des examens harmonisés des structures publiques et privées agréées au cours de la collecte;
- le mauvais accueil par certains responsables des structures de formation;
- la survenue de la pandémie qui a entraîné la fermeture de certains centres de formation professionnelle;
- la crise sanitaire du COVID 19 qui a entraîné la fermeture de certains centres de formation professionnelle;
- la crise sécuritaire dans les Régions du Nord-ouest et Sud-ouest ;

- ✓ S'agissant de la saisie des données

Les difficultés rencontrées sont relatives à une insuffisance des ressources matérielles notamment :

- l'instabilité du serveur.
- absence de machines complètes ;
- absence de routeur wifi adéquat ;
- absence de carte wifi.

### 1.2.7 Suggestions

Afin de pallier les difficultés sus-évoquées, nous proposons pour l'élaboration des prochains annuaires, de numériser les outils de collecte des données et rendre accessible Stat-Educ en ligne à travers le site du MINEFOP. Ceci, permettra (i) une limitation des contacts entre les acteurs ; (ii) une meilleure rationalisation des ressources en temps et en coûts (suppression des coûts d'impression et de colisage des questionnaires) ; (iii) une amélioration de la couverture des zones difficiles d'accès et (iv) une diminution des erreurs de saisie et de temps de contrôle des données.

De façon spécifique :

#### ✓ **S'agissant de la collecte des données**

- organiser la collecte durant la période de janvier à mars pour une meilleure disponibilité des personnels impliqués ;
- sensibiliser les Responsables des structures de formation pour une bonne coopération sur le terrain ;
- étendre la durée de la collecte compte tenu du nombre important des structures de formation professionnelle ;
- actualiser la cartographie des Centres de Formation pour éviter les dépenses et mieux planifier les descentes ;
- mettre à temps à la disposition des Responsables de collecte les moyens pratiques pour la bonne organisation du travail sur terrain ;
- transmettre les outils de collecte standardisés et uniformes dès le début de l'année et organiser les sessions de formation avec les Délégués Départementaux pour mieux leur expliquer les enjeux et contour de l'activité de collecte ;
- augmenter les ressources financières et matérielles alloués, en fonction du taux de couverture de chaque Région pour l'activité de collecte.

#### ✓ **S'agissant de la saisie des données**

Renforcer les capacités de la DEPC et de l'ONEFOP en ressources matérielles et financières.

## CHAPITRE 2: PRESENTATION DES RESULTATS

### 2.1 PRINCIPAUX CHIFFRES

Tableau 2.1.1.1 Principaux chiffres par type de centre en 2018-2019

Centres	Apprenants			Formateurs			CFP
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
SAR/SM	3 493	5 501	8 994	901	1 177	2 078	288
CFPR public	125	94	219	23	45	68	8
CFPE	54	172	226	40	60	100	2
CFPR Privé	18 677	17 790	36 467	2 606	5 533	8 139	1 023
<b>Total général</b>	<b>22 349</b>	<b>23 557</b>	<b>45 906</b>	<b>3 570</b>	<b>6 815</b>	<b>10 385</b>	<b>1 321</b>

Tableau 2.1.1.2 Principaux chiffres par Région en 2018-2019 (Public + Privé)

Région	Nombre de CFP	Nombre d'apprenants			Nombre de formateurs		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
ADAMAOUA	49	1 031	817	1 848	115	251	366
CENTRE	561	7 053	7 530	14 583	1 450	2 731	4 181
EST	43	615	683	1 298	106	191	297
EXTRÊME-NORD	65	1 877	1 507	3 384	160	390	550
LITTORAL	245	5 439	5 364	10 803	721	1 526	2 247
NORD	39	1 477	1 364	2 841	137	251	388
NORD-OUEST	88	1 399	2 457	3 856	231	347	578
OUEST	109	2 249	2 440	4 689	321	580	901
SUD	59	824	1 019	1 843	143	254	397
SUD-OUEST	58	385	376	761	186	294	480
<b>Total général</b>	<b>1 316</b>	<b>22 349</b>	<b>23 557</b>	<b>45 906</b>	<b>3 570</b>	<b>6 815</b>	<b>10 385</b>

Tableau 2.1.1.3 Principaux chiffres par Région en 2018-2019 (Public)

Région s	Nombre de CFP	Nombre d'apprenants			Nombre de formateurs		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
ADAMAOUA	13	108	280	388	23	55	78
CENTRE	58	502	1 061	1 563	268	263	531
EST	21	194	405	599	50	74	124
EXTRÊME-NORD	33	843	616	1 459	73	138	211
LITTORAL	37	260	576	836	121	117	238
NORD	17	784	991	1 775	54	117	171
NORD-OUEST	25	42	66	108	91	123	214
OUEST	32	587	1 079	1 666	94	158	252
SUD	29	315	639	954	107	123	230
SUD-OUEST	28	37	54	91	83	114	197
<b>Total général</b>	<b>293</b>	<b>3 672</b>	<b>5 767</b>	<b>9 439</b>	<b>964</b>	<b>1 282</b>	<b>2 246</b>

Tableau 2.1.1.4 Principaux chiffres par Région en 2018-2019 (Privé)

Régions	Nombre de CFP	Nombre d'apprenants			Nombre de formateurs		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
ADAMAOUA	36	923	537	1 460	92	196	288
CENTRE	503	6 551	6 469	13 020	1 182	2 468	3 650
EST	22	421	278	699	56	117	173
EXTRÊME-NORD	32	1 034	891	1 925	87	252	339
LITTORAL	208	5 179	4 788	9 967	600	1 409	2 009
NORD	22	693	373	1 066	83	134	217
NORD-OUEST	63	1 357	2 391	3 748	140	224	364
OUEST	77	1 662	1 361	3 023	227	422	649
SUD	30	509	380	889	36	131	167
SUD-OUEST	30	348	322	670	103	180	283
<b>Total général</b>	<b>1 023</b>	<b>18 677</b>	<b>17 790</b>	<b>36 467</b>	<b>2 606</b>	<b>5 533</b>	<b>8 139</b>

Tableau 2.1.1.5 Effectifs des apprenants vivants avec un handicap selon l'ordre d'enseignement, le Genre et par Région en 2018-2019 (Public + Privé)

Région	Public			Privé			Total Femmes	Total Hommes	Total
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total			
ADAMAOUA	0	2	2	1	5	6	1	7	8
CENTRE	2	5	7	62	79	141	64	84	148
EST	2	1	3	3	8	11	5	9	14
EXTRÊME-NORD	4	7	11	15	9	24	19	16	35
LITTORAL	1	2	3	19	31	50	20	33	53
NORD	0	5	5	8	25	33	8	30	38
NORD-OUEST	0	0	0	1	1	2	1	1	2
OUEST	2	3	5	17	16	33	19	19	38
SUD	0	0	0	2	1	3	2	1	3
SUD-OUEST	0	0	0	1	0	1	1	0	1
<b>Total général</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>129</b>	<b>175</b>	<b>304</b>	<b>140</b>	<b>200</b>	<b>340</b>

Tableau 2.1.1.6 Effectifs des apprenants vulnérables selon l'ordre d'enseignement, le Genre et par Région en 2018-2019 (Public + Privé)

Région	Public			Privé			Total Femmes	Total Hommes	Total général
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total			
ADAMAOUA	2	12	14	82	33	115	84	45	129
CENTRE	14	22	36	373	306	679	387	328	715
EST	17	21	38	92	72	164	109	93	202
EXTRÊME-NORD	86	56	142	38	46	84	124	102	226
LITTORAL	20	28	48	101	114	215	121	142	263
NORD	0	1	1	182	10	192	182	11	193
NORD-OUEST	3	6	9	355	458	813	358	464	822
OUEST	5	11	16	58	21	79	63	32	95
SUD	1	4	5	7	2	9	8	6	14
SUD-OUEST	0	0	0	28	41	69	28	41	69
<b>Total général</b>	<b>148</b>	<b>161</b>	<b>309</b>	<b>1 316</b>	<b>1 103</b>	<b>2 419</b>	<b>1 464</b>	<b>1 264</b>	<b>2 728</b>

## **DONNEES DETAILLEES**

## 2.2 DEMANDE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

### 2.2.1 Apprenants par type de formation

Tableau 2.2.1.1 Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le type de formation

Ordre d'enseignement <sup>2</sup>	Genre	2016-2017					2017-2018					2018-2019					Total 2018-2019
		Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	
Public	Femmes	2 856	192	60	174		2 998	72	91	134		3 264	134	114	160		3 672
	Hommes	5 661	276	198	416		5 572	184	190	220		5 112	188	232	235		5 767
	<b>Total</b>	8 517	468	258	590	0	8 570	256	281	354	0	8 376	322	346	395	0	9 439
Privé confessionnel	Femmes	2 112	3 120	218	219		1 998	2 992	189	335		2 036	2 159	254	414		4 863
	Hommes	2 417	1 847	146	272		2 442	1 560	124	283		2 133	2 260	145	378		4 916
	<b>Total</b>	4 529	4 967	364	491	0	4 440	4 552	313	618	0	4 169	4 419	399	792	0	9 779
Privé Laïc	Femmes	7 000	2 602	2 135	1 210	49	6 879	2 690	1 953	1 195	18	7 390	3 151	2 190	961	122	13 814
	Hommes	7 611	2 638	2 011	992	109	5 837	2 613	1 694	1 035	33	6 914	2 920	1 930	844	266	12 874
	<b>Total</b>	14 611	5 240	4 146	2 202	158	12 716	5 303	3 647	2 230	51	14 304	6 071	4 120	1 805	388	26 688
Total privé	Femmes	9 112	5 722	2 353	1 429	49	8 877	5 682	2 142	1 530	18	9 426	5 310	2 444	1 375	122	18 677
	Hommes	10 028	4 485	2 157	1 264	109	8 279	4 173	1 818	1 318	33	9 047	5 180	2 075	1 222	266	17 790
	<b>Total</b>	19 140	10 207	4 510	2 693	158	17 156	9 855	3 960	2 848	51	18 473	10 490	4 519	2 597	388	36 467
Total général	Femmes	11 968	5 914	2 413	1 603	49	11 875	5 754	2 233	1 664	18	12 690	5 444	2 558	1 535	122	22 349
	Hommes	15 689	4 761	2 355	1 680	109	13 851	4 357	2 008	1 538	33	14 159	5 368	2 307	1 457	266	23 557
	<b>Total</b>	27 657	10 675	4 768	3 283	158	25 726	10 111	4 241	3 202	51	26 849	10 812	4 865	2 992	388	45 906

Tableau 2.2.1.2 Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le type de formation (public et privé)

RÉGION	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018-2019	Total général	
		Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)			Formation par Alternance (FA)
ADAMAOUA	Femmes	680	272	28	10	695	251	21	15	982	736	201	74	20	1 031	3 003
	Hommes	602	194	87	4	657	108	41	3	809	616	126	71	4	817	2 513
	Total	1 282	466	115	14	1 352	359	62	18	1 791	1 352	327	145	24	1 848	5 516
CENTRE	Femmes	3 742	1 634	917	760	3 276	1 581	801	1 003	6 673	3 546	1 838	801	769	7 053	20 788
	Hommes	4 590	1 827	946	815	3 183	1 522	1 016	850	6 598	4 025	1 616	1 024	640	7 530	22 327
	Total	8 332	3 461	1 863	1 575	6 459	3 103	1 817	1 853	13 271	7 571	3 454	1 825	1 409	14 583	43 115
EST	Femmes	379	38	127	21	380	23	112	8	523	449	13	132	21	615	1 703
	Hommes	574	15	35	63	595	11	50	35	691	565	1	50	67	683	2 061
	Total	953	53	162	84	975	34	162	43	1 214	1 014	14	182	88	1 298	3 764
EXTRÊME-NORD	Femmes	820	188	46	164	1 236	85	71	216	1 608	1 332	207	144	194	1 877	4 703
	Hommes	465	70	68	70	831	33	195	68	1 127	934	216	262	95	1 507	3 307
	Total	1 285	258	114	234	2 067	118	266	284	2 735	2 266	423	406	289	3 384	8 010
LITTORAL	Femmes	2 633	667	706	166	2 838	787	821	233	4 681	3 225	1 008	861	342	5 439	14 329
	Hommes	3 823	634	379	156	3 872	867	218	244	5 207	3 768	965	268	348	5 364	15 607

RÉGION	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018-2019						
		Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Total			
NORD	Total	6 456	1 301	1 085	322	81	9 245	6 710	1 654	1 039	477	8	9 888	6 993	1 973	1 129	690	18	10 803	29 936
	Femmes	584	550				1 134	816	543				1 359	930	492	39	16		1 477	3 970
	Hommes	902	4				906	1 194	13				1 207	1 302	17	45	0		1 364	3 477
NORD-OUEST	Total	1 486	554	0	0	0	2 040	2 010	556	0	0	0	2 566	2 232	509	84	16	0	2 841	7 447
	Femmes	795	2 073	310	383	0	3 561	360	2 037	159	98		2 654	190	1 033	89	72	15	1 399	7 614
	Hommes	913	1 559	304	321	41	3 138	296	1 364	170	202		2 032	154	2 051	95	135	22	2 457	7 627
OUEST	Total	1 708	3 632	614	704	41	6 699	656	3 401	329	300	0	4 686	344	3 084	184	207	37	3 856	15 241
	Femmes	1 314	339	256	59	3	1 971	1 459	300	228	83	4	2 074	1 395	372	402	75	5	2 249	6 294
	Hommes	1 789	352	500	89	3	2 733	1 844	298	299	79		2 520	1 607	274	471	84	4	2 440	7 693
SUD	Total	3 103	691	756	148	6	4 704	3 303	598	527	162	4	4 594	3 002	646	873	159	9	4 689	13 987
	Femmes	464	106	23	2		595	353	118	20	5		496	535	252	16	21		824	1 915
	Hommes	802	61	26	7		896	863	132	19	15		1 029	853	102	21	43		1 019	2 944
SUD-OUEST	Total	1 266	167	49	9	0	1 491	1 216	250	39	20	0	1 525	1 388	354	37	64	0	1 843	4 859
	Femmes	557	47		38		642	462	29		3		494	352	28		5		385	1 521
	Hommes	1 229	45	10	155		1 439	516	9		42		567	335			41		376	2 382
	Total	1 786	92	10	193	0	2 081	978	38	0	45	0	1 061	687	28	0	46	0	761	3 903



RÉGION	Genre	2016-2017					2017-2018					2018-2019					Total 2017-2018			Total 2018-2019			Total général														
		Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)																					
Total général	Femmes	11 968	5 914	2 413	1 603	49	11 875	5 754	2 233	1 664	18	21 544	12 690	5 444	2 558	1 535	122	22 349	65 840																		
	Hommes	15 689	4 761	2 355	1 680	109	13 851	4 357	2 008	1 538	33	21 787	14 159	5 368	2 307	1 457	266	23 557	69 938																		
	Total	27 657	10 675	4 768	3 283	158	25 726	10 111	4 241	3 202	51	43 331	26 849	10 812	4 865	2 992	388	45 906	135 778																		

## 2.2.2 Apprenants en formation initiale par année d'études

Tableau 2.2.2.1 Effectifs des apprenants en formation initiale par ordre d'enseignement et Genre selon l'année d'étude

Ordre d'enseignement	Genre	2016-2017		Total 2016-2017	2017-2018		Total 2017-2018	2018-2019		Total 2018-2019	Total général
		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année		
Public	Femmes	1 995	861	2 856	2 234	764	2 998	2 327	937	3 264	9 118
	Hommes	3 771	1 890	5 661	3 892	1 680	5 572	3 489	1 623	5 112	16 345
	<b>Total</b>	<b>5 766</b>	<b>2 751</b>	<b>8 517</b>	<b>6 126</b>	<b>2 444</b>	<b>8 570</b>	<b>5 816</b>	<b>2 560</b>	<b>8 376</b>	<b>25 463</b>
Privé Laïc	Femmes	6 108	892	7 000	5 963	916	6 879	6 210	1 180	7 390	21 269
	Hommes	6 828	783	7 611	5 065	772	5 837	5 847	1 067	6 914	20 362
	<b>Total</b>	<b>12 936</b>	<b>1 675</b>	<b>14 611</b>	<b>11 028</b>	<b>1 688</b>	<b>12 716</b>	<b>12 057</b>	<b>2 247</b>	<b>14 304</b>	<b>41 631</b>
Privé confessionnel	Femmes	1 878	234	2 112	1 762	236	1 998	1 729	307	2 036	6 146
	Hommes	2 247	170	2 417	2 245	197	2 442	1 920	213	2 133	6 992
	<b>Total</b>	<b>4 125</b>	<b>404</b>	<b>4 529</b>	<b>4 007</b>	<b>433</b>	<b>4 440</b>	<b>3 649</b>	<b>520</b>	<b>4 169</b>	<b>13 138</b>
Total privé	Femmes	7 986	1 126	9 112	7 725	1 152	8 877	7 939	1 487	9 426	27 415
	Hommes	9 075	953	10 028	7 310	969	8 279	7 767	1 280	9 047	27 354
	<b>Total</b>	<b>17 061</b>	<b>2 079</b>	<b>19 140</b>	<b>15 035</b>	<b>2 121</b>	<b>17 156</b>	<b>15 706</b>	<b>2 767</b>	<b>18 473</b>	<b>54 769</b>
Total général	Femmes	9 981	1 987	11 968	9 959	1 916	11 875	10 266	2 424	12 690	36 533
	Hommes	12 846	2 843	15 689	11 202	2 649	13 851	11 256	2 903	14 159	43 699
	<b>Total</b>	<b>22 827</b>	<b>4 830</b>	<b>27 657</b>	<b>21 161</b>	<b>4 565</b>	<b>25 726</b>	<b>21 522</b>	<b>5 327</b>	<b>26 849</b>	<b>80 232</b>

Tableau 2.2.2.2 Effectifs des apprenants en formation initiale par Région et Genre selon l'année d'étude (public et privé)

RÉGION	Genre	2016-2017		Total 2016-2017	2017-2018		Total 2017-2018	2018-2019		Total 2018-2019
		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	
ADAMAOUA	Femmes	461	219	680	518	177	695	508	228	736
	Hommes	424	178	602	476	181	657	406	210	616
	<b>Total</b>	<b>885</b>	<b>397</b>	<b>1 282</b>	<b>994</b>	<b>358</b>	<b>1 352</b>	<b>914</b>	<b>438</b>	<b>1 352</b>
CENTRE	Femmes	3 366	376	3 742	2 893	383	3 276	3 010	536	3 546
	Hommes	3 998	592	4 590	2 644	539	3 183	3 370	655	4 025
	<b>Total</b>	<b>7 364</b>	<b>968</b>	<b>8 332</b>	<b>5 537</b>	<b>922</b>	<b>6 459</b>	<b>6 380</b>	<b>1 191</b>	<b>7 571</b>
EST	Femmes	313	66	379	327	53	380	376	73	449
	Hommes	398	176	574	438	157	595	373	192	565
	<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>242</b>	<b>953</b>	<b>765</b>	<b>210</b>	<b>975</b>	<b>749</b>	<b>265</b>	<b>1 014</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	594	226	820	1 005	231	1 236	986	346	1 332
	Hommes	328	137	465	688	143	831	760	174	934
	<b>Total</b>	<b>922</b>	<b>363</b>	<b>1 285</b>	<b>1 693</b>	<b>374</b>	<b>2 067</b>	<b>1 746</b>	<b>520</b>	<b>2 266</b>
LITTORAL	Femmes	2 256	377	2 633	2 469	369	2 838	2 804	421	3 225
	Hommes	3 309	514	3 823	3 377	495	3 872	3 197	571	3 768
	<b>Total</b>	<b>5 565</b>	<b>891</b>	<b>6 456</b>	<b>5 846</b>	<b>864</b>	<b>6 710</b>	<b>6 001</b>	<b>992</b>	<b>6 993</b>
NORD	Femmes	489	95	584	694	122	816	756	174	930
	Hommes	751	151	902	1 005	189	1 194	1 045	257	1 302
	<b>Total</b>	<b>1 240</b>	<b>246</b>	<b>1 486</b>	<b>1 699</b>	<b>311</b>	<b>2 010</b>	<b>1 801</b>	<b>431</b>	<b>2 232</b>
NORD-OUEST	Femmes	633	162	795	269	91	360	162	28	190
	Hommes	706	207	913	204	92	296	113	41	154
	<b>Total</b>	<b>1 339</b>	<b>369</b>	<b>1 708</b>	<b>473</b>	<b>183</b>	<b>656</b>	<b>275</b>	<b>69</b>	<b>344</b>
OUEST	Femmes	1 037	277	1 314	1 134	325	1 459	993	402	1 395
	Hommes	1 227	562	1 789	1 271	573	1 844	1 028	579	1 607
	<b>Total</b>	<b>2 264</b>	<b>839</b>	<b>3 103</b>	<b>2 405</b>	<b>898</b>	<b>3 303</b>	<b>2 021</b>	<b>981</b>	<b>3 002</b>
SUD	Femmes	354	110	464	249	104	353	409	126	535
	Hommes	608	194	802	637	226	863	659	194	853
	<b>Total</b>	<b>962</b>	<b>304</b>	<b>1 266</b>	<b>886</b>	<b>330</b>	<b>1 216</b>	<b>1 068</b>	<b>320</b>	<b>1 388</b>

RÉGION	Genre	2016-2017		2016-2017		2017-2018		2017-2018		2018-2019		Total 2018-2019
		1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total 2016-2017	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total 2017-2018	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total 2018-2019		
SUD-OUEST	Femmes	478	79	557	401	61	462	262	90	352		
	Hommes	1 097	132	1 229	462	54	516	305	30	335		
	<b>Total</b>	<b>1 575</b>	<b>211</b>	<b>1 786</b>	<b>863</b>	<b>115</b>	<b>978</b>	<b>567</b>	<b>120</b>	<b>687</b>		
	<b>Total Femmes</b>	<b>9 981</b>	<b>1 987</b>	<b>11 968</b>	<b>9 959</b>	<b>1 916</b>	<b>11 875</b>	<b>10 266</b>	<b>2 424</b>	<b>12 690</b>		
	<b>Total Hommes</b>	<b>12 846</b>	<b>2 843</b>	<b>15 689</b>	<b>11 202</b>	<b>2 649</b>	<b>13 851</b>	<b>11 256</b>	<b>2 903</b>	<b>14 159</b>		
	<b>Total général</b>	<b>22 827</b>	<b>4 830</b>	<b>27 657</b>	<b>21 161</b>	<b>4 565</b>	<b>25 726</b>	<b>21 522</b>	<b>5 327</b>	<b>26 849</b>		

### 2.2.3 Apprenants par secteurs porteurs de l'économie

Tableau 2.2.3.1 Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le secteur porteur de l'économie

Ordre d'enseignement	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018-2019		
		Agro- industrie	BTP	Energie	Numérique	Agro- industrie	BTP	Energie	Numérique	Agro- industrie	BTP	Energie	Numérique			
Public	Femmes	85	36	0	146	267	88	18	6	131	243	138	13	10	114	275
	Hommes	20	577	10	49	656	49	426	32	27	534	72	441	45	27	585
	<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>613</b>	<b>10</b>	<b>195</b>	<b>923</b>	<b>137</b>	<b>444</b>	<b>38</b>	<b>158</b>	<b>777</b>	<b>210</b>	<b>454</b>	<b>55</b>	<b>141</b>	<b>860</b>
Privé Laïc	Femmes	131	52	23	433	639	103	45	30	361	539	317	82	75	525	999
	Hommes	107	185	73	395	760	182	211	94	323	810	368	410	234	538	1 550
	<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>237</b>	<b>96</b>	<b>828</b>	<b>1 399</b>	<b>285</b>	<b>256</b>	<b>124</b>	<b>684</b>	<b>1 349</b>	<b>685</b>	<b>492</b>	<b>309</b>	<b>1 063</b>	<b>2 549</b>
Privé confessionnel	Femmes	40	28	1	138	207	17	41	3	155	216	37	55	3	195	290
	Hommes	67	93	15	49	224	30	83	9	53	175	65	95	14	86	260
	<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>121</b>	<b>16</b>	<b>187</b>	<b>431</b>	<b>47</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>208</b>	<b>391</b>	<b>102</b>	<b>150</b>	<b>17</b>	<b>281</b>	<b>550</b>
Total privé	Femmes	171	80	24	571	846	120	86	33	516	755	354	137	78	720	1 289
	Hommes	174	278	88	444	984	212	294	103	376	985	433	505	248	624	1 810
	<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>358</b>	<b>112</b>	<b>1 015</b>	<b>1 830</b>	<b>332</b>	<b>380</b>	<b>136</b>	<b>892</b>	<b>1 740</b>	<b>787</b>	<b>642</b>	<b>326</b>	<b>1 344</b>	<b>3 099</b>
Total général	Femmes	256	116	24	717	1 113	208	104	39	647	998	492	150	88	834	1 564
	Hommes	194	855	98	493	1 640	261	720	135	403	1 519	505	946	293	651	2 395
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>971</b>	<b>122</b>	<b>1 210</b>	<b>2 753</b>	<b>469</b>	<b>824</b>	<b>174</b>	<b>1 050</b>	<b>2 517</b>	<b>997</b>	<b>1 096</b>	<b>381</b>	<b>1 485</b>	<b>3 959</b>

Tableau 2.2.3.2 Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le secteur porteur de l'économie

Région	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018-2019		
		Agro- industrie	BTP	Energie	Numerique	Agro- industrie	BTP	Energie	Numerique	Agro- industrie	BTP	Energie	Numerique			
ADAMAOUA	Femmes	31	2		79	112	6	3		97	106	34	6	5	100	145
	Hommes	51	49	4	50	154	20	60	5	29	114	64	65	11	47	187
	<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>266</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>126</b>	<b>220</b>	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>147</b>	<b>332</b>
CENTRE	Femmes	55	37	4	465	561	57	41	1	403	502	77	50	13	460	600
	Hommes	68	130	11	342	551	70	164	10	310	554	124	199	55	347	725
	<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>167</b>	<b>15</b>	<b>807</b>	<b>1 112</b>	<b>127</b>	<b>205</b>	<b>11</b>	<b>713</b>	<b>1 056</b>	<b>201</b>	<b>249</b>	<b>68</b>	<b>807</b>	<b>1 325</b>
EST	Femmes			14		14			13		13			21	0	21
	Hommes		16	3		19		14	4		18	24	24	13	2	39
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	42			9	51	36	1		6	43	189	12		78	279
	Hommes	17	27	5	1	50	30	121	3	3	157	179	195	3	60	437
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>101</b>	<b>66</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>200</b>	<b>368</b>	<b>207</b>	<b>3</b>	<b>138</b>	<b>716</b>
LITTORAL	Femmes	6	6	3	30	45	6	6	8	22	42	20	20	16	67	123
	Hommes	15	71	51	30	167	13	24	72	34	143	17	144	128	153	442
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>212</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>185</b>	<b>37</b>	<b>164</b>	<b>144</b>	<b>220</b>	<b>565</b>
NORD	Femmes	24	0	0	55	79	32	0	0	47	79	38	0	2	42	82
	Hommes	2	15	0	22	39	2	10	0	8	20	1	12	12	17	42
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>118</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>99</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>124</b>
NORD-OUEST	Femmes	30	18		41	89	24	8		19	51	15	10		5	30
	Hommes	9	53	1	26	89	11	6	2	4	23	3	5	2		10
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>178</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
OUEST	Femmes	68	21	3	18	110	37	34	11	24	106	107	47	25	27	206
	Hommes	32	93	23	12	160	99	75	20	8	202	83	95	53	15	246
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>136</b>	<b>109</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>308</b>	<b>190</b>	<b>142</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>452</b>

Région	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018-2019	
		Agro- industrie	BTP	Energie	Numerique	Agro- industrie	BTP	Energie	Numerique	Agro- industrie	BTP	Energie	Numerique		
SUD	Femmes		0		19	10	4	6	23	43	12	5	6	25	48
	Hommes		196		5	16	213	19	3	251	34	207	15	6	262
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>294</b>	<b>46</b>	<b>212</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>310</b>
SUD-OUEST	Femmes		32		1		7		6	13				30	30
	Hommes		205		5		33		4	37			1	4	5
Total général	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
	Femmes	256	116	24	717	208	104	39	647	998	492	150	88	834	1 564
	Hommes	194	855	98	493	261	720	135	403	1 519	505	946	293	651	2 395
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>971</b>	<b>122</b>	<b>1 210</b>	<b>469</b>	<b>824</b>	<b>174</b>	<b>1 050</b>	<b>2 517</b>	<b>997</b>	<b>1 096</b>	<b>381</b>	<b>1 485</b>	<b>3 959</b>

## 2.2.4 Apprenants par tranche d'âge

Tableau 2.2.4.1 Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon les tranches d'âge

Ordre d'enseignement	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018- 2019		
		Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total 2016- 2017	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total 2017- 2018	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans		De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans
Public	Femmes	515	2 424	319	24	3 282	430	2 446	363	56	3 295	505	2 731	405	31	3 672
	Hommes	1 376	4 362	776	37	6 551	1 150	4 304	676	36	6 166	1 094	4 009	652	12	5 767
	<b>Total</b>	<b>1 891</b>	<b>6 786</b>	<b>1 095</b>	<b>61</b>	<b>9 833</b>	<b>1 580</b>	<b>6 750</b>	<b>1 039</b>	<b>92</b>	<b>9 461</b>	<b>1 599</b>	<b>6 740</b>	<b>1 057</b>	<b>43</b>	<b>9 439</b>
Privé	Femmes	541	7 046	4 221	1 188	12 996	465	7 450	3 933	887	12 735	756	7 423	4 380	1 255	13 814
	Hommes	567	6 329	4 958	1 507	13 361	522	5 754	3 755	1 181	11 212	1 262	6 305	4 040	1 267	12 874

Ordre d'enseignement	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018- 2019		
		Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total 2016- 2017	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total 2017- 2018	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans		De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans
Privé confessionnel	Total	1 108	13 375	9 179	2 695	26 357	987	13 204	7 688	2 068	23 947	2 018	13 728	8 420	2 522	26 688
	Femmes	92	2 775	1 212	1 590	5 669	92	2 695	1 088	1 639	5 514	81	3 098	1 246	438	4 863
	Hommes	121	1 972	1 335	1 254	4 682	107	1 966	1 191	1 145	4 409	94	2 506	1 656	660	4 916
Total Privé	Total	213	4 747	2 547	2 844	10 351	199	4 661	2 279	2 784	9 923	175	5 604	2 902	1 098	9 779
	Femmes	633	9 821	5 433	2 778	18 665	557	10 145	5 021	2 526	18 249	837	10 521	5 626	1 693	18 677
	Hommes	688	8 301	6 293	2 761	18 043	629	7 720	4 946	2 326	15 621	1 356	8 811	5 696	1 927	17 790
Total général	Total	1 321	18 122	11 726	5 539	36 708	1 186	17 865	9 967	4 852	33 870	2 193	19 332	11 322	3 620	36 467
	Femmes	1 148	12 245	5 752	2 802	21 947	987	12 591	5 384	2 582	21 544	1 342	13 252	6 031	1 724	22 349
	Hommes	2 064	12 663	7 069	2 798	24 594	1 779	12 024	5 622	2 362	21 787	2 450	12 820	6 348	1 939	23 557
	Total	3 212	24 908	12 821	5 600	46 541	2 766	24 615	11 006	4 944	43 331	3 792	26 072	12 379	3 663	45 906

Tableau 2.2.4.2 Effectifs des apprenants par Région, par Genre et selon les tranches d'âge

Région	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018- 2019		
		Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total 2016- 2017	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total 2017- 2018	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans		De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans
ADAMAOUA	Femmes	7	862	112	9	990	19	888	66	9	982	32	853	128	18	1 031
	Hommes	6	709	166	6	887	22	677	108	2	809	29	689	97	2	817
	Total	13	1 571	278	15	1 877	41	1 565	174	11	1 791	61	1 542	225	20	1 848
CENTRE	Femmes	419	3 397	2 489	757	7 062	371	3 623	2 085	594	6 673	725	3 196	2 364	768	7 053
	Hommes	642	3 613	2 792	1 152	8 199	543	3 500	1 960	595	6 598	1 352	3 258	2 114	806	7 530
	Total	1 061	7 010	5 281	1 909	15 261	914	7 123	4 045	1 189	13 271	2 077	6 454	4 478	1 574	14 583

Région	Genre	2016-2017				Total 2016- 2017	2017-2018				Total 2017- 2018	2018-2019				Total 2018- 2019
		Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans		Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans		Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	
EST	Femmes	36	456	66	7	565	25	438	59	1	523	30	496	72	17	615
	Hommes	80	509	93	5	687	84	553	54		691	110	519	49	5	683
	<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>965</b>	<b>159</b>	<b>12</b>	<b>1 252</b>	<b>109</b>	<b>991</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>1 214</b>	<b>140</b>	<b>1 015</b>	<b>121</b>	<b>22</b>	<b>1 298</b>
EXTRÊME- NORD	Femmes	40	1 097	74	7	1 218	93	1 280	215	20	1 608	110	1 619	137	11	1 877
	Hommes	33	551	79	10	673	91	772	244	20	1 127	91	1 198	193	25	1 507
	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>1 648</b>	<b>153</b>	<b>17</b>	<b>1 891</b>	<b>184</b>	<b>2 052</b>	<b>459</b>	<b>40</b>	<b>2 735</b>	<b>201</b>	<b>2 817</b>	<b>330</b>	<b>36</b>	<b>3 384</b>
LITTORAL	Femmes	127	2 450	1 246	386	4 209	98	2 721	1 552	310	4 681	128	2 968	1 871	472	5 439
	Hommes	373	2 738	1 407	518	5 036	260	2 892	1 497	558	5 207	258	2 853	1 748	505	5 364
	<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>5 188</b>	<b>2 653</b>	<b>904</b>	<b>9 245</b>	<b>358</b>	<b>5 613</b>	<b>3 049</b>	<b>868</b>	<b>9 888</b>	<b>386</b>	<b>5 821</b>	<b>3 619</b>	<b>977</b>	<b>10 803</b>
NORD	Femmes	11	1 017	101	5	1 134	20	1 190	112	37	1 359	23	1 264	173	17	1 477
	Hommes	30	795	69	12	906	15	1 021	145	26	1 207	18	1 149	182	15	1 364
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>1 812</b>	<b>170</b>	<b>17</b>	<b>2 040</b>	<b>35</b>	<b>2 211</b>	<b>257</b>	<b>63</b>	<b>2 566</b>	<b>41</b>	<b>2 413</b>	<b>355</b>	<b>32</b>	<b>2 841</b>
NORD-OUEST	Femmes	76	1 106	843	1 536	3 561	32	688	429	1 505	2 654	26	726	344	303	1 399
	Hommes	76	1 049	973	1 040	3 138	21	404	598	1 009	2 032	8	961	981	507	2 457
	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>2 155</b>	<b>1 816</b>	<b>2 576</b>	<b>6 699</b>	<b>53</b>	<b>1 092</b>	<b>1 027</b>	<b>2 514</b>	<b>4 686</b>	<b>34</b>	<b>1 687</b>	<b>1 325</b>	<b>810</b>	<b>3 856</b>
OUEST	Femmes	314	944	629	84	1 971	260	1 067	672	75	2 074	162	1 182	793	112	2 249
	Hommes	444	1 330	916	43	2 733	419	1 219	770	112	2 520	344	1 220	814	62	2 440
	<b>Total</b>	<b>758</b>	<b>2 274</b>	<b>1 545</b>	<b>127</b>	<b>4 704</b>	<b>679</b>	<b>2 286</b>	<b>1 442</b>	<b>187</b>	<b>4 594</b>	<b>506</b>	<b>2 402</b>	<b>1 607</b>	<b>174</b>	<b>4 689</b>
SUD	Femmes	72	465	52	6	595	56	385	51	4	496	102	655	64	3	824
	Hommes	202	602	82	10	896	253	673	95	8	1 029	216	733	63	7	1 019
	<b>Total</b>	<b>274</b>	<b>1 067</b>	<b>134</b>	<b>16</b>	<b>1 491</b>	<b>309</b>	<b>1 058</b>	<b>146</b>	<b>12</b>	<b>1 525</b>	<b>318</b>	<b>1 388</b>	<b>127</b>	<b>10</b>	<b>1 843</b>
SUD-OUEST	Femmes	46	451	140	5	642	13	311	143	27	494	4	293	85	3	385
	Hommes	178	767	492	2	1 439	71	313	151	32	567	24	240	107	5	376
	<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>1 218</b>	<b>632</b>	<b>7</b>	<b>2 081</b>	<b>84</b>	<b>624</b>	<b>294</b>	<b>59</b>	<b>1 061</b>	<b>28</b>	<b>533</b>	<b>192</b>	<b>8</b>	<b>761</b>
Total général	Femmes	1 148	12 245	5 752	2 802	21 947	987	12 591	5 384	2 582	21 544	1 342	13 252	6 031	1 724	22 349
	Hommes	2 064	12 663	7 069	2 798	24 594	1 779	12 024	5 622	2 362	21 787	2 450	12 820	6 348	1 939	23 557
	<b>Total</b>	<b>3 212</b>	<b>24 908</b>	<b>12 821</b>	<b>5 600</b>	<b>46 541</b>	<b>2 766</b>	<b>24 615</b>	<b>11 006</b>	<b>4 944</b>	<b>43 331</b>	<b>3 792</b>	<b>26 072</b>	<b>12 379</b>	<b>3 663</b>	<b>45 906</b>



