

TABLE DES MATIERES/CONTENTS

AVANT-PROPOS/FOREWORD	2
NOTES METHODOLOGIQUES/NOTE ON DATA COLLECTION METHODOLOGY.....	3
SIGLES ET ABREVIATIONS/ACRONYM AND ABBREVIATION	13
LISTE DES TABLEAUX/TABLES	15
DONNEES GENERALES/GENERAL DATA	33
PRESCOLAIRE/NURSERY	39
DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/DEMAND FOR EDUCATION IN THE NURSERY	40
OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE NURSERY	57
PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRESCOLAIRE/TEACHING STAFF IN THE NURSERY	58
INFRASTRUCTURES DANS LE PRESCOLAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE NURSERY	80
EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRESCOLAIRE/EQUIPMENT FOR CLASSROOM IN THE NURSERY	94
COMMODITES DANS LE PRESCOLAIRE/FACILITIES IN THE NURSE	101
MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRESCOLAIRE.....	113
PRIMAIRE/PRIMARY	122
DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/DEMAND FOR EDUCATION IN THE PRIMARY.....	123
OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE PRIMARY.....	187
PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE/TEACHING STAFF IN THE PRIMARY	188
INFRASTRUCTURES DANS LE PRIMAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE PRIMARY	210
EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRIMAIRE/EQUIPMENT FOR CLASSROOM IN THE PRIMARY.....	225
COMMODITES DANS LE PRIMAIRE/FACILITIES IN THE PRIMARY	232
MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE / TEXTBOOKS IN THE PRIMARY	245
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DANS LE MFOUNDI ET LE WOURI.....	250
MFOUNDI	251
WOURI.....	261

AVANT-PROPOS/FOREWORD

**NOTES METHODOLOGIQUES/NOTE
ON DATA COLLECTION
METHODOLOGY**

Suivant le Décret N°2005/140 du 25 avril 2005 portant organisation du MINEDUB, la Division de la planification, des Projets et de la Coopération (DPPC) est chargée de l'élaboration de la carte scolaire et de son actualisation ; de la centralisation et du traitement des données statistiques ; de la collecte d'informations sur les différents systèmes éducatifs ; de la mise en place d'une banque de données ; de la normalisation des documents de collecte. D'autres services du ministère de l'Éducation de Base, à l'instar de la Direction des Ressources Humaines (DRH) gère les données du personnel de l'État à travers le SIGIPES.

La présente note décrit les étapes de production des données de la carte scolaire ainsi que les unités (établissements scolaires) qui ont été recensées. Elle revient également sur la méthodologie qui a conduit à la confection des questionnaires utilisés dans le cadre dudit recensement et décrit le processus de collecte des données proprement dit sur le terrain ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. *Le Schéma du circuit de production des données statistiques scolaires au MINEDUB* retrace chronologiquement les différents services du ministère (au niveau central et déconcentré) impliqués dans cette tâche de production. En conséquence, les utilisateurs pourront à travers les métadonnées portant sur l'organisation de la collecte, les outils de saisie, de traitement et d'analyse des données ainsi qu'à travers les difficultés relevées, comprendre, évaluer et utiliser à bon escient les informations contenues dans le présent annuaire statistique.

Les opérations de collecte des données sur le terrain qui ont conduit à la confection de ce présent **annuaire statistique national** ont mobilisé près de 20 000 directeurs d'écoles, 231 agents de coordination départementale et 34 superviseurs nationaux et régionaux.

Following Decree No 2005/140 of 25 April 2005 to organize the Ministry of Basic Education, the Department of Planning, Projects and Cooperation is responsible for drawing up and updating the school map; centralizing and processing statistical records; collecting data on various education systems; putting in place a databank; and normalizing the data collected. Other services of the Ministry of Basic Education including the Department of Human Resources are responsible for the management of data relating to State personnel through SIGIPES.

These notes outline the various phases of the school map data production and define respondent units (school establishments). They also review the methodology which led to the drawing up of the questionnaires used within the framework of the survey and describe both the data collection process itself on the field, and the role of each actor involved. *An outline of the school statistical records production circuit in MINEDUB* gives a chronological list of the various services of the Ministry (at central and devolved levels) involved in that production endeavour. Consequently, with the metadata concerning the organization of the data collection, entry tools, processing, and analysis tools, and through the difficulties mentioned, users will be able to understand, assess and properly use the information contained in this statistical yearbook.

About 20 000 Headteachers, 231 divisional coordination officers, and 34 national and regional supervisors were involved in the operation that resulted in the production of this **national statistical yearbook**.

1 –Production stages of data relating to the school map

1 -Les étapes de production des données relatives à la carte scolaire

Le processus de production statistique scolaire comprend les étapes suivantes : (i) la conception et/ou la révision des outils de collecte, (ii) la formation des responsables des services déconcentrés en charge de la carte scolaire au remplissage des questionnaires, (iii) la ventilation des questionnaires, (iv) la collecte des données, (v) la vérification et le contrôle des données, (vi) la saisie, la compilation et l'apurement des données, (vii) l'analyse des données, (ix) la diffusion et la publication des annuaires statistiques et rapports d'analyse.

2- unités recensées :

La campagne de collecte dure un mois et se déroule simultanément sur l'ensemble des 10 régions du pays. Les unités enquêtées sont les structures scolaires du système formel et non formel dépendant de l'Éducation de Base, qu'elles soient publiques, privées laïques, privées confessionnelles ou communautaires implantées sur le territoire national. Il s'agit concrètement des écoles primaires, des écoles maternelles, des centres préscolaires communautaires, à l'exception des crèches et des écoles spécialisées.

Ce recensement est destiné à évaluer la demande effective d'éducation. Les structures organisées intervenant dans le domaine de l'éducation non formelle comme les Centres Préscolaires Communautaires (CPC) ou les Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF) ont été aussi recensés et leurs statistiques prises en compte dans l'évaluation de la demande effective. De même, les écoles privées laïques fonctionnelles, mais sans autorisation officielle d'ouverture délivrée par le Ministère de tutelle ont aussi été recensées et leurs statistiques prises en compte dans l'évaluation du secteur privé laïc.

3- la collecte des données sur le terrain

The production stages of the school statistical records are as follows: (i) the conception and/or the revision of collection tools, (ii) the training of officials of the devolved services responsible for school mapping in the way to complete the questionnaires, (iii) the dispatch of the questionnaires, (iv) the collection of data, (v) the verification and crosschecking of data, (vi) the entry, compilation and reconciling of data, (vii) the analysis of data, and (viii) the dissemination and publication of statistical yearbooks and review reports.

2- Respondent units:

The data collection campaign lasts for one month and takes place simultaneously throughout the 10 regions of the country. Respondent units are school structures of both the formal and non formal systems placed under the Ministry of Basic Education all over the territory, be they government, lay private, denominational or community schools. Concretely speaking, they are primary schools, government teacher training colleges, nursery schools, community preschool centres, excluding infant day cares and specialized schools.

The survey aims at assessing the actual education demand. Organized structures dealing with non formal education such as Community Preschool Centres (CPCs) or Non Formal Basic Education Centres (NFBECs) were included in the survey and their statistics taken into accounts in the evaluation of the actual demand. Lay private schools effectively functioning even without being officially authorized to open were equally investigated and their data included in the evaluation of the lay private sector.

3- Data collection on field

The collection is carried out using questionnaires dispatched in schools through focal points of the Planning Units, Regional Delegations, and Sub-

La collecte est faite au moyen de questionnaires ventilés au sein des établissements à travers les correspondants de la Cellule de la Planification, des Délégations régionales et départementales, et des Inspections d'Arrondissement (IAEB). Une lettre circulaire de Madame le Ministre de l'Éducation de Base prescrit les modalités d'exécution des opérations de collecte et précise les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs.

Pour susciter l'adhésion de tous les acteurs intervenant dans la chaîne de production des données statistiques, une campagne de sensibilisation et de formation est tenue dans les chefs lieux de région et regroupe outre le Délégué Régional, les Délégués Départementaux, les Secrétaires à l'éducation, les Chefs de services régionaux de la carte scolaire et les Inspecteurs d'Arrondissement. Sont également invités à cette réunion qui annonce l'ouverture de la campagne de collecte des données dans les régions, les responsables en charge des statistiques scolaires à tous les niveaux des services déconcentrés du Ministère de l'Éducation ce Base.

4- Instruments de collecte des données

Les informations sont collectées par niveau d'enseignement. Deux types de questionnaire sont utilisés correspondant aux trois niveaux d'éducation que gère le Ministère de l'Éducation de base. Il s'agit des outils de collecte pour le préscolaire (niveau 02 de la CITE 2011) et du primaire (niveau 1).

Les questionnaires du recensement scolaire au MINEDUB couvrent tous les ordres d'enseignement (public, privé et communautaire) et contiennent les rubriques consignées dans le tableau ci-dessous.

divisional Inspectorates of Basic Education (SDIBEs). A Circular-Letter from the Minister of Basic Education was signed to set forth the conditions and procedures of data collection operations, and to define the duties of each actor.

To get every actor of the data collection chain involved, an awareness and training campaign is organized in every regional capital and brings together the Regional Delegate assisted by Divisional Delegates, Education Secretaries, Regional Service Heads in charge of the School Map, and Sub-Divisional Inspectors. Officials in charge of statistical records at each level of the devolved services of the Ministry of Basic Education are also requested to attend that meeting.

4- Data collection tools

Data are collected per teaching level. Two types of questionnaires are used; they correspond to the three teaching levels managed by the Ministry of Basic Education. They are tools designed for preschool, and primary.

Survey questionnaires designed for the school survey in MINEDUB cover all education agencies (government, private, and community) and contain items as shown in the table below.

Rubrique du questionnaire/ Item of the questionnaire	Préscolaire/Nursery	Primaire/Primary
Identification et localisation de l'établissement/ Identification and location of the school	x	x
Classes et effectifs/ Class and enrolment	x	x

Nouveaux entrants par sexe et par âge/ New pupils and students per sex and age	x	x
Manuels scolaires essentiels par niveau d'études disponibles à l'école/ Essential textbooks per level of study available in the school	x	x
Guides du maître disponibles/ Available teacher's guides	x	x
Fichier du personnel enseignant des établissements publics (nom, prénom, âge, fonction exercée, grade ou catégorie, qualification, statut, matricule, ancienneté)/ Record of teaching staff in government schools (name, surname, age, duty performed, grade or category, qualification, status, service number, seniority)	x	x
Nombre du personnel enseignant craie à la main du secteur privé (effectifs par école, par qualification professionnelle et diplôme académique)/ Number of teaching staff effectively teaching in a classroom in the private sector (number per school, per professional qualification, and academic certificate)	x	x
Résultats aux examens (CEPE) de sortie/ Results recorded at end of cycle exams (FSLC)		x
Résultats au concours d'entrée au secondaire (général et technique)/ Results recorded at the common entrance (general and technical)		x
Mobiliers et commodités dans l'école (table-bancs, eau, électricité, toilettes, armoires à pharmacie, clôture, cantine fonctionnelle, aires de jeu)/ Furniture and amenities in schools (desks, water, electricity, toilets, first-aid cupboards, fence, operational canteen, playgrounds)	x	x
Type de matériau de construction des locaux/ Type of building material of the structure	x	x
Équipement des salles de classe/ Classroom equipment	x	x
Répartition des effectifs par âge et sexe/ Distribution of pupils/students per age and sex	x	x
Effectifs des redoublants par année d'études/ Number of repeaters per year		x
Salles de classe non utilisées/ Classrooms unused	x	x
Logements d'astreinte/ Teaching staff houses	x	x
APEE fonctionnelle/ PTAs that are operational	x	x
Classes multigrades/ Multi-grade classrooms	x	x
Heures d'enseignement hebdomadaires par discipline/ Weekly number of hours per subject		

L'acheminement des questionnaires depuis le niveau central vers les délégations régionales se fait par voie de transport en commun (trains, bus et cars). Les questionnaires sont remis aux DREB qui se chargent de leur répartition entre les départements.

Les problèmes majeurs des enquêtes antérieures étaient la grande fréquence des questionnaires mal renseignés. Il a été recommandé aux IAEB chargés d'organiser la collecte proprement dite sur le terrain, de réunir les Directeurs d'écoles une demi-journée pour assurer le suivi du renseignement des questionnaires sur la base

The routing of questionnaires from the central services to the regional delegations is done by land (trains, buses, cars). The questionnaires are handed over to the RDBEs who are charged with distributing them among divisions.

The major problems encountered during previous surveys concerned the high number of questionnaires poorly filled in. SDIBEs that are responsible for organizing the effective collection of data on the field were therefore recommended to regroup all Headteachers/Principals for

des registres scolaires emportés. Cette journée animée au niveau de chaque arrondissement ou département par les responsables de coordination formés aux séminaires régionaux (Inspecteurs d'Arrondissement, chefs de bureau et chefs de service des statistiques) permet de relayer auprès des Directeurs d'écoles, toutes les consignes et informations nécessaires pour une bonne conduite de recensement scolaire. Cette assistance rapprochée du Directeur d'école qui faisait autrefois défaut dans certaines localités, a pour objectif : (i) de renforcer leurs compétences en matière de collecte et d'utilisation des données statistiques de leurs établissements scolaires à des fins de gestion, (ii) de garantir la fiabilité des données collectées à travers un meilleur remplissage des questionnaires, (iii) de sensibiliser davantage les directeurs d'écoles des zones reculées ou enclavées, habitués à renseigner le questionnaire sans aucune aide, ni référence, et ne percevant pas toujours la nécessité de procéder régulièrement à cet exercice, sur l'importance de la mise à jour régulière des données statistiques.

Le contrôle est assuré à travers une fiche de suivi/évaluation renseignée à différents échelons de la chaîne statistique sur le taux de couverture par ordre des écoles de la liste officielle de campagne actualisée au niveau local. Cette tâche est assurée par les services en charge de la carte scolaire qui existe depuis la plus petite unité qui est l'Inspection d'Arrondissement jusqu'à la Division de la planification qui supervise la collecte au plan national. Il s'agit plus précisément des services suivants : (i) Bureau des statistiques au niveau des IAEB, (ii) Service de l'Orientation Conseil, de la Carte Scolaire et des Activités post et Péri Scolaire (SOCCAPPS) au niveau des régions et des départements, (iii) Cellule de la Planification au niveau des services centraux.

half a day on one single site in order to monitor the filling of the questionnaires on the basis of the school registers carried along. That day, which will be coordinated in each sub-division or division by coordination officials trained during regional seminars (Sub-Divisional Inspectors, Statistics Bureau or Service Heads), has made it possible to forward to Headteachers/Principals, all the necessary instructions and information for the smooth conduct of the school survey.

This close assistance from Headteachers/Principals that was hitherto lacking in certain localities, has now made it possible: (i) to build their capacities in the area of data collection and utilization within their schools for the purpose of management, (ii) to ensure the reliability of data collected thanks to a better filling of the questionnaires, (iii) to raise more awareness among Headteachers/Principals in remote areas on the importance to regularly update statistical records, since these Headteachers/Principals were used to filling in the questionnaires without any assistance nor reference, and often unable to understand the need to regularly carry out that operation.

Control is ensured using a monitoring/evaluation form filled in at various stages of the statistical chain on the coverage rate following the official list of schools of the campaign updated at the local level. That duty is carried out by the services in charge of the school map which exist in the smallest unit which is the Sub-Divisional Inspectorate and up to the Planning Department which supervises the collection at the national level. Such services are as follows: (i) the statistics Bureau at the level of SDIBEs, (ii) the Guidance-Counselling, School Map, and Co-Curricular Activities Service (SOCCAPPS) at the regional level, and (iii) the Planning Unit at the level of the central services.

6-Les principaux acteurs de la chaîne de production des données :

Les chargés de mission de la division de la planification des projets et de la coopération (i) assistent les délégations régionales dans la supervision technique des opérations de collecte (ii) planifient et organisent de concert avec les responsables techniques régionaux le séminaire de sensibilisation et de formation des responsables régionaux chargés de la coordination.

Les délégués régionaux sont responsables de la collecte des données dans leur région respective. Ils sont assistés des **chefs de service régionaux de la carte scolaire** s'assurent du bon déroulement de la collecte dans la région. Ils organisent les séminaires qui se tiennent dans les chefs lieux des régions, destinés à la sensibilisation et à la formation des responsables administratifs et techniques en charge des statistiques des départements et des arrondissements de leur région sur les outils de collecte.

Les délégués départementaux assurent la supervision et la coordination au niveau du département et sont assistés dans cette tâche par **leur chef de service des statistiques**. Ils sont chargés de : (i) veiller au respect des délais de remplissage et de retour desdits questionnaires (ii) s'assurer de la cohérence des données renseignées par rapport aux évaluations faites pour la rentrée scolaire ; (iii) réceptionner lesdits questionnaires renseignés afin de les acheminer à la DREB, (iv) examiner les fiches de suivi/évaluation des IAEB et des DIRENIEG afin d'évaluer le taux de couverture départemental, en particulier des écoles privées dont l'exhaustivité est souvent remise en question.

Le Délégué départemental produit un rapport général qu'il adresse au Délégué régional, accompagné des questionnaires-écoles renseignés et vérifiés de son département.

Les secrétaires à l'éducation de l'enseignement privé (i) assistent le DREB

6-Staff involved in the data production circuit:

The *Chargés de mission* from the Planning, Projects, and Cooperation Department (i) assist Regional Delegates in the technical supervision during the collection phase (ii) and in cooperation with regional technical officials, plan and organize the seminar to sensitize and train regional officials responsible for coordination.

Regional Delegates are responsible for the collection of data within their respective regions. They are assisted by the school map regional service heads. They ensure the smooth conduct of the collection phase within the region. They organize seminars in the regional capital to sensitize and train administrative and technical officials in charge of statistics at the divisional and sub-divisional level on the use of data collection tools.

Divisional delegates ensure supervision and coordination at the divisional level, and are assisted in that duty by their Statistics Service Heads. They are responsible for: (i) ensuring that the questionnaires are filled in and returned in time; (ii) ensuring consistency between information given and evaluation made during school reopening; (iii) collecting the questionnaires filled in and forwarding them to the RDBE; (iv) examining monitoring/evaluation forms from SDIBEs and GTTCPRNCPLs in order to evaluate the coverage rate at the divisional level, mostly that of private schools since its completeness is usually put to question.

The Divisional Delegate draft a general report and forward it to the Regional delegate, accompanied with filled in and verified school questionnaires from his/her division

/DDEB dans la couverture des établissements privés laïcs ou confessionnels, (ii) participent également à la sensibilisation des Directeurs d'écoles privées et au repérage des établissements privés fonctionnels reconnus ou non reconnus.

Les Délégués Départementaux (i) supervisent la collecte des écoles annexes rattachées aux ENIEG et certifient les informations portées dans les questionnaires des écoles maternelles et primaires d'application (ii) se chargent du renseignement des questionnaires des écoles normales d'instituteurs, (iii) veillent aux délais et au transfert des questionnaires à la DDEB.