## 2.2.5 Apprenants par niveau d'études à l'entrée

Tableau 2.2.5.1 Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le niveau d'études à l'entrée de l'année 2016-2017

Ordre d'enseignement	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
Public	Femmes	21	232	2 568	231	26	140	5	59	3 282
	Hommes	28	473	5 123	498	61	252	9	107	6 551
	<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>705</b>	<b>7 691</b>	<b>729</b>	<b>87</b>	<b>392</b>	<b>14</b>	<b>166</b>	<b>9 833</b>
Privé	Femmes	102	2 081	1 299	3 015	1 164	2 677	689	1 969	12 996
	Hommes	50	3 011	1 204	2 215	860	2 541	898	2 582	13 361
	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>5 092</b>	<b>2 503</b>	<b>5 230</b>	<b>2 024</b>	<b>5 218</b>	<b>1 587</b>	<b>4 551</b>	<b>26 357</b>
Privé confessionnel	Femmes	561	1 964	994	669	198	537	158	588	5 669
	Hommes	244	1 612	708	715	155	594	125	529	4 682
	<b>Total</b>	<b>805</b>	<b>3 576</b>	<b>1 702</b>	<b>1 384</b>	<b>353</b>	<b>1 131</b>	<b>283</b>	<b>1 117</b>	<b>10 351</b>
Total privé	Femmes	663	4 045	2 293	3 684	1 362	3 214	847	2 557	18 665
	Hommes	294	4 623	1 912	2 930	1 015	3 135	1 023	3 111	18 043
	<b>Total</b>	<b>957</b>	<b>8 668</b>	<b>4 205</b>	<b>6 614</b>	<b>2 377</b>	<b>6 349</b>	<b>1 870</b>	<b>5 668</b>	<b>36 708</b>
Total général	Femmes	684	4 277	4 861	3 915	1 388	3 354	852	2 616	21 947
	Hommes	322	5 096	7 035	3 428	1 076	3 387	1 032	3 218	24 594
	<b>Total</b>	<b>1 006</b>	<b>9 373</b>	<b>11 896</b>	<b>7 343</b>	<b>2 464</b>	<b>6 741</b>	<b>1 884</b>	<b>5 834</b>	<b>46 541</b>

Tableau 2.2.5.2 Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le niveau d'études à l'entrée de l'année 2017-2018

Ordre d'enseignement	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
Public	Femmes	16	161	2 402	267	49	259	38	103	3 295
	Hommes	21	317	4 650	373	84	337	101	283	6 166
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>478</b>	<b>7 052</b>	<b>640</b>	<b>133</b>	<b>596</b>	<b>139</b>	<b>386</b>	<b>9 461</b>
Privé	Femmes	121	1 221	1 154	3 144	1 184	2 576	806	2 529	12 735
	Hommes	136	1 265	1 228	2 107	894	2 441	667	2 474	11 212
	<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>2 486</b>	<b>2 382</b>	<b>5 251</b>	<b>2 078</b>	<b>5 017</b>	<b>1 473</b>	<b>5 003</b>	<b>23 947</b>
Privé confessionnel	Femmes	531	1 798	1 035	902	177	559	151	361	5 514
	Hommes	404	863	684	946	265	637	249	361	4 409
	<b>Total</b>	<b>935</b>	<b>2 661</b>	<b>1 719</b>	<b>1 848</b>	<b>442</b>	<b>1 196</b>	<b>400</b>	<b>722</b>	<b>9 923</b>
Total privé	Femmes	652	3 019	2 189	4 046	1 361	3 135	957	2 890	18 249
	Hommes	540	2 128	1 912	3 053	1 159	3 078	916	2 835	15 621
	<b>Total</b>	<b>1 192</b>	<b>5 147</b>	<b>4 101</b>	<b>7 099</b>	<b>2 520</b>	<b>6 213</b>	<b>1 873</b>	<b>5 725</b>	<b>33 870</b>
Total général	Femmes	668	3 180	4 591	4 313	1 410	3 394	995	2 993	21 544
	Hommes	561	2 445	6 562	3 426	1 243	3 415	1 017	3 118	21 787
	<b>Total</b>	<b>1 229</b>	<b>5 625</b>	<b>11 153</b>	<b>7 739</b>	<b>2 653</b>	<b>6 809</b>	<b>2 012</b>	<b>6 111</b>	<b>43 331</b>

Tableau 2.2.5.3 Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et Genre selon le niveau d'études à l'entrée de l'année 2018-2019

Ordre d'enseignement	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
Public	Femmes	26	205	2 704	275	43	295	34	90	3 672
	Hommes	4	259	4 411	344	95	351	83	220	5 767
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>464</b>	<b>7 115</b>	<b>619</b>	<b>138</b>	<b>646</b>	<b>117</b>	<b>310</b>	<b>9 439</b>
Privé Laïc	Femmes	105	1 608	1 256	2 669	1 211	3 163	986	2 816	13 814
	Hommes	57	2 297	843	2 436	853	2 577	977	2 834	12 874
	<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>3 905</b>	<b>2 099</b>	<b>5 105</b>	<b>2 064</b>	<b>5 740</b>	<b>1 963</b>	<b>5 650</b>	<b>26 688</b>
Privé confessionnel	Femmes	138	820	1 090	1 280	281	705	289	260	4 863
	Hommes	510	283	806	926	447	906	720	318	4 916
	<b>Total</b>	<b>648</b>	<b>1 103</b>	<b>1 896</b>	<b>2 206</b>	<b>728</b>	<b>1 611</b>	<b>1 009</b>	<b>578</b>	<b>9 779</b>

Ordre d'enseignement	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
Total privé	Femmes	243	2 428	2 346	3 949	1 492	3 868	1 275	3 076	18 677
	Hommes	567	2 580	1 649	3 362	1 300	3 483	1 697	3 152	17 790
	Total	810	5 008	3 995	7 311	2 792	7 351	2 972	6 228	36 467
Total général	Femmes	269	2 633	5 050	4 224	1 535	4 163	1 309	3 166	22 349
	Hommes	571	2 839	6 060	3 706	1 395	3 834	1 780	3 372	23 557
	Total	840	5 472	11 110	7 930	2 930	7 997	3 089	6 538	45 906

Tableau 2.2.5.4 Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le niveau d'études à l'entrée 2016-2017

Région	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
ADAMAOUA	Femmes	39	230	469	174	22	18	28	10	990
	Hommes	7	264	449	89	1	47	14	16	887
	Total	46	494	918	263	23	65	42	26	1 877
CENTRE	Femmes	85	1 741	658	998	645	905	355	1 675	7 062
	Hommes	33	2 634	1 143	724	342	818	472	2 033	8 199
	Total	118	4 375	1 801	1 722	987	1 723	827	3 708	15 261
EST	Femmes	4	72	227	102	48	57	31	24	565
	Hommes	3	40	509	82	16	22	1	14	687
	Total	7	112	736	184	64	79	32	38	1 252
EXTRÊME-NORD	Femmes	8	87	736	296	32	46	5	8	1 218
	Hommes		33	424	160	19	28	2	7	673
	Total	8	120	1 160	456	51	74	7	15	1 891
LITTORAL	Femmes	5	168	419	1 012	371	1 289	245	700	4 209
	Hommes	17	721	873	753	284	1 255	200	933	5 036
	Total	22	889	1 292	1 765	655	2 544	445	1 633	9 245
NORD	Femmes	240	136	598	93	24	43	0	0	1 134
	Hommes	3	42	513	244	41	61	2	0	906
	Total	243	178	1 111	337	65	104	2	0	2 040
NORD-OUEST	Femmes	301	1 535	517	620	126	313	95	54	3 561
	Hommes	242	887	787	635	153	280	122	32	3 138

Région	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
OUEST	Total	543	2 422	1 304	1 255	279	593	217	86	6 699
	Femmes	1	26	698	454	90	508	63	131	1 971
	Hommes	3	44	1 220	476	105	623	101	161	2 733
	Total	4	70	1 918	930	195	1 131	164	292	4 704
SUD	Femmes	1	150	250	101	11	66	8	8	595
	Hommes	4	134	540	126	9	67	3	13	896
	Total	5	284	790	227	20	133	11	21	1 491
	Femmes	0	132	289	65	19	109	22	6	642
SUD-OUEST	Hommes	10	297	577	139	106	186	115	9	1 439
	Total	10	429	866	204	125	295	137	15	2 081
	Femmes	684	4 277	4 861	3 915	1 388	3 354	852	2 616	21 947
	Hommes	322	5 096	7 035	3 428	1 076	3 387	1 032	3 218	24 594
Total général	Total	1 006	9 373	11 896	7 343	2 464	6 741	1 884	5 834	46 541

Tableau 2.2.5.5 Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le niveau d'études à l'entrée 2017-2018

Région	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
ADAMAOUA	Femmes	11	184	453	210	34	23	30	37	982
	Hommes	14	203	395	126	11	29	12	19	809
	Total	25	387	848	336	45	52	42	56	1 791
	Femmes	116	911	733	1 140	572	989	517	1 695	6 673
CENTRE	Hommes	77	948	1 243	703	457	1 081	422	1 667	6 598
	Total	193	1 859	1 976	1 843	1 029	2 070	939	3 362	13 271
	Femmes	2	58	298	59	34	39	4	29	523
	Hommes	3	37	488	92	22	38	1	10	691
EST	Total	5	95	786	151	56	77	5	39	1 214
	Femmes	12	56	772	652	40	55	13	8	1 608
	Hommes	1	28	600	432	11	43	3	9	1 127
	Total	13	84	1 372	1 084	51	98	16	17	2 735
LITTORAL	Femmes	6	52	329	1 144	503	1 337	304	1 006	4 681

Région	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
	Hommes	51	320	727	790	437	1 310	386	1 186	5 207
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>372</b>	<b>1 056</b>	<b>1 934</b>	<b>940</b>	<b>2 647</b>	<b>690</b>	<b>2 192</b>	<b>9 888</b>
	Femmes	216	109	787	165	33	47	2	0	1 359
<b>NORD</b>	Hommes	8	57	773	216	44	102	7	0	1 207
	<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>166</b>	<b>1 560</b>	<b>381</b>	<b>77</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2 566</b>
	Femmes	300	1 503	309	294	48	169	23	8	2 654
<b>NORD-OUEST</b>	Hommes	401	493	394	465	37	186	50	6	2 032
	<b>Total</b>	<b>701</b>	<b>1 996</b>	<b>703</b>	<b>759</b>	<b>85</b>	<b>355</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>4 686</b>
	Femmes	5	22	644	485	103	601	61	153	2 074
<b>OUEST</b>	Hommes	1	47	1 144	466	140	505	72	145	2 520
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>1 788</b>	<b>951</b>	<b>243</b>	<b>1 106</b>	<b>133</b>	<b>298</b>	<b>4 594</b>
	Femmes	0	150	193	51	10	41	5	46	496
<b>SUD</b>	Hommes	0	191	613	83	25	52	1	64	1 029
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>341</b>	<b>806</b>	<b>134</b>	<b>35</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>1 525</b>
	Femmes	0	135	73	113	33	93	36	11	494
<b>SUD-OUEST</b>	Hommes	5	121	185	53	59	69	63	12	567
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>256</b>	<b>258</b>	<b>166</b>	<b>92</b>	<b>162</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>1 061</b>
	Femmes	668	3 180	4 591	4 313	1 410	3 394	995	2 993	21 544
<b>Total général</b>	Hommes	561	2 445	6 562	3 426	1 243	3 415	1 017	3 118	21 787
	<b>Total</b>	<b>1 229</b>	<b>5 625</b>	<b>11 153</b>	<b>7 739</b>	<b>2 653</b>	<b>6 809</b>	<b>2 012</b>	<b>6 111</b>	<b>43 331</b>
	Femmes	2	58	298	59	34	39	4	29	523

Tableau 2.2.5.6 Effectifs des apprenants par Région et Genre selon le niveau d'études à l'entrée 2018-2019

RÉGION	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
<b>ADAMAOUA</b>	Femmes	11	184	453	210	34	23	30	37	982
	Hommes	14	203	395	126	11	29	12	19	809
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>387</b>	<b>848</b>	<b>336</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>1 791</b>
<b>CENTRE</b>	Femmes	116	911	733	1 140	572	989	517	1 695	6 673
	Hommes	77	948	1 243	703	457	1 081	422	1 667	6 598
	<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>1 859</b>	<b>1 976</b>	<b>1 843</b>	<b>1 029</b>	<b>2 070</b>	<b>939</b>	<b>3 362</b>	<b>13 271</b>
<b>EST</b>	Femmes	2	58	298	59	34	39	4	29	523

RÉGION	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Primaire	1er cycle ESG	1er cycle EST	2nd cycle ESG	2nd cycle EST	Supérieur	Total général
	Hommes	3	37	488	92	22	38	1	10	691
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>786</b>	<b>151</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>1 214</b>
	Femmes	12	56	772	652	40	55	13	8	1 608
EXTRÊME-NORD	Hommes	1	28	600	432	11	43	3	9	1 127
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>1 372</b>	<b>1 084</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>2 735</b>
	Femmes	6	52	329	1 144	503	1 337	304	1 006	4 681
LITTORAL	Hommes	51	320	727	790	437	1 310	386	1 186	5 207
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>372</b>	<b>1 056</b>	<b>1 934</b>	<b>940</b>	<b>2 647</b>	<b>690</b>	<b>2 192</b>	<b>9 888</b>
	Femmes	216	109	787	165	33	47	2	0	1 359
NORD	Hommes	8	57	773	216	44	102	7	0	1 207
	<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>166</b>	<b>1 560</b>	<b>381</b>	<b>77</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2 566</b>
	Femmes	300	1 503	309	294	48	169	23	8	2 654
NORD-OUEST	Hommes	401	493	394	465	37	186	50	6	2 032
	<b>Total</b>	<b>701</b>	<b>1 996</b>	<b>703</b>	<b>759</b>	<b>85</b>	<b>355</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>4 686</b>
	Femmes	5	22	644	485	103	601	61	153	2 074
OUEST	Hommes	1	47	1 144	466	140	505	72	145	2 520
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>1 788</b>	<b>951</b>	<b>243</b>	<b>1 106</b>	<b>133</b>	<b>298</b>	<b>4 594</b>
	Femmes	0	150	193	51	10	41	5	46	496
SUD	Hommes	0	191	613	83	25	52	1	64	1 029
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>341</b>	<b>806</b>	<b>134</b>	<b>35</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>1 525</b>
	Femmes	0	135	73	113	33	93	36	11	494
SUD-OUEST	Hommes	5	121	185	53	59	69	63	12	567
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>256</b>	<b>258</b>	<b>166</b>	<b>92</b>	<b>162</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>1 061</b>
	Femmes	668	3 180	4 591	4 313	1 410	3 394	995	2 993	21 544
Total général	Hommes	561	2 445	6 562	3 426	1 243	3 415	1 017	3 118	21 787
	<b>Total</b>	<b>1 229</b>	<b>5 625</b>	<b>11 153</b>	<b>7 739</b>	<b>2 653</b>	<b>6 809</b>	<b>2 012</b>	<b>6 111</b>	<b>43 331</b>

## 2.2.6 Apprenants par spécialité de formation

Tableau 2.2.6.1 Effectifs des apprenants par spécialité selon le type de formation et Genre (public et privé) des années 2016 à 2019

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
Formation Initiale (FI)	STYLISME MODELISME	252	3 011	3 263	245	3 319	3 564	218	3 697	3 915
	MASONRY	2 054	43	2 097	2 337	24	2 361	2 247	37	2 284
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	806	202	1 008	354	178	532	1 240	579	1 819
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	1 392	48	1 440	1 397	29	1 426	1 349	28	1 377
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	401	536	937	483	597	1 080	474	616	1 090
	HOTELLERIE RESTAURATION	157	794	951	131	763	894	157	878	1 035
	LANGUES	308	400	708	527	555	1 082	364	442	806
	AUXILIARY LIFE	137	332	469	302	525	827	278	471	749
	ELECTRICITY	592	26	618	526	24	550	648	56	704
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	410	714	1 124	173	480	653	192	500	692
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	200	471	671	132	458	590	125	366	491
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	5	329	334	17	367	384	12	409	421
	DOUANE ET TRANSIT	206	64	270	287	105	392	291	119	410
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	146	270	416	103	247	350	138	240	378
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	123	318	441	114	245	359	113	249	362
	MECANIQUE AUTOMOBILE	269	4	273	220	2	222	289	19	308
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	55	236	291	52	231	283	35	261	296
	ENGLISH/FRENCH	251	284	535	353	320	673	136	153	289
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	102	83	185	115	85	200	144	121	265
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	5	198	203	17	181	198	24	239	263
ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	172	70	242	178	90	268	165	88	253	
ESF	6	220	226	10	158	168	12	239	251	
METAL WORK WELDING	433	14	447	326	9	335	233	7	240	
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	237	40	277	180	45	225	211	29	240	
BUILDING CONSTRUCTION	749	5	754	347	7	354	232	5	237	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	159	131	290	144	115	259	133	101
ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	173	16	189	216	15	231	196	12	208	
MECANIQUE AUTO	229	7	236	242	12	254	199	8	207	
MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	279	154	433	145	40	185	140	67	207	
PHARMACY SALE	80	81	161	45	102	147	39	150	189	
FIRST AID	112	73	185	125	57	182	125	57	182	
PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	122	2	124	149	15	164	162	20	182	
SECURITE INCENDIE	197	11	208	29	23	52	172	7	179	
MEDICAL DELEGATE	97	195	292	77	172	249	68	109	177	
BIOLOGIST CHEMIST HELP	39	118	157	25	120	145	23	140	163	
GESTION INFORMATISEE	84	59	143	61	100	161	62	97	159	
CHAUDRONNIER	258	22	280	186	10	196	148	10	158	
DELEGUE MEDICAL (DM)	73	46	119	94	80	174	84	70	154	
ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	34	92	126	26	113	139	29	117	146	
REPARATION AUTOMOBILE(RA)	209	10	219	186	11	197	135	9	144	
SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	35	119	154	27	116	143	26	109	135	
AGROFORESTRY MANAGEMENT	122	78	200	119	52	171	103	21	124	
SECRETARY DUTIES	8	0	8	93	5	98	121	2	123	
SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	101	155	256	42	88	130	27	95	122	
MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	99	35	134	50	35	85	83	34	117	
MARKETING AND E-BUSINESS	20	50	70	40	133	173	41	67	108	
CHARCUTERIE	0	0	0	20	25	45	65	40	105	
BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	35	24	59	40	15	55	66	38	104	
FIGHTING FIRE	75	11	86	85	14	99	85	14	99	
METIERS DU BOIS	79	5	84	95	33	128	88	6	94	
BUREAUTIQUE	16	45	61	27	88	115	23	71	94	
ESTHETICS/COSMETICS	1	72	73	2	63	65	6	86	92	
HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	35	27	62	34	36	70	33	56	89	



Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		DEVELOPEUR D'APPLICATION (DA)	13	11	24	9	3	12	75	12
BUILDING ELECTRICITY	216	31	247	122	20	142	73	12	85	
FABRICATION MECANIQUE(FM)	44	7	51	55	4	59	72	5	77	
WORK AT HEIGHT	84	0	84	75	0	75	75	0	75	
COMPTABILITE	40	44	84	33	33	66	18	49	67	
WELDING TECHNOLOGY	40	4	44	49	2	51	60	7	67	
LOGISTIC & TRANSPORT	36	50	86	48	50	98	36	26	62	
SAFETY COMMUNITY	29	14	43	44	17	61	44	17	61	
ELECTRICAL ENGINEERING	10	0	10	55	3	58	61	0	61	
PHYSIOLOGIE	10	51	61	10	30	40	10	50	60	
AUTOMECHANIC	166	21	187	70	1	71	58	0	58	
MASSOTHERAPY	7	20	27	2	26	28	19	39	58	
COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	12	6	18	0	0	0	52	6	58	
GENRE ET DEVELOPEMENT	42	49	91	29	28	57	36	19	55	
ELECTRICAL SAF	40	0	40	55	0	55	55	0	55	
BIOMEDICAL TECHNICIANS	35	23	58	12	2	14	11	44	55	
CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	49	7	56	48	4	52	40	10	50	
DEFENSIVE DRAW	39	0	39	50	0	50	50	0	50	
INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	10	6	16	15	20	35	20	30	50	
JOURNALISME	13	6	19	2	4	6	24	23	47	
PLOMBERIE TUYAUTERIE	32	0	32	49	13	62	46	0	46	
MAINTENANCE ELECTROMECANIQUE(MELECM)	56	7	63	64	8	72	42	3	45	
FROID ET CLIMATISATION	41	6	47	59	9	68	42	2	44	
WOODWORK	179	38	217	50	1	51	38	5	43	
CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	50	4	54	30	2	32	41	2	43	
REPORTAGE D'IMAGE	0	0	0	19	21	40	27	15	42	
HEBERGEMENT(HEB)	16	66	82	11	34	45	10	31	41	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	WEB MASTER	35	13	48	27	10	37	32	9	41
	EXPLOITANTS AGRICOLES	28	7	35	0	0	0	26	14	40
	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE	44	1	45	38	0	38	36	1	37
	METIERS DE LA BEAUTE	0	24	24	0	33	33	0	37	37
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	23	13	36	11	18	29	20	17	37
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	32	57	89	32	61	93	23	12	35
	DECLARANT EN DOUANE	62	9	71	31	7	38	28	7	35
	SALES AND MARKETING	15	17	32	10	10	20	19	16	35
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	8	12	20	15	31	46	13	21	34
	ENTREPRENEURSHIP	5	2	7	4	0	4	14	20	34
	STRATEGIC MANAGEMENT	0	2	2	0	1	1	5	29	34
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	3	10	13	0	0	0	8	26	34
	LABORATIN EN GEOTECHNIQUE	79	8	87	43	9	52	24	9	33
	CARTHOGRAPHIE	23	13	36	9	12	21	16	16	32
	MONTAGE VIDEO	26	25	51	11	9	20	16	16	32
	DECORATION	0	23	23	1	33	34	2	29	31
	COMPUTER ENGINEERING	6	12	18	9	8	17	13	17	30
	MECHANICAL FABRICATION	2	3	5	18	1	19	26	3	29
	LEAN SIX SIGMA	6	11	17	6	11	17	13	16	29
	COFFREUR-FERRAILLEUR (COFR)	0	0	0	0	0	0	29	0	29
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	2	1	3	5	29	34	4	24	28
	MEDICAL IMAGING	8	5	13	12	7	19	18	8	26
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	41	5	46	9	7	16	15	11	26
	CIVIL ENGINEERING	16	3	19	18	6	24	22	3	25
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	21	0	21	22	0	22	25	0	25
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	2	16	18	0	5	5	3	22	25
	MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	83	26	109	85	33	118	19	5	24
	ELECTRONIQUE (ELQ)	9	0	9	40	0	40	22	1	23

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	BUSINESS ADMINISTRATION	11	8	19	15	16	31	10	13	23
	MANAGEMENT	22	21	43	15	23	38	7	15	22
	MEDICAL SECRETARY	12	42	54	4	30	34	2	20	22
	MULTIMEDIA	5	7	12	16	5	21	16	6	22
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	0	0	0	0	0	0	13	9	22
	INFOGRAPHE	193	104	297	42	28	70	18	3	21
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	17	16	33	9	9	18	8	13	21
	APPLICATION DEVELOPMENT	31	13	44	12	10	22	9	11	20
	FORKLIFT	30	0	30	20	0	20	20	0	20
	ARCHITECTURE	20	0	20	20	0	20	20	0	20
	BIOGAZ	20	0	20	20	0	20	20	0	20
	BIOMASSE	20	0	20	20	0	20	20	0	20
	SOLAIRE PV	20	0	20	20	0	20	20	0	20
	SOLAIRE THERMIQUE	20	0	20	20	0	20	20	0	20
	PROFESSIONAL DRIVING	0	0	0	0	0	0	20	0	20
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	0	0	0	0	0	0	4	16	20
	ANITARY AGENT	0	15	15	15	6	21	15	4	19
	CHEF DE CHAINE	0	7	7	2	5	7	1	18	19
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	16	0	16	5	0	5	19	0	19
	FITTER MECHANIST	35	7	42	21	0	21	17	1	18
	CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	13	6	19	44	5	49	17	0	17
	GESTION DES PROJETS	9	7	16	7	8	15	9	8	17
	HARDWARE MAINTENANCE	18	11	29	9	4	13	8	9	17
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	3	1	4	6	5	11	9	8	17
	CYBERSECURITE	0	0	0	0	0	0	17	0	17
	NAVIGATION MARITIME	10	0	10	24	0	24	14	2	16
	LUNETIER	10	9	19	8	8	16	8	8	16
	STENOTISIE	2	4	6	0	14	14	0	16	16

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		CUSTOMER SERVICE	11	7	18	6	4	10	9	7
UPH	0	0	0	0	0	0	1	15	16	
PROFESSIONAL HAIR DRESSING	3	16	19	3	14	17	5	10	15	
HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	14	24	38	7	8	15	7	8	15	
PROBATION	11	4	15	11	4	15	11	4	15	
BILINGUAL SECRETARY	5	5	10	9	7	16	1	13	14	
AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	9	0	9	14	0	14	14	0	14	
ENERGIE RENOUVELLEBLE	14	1	15	12	1	13	11	3	14	
DESSIN BATIMENT	11	0	11	4	0	4	8	6	14	
GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	17	6	23	11	4	15	11	2	13	
FABRICATION MECANIQUE	13	0	13	15	0	15	13	0	13	
ATALM	0	0	0	3	9	12	4	9	13	
METIER DE GARDIENAGE	15	0	15	10	0	10	13	0	13	
DIGITAL MARKETING	1	1	2	0	2	2	5	8	13	
ACCOUNTING	7	0	7	0	0	0	0	13	13	
EPS	13	8	21	14	8	22	6	6	12	
LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	10	11	21	10	11	21	6	6	12	
COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	12	41	53	10	0	10	10	2	12	
PEINTURE BATIMENT(PBT)	66	0	66	7	0	7	10	2	12	
MUSICAL ARTS	0	0	0	3	4	7	5	7	12	
GESTION CLIENTELLE	4	3	7	32	20	52	6	5	11	
CARPENTRY	50	2	52	27	2	29	9	2	11	
MATELOTAGE	41	5	46	16	2	18	10	1	11	
CCNARIS	0	0	0	0	0	0	10	1	11	
CPS	4	6	10	3	8	11	4	6	10	
OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE	6	4	10	6	4	10	6	4	10	
CUSTOMER SERVICE	2	4	6	7	3	10	7	3	10	
CMMUNICATION DM	0	0	0	2	8	10	2	8	10	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	EMPLOYE DOMESTIQUE	0	15	15	1	7	8	0	10	10
	CUISINE FAMILIALE	0	8	8	0	7	7	0	10	10
	TOPOGRAPHIE	6	0	6	4	1	5	6	4	10
	NUTRITION DIETETIQUE	0	0	0	0	1	1	2	8	10
	ENERGIES RENOUVELABLES	2	0	2	0	0	0	10	0	10
	DATA ANALYTICS	0	0	0	0	0	0	6	4	10
	INDUSTRIAL ELECTRICITY	39	4	43	9	0	9	9	0	9
	CINEMA	0	0	0	21	8	29	5	3	8
	ENERGIE SOLAIRE	10	0	10	4	1	5	6	2	8
	BUSINESS MANAGEMENT	19	11	30	2	2	4	6	2	8
	SPECIAL COMPUTER	0	0	0	0	2	2	3	5	8
	PHARMACY ATTENDANT	19	25	44	1	0	1	2	6	8
	ACB	1	38	39	2	6	8	3	4	7
	AUDIT INTERNE	3	1	4	3	2	5	6	1	7
	ELECTRICITE NAVALE	1	0	1	0	0	0	7	0	7
	PAIX ET ACTION HUMANITAIRE	0	0	0	22	4	26	2	4	6
	REALISATION TV	0	0	0	17	8	25	5	0	5
	SERVICES DU PROTOCOLE	0	0	0	5	5	10	2	3	5
	NEBOST	3	2	5	4	1	5	4	1	5
	ERGONOMICS	2	0	2	5	0	5	5	0	5
	AIDE CHIMISTE	32	13	45	3	0	3	5	0	5
	Q HSE	4	1	5	0	0	0	4	1	5
	BOULANGER PATISSIER	0	1	1	0	0	0	0	5	5
	ENSEMBLE ARTICULE	0	0	0	0	0	0	5	0	5
	GESTION STOCK	0	0	0	0	0	0	5	0	5
	ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN	7	1	8	4	0	4	3	1	4
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	8	0	8	0	1	1	4	0	4
	EMPLOYE DE MAISON	0	4	4	0	0	0	0	4	4

Type de formation	Spécialités			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE	3	0	3	5	0	5	2	1	3	2	1
GARDE D'ENFANTS (NOUNOU)	0	6	6	0	2	2	0	3	3	0	3	3
MICROFINANCE MANAGEMENT	3	1	4	2	0	2	1	2	3	1	2	3
FINANCIAL MANAGEMENT STUDIES	3	4	7	1	0	1	2	1	3	2	1	3
ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
DOUANE-TRANSIT	101	74	175	0	0	0	2	1	3	2	1	3
CRYSTOLOGIE	71	15	86	0	0	0	3	0	3	3	0	3
MANNEQUINAT	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	3	3
HYDROLIQUE	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
MASSAGE PROFESSIONNEL	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
PELLE EXCAVATRICE	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
RESEAUX ET TELECOMS	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3
CPFM	5	5	10	8	2	10	0	2	2	0	2	2
REPARATION DES MACHINES AGRICOLE	1	0	1	5	0	5	2	0	2	2	0	2
MECANIQUE NAVALE	0	0	0	4	0	4	2	0	2	2	0	2
ELECTROTECHNIQUE	10	0	10	2	1	3	2	0	2	2	0	2
NETWORK MAINTENANCE	11	3	14	1	1	2	1	1	2	1	1	2
PILOTAGE DES REMORQUEUSES	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
SHIP ASSISTANT	5	0	5	0	0	0	2	0	2	2	0	2
ACCANIER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
BOUCHER CHARCUTIER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
ACCOUNTING AND FINANCE	45	26	71	1	1	2	0	1	1	0	1	1
RESPONSABILITE DES DIRIGEANTS	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	1
GESTION EVENEMENTAL	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
SECRETARY SHIP-BILINGUAL	3	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	1
AIDE PSYCHOLOGUE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GE DES PROJETS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	GESTION DE PARC AUTOMOBILE	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	PELLE CHARGEUSE	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	POINTEUR	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	BARBING	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	AUTOMOBILE ENGINEERING	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	SEA SURVIVAL	90	5	95	112	2	114	0	0	0
	MUSIQUE	0	0	0	10	57	67	0	0	0
	CHANT	0	0	0	17	8	25	0	0	0
	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	4	4	8	7	8	15	0	0	0
	ETP	5	4	9	7	6	13	0	0	0
	PRISE DE SON	0	0	0	10	2	12	0	0	0
	LUTTERIE	0	0	0	10	1	11	0	0	0
	PEINTURE	0	0	0	10	1	11	0	0	0
	GESTION	0	0	0	6	4	10	0	0	0
	PHOTOCOPIE	0	0	0	10	0	10	0	0	0
	CERA	0	0	0	7	2	9	0	0	0
	DEVELOPPEMENT LOCAL ET COMPETITIVITE DECENTRALISEE (DLCD)	12	5	17	4	3	7	0	0	0
	DIRECTION	0	0	0	7	0	7	0	0	0
	AFP	0	0	0	2	4	6	0	0	0
	GOUVERNANCE DE MAISON	0	5	5	0	3	3	0	0	0
	SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION	2	0	2	2	1	3	0	0	0
	BANQUE ET FINANCE	0	0	0	1	1	2	0	0	0
	PRISE DE VUE	1	1	2	1	0	1	0	0	0
	STANTARDISTE	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	CUBAGE	59	1	60	0	0	0	0	0	0





Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		AUXILIARY LIFE	24	67	91	97	78	175	53	91
MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	80	34	114	73	23	96	112	28	140	
PHARMACY SALE	9	23	32	20	48	68	35	105	140	
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	120	24	144	88	33	121	90	37	127	
GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	52	45	97	86	110	196	61	62	123	
COMPTABILITE	44	36	80	78	45	123	61	50	111	
MASONRY	96	0	96	94	0	94	103	2	105	
ENERGIE RENOUVELLABLE	12	3	15	51	5	56	90	14	104	
GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	7	1	8	10	9	19	59	22	81	
METAL WORK WELDING	69	11	80	74	17	91	63	16	79	
GT	0	0	0	2	1	3	58	18	76	
QUALITE HYGIENE	40	24	64	50	34	84	41	31	72	
MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	70	0	70	62	0	62	68	2	70	
OFFICE AUTOMATION SECRETARY	5	20	25	9	40	49	11	54	65	
ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	0	36	36	0	37	37	1	64	65	
CARTHOGRAPHIE	55	38	93	37	40	77	32	32	64	
PROSPECTEUR MINIER(PM)	46	26	72	18	24	42	32	32	64	
ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	7	3	10	48	38	86	35	23	58	
LOGISTIC & TRANSPORT	15	26	41	15	27	42	30	27	57	
ACCOUNTING	31	36	67	24	32	56	35	18	53	
ELECTRICITE INDUSTRIELLE (EII)	20	0	20	39	4	43	52	0	52	
DELEGUE MEDICAL (DM)	12	7	19	5	9	14	15	33	48	
ESF	0	1	1	0	1	1	0	48	48	
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	6	42	48	5	38	43	16	31	47	
SSIAP1	16	1	17	42	0	42	41	5	46	
COIFFEUR PROFESSIONNEL	3	40	43	3	27	30	5	41	46	
AGROFORESTRY MANAGEMENT	17	13	30	16	14	30	28	18	46	
CCNARIS	0	0	0	0	0	0	34	12	46	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		ACCA	12	15	27	22	30	52	20	25
ENTREPRENEURSHIP	3	3	6	16	3	19	31	14	45	
COMPUTER ENGINEERING	6	13	19	17	19	36	17	26	43	
ENR	0	0	0	1	0	1	31	12	43	
BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	21	13	34	88	36	124	28	13	41	
SECURITE INCENDIE	0	0	0	1	0	1	27	13	40	
BIOMEDICAL TECHNICIANS	1	3	4	5	1	6	1	38	39	
MECANIQUE AUTO	38	0	38	27	0	27	37	0	37	
BIOLOGIST CHEMIST HELP	0	5	5	0	9	9	6	31	37	
BUILDING CONSTRUCTION	50	6	56	38	12	50	30	6	36	
CIVIL ENGINEERING	20	7	27	30	12	42	30	6	36	
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	0	0	0	35	13	48	27	8	35	
CHAUDRONNIER	37	8	45	24	24	48	28	6	34	
MEDICAL SECRETARY	0	24	24	5	8	13	0	34	34	
MANUTENTION	0	0	0	0	0	0	31	3	34	
MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	18	8	26	18	6	24	23	9	32	
MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	8	7	15	18	5	23	21	11	32	
SAGE FEMME	4	28	32	0	0	0	4	28	32	
BUREAUTIQUE	3	10	13	7	15	22	12	18	30	
DATA PROCESSING	4	3	7	2	0	2	21	9	30	
HEBERGEMENT(HEB)	4	1	5	0	0	0	18	11	29	
MECANIQUE AUTOMOBILE	22	0	22	30	0	30	27	0	27	
SHIPPING AND TRANSPORT	6	24	30	10	18	28	5	22	27	
ELECTRICITY	80	2	82	17	1	18	24	3	27	
ABE	4	5	9	6	9	15	12	15	27	
MAINTENANCE ELECTROMECANIQUE(MELEM)	28	8	36	18	4	22	18	8	26	
DIGITAL MARKETING	7	3	10	0	0	0	9	17	26	
MEDICAL DELEGATE	0	1	1	9	8	17	11	14	25	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	28	8	36	18	4	22	18	6	24
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	28	8	36	18	4	22	18	6	24
	AUDIT INTERNE	4	8	12	4	7	11	11	13	24
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	0	0	0	3	11	14	4	18	22
	HARDWARE MAINTENANCE	11	3	14	6	4	10	9	11	20
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	3	20	23	13	24	37	0	19	19
	RESPONSABILITE DES DIRIGEANTS	0	0	0	0	0	0	10	8	18
	ESTHETICS/COSMETICS	0	0	0	0	0	0	0	18	18
	MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	43	25	68	83	22	105	15	2	17
	juriste d'entreprise	4	7	11	10	9	19	5	11	16
	DECORATION	0	21	21	0	17	17	0	16	16
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	18	0	18	16	0	16	16	0	16
	WEB MASTER	7	5	12	7	0	7	11	5	16
	MANAGEMENT	20	36	56	18	26	44	10	5	15
	GESTION INFORMATISEE	7	9	16	6	4	10	8	7	15
	DROIT DES CONTRATS	0	0	0	0	0	0	10	5	15
	MASSOTHERAPY	0	0	0	0	0	0	3	12	15
	ACCOUNTING AND FINANCE	0	0	0	0	0	0	2	13	15
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	6	8	14	6	8	14	6	8	14
	FERRONNIER	10	0	10	12	1	13	12	0	12
	AUXILIAIRE DE SANTE	0	0	0	1	11	12	1	11	12
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	10	13	23	2	8	10	4	8	12
	ELECTRICAL ENGINEERING	23	1	24	4	2	6	12	0	12
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	9	12	21	6	13	19	3	8	11
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	8	4	12	6	1	7	9	2	11
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	2	0	2	6	1	7	10	1	11
	ENERGIE SOLAIRE	4	2	6	5	1	6	10	1	11
	DESSIN BATIMENT	12	3	15	0	0	0	7	4	11

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		CARISTE	0	0	0	0	0	0	10	0
ELINGAGE	0	0	0	0	0	0	10	0	10	
INTELLIGENCE ECONOMIQUE	0	0	0	0	0	0	7	3	10	
RECouvreMENT	0	0	0	0	0	0	7	3	10	
SECURITE SOUDURE	0	0	0	0	0	0	10	0	10	
TRAVAUX EN HAUTEUR	0	0	0	0	0	0	10	0	10	
LAND SURVEYS	0	0	0	0	0	0	7	3	10	
ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	0	0	0	0	0	0	3	7	10	
NETWORK MAINTENANCE	0	0	0	0	0	0	8	2	10	
BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	0	0	0	0	0	0	8	1	9	
AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	7	0	7	0	0	0	8	0	8	
COLLECTE DES DONNEES	0	0	0	9	8	17	4	3	7	
APPLICATION DEVELOPMENT	6	5	11	5	4	9	3	4	7	
INTERPRETATION	3	4	7	3	4	7	3	4	7	
TRADUCTION	3	4	7	3	4	7	3	4	7	
BUSINESS MANAGEMENT	2	4	6	2	5	7	1	5	6	
BILINGUAL SECRETARY	4	3	7	2	3	5	3	3	6	
BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	2	0	2	0	0	0	5	1	6	
DOUANE ET TRANSIT	53	25	78	7	5	12	2	3	5	
STENOTISIE	0	0	0	0	4	4	0	5	5	
KINESITHERAPIE	0	0	0	0	0	0	4	1	5	
ELECTROTECHNIQUE	20	0	20	4	2	6	4	0	4	
AUTOMECHANIC	9	0	9	3	0	3	4	0	4	
MARKETING AND E-BUSINESS	0	2	2	1	2	3	0	4	4	
PEINTURE BATIMENT(PBT)	0	0	0	2	0	2	0	4	4	
GERIATRIC	1	14	15	2	13	15	0	3	3	
MANNEQUINAT	0	3	3	0	0	0	0	3	3	
FROID ET CLIMATISATION	4	0	4	4	0	4	2	0	2	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	HORTICULTURE	0	0	0	0	0	1	1	1	2
	AUXILIAIRE DE VIE	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	SALES AND MARKETING	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	3	9	12	0	4	4	0	1	1
	COMMUNITY DEVELOPMENT	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	METIERS DU BOIS	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	PECHE PATRON	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	MUSIQUE	0	0	0	47	13	60	0	0	0
	CHARCUTERIE	0	0	0	20	25	45	0	0	0
	DATA ANALYTICS	14	17	31	14	10	24	0	0	0
	CHANT	0	0	0	10	2	12	0	0	0
	PEINTURE	0	0	0	12	0	12	0	0	0
	PAIX ET ACTION HUMANITAIRE	0	0	0	11	0	11	0	0	0
	MATELOTAGE	18	1	19	10	0	10	0	0	0
	NAVIGATION MARITIME	10	2	12	8	2	10	0	0	0
	PRISE DE SON	0	0	0	9	1	10	0	0	0
	GAF HIMO	10	2	12	4	5	9	0	0	0
	REALISATION TV	0	0	0	8	0	8	0	0	0
	TP	3	0	3	4	2	6	0	0	0
	CERA	0	0	0	6	0	6	0	0	0
	PHOTOCOPIE	0	0	0	5	0	5	0	0	0
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	0	0	0	2	3	5	0	0	0
	CARRELEUR BATIMENT	2	0	2	4	0	4	0	0	0
	DIRECTION	0	0	0	4	0	4	0	0	0
	LUTTERIE	0	0	0	4	0	4	0	0	0
	MULTIMEDIA	0	0	0	2	1	3	0	0	0

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		COMMERCE	0	0	0	0	3	3	0	0
CINEMA	0	0	0	2	0	2	0	0	0	
MECANIQUE NAVALE	7	0	7	1	0	1	0	0	0	
CARPENTRY	1	0	1	1	0	1	0	0	0	
INFOGRAPHIE	110	48	158	0	0	0	0	0	0	
OBSERVATION DES ELECTIONS	40	28	68	0	0	0	0	0	0	
CRYSTOLOGIE	30	0	30	0	0	0	0	0	0	
GRSE	11	0	11	0	0	0	0	0	0	
AEEIE	4	5	9	0	0	0	0	0	0	
ELECTROMECANIQUE DE SECURITE	8	1	9	0	0	0	0	0	0	
INTENSIVE ENGLISH CLASSES	5	4	9	0	0	0	0	0	0	
CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	6	0	6	0	0	0	0	0	0	
NAVIGATION COTIERE	5	0	5	0	0	0	0	0	0	
SPECIALISTE D'INVENTAIRE	0	5	5	0	0	0	0	0	0	
ELECTRICITE NAVALE	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
FINANCIAL MANAGEMENT STUDIES	1	1	2	0	0	0	0	0	0	
CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
BUSINESS ADMINISTRATION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Formation Continue (FC)</b>	<b>4 761</b>	<b>5 914</b>	<b>10 675</b>	<b>4 357</b>	<b>5 754</b>	<b>10 111</b>	<b>5 368</b>	<b>5 444</b>	<b>10 812</b>	
Formation par Alternance (FA)	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	367	182	549	228	118	346	361	189	550
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	255	142	397	99	30	129	225	88	313
	AUXILIARY LIFE	25	43	68	21	125	146	52	252	304
	STYLISME MODELISME	22	181	203	58	210	268	19	276	295
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	86	135	221	78	107	185	89	127	216
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	123	76	199	24	135	159	25	168	193
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	36	165	201	34	86	120	37	132	169
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	25	224	249	20	211	231	5	137	142

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		ELECTRICITY	24	15	39	77	6	83	106	24
DELEGUE MEDICAL (DM)	37	43	80	37	52	89	51	57	108	
MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	83	64	147	42	4	46	57	37	94	
BIOLOGIST CHEMIST HELP	6	53	59	15	71	86	25	64	89	
CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	22	12	34	48	28	76	51	37	88	
SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	64	83	147	41	75	116	28	58	86	
AGROFORESTRY MANAGEMENT	66	29	95	129	11	140	59	26	85	
MASONRY	67	1	68	80	0	80	81	0	81	
PHARMACY SALE	32	51	83	6	87	93	14	66	80	
GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	26	21	47	32	21	53	28	39	67	
COMPTABILITE	13	8	21	25	19	44	35	29	64	
HOTELLERIE RESTAURATION	44	62	106	5	37	42	19	45	64	
COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	45	36	81	36	52	88	24	39	63	
REPARATION AUTOMOBILE(RA)	35	0	35	43	0	43	63	0	63	
ACB	10	74	84	14	60	74	15	47	62	
BUILDING CONSTRUCTION	43	3	46	27	2	29	56	6	62	
WEB MASTER	13	7	20	18	40	58	21	40	61	
PAIX ET ACTION HUMANAIRE	0	0	0	10	2	12	33	24	57	
BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	20	25	45	32	27	59	30	26	56	
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	57	23	80	43	16	59	40	10	50	
MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	67	0	67	51	12	63	36	13	49	
METIERS DE LA BEAUTE	0	48	48	0	35	35	0	48	48	
DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	22	7	29	20	14	34	32	14	46	
PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	29	55	84	30	50	80	15	30	45	
CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	27	1	28	12	0	12	41	0	41	
SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	5	40	45	3	39	42	9	31	40	
EXPLOITANTS AGRICOLES	28	7	35	0	0	0	26	14	40	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		COIFFEUR PROFESSIONNEL	0	28	28	2	30	32	2	37
MARKETING AND E-BUSINESS	15	14	29	18	26	44	24	14	38	
MECANIQUE AUTOMOBILE	26	1	27	23	0	23	38	0	38	
HEBERGEMENT(HEB)	0	0	0	0	0	0	13	22	35	
LOGISTIC & TRANSPORT	15	12	27	16	32	48	20	13	33	
FISCALITE ET AUDIT FISCAL	29	28	57	20	10	30	23	7	30	
ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	0	39	39	2	29	31	1	28	29	
SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	13	29	42	10	18	28	24	4	28	
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	11	14	25	11	14	25	11	14	25	
ESTHETICS/COSMETICS	0	54	54	0	32	32	0	21	21	
GESTION INFORMATISEE	18	4	22	8	7	15	17	4	21	
AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	11	0	11	19	1	20	19	1	20	
MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	7	2	9	9	4	13	9	11	20	
OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	3	1	4	8	2	10	16	4	20	
MANAGEMENT	29	33	62	5	4	9	7	13	20	
SALES AND MARKETING	20	9	29	4	3	7	12	8	20	
FROID ET CLIMATISATION(FC)	4	0	4	0	0	0	17	2	19	
BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	3	2	5	2	1	3	12	6	18	
NETWORK MAINTENANCE	8	7	15	12	7	19	10	7	17	
ENGLISH/FRENCH	0	10	10	5	2	7	8	9	17	
LUNETIER	0	0	0	12	6	18	8	8	16	
PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	2	0	2	8	0	8	15	1	16	
HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	3	7	10	5	2	7	8	8	16	
SECRETARY DUTIES	5	45	50	1	25	26	0	15	15	
OFFICE AUTOMATION SECRETARY	10	17	27	5	20	25	5	10	15	
COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	17	1	18	16	4	20	13	1	14	
LANGUES	8	1	9	10	9	19	4	9	13	
MASSOTHERAPY	0	0	0	1	0	1	2	11	13	



Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	0	0	0	40	20	60	8	4	12
	LAND SURVEYS	0	0	0	2	0	2	10	2	12
	ENERGIE SOLAIRE	0	0	0	5	1	6	10	1	11
	DOUANE ET TRANSIT	6	12	18	16	10	26	7	3	10
	CHAUDRONNIER	26	5	31	14	3	17	10	0	10
	PROFESSIONAL HAIR DRESSING	0	12	12	0	13	13	1	9	10
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	6	0	6	13	0	13	10	0	10
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	5	8	13	7	5	12	3	7	10
	SR	2	10	12	2	8	10	1	9	10
	DECLARANT EN DOUANE	0	0	0	0	0	0	7	3	10
	NUTRITION DIETETIQUE	0	0	0	0	0	0	3	7	10
	METAL WORK WELDING	3	0	3	0	0	0	9	0	9
	CIVIL ENGINEERING	9	0	9	8	0	8	8	0	8
	MICROFINANCE MANAGEMENT	3	4	7	2	6	8	3	5	8
	MECANIQUE AUTO	11	0	11	4	0	4	8	0	8
	SPECIAL EDUCATION	0	0	0	0	0	0	3	5	8
	HARDWARE MAINTENANCE	15	10	25	8	3	11	2	5	7
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	1	0	1	2	0	2	7	0	7
	MUSICAL ARTS	0	0	0	5	6	11	5	0	5
	CARRELEUR BATIMENT	0	0	0	9	0	9	5	0	5
	KINESITHERAPIE	0	0	0	0	0	0	4	1	5
	DECORATION	0	6	6	0	7	7	0	4	4
	BUREAUTIQUE	1	3	4	3	4	7	2	2	4
	AUTOMECHANIC	9	0	9	3	0	3	4	0	4
	BUILDING ELECTRICITY	7	0	7	1	0	1	4	0	4
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	MEDICAL DELEGATE	2	9	11	2	9	11	1	2	3
	CARPENTRY	27	1	28	8	0	8	3	0	3

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	5	0	5	7	0	7	3	0	3
	CARTOGRAPHIE	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	BOULANGER PATISSIER	0	0	0	7	0	7	2	0	2
	ENTREPRENEURSHIP	0	0	0	2	3	5	1	1	2
	CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	0	0	0	4	0	4	2	0	2
	FROID ET CLIMATISATION	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	CONTROLEUR	2	3	5	0	0	0	1	1	2
	BIOGAZ	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	TRESORERIE	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	APPLICATION DEVELOPMENT	2	1	3	1	3	4	1	0	1
	BARBING	0	0	0	4	0	4	1	0	1
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	0	0	0	3	0	3	1	0	1
	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	HACKING ETHIQUE	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	CHARCUTERIE	0	0	0	20	25	45	0	0	0
	CINEMA	0	0	0	13	12	25	0	0	0
	PHOTOCOPIE	0	0	0	10	5	15	0	0	0
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	9	6	15	11	2	13	0	0	0
	CHANT	0	0	0	10	3	13	0	0	0
	PRISE DE SON	0	0	0	11	2	13	0	0	0
	REALISATION TV	0	0	0	10	3	13	0	0	0
	ACCOUNTING	28	10	38	10	0	10	0	0	0
	NAVIGATION MARITIME	10	2	12	8	2	10	0	0	0
	MUSIQUE	0	0	0	6	4	10	0	0	0
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	0	0	0	10	0	10	0	0	0
	CERA	0	0	0	7	0	7	0	0	0

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		LUTTERIE	0	0	0	5	2	7	0	0
DIRECTION	0	0	0	6	0	6	0	0	0	
PEINTURE	0	0	0	6	0	6	0	0	0	
TRANSPORT-LOGISTIQUE	4	2	6	3	2	5	0	0	0	
GESTION DES RESSOURCES	8	4	12	3	0	3	0	0	0	
FERRONNIER	5	0	5	2	0	2	0	0	0	
TOPOGRAPHIE	0	0	0	2	0	2	0	0	0	
INFOGRAPHIE	25	18	43	0	0	0	0	0	0	
ACCOUNTING AND FINANCE	8	7	15	0	0	0	0	0	0	
BUSINESS MANAGEMENT	10	4	14	0	0	0	0	0	0	
MECHANICAL FABRICATION	11	0	11	0	0	0	0	0	0	
HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	7	0	7	0	0	0	0	0	0	
WOODWORK	3	0	3	0	0	0	0	0	0	
CHOCOLATIER (CHO)	1	1	2	0	0	0	0	0	0	
MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	1	1	2	0	0	0	0	0	0	
DATA ANALYTICS	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Formation par Alternance (FA)</b>		<b>2 355</b>	<b>2 413</b>	<b>4 768</b>	<b>2 008</b>	<b>2 233</b>	<b>4 241</b>	<b>2 307</b>	<b>2 558</b>	<b>4 865</b>
Formation par Apprentissage (FAP)	STYLISME MODELISME	60	392	452	62	477	539	73	531	604
	HOTELLERIE RESTAURATION	44	122	166	46	139	185	57	143	200
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	226	2	228	229	6	235	192	3	195
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	77	94	171	80	80	160	87	77	164
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	32	50	82	12	8	20	78	52	130
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	2	39	41	0	40	40	3	96	99
	METAL WORK WELDING	97	19	116	82	1	83	95	1	96
	MASONRY	92	1	93	66	13	79	89	4	93
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	0	0	0	62	6	68	74	8	82
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	15	89	104	6	72	78	10	69	79
	LANGUES	45	33	78	207	278	485	45	33	78

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		ZDAF	45	25	70	45	25	70	45	25
ESF	0	3	3	0	4	4	0	60	60	
LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	22	18	40	26	33	59	25	30	55	
CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	0	54	54	27	69	96	5	49	54	
ELECTRICAL ENGINEERING	26	6	32	22	3	25	37	13	50	
METIERS DU BOIS	8	0	8	9	9	18	2	43	45	
BUILDING CONSTRUCTION	148	9	157	74	0	74	39	0	39	
REPARATION AUTOMOBILE(RA)	21	1	22	21	0	21	37	0	37	
ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	11	59	70	5	51	56	1	34	35	
MECANIQUE AUTO	14	1	15	22	0	22	30	0	30	
BUILDING ELECTRICITY	53	4	57	24	1	25	27	2	29	
MECANIQUE AUTOMOBILE	15	0	15	10	1	11	17	12	29	
COMMERCE	16	9	25	4	0	4	16	13	29	
LOGISTIC & TRANSPORT	3	0	3	3	0	3	9	20	29	
ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	17	11	28	1	0	1	19	10	29	
BUREAUTIQUE	20	28	48	10	28	38	5	22	27	
CARPENTRY	52	0	52	14	3	17	26	0	26	
AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	21	15	36	5	5	10	16	10	26	
TOURISME	0	0	0	8	4	12	15	10	25	
CONDUCTEUR D'ENGINES LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	0	0	0	0	0	0	24	0	24	
ELECTRICITY	21	2	23	17	2	19	20	3	23	
ENGLISH/FRENCH	27	18	45	25	14	39	16	6	22	
ELECTRONIQUE (ELQ)	20	10	30	21	14	35	16	6	22	
PROFESSIONAL HAIR DRESSING	4	13	17	1	15	16	4	16	20	
JOINERY	8	0	8	12	1	13	18	2	20	
DELEGUE MEDICAL (DM)	9	10	19	4	12	16	11	7	18	
COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	47	29	76	16	5	21	11	6	17	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		AUXILIARY LIFE	4	5	9	2	21	23	0	16
BOULANGER PATISSIER	4	7	11	2	1	3	3	13	16	
MANAGEMENT	0	3	3	0	3	3	9	7	16	
AGROFORESTRY MANAGEMENT	0	0	0	0	0	0	12	4	16	
MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	23	15	38	0	0	0	13	2	15	
WOODWORK	26	1	27	11	0	11	12	0	12	
Q HSE	0	0	0	3	1	4	9	3	12	
GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	11	9	20	7	10	17	6	5	11	
HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	0	0	0	2	3	5	4	7	11	
COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	36	40	76	8	25	33	0	10	10	
MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	39	22	61	20	6	26	7	2	9	
FROID ET CLIMATISATION	10	0	10	15	0	15	9	0	9	
AUTOMECHANIC	11	0	11	14	0	14	9	0	9	
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	7	3	10	8	5	13	6	3	9	
SECURITE INCENDIE	0	0	0	5	0	5	8	0	8	
MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	0	0	0	0	0	0	7	1	8	
SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	0	1	1	5	13	18	1	6	7	
SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	19	30	49	5	12	17	0	7	7	
PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	0	0	0	8	0	8	7	0	7	
WELDING TECHNOLOGY	0	0	0	0	0	0	7	0	7	
METIERS DE LA BEAUTE	0	9	9	0	8	8	0	6	6	
BARBING	3	7	10	2	0	2	6	0	6	
ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE	0	0	0	0	0	0	5	1	6	
CHAUDRONNIER	5	0	5	10	0	10	5	0	5	
MARKETING AND E-BUSINESS	1	3	4	1	0	1	2	3	5	
MEDICAL DELEGATE	0	1	1	0	0	0	0	5	5	
BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	0	0	0	0	0	0	4	1	5	
AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	4	0	4	4	0	4	4	0	4	

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		PHARMACY SALE	0	0	0	0	1	1	1	3
STRATEGIC MANAGEMENT	0	0	0	0	0	0	0	4	4	
APPLICATION DEVELOPMENT	3	4	7	5	4	9	2	1	3	
ESTHETICS/COSMETICS	0	0	0	0	3	3	0	3	3	
DEVELOPEUR D'APPLICATION (DA)	0	0	0	0	0	0	0	3	3	
BILINGUAL SECRETARY	4	3	7	1	2	3	0	2	2	
FITTER MECHANIST	2	0	2	2	0	2	2	0	2	
BOUCHER CHARCUTIER	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	0	10	10	3	11	14	0	1	1	
AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
CHARCUTERIE	0	0	0	20	25	45	0	0	0	
SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	2	13	15	10	14	24	0	0	0	
GESTION INFORMATISEE	9	13	22	8	10	18	0	0	0	
OFFICE AUTOMATION SECRETARY	11	0	11	3	14	17	0	0	0	
COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)	0	0	0	5	10	15	0	0	0	
WEB DESIGN TECHNOLOGY	5	0	5	7	7	14	0	0	0	
ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	8	4	12	8	4	12	0	0	0	
PEINTURE BATIMENT(PBT)	4	2	6	8	4	12	0	0	0	
SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	8	26	34	5	6	11	0	0	0	
ACCOUNTING	14	17	31	8	3	11	0	0	0	
WEB MASTER	5	3	8	1	10	11	0	0	0	
MUSIQUE	0	0	0	7	2	9	0	0	0	
DIGITAL MARKETING	3	1	4	5	2	7	0	0	0	
BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	22	11	33	3	2	5	0	0	0	
COMPUTER ENGINEERING	2	20	22	3	0	3	0	0	0	
SECRETARY DUTIES	1	17	18	3	0	3	0	0	0	
DATA PROCESSING	5	3	8	3	0	3	0	0	0	
HARDWARE MAINTENANCE	4	2	6	1	2	3	0	0	0	

Type de formation	Spécialités			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
	3	80	83	2	0	2	2	0	0	0	0	0
	0	1	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0
	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	15	22	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	10	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>1 680</b>	<b>1 603</b>	<b>3 283</b>	<b>1 538</b>	<b>1 664</b>	<b>3 202</b>	<b>1 457</b>	<b>1 535</b>	<b>2 992</b>	<b>1 457</b>	<b>1 535</b>	<b>2 992</b>
	<b>Total Formation par Apprentissage (FAP)</b>											
Formation à Distance (FOAD)	MUSIQUE	0	0	0	9	4	13	100	57	157		
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	0	0	0	0	0	0	14	13	27		
	CINEMA	0	0	0	0	0	0	15	4	19		
	PAIX ET ACTION HUMANAIRE	0	0	0	0	0	0	15	2	17		
	ENTREPRENEURSHIP	0	0	0	0	0	0	9	5	14		
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	6	2	8	10	4	14	4	9	13		
	PEINTURE	0	0	0	0	0	0	10	2	12		
	PRISE DE SON	0	0	0	0	0	0	10	2	12		
	LUTTERIE	0	0	0	5	0	5	10	1	11		
	DIRECTION	0	0	0	0	0	0	7	4	11		
	REALISATION TV	0	0	0	0	0	0	11	0	11		
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	3	2	5	0	4	4	4	6	10		
	PHOTOCOPIE	0	0	0	0	0	0	10	0	10		
	CERA	0	0	0	0	0	0	7	2	9		
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	8	10	18	0	0	0	3	5	8		

Type de formation	Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
		INFOGRAPHE	0	0	0	0	0	0	7	1
CARTOGRAPHIE	0	0	0	0	0	0	8	0	8	
DEVELOPEUR D'APPLICATION (DA)	0	0	0	0	0	0	6	0	6	
AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	5	3	8	3	2	5	2	3	5	
CYBERSECURITE	2	7	9	1	0	1	5	0	5	
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	0	0	0	2	0	2	4	0	4	
CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	2	2	4	1	4	5	0	3	3	
SALES AND MARKETING	0	0	0	0	0	0	0	3	3	
DATA ANALYTICS	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
DELEGUE MEDICAL (DM)	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
COMPTABILITE	13	10	23	1	0	1	0	0	0	
HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	2	0	2	1	0	1	0	0	0	
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	23	0	23	0	0	0	0	0	0	
WEB MASTER	14	7	21	0	0	0	0	0	0	
MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	13	5	18	0	0	0	0	0	0	
PHARMACY ATTENDANT	17	0	17	0	0	0	0	0	0	
AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
HARDWARE MAINTENANCE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Formation à Distance (FOAD)</b>	<b>109</b>	<b>49</b>	<b>158</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>266</b>	<b>122</b>	<b>388</b>	
<b>Total général</b>	<b>24 594</b>	<b>21 947</b>	<b>46 541</b>	<b>21 787</b>	<b>21 544</b>	<b>43 331</b>	<b>23 557</b>	<b>22 349</b>	<b>45 906</b>	

Tableau 2.2.6.2 Effectifs des apprenants par spécialité et Genre (public et privé) des années 2016 à 2019

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	STYLISME MODELISME	361	4 593	4 954	374	4 839	5 213	319	5 429
AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	3 049	2 429	5 478	1 942	2 324	4 266	3 693	1 833	5 526



Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	MASONRY	2 309	45	2 354	2 577	37	2 614	2 520	43
MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	1 755	50	1 805	1 739	47	1 786	1 645	46	1 691
HOTELLERIE RESTAURATION	302	1 168	1 470	239	1 097	1 336	312	1 326	1 638
AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	620	724	1 344	601	796	1 397	653	922	1 575
SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	614	1 354	1 968	368	1 045	1 413	423	1 127	1 550
AUXILIARY LIFE	190	447	637	422	749	1 171	383	830	1 213
LANGUES	548	653	1 201	891	1 044	1 935	549	600	1 149
CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	356	710	1 066	356	581	937	377	584	961
ELECTRICITY	717	45	762	637	33	670	798	86	884
ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	498	257	755	372	181	553	572	265	837
SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	428	891	1 319	241	730	971	200	607	807
COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	291	416	707	214	436	650	255	406	661
ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	16	463	479	24	484	508	15	535	550
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	109	512	621	80	491	571	56	430	486
ENGLISH/FRENCH	307	364	671	442	376	818	223	250	473
MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	481	274	755	280	73	353	316	134	450
COIFFEUR PROFESSIONNEL	10	305	315	22	278	300	34	413	447
GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	248	206	454	269	256	525	228	207	435
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	421	90	511	321	99	420	351	79	430
DOJANE ET TRANSIT	265	101	366	310	120	430	300	125	425
METAL WORK WELDING	602	44	646	482	27	509	400	24	424
PHARMACY SALE	121	155	276	71	238	309	89	324	413
MECANIQUE AUTOMOBILE	332	5	337	283	3	286	371	31	402
BUILDING CONSTRUCTION	990	23	1 013	486	21	507	357	17	374
COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	58	87	145	117	102	219	145	228	373
ESF	6	224	230	10	163	173	12	347	359
ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	194	16	210	319	25	344	329	20	349
DELEGUE MEDICAL (DM)	131	106	237	140	153	293	163	167	330

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	146	119	265	150	114	264	179	148
SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	73	271	344	92	254	346	106	219	325
CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	145	141	286	135	188	323	117	198	315
BIOLOGIST CHEMIST HELP	45	176	221	40	200	240	54	235	289
MECANIQUE AUTO	292	8	300	295	12	307	274	8	282
AGROFORESTRY MANAGEMENT	205	120	325	264	77	341	202	69	271
REPARATION AUTOMOBILE(RA)	283	11	294	266	11	277	251	9	260
COMPTABILITE	110	98	208	137	97	234	114	128	242
SECURITE INCENDIE	197	11	208	35	23	58	207	20	227
ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	46	105	151	81	156	237	67	147	214
MEDICAL DELEGATE	99	206	305	88	189	277	80	130	210
CHAUDRONNIER	326	35	361	234	37	271	191	16	207
PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	124	2	126	165	15	180	184	21	205
GESTION INFORMATISEE	118	85	203	83	121	204	87	108	195
FIRST AID	112	73	185	125	57	182	125	57	182
LOGISTIC & TRANSPORT	69	88	157	82	109	191	95	86	181
BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	59	117	176	130	51	181	110	66	176
SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	117	230	347	50	137	187	36	127	163
MUSIQUE	0	0	0	79	80	159	100	57	157
MARKETING AND E-BUSINESS	36	69	105	60	161	221	67	88	155
BUREAUTIQUE	40	86	126	47	135	182	42	113	155
MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	108	37	145	65	40	105	102	46	148
DEVELOPEUR D'APPLICATION (DA)	35	18	53	31	20	51	113	29	142
METIERS DU BOIS	87	6	93	104	42	146	90	50	140
SECRETARY DUTIES	14	62	76	97	30	127	121	17	138
ESTHETICS/COSMETICS	1	126	127	2	98	100	6	128	134
HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	47	46	93	47	54	101	48	79	127
ELECTRICAL ENGINEERING	59	7	66	81	8	89	110	13	123

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	BUILDING ELECTRICITY	276	35	311	147	21	168	104	14
WEB MASTER	74	35	109	53	60	113	64	54	118
ENERGIE RENOUVELLEBLE	26	4	30	63	6	69	101	17	118
OFFICE AUTOMATION SECRETARY	58	94	152	49	135	184	39	76	115
CONDUCTEUR D'ENGINES LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	83	5	88	42	2	44	106	2	108
CARTHOGRAPHIE	78	51	129	46	52	98	59	48	107
CHARCUTERIE	0	0	0	80	100	180	65	40	105
HEBERGEMENT(HEB)	20	67	87	11	34	45	41	64	105
GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	30	7	37	34	13	47	80	24	104
FABRICATION MECANIQUE(FM)	72	15	87	75	8	83	90	11	101
PROSPECTEUR MINIER(PM)	69	39	108	29	42	71	52	49	101
FIGHTING FIRE	75	11	86	85	14	99	85	14	99
ENTREPRENEURSHIP	8	5	13	22	6	28	55	40	95
BIOMEDICAL TECHNICIANS	36	26	62	17	3	20	12	83	95
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	14	24	38	46	27	73	46	48	94
METIERS DE LA BEAUTE	0	81	81	0	76	76	0	91	91
MASSOTHERAPY	7	20	27	3	26	29	24	62	86
PAIX ET ACTION HUMANITAIRE	0	0	0	46	6	52	50	30	80
EXPLOITANTS AGRICOLES	56	14	70	0	0	0	52	28	80
GT	0	0	0	2	1	3	58	18	76
AUTOMECHANIC	195	21	216	90	1	91	75	0	75
WORK AT HEIGHT	84	0	84	75	0	75	75	0	75
CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	77	15	92	66	8	74	58	16	74
WELDING TECHNOLOGY	40	4	44	49	2	51	67	7	74
MANAGEMENT	71	93	164	38	56	94	33	40	73
COMPUTER ENGINEERING	14	45	59	29	27	56	30	43	73
QUALITE HYGIENE	40	24	64	50	34	84	41	31	72
MAINTENANCE ELECTROMECANIQUE(ME/ECM)	84	15	99	82	12	94	60	11	71

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	ZDAF	45	25	70	45	25	70	45	25
ACB	11	112	123	16	66	82	18	51	69
CIVIL ENGINEERING	45	10	55	56	18	74	60	9	69
MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	162	71	233	208	75	283	55	13	68
LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	32	29	61	36	44	80	31	36	67
ACCOUNTING	80	63	143	42	35	77	35	31	66
FISCALITE ET AUDIT FISCAL	56	57	113	31	27	58	35	28	63
SAFETY COMMUNITY	29	14	43	44	17	61	44	17	61
PHYSIOLOGIE	10	51	61	10	30	40	10	50	60
SALES AND MARKETING	36	28	64	14	13	27	32	28	60
FROID ET CLIMATISATION	55	6	61	80	9	89	55	2	57
MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	12	9	21	24	10	34	37	20	57
CCNARIS	0	0	0	0	0	0	44	13	57
MEDICAL SECRETARY	12	66	78	9	38	47	2	54	56
WOODWORK	208	39	247	61	1	62	50	5	55
GENRE ET DEVELOPEMENT	42	49	91	29	28	57	36	19	55
ELECTRICAL SAF	40	0	40	55	0	55	55	0	55
COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	84	75	159	48	10	58	43	11	54
DECORATION	0	50	50	1	57	58	2	49	51
DEFENSIVE DRAW	39	0	39	50	0	50	50	0	50
INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	15	10	25	15	20	35	20	30	50
JOURNALISME	13	6	19	2	4	6	24	23	47
PLOMBERIE TUYAUTERIE	32	0	32	49	13	62	46	0	46
AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	31	0	31	45	1	46	45	1	46
SSIAP1	31	2	33	42	0	42	41	5	46
PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	29	55	84	30	50	80	15	30	45
ELECTRONIQUE (ELQ)	29	10	39	61	14	75	38	7	45
ACCA	12	15	27	22	30	52	20	25	45

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	PROFESSIONAL HAIR DRESSING	7	41	48	4	42	46	10	35
DECLARANT EN DOUANE	62	9	71	31	7	38	35	10	45
SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	7	49	56	23	43	66	3	41	44
HARDWARE MAINTENANCE	49	26	75	24	13	37	19	25	44
FROID ET CLIMATISATION(FC)	25	0	25	22	0	22	42	2	44
ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE	44	1	45	38	0	38	41	2	43
ENR	0	0	0	1	0	1	31	12	43
REPORTAGE D'IMAGE	0	0	0	19	21	40	27	15	42
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	0	0	0	3	11	14	8	34	42
CARPENTRY	130	3	133	50	5	55	38	2	40
DIGITAL MARKETING	11	5	16	5	4	9	14	25	39
STRATEGIC MANAGEMENT	0	2	2	0	1	1	5	33	38
BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	11	2	13	2	2	4	28	8	36
ACCOUNTING SECRETARYSHIP	8	12	20	15	31	46	13	21	34
MANUTENTION	0	0	0	0	0	0	31	3	34
LABORATIN EN GEOTECHNIQUE	79	8	87	43	9	52	24	9	33
MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	22	12	34	25	14	39	23	9	32
LUNETIER	10	9	19	20	14	34	16	16	32
MONTAGE VIDEO	26	25	51	11	9	20	16	16	32
SAGE FEMME	4	28	32	0	0	0	4	28	32
APPLICATION DEVELOPMENT	42	23	65	23	21	44	15	16	31
AUDIT INTERNE	7	9	16	7	9	16	17	14	31
ENERGIE SOLAIRE	18	4	22	14	3	17	26	4	30
COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)	0	0	0	6	10	16	30	0	30
DATA PROCESSING	9	6	15	5	0	5	21	9	30
INFOGRAPHIE	343	192	535	42	28	70	25	4	29
HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	29	32	61	14	16	30	13	16	29
NETWORK MAINTENANCE	19	10	29	13	8	21	19	10	29

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	MECHANICAL FABRICATION	13	3	16	18	1	19	26	3
LEAN SIX SIGMA	6	11	17	6	11	17	13	16	29
COMMERCE	16	9	25	4	3	7	16	13	29
CINEMA	0	0	0	36	21	57	20	7	27
SHIPPING AND TRANSPORT	6	24	30	10	18	28	5	22	27
ABE	4	5	9	6	9	15	12	15	27
MEDICAL IMAGING	8	5	13	12	7	19	18	8	26
BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	41	5	46	9	7	16	15	11	26
TOURISME	0	0	0	8	4	12	15	10	25
DESSIN BATIMENT	23	3	26	4	0	4	15	10	25
BUSINESS ADMINISTRATION	11	8	19	15	16	31	10	13	23
BOULANGER PATISSIER	4	8	12	9	1	10	5	18	23
ENVIRONMENTAL EDUCATION	0	0	0	3	0	3	14	9	23
BILINGUAL SECRETARY	13	11	24	12	12	24	4	18	22
MULTIMEDIA	5	7	12	18	6	24	16	6	22
BIOGAZ	20	0	20	20	0	20	21	1	22
AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	16	0	16	5	0	5	22	0	22
LAND SURVEYS	0	0	0	2	0	2	17	5	22
CYBERSECURITE	2	7	9	1	0	1	22	0	22
STENOTISIE	2	4	6	0	18	18	0	21	21
FITTER MECHANIST	37	7	44	23	0	23	19	1	20
FORKLIFT	30	0	30	20	0	20	20	0	20
ARCHITECTURE	20	0	20	20	0	20	20	0	20
BIOMASSE	20	0	20	20	0	20	20	0	20
SOLAIRE PV	20	0	20	20	0	20	20	0	20
SOLAIRE THERMIQUE	20	0	20	20	0	20	20	0	20
JOINERY	14	0	14	12	1	13	18	2	20
OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	3	1	4	8	2	10	16	4	20

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
NUTRITION DIETETIQUE	0	0	0	0	1	1	5	15	20
PROFESSIONAL DRIVING	0	0	0	0	0	0	20	0	20
CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	13	6	19	48	5	53	19	0	19
ANITARY AGENT	0	15	15	15	6	21	15	4	19
CHEF DE CHAINE	0	7	7	2	5	7	1	18	19
RESPONSABILITE DES DIRIGEANTS	0	0	0	1	1	2	10	9	19
MUSICAL ARTS	0	0	0	8	10	18	10	7	17
GESTION DES PROJETS	9	7	16	7	8	15	9	8	17
Q HSE	4	1	5	3	1	4	13	4	17
REALISATION TV	0	0	0	35	11	46	16	0	16
NAVIGATION MARITIME	30	4	34	40	4	44	14	2	16
PEINTURE BATIMENT(PBT)	70	2	72	27	4	31	10	6	16
juriste d'entreprise	4	7	11	10	9	19	5	11	16
CUSTOMER SERVICE	11	7	18	6	4	10	9	7	16
ACCOUNTING AND FINANCE	53	33	86	1	1	2	2	14	16
UPH	0	0	0	0	0	0	1	15	16
PROBATION	11	4	15	11	4	15	11	4	15
DROIT DES CONTRATS	0	0	0	0	0	0	10	5	15
BUSINESS MANAGEMENT	31	19	50	4	7	11	7	7	14
DATA ANALYTICS	16	17	33	14	10	24	9	4	13
FABRICATION MECANIQUE	13	0	13	15	0	15	13	0	13
ATALM	0	0	0	3	9	12	4	9	13
METIER DE GARDIENAGE	15	0	15	10	0	10	13	0	13
PRISE DE SON	0	0	0	30	5	35	10	2	12
PEINTURE	0	0	0	28	1	29	10	2	12
EPS	13	8	21	14	8	22	6	6	12
FERRONNIER	15	0	15	14	1	15	12	0	12
AUXILIAIRE DE SANTE	0	0	0	1	11	12	1	11	12

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
GESTION CLIENTELLE	4	3	7	32	20	52	6	5	11
MATELOTAGE	59	6	65	26	2	28	10	1	11
LUTTERIE	0	0	0	24	3	27	10	1	11
DIRECTION	0	0	0	17	0	17	7	4	11
MICROFINANCE MANAGEMENT	6	5	11	4	6	10	4	7	11
PHOTOCOPIE	0	0	0	25	5	30	10	0	10
CPS	4	6	10	3	8	11	4	6	10
SR	2	10	12	2	8	10	1	9	10
OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE	6	4	10	6	4	10	6	4	10
CUSTOMER SERVICE	2	4	6	7	3	10	7	3	10
COMMUNICATION DM	0	0	0	2	8	10	2	8	10
EMPLOYE DOMESTIQUE	0	15	15	1	7	8	0	10	10
CUISINE FAMILIALE	0	8	8	0	7	7	0	10	10
TOPOGRAPHIE	6	0	6	6	1	7	6	4	10
ENERGIES RENOUVELABLES	2	0	2	0	0	0	10	0	10
CARISTE	0	0	0	0	0	0	10	0	10
ELINGAGE	0	0	0	0	0	0	10	0	10
INTELLIGENCE ECONOMIQUE	0	0	0	0	0	0	7	3	10
KINESITHERAPIE	0	0	0	0	0	0	8	2	10
RECOURVEMENT	0	0	0	0	0	0	7	3	10
SECURITE SOUDURE	0	0	0	0	0	0	10	0	10
TRAVAUX EN HAUTEUR	0	0	0	0	0	0	10	0	10
ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	0	0	0	0	0	0	3	7	10
CERA	0	0	0	20	2	22	7	2	9
INDUSTRIAL ELECTRICITY	39	4	43	9	0	9	9	0	9
BARBING	3	7	10	6	0	6	8	0	8
SPECIAL COMPUTER	0	0	0	0	2	2	3	5	8
PHARMACY ATTENDANT	36	36	72	1	0	1	2	6	8



Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	SPECIAL EDUCATION	20	40	60	0	0	0	3	5
COLLECTE DES DONNEES	0	0	0	9	8	17	4	3	7
INTERPRETATION	11	8	19	3	4	7	3	4	7
TRADUCTION	3	4	7	3	4	7	3	4	7
ELECTRICITE NAVALE	3	0	3	0	0	0	7	0	7
ELECTROTECHNIQUE	30	0	30	6	3	9	6	0	6
MANNEQUINAT	0	6	6	0	0	0	0	6	6
CARRELEUR BATIMENT	2	0	2	13	0	13	5	0	5
SERVICES DU PROTOCOLE	0	0	0	5	5	10	2	3	5
NEBOST	3	2	5	4	1	5	4	1	5
ERGONOMICS	2	0	2	5	0	5	5	0	5
AIDE CHIMISTE	32	13	45	3	0	3	5	0	5
ENSEMBLE ARTICULE	0	0	0	0	0	0	5	0	5
GESTION STOCK	0	0	0	0	0	0	5	0	5
ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN	7	1	8	4	0	4	3	1	4
EMPLOYE DE MAISON	0	4	4	0	0	0	0	4	4
BOUCHER CHARCUTIER	0	0	0	0	0	0	2	2	4
GERIATRIC	1	14	15	2	13	15	0	3	3
ELECTROMECANIQUE DE SECURITE	11	1	12	5	0	5	2	1	3
GARDE D'ENFANTS (NOUNOU)	0	6	6	0	2	2	0	3	3
FINANCIAL MANAGEMENT STUDIES	4	5	9	1	0	1	2	1	3
ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR	0	0	0	1	0	1	2	1	3
DOUANE-TRANSIT	101	74	175	0	0	0	2	1	3
CRYSTOLOGIE	101	15	116	0	0	0	3	0	3
HYDROLIQUE	0	0	0	0	0	0	3	0	3
MASSAGE PROFESSIONNEL	0	0	0	0	0	0	3	0	3
PELLE EXCAVATRICE	0	0	0	0	0	0	3	0	3
RESEAUX ET TELECOMS	0	0	0	0	0	0	2	1	3

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	CPFM	5	5	10	8	2	10	0	2
MECANIQUE NAVALE	7	0	7	5	0	5	2	0	2
REPARATION DES MACHINES AGRICOLE	1	0	1	5	0	5	2	0	2
PILOTAGE DES REMORQUEUSES	0	0	0	2	0	2	2	0	2
HORTICULTURE	1	1	2	0	1	1	1	1	2
CONTROLEUR	2	3	5	0	0	0	1	1	2
SHIP ASSISTANT	5	0	5	0	0	0	2	0	2
SECRETARY SHIP-BILINGUAL	3	0	3	0	0	0	1	1	2
ACCANIER	0	0	0	0	0	0	2	0	2
AUXILIAIRE DE VIE	0	0	0	0	0	0	0	2	2
TRESORERIE	0	0	0	0	0	0	0	2	2
ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	8	4	12	8	4	12	0	1	1
COMMUNITY DEVELOPMENT	0	0	0	1	0	1	1	0	1
GESTION EVENEMENTAL	0	0	0	0	1	1	0	1	1
AIDE PSYCHOLOGUE	0	1	1	0	0	0	0	1	1
GE DES PROJETS	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER	0	0	0	0	0	0	1	0	1
GESTION DE PARC AUTOMOBILE	0	0	0	0	0	0	1	0	1
HACKING ETHIQUE	0	0	0	0	0	0	1	0	1
PECHE PATRON	0	0	0	0	0	0	1	0	1
PELLE CHARGEUSE	0	0	0	0	0	0	1	0	1
POINTEUR	0	0	0	0	0	0	1	0	1
AUTOMOBILE ENGINEERING	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SEA SURVIVAL	90	5	95	112	2	114	0	0	0
CHANT	0	0	0	37	13	50	0	0	0
WEB DESIGN TECHNOLOGY	5	0	5	7	7	14	0	0	0
TIC ET ENTREPRENEURIAT	9	6	15	11	2	13	0	0	0

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	ETP	5	4	9	7	6	13	0	0
GESTION	0	0	0	6	4	10	0	0	0
GAF HIMO	10	2	12	4	5	9	0	0	0
DEVELOPPEMENT LOCAL ET COMPETITIVITE DECENTRALISEE (DLCD)	12	5	17	4	3	7	0	0	0
TP	3	0	3	4	2	6	0	0	0
AFP	0	0	0	2	4	6	0	0	0
TRANSPORT-LOGISTIQUE	4	2	6	3	2	5	0	0	0
GESTION DES RESSOURCES	8	4	12	3	0	3	0	0	0
GOUVERNANCE DE MAISON	0	5	5	0	3	3	0	0	0
SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION	2	0	2	2	1	3	0	0	0
SPORT/EPS	0	1	1	2	0	2	0	0	0
BANQUE ET FINANCE	0	0	0	1	1	2	0	0	0
PRISE DE VUE	1	1	2	1	0	1	0	0	0
STANTARDISTE	0	0	0	1	0	1	0	0	0
OBSERVATION DES ELECTIONS	40	28	68	0	0	0	0	0	0
SPECIALISTE D'INVENTAIRE	40	25	65	0	0	0	0	0	0
CUBAGE	59	1	60	0	0	0	0	0	0
BALANCED SCORECARD	2	36	38	0	0	0	0	0	0
ADMINISTRATION GENERALE DES CTD(AGCTD)	17	14	31	0	0	0	0	0	0
PORT MANAGEMENT	5	11	16	0	0	0	0	0	0
GRSE	11	0	11	0	0	0	0	0	0
AEEIE	4	5	9	0	0	0	0	0	0
NAVIGATION COTIERE	5	0	5	0	0	0	0	0	0
RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)	4	0	4	0	0	0	0	0	0
SECRETARIAT JURIDIQUE	1	1	2	0	0	0	0	0	0
CHOCOLATIER (CHO)	1	1	2	0	0	0	0	0	0
CONTROLEUR DE GESTION	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Spécialités	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme	Total
	Total général	24 594	21 947	46 541	21 787	21 544	43 331	23 557	22 349

## 2.2.7 Sortants par type de titre professionnel

Tableau 2.2.7.1 Effectifs des sortants par ordre d'enseignement et Genre selon le titre professionnel

Ordre d'enseignement	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2017-2018	Total 2018-2019	Total général
		Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)			
Public	Femmes	64	414	170	0	29	448	141	61	679	31	132	61	12	236	1 563
	Hommes	157	942	195	0	77	975	108	117	1 277	47	389	14	39	489	3 060
	Total	221	1 356	365	0	106	1 423	249	178	1 956	78	521	75	51	725	4 623
Privé	Femmes	867	1 571	1 143	67	778	1 607	1 095	64	3 544	839	956	784	31	2 610	9 802
	Hommes	842	1 295	691	40	779	1 230	648	58	2 715	942	708	609	19	2 278	7 861
	Total	1 709	2 866	1 834	107	1 557	2 837	1 743	122	6 259	1 781	1 664	1 393	50	4 888	17 663
Privé confessionnel	Femmes	331	283	225	11	349	337	267	3	956	490	182	99	4	775	2 581
	Hommes	288	208	193	6	888	313	209	4	1 414	800	91	40	4	935	3 044
	Total	619	491	418	17	1 237	650	476	7	2 370	1 290	273	139	8	1 710	5 625
Total général	Femmes	1 262	2 268	1 538	78	1 156	2 392	1 503	128	5 179	1 360	1 270	944	47	3 621	13 946
	Hommes	1 287	2 445	1 079	46	4 857	2 518	965	179	5 406	1 789	1 188	663	62	3 702	13 965
	Total	2 549	4 713	2 617	124	10 003	4 910	2 468	307	10 585	3 149	2 458	1 607	109	7 323	27 911

Tableau 2.2.7.2 Effectifs des sortants par Région et Genre selon le titre professionnel (public et privé)

RÉGION	Genre	2016-2017				2017-2018				2018-2019				Total 2018-2019	Total général
		Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)		
ADAMAOUA	Femmes	68	71	29		15	13	28		53	8			61	285
	Hommes	74	76	25		39	28	30		89	13			104	376
	<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>147</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>661</b>
CENTRE	Femmes	585	644	699	7	564	716	711	5	576	544	510	6	1 636	5 567
	Hommes	577	584	385	7	574	676	419	1	516	524	439	1	1 480	4 703
	<b>Total</b>	<b>1 162</b>	<b>1 228</b>	<b>1 084</b>	<b>14</b>	<b>1 138</b>	<b>1 392</b>	<b>1 130</b>	<b>6</b>	<b>1 092</b>	<b>1 068</b>	<b>949</b>	<b>7</b>	<b>3 116</b>	<b>10 270</b>
EST	Femmes	33	84	16			74	17			16			32	256
	Hommes	32	145	17		15	154	16			22	4		26	405
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>229</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>228</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>661</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	7	85	48		10	111	114	10	13	8	4	14	39	424
	Hommes	7	70	34		12	115	74	6	5	10	5	12	32	350
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>155</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>226</b>	<b>188</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>774</b>
LITTORAL	Femmes	197	1 000	274	29	284	1 037	265	8	381	526	244	15	1 166	4 260
	Hommes	210	868	270	9	819	772	231	11	992	344	152	10	1 498	4 688
	<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>1 868</b>	<b>544</b>	<b>38</b>	<b>1 103</b>	<b>1 809</b>	<b>496</b>	<b>19</b>	<b>1 373</b>	<b>870</b>	<b>396</b>	<b>25</b>	<b>2 664</b>	<b>8 948</b>

RÉGION	Genre	2016-2017				Total 2016-2017	2017-2018				Total 2017-2018	2018-2019				Total 2018-2019	Total général
		Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)		Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)		Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)		
NORD	Femmes	6	58	58	0	122	6	85	51	5	147	0	14	19	0	33	302
	Hommes	6	73	68	0	147	6	104	50	2	162	0	18	19	0	37	346
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>131</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>269</b>	<b>12</b>	<b>189</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>309</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>648</b>
NORD-OUEST	Femmes	140	71	193	8	412	38	61	119	0	218	9	15	37	0	61	691
	Hommes	185	40	136	4	365	28	43	81	0	152	6	25	13	0	44	561
	<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>111</b>	<b>329</b>	<b>12</b>	<b>777</b>	<b>66</b>	<b>104</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>370</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>1 252</b>
OUEST	Femmes	93	169	101	29	392	74	212	115	38	439	97	90	63		250	1 081
	Hommes	115	378	31	26	550	118	418	30	44	610	97	98	15		210	1 370
	<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>547</b>	<b>132</b>	<b>55</b>	<b>942</b>	<b>192</b>	<b>630</b>	<b>145</b>	<b>82</b>	<b>1 049</b>	<b>194</b>	<b>188</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>2 451</b>
SUD	Femmes	80	85	65	0	230	100	83	65	12	260	231	46	42	12	331	821
	Hommes	27	203	20	0	250	96	208	27	38	369	75	132	8	39	254	873
	<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>288</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>196</b>	<b>291</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>629</b>	<b>306</b>	<b>178</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>585</b>	<b>1 694</b>
SUD-OUEST	Femmes	53	1	55	5	114	65		18	50	133		3	9		12	259
	Hommes	54	8	93		155	37		7	77	121	9	2	6		17	293
	<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>9</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	<b>269</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>254</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>552</b>
<b>Total Femmes</b>					<b>5 146</b>	<b>1 156</b>	<b>2 392</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>5 179</b>	<b>1 360</b>	<b>1 270</b>	<b>944</b>	<b>47</b>	<b>3 621</b>	<b>13 946</b>	
<b>Total Hommes</b>					<b>4 857</b>	<b>1 744</b>	<b>2 518</b>	<b>965</b>	<b>179</b>	<b>5 406</b>	<b>1 789</b>	<b>1 188</b>	<b>663</b>	<b>62</b>	<b>3 702</b>	<b>13 965</b>	
<b>Total Général</b>					<b>10 003</b>	<b>2 900</b>	<b>4 910</b>	<b>2</b>	<b>307</b>	<b>10 585</b>	<b>3 149</b>	<b>2 458</b>	<b>1 607</b>	<b>109</b>	<b>7 323</b>	<b>27 911</b>	

## 2.2.8 Apprenant par nature d'handicap et vulnérabilité

Tableau 2.2.8.1 Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap de l'année 2016-2017

Région	Genre	Public						Total Public	Privé				Total Privé	Total général	
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres	Moteur (ou physique)		Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres			
ADAMAOUA	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	3
	Hommes	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	3	4
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
CENTRE	Femmes	2	1	0	0	1	4	14	5	1	13	29	62	66	
	Hommes	2	0	3	0	0	5	14	10	3	18	24	69	74	
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>131</b>	<b>140</b>	
EST	Femmes	1	0	1	0	0	2	0	0	4	0	0	4	6	
	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	3	
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
EXTRÊME-NORD	Femmes	3	0	2	0	0	5	0	0	3	1	0	4	9	
	Hommes	2	0	3	1	0	6	0	4	2	0	0	6	12	
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	
LITTORAL	Femmes	0	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	8	8	
	Hommes	1	0	0	0	1	2	6	0	3	0	0	9	11	
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	
NORD	Femmes	1	0	0	0	0	1	5	1	3	0	0	9	10	
	Hommes	2	0	0	0	0	2	0	0	4	3	0	7	9	
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	
NORD-OUEST	Femmes	0	0	0	0	0	0	3	2	2	6	15	15		
	Hommes	0	0	0	0	0	0	2	0	1	4	10	10		
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>25</b>		
OUEST	Femmes	0	0	0	1	0	1	1	5	4	0	0	10	11	
	Hommes	0	0	0	0	0	0	2	3	2	0	0	7	7	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	
SUD	Femmes	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	3	
	Hommes	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	

Région	Genre	Public				Total Public	Privé				Total Privé	Total général	
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés		Autres	Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif			Polyhandicapés
	Total	1	0	1	0	2	2	0	1	0	0	3	5
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Femmes	8	1	3	1	14	28	19	20	15	35	117	131
	Hommes	7	0	8	1	17	28	18	19	25	28	118	135
	Total	15	1	11	2	31	56	37	39	40	63	235	266

Tableau 2.2.8.2 Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap de l'année 2017-2018

Région	Genre	Public				Total Public	Privé				Total Privé	Total général	
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés		Autres	Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif			Polyhandicapés
ADAMAOUA	Femmes	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	3
	Hommes	0	0	2	0	2	3	2	2	0	0	7	9
	Total	0	0	2	0	2	4	2	4	0	0	10	12
CENTRE	Femmes	0	2	0	0	3	15	0	1	16	25	57	60
	Hommes	3	0	1	0	4	14	13	3	21	21	72	76
	Total	3	2	1	0	7	29	13	4	37	46	129	136
EST	Femmes	1	0	1	0	2	0	0	3	0	0	3	5
	Hommes	0	0	0	0	0	0	5	5	0	4	14	14
	Total	1	0	1	0	2	0	5	8	0	4	17	19
EXTRÊME-NORD	Femmes	1	0	2	0	5	1	3	1	0	0	5	10
	Hommes	2	0	3	0	5	2	5	2	0	0	9	14
	Total	3	0	5	0	10	3	8	3	0	0	14	24
LITTORAL	Femmes	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	8	8
	Hommes	1	0	1	0	3	0	1	3	4	0	8	11
	Total	1	0	1	0	3	0	4	6	6	0	16	19
NORD	Femmes	1	0	0	0	1	2	1	4	3	0	10	11



		Public						Privé							
Région	Genre	Public			Privé			Total	Public			Privé			Total
Région	Genre	Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres	Total Public	Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres	Total Privé	Total général	
		Hommes	2	1	1	0		0	0	4	0	1			4
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	
Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	
Hommes	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Femmes	1	1	0	0	0	0	2	2	4	4	0	0	10	12	
Hommes	0	0	1	0	0	1	2	1	11	2	0	0	14	16	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	
Femmes	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	3	
Hommes	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Femmes	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	
Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Femmes	6	3	3	3	0	3	15	22	14	19	21	25	101	116	
Hommes	8	1	9	2	0	2	20	23	38	22	27	25	135	155	
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>236</b>	<b>271</b>	

Tableau 2.2.8.3 Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap de l'année 2018-2019

		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres		Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres		
ADAMAOUA	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Hommes	0	0	2	0	0	2	2	0	3	0	0	0	0	5	0	0	0	7
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
CENTRE	Femmes	1	1	0	0	0	2	12	9	5	15	21	62	64					
	Hommes	2	3	0	0	0	5	16	18	1	14	30	79	84					
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>141</b>	<b>148</b>					
EST	Femmes	2	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	3	5					
	Hommes	0	0	1	0	0	1	4	0	0	0	4	8	9					
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>					
EXTRÊME-NORD	Femmes	2	0	1	1	0	4	4	4	7	4	0	15	19					
	Hommes	2	0	3	2	0	7	2	6	1	0	0	9	16					
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>35</b>					
LITTORAL	Femmes	1	0	0	0	0	1	4	9	2	4	0	19	20					
	Hommes	0	2	0	0	0	2	11	7	2	10	1	31	33					
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>53</b>					
NORD	Femmes	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	0	8	8					
	Hommes	3	1	1	0	0	5	0	0	23	2	0	25	30					
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>38</b>					
NORD-OUEST	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1					
	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1					
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
OUEST	Femmes	1	1	0	0	0	2	2	13	2	0	0	17	19					
	Hommes	1	0	1	0	1	3	2	11	2	1	0	16	19					
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>38</b>					
SUD	Femmes	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2					
	Hommes	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1					
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
SUD-OUEST	Femmes	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1					
	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Total général	Femmes	7	2	1	0	11	27	37	22	21	22	27	21	129	140
	Hommes	8	6	8	2	25	38	42	33	35	27	49	35	175	200
	Total	15	8	9	3	36	65	79	55	56	49	74	56	304	340

Tableau 2.2.8.4 Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et nature de vulnérabilité de l'année 2016-2017

Région	Genre	Public			Total Public	Privé			Total Privé
		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés	
ADAMAOUA	Femmes	0	0	0	0	19	57	2	78
	Hommes	0	1	3	4		16	10	26
	Total	0	1	3	4	19	73	12	104
CENTRE	Femmes		7		7	55	95	28	178
	Hommes		20		20	88	160	40	288
	Total	0	27	0	27	143	255	68	466
EST	Femmes		2	12	14		11	42	53
	Hommes		9	7	16		2	2	4
	Total	0	11	19	30	0	13	44	57
EXTRÊME-NORD	Femmes	27	34	8	69	1	2		3
	Hommes	10	27	3	40	12	6		18
	Total	37	61	11	109	13	8	0	21
LITTORAL	Femmes		4		4	2	56		58
	Hommes		3	1	4	3	27		30
	Total	0	7	1	8	5	83	0	88
NORD	Femmes					39	94	42	175
	Hommes			1	1		4		4
	Total	0	0	1	1	39	98	42	179
NORD-OUEST	Femmes	2	4		6	16	256	22	294
	Hommes		3		3	5	370	35	410

Région	Genre	Public			Total Public	Privé			Total Privé
		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés	
OUEST	Total	2	7	0	9	21	626	57	704
	Femmes		3		3	3	13	6	22
	Hommes		2		2		7		7
SUD	Total	0	5	0	5	3	20	6	29
	Femmes		1		1				
	Hommes		3		3				
SUD-OUEST	Total	0	4	0	4	0	0	0	0
	Femmes			2	2	3	6		9
	Hommes		2	4	6	4	23		27
Total général	Total	0	2	6	8	7	29	0	36
	Femmes	29	55	22	106	138	590	142	870
	Hommes	10	70	19	99	112	615	87	814
	Total	39	125	41	205	250	1 205	229	1 684

Tableau 2.2.8.5 Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et nature de vulnérabilité de l'année 2017-2018

Région	Genre	Public			Total Public	Privé			Total Privé
		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés	
ADAMAOUA	Femmes	1	1	0	2	15	66	8	89
	Hommes	3	3	6	12	10	32	6	48
	Total	4	4	6	14	25	98	14	137
CENTRE	Femmes		10		10	98	106	41	245
	Hommes		23		23	72	141	30	243
	Total	0	33	0	33	170	247	71	488
EST	Femmes	2	2	18	22		13	45	58
	Hommes		11	10	21		3	31	34

Région	Genre	Public			Total Public	Privé			Total Privé
		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés	
EXTRÊME-NORD	Total	2	13	28	43	0	16	76	92
	Femmes	19	41	15	75	15	24	6	45
	Hommes	16	29	12	57	10	15	13	38
LITTORAL	Total	35	70	27	132	25	39	19	83
	Femmes		5		5	13	54	6	73
	Hommes		3		3	24	28	4	56
NORD	Total	0	8	0	8	37	82	10	129
	Femmes					43	90	39	172
	Hommes						9		9
NORD-OUEST	Total	0	0	0	0	43	99	39	181
	Femmes	2	4		6	45	36	0	81
	Hommes		2		2	34	39	0	73
OUEST	Total	2	6	0	8	79	75	0	154
	Femmes	2			2	3	27	10	40
	Hommes		7		7		9	3	12
SUD	Total	2	7	0	9	3	36	13	52
	Femmes	0	1		1		1		1
	Hommes	0	4		4				
SUD-OUEST	Total	0	5	0	5	0	1	0	1
	Femmes		6	1	7	7	5	0	12
	Hommes		2	6	8	4	25	2	31
Total général	Total	0	8	7	15	11	30	2	43
	Femmes	26	70	34	130	239	422	155	816
	Hommes	19	84	34	137	154	301	89	544
	Total	45	154	68	267	393	723	244	1 360

Tableau 2.2.8.6 Nombre d'apprenants par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et nature de vulnérabilité de l'année 2018-2019

Région	Genre	Public	Total Public	Privé	Total Privé
--------	-------	--------	--------------	-------	-------------

		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés	
<b>ADAMAOUA</b>	Femmes	1	0	1	2	10	72	0	82				
	Hommes	4	2	6	12	2	24	7	33				
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>115</b>				
<b>CENTRE</b>	Femmes	2	11	1	14	176	130	67	373				
	Hommes	1	21	0	22	125	147	34	306				
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>301</b>	<b>277</b>	<b>101</b>	<b>679</b>				
<b>EST</b>	Femmes	0	5	12	17		13	79	92				
	Hommes	0	7	14	21		3	69	72				
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>164</b>				
<b>EXTRÊME-NORD</b>	Femmes	35	44	7	86	16	16	6	38				
	Hommes	15	34	7	56	16	20	10	46				
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>142</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>84</b>				
<b>LITTORAL</b>	Femmes	12	8	0	20	31	59	11	101				
	Hommes	18	10	0	28	64	45	5	114				
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>95</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>215</b>				
<b>NORD</b>	Femmes			0	0	64	100	18	182				
	Hommes			1	1	0	10	0	10				
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>192</b>				
<b>NORD-OUEST</b>	Femmes	2	1		3	335	20	0	355				
	Hommes	3	3		6	443	15	0	458				
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>778</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>813</b>				
<b>OUEST</b>	Femmes	0	5		5	17	34	7	58				
	Hommes	1	10		11	8	13	0	21				
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>79</b>				
<b>SUD</b>	Femmes	0	1		1		7		7				
	Hommes	0	4		4		2		2				
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>				
<b>SUD-OUEST</b>	Femmes		0	0	0	14	8	6	28				
	Hommes	0	0	0	0	5	29	7	41				

Région	Genre	Public			Total Public	Privé			Total Privé
		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés	
	Total	0	0	0	0	19	37	13	69
	Femmes	52	75	21	148	663	459	194	1 316
	Hommes	42	91	28	161	663	308	132	1 103
<b>Total général</b>	<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>166</b>	<b>49</b>	<b>309</b>	<b>1 326</b>	<b>767</b>	<b>326</b>	<b>2 419</b>

## 2.3 OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

### 2.3.1 Structures de formation professionnelle

Tableau 2.3.1.1 Nombre de structures de formation par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Ordre d'enseignement		Total
Public		293
Privé	Privé Laïc	859
	Privé confessionnel	164
Total général		1 316

Tableau 2.3.1.2 Nombre de structures de formation par Région par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Région	Public		Total Public	Centre de Formation Professionnel Rapide (CFPR) Privé	Total général
	SAR/SM	CFP			
ADAMAOUA	13		13	36	49
CENTRE	57	1	58	503	561
EST	21		21	22	43
EXTRÊME-NORD	33		33	32	65
LITTORAL	36	1	37	208	245
NORD	15	2	17	22	39
NORD-OUEST	25		25	63	88
OUEST	31	1	32	77	109
SUD	28	1	29	30	59
SUD-OUEST	26	2	28	30	58
Total général	285	8	293	1 023	1 316

Tableau 2.3.1.3 Nombre de structures de formation par Région selon le type de formation (public + privé) de l'année 2018-2019

Région	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)
ADAMAOUA	38	14	6	3	1
CENTRE	295	138	77	97	12
EST	33	2	7	2	
EXTRÊME-NORD	48	9	9	9	1
LITTORAL	167	73	34	21	9
NORD	30	10	5	1	1
NORD-OUEST	50	5	10	18	1
OUEST	86	26	23	10	3
SUD	42	9	5	6	2
SUD-OUEST	45	6	1	9	1
Total général	834	292	177	176	31



Tableau 2.3.1.4 Nombre de structures de formation par Région et selon le type de formation (public) de l'année 2018-2019

Région	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)
ADAMAOUA	13	1	1	1	
CENTRE	43		7	8	
EST	19			1	
EXTRÊME-NORD	28		1	4	
LITTORAL	28	5	1	5	
NORD	17	1	2	1	1
NORD-OUEST	18			7	
OUEST	29	5	3		
SUD	21	5	1	2	1
SUD-OUEST	22	2		3	
<b>Total général</b>	<b>238</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

Tableau 2.3.1.5 Nombre de structures de formation par Région et selon le type de formation (privé) de l'année 2018-2019

RÉGION	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)
ADAMAOUA	25	13	5	2	1
CENTRE	252	138	70	89	12
EST	14	2	7	1	
EXTRÊME-NORD	20	9	8	5	1
LITTORAL	139	68	33	16	9
NORD	13	9	3		
NORD-OUEST	32	5	10	11	1
OUEST	57	21	20	10	3
SUD	21	4	4	4	1
SUD-OUEST	23	4	1	6	1
<b>Total général</b>	<b>596</b>	<b>273</b>	<b>161</b>	<b>144</b>	<b>29</b>

Tableau 2.3.1.6 Nombre de structures de formation privées par Région disposant d'un agrément en cours de validité de l'année 2018-2019

Région	Total CFP privés	CFP privés agréés	% Agréés
ADAMAOUA	36	26	72,2%
CENTRE	503	326	64,8%
EST	22	11	50,0%
EXTRÊME-NORD	32	29	90,6%
LITTORAL	208	190	91,3%
NORD	22	12	54,5%
NORD-OUEST	63	52	82,5%
OUEST	77	49	63,6%
SUD	30	22	73,3%
SUD-OUEST	30	24	80,0%
<b>Total général</b>	<b>1 023</b>	<b>741</b>	<b>72,4%</b>

Tableau 2.3.1.7 Nombre de structures privées de formation professionnelle disposant d'une Convention avec l'Etat par Région de l'année 2018-2019