Les inspecteurs d'arrondissement/District (i) organisent la collecte au niveau des établissements scolaires rattachés à leur arrondissement (ii) certifient les informations portées dans les questionnaires par les Directeurs d'écoles, (iii) renseignent la fiche de suivi/évaluation sur le niveau de couverture de l'enquête et sur les difficultés majeures rencontrées. Un exemplaire du questionnaire de chaque école est conservé comme document d'archive pour consultation ultérieure au niveau de l'arrondissement. L'autre exemplaire est acheminé à la DPPC/MINEDUB via les instances de coordination (DDEB et DREB) pour les tâches de saisie, de traitement et d'analyse.

Les Directeurs d'écoles sous la coordination de l'Inspecteur d'Arrondissement/District ou du DIRENIEG renseignent en deux exemplaires les questionnaires école qui leur sont soumis.

7- La saisie, la compilation et l'apurement des données :

8- l'analyse des données :

Education Secretaries for Private Education (i) assist the RDBE/DDBE in the coverage of lay and denominational private schools, (ii) take part in the sensitization of private school Headteachers and identify authorized or unauthorized operational private schools.

The Divisional Delegate(i) supervise the collection of data relating to practicing schools attached to GTTCs and certify information contained in the questionnaires on practicing nursery and primary schools (ii) fill in questionnaires concerning Government Teacher Training Colleges, (iii) ensure the timely transfer of the questionnaires to the DDBEs.

Sub-divisional/District Inspectors (i) organize data collection at the level of schools under their jurisdiction, (ii) certify the information filled in the questionnaires by Headteachers, (iii) fill in the monitoring/evaluation forms on the survey coverage rate and the main difficulties encountered. A copy of the questionnaire of each school is kept as archival document that can be consulted later on at the level of the sub-division. The other copy is forwarded to the DPPC/MINEDUB through coordination bodies (DPPC/MINEDUB) for the purpose of data entry, processing and analysis.

Under the coordination of Sub-divisional/District Inspectors or the Principal of the GTTC, **Headteachers** fill in two copies of the school questionnaires submitted them.

7- Data entry, reconciling and compiling:

8- Data analysis:

L'application permettant l'exportation des données vers les tableurs Ms Excel, objet d'une bonne maîtrise par les cadres utilisateurs du ministère, a offert une large possibilité d'exploitation et d'analyse des données. Le présent annuaire statistique comporte près de 300 tableaux qui donnent une photographie actualisée du système éducatif de base au Cameroun.

The application that enables the transfer of data into MS Excel spreadsheets and that is mastered by the staff involved at the ministry offered a greater data exploitation and analysis possibility. This statistical yearbook comprises about 300 tables which give an updated image of Cameroon's basic education system.

-

-

SIGLES ET ABREVIATIONS/ACRONYM AND ABBREVIATION

Français		English
AD	Adamaoua	Adamawa
APEE	Association de Parents d'Elèves et des Enseignants	Parent Teachers Association
BEPC	Brevet d'Etudes de Premier Cycle	
BTS	Brevet de Technicien Supérieur	National Diploma/Higher National Diploma
CE	Centre	Centre
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année	Class 3
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année	Class 4
CEBNF	Centre d'Education de base Non Formel	Non Formal Basic Education Centre
CEP	Certificat d'Etudes Primaires	First School Living Certificate
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} Année	Class 5
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} Année	Class 6
CP	Cours Préparatoire	Class 2
CPC	Centre Préscolaire Communautaire	Community Nursery Centres
CPS	Cours Préparatoire Spécial	
EN	Extrême-Nord	Far North
ES	Est	East
F	Fille/Femme	Girls/Women
G	Garçon	Boys
GCE A Level		General Certificate of Education, Advanced Level
GCE O Level		General Certificate of Education, Ordinary Level
H	Homme	Men
LT	Littoral	Littoral
NO	Nord	North
NW	Nord-Ouest	North West
OU	Ouest	West
SIL	Section d'Initiation à la Lecture	Class 1
SU	Sud	South
SW	Sud-Ouest	South West
T	Total	
ENIEG	Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Général	
TTC		Teacher Training College
B	Bon Etat	Good state
A	Assez bon Etat	Average state
M	Mauvais Etat	Bad state
DIPENI	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Instituteurs	
DIPLEG	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Général	
DIPES I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire premier grade	
DIPES II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire deuxième grade	
CAPES	Certificat d'Aptitude de Professeur d'Enseignement Secondaire	
DIPLET	Diplôme de Professeur de Lycées d'Enseignement Technique	
DIPENIA	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Instituteurs Adjoint	
DIPES	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire	
DIPCET	Diplôme de Professeur de Collège d'Enseignement Technique	
DIPCEG	Diplôme de Professeur de Collège d'Enseignement Général	
CAPIEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Général	
CAPIEMP	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire	
CAPI	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs	
CAPIET	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Technique	
CAPIAEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Général	
CAPIA	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints	
CAPIAET	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Technique	

LISTE DES TABLEAUX/TABLES

Tableau 1: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE DE 2016/2017 ET 2017/2018 / TRENDS IN THE ENROLMENT EVOLUTION BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2016/2017 TO 2017/2018 /SCHOOL YEAR.....	34
Tableau 2: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2016/2017 ET 2017/2018– ENROLMENT EVOLUTION BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2016/2017 TO 2017/2018SCHOOL YEAR.....	34
Tableau 3: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2017/2018– ENROLMENT OF PUPILS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2017/2018 SCHOOL YEAR	35
Tableau 4: EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE EN 2016/2017 ET 2017/2018– EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2016/2017 TO 2017/2018 SCHOOL YEAR.....	36
Tableau 5: EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2016/2017 ET 2017/2018– EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2016/2017 TO 2016/2017 SCHOOL YEAR	36
Tableau 6: EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2017/2018 - TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2017/2018 SCHOOL YEAR.....	37
Tableau 7: EVOLUTION DU NOMBRE D'ECOLE, DE SALLES DE CLASSE ET DE PLACES ASSISES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR ORDRE DE 2016/2017 ET 2017/2018 - EVOLUTION OF NUMBER OF SCHOOLS, OF CLASSROOMS AND SEAST BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY FROM 2016/2017 TO 2017/2018	38
Tableau 8: EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY SUB SYSTEM.....	41
Tableau 9: EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AGENCY	42
Tableau 10: EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSEY BY SUB AGENCY	43
Tableau 11: EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY IN THE INFORMAL SECTOR BY TYPE	44
Tableau 12: EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ZONE D'IMPLANTATION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY AREA OF LOCATION	45
Tableau 13: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	45
Tableau 14: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	46
Tableau 15: : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION ..	46
Tableau 16: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	47
Tableau 17: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION /ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	47
Tableau 18: : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	48

Tableau 19: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE LAY PRIVATE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.....	48
Tableau 20: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	49
Tableau 21: EFFECTIF DES CPC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE COMMUNITY NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	49
Tableau 22: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE DES PARENTS PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY YEAR OF STUDY AND BY REGION .	50
Tableau 23: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	50
Tableau 24: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	51
Tableau 25: RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES	51
Tableau 26: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'ADAMAOUA.....	52
Tableau 27: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU CENTRE / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE CENTRE REGION.....	52
Tableau 28: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION	53
Tableau 29 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION	53
Tableau 30: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION	54
Tableau 31: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.....	54
Tableau 32: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.....	55
Tableau 33: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES LN THE WEST REGION.....	55
Tableau 34 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION.....	56
Tableau 35: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST RGIION.....	56

Tableau 36: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE NURSERY BY AGENCY.....	59
Tableau 37: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY	60
Tableau 38: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC NURSERY.	61
Tableau 39: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC NURSERY.....	62
Tableau 40: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE URBAN AREA.....	63
Tableau 41: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA.....	64
Tableau 42: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT FONCTIONNAIRE PAR GRADE ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF CIVIL SERVANT STAFF BY GRADE AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA	65
Tableau 43: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION	66
Tableau 44: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION	67
Tableau 45: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF LN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.	68
Tableau 46: : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.	69
Tableau 47: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION.	70
Tableau 48: : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION– DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION	71
Tableau 49: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION	72
Tableau 50: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION	73

Tableau 51: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION	74
Tableau 52: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION	75
Tableau 53: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION	76
Tableau 54: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION	77
Tableau 55: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADÉMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY REGION AND BY DIPLOMA	78
Tableau 56: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION.....	79
Tableau 57: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY EDUCATIONAL AGENCY.....	81
Tableau 58: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB SYTEM.	81
Tableau 59: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION.....	82
Tableau 60: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB AGENCY.....	82
Tableau 61: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE NURSERY	83
Tableau 62: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY.....	83
Tableau 63 : RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY.....	84
Tableau 64: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY	84
Tableau 65: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE PRIVÉ LAÏC DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE NURSERY	85
Tableau 66: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC NURSERY.....	85

Tableau 67: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL THEIR STATE IN THE PROTESTANT NURSERY	86
Tableau 68: : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC NURSERY	86
Tableau 69: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LES ECOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS NURSERY	87
Tableau 70: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CPC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES.....	87
Tableau 71: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE URBAN AREA	88
Tableau 72 : RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA.....	88
Tableau 73: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PAR REGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE BY REGION	89
Tableau 74: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERYREGION	91
Tableau 75 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY	95
Tableau 76: : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE NURSERY.....	95
Tableau 77: : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE NURSERY.....	96
Tableau 78:: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC NURSERY	96
Tableau 79: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE NURSERY.....	97
Tableau 80: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC NURSERY.....	97
Tableau 81: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT NURSERY.....	98
Tableau 82: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC NURSERY.....	98
Tableau 83: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS NURSERY.....	99
Tableau 84: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CPC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES.....	99

Tableau 85: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA	100
Tableau 86: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA.....	100
Tableau 87: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE / FACILITIES IN THE NURSERY	102
Tableau 88: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE NURSERY.....	102
Tableau 89: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY.....	103
Tableau 90: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY.....	104
Tableau 91: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY	105
Tableau 92: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE /FACILITIES T IN THE CATHOLIC NURSERY	106
Tableau 93: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY	107
Tableau 94: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY	108
Tableau 95: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY	109
Tableau 96: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS	110
Tableau 97: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA	111
Tableau 98: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA.....	112
Tableau 99: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....	114
Tableau 100: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	114
Tableau 101 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC DE L' ADAMAOUA ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THEPUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AN	114
Tableau 102: CENTRE	115
Tableau 103: EXTRÊME-NORD.....	115
Tableau 104: EST	115
Tableau 105: LITTORAL.....	115
Tableau 106:NORD	116
Tableau 107: NORD-OUEST	116
Tableau 108: OUEST	116
Tableau 109: SUD	116

Tableau 110: SUD-OUEST	117
Tableau 111: NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	117
Tableau 112: NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINE / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	117
Tableau 113: NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC DE L' ADAMAOUA ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECT	118
Tableau 114: CENTRE	118
Tableau 115: EXTRÊME-NORD.....	118
Tableau 116: EST	119
Tableau 117: LITTORAL.....	119
Tableau 118: NORD	119
Tableau 119: NORD-OUEST	120
Tableau 120: OUEST	120
Tableau 121: SUD	120
Tableau 122: SUD-OUEST	121
Tableau 123: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB- SYSTEM	124
Tableau 124: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AGENCY	125
Tableau 125: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB AGENCY.....	126
Tableau 126: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS IN THE INFORMAL SECTOR OF THE PRIMARY BY TYPE	127
Tableau 127: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR ZONE D'IMPLANTATION/ ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AREA OF LOCATION	128
Tableau 128: EFFECTIF DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	129
Tableau 129: EFFECTIF DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	129
Tableau 130: : EFFECTIF DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	130
Tableau 131: EFFECTIF DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	131
Tableau 132: EFFECTIF DU PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	132
Tableau 133: EFFECTIF DU PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	133

Tableau 134 : EFFECTIF DU PRIMAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	134
Tableau 135: EFFECTIF DU PRIMAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	135
Tableau 136: EFFECTIF DES CEBNF PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	136
Tableau 137: EFFECTIF DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	137
Tableau 138: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	138
Tableau 139: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	139
Tableau 140: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / REPEATERS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	140
Tableau 141: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	141
Tableau 142: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	142
Tableau 143: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	143
Tableau 144: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	144
Tableau 145: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	145
Tableau 146 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ PROTESTANT PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	146
Tableau 147: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	147
Tableau 148 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	148
Tableau 149: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DES CEBNF PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.	149
Tableau 150: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	150
Tableau 151: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY SEX	151
Tableau 152: : RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SPECIFIC AGES	152
Tableau 153: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'ADAMAOUA / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE ADAMAWA REGION	153

Tableau 154 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE CENTER REGION	154
Tableau 155 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION.....	155
Tableau 156 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION.....	156
Tableau 157 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION.....	157
Tableau 158: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.....	158
Tableau 159: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.....	159
Tableau 160: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION.....	160
Tableau 161: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION---	161
Tableau 162: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION.....	162
Tableau 163: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PRIMARY BY SEX AND BY REGION...	163
Tableau 164: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	165
Tableau 165: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION.....	167
Tableau 166: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PUBLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION.....	169
Tableau 167: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY SEX AND BY REGION.....	171
Tableau 168: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION	173

Tableau 169 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY SEX AND BY REGION.....	175
Tableau 170 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION.....	177
Tableau 171: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PARENT'S SCHOOLS BY SEX AND BY REGION.....	179
Tableau 172 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES CEBNF PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTRES BY SEX AND BY REGION.....	181
Tableau 173 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE URBAN.....	183
Tableau 174 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE RURAL PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE RURAL AREA PRIMARY BY SEX AND BY REGION.....	185
Tableau 175: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PRIMARY BY AGENCY.....	189
Tableau 176: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY.....	190
Tableau 177: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC FRANCOPHONE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC PRIMARY.....	191
Tableau 178: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC PRIMARY.....	192
Tableau 179: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE URBAN AREA.....	193
Tableau 180: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE RURAL AREA.....	194
Tableau 181: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT FONCTIONNAIRE PAR GRADE ET PAR REGION DANS LE PRESOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF CIVIL SERVANT STAFF BY GRADE AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA.....	195
Tableau 182: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION ..	196
Tableau 183: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION.....	197
Tableau 184: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION.....	198

Tableau 185: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION.....	199
Tableau 186: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION.....	200
Tableau 187: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION.....	201
Tableau 188 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR RÉGION DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION.....	202
Tableau 189 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION.....	203
Tableau 190: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION	204
Tableau 191: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR RÉGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION.....	205
Tableau 192: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION.....	206
Tableau 193: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION.....	206
Tableau 194: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION	207
Tableau 195: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADÉMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA.....	208
Tableau 196: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY EDUCATION AGENCY.....	211
Tableau 197: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR SOUS SYSTÈM / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB SYSTEM.....	211
Tableau 198: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION.....	212
Tableau 199: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE/ NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB AGENCY.....	212
Tableau 200: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY.....	213

Tableau 201: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRANCOPHONE PRIMARY	213
Tableau 202: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ANGLOPHONE PRIMARY	214
Tableau 203: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY	214
Tableau 204: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE PRIMARY	215
Tableau 205 : RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC PRIMARY.....	215
Tableau 206: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PROTESTANT PRIMARY.....	216
Tableau 207: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC PRIMARY.....	216
Tableau 208: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS PRIMARY.....	217
Tableau 209: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CEBNF / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS.....	217
Tableau 210: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE URBAN AREA.....	218
Tableau 211: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA.....	218
Tableau 212: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY BY REGION.....	219
Tableau 213: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY BY REGION.....	222
Tableau 214: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY.....	226
Tableau 215: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE PRIMARY.....	226
Tableau 216: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE PRIMARY.....	227

Tableau 217: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC PRIMARY.....	227
Tableau 218: : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE PRIMARY.....	228
Tableau 219: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC PRIMARY.....	228
Tableau 220: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT PRIMARY.....	229
Tableau 221: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC PRIMARY.....	229
Tableau 222: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS PRIMARY.....	230
Tableau 223: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CEBNF / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS.....	230
Tableau 224: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA.....	231
Tableau 225: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE/ CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA.....	231
Tableau 226: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE / FACILITIES IN THE PRIMARY.....	233
Tableau 227: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY.....	234
Tableau 228: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY.....	235
Tableau 229: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY.....	236
Tableau 230: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY.....	237
Tableau 231: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY.....	238
Tableau 232: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY.....	239
Tableau 233: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY.....	240
Tableau 234: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY.....	241
Tableau 235: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS.....	242
Tableau 236: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA.....	243
Tableau 237: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA.....	244
Tableau 238: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....	246

Tableau 239: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....	246
Tableau 240: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE ADAMAWA REGION BY YEAR OF S	246
Tableau 241: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU CENTRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES	247
Tableau 242: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE EAST REGION BY YEAR OF STUDIES AN	247
Tableau 243 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EXTRÊME-NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE FAR NORTH REGION BY YEA.....	247
Tableau 244: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU LITTORAL PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE LITTORAL REGION BY YEAR OF STU	248
Tableau 245: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AN:	248
Tableau 246: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD-OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH WEST REGION BY YEAR O	248
Tableau 247: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WEST REGION BY YEAR OF STUDIES	248
Tableau 248: : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SUD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE SOUTH REGION BY YEAR OF STUDIES AN	249
Tableau 249 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SOUTH WEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF ST	249

Tableau 250: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	252
Tableau 251: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	252
Tableau 252: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	253
Tableau 253: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION.....	253
Tableau 254: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	254
Tableau 255: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	254
Tableau 256: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	255
Tableau 257: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	255
Tableau 258: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION.....	256
Tableau 259: : REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT	256
Tableau 260: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION.....	257
Tableau 261: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	257
Tableau 262: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SUBDIVISION	258
Tableau 263: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /	

DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY TYPE O	258
Tableau 264: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR DIPLÔME ACADÉMIQUE, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY T	259
Tableau 265: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU MFOUNDI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE MFOUNDI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION	260
Tableau 266: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	262
Tableau 267: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / EROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .	262
Tableau 268: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, SEX AND BY SUBDIVISION	263
Tableau 269: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	263
Tableau 270: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	264
Tableau 271: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .	264
Tableau 272: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	265
Tableau 273: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	265
Tableau 274: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	266
Tableau 275: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	266
Tableau 276: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	267

Tableau 277 : REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT	267
Tableau 278: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI/ REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	268
Tableau 279: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN YHE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SU	268
Tableau 280: : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN YHE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND.....	269
Tableau 281: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE WOURI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION	270

DONNEES GENERALES/GENERAL DATA

Tableau 1: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE DE 2016/2017 ET 2017/2018 / TRENDS IN THE ENROLMENT EVOLUTION BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2016/2017 TO 2017/2018 /SCHOOL YEAR

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT	2016-2017			2017-2018		
	G/B	F/G	ENS/TOTAL	G/B	F/G	ENS/TOTAL
Prescolaire	263 561	262 966	526 527	257 860	258 035	515 895
Primaire	2 316 165	2 053 782	4 369 947	2 221 246	1 970 746	4 191 992
Grand Total	2 579 726	2 316 748	4 896 474	2 479 106	2 228 781	4 707 887