Région	Privé Laïc	Privé confessionnel	Total général
ADAMAOUA	3	4	7
CENTRE	82	14	96
EST	3	5	8
EXTRÊME-NORD	7	5	12
LITTORAL	40	8	48
NORD	3	2	5
NORD-OUEST	26	5	31
OUEST	14	6	20
SUD	16	2	18
SUD-OUEST	13	2	15
<b>Total général</b>	<b>207</b>	<b>53</b>	<b>260</b>

Tableau 2.3.1.8 Nombre de structures de formation Professionnelle par Région selon le milieu de résidence et ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Région	Rural			Total Rural	Urbain			Total Urbain	Total général
	Public	Privé Laïc	Privé confessionnel		Public	Privé Laïc	Privé confessionnel		
ADAMAOUA	7	3	4	14	6	20	9	35	49
CENTRE	46	54	5	105	12	398	46	456	561
EST	16	4	4	24	5	6	8	19	43
EXTRÊME-NORD	21	2	1	24	12	20	9	41	65
LITTORAL	31	7		38	6	165	36	207	245
NORD	11	2	6	19	6	10	4	20	39
NORD-OUEST	22	16	2	40	3	40	5	48	88
OUEST	27	21	6	54	5	43	7	55	109
SUD	21	6		27	8	17	7	32	59
SUD-OUEST	27	11	2	40	1	14	3	18	58
<b>Total général</b>	<b>229</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>385</b>	<b>64</b>	<b>733</b>	<b>134</b>	<b>931</b>	<b>1316</b>

## 2.3.2 Formateurs

Tableau 2.3.2.1 Nombre de formateurs par ordre d'enseignement par Genre selon le Statut professionnel

Ordre d'enseignement2	Genres	2016-2017			2017-2018			2018-2019			Total 2018-2019	Total général		
		Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnel	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnel	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnel				
Public	Femmes	624	232	64	920	617	224	86	927	651	221	92	964	2 811
	Hommes	830	300	89	1 219	864	318	102	1 284	878	298	106	1 282	3 785
	<b>Total</b>	<b>1 454</b>	<b>532</b>	<b>153</b>	<b>2 139</b>	<b>1 481</b>	<b>542</b>	<b>188</b>	<b>2 211</b>	<b>1 529</b>	<b>519</b>	<b>198</b>	<b>2 246</b>	<b>6 596</b>
	Femmes	521	359	534	1 414	535	423	575	1 533	730	532	804	2 066	5 013
	Hommes	1 058	635	1 508	3 201	1 107	737	1 563	3 407	1 511	969	2 122	4 602	11 210
<b>Total</b>	<b>1 579</b>	<b>994</b>	<b>2 042</b>	<b>4 615</b>	<b>1 642</b>	<b>1 160</b>	<b>2 138</b>	<b>4 940</b>	<b>2 241</b>	<b>1 501</b>	<b>2 926</b>	<b>6 668</b>	<b>16 223</b>	
Privé	Femmes	125	157	138	420	132	145	149	426	187	156	197	540	1 386
	Hommes	219	264	266	749	239	261	303	803	298	283	350	931	2 483
	<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>421</b>	<b>404</b>	<b>1 169</b>	<b>371</b>	<b>406</b>	<b>452</b>	<b>1 229</b>	<b>485</b>	<b>439</b>	<b>547</b>	<b>1 471</b>	<b>3 869</b>
Total privé	Femmes	646	516	672	1 834	667	568	724	1 959	917	688	1 001	2 606	6 399
	Hommes	1 277	899	1 774	3 950	1 346	998	1 866	4 210	1 809	1 252	2 472	5 533	13 693
	<b>Total</b>	<b>1 923</b>	<b>1 415</b>	<b>2 446</b>	<b>5 784</b>	<b>2 013</b>	<b>1 566</b>	<b>2 590</b>	<b>6 169</b>	<b>2 726</b>	<b>1 940</b>	<b>3 473</b>	<b>8 139</b>	<b>20 092</b>
Total général	Femmes	1 270	748	736	2 754	1 284	792	810	2 886	1 568	909	1 093	3 570	9 210
	Hommes	2 107	1 199	1 863	5 169	2 210	1 316	1 968	5 494	2 687	1 550	2 578	6 815	17 478
	<b>Total</b>	<b>3 377</b>	<b>1 947</b>	<b>2 599</b>	<b>7 923</b>	<b>3 494</b>	<b>2 108</b>	<b>2 778</b>	<b>8 380</b>	<b>4 255</b>	<b>2 459</b>	<b>3 671</b>	<b>10 385</b>	<b>26 688</b>

Tableau 2.3.2.2

Nombre de formateurs par Région et Genre selon le statut professionnel (public et privé)

Région	Genres	2016-2017			2017-2018			2018-2019			Total 2018-2019	Total général
		Formateurs Permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnel	Formateurs Permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnel	Formateurs Permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnel		
ADAMAOUA	Femmes	36	25	35	36	26	34	36	38	41	115	307
	Hommes	82	30	98	90	39	81	103	50	98	251	671
	<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>55</b>	<b>133</b>	<b>126</b>	<b>65</b>	<b>115</b>	<b>306</b>	<b>88</b>	<b>139</b>	<b>366</b>	<b>978</b>
CENTRE	Femmes	457	251	271	481	284	344	1 109	329	462	1 450	3 538
	Hommes	753	450	636	786	495	809	2 090	593	1 083	2 731	6 660
	<b>Total</b>	<b>1 210</b>	<b>701</b>	<b>907</b>	<b>1 267</b>	<b>779</b>	<b>1 153</b>	<b>3 199</b>	<b>922</b>	<b>1 545</b>	<b>4 181</b>	<b>10 198</b>
EST	Femmes	40	32	15	38	25	20	83	30	30	106	276
	Hommes	75	39	20	77	37	21	135	44	56	191	460
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>115</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>218</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>297</b>	<b>736</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	32	42	22	37	27	46	110	33	77	160	366
	Hommes	105	73	48	131	64	109	304	74	175	390	920
	<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>70</b>	<b>168</b>	<b>91</b>	<b>155</b>	<b>414</b>	<b>107</b>	<b>252</b>	<b>550</b>	<b>1 286</b>
LITTORAL	Femmes	228	134	176	218	161	161	540	184	239	721	1 799
	Hommes	361	240	555	377	301	541	1 219	347	681	1 526	3 901
	<b>Total</b>	<b>589</b>	<b>374</b>	<b>731</b>	<b>595</b>	<b>462</b>	<b>702</b>	<b>1 759</b>	<b>531</b>	<b>920</b>	<b>2 247</b>	<b>5 700</b>
NORD	Femmes	22	49	26	26	54	49	129	58	50	137	363
	Hommes	64	68	51	87	60	69	216	69	91	251	650
	<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>117</b>	<b>77</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>118</b>	<b>345</b>	<b>127</b>	<b>141</b>	<b>388</b>	<b>1 013</b>
NORD-OUEST	Femmes	178	79	81	152	63	28	243	45	35	231	812
	Hommes	221	112	158	178	106	60	344	105	64	347	1 182
	<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>191</b>	<b>239</b>	<b>330</b>	<b>169</b>	<b>88</b>	<b>587</b>	<b>150</b>	<b>99</b>	<b>578</b>	<b>1 994</b>
OUEST	Femmes	126	47	75	142	70	96	308	74	113	321	877
	Hommes	216	107	184	228	123	165	516	137	191	580	1 603
	<b>Total</b>	<b>342</b>	<b>154</b>	<b>259</b>	<b>370</b>	<b>193</b>	<b>261</b>	<b>824</b>	<b>211</b>	<b>304</b>	<b>901</b>	<b>2 480</b>
SUD	Femmes	70	41	15	69	44	14	127	51	21	143	396

Région	Genres	2016-2017			Total 2016-2017			2017-2018			Total 2017-2018			2018-2019			Total 2018-2019		
		Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Total 2018-2019		
	Hommes	100	37	50	187	104	62	61	227	111	65	78	254	668					
	<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>313</b>	<b>173</b>	<b>106</b>	<b>75</b>	<b>354</b>	<b>182</b>	<b>116</b>	<b>99</b>	<b>397</b>	<b>1 064</b>					
	Femmes	81	48	20	149	85	38	18	141	94	67	25	186	476					
<b>SUD-OUEST</b>	Hommes	130	43	63	236	152	29	52	233	167	66	61	294	763					
	<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>385</b>	<b>237</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>374</b>	<b>261</b>	<b>133</b>	<b>86</b>	<b>480</b>	<b>1 239</b>					
	Femmes	1 270	748	736	2 754	1 284	792	810	2 886	1 568	909	1 093	3 570	9 210					
<b>Total général</b>	Hommes	2 107	1 199	1 863	5 169	2 210	1 316	1 968	5 494	2 687	1 550	2 578	6 815	17 478					
	<b>Total</b>	<b>3 377</b>	<b>1 947</b>	<b>2 599</b>	<b>7 923</b>	<b>3 494</b>	<b>2 108</b>	<b>2 778</b>	<b>8 380</b>	<b>4 255</b>	<b>2 459</b>	<b>3 671</b>	<b>10 385</b>	<b>26 688</b>					

Tableau 2.3.2.3

Nombre de formateurs par Région et Genre selon le statut professionnel (public)

Région	Genres	2016-2017			Total 2016-2017			2017-2018			Total 2017-2018			2018-2019			Total 2018-2019		
		Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Total 2018-2019		
<b>ADAMAOUA</b>	Femmes	13	3	4	20	16	2	3	21	13	3	7	23	64					
	Hommes	36	5	6	47	40	8	6	54	37	11	7	55	156					
	<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>220</b>					
<b>CENTRE</b>	Femmes	196	59	5	260	205	46	5	256	214	50	4	268	784					
	Hommes	223	53	4	280	222	50	6	278	214	44	5	263	821					
	<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>540</b>	<b>427</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>534</b>	<b>428</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>531</b>	<b>1 605</b>					
<b>EST</b>	Femmes	36	18	9	63	31	4	9	44	38	5	7	50	157					
	Hommes	57	20	7	84	56	19	4	79	58	12	4	74	237					
	<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>147</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>123</b>	<b>96</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>124</b>	<b>394</b>					
<b>EXTRÊME-NORD</b>	Femmes	23	18	13	54	25	11	24	60	27	16	30	73	187					

Région	Genres	2016-2017			2017-2018			2018-2019			Total 2018-2019	Total général
		Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels		
LITTORAL	Hommes	79	46	15	79	36	23	79	36	23	138	416
	<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>104</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>106</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>198</b>	<b>603</b>
	Femmes	83	22	7	70	38	6	93	24	4	114	347
NORD	Hommes	63	22	8	68	35	7	87	23	7	110	320
	<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>138</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>180</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>224</b>	<b>667</b>
	Femmes	19	18	8	19	20	20	17	19	18	59	158
NORD-OUEST	Hommes	43	48	24	51	41	25	49	41	27	117	349
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>176</b>	<b>507</b>
	Femmes	74	21	2	73	22	1	74	15	2	96	284
OUEST	Hommes	89	31	0	85	36	0	89	32	2	121	364
	<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>158</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>163</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>217</b>	<b>648</b>
	Femmes	64	23	12	60	25	13	57	24	13	98	291
SUD	Hommes	108	34	8	107	41	9	108	40	10	157	465
	<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>167</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>165</b>	<b>64</b>	<b>23</b>	<b>255</b>	<b>756</b>
	Femmes	61	36	2	62	41	2	58	45	4	105	311
SUD-OUEST	Hommes	71	26	3	77	37	8	76	39	8	122	345
	<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>227</b>	<b>656</b>
	Femmes	55	14	2	56	15	3	60	20	3	74	228
Total général	Hommes	61	15	14	79	15	14	81	20	13	108	312
	<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>141</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>182</b>	<b>540</b>
	Femmes	624	232	64	617	224	86	651	221	92	927	2 811
Total général	Hommes	830	300	89	864	318	102	878	298	106	1 284	3 785
	<b>Total</b>	<b>1 454</b>	<b>532</b>	<b>153</b>	<b>1 481</b>	<b>542</b>	<b>188</b>	<b>1 529</b>	<b>519</b>	<b>198</b>	<b>2 211</b>	<b>6 596</b>
	Hommes	1 454	532	153	1 481	542	188	1 529	519	198	2 246	6 596

Tableau 2.3.2.4 Nombre de formateurs par Région et Genre selon le statut professionnel (privé)

Région	Genres	2016-2017			2017-2018			2018-2019			Total 2018-2019	Total général
		Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnels	Formateurs vacataires professionnels		
ADAMAOUA	Femmes	23	22	31	20	24	31	23	35	34	92	243
	Hommes	46	25	92	50	31	75	66	39	91	196	515
	<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>123</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>106</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>125</b>	<b>288</b>	<b>758</b>
CENTRE	Femmes	261	192	266	276	238	339	445	279	458	1 182	2 754
	Hommes	530	397	632	564	445	803	841	549	1 078	2 468	5 839
	<b>Total</b>	<b>791</b>	<b>589</b>	<b>898</b>	<b>840</b>	<b>683</b>	<b>1 142</b>	<b>1 286</b>	<b>828</b>	<b>1 536</b>	<b>3 650</b>	<b>8 593</b>
EST	Femmes	4	14	6	7	21	11	8	25	23	56	119
	Hommes	18	19	13	21	18	17	33	32	52	117	223
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>173</b>	<b>342</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	9	24	9	12	16	22	23	17	47	87	179
	Hommes	26	27	33	52	28	86	62	38	152	252	504
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>199</b>	<b>339</b>	<b>683</b>
LITTORAL	Femmes	145	112	169	148	123	155	205	160	235	600	1 452
	Hommes	298	218	547	309	266	534	411	324	674	1 409	3 581
	<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>330</b>	<b>716</b>	<b>457</b>	<b>389</b>	<b>689</b>	<b>616</b>	<b>484</b>	<b>909</b>	<b>2 009</b>	<b>5 033</b>
NORD	Femmes	3	31	18	7	34	29	12	39	32	83	205
	Hommes	21	20	27	36	19	44	42	28	64	134	301
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	<b>217</b>	<b>506</b>
NORD-OUEST	Femmes	104	58	79	79	41	27	77	30	33	140	528
	Hommes	132	81	158	93	70	60	89	73	62	224	818
	<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>139</b>	<b>237</b>	<b>172</b>	<b>111</b>	<b>87</b>	<b>166</b>	<b>103</b>	<b>95</b>	<b>364</b>	<b>1 346</b>
OUEST	Femmes	62	24	63	82	45	83	77	50	100	227	586
	Hommes	108	73	176	121	82	156	144	97	181	422	1 138
	<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>97</b>	<b>239</b>	<b>203</b>	<b>127</b>	<b>239</b>	<b>221</b>	<b>147</b>	<b>281</b>	<b>649</b>	<b>1 724</b>
SUD	Femmes	9	5	13	7	3	12	13	6	17	36	85

Région	Genres	2016-2017			2017-2018			2018-2019			Total 2017-2018	Total 2018-2019	Total général
		Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnels	Formateurs permanents	Formateurs vacataires non professionnel	Formateurs vacataires professionnels			
	Hommes	29	11	47	27	25	53	35	26	70	105	131	323
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>87</b>	<b>127</b>	<b>167</b>	<b>408</b>
	Femmes	26	34	18	29	23	15	34	47	22	67	103	248
	Hommes	69	28	49	73	14	38	86	46	48	125	180	451
<b>SUD-OUEST</b>	<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>120</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>192</b>	<b>283</b>	<b>699</b>
	Femmes	646	516	672	667	568	724	917	688	1 001	1 959	2 606	6 399
	Hommes	1 277	899	1 774	1 346	998	1 866	1 809	1 252	2 472	4 210	5 533	13 693
<b>Total général</b>	<b>Total</b>	<b>1 923</b>	<b>1 415</b>	<b>2 446</b>	<b>2 013</b>	<b>1 566</b>	<b>2 590</b>	<b>2 726</b>	<b>1 940</b>	<b>3 473</b>	<b>6 169</b>	<b>8 139</b>	<b>20 092</b>



Tableau 2.3.2.5 Nombre de formateurs par diplômes professionnels et par ordre d'enseignement selon le Genre de l'année 2018-2019

Ordre d'enseignement	Genres	DIPENI	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	DIPES/INGENIEUR/MASTER	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAPIEG, CAPIP, CAPLET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
Public	Femmes	0	13	1	13	7	8	38	596	42	106	6	3	116	15	964
	Hommes	1	20	9	24	12	8	49	760	66	142	3	8	158	22	1 282
Privé Laïc	Total	1	33	10	37	19	16	87	1 356	108	248	9	11	274	37	2 246
	Femmes	21	51	177	120	173	155	87	126	25	60	144	79	807	41	2 066
Privé confessionnel	Hommes	48	178	533	339	404	277	174	130	27	85	216	117	1 954	120	4 602
	Total	69	229	710	459	577	432	261	256	52	145	360	196	2 761	161	6 668
Total privé	Femmes	2	27	20	44	27	23	36	40	16	19	28	18	216	24	540
	Hommes	5	52	62	81	46	68	45	42	10	25	35	23	406	31	931
Total général	Total	7	79	82	125	73	91	81	82	26	44	63	41	622	55	1 471
	Femmes	23	78	197	164	200	178	123	166	41	79	172	97	1 023	65	2 606
Total général	Hommes	53	230	595	420	450	345	219	172	37	110	251	140	2 360	151	5 533
	Total	76	308	792	584	650	523	342	338	78	189	423	237	3 383	216	8 139
Total général	Femmes	23	91	198	177	207	186	161	762	83	185	178	100	1 139	80	3 570
	Hommes	54	250	604	444	462	353	268	932	103	252	254	148	2 518	173	6 815
Total général	Total	77	341	802	621	669	539	429	1 694	186	437	432	248	3 657	253	10 385

Tableau 2.3.2.6 Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme professionnel pour l'année de formation 2018-2019 (public et privé)

Région	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	DIPES/INGENIEUR/MASTER	LICENCE PRO	BTS	CAPIEG, CAPIMP, CAPJ, CAPJET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
ADAMAOUA	Femmes	1	7	2	1		3	20	8	6	6		4	57		115
	Hommes	2	17	15	10	2	4	42	4	4	10	1	1	137	2	251
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>194</b>	<b>2</b>	<b>366</b>
CENTRE	Femmes	21	82	28	124	92	85	224	17	59	55	114	47	472	30	1 450
	Hommes	38	182	89	344	200	137	216	32	87	68	154	96	1 028	60	2 731
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>264</b>	<b>117</b>	<b>468</b>	<b>292</b>	<b>222</b>	<b>440</b>	<b>49</b>	<b>146</b>	<b>123</b>	<b>268</b>	<b>143</b>	<b>1 500</b>	<b>90</b>	<b>4 181</b>
EST	Femmes		10	7	3	7	3	28	6	8	4	3		25	2	106
	Hommes		11	14	7	8	11	37	11	9	12	2	1	66	2	191
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>297</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes		2	4	1	3	3	52	3	3	17		3	68	1	160
	Hommes	4	9	10	21	15	10	94	3	18	36	12	6	147	5	390
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>146</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>215</b>	<b>6</b>	<b>550</b>
LITTORAL	Femmes		41	17	40	58	48	118	17	50	43	34	37	207	11	721
	Hommes	3	137	72	153	138	120	101	13	67	31	53	35	560	43	1 526
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>178</b>	<b>89</b>	<b>193</b>	<b>196</b>	<b>168</b>	<b>219</b>	<b>30</b>	<b>117</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>767</b>	<b>54</b>	<b>2 247</b>
NORD	Femmes	0	6	7	2	3	8	27	8	3	17	2	1	35	18	137
	Hommes	0	7	16	3	9	6	53	13	13	29	4	0	80	18	251
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>115</b>	<b>36</b>	<b>388</b>
NORD-OUEST	Femmes	0	10	6	2	13	10	94	2	5	4	7		74	4	231
	Hommes	1	11	11	10	19	11	119	3	9	19	6		119	9	347
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>213</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>193</b>	<b>13</b>	<b>578</b>
OUEST	Femmes	0	9	6	19	15	95	5	14	14	13	15	7	95	12	321

Région	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	DIPES/INGENIEUR/MASTER	LICENCE PRO	BTS	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
	Hommes	3	33	6	42	31	26	134	8	32	16	22	5	202	20	580
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>229</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>297</b>	<b>32</b>	<b>901</b>
	Femmes	0	6	6	2	4	4	62	3	7	26	3	1	17	2	143
	Hommes	1	23	10	8	27	22	66	8	17	26	0	4	38	4	254
<b>SUD</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>128</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>397</b>
	Femmes	1	4	8	4	12	6	42	14	6				89		186
	Hommes	2	14	7	6	13	6	70	8	12	5			141	10	294
<b>SUD-OUEST</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>10</b>	<b>480</b>
	Femmes	23	177	91	198	207	186	762	83	161	185	178	100	1 139	80	3 570
	Hommes	54	444	250	604	462	353	932	103	268	252	254	148	2 518	173	6 815
<b>Total général</b>	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>621</b>	<b>341</b>	<b>802</b>	<b>669</b>	<b>539</b>	<b>1 694</b>	<b>186</b>	<b>429</b>	<b>437</b>	<b>432</b>	<b>248</b>	<b>3 657</b>	<b>253</b>	<b>10 385</b>

Tableau 2.3.2.7 Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme professionnel pour l'année de formation 2018-2019 (public)

Région	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPES/INGENIEUR/MASTE R	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
	Hommes	3	33	6	42	31	26	134	8	32	16	22	5	202	20	580
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>229</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>297</b>	<b>32</b>	<b>901</b>
	Femmes	0	6	6	2	4	4	62	3	7	26	3	1	17	2	143
	Hommes	1	23	10	8	27	22	66	8	17	26	0	4	38	4	254
<b>SUD</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>128</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>397</b>
	Femmes	1	4	8	4	12	6	42	14	6				89		186
	Hommes	2	14	7	6	13	6	70	8	12	5			141	10	294
<b>SUD-OUEST</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>10</b>	<b>480</b>
	Femmes	23	177	91	198	207	186	762	83	161	185	178	100	1 139	80	3 570
	Hommes	54	444	250	604	462	353	932	103	268	252	254	148	2 518	173	6 815
<b>Total général</b>	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>621</b>	<b>341</b>	<b>802</b>	<b>669</b>	<b>539</b>	<b>1 694</b>	<b>186</b>	<b>429</b>	<b>437</b>	<b>432</b>	<b>248</b>	<b>3 657</b>	<b>253</b>	<b>10 385</b>

Région	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DPCO	DIPES/INGENIEUR/MASTRE	DIPCEG, DIPES I, DIPCT, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAU	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, CAPIEP, CAPI, CAPLET ou EQ	CAPIEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
ADAMAOUA	Femmes								10	1	3				23
	Hommes			1				1	31	3	5			14	55
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>78</b>
CENTRE	Femmes		1	1		1	1	12	182	6	26	4		29	268
	Hommes			3		2	2	10	178	8	20	2	2	32	263
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>531</b>
EST	Femmes						1	1	27	4	2			11	50
	Hommes				1				35	9	0	1	22	1	74
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes				1				32	2	10	2		25	73
	Hommes				4			2	71	1	24	3		29	138
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>211</b>
LITTORAL	Femmes		5			1		12	78	2	19			4	121
	Hommes		5	1		4		11	63	12	10	1	10		117
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>141</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>238</b>
NORD	Femmes	0	2	0	0	0	1	0	21	8	12	0	1	9	54
	Hommes	0	2	0	4	2	1	4	46	13	26	1	0	15	117
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>171</b>
NORD-OUEST	Femmes				0	1	1		76	4				9	91
	Hommes			1	1		1	1	97	1	15			5	123
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>173</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>214</b>
OUEST	Femmes					2	1	3	72	3	4			3	94
	Hommes		1			2	2	12	111	8	10	1	4	7	158
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>183</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>252</b>

Région	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPES/INGENIEUR/MASTE R	DIPCEG, DIPES I, DIPCT, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, CAPIEG, CAPI, CAPLET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
SUD	Femmes		1		4		1	6	3	26			7	1	107
	Hommes		6	3	5	1	1	6	7	23			12	1	123
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>230</b>
SUD-OUEST	Femmes		4		8	2	2	4	13				10		83
	Hommes	1	10		5	1	1	2	8				15	1	114
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>197</b>
Total général	Femmes	0	13	1	13	7	8	38	42	106	6	3	116	15	964
	Hommes	1	24	9	20	12	8	49	66	142	3	8	158	22	1 282
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>87</b>	<b>108</b>	<b>248</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>274</b>	<b>37</b>	<b>2 246</b>

Tableau 2.3.2.8 Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme professionnel (privé)

Région	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPES/INGENIEUR/MASTE R	DIPCEG, DIPES I, DIPCT, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, CAPIEG, CAPI, CAPLET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
ADAMAOUA	Femmes	1	7	1	2		3	6	7	3		4	48		92
	Hommes	2	17	9	15	2	4	3	1	5	1	1	123	2	196
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>171</b>	<b>2</b>	<b>288</b>
CENTRE	Femmes	21	81	123	28	91	84	47	11	29	110	47	443	25	1 182

Région	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DPCO	DIPES/INGENIEUR/MASTRE	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAPIEG, CAPIMP, CAPI, CAPLET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
	Hommes	38	182	341	89	198	135	77	38	24	48	152	94	996	56	2 488
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>263</b>	<b>464</b>	<b>117</b>	<b>289</b>	<b>219</b>	<b>124</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>77</b>	<b>262</b>	<b>141</b>	<b>1 439</b>	<b>81</b>	<b>3 650</b>
	Femmes		10	3	7	7	2	7	1	2	2	1		14		56
<b>EST</b>	Hommes		11	7	13	8	11	9	2	6	3	2		44	1	117
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>173</b>
	Femmes		2	1	3	3	3	3	20	1	7		1	43		87
<b>EXTRÊME-NORD</b>	Hommes	4	9	21	6	15	10	16	23	2	12	12	3	118	1	252
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>339</b>
	Femmes		36	40	17	57	48	38	40	15	24	34	37	203	11	600
<b>LITTORAL</b>	Hommes	3	132	152	72	134	120	56	38	1	21	53	34	550	43	1 409
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>168</b>	<b>192</b>	<b>89</b>	<b>191</b>	<b>168</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>753</b>	<b>54</b>	<b>2 009</b>
	Femmes		4	2	7	3	7	3	6		5	2		26	18	83
<b>NORD</b>	Hommes		5	3	12	7	5	9	7		3	3		65	15	134
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>217</b>
	Femmes	0	10	2	6	12	9	5	18	2		7		65	4	140
<b>NORD-OUEST</b>	Hommes	1	11	9	10	19	10	8	22	2	4	6		114	8	224
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>12</b>	<b>364</b>
	Femmes	0	9	19	6	13	15	11	23	2	9	15	7	92	6	227
<b>OUEST</b>	Hommes	3	32	42	6	29	24	20	23	0	6	22	4	198	13	422
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>290</b>	<b>19</b>	<b>649</b>
	Femmes	0	5	2	2	4	3	1	4	0	0	3	1	10	1	36
<b>SUD</b>	Hommes	1	17	5	5	26	21	11	8	1	3	0	4	26	3	131
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>167</b>
<b>SUD-OUEST</b>	Femmes	1		4	4	10	4	2	2	1				79		103

Région	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DPCO	DIPES/INGENIEUR/MASTERR	DIPCEG, DIPES I, DIPCT, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAPIEG, CAPIMF, CAPI, CAPLET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
	Hommes	1	4	6	2	12	5	10	0		5			126	9	180
	Total	2	4	10	2	22	9	12	2	1	5	0	0	205	9	283
	Femmes	23	164	197	78	200	178	123	166	41	79	172	97	1 023	65	2 606
	Hommes	53	420	595	230	450	345	219	172	37	110	251	140	2 360	151	5 533
	Total	76	584	792	308	650	523	342	338	78	189	423	237	3 383	216	8 139
<b>Total général</b>																

Tableau 2.3.2.9 Nombre de formateurs par ordre d'enseignement et Genre selon le diplôme académique pour l'année de formation 2018-2019

Ordre d'enseignement	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général/ G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
Public	Femmes	2	0	10	21	3	65	149	95	89	28	489	13	964
	Hommes	2	4	12	19	9	73	223	153	114	17	644	12	1282
	Total	4	4	22	40	12	138	372	248	203	45	1133	25	2246
Privé Laïc	Femmes	105	317	172	351	88	160	130	51	75	47	550	20	2066
	Hommes	423	925	399	796	170	374	179	82	104	44	1065	41	4602
	Total	528	1242	571	1147	258	534	309	133	179	91	1615	61	6668
Privé confress	Femmes	30	42	35	55	23	62	40	23	36	18	163	13	540
	Hommes	72	110	61	162	64	78	59	30	42	18	222	13	931

Ordre d'enseignement	Genre	Niveau de formation										Total général		
		DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C/G.C.E. « O » Level	CEP/F./S.L.C. or C.E.P.E.		Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique
Total privé	Total	102	152	96	217	87	140	99	53	78	36	385	26	1471
	Femmes	135	359	207	406	111	222	170	74	111	65	713	33	2606
	Hommes	495	1035	460	958	234	452	238	112	146	62	1287	54	5533
Total général	Total	630	1394	667	1364	345	674	408	186	257	127	2000	87	8139
	Femmes	137	359	217	427	114	287	319	169	200	93	1202	46	3570
	Hommes	497	1039	472	977	243	525	461	265	260	79	1931	66	6815
Total		634	1398	689	1404	357	812	780	434	460	172	3133	112	10385

Tableau 2.3.2.10 Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme académique pour l'année de formation 2018-2019 (public et privé)

Région	Genre	Niveau de formation										Total général		
		DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C/G.C.E. « O » Level	CEP/F./S.L.C. or C.E.P.E.		Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique
ADAMAOUA	Femmes	7	6	4	17	1	11	10	4	13	3	39		115
	Hommes	6	40	10	48	7	22	16	18	15	1	66	2	251
	Total	13	46	14	65	8	33	26	22	28	4	105	2	366
CENTRE	Femmes	87	216	111	202	43	106	121	68	59	45	375	17	1 450
	Hommes	327	607	246	377	76	168	161	71	56	37	573	32	2 731
	Total	414	823	357	579	119	274	282	139	115	82	948	49	4 181



Région	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C/G.C.E. « O » Level	CEP/F./S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
EST	Femmes	1	3	6	7		3	11	3	6		66		106
	Hommes	4	7	5	14	7	10	15	14	14	1	99	1	191
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>297</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	1	6	1	5	2	10	8	10	13	4	99	1	160
	Hommes	9	19	16	25	11	48	26	28	37	7	161	3	390
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>260</b>	<b>4</b>	<b>550</b>
LITTORAL	Femmes	21	88	64	91	31	54	66	33	18	8	241	6	721
	Hommes	92	271	137	291	70	101	69	40	42	1	407	5	1 526
	<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>359</b>	<b>201</b>	<b>382</b>	<b>101</b>	<b>155</b>	<b>135</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>648</b>	<b>11</b>	<b>2 247</b>
NORD	Femmes	3	5	4	5	3	11	10	9	10	8	62	7	137
	Hommes	6	11	2	26	10	31	22	17	21	7	97	1	251
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>159</b>	<b>8</b>	<b>388</b>
NORD-OUEST	Femmes		6	3	25	7	30	25	9	20	6	95	5	231
	Hommes	4	14	5	32	15	41	44	11	16	7	153	5	347
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>248</b>	<b>10</b>	<b>578</b>
OUEST	Femmes	12	15	10	25	19	32	35	20	33	14	98	8	321
	Hommes	40	40	19	76	26	55	56	38	28	12	173	17	580
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>101</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>271</b>	<b>25</b>	<b>901</b>
SUD	Femmes	1	2	0	5	0	12	26	11	15	0	71	0	143
	Hommes	1	5	6	35	6	29	32	16	20	0	104	0	254
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>397</b>
SUD-OUEST	Femmes	4	12	14	45	8	18	7	2	13	56	2	186	

Région	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C/G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
	Hommes	8	25	26	53	15	20	20	12	11	6	98		294
	Total	12	37	40	98	23	38	27	14	24	11	154	2	480
	Femmes	137	359	217	427	114	287	319	169	200	93	1 202	46	3 570
	Hommes	497	1 039	472	977	243	525	461	265	260	79	1 931	66	6 815
Total général	Total	634	1 398	689	1 404	357	812	780	434	460	172	3 133	112	10 385

Tableau 2.3.2.11 Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme académique pour l'année de formation 2018-2019 (public)

Région	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C/G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
ADAMAOUA	Femmes						1	1	4	1		16		23
	Hommes					1	3	6	13	4		28		55
	Total	0	0	0	0	1	4	7	17	5	0	44	0	78
CENTRE	Femmes	0			5	2	19	57	36	29	19	98	3	268
	Hommes	1		2	4		17	64	38	21	8	108		263
	Total	1	0	2	9	2	36	121	74	50	27	206	3	531
EST	Femmes				1		1	4	2	2		40		50

Région	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bac Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEPF./S.L.C. or C.P.F.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
	Hommes					1	3	7	7	6	1	48	1	74
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>124</b>
	Femmes				1			6	6		1	58	1	73
<b>EXTRÊME-NORD</b>	Hommes				1		6	12	12	11	3	90	3	138
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>211</b>
	Femmes	1		4	1		12	8	8	6		80	1	121
<b>LITTORAL</b>	Hommes				2	2	10	9	12	12		70		117
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>238</b>
	Femmes	0	0	2	0	0	0	7	7	1	0	37	0	54
<b>NORD</b>	Hommes	0	2	1	2	2	6	17	14	12	1	60	0	117
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>171</b>
	Femmes				1		14	22	8	11	2	33		91
<b>NORD-OUEST</b>	Hommes				1		6	33	11	14		58		123
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>214</b>
	Femmes				1		6	17	11	16	1	35	7	94
<b>OUEST</b>	Hommes		1		1	1	7	40	21	10	1	68	8	158
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>103</b>	<b>15</b>	<b>252</b>
	Femmes	0	0		1		3	21	11	12		59		107
<b>SUD</b>	Hommes	0	1	1	3		9	25	14	16		54		123
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>230</b>
	Femmes	1		4	10	1	9	6	2	11	5	33	1	83
<b>SUD-OUEST</b>	Hommes	1		8	5	2	6	10	11	8	3	60		114
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>197</b>

Région	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEPF./S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
Total général	Femmes	2	0	10	21	3	65	149	95	89	28	489	13	964
	Hommes	2	4	12	19	9	73	223	153	114	17	644	12	1 282
	Total	4	4	22	40	12	138	372	248	203	45	1 133	25	2 246

Tableau 2.3.2.12 Nombre de formateurs par Région et Genre selon le diplôme académique pour l'année de formation 2018-2019 (privé)

Région	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEPF./S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
ADAMAOUA	Femmes	7	6	4	17	1	10	9		12	3	23		92
	Hommes	6	40	10	48	6	19	10	5	11	1	38	2	196
	Total	13	46	14	65	7	29	19	5	23	4	61	2	288
CENTRE	Femmes	87	216	111	197	41	87	64	32	30	26	277	14	1 182
	Hommes	326	607	244	373	76	151	97	33	35	29	465	32	2 468
	Total	413	823	355	570	117	238	161	65	65	55	742	46	3 650
EST	Femmes	1	3	6	6		2	7	1	4		26		56
	Hommes	4	7	5	14	6	7	8	7	8		51		117
	Total	5	10	11	20	6	9	15	8	12	0	77	0	173
EXTRÊME-NORD	Femmes	1	6	1	4	2	10	2	4	13	3	41		87
	Hommes	9	19	16	24	11	42	14	16	26	4	71		252

Région	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>339</b>
<b>LITTORAL</b>	Femmes	20	88	60	90	31	42	58	25	12	8	161	5	600
	Hommes	92	271	137	289	68	91	60	28	30	1	337	5	1 409
	<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>359</b>	<b>197</b>	<b>379</b>	<b>99</b>	<b>133</b>	<b>118</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>498</b>	<b>10</b>	<b>2 009</b>
<b>NORD</b>	Femmes	3	5	2	5	3	11	3	2	9	8	25	7	83
	Hommes	6	9	1	24	8	25	5	3	9	6	37	1	134
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>217</b>
<b>NORD-OUEST</b>	Femmes		6	3	24	7	16	3	1	9	4	62	5	140
	Hommes	4	14	5	31	15	35	11		2	7	95	5	224
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>157</b>	<b>10</b>	<b>364</b>
<b>OUEST</b>	Femmes	12	15	10	24	19	26	18	9	17	13	63	1	227
	Hommes	40	39	19	75	25	48	16	17	18	11	105	9	422
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>99</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>168</b>	<b>10</b>	<b>649</b>
<b>SUD</b>	Femmes	1	2	0	4	0	9	5	0	3	0	12	0	36
	Hommes	1	4	5	32	6	20	7	2	4	0	50	0	131
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>167</b>
<b>SUD-OUEST</b>	Femmes	3	12	10	35	7	9	1		2		23	1	103
	Hommes	7	25	18	48	13	14	10	1	3	3	38		180
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>283</b>
<b>Total général</b>	Femmes	135	359	207	406	111	222	170	74	111	65	713	33	2 606
	Hommes	495	1 035	460	958	234	452	238	112	146	62	1 287	54	5 533
	<b>Total</b>	<b>630</b>	<b>1 394</b>	<b>667</b>	<b>1 364</b>	<b>345</b>	<b>674</b>	<b>408</b>	<b>186</b>	<b>257</b>	<b>127</b>	<b>2 000</b>	<b>87</b>	<b>8 139</b>

Tableau 2.3.2.13

Nombre de formateurs par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap pour l'année de formation 2018-2019

Région	Genre	Public						Privé						Total général	
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres	Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres				
ADAMAOUA	Femmes	0					2	1				1			4
	Hommes	2					5								7
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
CENTRE	Femmes	1	2	1			2							3	11
	Hommes	6	1		1		16	3						8	39
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>50</b>
EST	Femmes	1					0	2			1				4
	Hommes	1					2				2				5
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes														
	Hommes	1					2	2							5
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
LITTORAL	Femmes						0	1			1			1	3
	Hommes		1				9	3			1			2	16
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
NORD	Femmes		1								1				2
	Hommes		1				1	4							6
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
NORD-OUEST	Femmes										1				1
	Hommes							1							1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
OUEST	Femmes	0	0	0	0	0	1								1
	Hommes	0	0	0	0	0	5	11							16
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

Région	Genre	Public					Privé					Total général	
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres	Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres		
SUD	Femmes	1	0			1							2
	Hommes	0	1										1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
SUD-OUEST	Femmes												2
	Hommes						2						4
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Total général	Femmes	3	3	1	0	1	5	5	1	7	4	7	30
	Hommes	10	4	0	1	0	42	24	1	8	10	10	100
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>130</b>

Tableau 2.3.2.14 Nombre de formateurs par ordre d'enseignement et par Genre selon le type de formation pour l'année de formation 2018-2019

Ordre d'enseignement	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
Public	Femmes	875	40	75	34	0	1 024
	Hommes	1 120	60	122	58	0	1 360
	<b>Total</b>	<b>1 995</b>	<b>100</b>	<b>197</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>2 384</b>
Privé Laïc	Femmes	2 339	954	341	670	75	4 379
	Hommes	4 779	2 011	683	1 393	194	9 060
	<b>Total</b>	<b>7 118</b>	<b>2 965</b>	<b>1 024</b>	<b>2 063</b>	<b>269</b>	<b>13 439</b>
Privé confessionnel	Femmes	514	175	87	47	28	851
	Hommes	870	277	145	103	37	1 432
	<b>Total</b>	<b>1 384</b>	<b>452</b>	<b>232</b>	<b>150</b>	<b>65</b>	<b>2 283</b>
Total privé	Femmes	2 853	1 129	428	717	103	5 230
	Hommes	5 649	2 288	828	1 496	231	10 492
	<b>Total</b>	<b>8 502</b>	<b>3 417</b>	<b>1 256</b>	<b>2 213</b>	<b>334</b>	<b>15 722</b>
Total général	Femmes	3 728	1 169	503	751	103	6 254
	Hommes	6 769	2 348	950	1 554	231	11 852
	<b>Total</b>	<b>10 497</b>	<b>3 517</b>	<b>1 453</b>	<b>2 305</b>	<b>334</b>	<b>18 106</b>

Tableau 2.3.2.15 Nombre de Formateurs par Région et Genre selon le type de formation pour l'année de formation 2018-2019 (public et privé)

Région	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
ADAMAOUA	Femmes	144	36	1	3		184
	Hommes	253	94	7	21	5	380
	<b>Total</b>	<b>397</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>564</b>
CENTRE	Femmes	1 569	624	286	290	47	2 816
	Hommes	2 850	1 347	467	755	95	5 514
	<b>Total</b>	<b>4 419</b>	<b>1 971</b>	<b>753</b>	<b>1 045</b>	<b>142</b>	<b>8 330</b>
EST	Femmes	105	5	5	5		120
	Hommes	177	8	16	23		224



Région	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
	<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>344</b>
<b>EXTRÊME-NORD</b>	Femmes	142	26	32	14	3	217
	Hommes	327	85	77	95	11	595
	<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>111</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>14</b>	<b>812</b>
<b>LITTORAL</b>	Femmes	820	294	50	153	35	1 352
	<b>Total</b>	<b>2 364</b>	<b>859</b>	<b>130</b>	<b>454</b>	<b>127</b>	<b>3 934</b>
	Femmes	106	32	0	9	0	147
<b>NORD</b>	Hommes	244	19	0	20	0	283
	<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>430</b>
	Femmes	208	27	84	65	2	386
<b>NORD-OUEST</b>	Hommes	237	31	162	125	3	558
	<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>58</b>	<b>246</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>944</b>
	Femmes	314	96	14	210	2	636
<b>OUEST</b>	Hommes	616	158	45	181	4	1 004
	<b>Total</b>	<b>930</b>	<b>254</b>	<b>59</b>	<b>391</b>	<b>6</b>	<b>1 640</b>
	Femmes	152	17	5	2	0	176
<b>SUD</b>	Hommes	247	14	28	30	0	319
	<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>495</b>
	Femmes	168	12	26		14	220
<b>SUD-OUEST</b>	Hommes	274	27	68	3	21	393
	<b>Total</b>	<b>442</b>	<b>39</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>613</b>
	Femmes	3 728	1 169	503	751	103	6 254
<b>Total général</b>	Hommes	6 769	2 348	950	1 554	231	11 852
	<b>Total</b>	<b>10 497</b>	<b>3 517</b>	<b>1 453</b>	<b>2 305</b>	<b>334</b>	<b>18 106</b>

### 2.3.3 Ratio apprenants/formateurs

Tableau 2.3.3.1 Ratio apprenants/formateurs par Région selon l'ordre d'enseignement pour l'année 2018-2019

Région	Public			Privé			Total Apprenants	Total Formateurs	Total Ratio
	Apprenants	Formateurs	Ratio	Apprenants	Formateurs	Ratio			
ADAMAOUA	388	78	5	1 460	288	5	1 848	366	5
CENTRE	1 563	531	3	13 020	3 650	4	14 583	4 181	3
EST	599	124	5	699	173	4	1 298	297	4
EXTRÊME-NORD	1 459	211	7	1 925	339	6	3 384	550	6
LITTORAL	836	238	4	9 967	2 009	5	10 803	2 247	5
NORD	1 775	171	10	1 066	217	5	2 841	388	7
NORD-OUEST	108	214	1	3 748	364	10	3 856	578	7
OUEST	1 666	252	7	3 023	649	5	4 689	901	5
SUD	954	230	4	889	167	5	1 843	397	5
SUD-OUEST	91	197	0	670	283	2	761	480	2
<b>Total général</b>	<b>9 439</b>	<b>2 246</b>	<b>4</b>	<b>36 467</b>	<b>8 139</b>	<b>4</b>	<b>45 906</b>	<b>10 385</b>	<b>4</b>

## 2.3.4 Personnels administratifs

Tableau 2.3.4.1 Nombre de personnel administratif par Région et Genre selon l'ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Région	Genre	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Total général
		Personnel Administratif Enseignant	Personnel Administratif Non-Enseignant		Personnel Administratif Enseignant	Personnel Administratif Non-Enseignant		
ADAMAOUA	Femmes	2	0	2	22	19	41	43
	Hommes	11	0	11	58	26	84	95
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>125</b>	<b>138</b>
CENTRE	Femmes	33	9	42	324	370	694	736
	Hommes	51	6	57	678	423	1 101	1 158
	<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>15</b>	<b>99</b>	<b>1 002</b>	<b>793</b>	<b>1 795</b>	<b>1 894</b>
EST	Femmes	6	0	6	12	9	21	27
	Hommes	16	3	19	31	31	62	81
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>108</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	5	3	8	19	24	43	51
	Hommes	31	6	37	88	41	129	166
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>107</b>	<b>65</b>	<b>172</b>	<b>217</b>
LITTORAL	Femmes	8	8	16	171	161	332	348
	Hommes	32	8	40	356	168	524	564
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>527</b>	<b>329</b>	<b>856</b>	<b>912</b>
NORD	Femmes	2	0	2	18	10	28	30
	Hommes	17	4	21	28	13	41	62
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>92</b>
NORD-OUEST	Femmes	12	0	12	63	59	122	134
	Hommes	27	3	30	86	76	162	192
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>149</b>	<b>135</b>	<b>284</b>	<b>326</b>
OUEST	Femmes	5	6	11	76	52	128	139
	Hommes	27	12	39	116	59	175	214
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>192</b>	<b>111</b>	<b>303</b>	<b>353</b>
SUD	Femmes	17	1	18	9	18	27	45

Région	Genre	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Total général
		Personnel Administratif Enseignant	Personnel Administratif Non-Enseignant		Personnel Administratif Enseignant	Personnel Administratif Non-Enseignant		
	Hommes	27	3	30	36	16	52	82
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>79</b>	<b>127</b>
	Femmes	13	3	16	41	40	81	97
<b>SUD-OUEST</b>	Hommes	31	3	34	66	39	105	139
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>186</b>	<b>236</b>
<b>Total général</b>	<b>Femmes</b>	<b>103</b>	<b>30</b>	<b>133</b>	<b>755</b>	<b>762</b>	<b>1 517</b>	<b>1 650</b>
	<b>Hommes</b>	<b>270</b>	<b>48</b>	<b>318</b>	<b>1 543</b>	<b>892</b>	<b>2 435</b>	<b>2 753</b>
	<b>Total</b>	<b>373</b>	<b>78</b>	<b>451</b>	<b>2 298</b>	<b>1 654</b>	<b>3 952</b>	<b>4 403</b>

### 2.3.5 Manuels de formation professionnelle

Tableau 2.3.5.1 Nombre de structures disposant d'un manuel de formation par Région selon l'ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Région	Public			Privé Laïc			Privé confessionnel		
	Manuels apprenants	Manuels formateurs	Manuels apprenants	Manuels apprenants	Manuels formateurs	Manuels apprenants	Manuels apprenants	Manuels formateurs	
ADAMAOUA	4	7	9	12	12	9	12	12	
CENTRE	11	13	262	226	226	34	33	33	
EST	6	8	7	9	9	8	10	10	
EXTRÊME-NORD	9	17	17	20	20	8	9	9	
LITTORAL	8	8	139	117	117	27	26	26	
NORD	5	6	10	7	7	9	8	8	
NORD-OUEST	8	10	36	39	39	7	7	7	
OUEST	7	13	52	45	45	9	8	8	
SUD	6	11	19	17	17	6	1	1	
SUD-OUEST	10	11	21	17	17	4	4	4	
<b>Total général</b>	<b>74</b>	<b>104</b>	<b>572</b>	<b>509</b>	<b>509</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	

## 2.3.6 Référentiels de formation professionnelle

Tableau 2.3.6.1 Nombre de structures utilisant un référentiel homologué par spécialité selon l'ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Spécialités	Public	Privé		Total Privé	Total général
		Laïc	Confessionnel		
STYLISME MODELISME	166	66	32	98	264
MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	141	26	8	34	175
MASONRY	157	10	3	13	170
SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	10	113	23	136	146
SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	5	77	17	94	99
COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	3	66	11	77	80
HOTELLERIE RESTAURATION	33	37	10	47	80
MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	2	61	11	72	74
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	1	62	9	71	72
ELECTRICITY	48	11	7	18	66
AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	9	43	9	52	61
GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	1	50	10	60	61
ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	5	32	9	41	46
AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	3	35	8	43	46
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	2	38	5	43	45
PHARMACY SALE		37	3	40	40
BULDING CONSTRUCTION	33	5	1	6	39
ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)		34	5	39	39
SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	1	33	5	38	39
COIFFEUR PROFESSIONNEL		34	3	37	37
MECANIQUE AUTOMOBILE	16	12	7	19	35
AUXILIARY LIFE		30	4	34	34
WEB MASTER		27	4	31	31
CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	7	16	7	23	30
DELEGUE MEDICAL (DM)		27	3	30	30
BUILDING ELECTRICITY	18	7	3	10	28
HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION		23	5	28	28
ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	24	2	1	3	27
DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)		21	1	22	22
PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	8	11	3	14	22
MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)		18	3	21	21
WOODWORK	15	4	1	5	20
ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	10	7	2	9	19
FISCALITE ET AUDIT FISCAL		16	3	19	19
LOGISTIC & TRANSPORT		17	2	19	19
MANAGEMENT		16	3	19	19
COMPTABILITE		15	3	18	18
SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)		15	3	18	18
APPLICATION DEVELOPMENT		14	3	17	17

Spécialités	Public	Privé		Total Privé	Total général
		Laïc	Confessionnel		
BIOLOGIST CHEMIST HELP		13	4	17	17
CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION		14	3	17	17
GRAPHIC ARTS AND DESIGNS		14	3	17	17
METAL WORK WELDING	2	12	3	15	17
LANGUES	2	12	2	14	16
MECANIQUE AUTO	9	4	3	7	16
METIERS DU BOIS	11	5		5	16
ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN		13	2	15	15
ENGLISH/FRENCH	1	11	3	14	15
REPARATION AUTOMOBILE(RA)	4	8	3	11	15
BUREAUTIQUE	3	9	2	11	14
CHAUDRONNIER		12	2	14	14
MEDICAL DELEGATE		11	2	13	13
CARPENTRY	8	4		4	12
GESTION INFORMATISEE		10	2	12	12
ESTHETICS/COSMETICS		10	1	11	11
BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT		7	3	10	10
FROID ET CLIMATISATION	1	8	1	9	10
AGROFORESTRY MANAGEMENT	1	7	1	8	9
HEBERGEMENT(HEB)		8	1	9	9
MARKETING AND E-BUSINESS		7	2	9	9
DECORATION		7	1	8	8
DOUANE ET TRANSIT		7	1	8	8
ENTREPRENEURSHIP		7	1	8	8
MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	2	3	3	6	8
MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)		7	1	8	8
AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		6	1	7	7
FROID ET CLIMATISATION(FC)	1	5	1	6	7
HARDWARE MAINTENANCE		7		7	7
HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT		5	2	7	7
METIERS DE LA BEAUTE	1	6		6	7
OFFICE AUTOMATION SECRETARY		6	1	7	7
PHARMACY ATTENDANT		6	1	7	7
SALES AND MARKETING		6	1	7	7
BANKING AND FINANCE MANAGEMENT		6		6	6
BILINGUAL SECRETARY	1	5		5	6
COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS		5	1	6	6
CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)		6		6	6
MASSOTHERAPY		5	1	6	6
NETWORK MAINTENANCE		5	1	6	6
PLOMBERIE TUYAUTERIE	5	1		1	6
PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN		6		6	6

Spécialités	Public	Privé		Total Privé	Total général
		Laïc	Confessionnel		
WEB DESIGN TECHNOLOGY		5	1	6	6
ACCOUNTING SECRETARYSHIP	1	4		4	5
AUDIT INTERNE		5		5	5
AUTOMECHANIC	2	1	2	3	5
CARRELEUR BATIMENT		5		5	5
CROP PRODUCTION TECHNOLOGY		4	1	5	5
ELECTRONIQUE (ELQ)	1	4		4	5
ENVIRONMENTAL EDUCATION		5		5	5
FINANCIAL MANAGEMENT STUDIES		4	1	5	5
INDUSTRIAL ELECTRICITY	1	4		4	5
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY		3	2	5	5
PEINTURE BATIMENT(PBT)		5		5	5
ACCOUNTING	1	3		3	4
BIOMEDICAL TECHNICIANS		3	1	4	4
BOULANGER PATISSIER		4		4	4
BUSINESS MANAGEMENT		4		4	4
BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP		4		4	4
CIVIL ENGINEERING		4		4	4
COMPUTER ENGINEERING		4		4	4
COMPUTER SCIENCES(NETWORK)		2	2	4	4
DATA ANALYTICS		3	1	4	4
DIGITAL MARKETING		4		4	4
ELECTRICITE NAVALE		4		4	4
FABRICATION MECANIQUE(FM)	2	1	1	2	4
MECANIQUE NAVALE		4		4	4
MEDICAL IMAGING		4		4	4
MEDICAL SECRETARY		3	1	4	4
SECRETARY DUTIES		3	1	4	4
SECURITE INCENDIE		4		4	4
COMMERCE		1	2	3	3
ELECTRICAL ENGINEERING	1	2		2	3
ELECTROMECANIQUE DE SECURITE		3		3	3
ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE		2	1	3	3
INFOGRAPHE		2	1	3	3
JOINERY		2	1	3	3
MAINTENANCE ELECTROMECANIQUE(MELECM)		3		3	3
MATELOTAGE		3		3	3
MULTIMEDIA	1	2		2	3
NAVIGATION MARITIME		3		3	3
OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL		3		3	3
PROSPECTEUR MINIER(PM)	1	2		2	3
QUALITE HYGIENE		3		3	3
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	2	1		1	3
ACB		2		2	2
ACCOUNTING AND FINANCE		2		2	2



Spécialités	Public	Privé		Total Privé	Total général
		Laïc	Confessionnel		
ANITARY AGENT		2		2	2
ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE		1	1	2	2
ATALM		2		2	2
AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING			2	2	2
AUTOMOBILE ENGINEERING		2		2	2
BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY		2		2	2
CARTHOGRAPHIE		2		2	2
DATA PROCESSING		2		2	2
DECLARANT EN DOUANE		2		2	2
ELECTRICAL SAF		1	1	2	2
ELECTROTECHNIQUE	1	1		1	2
ENERGIE RENOUVELLABLE		1	1	2	2
ENERGIE SOLAIRE		2		2	2
ENERGIES RENOUVELABLES		2		2	2
FABRICATION MECANIQUE	1	1		1	2
GESTION CLIENTELLE		2		2	2
GESTION DES PROJETS		2		2	2
JOURNALISME		1	1	2	2
LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT		2		2	2
MECANIQUE NAVAL		2		2	2
MECHANICAL FABRICATION	2				2
MICROFINANCE MANAGEMENT		2		2	2
MONTAGE VIDEO		2		2	2
MUSICAL ARTS		2		2	2
NUTRITION DIETETIQUE		2		2	2
PAIX ET ACTION HUMANITAIRE		2		2	2
PATISSERIE		2		2	2
PILOTAGE DES REMORQUEUSES		2		2	2
PROFESSIONAL HAIR DRESSING		2		2	2
QUALITY AUDITING		1	1	2	2
REALISATION TV		1	1	2	2
REPARATION DES MACHINES AGRICOLE	1	1		1	2
SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE		2		2	2
SECRETARY SHIP-BILINGUAL		2		2	2
SPECIALISTE D'INVENTAIRE		2		2	2
SSIAP1		1	1	2	2
SSIAP2		1	1	2	2
SSIAP3		1	1	2	2
TOPOGRAPHIE		2		2	2
WELDING ENGINEERING	1	1		1	2
WELDING TECHNOLOGY	1	1		1	2
ABE		1		1	1
ACCA		1		1	1
AFP		1		1	1

Spécialités	Public	Privé		Total Privé	Total général
		Laïc	Confessionnel		
AIDE PSYCHOLOGUE			1	1	1
ANIMATION CULTURELLE		1		1	1
ARTCORATOIRE		1		1	1
ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN		1		1	1
AUDIT DE SYSTEME D'INFORMATION		1		1	1
BALANCED SCORECARD			1	1	1
BARBING		1		1	1
BATIMENT TP PONT ET CHAUSSE		1		1	1
BELIERS HYDRAULIQUE		1		1	1
BIOCARBURANT		1		1	1
BIOGAZ		1		1	1
BIOMASSE		1		1	1
BLUE OCEAN STARTEGY			1	1	1
BOUSSOLIER		1		1	1
BUSINESS ADMINISTRATION		1		1	1
CARISTE		1		1	1
CHEF DE CHAINE		1		1	1
CHOCOLATIER (CHO)		1		1	1
CINEMA		1		1	1
CMMUNICATION DM		1		1	1
COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)		1		1	1
CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)		1		1	1
CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS		1		1	1
CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER		1		1	1
CONTROLE TECHNIQUE AUTO			1	1	1
CONTROLEUR		1		1	1
COURTAGE		1		1	1
CPFM			1	1	1
CPS			1	1	1
CUBAGE		1		1	1
CUISINE FAMILIALE		1		1	1
CUSTOMER SERVICE		1		1	1
CYBERSECURITE		1		1	1
DESSIN BATIMENT		1		1	1
ECLAIRAGE NATURELLE		1		1	1
ELINGAGE		1		1	1
EMPLOYE DOMESTIQUE		1		1	1
ENR		1		1	1
ENTRETIEN DU LINGE		1		1	1
ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY		1		1	1
EPI			1	1	1
EPS	1				1
ETP			1	1	1
ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS		1		1	1

Spécialités	Public	Privé		Total Privé	Total général
		Laïc	Confessionnel		
DONDEUR					
EVALUATION ENVIRONNEMENTAL ET SOCIAL		1		1	1
EXPLOITANTS AGRICOLES		1		1	1
FIGHTING FIRE			1	1	1
FINANCE		1		1	1
FIRST AID			1	1	1
FITTER MECHANIST		1		1	1
GARDE D'ENFANTS (NOUNOU)		1		1	1
GARDE PERSONNES AGEES		1		1	1
GENRE ET DEVELOPPEMENT		1		1	1
GERIATRIC		1		1	1
GESTION		1		1	1
GESTION DES ENTREPRISE		1		1	1
GESTION DES RESSOURCES		1		1	1
GESTION EVENEMENTAL		1		1	1
GESTION STOCK		1		1	1
GOVERNANCE DE MAISON		1		1	1
GT		1		1	1
HOBO			1	1	1
INDUSTRIAL SAFETY		1		1	1
INTENSIVE ENGLISH CLASSES		1		1	1
juriste d'entreprise		1		1	1
KINESITHERAPIE		1		1	1
LAND SURVEYS		1		1	1
LEAN SIX SIGMA			1	1	1
MAGASINIER		1		1	1
MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT		1		1	1
MANNEQUINAT		1		1	1
MANUTENTION		1		1	1
NAVIGATION COTIERE		1		1	1
OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE		1		1	1
PECHE PATRON		1		1	1
PHYSIOLOGIE		1		1	1
POMPE A CHALEUR		1		1	1
PONT ROULANT		1		1	1
PRISE DE SON		1		1	1
PRISE DE VUE		1		1	1
PROBATION		1		1	1
PROGRAMMATION		1		1	1
Q HSE			1	1	1
RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)		1		1	1
RECUPERATION EAUX PLUVIALES		1		1	1
RESEAUX ET TELECOMS		1		1	1
RESPONSABILITE DES DIRIGEANTS		1		1	1
SAFETY COMMUNITY			1	1	1

Spécialités	Public	Privé		Total Privé	Total général
		Laïc	Confessionnel		
SECOURISME		1		1	1
SECURITE SOUDURE		1		1	1
SHIPPING AND TRANSPORT		1		1	1
SOLAIRE PV		1		1	1
SR		1		1	1
SST			1	1	1
STANTARDISTE		1		1	1
TECHNICIEN URBANISTE		1		1	1
TOURISME		1		1	1
TRAITEMENT DES EAUX USEES		1		1	1
TRANSPORT-LOGISTIQUE		1		1	1
TRESORERIE		1		1	1
UPH		1		1	1
VENTILATION NATURELLE		1		1	1
WORK AT HEIGHT			1	1	1
ZDAF		1		1	1
<b>Total général</b>	<b>791</b>	<b>1 781</b>	<b>356</b>	<b>2 137</b>	<b>2 928</b>

### 2.3.7 Infrastructures et équipements

Tableau 2.3.7.1 Nombre d'infrastructures dans les structures par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Ordre d'enseignement		Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
Public	Bon		1 027	132	15	1 174
	Mauvais		428	86	4	518
	<b>Total</b>		<b>1 455</b>	<b>218</b>	<b>19</b>	<b>1 692</b>
Privé	Privé confessionnel	Bon	1 344	331	95	1 770
		Mauvais	50	10	1	61
		<b>Total</b>	<b>1 394</b>	<b>341</b>	<b>96</b>	<b>1 831</b>
	Privé Laïc	Bon	6 550	1 294	416	8 260
		Mauvais	215	80	18	313
		<b>Total</b>	<b>6 765</b>	<b>1 374</b>	<b>434</b>	<b>8 573</b>
	Total privé	Bon	7 894	1 625	511	10 030
		Mauvais	265	90	19	374
		<b>Total</b>	<b>8 159</b>	<b>1 715</b>	<b>530</b>	<b>10 404</b>
Total général		Bon	8 921	1 757	526	11 204
		Mauvais	693	176	23	892
		<b>Total</b>	<b>9 614</b>	<b>1 933</b>	<b>549</b>	<b>12 096</b>

Tableau 2.3.7.2 Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (public et privé) de l'année 2018-2019

Région	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
ADAMAOUA	Bon	262	47	13	322
	Mauvais	23	2		25
	<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>347</b>
CENTRE	Bon	3 730	708	225	4 663

Région	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
	Mauvais	253	68	7	328
	<b>Total</b>	<b>3 983</b>	<b>776</b>	<b>232</b>	<b>4 991</b>
EST	Bon	231	52	16	299
	Mauvais	47	6	2	55
	<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>354</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	376	74	16	466
	Mauvais	33	11		44
	<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>510</b>
LITTORAL	Bon	2 158	412	130	2 700
	Mauvais	88	21	1	110
	<b>Total</b>	<b>2 246</b>	<b>433</b>	<b>131</b>	<b>2 810</b>
NORD	Bon	200	46	4	250
	Mauvais	35	14	1	50
	<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>300</b>
NORD-OUEST	Bon	599	115	42	756
	Mauvais	40	17	8	65
	<b>Total</b>	<b>639</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>821</b>
OUEST	Bon	704	150	21	875
	Mauvais	71	13	2	86
	<b>Total</b>	<b>775</b>	<b>163</b>	<b>23</b>	<b>961</b>
SUD	Bon	287	67	18	372
	Mauvais	50	18	0	68
	<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>440</b>
SUD-OUEST	Bon	374	86	41	501
	Mauvais	53	6	2	61
	<b>Total</b>	<b>427</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>562</b>
Total général	<b>Bon</b>	<b>8 921</b>	<b>1 757</b>	<b>526</b>	<b>11 204</b>
	<b>Mauvais</b>	<b>693</b>	<b>176</b>	<b>23</b>	<b>892</b>
	<b>Total</b>	<b>9 614</b>	<b>1 933</b>	<b>549</b>	<b>12 096</b>

Tableau 2.3.7.3 Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (public) de l'année 2018-2019

Région	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
ADAMAOUA	Bon	30	6	0	36
	Mauvais	11	2		13
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
CENTRE	Bon	211	20		231
	Mauvais	105	16		121
	<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>352</b>
EST	Bon	68	7	0	75
	Mauvais	25	3	1	29
	<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>104</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	127	16	0	143
	Mauvais	30	9		39
	<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>182</b>

Région	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
LITTORAL	Bon	115	21		136
	Mauvais	63	15		78
	<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>214</b>
NORD	Bon	78	16	1	95
	Mauvais	31	13		44
	<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>139</b>
NORD-OUEST	Bon	81	7	4	92
	Mauvais	26	0	0	26
	<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>118</b>
OUEST	Bon	124	18	0	142
	Mauvais	51	7	1	59
	<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>201</b>
SUD	Bon	77	11	1	89
	Mauvais	45	18	0	63
	<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>152</b>
SUD-OUEST	Bon	116	10	9	135
	Mauvais	41	3	2	46
	<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>181</b>
<b>Total général</b>	<b>Bon</b>	<b>1 027</b>	<b>132</b>	<b>15</b>	<b>1 174</b>
	<b>Mauvais</b>	<b>428</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>518</b>
	<b>Total</b>	<b>1 455</b>	<b>218</b>	<b>19</b>	<b>1 692</b>

Tableau 2.3.7.4 Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (privé) de l'année 2018-2019

Région	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
ADAMAOUA	Bon	232	41	13	286
	Mauvais	12			12
	<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>298</b>
CENTRE	Bon	3 519	688	225	4 432
	Mauvais	148	52	7	207
	<b>Total</b>	<b>3 667</b>	<b>740</b>	<b>232</b>	<b>4 639</b>
EST	Bon	163	45	16	224
	Mauvais	22	3	1	26
	<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>250</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	249	58	16	323
	Mauvais	3	2		5
	<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>328</b>
LITTORAL	Bon	2 043	391	130	2 564
	Mauvais	25	6	1	32
	<b>Total</b>	<b>2 068</b>	<b>397</b>	<b>131</b>	<b>2 596</b>
NORD	Bon	122	30	3	155
	Mauvais	4	1	1	6
	<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>161</b>
NORD-OUEST	Bon	518	108	38	664

Région	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
	Mauvais	14	17	8	39
	<b>Total</b>	<b>532</b>	<b>125</b>	<b>46</b>	<b>703</b>
OUEST	Bon	580	132	21	733
	Mauvais	20	6	1	27
	<b>Total</b>	<b>600</b>	<b>138</b>	<b>22</b>	<b>760</b>
SUD	Bon	210	56	17	283
	Mauvais	5			5
	<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>288</b>
SUD-OUEST	Bon	258	76	32	366
	Mauvais	12	3		15
	<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>79</b>	<b>32</b>	<b>381</b>
Total général	<b>Bon</b>	<b>7 894</b>	<b>1 625</b>	<b>511</b>	<b>10 030</b>
	<b>Mauvais</b>	<b>265</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>374</b>
	<b>Total</b>	<b>8 159</b>	<b>1 715</b>	<b>530</b>	<b>10 404</b>

### 2.3.8 Equipements mobiliers de classe

Tableau 2.3.8.1 Nombre de d'équipements de classe par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Ordre d'enseignement	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Nombre de Tableaux	
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +			
Public	Bon	2 270	499	151	2 920	230	
	Mauvais	8 043	1 664	181	9 888	808	
	<b>Total</b>	<b>10 313</b>	<b>2 163</b>	<b>332</b>	<b>12 808</b>	<b>1 038</b>	
Privé	Privé Laïc	Bon	1 270	451	83	1 804	353
		Mauvais	6 777	3 847	1 343	11 967	2 207
		<b>Total</b>	<b>8 047</b>	<b>4 298</b>	<b>1 426</b>	<b>13 771</b>	<b>2 560</b>
	Privé confessionnel	Bon	316	29	82	427	103
		Mauvais	2 048	249	792	3 089	680
		<b>Total</b>	<b>2 364</b>	<b>278</b>	<b>874</b>	<b>3 516</b>	<b>783</b>
	Total privé	<b>Bon</b>	<b>1 586</b>	<b>480</b>	<b>165</b>	<b>2 231</b>	<b>456</b>
		<b>Mauvais</b>	<b>8 825</b>	<b>4 096</b>	<b>2 135</b>	<b>15 056</b>	<b>2 887</b>
		<b>Total</b>	<b>10 411</b>	<b>4 576</b>	<b>2 300</b>	<b>17 287</b>	<b>3 343</b>
Total général	<b>Bon</b>	<b>3 856</b>	<b>979</b>	<b>316</b>	<b>5 151</b>	<b>686</b>	
	<b>Mauvais</b>	<b>16 868</b>	<b>5 760</b>	<b>2 316</b>	<b>24 944</b>	<b>3 695</b>	
	<b>Total</b>	<b>20 724</b>	<b>6 739</b>	<b>2 632</b>	<b>30 095</b>	<b>4 381</b>	

Tableau 2.3.8.2 Nombre de d'équipements de classe par Région de l'année 2018-2019 (public et privé)

Ordre d'enseignement	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Nombre de Tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		

Public	Bon	2 270	499	151	2 920	230	
	Mauvais	8 043	1 664	181	9 888	808	
	<b>Total</b>	<b>10 313</b>	<b>2 163</b>	<b>332</b>	<b>12 808</b>	<b>1 038</b>	
Privé	Privé Laïc	Bon	1 270	451	83	1 804	353
		Mauvais	6 777	3 847	1 343	11 967	2 207
		<b>Total</b>	<b>8 047</b>	<b>4 298</b>	<b>1 426</b>	<b>13 771</b>	<b>2 560</b>
	Privé confessionnel	Bon	316	29	82	427	103
		Mauvais	2 048	249	792	3 089	680
		<b>Total</b>	<b>2 364</b>	<b>278</b>	<b>874</b>	<b>3 516</b>	<b>783</b>
	Total privé	Bon	1 586	480	165	2 231	456
		Mauvais	8 825	4 096	2 135	15 056	2 887
		<b>Total</b>	<b>10 411</b>	<b>4 576</b>	<b>2 300</b>	<b>17 287</b>	<b>3 343</b>
Total Général	Bon	3 856	979	316	5 151	686	
	Mauvais	16 868	5 760	2 316	24 944	3 695	
	<b>Total</b>	<b>20 724</b>	<b>6 739</b>	<b>2 632</b>	<b>30 095</b>	<b>4 381</b>	

Tableau 2.3.8.3 Nombre de d'équipements de classe par Région de l'année 2018-2019 (public)

Région	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Nombre de tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		
ADAMAOUA	Bon	102	6	4	112	8
	Mauvais	485	1	1	487	30
	<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>599</b>	<b>38</b>
CENTRE	Bon	508	137	27	672	69
	Mauvais	1 218	95	43	1 356	161
	<b>Total</b>	<b>1 726</b>	<b>232</b>	<b>70</b>	<b>2 028</b>	<b>230</b>
EST	Bon	129	24	50	203	21
	Mauvais	729	30	4	763	59
	<b>Total</b>	<b>858</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>966</b>	<b>80</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	260	38	5	303	23
	Mauvais	1 137	370		1 507	77
	<b>Total</b>	<b>1 397</b>	<b>408</b>	<b>5</b>	<b>1 810</b>	<b>100</b>
LITTORAL	Bon	243	32	20	295	17
	Mauvais	978	44	65	1 087	100
	<b>Total</b>	<b>1 221</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>1 382</b>	<b>117</b>
NORD	Bon	98	10	2	110	12
	Mauvais	618	100	9	727	61
	<b>Total</b>	<b>716</b>	<b>110</b>	<b>11</b>	<b>837</b>	<b>73</b>
NORD-OUEST	Bon	92	24	0	116	5
	Mauvais	644	258	0	902	68
	<b>Total</b>	<b>736</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>1 018</b>	<b>73</b>
OUEST	Bon	477	83	10	570	35
	Mauvais	776	314	36	1 126	88
	<b>Total</b>	<b>1 253</b>	<b>397</b>	<b>46</b>	<b>1 696</b>	<b>123</b>
SUD	Bon	269	39	11	319	29