Tableau 2: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2016/2017 ET 2017/2018 – ENROLMENT EVOLUTION BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2016/2017 TO 2017/2018 SCHOOL YEAR

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT	ORDRE D'ENSEIGNEMENT	2016-2017			2017-2018		
		G/B	F/G	TOTAL	G/B	F/G	TOTAL
Prescolaire	Public / Government	100 741	100 746	201 487	90 916	91 021	181 937
	Privé / Private	158 064	157 408	315 472	159 344	159 416	318 760
	Communautaire / Community	4 756	4 812	9 568	7 600	7 598	15 198
Prescolaire Total		263 561	262 966	526 527	257 860	258 035	515 895
Primaire	Public / Government	1 817 001	1 572 955	3 389 956	1 724 146	1 490 164	3 214 310
	Privé / Private	468 030	455 782	923 812	460 606	451 356	911 962
	Communautaire / Community	31 134	25 045	56 179	36 494	29 226	65 720
Primaire Total		2 316 165	2 053 782	4 369 947	2 221 246	1 970 746	4 191 992
Grand Total		2 579 726	2 316 748	4 896 474	2 479 106	2 228 781	4 707 887

Tableau 3: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2017/2018– ENROLMENT OF PUPILS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2017/2018 SCHOOL YEAR

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT	Public / Government			Privé / Private			Communautaire / Community			Total G/B	Total F/G	G TOTAL
	G/B	F/G	TOTAL	G/B	F/G	TOTAL	G/B	F/G	TOTAL			
Prescolaire	90 916	91 021	181 937	159 344	159 416	318 760	7 600	7 598	15 198	257 860	258 035	515 895
Primaire	1 724 146	1 490 164	3 214 310	460 606	451 356	911 962	36 494	29 226	65 720	2 221 246	1 970 746	4 191 992
Grand Total	1 815 062	1 581 185	3 396 247	619 950	610 772	1 230 722	44 094	36 824	80 918	2 479 106	2 228 781	4 707 887

Tableau 4: EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE EN 2016/2017 ET 2017/2018– EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2016/2017 TO 2017/2018 SCHOOL YEAR

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT	2016-2017			2017-2018		
	H/M	F/W	TOTAL	H/M	F/W	TOTAL
Prescolaire	7 388	17 548	24 936	7 189	18 273	25 462
Primaire	44 757	51 415	96 172	44 149	49 574	93 723
Total général	52 145	68 963	121 108	51 338	67 847	119 185

Tableau 5: EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2016/2017 ET 2017/2018– EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2016/2017 TO 2017/2018 SCHOOL YEAR

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT	ORDRE D'ENSEIGNEMENT	2016-2017			2017-2018		
		H/M	F/W	TOTAL	H/M	F/W	TOTAL
Prescolaire	Public / Government	156	9 700	9 856	195	9 443	9 638
	Privé / Private	7 087	7 646	14 733	6 769	8 700	15 469
	Communautaire et parent / Community	145	202	347	225	130	355
Total Prescolaire		7 388	17 548	24 936	7 189	18 273	25 462
Primaire	Public / Government	30 348	29 475	59 823	29 831	26 555	56 386
	Privé / Private	13 949	21 550	35 499	14 104	22 518	36 622
	Communautaire+Parent / Community	460	390	850	214	501	715
Total Primaire		44 757	51 415	96 172	44 149	49 574	93 723
Total général		52 145	68 963	121 108	51 338	67 847	119 185

Tableau 6: EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2017/2018 - TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2017/2018 SCHOOL YEAR

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT	Public / Government			Privé / Private			Communautaire et parent / Community			Total H/M	Total F/W	TOTAL
	H/M	F/W	TOTAL	H/M	F/W	TOTAL	H/M	F/W	TOTAL			
Prescolaire	195	9 443	9 638	6 769	8 700	15 469	255	130	355	7 189	18 273	25 462
Primaire	29 831	26 555	56 386	14 104	22 518	36 622	214	501	715	44 149	49 574	93 723
Total général	30026	35998	66024	20873	31218	52091	469	631	1070	51338	67847	119185

Tableau 7: EVOLUTION DU NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE ET DE PLACES ASSISES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR ORDRE DE 2016/2017 ET 2017/2018 - EVOLUTION OF NUMBER OF SCHOOLS, OF CLASSROOMS AND SEAT BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY FROM 2016/2017 TO 2017/2018

		2016-2017			2017-2018		
		ÉCOLES/SCHOOLS	SALLES DE CLASSE / CLASSROOMS	PLACES ASSISES / SEAT	ÉCOLES/SCHOOLS	SALLES DE CLASSE / CLASSROOMS	PLACES ASSISES / SEAT
Prescolaire	Public / Government	3 943	4 972	204 826	3 837	5 003	199 074
	Privé / Private	4 733	10 921	365 133	5 100	11 915	378 778
	Communautaire / Community	230	207	5 124	320	296	6 669
Prescolaire Total		8 906	16 100	575 083	9 257	17 214	584 521
Primaire	Public / Government	12 556	52 653	2 212 347	12 281	50 322	2 134 977
	Privé / Private	5 648	30 136	1 217 283	5 775	30 957	1 183 831
	Communautaire / Community	394	729	9 636	428	817	11 301
Primaire Total		18 598	83 518	3 439 266	18 484	82 096	3 330 109
Grand Total		27 504	99 618	4 014 349	27 741	99 310	3 914 630

PRESCOLAIRE/NURSERY

***DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/DEMAND FOR
EDUCATION IN THE NURSERY***

Tableau 8: EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY SUB SYSTEM.

REGION	Francophone / French speaking			Anglophone / English speaking			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	175 903	174 007	349 910	81 957	84 028	165 985	257 860	258 035	515 895
ADAMAOUA	5 555	5 399	10 954	1 207	1 201	2 408	6 762	6 600	13 362
CENTRE	60 490	59 870	120 360	24 121	25 237	49 358	84 611	85 107	169 718
EST	12 446	12 794	25 240	1 283	1 285	2 568	13 729	14 079	27 808
EXTRÊME-NORD	8 758	8 788	17 546	2 219	2 219	4 438	10 977	11 007	21 984
LITTORAL	45 993	44 901	90 894	20 067	20 279	40 346	66 060	65 180	131 240
NORD	5 862	5 598	11 460	1 045	992	2 037	6 907	6 590	13 497
NORD-OUEST	355	392	747	10 786	11 060	21 846	11 141	11 452	22 593
OUEST	25 850	25 813	51 663	5 366	5 510	10 876	31 216	31 323	62 539
SUD	9 712	9 597	19 309	2 015	2 020	4 035	11 727	11 617	23 344
SUD-OUEST	882	855	1 737	13 848	14 225	28 073	14 730	15 080	29 810

Tableau 9: **EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AGENCY**

REGION	Public / Government			PRIVE			CEBNF/Ecole des parents			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	90 916	91 021	181 937	159 344	159 416	318 760	7 600	7 598	15 198	257 860	258 035	515 895
ADAMAOUA	3 440	3 407	6 847	2 471	2 391	4 862	851	802	1 653	6 762	6 600	13 362
CENTRE	20 360	20 643	41 003	63 863	64 102	127 965	388	362	750	84 611	85 107	169 718
EST	7 191	7 421	14 612	3 934	4 041	7 975	2 604	2 617	5 221	13 729	14 079	27 808
EXTRÊME-NORD	7 631	7 657	15 288	1 952	1 904	3 856	1 394	1 446	2 840	10 977	11 007	21 984
LITTORAL	10 838	10 239	21 077	54 363	54 078	108 441	859	863	1 722	66 060	65 180	131 240
NORD	5 286	5 029	10 315	1 208	1 176	2 384	413	385	798	6 907	6 590	13 497
NORD-OUEST	5 216	5 494	10 710	5 774	5 774	11 548	151	184	335	11 141	11 452	22 593
OUEST	17 551	17 497	35 048	13 085	13 217	26 302	580	609	1 189	31 216	31 323	62 539
SUD	7 099	7 011	14 110	4 349	4 368	8 717	279	238	517	11 727	11 617	23 344
SUD-OUEST	6 304	6 623	12 927	8 345	8 365	16 710	81	92	173	14 730	15 080	29 810

Tableau 10: **EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSEY BY SUB AGENCY**

REGION	Privé Catholique / Catholic			Privé Laïc / Lay			Privé Protestant			Privé Islamique / Islamic			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	25 322	25 138	50 460	123 343	123 780	247 123	9 080	8 836	17 916	1 599	1 662	3 261	159 344	159 416	318 760
ADAMAOUA	794	755	1 549	1 433	1 380	2 813	174	176	350	70	80	150	2 471	2 391	4 862
CENTRE	7 584	7 509	15 093	54 747	55 151	109 898	1 422	1 341	2 763	110	101	211	63 863	64 102	127 965
EST	2 143	2 291	4 434	1 231	1 188	2 419	397	351	748	163	211	374	3 934	4 041	7 975
EXTRÊME-NORD	871	850	1 721	974	957	1 931			0	107	97	204	1 952	1 904	3 856
LITTORAL	5 151	4 920	10 071	45 928	45 984	91 912	2 975	2 857	5 832	309	317	626	54 363	54 078	108 441
NORD	404	401	805	452	442	894	267	255	522	85	78	163	1 208	1 176	2 384
NORD-OUEST	1 714	1 683	3 397	2 717	2 686	5 403	1 150	1 211	2 361	193	194	387	5 774	5 774	11 548
OUEST	4 388	4 406	8 794	6 658	6 797	13 455	1 598	1 566	3 164	441	448	889	13 085	13 217	26 302
SUD	1 549	1 572	3 121	2 430	2 418	4 848	280	286	566	90	92	182	4 349	4 368	8 717
SUD-OUEST	724	751	1 475	6 773	6 777	13 550	817	793	1 610	31	44	75	8 345	8 365	16 710

Tableau 11: EFFECTIF DES ELEVES DU PRESOLAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY IN THE INFORMAL SECTOR BY TYPE.

REGION	Ecole communautaire /Community's school			Ecole des parents/Parent's school			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	5 103	5 204	10 307	2 497	2 394	4 891	7 600	7 598	15 198
ADAMAOUA	728	695	1 423	123	107	230	851	802	1 653
CENTRE	34	47	81	354	315	669	388	362	750
EST	2 473	2 501	4 974	131	116	247	2 604	2 617	5 221
EXTRÊME-NORD	1 086	1 160	2 246	308	286	594	1 394	1 446	2 840
LITTORAL	108	114	222	751	749	1 500	859	863	1 722
NORD	270	279	549	143	106	249	413	385	798
NORD-OUEST	124	155	279	27	29	56	151	184	335
OUEST	22	35	57	558	574	1 132	580	609	1 189
SUD	208	172	380	71	66	137	279	238	517
SUD-OUEST	50	46	96	31	46	77	81	92	173

Tableau 12: EFFECTIF DES ELEVES DU PRESOLAIRE PAR ZONE D'IMPLANTATION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY AREA OF LOCATION.

REGION	Urbaine/Urban			Rurale/Rural			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	180 484	180 145	360 629	77 376	77 890	155 266	257 860	258 035	515 895
ADAMAOUA	5 502	5 361	10 863	1 260	1 239	2 499	6 762	6 600	13 362
CENTRE	63 557	64 079	127 636	21 054	21 028	42 082	84 611	85 107	169 718
EST	7 106	7 323	14 429	6 623	6 756	13 379	13 729	14 079	27 808
EXTRÊME-NORD	5 192	5 148	10 340	5 785	5 859	11 644	10 977	11 007	21 984
LITTORAL	57 453	56 888	114 341	8 607	8 292	16 899	66 060	65 180	131 240
NORD	4 283	4 135	8 418	2 624	2 455	5 079	6 907	6 590	13 497
NORD-OUEST	5 025	4 972	9 997	6 116	6 480	12 596	11 141	11 452	22 593
OUEST	18 351	18 345	36 696	12 865	12 978	25 843	31 216	31 323	62 539
SUD	7 120	6 940	14 060	4 607	4 677	9 284	11 727	11 617	23 344
SUD-OUEST	6 895	6 954	13 849	7 835	8 126	15 961	14 730	15 080	29 810

Tableau 13: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	38 243	76 670	116 523	233 874	103 269	205 351	258 035	515 895
ADAMAOUA	437	889	3 391	6 858	2 772	5 615	6 600	13 362
CENTRE	16 266	32 566	35 987	72 005	32 854	65 147	85 107	169 718
EST	2 494	4 907	6 414	12 726	5 171	10 175	14 079	27 808
EXTRÊME-NORD	1 383	2 859	5 162	10 360	4 462	8 765	11 007	21 984
LITTORAL	13 364	26 878	25 671	52 021	26 145	52 341	65 180	131 240
NORD	270	593	3 546	7 239	2 774	5 665	6 590	13 497
NORD-OUEST	145	273	6 233	12 417	5 074	9 903	11 452	22 593
OUEST	2 441	4 847	15 791	31 538	13 091	26 154	31 323	62 539
SUD	1 177	2 327	6 056	12 256	4 384	8 761	11 617	23 344
SUD-OUEST	266	531	8 272	16 454	6 542	12 825	15 080	29 810

Tableau 14: **EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	9 004	17 948	39 828	79 155	35 196	68 882	84 028	165 985
ADAMAOUA	82	163	626	1 268	493	977	1 201	2 408
CENTRE	4 429	8 807	10 808	21 205	10 000	19 346	25 237	49 358
EST	131	220	662	1 358	492	990	1 285	2 568
EXTRÊME-NORD	65	158	1 224	2 443	930	1 837	2 219	4 438
LITTORAL	3 166	6 345	8 678	17 319	8 435	16 682	20 279	40 346
NORD	18	44	554	1 129	420	864	992	2 037
NORD-OUEST	114	230	6 028	12 023	4 918	9 593	11 060	21 846
OUEST	451	909	2 592	5 148	2 467	4 819	5 510	10 876
SUD	290	554	882	1 831	848	1 650	2 020	4 035
SUD-OUEST	258	518	7 774	15 431	6 193	12 124	14 225	28 073

Tableau 15: : **EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	29 239	58 722	76 695	154 719	68 073	136 469	174 007	349 910
ADAMAOUA	355	726	2 765	5 590	2 279	4 638	5 399	10 954
CENTRE	11 837	23 759	25 179	50 800	22 854	45 801	59 870	120 360
EST	2 363	4 687	5 752	11 368	4 679	9 185	12 794	25 240
EXTRÊME-NORD	1 318	2 701	3 938	7 917	3 532	6 928	8 788	17 546
LITTORAL	10 198	20 533	16 993	34 702	17 710	35 659	44 901	90 894
NORD	252	549	2 992	6 110	2 354	4 801	5 598	11 460
NORD-OUEST	31	43	205	394	156	310	392	747
OUEST	1 990	3 938	13 199	26 390	10 624	21 335	25 813	51 663
SUD	887	1 773	5 174	10 425	3 536	7 111	9 597	19 309
SUD-OUEST	8	13	498	1 023	349	701	855	1 737

Tableau 16: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	2 250	4 572	50 308	100 853	38 400	76 358	90 958	181 783
ADAMAOUA	38	82	1 933	3 834	1 436	2 931	3 407	6 847
CENTRE	59	121	11 650	23 277	8 934	17 605	20 643	41 003
EST	704	1 396	3 867	7 571	2 850	5 645	7 421	14 612
EXTRÊME-NORD	870	1 771	3 630	7 278	3 157	6 239	7 657	15 288
LITTORAL	285	610	5 600	11 615	4 354	8 852	10 239	21 077
NORD	63	143	2 811	5 712	2 145	4 436	5 019	10 291
NORD-OUEST	49	91	3 029	6 042	2 416	4 577	5 494	10 710
OUEST	158	320	9 716	19 398	7 570	15 200	17 444	34 918
SUD	11	15	4 275	8 616	2 725	5 479	7 011	14 110
SUD-OUEST	13	23	3 797	7 510	2 813	5 394	6 623	12 927

Tableau 17: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION /ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	5 625	11 239	10 086	20 470	9 411	18 724	25 122	50 433
ADAMAOUA	160	313	289	620	306	616	755	1 549
CENTRE	2 052	4 042	2 739	5 637	2 718	5 414	7 509	15 093
EST	625	1 213	890	1 751	776	1 470	2 291	4 434
EXTRÊME-NORD	223	470	302	615	325	636	850	1 721
LITTORAL	1 236	2 504	1 782	3 653	1 886	3 887	4 904	10 044
NORD	62	135	172	347	167	323	401	805
NORD-OUEST	46	84	889	1 823	748	1 490	1 683	3 397
OUEST	759	1 562	2 072	4 111	1 575	3 121	4 406	8 794
SUD	427	845	584	1 173	561	1 103	1 572	3 121
SUD-OUEST	35	71	367	740	349	664	751	1 475

Tableau 18: : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	231	458	674	1 355	757	1 448	1 662	3 261
ADAMAOUA	8	16	29	55	43	79	80	150
CENTRE	33	72	42	87	26	52	101	211
EST	0	0	107	218	104	156	211	374
EXTRÊME-NORD	13	24	32	70	52	110	97	204
LITTORAL	73	151	94	183	150	292	317	626
NORD	6	10	31	73	41	80	78	163
NORD-OUEST	0	0	99	195	95	192	194	387
OUEST	52	96	215	432	181	361	448	889
SUD	46	89	0	0	46	93	92	182
SUD-OUEST	0	0	25	42	19	33	44	75

Tableau 19: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE LAY PRIVATE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	27 647	55 305	47 656	95 448	48 166	95 725	123 469	246 478
ADAMAOUA	171	348	607	1 269	590	1 177	1 368	2 794
CENTRE	13 855	27 790	20 735	41 253	20 393	40 502	54 983	109 545
EST	359	674	449	962	380	783	1 188	2 419
EXTRÊME-NORD	165	352	332	704	460	875	957	1 931
LITTORAL	10 908	21 864	16 736	33 581	18 227	36 231	45 871	91 676
NORD	40	78	224	447	178	369	442	894
NORD-OUEST	40	78	1 419	2 829	1 209	2 459	2 668	5 366
OUEST	1 287	2 479	2 654	5 333	2 856	5 643	6 797	13 455
SUD	604	1 205	930	1 914	884	1 729	2 418	4 848
SUD-OUEST	218	437	3 570	7 156	2 989	5 957	6 777	13 550

Tableau 20: **EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	1 280	2 582	3 958	8 005	3 598	7 329	8 836	17 916
ADAMAOUA	7	11	103	198	66	141	176	350
CENTRE	224	438	559	1 194	558	1 131	1 341	2 763
EST	72	143	167	359	112	246	351	748
LITTORAL	653	1 333	1 044	2 146	1 160	2 353	2 857	5 832
NORD	59	113	76	184	120	225	255	522
NORD-OUEST	3	7	690	1 318	518	1 036	1 211	2 361
OUEST	182	380	759	1 498	625	1 286	1 566	3 164
SUD	80	157	103	202	103	207	286	566
SUD-OUEST	0	0	457	906	336	704	793	1 610