Région	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Nombre de tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		
	Mauvais	922	115	0	1 037	82
	<b>Total</b>	<b>1 191</b>	<b>154</b>	<b>11</b>	<b>1 356</b>	<b>111</b>
SUD-OUEST	Bon	92	106	22	220	11
	Mauvais	536	337	23	896	82
	<b>Total</b>	<b>628</b>	<b>443</b>	<b>45</b>	<b>1 116</b>	<b>93</b>
Total général	Bon	2 270	499	151	2 920	230
	Mauvais	8 043	1 664	181	9 888	808
	<b>Total</b>	<b>10 313</b>	<b>2 163</b>	<b>332</b>	<b>12 808</b>	<b>1 038</b>

Tableau 2.3.8.4 Nombre de d'équipements de classe par Région (privé) de l'année 2018-2019

Région	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Nombre de tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		
ADAMAOUA	Bon	351			351	30
	Mauvais	228			228	8
	<b>Total</b>	<b>579</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>579</b>	<b>38</b>
CENTRE	Bon	1 365	194	1	1 560	187
	Mauvais	537	81	2	620	89
	<b>Total</b>	<b>1 902</b>	<b>275</b>	<b>3</b>	<b>2 180</b>	<b>276</b>
EST	Bon	673	49		722	46
	Mauvais	168	34		202	18
	<b>Total</b>	<b>841</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>924</b>	<b>64</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	1 152	136		1 288	64
	Mauvais	441	200		641	25
	<b>Total</b>	<b>1 593</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>1 929</b>	<b>89</b>
LITTORAL	Bon	684	48	5	737	37
	Mauvais	396	46	3	445	67
	<b>Total</b>	<b>1 080</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>1 182</b>	<b>104</b>
NORD	Bon	636	99	9	744	63
	Mauvais	70		2	72	7
	<b>Total</b>	<b>706</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>816</b>	<b>70</b>
NORD-OUEST	Bon	496	227	3	726	35
	Mauvais	278	243	0	521	21
	<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>470</b>	<b>3</b>	<b>1 247</b>	<b>56</b>
OUEST	Bon	1 053	211	6	1 270	74
	Mauvais	216	172	11	399	37
	<b>Total</b>	<b>1 269</b>	<b>383</b>	<b>17</b>	<b>1 669</b>	<b>111</b>
SUD	Bon	937	0	0	937	78
	Mauvais	289	114	0	403	33
	<b>Total</b>	<b>1 226</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>1 340</b>	<b>111</b>
SUD-OUEST	Bon	573	223		796	68
	Mauvais	203	14	16	233	13
	<b>Total</b>	<b>776</b>	<b>237</b>	<b>16</b>	<b>1 029</b>	<b>81</b>
<b>Total général</b>	<b>Bon</b>	<b>7 920</b>	<b>1 187</b>	<b>24</b>	<b>9 131</b>	<b>682</b>

Région	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Nombre de tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		
	Mauvais	2 826	904	34	3 764	318
	Total	10 746	2 091	58	12 895	1 000

## 2.3.9 Commodités dans les structures de formation professionnelle

Tableau 2.3.9.1 Nombre de structures disposant de certaines commodités par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Ordre d'enseignement	Nombre Total des structures	Accès à l'énergie électrique	Eau potable	Latrine fonctionnelle	connexion internet	Cantine	Infirmierie	Aire de jeu
Public	293	87	55	105	8	5	2	54
Privé Laïc	859	660	644	635	470	151	169	162
Privé confessionnel	164	128	126	128	84	31	40	60
<b>Total Privé</b>	<b>1 023</b>	<b>788</b>	<b>770</b>	<b>763</b>	<b>554</b>	<b>182</b>	<b>209</b>	<b>222</b>
<b>Total général</b>	<b>1 316</b>	<b>875</b>	<b>825</b>	<b>868</b>	<b>562</b>	<b>187</b>	<b>211</b>	<b>276</b>

Tableau 2.3.9.2 Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (public et privé) de l'année 2018-2019

Région	Nombre Total des structures	Accès à l'énergie électrique	Eau potable	Latrine fonctionnelle	connexion internet	Cantine	Infirmierie	Aire de jeu
ADAMAOUA	49	32	25	27	21	3	5	11
CENTRE	561	376	354	358	257	80	90	94
EST	43	16	13	25	9	8	4	15
EXTRÊME-NORD	65	39	34	41	18	2	6	18
LITTORAL	245	198	194	190	145	52	67	58
NORD	39	26	26	28	12	2	4	10
NORD-OUEST	88	45	57	54	23	12	10	16
OUEST	109	79	67	78	43	15	11	23
SUD	59	36	26	33	16	8	5	16
SUD-OUEST	58	28	29	34	18	5	9	15
<b>Total général</b>	<b>1 316</b>	<b>875</b>	<b>825</b>	<b>868</b>	<b>562</b>	<b>187</b>	<b>211</b>	<b>276</b>

Tableau 2.3.9.3 Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (public) de l'année 2018-2019

Région	Nombre Total des structures	Accès à l'énergie électrique	Eau potable	Latrine fonctionnelle	connexion internet	Cantine	Infirmierie	Aire de jeu
--------	-----------------------------	------------------------------	-------------	-----------------------	--------------------	---------	-------------	-------------

ADAMAOUA	13	4	1	2	0	0	0	0	0
CENTRE	58	20	9	19	0	1	0	0	11
EST	21	3	0	8	0	0	0	0	6
EXTRÊME-NORD	33	11	7	13	1	0	0	0	3
LITTORAL	37	9	6	11	1	2	0	0	6
NORD	17	8	8	12	3	0	0	0	2
NORD-OUEST	25	8	10	12	1	0	0	0	9
OUEST	32	10	4	13	0	1	0	0	4
SUD	29	8	4	6	1	1	1	1	5
SUD-OUEST	28	6	6	9	1	0	1	1	8
<b>Total général</b>	<b>293</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

Tableau 2.3.9.4 Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (privé) de l'année 2018-2019

Région	Nombre Total des structures	Accès à l'énergie électrique	Eau portable	Latrine fonctionnelle	connexion internet	Cantine	Infirmierie	Aire de jeu
ADAMAOUA	36	28	24	25	21	3	5	11
CENTRE	503	356	345	339	257	79	90	83
EST	22	13	13	17	9	8	4	9
EXTRÊME-NORD	32	28	27	28	17	2	6	15
LITTORAL	208	189	188	179	144	50	67	52
NORD	22	18	18	16	9	2	4	8
NORD-OUEST	63	37	47	42	22	12	10	7
OUEST	77	69	63	65	43	14	11	19
SUD	30	28	22	27	15	7	4	11
SUD-OUEST	30	22	23	25	17	5	8	7
<b>Total général</b>	<b>1 023</b>	<b>788</b>	<b>770</b>	<b>763</b>	<b>554</b>	<b>182</b>	<b>209</b>	<b>222</b>

## 2.4 FINANCEMENT ET BOURSES

### 2.4.1 Coûts moyens et financement par spécialité de formation et par Région

Tableau 2.4.1.1 Frais de la formation professionnelle par type de Centre dans le Public

	CFPR	CFPE	SAR/SM
Frais de formation	-	-	4 500
APE	-	-	15 000
Admission au concours	65 500	-	-
Admission par étude de dossier	165 500	-	-
Frais de formation des métiers tertiaires	-	400 000	-
Frais de formation des métiers industriels	-	500 000	-

Tableau 2.4.1.2 Nombre de structure privée ayant reçu de financement par Région de l'année 2018-2019

Région	Association des parents et autres association	Autres ressources	Commune	Frais de formation	Prestations de service	Subvention de l'Etat en fonctionnement	Subvention de l'Etat en Investissement	Total général
ADAMAOUA	7	2	2	21	3	8	4	47
CENTRE	28	37	6	195	27	46	16	355
EST	19	17	3	30	7	19	7	102
EXTRÊME-NORD	15	6	6	36	5	33	23	124
LITTORAL	12	24	2	133	10	24	11	216
NORD	11	3	3	19	1	12	4	53
NORD-OUEST	8	13	2	57	5	24	13	122
OUEST	24	17	4	64	9	28	11	157
SUD	19	12	8	35	11	25	14	124
SUD-OUEST	3	3		23	1	15	3	48
Total général	146	134	36	613	79	234	106	1348

### 2.4.2 Bourses à la formation professionnelle

Tableau 2.4.2.1 Nombre d'apprenants bénéficiaires des bourses par type selon le Genre dans le privé pour l'année 2018-2019

Types de bourses offertes	Femmes	Hommes	Total
Bourses offertes par autres administrations	204	447	651
Bourses internationales <sup>1</sup>	1 128	2 162	3 290
Autres	211	177	388
<b>Total général</b>	<b>1 543</b>	<b>2 786</b>	<b>4 329</b>

Tableau 2.4.2.2 Nombre de bourses par Région par Genre et selon le type de bourse de l'année 2018-2019

Région	Genre	Bourses offertes par autres administrations	Bourses internationales <sup>2</sup>	Autres	Total général
ADAMAOUA	Femmes	7	11	26	44
	Hommes	27		2	29
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>73</b>
CENTRE	Femmes	157	63	101	321

<sup>1</sup>Il s'agit des bourses qui ne sont pas offertes par le MINEFOP

<sup>2</sup>Il s'agit des bourses qui ne sont pas offertes par le MINEFOP

Région	Genre	Bourses offertes par autres administrations	Bourses internationales <sup>2</sup>	Autres	Total général
	Hommes	289	87	42	418
	<b>Total</b>	<b>446</b>	<b>150</b>	<b>143</b>	<b>739</b>
EST	Femmes	10	19	39	68
	Hommes	12	23	67	102
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>106</b>	<b>170</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes		6		6
	Hommes		4	2	6
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
LITTORAL	Femmes	15	22	14	51
	Hommes	90	15	33	138
	<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>189</b>
NORD-OUEST	Femmes		1 000	9	1 009
	Hommes		2 000	6	2 006
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>	<b>15</b>	<b>3 015</b>
OUEST	Femmes	5	7	17	29
	Hommes	19	33	18	70
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>99</b>
SUD	Femmes			2	2
	Hommes			3	3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
SUD-OUEST	Femmes	10		3	13
	Hommes	10		4	14
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>204</b>	<b>1 128</b>	<b>211</b>	<b>1 543</b>
	<b>Hommes</b>	<b>447</b>	<b>2 162</b>	<b>177</b>	<b>2 786</b>
	<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>3 290</b>	<b>388</b>	<b>4 329</b>

## 2.5 SUIVI POST-FORMATION ET INSERTION DES SORTANTS

### 2.5.1 Suivi-post formation

Tableau 2.5.1.1 Nombre de structures disposants d'un système de suivi poste formation par ordre d'enseignement de l'année 2018-2019

Ordre d'enseignement		Nombre Total de structures	Structure d'orientation	Cellule d'appuis à l'insertion	Base de données apprenants/sortants	Outil d'accompagnement des sortants
Public		293	263	264	251	257
Privé	Privé Laïc	859	621	618	589	616
	Privé confessionnel	164	135	135	129	135
Total Privé		1023	756	753	718	751
Total général		1316	1019	1017	969	1008

Tableau 2.5.1.2 Nombre de structures disposants d'un système de suivi poste formation par Région (public et privé) de l'année 2018-2019

Région	Nombre Total de structures	Structure d'orientation	Cellule d'appuis à l'insertion	Base de données apprenants/sortants	Outil d'accompagnement des sortants
ADAMAOUA	49	35	39	39	41
CENTRE	561	374	373	350	370
EST	43	41	41	41	41
EXTRÊME-NORD	65	60	61	60	60
LITTORAL	245	202	209	190	204
NORD	39	35	35	34	34
NORD-OUEST	88	70	68	69	62
OUEST	109	97	87	82	93
SUD	59	57	57	55	57
SUD-OUEST	58	48	47	49	46
Total général	1316	1019	1017	969	1008

Tableau 2.5.1.3 Nombre de structures disposants d'un système de suivi poste formation par Région (public) de l'année 2018-2019

Région	Nombre Total de structures	Structure d'orientation	Cellule d'appuis à l'insertion	Base de données apprenants/sortants	Outil d'accompagnement des sortants
ADAMAOUA	13	10	11	11	13
CENTRE	58	52	51	48	51
EST	21	21	20	21	21
EXTRÊME-NORD	33	32	33	33	32
LITTORAL	37	31	32	27	30
NORD	17	15	15	14	15
NORD-OUEST	25	21	22	22	17
OUEST	32	31	30	27	30
SUD	29	27	27	26	27
SUD-OUEST	28	23	23	22	21
Total général	293	263	264	251	257

Tableau 2.5.1.4 Nombre de structures disposants d'un système de suivi poste formation par Région (privé) de l'année 2018-2019

Région	Nombre Total de structures	Structure d'orientation	Cellule d'appuis à l'insertion	Base de données apprenants/sortants	Outil d'accompagnement des sortants
ADAMAOUA	36	25	28	28	28
CENTRE	503	322	322	302	319
EST	22	20	21	20	20
EXTRÊME-NORD	32	28	28	27	28
LITTORAL	208	171	177	163	174
NORD	22	20	20	20	19
NORD-OUEST	63	49	46	47	45
OUEST	77	66	57	55	63
SUD	30	30	30	29	30
SUD-OUEST	30	25	24	27	25
<b>Total général</b>	<b>1023</b>	<b>756</b>	<b>753</b>	<b>718</b>	<b>751</b>

## 2.5.2 Insertion des sortants du système de formation professionnelle

Tableau 2.5.2.1 Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par ordre d'enseignement et Genre selon le type de formation de l'année 2018-2019

Ordre d'enseignement		Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	
Public	Femmes		0	5	168	6	13	
	Hommes		0	23	317	12	16	
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>485</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	
Privé	Privé Laïc	Femmes	2	559	1 572	656	134	
		Hommes		400	1 088	488	97	
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>959</b>	<b>2 660</b>	<b>1 144</b>	<b>231</b>	
	Privé confessionnel	Femmes			134	297	25	45
		Hommes			25	288	49	8
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>585</b>	<b>74</b>	<b>53</b>	
	Total privé	Femmes		<b>2</b>	<b>693</b>	<b>1 869</b>	<b>681</b>	<b>179</b>
		Hommes			<b>425</b>	<b>1 376</b>	<b>537</b>	<b>105</b>
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1 118</b>	<b>3 245</b>	<b>1 218</b>	<b>284</b>	
Total général	Femmes		<b>2</b>	<b>698</b>	<b>2 037</b>	<b>687</b>	<b>192</b>	
	Hommes		<b>0</b>	<b>448</b>	<b>1 693</b>	<b>549</b>	<b>121</b>	
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1 146</b>	<b>3 730</b>	<b>1 236</b>	<b>313</b>		

Tableau 2.5.2.2 Nombre des Sortants de la formation professionnelle insérés par Région et Genre selon le type de formation (public et privé) de l'année 2018-2019

Région	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)
--------	-------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	-----------------------------------



Région	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)
ADAMAOUA	Femmes		77	75	17	10
	Hommes		42	65	32	2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>140</b>	<b>49</b>	<b>12</b>
CENTRE	Femmes		303	770	330	114
	Hommes		145	532	272	61
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>448</b>	<b>1 302</b>	<b>602</b>	<b>175</b>
EST	Femmes		3	54	14	
	Hommes		1	101	22	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>155</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes		6	60	1	
	Hommes		9	48	12	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
LITTORAL	Femmes		138	514	243	41
	Hommes		191	391	76	7
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>329</b>	<b>905</b>	<b>319</b>	<b>48</b>
NORD	Femmes		65	68	3	6
	Hommes		0	108	3	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>176</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
NORD-OUEST	Femmes	0	0	112	37	1
	Hommes	0	0	109	34	8
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>221</b>	<b>71</b>	<b>9</b>
OUEST	Femmes	2	94	127	37	18
	Hommes		57	141	89	23
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>151</b>	<b>268</b>	<b>126</b>	<b>41</b>
SUD	Femmes	0	10	39	5	1
	Hommes	0	3	31	9	7
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
SUD-OUEST	Femmes		2	218		1
	Hommes			167		13
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Total général	Femmes	2	698	2 037	687	192
	Hommes	0	448	1 693	549	121
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1 146</b>	<b>3 730</b>	<b>1 236</b>	<b>313</b>

Tableau 2.5.2.3 Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par Région et Genre selon le type de formation (public) de l'année 2018-2019

Région	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)
ADAMAOUA	Femmes					
	Hommes		2	18		2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
CENTRE	Femmes		5	63	3	3
	Hommes		14	87	2	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Région	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)
EST	Femmes			5		
	Hommes			17		
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes			28		
	Hommes			26		
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
LITTORAL	Femmes			5		
	Hommes			15		
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
NORD	Femmes		0	47	3	6
	Hommes		0	76	3	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
NORD-OUEST	Femmes	0	0	9	0	1
	Hommes	0	0	25	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
OUEST	Femmes		0	5	0	3
	Hommes		7	34	7	11
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
SUD	Femmes	0	0	6	0	0
	Hommes	0	0	17	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
SUD-OUEST	Femmes			0		
	Hommes			2		3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>168</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
	<b>Hommes</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>317</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>485</b>	<b>18</b>	<b>29</b>

Tableau 2.5.2.4 Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par Région et Genre selon le type de formation (privé) de l'année 2018-2019

Région	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)
ADAMAOUA	Femmes		77	75	17	10
	Hommes		40	47	32	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>122</b>	<b>49</b>	<b>10</b>
CENTRE	Femmes		298	707	327	111
	Hommes		131	445	270	61
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>429</b>	<b>1 152</b>	<b>597</b>	<b>172</b>
EST	Femmes		3	49	14	
	Hommes		1	84	22	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>133</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes		6	32	1	
	Hommes		9	22	12	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Région	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)
LITTORAL	Femmes		138	509	243	41
	Hommes		191	376	76	7
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>329</b>	<b>885</b>	<b>319</b>	<b>48</b>
NORD	Femmes		65	21		
	Hommes			32		
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
NORD-OUEST	Femmes			103	37	
	Hommes			84	34	8
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>71</b>	<b>8</b>
OUEST	Femmes	2	94	122	37	15
	Hommes		50	107	82	12
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>229</b>	<b>119</b>	<b>27</b>
SUD	Femmes		10	33	5	1
	Hommes		3	14	9	7
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
SUD-OUEST	Femmes		2	218		1
	Hommes			165		10
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>383</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>2</b>	<b>693</b>	<b>1 869</b>	<b>681</b>	<b>179</b>
	<b>Hommes</b>		<b>425</b>	<b>1 376</b>	<b>537</b>	<b>105</b>
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1 118</b>	<b>3 245</b>	<b>1 218</b>	<b>284</b>

**Tableau 2.5.2.5 Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par spécialité selon le type de formation et Genre (public et privé) de l'année 2018-2019**

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
Formation Initiale (FI)	HOTELLERIE RESTAURATION	261	69	330
	STYLISME MODELISME	257	31	288
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	156	40	196
	METAL WORK WELDING	54	117	171
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	90	41	131
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	79	51	130
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	87	33	120
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	41	76	117
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	100	16	116
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	56	58	114
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	110	110
	MASONRY	1	105	106
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	83	9	92
	MEDICAL DELEGATE	59	32	91
	AUXILIARY LIFE	56	18	74
	DOUANE ET TRANSIT	34	36	70
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	58	10	68
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	19	46	65
	DELEGUE MEDICAL (DM)	23	38	61
	BULDING CONSTRUCTION	1	55	56
	PHARMACY SALE	47	3	50
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	46	4	50
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	13	36	49
	EXPLOITANTS AGRICOLES	8	40	48
	CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	12	34	46
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	14	31	45
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	17	28	45
	AUTOMECHANIC	1	35	36
	MECANIQUE AUTOMOBILE	0	35	35
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	20	12	32
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	2	26	28
	LOGISTIC & TRANSPORT	18	10	28
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	19	8	27
CHAUDRONNIER	1	25	26	

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ELECTRICITY	0	25	25
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	14	11	25
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	21	3	24
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	6	17	23
	MECANIQUE AUTO		21	21
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	0	19	19
	HEBERGEMENT(HEB)	14	5	19
	COMPTABILITE	10	7	17
	HARDWARE MAINTENANCE	5	12	17
	EMPLOYE DOMESTIQUE	16		16
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	16		16
	REPORTAGE D'IMAGE	5	10	15
	WEB MASTER	3	12	15
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	7	8	15
	WOODWORK	1	14	15
	MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	2	13	15
	MONTAGE VIDEO	5	8	13
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	10	3	13
	MEDICAL SECRETARY	12		12
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	7	5	12
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	10	1	11
	BUILDING ELECTRICITY	5	5	10
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)		10	10
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	6	4	10
	PEINTURE BATIMENT(PBT)		10	10
	GESTION INFORMATISEE	3	6	9
	MARKETING AND E-BUSINESS	7	2	9
	SECRETARY DUTIES	5	4	9
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	3	6	9
	ADMINISTRATION GENERALE DES CTD(AGCTD)	3	5	8
	ENERGIE RENOUVELLABLE	1	7	8
	GESTION CLIENTELLE	5	3	8
	METIER DE GARDIENAGE		8	8
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	5	3	8
	BUREAUTIQUE	5	3	8
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	3	5	8
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	3	4	7
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	2	5	7
	ABE	6		6

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	INFOGRAPHE	3	3	6
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	2	4	6
	APPLICATION DEVELOPMENT	3	3	6
	PLOMBERIE TUYAUTERIE		6	6
	BILINGUAL SECRETARY	2	4	6
	ANITARY AGENT	6		6
	ACCA	5		5
	DEVELOPPEMENT LOCAL ET COMPETITIVITE DECENTRALISEE (DLCD)	2	3	5
	TOPOGRAPHIE	1	4	5
	MICROFINANCE MANAGEMENT	5		5
	CUSTOMER SERVICE	2	3	5
	CARPENTRY	1	4	5
	CIVIL ENGINEERING	4	1	5
	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)		5	5
	CHEF DE CHAINE	3	1	4
	JOURNALISME	2	2	4
	REALISATION TV	1	3	4
	FABRICATION MECANIQUE(FM)		4	4
	FROID ET CLIMATISATION(FC)		4	4
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		4	4
	AUDIT INTERNE	3	1	4
	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE		4	4
	GOUVERNANCE DE MAISON	3		3
	MANNEQUINAT	3		3
	MECANIQUE NAVAL		3	3
	METIERS DU BOIS		3	3
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	3		3
	COMPUTERIZED AUTO ELECTRICITY	1	2	3
	ACCOUNTING AND FINANCE	3		3
	CUISINE FAMILIALE	2		2
	GARDE D'ENFANTS (NOUNOU)	2		2
	GESTION DES PROJETS	1	1	2
	MATELOTAGE		2	2
	STENOTISIE	2		2
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL	1	1	2
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	1	1	2
	MULTIMEDIA	2		2
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	0	2	2
	MANAGEMENT	2		2
	SALES AND MARKETING	2		2
	PROSPECTEUR MINIER(PM)		2	2
	INDUSTRIAL ELECTRICITY	0	2	2

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ELECTRONIQUE (ELQ)		2	2
	DESSIN BATIMENT		1	1
	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE		1	1
	PRISE DE VUE		1	1
	STANTARDISTE		1	1
	LANGUES	1		1
	METIERS DE LA BEAUTE	1		1
	MASSOTHERAPY		1	1
	NETWORK MAINTENANCE		1	1
	PHARMACY ATTENDANT	1	0	1
	COMPUTER ENGINEERING		1	1
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	1		1
	BOUCHER CHARCUTIER	1		1
	ACCOUNTING	0	0	0
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT		0	0
	BUSINESS MANAGEMENT		0	0
	BUSINESS ADMINISTRATION		0	0
	CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	0	0	0
	PROFESSIONAL HAIR DRESSING	0	0	0
	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	0	0	0
<b>Total Formation Initiale (FI)</b>		<b>2 037</b>	<b>1 693</b>	<b>3 730</b>
<b>Formation Continue (FC)</b>	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	109	31	140
	STYLISME MODELISME	85	3	88
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	67	12	79
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	63	10	73
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	29	28	57
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	24	26	50
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	26	22	48
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	7	37	44
	HOTELLERIE RESTAURATION	32	11	43
	LANGUES	29	11	40
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	8	24	32
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	26	5	31
	ACCOUNTING	14	9	23
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	14	7	21
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	20	20
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	14	6	20
PHARMACY SALE	13	6	19	

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MEDICAL SECRETARY	6	10	16
	AUXILIARY LIFE	11	4	15
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	15		15
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	13	1	14
	MASONRY	0	13	13
	ELECTRICITY		11	11
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	7	4	11
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	4	7	11
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		10	10
	BUREAUTIQUE	9		9
	juriste d'entreprise	6	2	8
	WEB MASTER	2	6	8
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	2	6	8
	LOGISTIC & TRANSPORT	4	4	8
	FCFL	3	4	7
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	6	1	7
	DELEGUE MEDICAL (DM)	3	4	7
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	3	4	7
	MAINTENANCE AND REPAIRS- WEBSITE DT	1	6	7
	SHIPPING AND TRANSPORT	5	2	7
	BUSINESS MANAGEMENT	3	4	7
	ENERGIE SOLAIRE	1	5	6
	KINESITHERAPIE	1	5	6
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	3	3	6
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	3	3	6
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)		6	6
	DOUANE-TRANSIT	3	2	5
	GESTION INFORMATISEE		5	5
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)		5	5
	HARDWARE MAINTENANCE	2	3	5
	MEDICAL DELEGATE	2	3	5
	FERRONNIER		4	4
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		4	4
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	1	3	4
	ACCOUNTING AND FINANCE	4		4
	ACCA		3	3
	HORTICULTURE	1	2	3
	MANNEQUINAT	3		3
	MAINTENANCE AUDIO- VISUELLE(MAV)		3	3
	MONTAGE AUDIO-		3	3



Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	VISUEL(MOAV)			
	CHAUDRONNIER		3	3
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	3		3
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	1	2	3
	ABE		2	2
	MECANIQUE AUTOMOBILE		2	2
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	2		2
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	2		2
	FROID ET CLIMATISATION		2	2
	GERIATRIC	2		2
	AUXILIAIRE DE SANTE		1	1
	TP		1	1
	MANAGEMENT	1		1
	COMPUTER ENGINEERING		1	1
	ELECTRICAL ENGINEERING		1	1
	BULDING CONSTRUCTION	0	0	0
	WOODWORK	0	0	0
<b>Total Formation Continue (FC)</b>		<b>698</b>	<b>448</b>	<b>1 146</b>
<b>Formation par Alternance (FA)</b>	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	112	19	131
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	61	32	93
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	26	65	91
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	14	43	57
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	27	29	56
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	19	35	54
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	45	4	49
	DELEGUE MEDICAL (DM)	25	14	39
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	18	17	35
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	23	10	33
	PHARMACY SALE	28	4	32
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	8	23	31
	CONDUCTEUR D'ENGINES LOURDS DE MANUTENTION (CELM)		31	31
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	20	10	30
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	15	14	29
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	14	14	28
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	16	12	28
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	16	11	27
	METIERS DE LA BEAUTE	27		27
	ESTHETIQUE	27		27

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	COSMETIQUE(ESCO)			
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	7	17	24
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	21	3	24
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		19	19
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	10	8	18
	HOTELLERIE RESTAURATION	11	5	16
	MARKETING AND E-BUSINESS	10	6	16
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	10	5	15
	HARDWARE MAINTENANCE		15	15
	SECRETARY DUTIES	14		14
	LOGISTIC & TRANSPORT	4	9	13
	STYLISME MODELISME	10	2	12
	CIVIL ENGINEERING		11	11
	GESTION INFORMATISEE	2	8	10
	DOUANE ET TRANSIT	3	6	9
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	9		9
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	6	2	8
	MEDICAL DELEGATE	7	1	8
	MASONRY	0	7	7
	WEB MASTER	1	6	7
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	6		6
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	5	5
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	1	3	4
	BUREAUTIQUE	3	1	4
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		4	4
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	4		4
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)		3	3
	MICROFINANCE MANAGEMENT	1	2	3
	MECANIQUE AUTOMOBILE		3	3
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	1	2	3
	FROID ET CLIMATISATION(FC)		3	3
	CHAUDRONNIER	1	2	3
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	2		2
	AUXILIARY LIFE	2		2
	GESTION DES RESSOURCES		1	1
	BUILDING ELECTRICITY		1	1
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)		1	1
	APPLICATION DEVELOPMENT		1	1
	BULDING CONSTRUCTION	0	0	0
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL		0	0

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	WOODWORK	0	0	0
<b>Total Formation par Alternance (FA)</b>		<b>687</b>	<b>549</b>	<b>1 236</b>
<b>Formation par Apprentissage (FAP)</b>	HOTELLERIE RESTAURATION	61	26	87
	STYLISME MODELISME	48	0	48
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	15	10	25
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	18	0	18
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	12	3	15
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	10	2	12
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	11	0	11
	MECANIQUE AUTOMOBILE		10	10
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	2	6	8
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	8	8
	BULDING CONSTRUCTION	0	6	6
	MASONRY	1	4	5
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	4	1	5
	ELECTRICITY	1	4	5
	CARPENTRY		5	5
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP		5	5
	JOINERY		5	5
	METIERS DU BOIS		4	4
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)		4	4
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	1	3	4
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	3		3
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS		3	3
	ELECTRONIQUE (ELQ)	1	2	3
	SECRETARY DUTIES	1	2	3
	ENGLISH/FRENCH	1	2	3
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)		2	2
	METAL WORK WELDING		2	2
	AUTOMECHANIC		2	2
	AUXILIARY LIFE	1		1
	ACCOUNTING AND FINANCE	1		1
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	0	0	0
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	0		0
	MEDICAL SECRETARY	0	0	0
WOODWORK	0	0	0	
<b>Total Formation par Apprentissage (FAP)</b>		<b>192</b>	<b>121</b>	<b>313</b>
<b>Formation à Distance (FOAD)</b>	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	2		2
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	0	0	0

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MASONRY	0	0	0
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	0	0
	STYLISME MODELISME	0	0	0
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)		0	0
	HOTELLERIE RESTAURATION	0	0	0
	BULDING CONSTRUCTION	0	0	0
	WOODWORK	0	0	0
<b>Total Formation à Distance (FOAD)</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Total général</b>		<b>3 616</b>	<b>2 811</b>	<b>6 427</b>

Tableau 2.5.2.6 Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par spécialité selon le type de formation et Genre (public) de l'année 2018-2019

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
Formation Initiale (FI)	STYLISME MODELISME	105	13	118
	MASONRY	0	89	89
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	85	85
	ELECTRICITY	0	23	23
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	15	7	22
	BULDING CONSTRUCTION	0	16	16
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	10	5	15
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	12	3	15
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	0	13	13
	MECANIQUE AUTO	0	13	13
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	9	1	10
	HOTELLERIE RESTAURATION	10	0	10
	WOODWORK	0	10	10
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	6	2	8
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	0	8	8
	BUILDING ELECTRICITY	1	4	5
	MECANIQUE AUTOMOBILE	0	5	5
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	0	4	4
	CARPENTRY	0	4	4
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	0	3	3
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	0	3	3
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	0	2	2
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	0	2	2
	METIERS DU BOIS	0	1	1
	AUTOMECHANIC	0	1	1
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	0	0	0
	ACCOUNTING	0	0	0
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	0	0	0	
INDUSTRIAL ELECTRICITY	0	0	0	
OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	0	0	0	
<b>Total Formation Initiale (FI)</b>		<b>168</b>	<b>317</b>	<b>485</b>
Formation Continue (FC)	MASONRY	0	13	13
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	10	10
	STYLISME MODELISME	5	0	5

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	0	0	0
	HOTELLERIE RESTAURATION	0	0	0
	BULDING CONSTRUCTION	0	0	0
	WOODWORK	0	0	0
<b>Total Formation Continue (FC)</b>		<b>5</b>	<b>23</b>	<b>28</b>
<b>Formation par Alternance (FA)</b>	MASONRY	0	7	7
	STYLISME MODELISME	5	2	7
	HOTELLERIE RESTAURATION	1	2	3
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	0	1	1
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	0	0	0
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	0	0
	BULDING CONSTRUCTION	0	0	0
WOODWORK	0	0	0	
<b>Total Formation par Alternance (FA)</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Formation par Apprentissage (FAP)</b>	STYLISME MODELISME	13	0	13
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	8	8
	MECANIQUE AUTOMOBILE	0	5	5
	BULDING CONSTRUCTION	0	3	3
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	0	0	0
	MASONRY	0	0	0
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	0	0	0
	HOTELLERIE RESTAURATION	0	0	0
WOODWORK	0	0	0	
<b>Total Formation par Apprentissage (FAP)</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>
<b>Formation à Distance (FOAD)</b>	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	0	0	0
	MASONRY	0	0	0
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	0	0
	STYLISME MODELISME	0	0	0
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	0	0	0
	HOTELLERIE RESTAURATION	0	0	0
	BULDING CONSTRUCTION	0	0	0
WOODWORK	0	0	0	
<b>Total Formation à Distance (FOAD)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total général</b>		<b>192</b>	<b>368</b>	<b>560</b>

Tableau 2.5.2.7 Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par spécialité selon le type de formation et Genre (privé) de l'année 2018-2019

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
<b>Formation Initiale (FI)</b>	HOTELLERIE RESTAURATION	251	69	320
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	147	39	186
	METAL WORK WELDING	54	117	171
	STYLISME MODELISME	152	18	170
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	84	39	123
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	87	33	120
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	41	76	117
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	67	48	115
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	56	55	111

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	90	11	101
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	83	9	92
	MEDICAL DELEGATE	59	32	91
	AUXILIARY LIFE	56	18	74
	DOUANE ET TRANSIT	34	36	70
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	19	46	65
	DELEGUE MEDICAL (DM)	23	38	61
	PHARMACY SALE	47	3	50
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	46	4	50
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	13	36	49
	EXPLOITANTS AGRICOLES	8	40	48
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	43	3	46
	CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	12	34	46
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	17	28	45
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	14	29	43
	BULDING CONSTRUCTION	1	39	40
	AUTOMECHANIC	1	34	35
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	20	12	32
	MECANIQUE AUTOMOBILE	0	30	30
	LOGISTIC & TRANSPORT	18	10	28
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	19	8	27
	CHAUDRONNIER	1	25	26
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	25	25
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	14	11	25
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	21	3	24
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	6	17	23
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	2	18	20
	HEBERGEMENT(HEB)	14	5	19
	MASONRY	1	16	17
	COMPTABILITE	10	7	17
	HARDWARE MAINTENANCE	5	12	17
	EMPLOYE DOMESTIQUE	16	0	16
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	16	0	16
	REPORTAGE D'IMAGE	5	10	15
	WEB MASTER	3	12	15
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	7	8	15
	MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	2	13	15
	MONTAGE VIDEO	5	8	13
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	10	3	13
	MEDICAL SECRETARY	12	0	12
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	7	5	12
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	10	1	11
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	6	4	10
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	0	10	10
	GESTION INFORMATISEE	3	6	9
	MARKETING AND E-BUSINESS	7	2	9