Tableau 21: **EFFECTIF DES CPC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE COMMUNITY NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	847	1 705	2 470	4 915	1 872	3 650	5 189	10 270
ADAMAOUA	38	86	378	770	279	567	695	1 423
CENTRE	8	15	22	36	17	30	47	81
EST	707	1 419	878	1 751	916	1 804	2 501	4 974
EXTRÊME-NORD	84	167	710	1 375	351	667	1 145	2 209
LITTORAL	0	0	57	111	57	111	114	222
NORD	2	4	161	329	116	216	279	549
NORD-OUEST	1	1	84	162	70	116	155	279
OUEST	0	0	25	39	10	18	35	57
SUD	7	13	131	288	34	79	172	380
SUD-OUEST	0	0	24	54	22	42	46	96

Tableau 22: **EFFECTIF DU PRESCOLAIRE DES PARENTS PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	310	700	1 184	2 421	900	1 770	2 394	4 891
ADAMAOUA	15	33	45	100	47	97	107	230
CENTRE	16	39	167	369	132	261	315	669
EST	27	62	56	114	33	71	116	247
EXTRÊME-NORD	28	75	149	301	109	218	286	594
LITTORAL	181	368	310	631	258	501	749	1 500
NORD	38	110	61	123	7	16	106	249
NORD-OUEST	0	0	16	36	13	20	29	56
OUEST	3	10	315	638	256	484	574	1 132
SUD	2	3	33	63	31	71	66	137
SUD-OUEST	0	0	32	46	14	31	46	77

Tableau 23: **EFFECTIF DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	7 422	15 033	38 245	76 264	32 161	63 812	77 828	155 109
ADAMAOUA	55	122	704	1 418	480	959	1 239	2 499
CENTRE	3 123	6 312	9 488	19 038	8 388	16 666	20 999	42 016
EST	1 490	2 997	2 743	5 436	2 523	4 946	6 756	13 379
EXTRÊME-NORD	600	1 217	2 860	5 633	2 399	4 794	5 859	11 644
LITTORAL	1 185	2 474	3 654	7 472	3 453	6 953	8 292	16 899
NORD	77	204	1 372	2 764	996	2 087	2 445	5 055
NORD-OUEST	40	79	3 561	6 936	2 879	5 581	6 480	12 596
OUEST	500	947	6 840	13 602	5 615	11 227	12 955	25 776
SUD	276	524	2 598	5 174	1 803	3 586	4 677	9 284
SUD-OUEST	76	157	4 425	8 791	3 625	7 013	8 126	15 961

Tableau 24: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

REGION	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	30 768	61 528	78 091	157 203	70 943	141 192	179 802	359 923
ADAMAOUA	382	767	2 680	5 428	2 287	4 649	5 349	10 844
CENTRE	13 124	26 205	26 426	52 815	24 390	48 329	63 940	127 349
EST	1 004	1 910	3 671	7 290	2 648	5 229	7 323	14 429
EXTRÊME-NORD	783	1 642	2 295	4 710	2 055	3 951	5 133	10 303
LITTORAL	12 151	24 356	21 969	44 448	22 639	45 274	56 759	114 078
NORD	193	389	2 164	4 451	1 778	3 578	4 135	8 418
NORD-OUEST	99	182	2 665	5 469	2 190	4 309	4 954	9 960
OUEST	1 941	3 900	8 916	17 847	7 458	14 886	18 315	36 633
SUD	901	1 803	3 458	7 082	2 581	5 175	6 940	14 060
SUD-OUEST	190	374	3 847	7 663	2 917	5 812	6 954	13 849

Tableau 25: RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	3 750	7 451	625	1 214	31	61	4 406	8 726
3 ans	27 465	54 717	23 652	47 085	1 039	2 086	52 156	103 888
4 ans	6 166	12 616	80 944	162 884	21 301	42 319	108 411	217 819
5 ans	467	1 005	9 362	18 848	70 943	140 989	80 772	160 842
6 ans	39	71	481	946	8 478	16 978	8 998	17 995
7 ans	29	48	206	419	514	998	749	1 465
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	327	762	1 253	2 497	963	1 920	2 543	5 179
Grand Total	38 243	76 670	116 523	233 893	103 269	205 351	258 035	515 914

Tableau 26: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'ADAMAOUA

AGES	Grande section/Nursery II		Moyenne section/Nursery I		Petite section/Pre-Nursery		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	0	0	1	3	69	127	70	130
3 ans	7	15	729	1 453	300	614	1 036	2 082
4 ans	524	1 110	2 342	4 698	60	123	2 926	5 931
5 ans	1 904	3 790	198	449	6	15	2 108	4 254
6 ans	274	541	35	62	2	8	311	611
7 ans	54	123	52	126	0	2	106	251
Âges indéterminés(sans acte de naissance)	9	36	34	67	0	0	43	103
Grand Total	2 772	5 615	3 391	6 858	437	889	6 600	13 362

Tableau 27: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU CENTRE / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE CENTRE REGION

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	2 095	4 201	142	301	19	35	2 256	4 537
3 ans	12 643	25 199	6 357	12 509	299	577	19 299	38 285
4 ans	1 414	2 939	26 844	53 887	6 351	12 600	34 609	69 426
5 ans	74	160	2 483	4 995	23 877	47 280	26 434	52 435
6 ans	17	24	120	237	2 162	4 334	2 299	4 595
7 ans	4	9	6	21	101	220	111	250
Âges indéterminés(sans acte de naissance)	19	34	35	74	45	101	99	209
Grand Total	16 266	32 566	35 987	72 024	32 854	65 147	85 107	169 737

Tableau 28: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	11	18	0	0	0	0	11	18
3 ans	563	1 151	829	1 740	24	50	1 416	2 941
4 ans	600	1 240	3 215	6 388	573	1 145	4 388	8 773
5 ans	90	186	415	896	2 923	5 779	3 428	6 861
6 ans	5	6	54	90	419	846	478	942
7 ans	0	0	97	182	77	139	174	321
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	114	258	552	1 064	446	806	1 112	2 128
Grand Total	1 383	2 859	5 162	10 360	4 462	8 765	11 007	21 984

Tableau 29 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	52	111	13	16	0	0	65	127
3 ans	1 459	2 835	1 239	2 371	63	127	2 761	5 333
4 ans	839	1 646	4 423	8 811	749	1 489	6 011	11 946
5 ans	130	279	614	1 257	3 773	7 402	4 517	8 938
6 ans	6	13	49	124	498	1 013	553	1 150
7 ans	1	3	23	37	56	79	80	119
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	7	20	53	110	32	65	92	195
Grand Total	2 494	4 907	6 414	12 726	5 171	10 175	14 079	27 808

Tableau 30: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL /
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	1 261	2 480	246	463	2	6	1 509	2 949
3 ans	9 437	18 848	5 853	11 749	287	619	15 577	31 216
4 ans	2 383	4 943	16 750	34 077	6 325	12 602	25 458	51 622
5 ans	122	271	2 480	5 028	16 867	33 707	19 469	39 006
6 ans	8	11	113	232	2 339	4 729	2 460	4 972
7 ans	0	1	8	16	120	250	128	267
Âges indéterminés(sans acte de naissance)	153	324	221	456	205	428	579	1 208
Grand Total	13 364	26 878	25 671	52 021	26 145	52 341	65 180	131 240

Tableau 31: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD /
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	39	79	27	52	1	3	67	134
3 ans	153	310	603	1 252	23	44	779	1 606
4 ans	44	92	2 389	4 880	416	822	2 849	5 794
5 ans	8	22	263	524	1 937	3 956	2 208	4 502
6 ans	1	4	19	30	221	455	241	489
7 ans	0	0	3	7	1	2	4	9
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	25	86	242	494	175	383	442	963
Grand Total	270	593	3 546	7 239	2 774	5 665	6 590	13 497

Tableau 32: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD-OUEST /
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	43	82	100	177	8	14	151	273
3 ans	47	104	2 398	4 754	160	310	2 605	5 168
4 ans	26	46	3 181	6 444	1 668	3 206	4 875	9 696
5 ans	5	11	486	922	2 678	5 291	3 169	6 224
6 ans	0	0	52	93	529	1 027	581	1 120
7 ans	21	25	13	21	24	44	58	90
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	3	5	3	6	7	11	13	22
Grand Total	145	273	6 233	12 417	5 074	9 903	11 452	22 593

Tableau 33: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST /
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION.

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	76	160	49	94	0	0	125	254
3 ans	1 909	3 806	4 101	8 155	133	264	6 143	12 225
4 ans	448	858	10 698	21 375	3 557	7 051	14 703	29 284
5 ans	7	18	861	1 747	8 677	17 335	9 545	19 100
6 ans	0	2	17	37	686	1 420	703	1 459
7 ans	1	2	2	4	12	26	15	32
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	0	1	63	126	26	58	89	185
Grand Total	2 441	4 847	15 791	31 538	13 091	26 154	31 323	62 539

Tableau 34 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD /
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION.

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	57	104	6	11	0	0	63	115
3 ans	781	1 521	412	870	4	9	1 197	2 400
4 ans	306	616	4 729	9 529	350	692	5 385	10 837
5 ans	25	43	851	1 731	3 323	6 690	4 199	8 464
6 ans	0	3	6	10	668	1 302	674	1 315
7 ans	2	6	2	5	21	36	25	47
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	6	34	50	100	18	32	74	166
Grand Total	1 177	2 327	6 056	12 256	4 384	8 761	11 617	23 344

Tableau 35: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST /
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION.

AGES	Petite section/Pre-Nursery		Moyenne section/Nursery I		Grande section/Nursery II		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T		
2 ans et Moins	47	89	41	97	1	3	89	189
3 ans	173	329	1 131	2 232	39	71	1 343	2 632
4 ans	46	113	6 373	12 795	788	1 602	7 207	14 510
5 ans	0	0	711	1 299	4 984	9 759	5 695	11 058
6 ans	0	0	16	31	682	1 311	698	1 342
7 ans	0	0	0	0	48	79	48	79
Âges indéterminés(sans acte de naissance)	0	0	0	0	0	0	0	0
Grand Total	266	531	8 272	16 454	6 542	12 825	15 080	29 810

**OFFRE D'EDUCATION DANS LE
PRESCOLAIRE/OFFER OF EDUCATION
IN THE NURSERY**

**PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRESCOLAIRE/TEACHING STAFF IN THE
NURSERY**

Tableau 36: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE NURSERY BY AGENCY

REGION	Public / Government			Privé			parents + CPC			Total F/ W	Total H/M	Total T
	H/M	F/ W	T	F/ W	H/M	T	F/ W	H/M	T			
CAMEROUN	195	9443	9638	8 700	6769	15 469	130	225	355	18 273	7189	25 462
ADAMAOUA	11	240	251	127	87	214	10	12	22	377	110	487
CENTRE	20	2243	2263	4129	2357	6486	18	13	31	6390	2390	8780
EST	15	610	625	134	204	338	28	93	121	772	312	1084
EXTRÊME-NORD	67	544	611	54	53	107	9	30	39	607	150	757
LITTORAL	6	1108	1114	2153	2879	5032	15	31	46	3276	2916	6192
NORD	18	454	472	73	70	143	10	14	24	537	102	639
NORD-OUEST	19	834	853	481	216	697	7	6	13	1322	241	1563
OUEST	16	1813	1829	542	458	1000	17	15	32	2372	489	2861
SUD	11	760	771	197	168	365	12	8	20	969	187	1156
SUD-OUEST	12	837	849	810	277	1087	4	3	7	1651	292	1943

Tableau 37: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuel/ contract			Contractualisé/ Contracted			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
ADAMAOUA	27	2	29	23	2	25	138	2	140	52	5	57	251
CENTRE	510	7	517	284	1	285	991	5	996	458	7	465	2 263
EST	73	5	78	180	4	184	249	4	253	108	2	110	625
EXTRÊME-NORD	26	5	31	47	2	49	258	6	264	213	54	267	611
LITTORAL	312	2	314	174	1	175	420	1	421	202	2	204	1 114
NORD	29	1	30	62	2	64	281	4	285	82	11	93	472
NORD-OUEST	127	2	129	110	4	114	527	12	539	70	1	71	853
OUEST	391	6	397	159	1	160	763	4	767	500	5	505	1 829
SUD	106		106	102	1	103	388	6	394	164	4	168	771
SUD-OUEST	136	2	138	422	3	425	256	5	261	23	2	25	849
Total général	1 737	32	1 769	1 563	21	1584	4 271	49	4 320	1 872	93	1 965	9 638

Tableau 38: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC NURSERY.

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuel/ contract			Contractualisé/ Contracted			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	1 384	26	1 410	917	12	929	3 196	31	3 227	1 537	55	1 592	7 158
ADAMAOUA	24	2	26	19	2	21	115	1	116	44	4	48	211
CENTRE	476	6	482	237	1	238	941	5	946	391	6	397	2 063
EST	67	5	72	162	3	165	219	4	223	94	2	96	556
EXTRÊME-NORD	26	5	31	47	2	49	234	6	240	174	23	197	517
LITTORAL	278	2	280	139	1	140	360	1	361	158	2	160	941
NORD	29	1	30	57	2	59	241	3	244	75	11	86	419
NORD-OUEST	1		1	1		1	18		18				20
OUEST	371	5	376	141		141	688	4	692	450	4	454	1 663
SUD	102		102	89	1	90	356	6	362	143	3	146	700
SUD-OUEST	10		10	25		25	24	1	25	8		8	68

Tableau 39: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC NURSERY

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractualisé/ Contracted			Contractuel/ contract			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	353	6	359	1 075	18	1 093	646	9	655	335	38	373	2 480
ADAMAOUA	3		3	23	1	24	4		4	8	1	9	40
CENTRE	34	1	35	50		50	47		47	67	1	68	200
EST	6		6	30		30	18	1	19	14		14	69
EXTRÊME-NORD				24		24				39	31	70	94
LITTORAL	34		34	60		60	35		35	44		44	173
NORD				40	1	41	5		5	7		7	53
NORD-OUEST	126	2	128	509	12	521	109	4	113	70	1	71	833
OUEST	20	1	21	75		75	18	1	19	50	1	51	166
SUD	4		4	32		32	13		13	21	1	22	71
SUD-OUEST	126	2	128	232	4	236	397	3	400	15	2	17	781

Tableau 40: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE URBAN AREA.

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuel/ contract			Contractualisé/ Contracted			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	1 199	21	1 220	805	9	814	2 098	24	2 122	816	37	853	5 009
ADAMAOUA	24	1	25	17	2	19	107	2	109	39	5	44	197
CENTRE	406	7	413	179	1	180	547	3	550	190	5	195	1 338
EST	52	4	56	114	2	116	120	4	124	52	1	53	349
EXTRÊME-NORD	20	5	25	27	1	28	152	6	158	111	12	123	334
LITTORAL	259	2	261	128	1	129	261	1	262	106	2	108	760
NORD	19		19	38	1	39	165	2	167	55	7	62	287
NORD-OUEST	57		57	32		32	104	2	106	12		12	207
OUEST	246	2	248	81	1	82	392	2	394	171	1	172	896
SUD	58		58	68		68	156	1	157	72	2	74	357
SUD-OUEST	58		58	121		121	94	1	95	8	2	10	284

Tableau 41: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA

REGION	Contractualisé/ Contracted			Contractuel/ contract			Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	2 173	25	2 198	758	12	770	538	11	549	1 056	56	1 112	4 629
ADAMAOUA	31		31	6		6	3	1	4	13		13	54
CENTRE	444	2	446	105		105	104		104	268	2	270	925
EST	129		129	66	2	68	21	1	22	56	1	57	276
EXTRÊME-NORD	106		106	20	1	21	6		6	102	42	144	277
LITTORAL	159		159	46		46	53		53	96		96	354
NORD	116	2	118	24	1	25	10	1	11	27	4	31	185
NORD-OUEST	423	10	433	78	4	82	70	2	72	58	1	59	646
OUEST	371	2	373	78		78	145	4	149	329	4	333	933
SUD	232	5	237	34	1	35	48		48	92	2	94	414
SUD-OUEST	162	4	166	301	3	304	78	2	80	15		15	565

Tableau 42: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT FONCTIONNAIRE PAR GRADE ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF CIVIL SERVANT STAFF BY GRADE AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY

REGION	PENI ou équivalent			PENIA ou équivalent			IPEG			IAEG/Grade II ou équivalent			IEG/Grade I ou équivalent			MEPS ou équivalent			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	207	13	220	22	2	24	199	0	199	126	0	126	1 182	17	1 199	1	0	1	1 769
ADAMAOUA	3	2	5				2		2				22		22				29
CENTRE	92	2	94	12	2	14	71		71	47		47	288	3	291				517
EST	11	1	12				10		10	14		14	38	4	42				78
EXTRÊME-NORD	8	4	12	2		2	1		1	5		5	10	1	11				31
LITTORAL	33	1	34	3		3	28		28	10		10	238	1	239				314
NORD	4	1	5	1		1	1		1	3		3	20		20				30
NORD-OUEST	13		13				11		11	8		8	95	2	97				129
OUEST	9	1	10	1		1	51		51	22		22	307	5	312	1		1	397
SUD	18		18				6		6	13		13	69		69				106
SUD-OUEST	16	1	17	3		3	18		18	4		4	95	1	96				138

Tableau 43: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	231	7 926	8 157	31	451	482	8	109	117	270	8 486	8 756
ADAMAOUA	10	63	73	6	56	62	0	3	3	16	122	138
CENTRE	138	3 862	4 000	7	106	113	7	68	75	152	4 036	4 188
EST	5	93	98	4	37	41			0	9	130	139
EXTRÊME-NORD	1	50	51	0	1	1	0	2	2	1	53	54
LITTORAL	29	2 022	2 051	7	72	79	0	9	9	36	2 103	2 139
NORD	5	61	66	1	4	5	0	1	1	6	66	72
NORD-OUEST	11	403	414	4	47	51	0	18	18	15	468	483
OUEST	10	497	507	0	26	26	1	4	5	11	527	538
SUD	7	138	145	1	53	54	0	1	1	8	192	200
SUD-OUEST	15	737	752	1	49	50	0	3	3	16	789	805

Tableau 44: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat/G. C.E. « A » Level or “Bac”			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE ou EQ			Sans diplôme académique /No academic qualification			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	402	23	425	431	99	530	575	27	602	2 963	30	2 993	1 058	26	1 084	70	9	79	6 499	214	6 713
ADAMAOUA			0	9	4	13	4	0	4	39	1	40	17	0	17	2	0	2	71	5	76
CENTRE	150	11	161	509	54	563	182	14	196	1 041	8	1 049	299	2	301	24	4	28	2 205	93	2 298
EST	3	0	3	39	2	41	10	0	10	96	1	97	47	1	48			0	195	4	199
EXTRÊME-NORD			0	5	0	5	1	0	1	28	1	29	15	0	15	3	0	3	52	1	53
LITTORAL	190	6	196	664	23	687	311	8	319	1 248	8	1 256	410	2	412	20	3	23	2 843	50	2 893
NORD	4	1	5	16	2	18	8	1	9	26	0	26	8	2	10	2	1	3	64	7	71
NORD-OUEST	8	1	9	37	1	38	3	0	3	79	3	82	71	7	78	3	1	4	201	13	214
OUEST	21	3	24	32	3	35	30	2	32	237	3	240	125	4	129	2	0	2	447	15	462
SUD	4	1	5	36	2	38	16	1	17	83	1	84	20	0	20	1	0	1	160	5	165
SUD-OUEST	22	0	22	84	8	92	10	1	11	86	4	90	46	8	54	13	0	13	261	21	282

Tableau 45: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF LN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ			CAPIAEG,CAPIA,CAPIAE T ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	206	6 890	7 096	22	327	349	8	72	80	236	7 289	7 525
ADAMAOUA	6	52	58	3	36	39	0	1	1	9	89	98
CENTRE	135	3 588	3 723	6	91	97	7	53	60	148	3 732	3 880
EST	4	45	49	4	26	30			0	8	71	79
EXTRÊME-NORD	1	30	31			0			0	1	30	31
LITTORAL	27	1 836	1 863	6	54	60	0	8	8	33	1 898	1 931
NORD	0	32	32	0	2	2			0	0	34	34
NORD-OUEST	8	232	240	2	20	22	0	5	5	10	257	267
OUEST	8	378	386	0	13	13	1	2	3	9	393	402
SUD	5	91	96	0	44	44			0	5	135	140
SUD-OUEST	12	606	618	1	41	42	0	3	3	13	650	663

Tableau 46: : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat/G. C.E. « A » Level or “Bac”			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE ou EQ			Sans diplôme académique />No academic qualification			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	333	21	354	223	89	312	482	21	503	2 177	19	2 196	661	16	677	54	8	62	4 930	174	5 104
ADAMAOUA			0	9	3	12	2	0	2	17	0	17	6	0	6	2	0	2	36	3	39
CENTRE	138	11	149	466	52	518	165	12	177	837	3	840	231	1	232	19	4	23	1 856	83	1 939
EST			0	20	2	22	3	0	3	21	1	22	14	1	15			0	58	4	62
EXTRÊME-NORD			0	5	0	5	1	0	1	13	0	13	11	0	11	1	0	1	31	0	31
LITTORAL	158	6	164	593	18	611	278	6	284	1 050	6	1 056	289	2	291	19	3	22	2 387	41	2 428
NORD			0	6	2	8	5	0	5	7	0	7	4	1	5	0	1	1	22	4	26
NORD-OUEST	5	1	6	23	1	24	2	0	2	17	2	19	20	2	22			0	67	6	73
OUEST	11	3	14	11	2	13	12	1	13	104	3	107	40	2	42			0	178	11	189
SUD	1	0	1	23	2	25	4	1	5	40	0	40	13	0	13	1	0	1	82	3	85
SUD-OUEST	20	0	20	67	7	74	10	1	11	71	4	75	33	7	40	12	0	12	213	19	232

Tableau 47: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION /
DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CA PIET ou EQ			CAPIAEG,CAPIA,C APIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	12	672	684	2	76	78	0	27	27	14	775	789
ADAMAOUA	4	7	11	1	9	10			0	5	16	21
CENTRE	1	234	235	0	9	9	0	15	15	1	258	259
EST	0	30	30	0	8	8			0	0	38	38
EXTRÊME-NORD	0	17	17	0	1	1	0	2	2	0	20	20
LITTORAL	1	131	132	0	14	14	0	1	1	1	146	147
NORD	5	12	17	1	2	3	0	1	1	6	15	21
NORD-OUEST	0	75	75	0	18	18	0	7	7	0	100	100
OUEST	0	76	76	0	5	5			0	0	81	81
SUD	1	33	34	0	7	7	0	1	1	1	41	42
SUD-OUEST	0	57	57	0	3	3			0	0	60	60

Tableau 48: : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION– DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat/G.C .E. « A » Level or “Bac”			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE ou EQ			Sans diplôme académique/> No academic qualification			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	47	1	48	131	7	138	63	5	68	546	9	555	238	3	241	11	1	12	1 036	26	1 062
ADAMAOUA			0	0	1	1	2	0	2	17	1	18	7	0	7			0	26	2	28
CENTRE	9	0	9	31	2	33	15	2	17	172	4	176	52	1	53	5	0	5	284	9	293
EST	3	0	3	17	0	17	2	0	2	67	0	67	31	0	31			0	120	0	120
EXTRÊME-NORD			0			0			0	15	1	16	3	0	3	1	0	1	19	1	20
LITTORAL	20	0	20	44	3	47	16	1	17	106	2	108	72	0	72			0	258	6	264
NORD	4	0	4	1	0	1	2	1	3	9	0	9	1	0	1	1	0	1	18	1	19
NORD-OUEST	1	0	1	9	0	9			0	38	0	38	17	1	18	3	1	4	68	2	70
OUEST	6	0	6	13	0	13	14	1	15	80	0	80	48	1	49	1	0	1	162	2	164
SUD	3	1	4	11	0	11	12	0	12	39	1	40	5	0	5			0	70	2	72
SUD-OUEST	1	0	1	5	1	6			0	3	0	3	2	0	2			0	11	1	12

Tableau 49: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ			CAPIAEG,CAPIA,CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	8	301	309	3	40	43	0	9	9	11	350	361
ADAMAOUA			0	0	5	5	0	2	2	0	7	7
CENTRE	1	32	33	1	6	7			0	2	38	40
EST	1	16	17	0	3	3			0	1	19	20
LITTORAL	0	44	44	1	4	5			0	1	48	49
NORD	0	9	9			0			0	0	9	9
NORD-OUEST	3	86	89	0	8	8	0	5	5	3	99	102
OUEST	1	32	33	0	7	7	0	2	2	1	41	42
SUD	0	13	13	1	2	3			0	1	15	16
SUD-OUEST	2	69	71	0	5	5			0	2	74	76

Tableau 50: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat/G. C.E. « A » Level or “Bac”			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE ou EQ			Sans diplôme académique />No academic qualification			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	18	0	18	64	2	66	25	0	25	209	1	210	124	4	128	3	0	3	443	7	450
ADAMAOUA			0			0			0	3	0	3	2	0	2			0	5	0	5
CENTRE	3	0	3	10	0	10	2	0	2	31	1	32	14	0	14			0	60	1	61
EST			0	1	0	1	5	0	5	7	0	7	2	0	2			0	15	0	15
LITTORAL	9	0	9	24	1	25	14	0	14	82	0	82	46	0	46	1	0	1	176	1	177
NORD			0	6	0	6	1	0	1	8	0	8	1	1	2	1	0	1	17	1	18
NORD-OUEST	2	0	2	5	0	5			0	17	0	17	25	2	27			0	49	2	51
OUEST	3	0	3	5	1	6	3	0	3	45	0	45	21	0	21			0	77	1	78
SUD			0	2	0	2			0	4	0	4	2	0	2			0	8	0	8
SUD-OUEST	1	0	1	11	0	11			0	12	0	12	11	1	12	1	0	1	36	1	37

Tableau 51: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIA ET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	5	63	68	4	8	12	0	1	1	9	72	81
ADAMAOUA	0	4	4	2	6	8			0	2	10	12
CENTRE	1	8	9			0			0	1	8	9
EST	0	2	2			0			0	0	2	2
EXTRÊME-NORD	0	3	3			0			0	0	3	3
LITTORAL	1	11	12			0			0	1	11	12
NORD	0	8	8			0			0	0	8	8
NORD-OUEST	0	10	10	2	1	3	0	1	1	2	12	14
OUEST	1	11	12	0	1	1			0	1	12	13
SUD	1	1	2			0			0	1	1	2
SUD-OUEST	1	5	6			0			0	1	5	6

Tableau 52: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat/G.C.E. « A » Level or "Bac"			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE ou EQ			Sans diplôme académique/No academic qualification			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	4	1	5	13	1	14	5	1	6	31	1	32	35	3	38	2	0	2	90	7	97
ADAMAOUA			0			0			0	2	0	2	2	0	2			0	4	0	4
CENTRE			0	2	0	2			0	1	0	1	2	0	2			0	5	0	5
EST			0	1	0	1			0	1	0	1			0			0	2	0	2
EXTRÊME-NORD			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
LITTORAL	3	0	3	3	1	4	3	1	4	10	0	10	3	0	3			0	22	2	24
NORD	0	1	1	3	0	3			0	2	0	2	2	0	2			0	7	1	8
NORD-OUEST			0			0	1	0	1	7	1	8	9	2	11			0	17	3	20
OUEST	1	0	1	3	0	3	1	0	1	8	0	8	16	1	17	1	0	1	30	1	31
SUD-OUEST			0	1	0	1			0			0			0			0	1	0	1

Tableau 53: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ			CAPIAEG,CAPIA,CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	7	40	47	0	6	6	0	1	1	7	47	54
ADAMAOUA	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	4	4
CENTRE	0	2	2			0			0	0	2	2
EST	1	7	8	0	4	4			0	1	11	12
EXTRÊME-NORD	0	2	2			0			0	0	2	2
LITTORAL	0	6	6			0			0	0	6	6
NORD	0	6	6			0			0	0	6	6
NORD-OUEST	1	7	8			0			0	1	7	8
OUEST	0	1	1			0			0	0	1	1
SUD	3	6	9			0			0	3	6	9
SUD-OUEST	2	2	4			0			0	2	2	4

Tableau 54: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat/G.C.E. « A » Level or "Bac"			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE ou EQ			Sans diplôme académique/No academic qualification			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	2	0	2	7	5	12	2	1	3	40	6	46	96	11	107	6	3	9	153	26	179
ADAMAOUA			0			0			0	1	0	1	7	0	7	0	1	1	8	1	9
CENTRE			0			0			0	2	0	2	1	0	1			0	3	0	3
EST			0	2	1	3	0	1	1	21	5	26	59	9	68	6	1	7	88	17	105
EXTRÊME-NORD	1	0	1	3	1	4	2	0	2	10	1	11	12	1	13	0	1	1	28	4	32
NORD	1	0	1	1	0	1			0	1	0	1	10	1	11			0	13	1	14
NORD-OUEST			0			0			0	2	0	2	3	0	3			0	5	0	5
OUEST			0			0			0	3	0	3			0			0	3	0	3
SUD			0	1	1	2			0			0	4	0	4			0	5	1	6
SUD-OUEST			0	0	2	2			0			0			0			0	0	2	2

Tableau 55: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADÉMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY REGION AND BY DIPLOMA

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	1	53	54	0	2	2	0	0	0	1	55	56
ADAMAOUA	0	2	2	0	2	2			0	0	4	4
CENTRE	0	16	16			0			0	0	16	16
EXTRÊME-NORD	1	3	4			0			0	1	3	4
LITTORAL	0	8	8			0			0	0	8	8
NORD	0	3	3			0			0	0	3	3
OUEST	0	16	16			0			0	0	16	16
SUD	0	5	5			0			0	0	5	5

Tableau 56: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat/G.C.E. « A » Level or “Bac”			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE ou EQ			Sans diplôme académique/ No academic qualification			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
CAMEROUN	2	0	2	5	1	6	6	0	6	34	0	34	17	1	18	0	0	0	64	2	66
ADAMAOUA			0	1	1	2			0	3	0	3			0			0	4	1	5
CENTRE			0			0	4	0	4	6	0	6			0			0	10	0	10
EST			0			0			0	1	0	1	3	0	3			0	4	0	4
EXTRÊME-NORD			0			0			0	1	0	1			0			0	1	0	1
LITTORAL			0	3	0	3	2	0	2	16	0	16	10	1	11			0	31	1	32
NORD			0			0			0			0	1	0	1			0	1	0	1
OUEST	2	0	2			0			0	7	0	7	3	0	3			0	12	0	12
SUD-OUEST			0	1	0	1			0			0			0			0	1	0	1

INFRASTRUCTURES DANS LE PRESCOLAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE NURSERY

Tableau 57: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY EDUCATIONAL AGENCY

REGION	Public / Government	Privé / Private	Parents+CEBNF	Grand Total
CAMEROUN	3 837	5 100	320	9 257
ADAMAOUA	114	71	26	211
CENTRE	817	2 075	22	2 914
EST	273	100	92	465
EXTRÊME-NORD	167	38	45	250
LITTORAL	359	1 567	29	1 955
NORD	183	31	19	233
NORD-OUEST	521	360	24	905
OUEST	671	369	33	1 073
SUD	368	134	26	528
SUD-OUEST	364	355	4	723

Tableau 58: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB SYTEM.

REGION	Francophone / French speaking	Anglophone / English speaking	Grand Total
CAMEROUN	5 870	3 387	9 257
ADAMAOUA	173	38	211
CENTRE	2 049	865	2 914
EST	429	36	465
EXTRÊME-NORD	239	11	250
LITTORAL	1 323	632	1 955
NORD	211	22	233
NORD-OUEST	29	876	905
OUEST	903	170	1 073
SUD	468	60	528
SUD-OUEST	46	677	723

Tableau 59: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION.

REGION	Rurale/Rural	Urbaine/Urban	Grand Total
CAMEROUN	4 148	5 109	9 257
ADAMAOUA	69	142	211
CENTRE	1 050	1 864	2 914
EST	281	184	465
EXTRÊME-NORD	145	105	250
LITTORAL	394	1 561	1 955
NORD	126	107	233
NORD-OUEST	693	212	905
OUEST	593	480	1 073
SUD	344	184	528
SUD-OUEST	453	270	723

Tableau 60: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB AGENCY

REGION	Privé Catholique / Catholic	Privé Laïc / Lay	Privé Protestant	Privé Islamique / Islamic	Ecole des parents/Parent's school	Ecole communautaire /Community's school	Grand Total
CAMEROUN	654	4 016	340	90	113	207	5 420
ADAMAOUA	16	45	5	5	4	22	97
CENTRE	168	1 865	38	4	18	4	2 097
EST	44	45	8	3	9	83	192
EXTRÊME-NORD	12	23		3	10	35	83
LITTORAL	124	1 350	84	9	25	4	1 596
NORD	11	10	5	5	5	14	50
NORD-OUEST	111	121	92	36	6	18	384
OUEST	97	194	56	22	31	2	402
SUD	40	85	8	1	4	22	160
SUD-OUEST	31	278	44	2	1	3	359

Tableau 61: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE NURSERY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	1 081	147	47	39	36	13	71	52	41
Salles de classe occupées/ Classrooms occupied	12 329	1 650	240	536	402	112	861	746	764
Magasin / Store	2 270	249	30	54	36	6	81	52	17
Salle de réunion	18	6	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	528	48	6	9	11	0	19	23	6
salle informatique /Computer room	1 592	104	15	23	13	1	36	34	10

Tableau 62: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE
FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRENCH
SPEAKING NURSERY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	628	97	36	16	20	3	29	29	17
Salles de classe occupées/ Classrooms occupied	7 776	1 203	153	305	256	56	431	423	361
Magasin / Store	1 350	164	19	24	21	5	47	27	7
Salle de réunion	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	299	32	3	7	8	0	9	15	3
salle informatique /Computer room	793	55	8	11	3	0	8	16	5

Tableau 63 : RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY

	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
LOCAL									
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	453	50	11	23	16	10	42	23	24
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	4 553	447	87	231	146	56	430	323	403
Magasin / Store	920	85	11	30	15	1	34	25	10
Salle de réunion	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	229	16	3	2	3	0	10	8	3
salle informatique /Computer room	799	49	7	12	10	1	28	18	5

Tableau 64: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY

	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
LOCAL									
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	163	49	28	13	12	10	4	28	21
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	2 470	813	176	155	211	81	229	405	613
Magasin / Store	368	83	16	3	17	4	6	8	8
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	38	7	1	0	1	0	2	5	3
salle informatique /Computer room	50	9	3	1	0	0	0	3	1

Tableau 65: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE PRIVÉ LAÏC
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAÏ PRIVATE NURSERY

	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
LOCAL									
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	789	79	12	15	14	1	57	22	10
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	8 310	597	41	261	99	7	517	222	57
Magasin / Store	1 682	143	10	33	13	2	65	38	6
Salle de réunion	12	4	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	438	29	4	7	5	0	16	11	2
salle informatique /Computer room	1 423	90	11	21	12	1	28	26	6

Tableau 66: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE
CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC
NURSERY

	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
LOCAL									
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	89	11	1	5	4	0	2	1	2
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	979	141	8	61	27	9	32	28	16
Magasin / Store	144	14	2	12	2	0	5	2	1
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	39	4	1	1	3	0	1	1	0
salle informatique /Computer room	61	4	1	0	1	0	4	0	2

Tableau 67: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL THEIR STATE IN THE PROTESTANT NURSERY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	24	3	1	4	5	1	5	1	5
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	337	47	2	37	39	8	37	35	20
Magasin / Store	40	6	0	5	1	0	3	3	0
Salle de réunion	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	9	4	0	1	1	0	0	1	1
salle informatique /Computer room	38	0	0	1	0	0	4	4	1

Tableau 68 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC NURSERY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	8	1	0	0	1	0	2	0	0
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	77	7	1	10	5	2	7	8	3
Magasin / Store	22	2	1	1	1	0	2	1	2
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	1	0	0	0	0	0	0	0	0
salle informatique /Computer room	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 69: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LES ECOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS NURSERY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	5	0	1	0	0	1	0	0	0
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	54	27	3	3	10	1	7	7	14
Magasin / Store	5	1	1	0	2	0	0	0	0
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	2	2	0	0	1	0	0	4	0
salle informatique /Computer room	2	1	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 70: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CPC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	3	4	4	2	0	0	1	0	3
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	102	18	9	9	11	4	32	41	41
Magasin / Store	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Salle de réunion	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	1	2	0	0	0	0	0	1	0
salle informatique /Computer room	4	0	0	0	0	0	0	1	0

Tableau 71: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE URBAN AREA

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	787	81	26	19	23	5	46	20	15
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	9 219	1 117	127	326	177	28	501	279	194
Magasin / Store	1 770	195	24	45	18	3	55	33	11
Salle de réunion	12	4	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	360	28	4	5	5	0	10	5	5
salle informatique /Computer room	1 305	82	11	23	11	1	27	16	7

Tableau 72 : RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	294	66	21	20	13	8	25	32	26
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	3 110	533	113	210	225	84	360	467	570
Magasin / Store	500	54	6	9	18	3	26	19	6
Salle de réunion	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	168	20	2	4	6	0	9	18	1
salle informatique /Computer room	287	22	4	0	2	0	9	18	3

Tableau 73: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PAR REGION
/ DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE BY REGION

REGION	LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	19	0	2	3	0	1	0	0	0
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	171	45	11	18	18	2	5	11	24
	Magasin / Store	44	10	1	2	1	0	0	0	0
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	salle informatique /Computer room	16	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	436	66	6	13	16	0	28	11	4
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	4 981	552	56	175	88	17	316	179	111
	Magasin / Store	1 067	93	8	21	7	1	40	28	1
	Salle de réunion	12	4	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	298	20	5	9	8	0	11	14	0
	salle informatique /Computer room	909	60	5	8	4	1	10	20	1
EST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	31	8	0	1	0	0	1	10	6
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	403	65	9	25	17	6	36	77	55
	Magasin / Store	68	12	0	7	3	0	3	1	3
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	20	2	0	0	1	0	1	3	2
	salle informatique /Computer room	26	1	0	2	0	0	0	0	1
EXTRÊME-NORD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	19	3	6	0	0	0	0	0	0
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	239	51	12	16	8	8	4	20	34
	Magasin / Store	36	3	2	0	2	1	0	0	0
	Salle de réunion	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	3	1	0	0	0	0	0	0	0

	salle informatique /Computer room	5	0	3	0	0	0	0	0	0
LITTORAL	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	238	31	13	3	3	0	12	4	7
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	3 625	399	25	82	43	7	137	91	24
	Magasin / Store	480	72	6	6	3	0	12	7	1
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	110	13	1	0	0	0	2	4	1
	salle informatique /Computer room	358	22	1	9	1	0	6	2	1
	NORD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	10	0	0	1	0	1	0	0
Salles de classe occupées/Classrooms occupied		216	24	6	2	9	2	10	14	36
Magasin / Store		61	3	1	0	0	0	0	0	0
Salle de réunion		4	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter		4	2	0	0	1	0	0	0	0
salle informatique /Computer room		11	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST		Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	70	18	4	12	11	10	11	18
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	473	76	24	103	89	45	157	161	164
	Magasin / Store	85	15	4	12	10	1	6	6	4
	Salle de réunion	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	16	2	0	0	0	0	3	2	0
	salle informatique /Computer room	62	7	0	1	6	0	5	6	3
	OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	63	6	8	4	3	1	1	4
Salles de classe occupées/Classrooms occupied		937	234	43	98	113	13	36	50	68
Magasin / Store		166	23	5	3	8	2	6	8	5
Salle de réunion		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter		19	1	0	0	1	0	1	0	1
salle informatique /Computer room		82	9	3	2	1	0	2	1	4
SU D		Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	60	10	6	0	3	0	3	2

	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	432	128	18	9	15	5	28	51	55
	Magasin / Store	84	6	2	1	1	1	2	0	0
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	23	7	0	0	0	0	0	0	0
	salle informatique /Computer room	26	2	1	1	0	0	1	2	0
	SUD-OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	135	5	2	2	0	0	15	3
Salles de classe occupées/Classrooms occupied		852	76	36	8	2	7	132	92	193
Magasin / Store		179	12	1	2	1	0	12	2	3
Salle de réunion		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter		20	0	0	0	0	0	1	0	2
salle informatique /Computer room		97	3	2	0	1	0	12	3	0

Tableau 74: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCHOILAIRE PUBLIC PAR REGION DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERYREGION

REGION	LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	6	0	2	0	0	1	0	0	0
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	67	38	9	2	6	1	4	7	12
	Magasin / Store	17	9	1	0	0	0	0	0	0
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	salle informatique /Computer room	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	43	15	2	1	5	0	1	2	1
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	641	233	35	37	39	11	32	73	89
	Magasin / Store	69	18	2	0	3	0	3	1	0
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Logement de fonction /Staff quarter	14	0	1	0	1	0	0	2	0
	salle informatique /Computer room	15	3	0	1	0	0	0	0	0
EST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	15	3	0	1	0	0	0	10	3
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	171	50	8	12	9	4	11	55	40
	Magasin / Store	26	10	0	0	2	0	1	1	2
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	salle informatique /Computer room	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	6	0	2	0	0	0	0	0	0
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	148	46	6	2	6	2	1	7	19
	Magasin / Store	24	3	1	0	2	0	0	0	0
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	salle informatique /Computer room	2	0	3	0	0	0	0	0	0
LITTORAL	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	10	8	7	0	0	0	0	0	1
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	247	108	15	0	5	6	5	14	11
	Magasin / Store	28	18	2	0	0	0	0	1	0
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	salle informatique /Computer room	3	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	5	0	0	1	0	1	0	0	1
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	146	15	6	2	8	2	5	10	29
	Magasin / Store	40	3	1	0	0	0	0	0	0
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	salle informatique /Computer room	5	0	0	0	0	0	0	0	0
NO RD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	11	12	4	7	3	8	3	11	11

	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	154	44	18	49	51	33	106	117	143
	Magasin / Store	27	5	4	1	4	1	2	2	2
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	2	1	0	0	0	0	2	0	0
	salle informatique /Computer room	13	2	0	0	0	0	0	1	1
OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	17	3	3	3	1	0	0	3	1
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	414	151	37	44	75	12	9	37	47
	Magasin / Store	67	12	3	2	6	2	0	2	1
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	salle informatique /Computer room	1	3	0	0	0	0	0	0	0
SUD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	33	8	6	0	3	0	0	2	0
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	230	89	12	3	12	3	11	39	50
	Magasin / Store	35	3	1	0	0	1	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	4	5	0	0	0	0	0	0	0
	salle informatique /Computer room	0	0	0	0	0	0	0	2	0
SUD-OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	17	0	2	0	0	0	0	0	3
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	252	39	30	4	0	7	45	46	173
	Magasin / Store	35	2	1	0	0	0	0	1	3
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	salle informatique /Computer room	11	1	0	0	0	0	0	0	0

**EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRESCOLAIRE/EQUIPMENT FOR
CLASSROOM IN THE NURSERY**

Tableau 75 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	584 834	27 641	25 947
ADAMAOUA	9 756	494	390
CENTRE	206 624	10 011	9 595
EST	27 199	1 128	948
EXTRÊME-NORD	11 425	593	352
LITTORAL	154 274	6 992	6 044
NORD	14 092	708	463
NORD-OUEST	29 400	2 066	2 162
OUEST	75 042	3 064	3 084
SUD	26 737	1 191	770
SUD-OUEST	30 285	1 394	2 139

Tableau 76: : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	397 173	17 874	15 279
ADAMAOUA	7 913	388	294
CENTRE	146 491	6 825	6 350
EST	24 007	940	864
EXTRÊME-NORD	10 729	546	286
LITTORAL	107 920	4 839	3 903
NORD	12 065	594	351
NORD-OUEST	856	48	51
OUEST	62 596	2 590	2 460
SUD	22 888	1 024	614
SUD-OUEST	1 708	80	106

Tableau 77: : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	187 661	9 767	10 668
ADAMAOUA	1 843	106	96
CENTRE	60 133	3 186	3 245
EST	3 192	188	84
EXTRÊME-NORD	696	47	66
LITTORAL	46 354	2 153	2 141
NORD	2 027	114	112
NORD-OUEST	28 544	2 018	2 111
OUEST	12 446	474	624
SUD	3 849	167	156
SUD-OUEST	28 577	1 314	2 033

Tableau 78:: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	199 144	9 019	8 769
ADAMAOUA	4 946	260	179
CENTRE	49 201	1 990	2 184
EST	16 185	628	555
EXTRÊME-NORD	7 774	389	232
LITTORAL	24 111	976	859
NORD	10 611	496	285
NORD-OUEST	15 655	1 153	1 290
OUEST	43 613	1 897	1 811
SUD	15 782	729	395
SUD-OUEST	11 266	501	979

Tableau 79: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	303 170	15 107	13 908
ADAMAOUA	2 736	153	126
CENTRE	138 748	7 276	6 707
EST	3 041	206	111
EXTRÊME-NORD	1 509	84	55
LITTORAL	111 004	5 248	4 583
NORD	1 395	94	63
NORD-OUEST	7 205	401	389
OUEST	15 345	600	659
SUD	6 558	295	250
SUD-OUEST	15 629	750	965

Tableau 80: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	53 601	2 146	1 977
ADAMAOUA	1 415	43	41
CENTRE	15 031	614	555
EST	5 076	154	186
EXTRÊME-NORD	1 572	72	44
LITTORAL	10 659	445	336
NORD	830	39	51
NORD-OUEST	3 220	257	217
OUEST	11 018	352	366
SUD	3 415	114	103
SUD-OUEST	1 365	56	78

Tableau 81: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCHOILAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	19 111	808	913
ADAMAOUA	326	13	29
CENTRE	2 794	94	117
EST	816	24	28
LITTORAL	6 234	237	196
NORD	647	18	32
NORD-OUEST	2 806	194	198
OUEST	3 176	124	189
SUD	522	26	16
SUD-OUEST	1 790	78	108

Tableau 82: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCHOILAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	3 139	183	141
ADAMAOUA	159	9	7
CENTRE	216	12	10
EST	173	3	5
EXTRÊME-NORD	243	14	8
LITTORAL	558	18	13
NORD	399	30	21
NORD-OUEST	302	40	47
OUEST	846	49	26
SUD	152	4	0
SUD-OUEST	91	4	4

Tableau 83: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS NURSERY

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	3 787	169	123
ADAMAOUA	153	7	6
CENTRE	583	21	18
EST	236	15	6
EXTRÊME-NORD	147	6	2
LITTORAL	1 487	62	48
NORD	2	8	4
NORD-OUEST	56	4	2
OUEST	1 034	40	33
SUD	73	6	4
SUD-OUEST	16	0	0

Tableau 84: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CPC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	2 882	209	116
ADAMAOUA	21	9	2
CENTRE	51	4	4
EST	1 672	98	57
EXTRÊME-NORD	180	28	11
LITTORAL	221	6	9
NORD	208	23	7
NORD-OUEST	156	17	19
OUEST	10	2	0
SUD	235	17	2
SUD-OUEST	128	5	5

Tableau 85: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	414 374	19 301	17 966
ADAMAOUA	8 623	413	349
CENTRE	155 458	7 616	7 371
EST	16 487	669	488
EXTRÊME-NORD	7 138	347	210
LITTORAL	133 454	6 092	5 309
NORD	9 346	491	384
NORD-OUEST	11 503	673	714
OUEST	41 170	1 675	1 712
SUD	15 545	622	476
SUD-OUEST	15 650	703	953

Tableau 86: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA

REGION	Nombre d'ensemble table + chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	170 460	8 340	7 981
ADAMAOUA	1 133	81	41
CENTRE	51 166	2 395	2 224
EST	10 712	459	460
EXTRÊME-NORD	4 287	246	142
LITTORAL	20 820	900	735
NORD	4 746	217	79
NORD-OUEST	17 897	1 393	1 448
OUEST	33 872	1 389	1 372
SUD	11 192	569	294
SUD-OUEST	14 635	691	1 186

COMMODITES DANS LE PRESCOLAIRE/FACILITIES IN THE NURSE

Tableau 87: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOOLAIRE / FACILITIES IN THE NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	9 257	4 206	5 168	3 656	1 856	732	394	481	6 427	4 415	5 875	582	5 815	2 902
ADAMAOUA	211	71	84	44	51	14	1	11	120	74	108	4	173	25
CENTRE	2 914	1 947	1 970	1 222	728	307	42	38	2 331	1 913	2 177	29	1 645	1 440
EST	465	88	131	37	115	22	14	14	178	91	135	24	245	69
EXTRÊME-NORD	250	37	73	37	57	15	3	6	107	52	66	1	201	82
LITTORAL	1 955	1 044	1 211	983	483	151	29	34	1 591	1 364	1 437	10	693	431
NORD	233	53	94	35	61	23	8	10	101	51	70	2	195	66
NORD-OUEST	905	175	538	474	29	37	169	137	590	162	434	195	750	238
OUEST	1 073	377	493	357	154	47	49	154	672	388	703	13	906	291
SUD	528	116	192	53	144	55	15	17	275	108	278	5	417	62
SUD-OUEST	723	298	382	414	34	61	64	60	462	212	467	299	590	198

Tableau 88: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOOLAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	5 870	2 524	2 984	1 879	1 379	478	150	247	3 874	2 708	3 621	82	3 669	1 623
ADAMAOUA	173	55	65	30	44	12	1	11	95	56	83	3	140	17
CENTRE	2 049	1 213	1 260	766	524	212	34	29	1 538	1 177	1 459	19	1 257	870
EST	429	79	119	33	107	19	14	13	160	81	120	23	226	63
EXTRÊME-NORD	239	35	68	32	54	14	3	6	101	49	61	1	192	79
LITTORAL	1 323	680	807	646	324	115	24	27	1 073	892	979	7	463	263
NORD	211	45	82	27	56	22	8	9	88	42	56	2	175	56
NORD-OUEST	29	12	19	16	2		5	1	17	9	13	4	26	7
OUEST	903	284	382	265	137	36	45	136	542	301	577	6	787	205
SUD	468	97	160	40	129	44	15	14	232	81	242	4	365	48
SUD-OUEST	46	24	22	24	2	4	1	1	28	20	31	13	38	15

Tableau 89: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	3 387	1 682	2 184	1 777	477	254	244	234	2 553	1 707	2 254	500	2 146	1 279
ADAMAOUA	38	16	19	14	7	2			25	18	25	1	33	8
CENTRE	865	734	710	456	204	95	8	9	793	736	718	10	388	570
EST	36	9	12	4	8	3		1	18	10	15	1	19	6
EXTRÊME-NORD	11	2	5	5	3	1			6	3	5	0	9	3
LITTORAL	632	364	404	337	159	36	5	7	518	472	458	3	230	168
NORD	22	8	12	8	5	1		1	13	9	14	0	20	10
NORD-OUEST	876	163	519	458	27	37	164	136	573	153	421	191	724	231
OUEST	170	93	111	92	17	11	4	18	130	87	126	7	119	86
SUD	60	19	32	13	15	11		3	43	27	36	1	52	14
SUD-OUEST	677	274	360	390	32	57	63	59	434	192	436	286	552	183

Tableau 90: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOOLAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	3 837	625	1 243	943	589	192	278	342	1 823	613	2 081	206	3 254	520
ADAMAOUA	114	19	26	15	21	6		11	54	20	53	0	92	6
CENTRE	817	201	258	185	165	48	14	16	399	152	489	3	735	85
EST	273	23	56	16	61	12	12	11	87	27	71	0	125	28
EXTRÊME-NORD	167	16	37	24	35	10	3	5	71	30	50	0	133	44
LITTORAL	359	80	133	141	51	17	9	16	192	102	267	0	266	19
NORD	183	28	61	22	48	13	6	7	69	25	57	0	159	41
NORD-OUEST	521	40	282	218	17	23	122	97	315	44	270	79	466	100
OUEST	671	124	197	144	83	18	43	124	340	153	430	1	642	116
SUD	368	53	91	23	91	20	12	12	158	28	185	0	302	18
SUD-OUEST	364	41	102	155	17	25	57	43	138	32	209	123	334	63

Tableau 91: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOLAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	4 016	3 094	3 149	2 212	959	438	48	52	3 727	3 347	3 147	234	1 518	2 020
ADAMAOUA	45	37	36	19	18	3			41	38	35	2	39	12
CENTRE	1 865	1 641	1 568	991	460	238	22	17	1 767	1 677	1 551	22	720	1 269
EST	45	34	30	13	13	6		1	39	32	26	2	25	22
EXTRÊME-NORD	23	11	15	8	10			1	19	11	9	0	17	12
LITTORAL	1 350	858	935	715	389	117	13	8	1 224	1 140	1 008	7	266	371
NORD	10	8	10	7	2	1			10	9	3	0	8	6
NORD-OUEST	121	86	101	97	5	4	7	4	112	69	93	57	94	66
OUEST	194	161	174	140	26	12	1	6	179	157	159	7	98	124
SUD	85	43	57	23	22	24		4	75	59	65	3	62	30
SUD-OUEST	278	215	223	199	14	33	5	11	261	155	198	134	189	108

Tableau 92: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOULAIRE PRIVE CATHOLIQUE /FACILITIES T IN THE CATHOLIC NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	654	280	422	240	214	52	27	43	494	268	359	69	509	211
ADAMAOUA	16	8	9	5	6	2			14	8	12	2	14	5
CENTRE	168	84	114	32	90	15	1	4	132	67	105	4	140	68
EST	44	20	33	3	31	1	2	1	38	20	21	6	30	15
EXTRÊME-NORD	12	6	10	2	6	3			9	7	4	1	12	5
LITTORAL	124	53	73	63	29	7	6	4	94	60	81	3	93	23
NORD	11	7	10	1	4	6			10	8	6	2	11	8
NORD-OUEST	111	21	58	69	2	3	15	16	69	23	29	23	81	31
OUEST	97	50	63	39	23	9	2	12	76	49	58	5	77	33
SUD	40	16	28	5	22	5	1	1	30	17	20	2	26	10
SUD-OUEST	31	15	24	21	1	1		5	22	9	23	21	25	13

Tableau 93: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	340	138	227	191	46	24	19	22	267	124	183	45	260	85
ADAMAOUA	5	2	3	2	1				4	2	2	0	5	1
CENTRE	38	16	26	12	10	6	4		25	12	20	0	30	13
EST	8	6	5	3	3	1			6	6	5	0	6	4
LITTORAL	84	37	56	49	10	7	1	3	67	46	56	0	47	13
NORD	5	3	4	3	2				4	4	1	0	4	4
NORD-OUEST	92	25	66	63	5	2	11	11	71	21	32	29	75	28
OUEST	56	22	33	23	11	3	1	7	45	17	32	0	51	8
SUD	8	3	6	2	2	3	1		8	2	3	0	6	2
SUD-OUEST	44	24	28	34	2	2	1	1	37	14	32	16	36	12

Tableau 94: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOULAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	90	41	64	42	16	10	8	8	63	36	41	10	46	27
ADAMAOUA	5	4	4	3	1				4	4	4	0	4	1
CENTRE	4	4	4	2	2				4	3	4	0	2	3
EST	3	1	2	1	2				2	1	1	1	1	0
EXTRÊME-NORD	3	2	3	2	1				3	2	1	0	2	2
LITTORAL	9	6	6	7	1	1			6	8	5	0	1	1
NORD	5	4	5	2	1	2			5	4	3	0	3	1
NORD-OUEST	36	2	22	16		4	6	8	17	4	6	7	21	11
OUEST	22	16	15	7	8	2	2		19	8	15	0	9	8
SUD	1	0	1			1			1	1	0	0	1	0
SUD-OUEST	2	2	2	2					2	1	2	2	2	0

Tableau 95: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOOLAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	113	16	28	15	11	9	5	9	31	14	39	1	83	14
ADAMAOUA	4	0	2		1	2			3	2	1	0	3	0
CENTRE	18	0	0		1		1	1	2	1	7	0	15	1
EST	9	1	1	1	1	1			2	1	2	0	3	0
EXTRÊME-NORD	10	1	2	1	1				3	1	1	0	10	3
LITTORAL	25	8	8	8	3	1		3	6	6	18	0	18	4
NORD	5	2	2		1	1			1	0	0	0	2	2
NORD-OUEST	6	0	1	1			3		1	0	0	0	1	1
OUEST	31	4	11	4	3	3		5	11	3	8	0	27	2
SUD	4	0	1			1			2	0	1	0	3	1
SUD-OUEST	1	0	0				1		0	0	1	1	1	0

Tableau 96: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	207	12	35	13	21	7	9	5	22	13	25	17	145	25
ADAMAOUA	22	1	4		3	1	1		0	0	1	0	16	0
CENTRE	4	1	0						2	1	1	0	3	1
EST	83	3	4		4	1		1	4	4	9	15	55	0
EXTRÊME-NORD	35	1	6		4	2			2	1	1	0	27	16
LITTORAL	4	2	0			1			2	2	2	0	2	0
NORD	14	1	2		3		2	3	2	1	0	0	8	4
NORD-OUEST	18	1	8	10		1	5	1	5	1	4	0	12	1
OUEST	2	0	0						2	1	1	0	2	0
SUD	22	1	8		7	1	1		1	1	4	0	17	1
SUD-OUEST	3	1	3	3					2	1	2	2	3	2

Tableau 97: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOULAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	5 109	3 297	3 650	2 841	991	376	69	108	4 344	3 589	3 727	260	2 622	2 137
ADAMAOUA	142	69	75	43	36	12	1	4	107	68	94	4	127	23
CENTRE	1 864	1 533	1 522	1 133	358	141	18	12	1 697	1 544	1 534	18	889	1 126
EST	184	69	78	33	51	10	2	3	106	66	68	3	98	44
EXTRÊME-NORD	105	28	45	30	26	4		2	63	39	35	0	88	46
LITTORAL	1 561	931	1 054	900	363	118	19	16	1 372	1 236	1 168	8	435	387
NORD	107	44	58	33	25	9	1	3	68	43	48	1	97	39
NORD-OUEST	212	101	175	163	12	6	12	7	181	97	137	84	179	109
OUEST	480	265	337	270	61	20	10	46	378	271	340	9	360	223
SUD	184	73	105	41	50	32	1	5	147	84	123	4	149	48
SUD-OUEST	270	184	201	195	9	24	5	10	225	141	180	129	200	92

Tableau 98: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCHOULAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	4 148	909	1 518	815	865	356	325	373	2 083	826	2 148	322	3 193	765
ADAMAOUA	69	2	9	1	15	2		7	13	6	14	0	46	2
CENTRE	1 050	414	448	89	370	166	24	26	634	369	643	11	756	314
EST	281	19	53	4	64	12	12	11	72	25	67	21	147	25
EXTRÊME-NORD	145	9	28	7	31	11	3	4	44	13	31	1	113	36
LITTORAL	394	113	157	83	120	33	10	18	219	128	269	2	258	44
NORD	126	9	36	2	36	14	7	7	33	8	22	1	98	27
NORD-OUEST	693	74	363	311	17	31	157	130	409	65	297	111	571	129
OUEST	593	112	156	87	93	27	39	108	294	117	363	4	546	68
SUD	344	43	87	12	94	23	14	12	128	24	155	1	268	14
SUD-OUEST	453	114	181	219	25	37	59	50	237	71	287	170	390	106

MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRESCOLAIRE

Tableau 99: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	41 345	99 900	95 131	236 376
Cahier d'activité en Mathématiques	39 751	99 462	96 227	235 440
Cahier d'activité en coloriage	41 814	101 453	94 149	237 416

Tableau 100: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	1 263	32 266	26 564	60 093
Cahier d'activité en Mathématiques	1 127	31 436	27 055	59 618
Cahier d'activité en coloriage	1 269	34 150	26 326	61 745

Tableau 101 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AN

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	3	573	482	1 058
Cahier d'activité en Mathématiques	3	556	478	1 037
Cahier d'activité en coloriage	3	588	523	1 114

Tableau 102: CENTRE

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	101	5 029	4 053	9 183
Cahier d'activité en Mathématiques	97	4 924	4 145	9 166
Cahier d'activité en coloriage	99	5 150	4 067	9 316

Tableau 103: EXTRÊME-NORD

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	80	437	372	889
Cahier d'activité en Mathématiques	55	616	514	1 185
Cahier d'activité en coloriage	72	442	485	999

Tableau 104: EST

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	293	1 682	1 515	3 490
Cahier d'activité en Mathématiques	300	1 644	1 414	3 358
Cahier d'activité en coloriage	295	1 849	1 472	3 616

Tableau 105: LITTORAL

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	441	7 702	6 183	14 326
Cahier d'activité en Mathématiques	327	7 417	6 329	14 073
Cahier d'activité en coloriage	447	8 025	6 084	14 556

Tableau 106: NORD

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	0	1 566	1 248	2 814
Cahier d'activité en Mathématiques	3	1 376	1 195	2 574
Cahier d'activité en coloriage	3	1 563	1 250	2 816

Tableau 107: NORD-OUEST

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	0	557	501	1 058
Cahier d'activité en Mathématiques	2	883	820	1 705
Cahier d'activité en coloriage	2	648	577	1 227

Tableau 108: OUEST

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	339	11 221	9 533	21 093
Cahier d'activité en Mathématiques	332	9 987	9 016	19 335
Cahier d'activité en coloriage	341	12 043	8 871	21 255

Tableau 109: SUD

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	4	2 108	1 611	3 723
Cahier d'activité en Mathématiques	5	2 235	1 744	3 984
Cahier d'activité en coloriage	5	2 224	1 729	3 958

Tableau 110: SUD-OUEST

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	2	1 391	1 066	2 459
Cahier d'activité en Mathématiques	3	1 798	1 400	3 201
Cahier d'activité en coloriage	2	1 618	1 268	2 888

Tableau 111: NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	5 774	12 752	12 783	31 309
Cahier d'activité en Mathématiques	6 160	15 274	15 434	36 868
Cahier d'activité en coloriage	6 104	13 987	13 905	33 996
Le programme officiel	3 617	8 214	8 363	20 194
Le Guide du maître	3 269	6 649	6 904	16 822

Tableau 112: NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINE / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	217	4 417	4 178	8 812
Cahier d'activité en Mathématiques	219	5 884	5 633	11 736
Cahier d'activité en coloriage	230	4 978	4 666	9 874
Le programme officiel	126	3 028	3 019	6 173
Le Guide du maître	70	1 686	1 729	3 485

Tableau 113: NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC DE L' ADAMAOUA ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECT

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	15	149	119	283
Cahier d'activité en Mathématiques	12	149	152	313
Cahier d'activité en coloriage	11	119	117	247
Le programme officiel	3	70	66	139
Le Guide du maître	2	26	33	61

Tableau 114: CENTRE

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	20	932	923	1 875
Cahier d'activité en Mathématiques	18	1 238	1 163	2 419
Cahier d'activité en coloriage	19	1 174	1 073	2 266
Le programme officiel	15	653	665	1 333
Le Guide du maître	6	283	296	585

Tableau 115: EXTRÊME-NORD

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	45	129	179	353
Cahier d'activité en Mathématiques	44	135	174	353
Cahier d'activité en coloriage	71	135	201	407
Le programme officiel	20	76	106	202
Le Guide du maître	7	23	33	63

Tableau 116: EST

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	45	262	276	583
Cahier d'activité en Mathématiques	44	261	285	590
Cahier d'activité en coloriage	30	217	231	478
Le programme officiel	30	116	150	296
Le Guide du maître	11	47	44	102

Tableau 117: LITTORAL

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	32	449	421	902
Cahier d'activité en Mathématiques	31	492	469	992
Cahier d'activité en coloriage	33	473	442	948
Le programme officiel	25	320	327	672
Le Guide du maître	18	148	157	323

Tableau 118: NORD

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	5	250	210	465
Cahier d'activité en Mathématiques	8	323	295	626
Cahier d'activité en coloriage	7	274	250	531
Le programme officiel	3	112	108	223
Le Guide du maître	2	43	52	97

Tableau 119: NORD-OUEST

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	10	426	427	863
Cahier d'activité en Mathématiques	9	915	903	1 827
Cahier d'activité en coloriage	10	596	588	1 194
Le programme officiel	2	410	408	820
Le Guide du maître	7	417	416	840

Tableau 120: OUEST

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	37	971	881	1 889
Cahier d'activité en Mathématiques	42	1 202	1 110	2 354
Cahier d'activité en coloriage	40	1 133	998	2 171
Le programme officiel	20	712	639	1 371
Le Guide du maître	13	307	292	612

Tableau 121: SUD

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	2	388	338	728
Cahier d'activité en Mathématiques	4	421	400	825
Cahier d'activité en coloriage	3	357	296	656
Le programme officiel	2	244	245	491
Le Guide du maître	1	70	78	149

Tableau 122: SUD-OUEST

MANUEL	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Grand Total
Cahier d'activité en Graphisme	6	461	404	871
Cahier d'activité en Mathématiques	7	748	682	1 437
Cahier d'activité en coloriage	6	500	470	976
Le programme officiel	6	315	305	626
Le Guide du maître	3	322	328	653

PRIMAIRE/PRIMARY

***DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/DEMAND FOR
EDUCATION IN THE PRIMARY***

Tableau 123: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB- SYSTEM

REGION	Francophone / French speaking			Anglophone / English speaking			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	1 852 546	1 604 095	3 456 641	368 700	366 651	735 351	2 221 246	1 970 746	4 191 992
ADAMAOUA	136 801	107 967	244 768	11 283	10 348	21 631	148 084	118 315	266 399
CENTRE	295 814	282 343	578 157	54 918	57 192	112 110	350 732	339 535	690 267
EST	142 651	124 562	267 213	8 334	7 966	16 300	150 985	132 528	283 513
EXTRÊME-NORD	479 697	379 529	859 226	15 868	13 475	29 343	495 565	393 004	888 569
LITTORAL	164 229	158 353	322 582	57 483	59 836	117 319	221 712	218 189	439 901
NORD	303 278	241 477	544 755	9 267	8 379	17 646	312 545	249 856	562 401
NORD-OUEST	1 880	1 839	3 719	79 050	76 726	155 776	80 930	78 565	159 495
OUEST	244 938	229 011	473 949	29 546	29 218	58 764	274 484	258 229	532 713
SUD	80 556	76 347	156 903	6 442	6 565	13 007	86 998	82 912	169 910
SUD-OUEST	2 702	2 667	5 369	96 509	96 946	193 455	99 211	99 613	198 824

Tableau 124: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AGENCY

REGION	Public / Government			PRIVE			CEBNF/Ecole des parents			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	1 724 146	1 490 164	3 214 310	460 606	451 356	911 962	36 494	29 226	65 720	2 221 246	1 970 746	4 191 992
ADAMAOUA	134 637	105 743	240 380	10 918	10 690	21 608	2 529	1 882	4 411	148 084	118 315	266 399
CENTRE	206 101	195 059	401 160	144 081	143 948	288 029	550	528	1 078	350 732	339 535	690 267
EST	136 500	118 578	255 078	13 999	13 574	27 573	486	376	862	150 985	132 528	283 513
EXTRÊME-NORD	447 389	352 743	800 132	27 140	23 576	50 716	21 036	16 685	37 721	495 565	393 004	888 569
LITTORAL	79 802	77 962	157 764	141 561	139 914	281 475	349	313	662	221 712	218 189	439 901
NORD	290 844	231 180	522 024	11 639	10 606	22 245	10 062	8 070	18 132	312 545	249 856	562 401
NORD-OUEST	60 789	58 175	118 964	19 980	20 214	40 194	161	176	337	80 930	78 565	159 495
OUEST	217 429	205 114	422 543	55 904	52 048	107 952	1 151	1 067	2 218	274 484	258 229	532 713
SUD	77 087	72 808	149 895	9 844	10 046	19 890	67	58	125	86 998	82 912	169 910
SUD-OUEST	73 568	72 802	146 370	25 540	26 740	52 280	103	71	174	99 211	99 613	198 824

Tableau 125: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB AGENCY

REGION	Privé Catholique / Catholic			Privé Laïc / Lay			Privé Protestant			Privé Islamique / Islamic			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	118 183	110 616	228 799	283 753	284 909	568 662	38 639	36 493	75 132	20 031	19 338	39 369	460 606	451 356	911 962
ADAMAOUA	3 215	3 464	6 679	3 681	3 392	7 073	2 130	1 973	4 103	1 892	1 861	3 753	10 918	10 690	21 608
CENTRE	26 625	25 543	52 168	112 338	113 625	225 963	4 391	4 004	8 395	727	776	1 503	144 081	143 948	288 029
EST	7 960	7 702	15 662	2 839	2 718	5 557	1 662	1 592	3 254	1 538	1 562	3 100	13 999	13 574	27 573
EXTRÊME-NORD	17 632	14 589	32 221	2 903	2 500	5 403	1 173	1 076	2 249	5 432	5 411	10 843	27 140	23 576	50 716
LITTORAL	16 613	15 630	32 243	116 026	115 696	231 722	7 999	7 638	15 637	923	950	1 873	141 561	139 914	281 475
NORD	4 331	3 842	8 173	1 343	1 229	2 572	2 106	2 101	4 207	3 859	3 434	7 293	11 639	10 606	22 245
NORD-OUEST	7 158	7 240	14 398	6 748	7 069	13 817	4 877	4 729	9 606	1 197	1 176	2 373	19 980	20 214	40 194
OUEST	24 713	22 450	47 163	17 660	17 595	35 255	9 446	8 258	17 704	4 085	3 745	7 830	55 904	52 048	107 952
SUD	4 156	4 200	8 356	4 524	4 636	9 160	963	975	1 938	201	235	436	9 844	10 046	19 890
SUD-OUEST	5 780	5 956	11 736	15 691	16 449	32 140	3 892	4 147	8 039	177	188	365	25 540	26 740	52 280

Tableau 126: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS IN THE INFORMAL SECTOR OF THE PRIMARY BY TYPE

REGION	Ecole communautaire /Community's school			Ecole des parents/Parent's school			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	1 702	1 447	3 149	34 792	27 779	62 571	36 494	29 226	65 720
ADAMAOUA	131	128	259	2 398	1 754	4 152	2 529	1 882	4 411
CENTRE	69	74	143	481	454	935	550	528	1 078
EST	102	64	166	384	312	696	486	376	862
EXTRÊME-NORD	491	397	888	20 545	16 288	36 833	21 036	16 685	37 721
LITTORAL	242	209	451	107	104	211	349	313	662
NORD	419	349	768	9 643	7 721	17 364	10 062	8 070	18 132
NORD-OUEST	0	0	0	161	176	337	161	176	337
OUEST	145	155	300	1 006	912	1 918	1 151	1 067	2 218
SUD	0	0	0	67	58	125	67	58	125
SUD-OUEST	103	71	174	0	0	0	103	71	174

Tableau 127: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR ZONE D'IMPLANTATION/ ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AREA OF LOCATION

REGION	Urbaine/Urban			Rurale/Rural			Total G	Total F	Total T
	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	835 983	802 588	1 638 571	1 385 263	1 168 158	2 553 421	2 221 246	1 970 746	4 191 992
ADAMAOUA	58 043	52 060	110 103	90 041	66 255	156 296	148 084	118 315	266 399
CENTRE	206 066	205 889	411 955	144 666	133 646	278 312	350 732	339 535	690 267
EST	55 924	51 353	107 277	95 061	81 175	176 236	150 985	132 528	283 513
EXTRÊME-NORD	108 400	96 022	204 422	387 165	296 982	684 147	495 565	393 004	888 569
LITTORAL	177 188	175 917	353 105	44 524	42 272	86 796	221 712	218 189	439 901
NORD	64 709	59 557	124 266	247 836	190 299	438 135	312 545	249 856	562 401
NORD-OUEST	19 784	20 002	39 786	61 146	58 563	119 709	80 930	78 565	159 495
OUEST	92 126	86 978	179 104	182 358	171 251	353 609	274 484	258 229	532 713
SUD	30 270	30 360	60 630	56 728	52 552	109 280	86 998	82 912	169 910
SUD-OUEST	23 473	24 450	47 923	75 738	75 163	150 901	99 211	99 613	198 824

Tableau 128: EFFECTIF DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	457 558	981 588	363 928	771 018	342 533	727 334	307 410	652 144	280 401	593 325	218 916	466 583	1 970 746	4 191 992
ADAMAOUA	32 308	72 608	24 525	55 066	20 272	45 645	17 518	39 629	13 709	30 655	9 983	22 796	118 315	266 399
CENTRE	67 688	140 388	60 397	122 667	61 371	124 794	55 919	113 478	52 801	106 581	41 359	82 359	339 535	690 267
EST	38 761	83 255	25 184	53 243	23 644	50 358	19 034	40 502	16 162	34 839	9 743	21 316	132 528	283 513
EXTRÊME-NORD	107 344	240 706	77 580	173 841	66 030	148 604	55 723	126 633	47 575	107 393	38 752	91 392	393 004	888 569
LITTORAL	40 005	81 549	37 585	75 861	38 002	77 076	36 358	73 290	35 293	70 978	30 946	61 147	218 189	439 901
NORD	61 654	137 161	47 736	105 284	43 431	96 967	37 580	84 257	32 780	74 474	26 675	64 258	249 856	562 401
NORD-OUEST	15 996	32 760	13 937	28 316	13 070	26 618	12 927	26 585	13 012	26 508	9 623	18 708	78 565	159 495
OUEST	55 804	115 845	43 609	89 703	44 347	91 334	41 606	85 948	41 281	85 877	31 582	64 006	258 229	532 713
SUD	19 002	39 216	15 308	31 114	15 050	31 286	13 495	27 520	12 225	24 973	7 832	15 801	82 912	169 910
SUD-OUEST	18 996	38 100	18 067	35 923	17 316	34 652	17 250	34 302	15 563	31 047	12 421	24 800	99 613	198 824

Tableau 129: EFFECTIF DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	75 435	153 214	67 044	134 545	62 994	126 792	60 711	121 611	56 650	112 899	43 817	86 290	366 651	735 351
ADAMAOUA	2 414	5 131	1 959	4 081	1 806	3 768	1 659	3 432	1 543	3 156	967	2 063	10 348	21 631
CENTRE	11 389	22 683	10 681	20 898	10 057	19 574	9 333	18 395	8 554	16 663	7 178	13 897	57 192	112 110
EST	2 180	4 529	1 431	2 985	1 377	2 795	1 205	2 399	1 070	2 182	703	1 410	7 966	16 300
EXTRÊME-NORD	4 283	9 258	3 011	6 632	2 221	5 135	1 769	3 738	1 439	2 926	752	1 654	13 475	29 343
LITTORAL	11 486	22 696	10 562	20 758	10 222	20 124	10 105	19 858	9 484	18 482	7 977	15 401	59 836	117 319
NORD	2 065	4 537	1 710	3 612	1 502	3 178	1 290	2 572	1 085	2 229	727	1 518	8 379	17 646
NORD-OUEST	15 588	31 949	13 641	27 695	12 777	25 988	12 617	25 962	12 697	25 898	9 406	18 284	76 726	155 776
OUEST	6 008	12 213	5 256	10 550	5 030	10 254	4 915	9 861	4 664	9 264	3 345	6 622	29 218	58 764
SUD	1 542	3 153	1 213	2 414	1 162	2 277	1 020	1 983	960	1 868	668	1 312	6 565	13 007
SUD-OUEST	18 480	37 065	17 580	34 920	16 840	33 699	16 798	33 411	15 154	30 231	12 094	24 129	96 946	193 455

Tableau 130: : EFFECTIF DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	382 123	828 374	296 884	636 473	279 539	600 542	246 699	530 533	223 751	480 426	175 099	380 293	1 604 095	3 456 641
ADAMAOUA	29 894	67 477	22 566	50 985	18 466	41 877	15 859	36 197	12 166	27 499	9 016	20 733	107 967	244 768
CENTRE	56 299	117 705	49 716	101 769	51 314	105 220	46 586	95 083	44 247	89 918	34 181	68 462	282 343	578 157
EST	36 581	78 726	23 753	50 258	22 267	47 563	17 829	38 103	15 092	32 657	9 040	19 906	124 562	267 213
EXTRÊME-NORD	103 061	231 448	74 569	167 209	63 809	143 469	53 954	122 895	46 136	104 467	38 000	89 738	379 529	859 226
LITTORAL	28 519	58 853	27 023	55 103	27 780	56 952	26 253	53 432	25 809	52 496	22 969	45 746	158 353	322 582
NORD	59 589	132 624	46 026	101 672	41 929	93 789	36 290	81 685	31 695	72 245	25 948	62 740	241 477	544 755
NORD-OUEST	408	811	296	621	293	630	310	623	315	610	217	424	1 839	3 719
OUEST	49 796	103 632	38 353	79 153	39 317	81 080	36 691	76 087	36 617	76 613	28 237	57 384	229 011	473 949
SUD	17 460	36 063	14 095	28 700	13 888	29 009	12 475	25 537	11 265	23 105	7 164	14 489	76 347	156 903
SUD-OUEST	516	1 035	487	1 003	476	953	452	891	409	816	327	671	2 667	5 369

Tableau 131: EFFECTIF DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	359 050	778 481	275 798	591 392	258 960	556 472	230 082	495 453	208 110	446 786	155 486	339 936	1 487 486	3 208 520
ADAMAOUA	28 958	65 426	21 836	49 461	17 922	40 877	15 597	35 651	12 069	27 285	8 598	19 985	104 980	238 685
CENTRE	40 082	84 397	33 660	69 276	35 495	72 834	32 211	66 011	30 793	62 662	22 277	44 839	194 518	400 019
EST	35 572	76 714	22 580	47 910	21 067	45 086	16 830	35 993	14 215	30 852	8 301	18 504	118 565	255 059
EXTRÊME-NORD	96 049	215 809	68 869	154 809	59 128	133 356	50 106	114 367	42 905	97 232	35 304	83 640	352 361	799 213
LITTORAL	14 516	29 912	13 036	26 314	13 837	28 263	13 266	26 828	12 999	26 214	10 308	20 233	77 962	157 764
NORD	56 609	126 227	43 871	96 944	40 279	90 046	34 917	78 531	30 552	69 730	24 952	60 546	231 180	522 024
NORD-OUEST	12 094	24 917	10 565	21 450	9 676	19 838	9 504	19 766	9 593	19 764	6 670	13 098	58 102	118 833
OUEST	44 353	92 023	34 720	71 482	35 540	72 924	33 298	68 732	32 924	68 364	24 279	49 018	205 114	422 543
SUD	16 570	34 351	13 209	26 949	13 166	27 385	11 748	24 154	10 638	21 841	6 571	13 330	71 902	148 010
SUD-OUEST	14 247	28 705	13 452	26 797	12 850	25 863	12 605	25 420	11 422	22 842	8 226	16 743	72 802	146 370

Tableau 132: EFFECTIF DU PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	21 197	44 071	18 463	38 257	19 157	39 926	18 146	37 494	18 286	37 667	15 222	31 033	110 471	228 448
ADAMAOUA	694	1 401	622	1 216	638	1 214	550	1 056	531	1 013	429	779	3 464	6 679
CENTRE	4 761	9 823	4 364	8 890	4 600	9 445	4 244	8 667	4 215	8 567	3 359	6 776	25 543	52 168
EST	1 541	3 160	1 352	2 801	1 476	2 986	1 300	2 655	1 190	2 407	843	1 653	7 702	15 662
EXTRÊME-NORD	2 951	6 478	2 697	5 911	2 568	5 651	2 301	5 062	2 285	5 008	1 739	3 980	14 541	32 090
LITTORAL	2 680	5 590	2 585	5 388	2 648	5 517	2 639	5 448	2 638	5 414	2 440	4 886	15 630	32 243
NORD	740	1 525	603	1 271	638	1 435	640	1 344	573	1 238	551	1 140	3 745	7 953
NORD-OUEST	1 294	2 644	1 075	2 205	1 166	2 309	1 273	2 517	1 325	2 618	1 107	2 105	7 240	14 398
OUEST	4 706	9 793	3 519	7 233	3 724	7 928	3 551	7 534	3 817	8 107	3 133	6 568	22 450	47 163
SUD	878	1 689	730	1 515	752	1 566	651	1 292	662	1 274	527	1 020	4 200	8 356
SUD-OUEST	952	1 968	916	1 827	947	1 875	997	1 919	1 050	2 021	1 094	2 126	5 956	11 736

Tableau 133: EFFECTIF DU PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	4 693	9 723	3 712	7 552	3 275	6 646	2 783	5 562	2 466	5 018	2 017	4 118	18 946	38 619
ADAMAOUA	453	899	392	757	324	635	256	538	241	513	195	411	1 861	3 753
CENTRE	180	350	144	292	135	267	125	239	114	207	78	148	776	1 503
EST	452	912	364	704	272	551	196	385	147	305	102	189	1 533	3 046
EXTRÊME-NORD	1 365	2 798	1 053	2 149	808	1 656	750	1 456	655	1 236	508	1 016	5 139	10 311
LITTORAL	170	364	171	329	195	357	142	290	140	293	132	240	950	1 873
NORD	829	1 723	646	1 363	614	1 284	502	1 056	461	1 005	382	862	3 434	7 293
NORD-OUEST	204	442	210	427	208	442	185	367	194	366	136	262	1 137	2 306
OUEST	934	2 008	640	1 361	647	1 316	556	1 123	466	1 005	450	920	3 693	7 733
SUD	64	137	61	110	35	68	36	52	22	34	17	35	235	436
SUD-OUEST	42	90	31	60	37	70	35	56	26	54	17	35	188	365

Tableau 134 : EFFECTIF DU PRIMAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	53 985	108 995	52 012	103 922	49 498	99 264	46 464	92 531	43 159	85 869	39 202	76 947	284 320	567 528
ADAMAOUA	751	1 598	675	1 365	633	1 292	509	1 076	454	940	370	802	3 392	7 073
CENTRE	21 577	43 496	21 225	42 164	20 111	40 084	18 444	36 741	16 858	33 389	15 032	29 333	113 247	225 207
EST	648	1 305	512	1 058	474	1 030	418	858	364	757	302	549	2 718	5 557
EXTRÊME-NORD	651	1 405	549	1 181	422	937	367	784	301	639	210	457	2 500	5 403
LITTORAL	21 082	42 451	20 447	41 103	19 869	39 969	18 965	37 954	18 230	36 359	16 932	33 571	115 525	231 407
NORD	291	620	249	491	213	461	183	395	174	356	119	249	1 229	2 572
NORD-OUEST	1 383	2 763	1 269	2 525	1 177	2 311	1 215	2 357	1 070	2 072	955	1 789	7 069	13 817
OUEST	3 521	7 245	3 149	6 305	2 991	6 021	2 831	5 634	2 671	5 296	2 432	4 754	17 595	35 255
SUD	1 059	2 178	950	1 845	789	1 593	718	1 345	615	1 224	465	912	4 596	9 097
SUD-OUEST	3 022	5 934	2 987	5 885	2 819	5 566	2 814	5 387	2 422	4 837	2 385	4 531	16 449	32 140

Tableau 135: EFFECTIF DU PRIMAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	7 452	15 268	6 151	12 631	6 086	12 579	5 886	12 109	5 603	11 777	5 233	10 590	36 411	74 954
ADAMAOUA	475	942	380	820	300	636	306	645	249	535	263	525	1 973	4 103
CENTRE	752	1 598	721	1 458	741	1 567	652	1 333	599	1 308	457	953	3 922	8 217
EST	380	779	299	596	282	563	231	486	213	435	187	395	1 592	3 254
EXTRÊME-NORD	236	473	169	378	178	364	161	348	153	299	179	387	1 076	2 249
LITTORAL	1 462	3 035	1 257	2 557	1 354	2 772	1 280	2 645	1 210	2 536	1 075	2 092	7 638	15 637
NORD	418	891	370	733	369	727	358	680	297	584	289	592	2 101	4 207
NORD-OUEST	939	1 845	760	1 610	781	1 595	714	1 511	792	1 618	743	1 427	4 729	9 606
OUEST	1 865	3 929	1 329	2 769	1 283	2 791	1 232	2 657	1 316	2 907	1 233	2 651	8 258	17 704
SUD	208	411	198	388	151	322	165	313	139	285	114	219	975	1 938
SUD-OUEST	717	1 365	668	1 322	647	1 242	787	1 491	635	1 270	693	1 349	4 147	8 039

Tableau 136: EFFECTIF DES CEBNF PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	568	1 191	333	697	252	598	123	283	92	199	59	129	1 427	3 097
ADAMAOUA	66	153	41	62	16	30	2	6	0	2	3	6	128	259
CENTRE	22	44	18	30	10	22	15	30	9	16	0	1	74	143
EST	38	77	4	22	6	22	6	19	7	18	3	8	64	166
EXTRÊME-NORD	144	318	108	219	67	164	31	82	17	33	10	20	377	836
LITTORAL	29	65	38	85	46	98	30	57	40	86	26	60	209	451
NORD	195	400	84	186	62	162	8	20	0	0	0	0	349	768
OUEST	58	96	27	61	29	64	19	40	11	21	11	18	155	300
SUD-OUEST	16	38	13	32	16	36	12	29	8	23	6	16	71	174

Tableau 137: EFFECTIF DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	9 668	21 859	6 715	15 028	4 631	10 382	3 223	7 299	2 113	4 761	1 199	2 740	27 549	62 069
ADAMAOUA	746	1 794	431	1 081	309	676	163	372	60	133	45	96	1 754	4 152
CENTRE	74	187	86	173	99	192	61	129	70	130	43	82	433	893
EST	114	279	64	138	61	111	48	97	21	56	4	15	312	696
EXTRÊME-NORD	5 714	12 928	3 948	8 778	2 726	6 161	1 858	4 229	1 151	2 674	682	1 603	16 079	36 373
LITTORAL	31	71	23	32	18	44	13	28	14	30	5	6	104	211
NORD	2 562	5 733	1 898	4 261	1 236	2 808	948	2 187	703	1 526	374	849	7 721	17 364
NORD-OUEST	55	99	38	66	41	87	15	28	19	37	8	20	176	337
OUEST	355	729	212	471	126	278	112	216	70	160	37	64	912	1 918
SUD	17	39	15	28	15	25	5	13	5	15	1	5	58	125

Tableau 138: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	297 852	650 781	222 494	481 759	203 563	442 638	175 609	383 675	154 911	339 457	112 213	251 838	1 166 642	2 550 148
ADAMAOUA	20 085	46 549	14 718	34 182	11 489	27 229	9 148	21 960	6 569	15 782	4 246	10 594	66 255	156 296
CENTRE	29 660	62 777	24 075	49 963	24 866	51 149	21 511	44 704	19 643	41 040	13 433	27 719	133 188	277 352
EST	26 582	57 782	15 692	33 452	14 442	31 029	10 805	23 325	8 808	19 639	4 846	11 009	81 175	176 236
EXTRÊME-NORD	84 952	192 939	59 585	135 537	49 814	114 313	41 194	95 640	34 173	79 068	26 653	65 219	296 371	682 716
LITTORAL	8 681	17 959	7 464	15 133	7 599	15 601	6 933	14 359	6 565	13 693	5 017	10 026	42 259	86 771
NORD	49 213	110 781	37 349	83 793	33 124	75 543	27 894	64 216	23 595	55 539	19 027	48 043	190 202	437 915
NORD-OUEST	12 330	25 407	10 670	21 771	9 802	19 982	9 564	19 737	9 495	19 602	6 590	13 012	58 451	119 511
OUEST	38 789	80 247	29 031	59 707	29 373	60 690	27 214	56 257	27 012	56 252	19 832	40 456	171 251	353 609
SUD	12 694	26 431	9 883	20 304	9 682	20 273	8 334	17 335	7 537	15 724	4 197	8 774	52 327	108 841
SUD-OUEST	14 866	29 909	14 027	27 917	13 372	26 829	13 012	26 142	11 514	23 118	8 372	16 986	75 163	150 901

Tableau 139: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	158 761	328 807	140 690	287 720	138 296	283 229	131 098	267 056	124 918	252 620	106 205	213 655	799 968	1 633 087
ADAMAOUA	12 058	25 664	9 659	20 580	8 653	18 131	8 235	17 384	7 035	14 639	5 657	12 010	51 297	108 408
CENTRE	37 788	77 118	36 143	72 320	36 325	73 262	34 241	68 446	33 015	65 239	27 813	54 413	205 325	410 798
EST	12 163	25 444	9 483	19 777	9 196	19 320	8 224	17 168	7 349	15 191	4 896	10 304	51 311	107 204
EXTRÊME-NORD	22 158	47 270	17 808	37 888	16 083	33 976	14 380	30 688	13 294	28 053	11 979	25 884	95 702	203 759
LITTORAL	31 289	63 529	30 093	60 675	30 368	61 419	29 402	58 891	28 706	57 239	25 901	51 062	175 759	352 815
NORD	12 431	26 338	10 372	21 456	10 287	21 380	9 662	19 997	9 165	18 900	7 640	16 195	59 557	124 266
NORD-OUEST	3 639	7 303	3 247	6 512	3 247	6 600	3 342	6 809	3 498	6 873	3 029	5 689	20 002	39 786
OUEST	17 003	35 576	14 565	29 975	14 967	30 632	14 385	29 679	14 263	29 608	11 743	23 537	86 926	179 007
SUD	6 102	12 374	5 280	10 531	5 226	10 686	4 989	9 834	4 544	8 949	3 498	6 747	29 639	59 121
SUD-OUEST	4 130	8 191	4 040	8 006	3 944	7 823	4 238	8 160	4 049	7 929	4 049	7 814	24 450	47 923

Tableau 140: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / REPEATERS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	63301	140 572	39708	85 898	38224	82 698	34166	73 603	32459	70 902	27661	60 923	235519	514 596
ADAMAOUA	3379	7 742	2898	6 401	1368	3 140	1992	4 641	989	2 279	1049	2 418	11675	26 621
CENTRE	5277	11 674	4242	9 027	4716	10 167	4398	9 534	3916	8 560	2180	4 552	24729	53 514
EST	7883	17 122	4342	9 197	4725	9 876	3331	7 021	3122	6 775	1138	2 562	24541	52 553
EXTRÊME-NORD	20380	45 548	12007	26 277	10846	23 298	9344	19 712	8651	18 327	10067	22 061	71295	155 223
LITTORAL	2161	4 844	1324	2 932	1771	3 982	1667	3 725	1766	3 952	1233	2 589	9922	22 024
NORD	14047	31 403	8715	18 681	8504	18 388	7162	15 251	7319	15 912	7722	17 676	53469	117 311
NORD-OUEST	856	1 841	736	1 562	727	1 537	794	1 673	831	1 721	672	1 343	4616	9 677
OUEST	6923	15 265	3577	8 011	3828	8 667	3784	8 569	4529	10 470	2814	6 051	25455	57 033
SUD	2260	4 848	1561	3 193	1591	3 356	1342	2 786	1217	2 660	639	1 380	8610	18 223
SUD-OUEST	135	285	306	617	148	287	352	691	119	246	147	291	1207	2 417

Tableau 141: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEX / REPAETERS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	3107	6 761	2452	5 176	2174	4 624	2702	5 647	2420	5 085	1509	3 081	14364	30 374
ADAMAOUA	130	292	137	267	76	165	119	264	99	223	43	75	604	1 286
CENTRE	194	442	196	403	188	410	257	537	223	467	89	190	1147	2 449
EST	293	598	140	299	137	291	136	294	126	280	45	101	877	1 863
EXTRÊME-NORD	389	852	250	538	208	442	199	409	198	396	90	175	1334	2 812
LITTORAL	347	767	242	494	252	550	344	685	278	612	110	226	1573	3 334
NORD	347	764	169	405	197	428	178	386	209	439	120	272	1220	2 694
NORD-OUEST	839	1 794	726	1 538	718	1 521	785	1 655	816	1 691	670	1 333	4554	9 532
OUEST	373	819	260	553	213	464	297	644	307	638	151	324	1601	3 442
SUD	70	171	42	94	47	94	53	121	55	118	48	102	315	700
SUD-OUEST	125	262	290	585	138	259	334	652	109	221	143	283	1139	2 262

Tableau 142: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	60194	133 811	37256	80 722	36050	78 074	31464	67 956	30039	65 817	26152	57 842	221155	484 222
ADAMAOUA	3249	7 450	2761	6 134	1292	2 975	1873	4 377	890	2 056	1006	2 343	11071	25 335
CENTRE	5083	11 232	4046	8 624	4528	9 757	4141	8 997	3693	8 093	2091	4 362	23582	51 065
EST	7590	16 524	4202	8 898	4588	9 585	3195	6 727	2996	6 495	1093	2 461	23664	50 690
EXTRÊME-NORD	19991	44 696	11757	25 739	10638	22 856	9145	19 303	8453	17 931	9977	21 886	69961	152 411
LITTORAL	1814	4 077	1082	2 438	1519	3 432	1323	3 040	1488	3 340	1123	2 363	8349	18 690
NORD	13700	30 639	8546	18 276	8307	17 960	6984	14 865	7110	15 473	7602	17 404	52249	114 617
NORD-OUEST	17	47	10	24	9	16	9	18	15	30	2	10	62	145
OUEST	6550	14 446	3317	7 458	3615	8 203	3487	7 925	4222	9 832	2663	5 727	23854	53 591
SUD	2190	4 677	1519	3 099	1544	3 262	1289	2 665	1162	2 542	591	1 278	8295	17 523
SUD-OUEST	10	23	16	32	10	28	18	39	10	25	4	8	68	155

:

Tableau 143: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	58366	129 379	36594	79 101	34509	74 431	31339	67 303	29111	63 344	25610	56 570	215529	470 128
ADAMAOUA	3238	7 420	2740	6 084	1255	2 920	1899	4 461	941	2 178	1019	2 349	11092	25 412
CENTRE	4576	10 042	3683	7 791	3977	8 552	3851	8 304	3321	7 184	1837	3 907	21245	45 780
EST	7571	16 414	4121	8 725	4449	9 238	3127	6 560	2902	6 329	1062	2 405	23232	49 671
EXTRÊME-NORD	18796	42 016	11160	24 456	9981	21 481	8777	18 500	8109	17 186	9661	21 202	66484	144 841
LITTORAL	1565	3 526	916	2 017	1170	2 579	1135	2 525	1109	2 428	772	1 626	6667	14 701
NORD	13417	29 978	8292	17 838	8145	17 599	6912	14 698	7035	15 300	7527	17 242	51328	112 655
NORD-OUEST	747	1 610	638	1 348	603	1 272	647	1 374	676	1 422	573	1 137	3884	8 163
OUEST	6159	13 445	3261	7 218	3304	7 390	3375	7 582	3774	8 604	2419	5 145	22292	49 384
SUD	2178	4 685	1494	3 044	1497	3 142	1280	2 647	1136	2 497	602	1 295	8187	17 310
SUD-OUEST	119	243	289	580	128	258	336	652	108	216	138	262	1118	2 211

Tableau 144: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE LAÏ PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	903	2 071	729	1 625	977	2 187	808	1 827	931	2 148	645	1 301	4993	11 159
ADAMAOUA