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	SECRETARY DUTIES	5	4	9
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	3	6	9
	ADMINISTRATION GENERALE DES CTD(AGCTD)	3	5	8
	ENERGIE RENOUVELLABLE	1	7	8
	GESTION CLIENTELLE	5	3	8
	METIER DE GARDIENAGE	0	8	8
	MECANIQUE AUTO	0	8	8
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	5	3	8
	BUREAUTIQUE	5	3	8
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	3	5	8
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	3	4	7
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	2	5	7
	ABE	6	0	6
	INFOGRAPHE	3	3	6
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	0	6	6
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	0	6	6
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	2	4	6
	APPLICATION DEVELOPMENT	3	3	6
	PLOMBERIE TUYAUTERIE	0	6	6
	BILINGUAL SECRETARY	2	4	6
	ANITARY AGENT	6	0	6
	ACCA	5	0	5
	DEVELOPEMENT LOCAL ET COMPETITIVITE DECENTRALISEE (DLCD)	2	3	5
	TOPOGRAPHIE	1	4	5
	BUILDING ELECTRICITY	4	1	5
	MICROFINANCE MANAGEMENT	5	0	5
	CUSTOMER SERVICE	2	3	5
	CIVIL ENGINEERING	4	1	5
	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)	0	5	5
	WOODWORK	1	4	5
	CHEF DE CHAINE	3	1	4
	JOURNALISME	2	2	4
	REALISATION TV	1	3	4
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	0	4	4
	AUDIT INTERNE	3	1	4
	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE	0	4	4
	GOUVERNANCE DE MAISON	3	0	3
	MANNEQUINAT	3	0	3
	MECANIQUE NAVAL	0	3	3
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	3	0	3
	COMPUTERIZED AUTO ELECTRICITY	1	2	3
	ACCOUNTING AND FINANCE	3	0	3
	CUISINE FAMILIALE	2	0	2
	GARDE D'ENFANTS (NOUNOU)	2	0	2
	GESTION DES PROJETS	1	1	2
	MATELOTAGE	0	2	2

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	STENOTISIE	2	0	2
	METIERS DU BOIS	0	2	2
	ELECTRICITY	0	2	2
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL	1	1	2
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	1	1	2
	MULTIMEDIA	2	0	2
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	0	2	2
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	0	2	2
	MANAGEMENT	2	0	2
	SALES AND MARKETING	2	0	2
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	0	2	2
	INDUSTRIAL ELECTRICITY	0	2	2
	ELECTRONIQUE (ELQ)	0	2	2
	DESSIN BATIMENT	0	1	1
	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE	0	1	1
	PRISE DE VUE	0	1	1
	STANTARDISTE	0	1	1
	LANGUES	1	0	1
	METIERS DE LA BEAUTE	1	0	1
	MASSOTHERAPY	0	1	1
	CARPENTRY	1	0	1
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	0	1	1
	NETWORK MAINTENANCE	0	1	1
	PHARMACY ATTENDANT	1	0	1
	COMPUTER ENGINEERING	0	1	1
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	1	0	1
	BOUCHER CHARCUTIER	1	0	1
	ACCOUNTING	0	0	0
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	0	0	0
	BUSINESS MANAGEMENT	0	0	0
	BUSINESS ADMINISTRATION	0	0	0
	CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	0	0	0
	PROFESSIONAL HAIR DRESSING	0	0	0
	<b>Total Formation Initiale (FI)</b>	<b>1869</b>	<b>1376</b>	<b>3245</b>
<b>Formation Continue (FC)</b>	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	109	31	140
	STYLISME MODELISME	80	3	83
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	67	12	79
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	63	10	73
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	29	28	57
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	24	26	50
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	26	22	48
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	7	37	44
	HOTELLERIE RESTAURATION	32	11	43
	LANGUES	29	11	40
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	8	24	32
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	26	5	31
	ACCOUNTING	14	9	23



Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	14	7	21
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	14	6	20
	PHARMACY SALE	13	6	19
	MEDICAL SECRETARY	6	10	16
	AUXILIARY LIFE	11	4	15
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	15	0	15
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	13	1	14
	ELECTRICITY	0	11	11
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	7	4	11
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	4	7	11
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	10	10
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	0	10	10
	BUREAUTIQUE	9	0	9
	juriste d'entreprise	6	2	8
	WEB MASTER	2	6	8
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	2	6	8
	LOGISTIC & TRANSPORT	4	4	8
	FCFL	3	4	7
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	6	1	7
	DELEGUE MEDICAL (DM)	3	4	7
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	3	4	7
	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	1	6	7
	SHIPPING AND TRANSPORT	5	2	7
	BUSINESS MANAGEMENT	3	4	7
	ENERGIE SOLAIRE	1	5	6
	KINESITHERAPIE	1	5	6
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	3	3	6
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	3	3	6
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	0	6	6
	DOUANE-TRANSIT	3	2	5
	GESTION INFORMATISEE	0	5	5
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	0	5	5
	HARDWARE MAINTENANCE	2	3	5
	MEDICAL DELEGATE	2	3	5
	FERRONNIER	0	4	4
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	0	4	4
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	1	3	4
	ACCOUNTING AND FINANCE	4	0	4
	ACCA	0	3	3
	HORTICULTURE	1	2	3
	MANNEQUINAT	3	0	3
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	0	3	3
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	0	3	3
	CHAUDRONNIER	0	3	3
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	3	0	3
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	1	2	3
	ABE	0	2	2

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MECANIQUE AUTOMOBILE	0	2	2
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	2	0	2
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	2	0	2
	FROID ET CLIMATISATION	0	2	2
	GERIATRIC	2	0	2
	AUXILIAIRE DE SANTE	0	1	1
	TP	0	1	1
	MANAGEMENT	1	0	1
	COMPUTER ENGINEERING	0	1	1
	ELECTRICAL ENGINEERING	0	1	1
	<b>Total Formation Continue (FC)</b>	<b>693</b>	<b>425</b>	<b>1118</b>
Formation par Alternance (FA)	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	112	19	131
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	61	32	93
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	26	65	91
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	14	43	57
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	27	29	56
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	19	35	54
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	45	4	49
	DELEGUE MEDICAL (DM)	25	14	39
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	18	17	35
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	23	10	33
	PHARMACY SALE	28	4	32
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	8	23	31
	CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	0	31	31
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	20	10	30
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	15	14	29
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	14	14	28
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	16	12	28
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	16	11	27
	METIERS DE LA BEAUTE	27	0	27
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	27	0	27
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	7	17	24
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	21	3	24
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	0	19	19
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	10	8	18
	MARKETING AND E-BUSINESS	10	6	16
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	10	5	15
	HARDWARE MAINTENANCE	0	15	15
	SECRETARY DUTIES	14	0	14
	HOTELLERIE RESTAURATION	10	3	13
	LOGISTIC & TRANSPORT	4	9	13
	CIVIL ENGINEERING	0	11	11
	GESTION INFORMATISEE	2	8	10
DOUANE ET TRANSIT	3	6	9	
COIFFEUR PROFESSIONNEL	9	0	9	
CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	6	2	8	

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MEDICAL DELEGATE	7	1	8
	WEB MASTER	1	6	7
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	6	0	6
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	5	5
	STYLISME MODELISME	5	0	5
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	1	3	4
	BUREAUTIQUE	3	1	4
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	0	4	4
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	4	0	4
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	0	3	3
	MICROFINANCE MANAGEMENT	1	2	3
	MECANIQUE AUTOMOBILE	0	3	3
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	1	2	3
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	0	3	3
	CHAUDRONNIER	1	2	3
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	2	0	2
	AUXILIARY LIFE	2	0	2
	GESTION DES RESSOURCES	0	1	1
	BUILDING ELECTRICITY	0	1	1
	APPLICATION DEVELOPMENT	0	1	1
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL	0	0	0
	<b>Total Formation par Alternance (FA)</b>	<b>681</b>	<b>537</b>	<b>1218</b>
<b>Formation par Apprentissage (FAP)</b>	HOTELLERIE RESTAURATION	61	26	87
	STYLISME MODELISME	35	0	35
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	15	10	25
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	18	0	18
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	12	3	15
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	10	2	12
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	11	0	11
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	2	6	8
	MASONRY	1	4	5
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	4	1	5
	ELECTRICITY	1	4	5
	MECANIQUE AUTOMOBILE	0	5	5
	CARPENTRY	0	5	5
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	0	5	5
	JOINERY	0	5	5
	METIERS DU BOIS	0	4	4
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	0	4	4
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	1	3	4
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	3	0	3
	BULDING CONSTRUCTION	0	3	3
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	0	3	3
	ELECTRONIQUE (ELQ)	1	2	3
	SECRETARY DUTIES	1	2	3
ENGLISH/FRENCH	1	2	3	
ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	0	2	2	

Type de formation	Spécialités	Femmes	Hommes	Total
	METAL WORK WELDING	0	2	2
	AUTOMECHANIC	0	2	2
	AUXILIARY LIFE	1	0	1
	ACCOUNTING AND FINANCE	1	0	1
	MEDICAL SECRETARY	0	0	0
<b>Total Formation par Apprentissage (FAP)</b>		<b>179</b>	<b>105</b>	<b>284</b>
<b>Formation à Distance (FOAD)</b>	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	2	0	2
<b>Total Formation à Distance (FOAD)</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Total général</b>		<b>3424</b>	<b>2443</b>	<b>5867</b>

## ANNEXES

---

### ANNEXE 1:LISTE DES SPECIALITES DANS LE PUBLIC

N°	Spécialités
1.	ACCOUNTING
2.	ACCOUNTING SECRETARYSHIP
3.	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY
4.	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY
5.	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC
6.	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE
7.	BILINGUAL SECRETARY
8.	BOUSSOLIER
9.	BUILDING ELECTRICITY
10.	BULDING CONSTRUCTION
11.	BUREAUTIQUE
12.	CARPENTRY
13.	CARTOGRAPHIE
14.	CIVIL ENGINEERING
15.	COMPTABILITE
16.	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)
17.	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)
18.	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION
19.	CUSTOMER SERVICE
20.	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE
21.	ELA
22.	ELECTRICAL ENGINEERING
23.	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)
24.	ELECTRICITY
25.	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE
26.	ELECTRONIQUE (ELQ)
27.	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE
28.	EMPLOYE DE MAISON
29.	ENSEIGNEMENT GENERAL
30.	EPS
31.	EXPLOITANTS AGRICOLES
32.	FABRICATION MECANIQUE
33.	FABRICATION MECANIQUE(FM)
34.	FROID ET CLIMATISATION
35.	FROID ET CLIMATISATION(FC)
36.	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)
37.	HOTELLERIE RESTAURATION
38.	INDUSTRIAL SAFETY
39.	LANGUES
40.	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)
41.	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)
42.	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)
43.	MASONRY

N°	Spécialités
44.	MASSOTHERAPY
45.	MECANIQUE AUTO
46.	MECANIQUE AUTOMOBILE
47.	MECANIQUE NAVALE
48.	MEDICAL DELEGATE
49.	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)
50.	METAL WORK WELDING
51.	METIERS DE LA BEAUTE
52.	METIERS DU BOIS
53.	MULTIMEDIA
54.	OFFICE AUTOMATION SECRETARY
55.	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)
56.	PLOMBERIE TUYAUTERIE
57.	PROSPECTEUR MINIER(PM)
58.	REPARATION AUTOMOBILE(RA)
59.	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE
60.	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)
61.	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)
62.	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)
63.	SECRETARIAT MEDICAL(SM)
64.	SOUDURE-CHAUDRONNERIE
65.	STRATEGIC MANAGEMENT
66.	STYLISME MODELISME
67.	TRAVAUX EN HAUTEUR
68.	WELDING TECHNOLOGY
69.	WOODWORK

## ANNEXE 2 :LISTE DES SPECIALITES DANS LE PRIVE

N°	Spécialités
1.	ABE
2.	ACB
3.	ACCA
4.	ACCOUNTING
5.	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION
6.	ACCOUNTING AND FINANCE
7.	ACCOUNTING SECRETARYSHIP
8.	AGENT DE TRANSPORT
9.	AGENT TECHNIQUE
10.	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY
11.	AGROFORESTRY MANAGEMENT
12.	AIDE CHIMISTE
13.	AMP
14.	ANALYSTE FINANCIER
15.	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY
16.	ANTENNE PARABOLIQUE
17.	APPLICATION DEVELOPMENT
18.	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE
19.	ASSISTANT ADMINISTRATIF
20.	ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN
21.	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN
22.	ATALM
23.	AUDIT INTERNE
24.	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC
25.	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING
26.	AUTOMECHANIC
27.	AUTOMOBILE ENGINEERING
28.	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE
29.	AUXILIAIRE DE SANTE
30.	AUXILIAIRE DE VIE
31.	AUXILIARY LIFE
32.	BALANCED SCORECARD
33.	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT
34.	BANQUE ET ASSURANCE
35.	BANQUE ET FINANCE
36.	BILINGUAL SECRETARY
37.	BIODIVERSITY CONSERVATION
38.	BIOLOGIST CHEMIST HELP
39.	BIOMEDICAL TECHNICIANS
40.	BOUCHER CHARCUTIER
41.	BOULANGER PATISSIER
42.	BOUSSOLIER
43.	BRITERIE TERRE CUITE
44.	BRODERIE
45.	BUILDING ELECTRICITY
46.	BULDING CONSTRUCTION

47.	BUREAUTIQUE
48.	BUSINESS ADMINISTRATION
49.	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT
50.	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY
51.	BUSINESS MANAGEMENT
52.	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP
53.	CARPENTRY
54.	CARRELEUR BATIMENT
55.	CARTHOGRAFIE
56.	CCNARIS
57.	CHARCUTERIE
58.	CHAUDRONNIER
59.	CHEF DE CHAINE
60.	CINEMA
61.	CIVIL ENGINEERING
62.	CMMUNICATION DM
63.	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)
64.	COIFFEUR PROFESSIONNEL
65.	COMMERCE
66.	COMMUNITY DEVELOPMENT
67.	COMPTABILITE
68.	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)
69.	COMPUTER ENGINEERING
70.	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS
71.	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)
72.	CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)
73.	CONDUITE ENGINES LOURDS
74.	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)
75.	CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS
76.	CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER
77.	CPFM
78.	CPS
79.	CRYPTOLOGIE
80.	CUBAGE
81.	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)
82.	CUISINE FAMILIALE
83.	CUSTOMER SERVICE
84.	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION
85.	CUSTOMER SERVICE
86.	CYBERSECURITE
87.	DATA ANALYTICS
88.	DATA PROCESSING
89.	DECLARANT
90.	DECLARANT EN DOUANE
91.	DECORATION
92.	DEFENSIVE DRAW
93.	DELEGUE MEDICAL (DM)
94.	DESSIN BATIMENT



95.	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)
96.	DIGITAL MARKETING
97.	DOUANE ET TRANSIT
98.	DRILLING
99.	DROIT DES AFFAIRES
100.	DROIT DES CONTRATS
101.	E.M.S.E.C
102.	ECOLOGIE FORESTIER ET FAUNIQUE
103.	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE
104.	ELECTRICAL ENGINEERING
105.	ELECTRICAL SAF
106.	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)
107.	ELECTRICITY
108.	ELECTRICTITE NAVALE
109.	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE
110.	ELECTRONIQUE (ELQ)
111.	ELECTROTECHNIQUE
112.	ENERGIE RENOUVELLABLE
113.	ENERGIE SOLAIRE
114.	ENGIN DE LEVAGE
115.	ENGIN DE CHANTIER
116.	ENGLISH/FRENCH
117.	ENR
118.	ENTREPRENEURSHIP
119.	ENVIRONMENTAL EDUCATION
120.	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY
121.	EPI
122.	ERGONOMICS
123.	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN
124.	ESTHETICS/COSMETICS
125.	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)
126.	ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR
127.	EXPLOITANTS AGRICOLES
128.	FABRICATION MECANIQUE
129.	FABRICATION MECANIQUE(FM)
130.	FIGHTING FIRE
131.	FINANCE
132.	FIRST AID
133.	FISCALITE ET AUDIT FISCAL
134.	FORKLIFT
135.	FROID ET CLIMATISATION
136.	FROID ET CLIMATISATION(FC)
137.	GENIE SOLAIRE
138.	GERIATRIC
139.	GESTION
140.	GESTION CLIENTELLE
141.	GESTION DES ENTREPRISE
142.	GESTION DES PROJETS



143.	GESTION DES RESSOURCES
144.	GESTION INFORMATISEE
145.	GL
146.	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS
147.	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)
148.	GT
149.	HARDWARE MAINTENANCE
150.	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT
151.	HEBERGEMENT(HEB)
152.	HOB0
153.	HORTICULTURE
154.	HOTELLERIE RESTAURATION
155.	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION
156.	INDUSTRIAL ELECTRICITY
157.	INDUSTRIAL SAFETY
158.	INFOGRAPHE
159.	INSTENSIVE ENGLISH CLASSES
160.	INTELLIGENCE ECONOMIQUE
161.	INTERPRETATION
162.	INVENTAIRE FORESTIER ET FAUNIQUE
163.	JOINERY
164.	JOURNALISME
165.	juriste d'entreprise
166.	KINESITHERAPIE
167.	LABORATIN EN GEOTECHNIQUE
168.	LAND SURVEYS
169.	LANGUES
170.	LEAN SIX SIGMA
171.	LINUXRED HEART
172.	LOGISTIC & TRANSPORT
173.	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
174.	LUNETIER
175.	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT
176.	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)
177.	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)
178.	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)
179.	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)
180.	MANAGEMENT
181.	MANUTENTION
182.	MARKETING AND E-BUSINESS
183.	MARKETING ET VENTE
184.	MASONRY
185.	MASSOTHERAPY
186.	MATELOT
187.	MATELOTAGE
188.	MATERIAUX DE CONSTRUCTION
189.	MECANIQUE AUTO
190.	MECANIQUE AUTOMOBILE

191.	MECANIQUE NAVALE
192.	MECHANICAL FABRICATION
193.	MEDICAL DELEGATE
194.	MEDICAL IMAGING
195.	MEDICAL SECRETARY
196.	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)
197.	METAL WORK WELDING
198.	METIERS DE LA BEAUTE
199.	METIERS DU BOIS
200.	MICROFINANCE MANAGEMENT
201.	MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)
202.	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)
203.	MONTAGE VIDEO
204.	MULTIMEDIA
205.	MUSICAL ARTS
206.	NAVIAGATION
207.	NAVIGATION COTIERE
208.	NAVIGATION MARITIME
209.	NC QUALITE
210.	NEBOST
211.	NETWORK MAINTENANCE
212.	NUTRITION DIETETIQUE
213.	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY
214.	OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE
215.	OFFICE AUTOMATION
216.	OFFICE AUTOMATION SECRETARY
217.	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL
218.	PATISSERIE
219.	PECHE PATRON
220.	PEINTURE BATIMENT(PBT)
221.	PERLAGE
222.	PHARMACY ATTENDANT
223.	PHARMACY SALE
224.	PHYSIOLOGIE
225.	PILOTAGE DES REMORQUEUSES
226.	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)
227.	PLOMBERIE TUYAUTERIE
228.	PREPA LINUX (LI)
229.	PRISE DE SON
230.	PROBATION
231.	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN
232.	PROFESSIONAL DRIVING
233.	PROFESSIONAL HAIR DRESSING
234.	PROGRAMMATION
235.	PROSPECTEUR MINIER(PM)
236.	Q HSE
237.	QUALITY AUDITING
238.	RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)

239.	REALISATION TV
240.	REPAIRS OF HOSPITAL AND BIOMEDICAL EQUIPEMENT
241.	REPARATION AUTOMOBILE(RA)
242.	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE
243.	RESEAUX ET TELECOMS
244.	SAFETY COMMUNITY
245.	SAGE FEMME
246.	SALES AND MARKETING
247.	SECOURISME
248.	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)
249.	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)
250.	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)
251.	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)
252.	SECRETARIAT MEDICAL(SM)
253.	SECRETARY DUTIES
254.	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE
255.	SECRETARY SHIP-BILINGUAL
256.	SECURITE INCENDIE
257.	SECURITE SOUDURE
258.	SHIP ASSISTANT
259.	SHIPPING AND TRANSPORT
260.	SHOE MAKING AND MENDING
261.	SIGN LANGUAGE
262.	SOUDURE-CHAUDRONERIE
263.	SPECIAL COMPUTER
264.	SPECIAL EDUCATION
265.	SPECIALISTE D'INVENTAIRE
266.	SR
267.	SS DAP 2
268.	SSIAP1
269.	SSIAP2
270.	SST
271.	STENOTISIE
272.	STRATEGIC MANAGEMENT
273.	STYLISME MODELISME
274.	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
275.	SYVICUTURE ET OPERATION D'AMENAGEMENT
276.	TAXIDERMISTE
277.	TECHNICIENS
278.	TEINTURE
279.	TIC ET ENTREPRENEURIAT
280.	TOPOGRAPHIE
281.	TOURISME
282.	TRADUCTION
283.	TRANSFORMATION ET VALORISATION DU BOIS
284.	TRANSPORT-LOGISTIQUE
285.	UPH

286.	VOIE D'EXECUTION
287.	WEB DESIGN TECHNOLOGY
288.	WEB MASTER
289.	WELDING TECHNOLOGY
290.	WOODWORK
291.	WORK AT HEIGHT
292.	ZDAF

# ANNEXE 3 :QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES 2016-2017 ; 2017-2018 ET 2018-2019.

<p>REPUBLIQUE DU CAMEROUN</p> <p>Paix – Travail – Patrie</p>		<p>REPUBLIC OF CAMEROUN</p> <p>Peace-Work-Fatherland</p>
<p>MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE MINSITRY OF EMPLOYMENT AND VOCATIONAL TRAINING</p> <p>-----</p> <p>DIVISION DES ETUDES, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA COOPERATION</p> <p>DEPARTMENT OF STUDIES, TREND ANALYSIES AND OF COOPERATION</p>		 <p>Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture</p>

Code de la Structure (A ne pas remplir):

## **ELABORATION DE L'ANNUAIRE STATISTIQUE 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ET ACTUALISATION DE LA CARTE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

### Questionnaire de collecte de données

*Les informations collectées au cours de cette enquête sont strictement confidentielles au terme de la loi N° 91/023 du 16 décembre 1991 sur les Recensements et Enquêtes Statistiques qui stipule en son article*

*5 que : « les renseignements individuels d'ordre économique ou financier figurant sur tout questionnaire d'enquête statistique ne peuvent en aucun cas être utilisés à des fins de contrôle ou de répression économique ».*

**NOM DE LA STRUCTURE:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



	.....du.....	
S1Q118	Superficie du terrain occupé : .....m <sup>2</sup>	Titre foncier ? 1. OUI <input type="checkbox"/> 2. NON <input type="checkbox"/>
S1Q119	Propriété :	1. Locataire <input type="checkbox"/> 2. Propriétaire <input type="checkbox"/>
S1Q120	Ordre d'enseignement de la Structure de formation	1. Public <input type="checkbox"/> 2. Privé laïc <input type="checkbox"/> 3. Privé confessionnel <input type="checkbox"/>
S1Q120	Promoteur du centre	1. Etat <input type="checkbox"/> 2. Institution Internationale <input type="checkbox"/> 3. ONG <input type="checkbox"/> 4. Communauté/Parents <input type="checkbox"/> 5. Confessions religieuses <input type="checkbox"/> 6. Entreprise privée <input type="checkbox"/> 7. Communes <input type="checkbox"/> 8. Autre : ..... <input type="checkbox"/>
S1Q121	Nom du Directeur de la Structure/Chef de Centre/Promoteur : .....	
S1Q122	Genre du Directeur de la Structure/Chef de Centre/Promoteur: 1. Masculin <input type="checkbox"/> 2. Féminin <input type="checkbox"/>	
S1Q123	Type de centre de formation	1. SAR/SM <input type="checkbox"/> 2. Centre Formation Rapide (CFPR) <input type="checkbox"/> 3. Centre de Formation aux Métiers (CFPM) <input type="checkbox"/> 4. Centre de Formation Professionnelle d'Excellence (CFPE) <input type="checkbox"/> 5. Centre de Formation Professionnelle Sectorielles (CFPS) <input type="checkbox"/> 6. Institut National de Formation des Formateurs et de Développement des Programmes (INFFDP) <input type="checkbox"/>
S1Q124	Votre structure dispose-t-elle d'une convention avec l'Etat ? 1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>	
S1Q125	Nombre de sites occupés:  _ _	
S1Q126	Informations sur le répondant	Qualité du répondant : ..... Nom du répondant : .....



		..... Téléphone du répondant : Tel 1:  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _  Tel 2 :  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _  Email du répondant: ..... .....
--	--	--

## SECTION 2 : INFORMATIONS SUR LES FORMATEURS

### 2.1 Effectifs des formateurs par diplôme académique pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Diplôme académique	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	H	F	H	F	H	F
DOCTORAT						
MASTER II/DEA/DESS						
MAITRISE/MASTER I						
LICENCE						
DEUG/DUT						
BACC Généra // G.C.E « A » LEVEL						
BACC Technique						
PROBATOIRE						
BEPC/G.C.E « O » LEVEL						
CEP/F.S.L.C OU CEPE						
Autres diplômes académiques (à préciser)						
Sans diplôme académique						
Total						

### 2.2 Formateurs par diplôme professionnel pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Diplôme Professionnel	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	H	F	H	F	H	F
DIPENI						
DIPLEG, DIPES II, CAPES, DIPILET, DIPET II, DIPCO						
DIPES/INGENIEUR/MASTER						
DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX						
LICENCE PRO						
BTS						
BEP, BP, BACC PRO, BT						
CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET OU EQUIVALENT						
CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET OU EQUIVALENT						
CAP						
DQP						
CQP						
Autres (à préciser) : .....						
Sans diplôme professionnel						
TOTAL						

### 2.3 Formateurs par spécialités de formation et type de formation pour l'année en cours (2018-2019)

N°	Code	Spécialités (1)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
			H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
Total												

(1) Au cas où la spécialité est répertoriée, se référer aux codes en annexe pour remplir la case « Code spécialité ». Si non, inscrire seulement la spécialité

### 2.4 Effectifs des formateurs par statut professionnel pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Statut professionnel	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Formateurs vacataires professionnel									
Formateurs vacataires non professionnel									
Formateurs Permanents									
Total									

2.5 Effectifs des formateurs par type d'handicap pour les années de 2016-2017 à 2018-2019

Type d'handicap	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Moteur (ou physique)									
Visuel									
Auditif									
Polyhandicapés									
Autres									
Total									

2.6 Personnel Administratif pour l'année en cours (2018-2019)

Genre	H	F	Total
Personnel Administratif enseignant			
Personnel Administratif non enseignant			
Total			

2.7 Nombre d'heures Totales dispensées (en heures), durée de la formation (en mois) et capacité d'accueil par spécialité et par type de formation pour l'année en cours (2018-2019)

Code	Spécialités (1)	Formation Initiale (FI)			Formation Continue (FC)			Formation par Alternance (FA)			Formation par Apprentissage (FAP)			Formation à Distance (FOAD)		
		Nombre d'heures totales	Durée de la formation	Capacité d'accueil	Nombre d'heures totales	Durée de la formation	Capacité d'accueil	Nombre d'heures totales	Durée de la formation	Capacité d'accueil	Nombre d'heures totales	Durée de la formation	Capacité d'accueil	Nombre d'heures totales	Durée de la formation	Capacité d'accueil

3.1. Effectifs des apprenants par spécialités et type de formation pour l'année 2016-2017

N°	Code	Spécialités (1)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
			H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
Total												

3.2. Effectifs des apprenants par spécialités et type de formation pour l'année 2017-2018

N°	Code	Spécialités (1)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
			H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
Total												

3.3. Effectifs des apprenants par spécialités et type de formation pour l'année 2018-2019

N°	Code	Spécialités (1)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
			H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
Total													

3.4 Effectifs des apprenants par année d'études (pour la formation Initiale) et Genre pour les années 2016-2017 à 2018-2019

4	Code	Spécialités (2)	1 <sup>ère</sup> année						2 <sup>ème</sup> année					
			2016-2017		2017-2018		2018-2019		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
			H	F	H	F			H	F	H	F	H	F
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
Total														

3.5. Apprenants par catégorie et par tranche d'âge pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Tranche	2016-2017	2017-2018	2018-2019
---------	-----------	-----------	-----------



d'âge/catégorie	Entrants		Sortants		Abandons		Entrants		Sortants		Abandons		Entrants		Sortants		Abandons		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	
Moins de 14ans																			
De 15 à 24 ans																			
De 25 à 34 ans																			
35 ans et plus																			
Total																			

### 3.6. Entrants par Niveau d'études pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Niveau d'études	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Analphabète									
Alphabétisé									
Education primaire									
Premier cycle de l'enseignement secondaire général									
Premier cycle de l'enseignement secondaire technique									
Second cycle de l'enseignement secondaire général									
Second cycle de l'enseignement secondaire technique									
Enseignement supérieur									
Total									

### 3.7. Apprenants par type d'handicap pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Types d'handicap	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Moteur (ou physique)									
Visuel									
Auditif									
Polyhandicapés									
Autres									
Total									

### 3.8. Apprenants par nature de vulnérabilité pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Nature de la vulnérabilité	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T

Refugiés									
Enfants Orphelins Vulnérables									
Déplacés Internes									
Total									

### 3.9. Apprenants par secteur porteur de croissance pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Secteurs porteur	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	H		F	H		F	H		F
BTP									
Agro-industrie									
Numérique									
Energie									
Total									

### 3.10. Sortants par diplôme de qualification pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Diplômes de Qualification	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	H	F	H	F	H	F
Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)						
Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)						
Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)						
Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)						
Total						

## SECTION 4: INFORMATIONS SUR LES COUTS ET FINANCEMENT

### 4.1. Frais de la formation (inscription et la scolarité) par spécialité et type de formation pour l'année en cours (2018-2019)

N°	Code	Spécialités (3)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
Total												

(3) Au cas où la spécialité est répertoriée, se référer aux codes en annexe pour remplir la case « Code spécialité ». Si non, inscrire seulement la spécialité

### 4.2. Apprenants par types de bourses de formation pour les années 2016-2017 à 2018-2019

Types de Bourse offerte	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	H	F	H	F	H	F
Bourses offertes par le MINEFOP						
Bourses offertes par le FNE						
Bourses offertes par autres administrations						
Bourses internationales						
Autres						
Total						

#### 4.3. Ressources financières de l'établissement pour les années 2016-2017 et 2017-2018 ( en FCFA)

Libellé	2016-2017	2017-2018
Frais de formation		
Commune		
Association des parents et autres associations		
Prestations de service		
Subvention de l'Etat en fonctionnement		
Subvention de l'Etat en Investissement		
Autres ressources		
Total des ressources		

### SECTION 5 : INFORMATIONS SUR LES MANUELS DE FORMATION, EQUIPEMENTS ET INFRASTRUCTURES

#### 5.1. Manuels de formation pour l'année en cours (2018-2019)

S5Q101	Disposez-vous :	
	Des manuels d'apprentissage ou de formation pour apprenants 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	Des manuels d'apprentissage ou de formation pour formateurs 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>

#### 5.2. Référentiel de formation de formation pour l'année en cours (2018-2019)

N°	Code	Spécialités	Existence d'un référentiel de formation		Si Oui, le référentiel est-il homologué ?
1			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2.	1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
2			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2.	1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
3			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2.	1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
4			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2.	1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
5			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2.	1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
6			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2.	1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
7			1. Oui <input type="checkbox"/>	2.	1. Oui <input type="checkbox"/>

			Non <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
8			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2. 1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> 2.
9			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2. 1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> 2.
10			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2. 1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> 2.
11			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2. 1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> 2.
12			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2. 1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> 2.
13			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2. 1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> 2.
14			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2. 1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> 2.
15			1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	2. 1. Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> 2.

### 5.3. Equipements pour l'année en cours (2018-2019)

S5Q102	Disposez-vous :	
	D'un accès continu à l'énergie électrique ? 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	D'une connexion fonctionnelle à l'internet ? 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	De l'eau potable 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	Des cantines 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	D'une bibliothèque équipée ? 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	Un internat ? 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	Des aires de jeu ? 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	Des latrines fonctionnelles ? 2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>
	D'une salle multimédia fonctionnelle/médiathèque ?	1. Oui <input type="checkbox"/>

	2. Non <input type="checkbox"/>
	D'une infirmerie ? <span style="margin-left: 200px;">2. Non <input type="checkbox"/></span> <span style="float: right;">1. Oui <input type="checkbox"/></span>

5.4. Nombre d'infrastructures pour l'année en cours (2018-2019)

Infrastructures	Bon Etat	Mauvais Etat
Nombre de salle de classe		
Nombre d'ateliers de pratiques équipés		
Nombre de laboratoires de formation équipés		
Nombre de blocs administratifs		
Nombre de salle de réunion		
Nombre salle de formateurs		
Nombre de bureaux		
Nombre de magasin		

5.5. Equipements mobiliers pour l'année en cours (2018-2019)

		Bon Etat	Mauvais Etat
Tables bancs	2 places		
	3 places		
	4 places et +		
Nombre de chaises			
Nombre de tables			
Nombre d'armoires ou placards			
Nombres de tableaux			

5.6. Équipement lourds dans les ateliers de travaux pratiques pour l'année en cours (2018-2019)

N°	Code	spécialités	Nombre d'équipements lourds	Utilisé	En panne
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
	Total				

## SECTION 6: INFORMATIONS SUR LES STRATÉGIES D'INSERTION PROFESSIONNELLE DES SORTANTS

### 6.1. Généralités pour l'année en cours (2018-2019)

S6Q101	Y a-t-il un suivi post formation ?		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
S6Q102	Si oui, par quels mécanismes ? (QCM)	1. Téléphonique <input type="checkbox"/> 2. Email <input type="checkbox"/> 3. Contact direct <input type="checkbox"/> 4. Autres (à préciser)..... <input type="checkbox"/>		
S6Q103	Existe-t-il une structure d'orientation professionnelle ?		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
S6Q104	Existe-t-il une cellule d'appui à l'insertion des sortants dans votre centre ?		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
S6Q105	Existe-t-il un outil de gestion de la base de données des apprenants et sortants dans votre centre?		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
S6Q106	Existe-t-il un outil d'accompagnement des sortants dans la recherche d'emploi, la création des Groupement d'Intérêt Economique (GIE), élaboration des plans d'affaires ?		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>

6.2. Effectif des insérés de l'année précédente (2017-2018)

N°	Code	Spécialités (3)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
			H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
Total												

SECTION 7: DIFFICULTÉS ET PERSPECTIVES

S7Q101	Rencontrez-vous des difficultés dans le processus de formation de vos apprenants ?	
	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
S7Q102	Si oui, lesquelles ? (cochez svp) (QCM)	Insuffisances d'équipements de formation Coût de la formation Difficultés de stage pour les apprenants Insuffisance du personnel enseignant Faible effectif d'apprenants Autre 1 (à préciser)..... Autre 2 (à préciser)..... Autre 3 (à préciser)..... Autre 4 (à préciser)..... Autre 5 (à préciser).....

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION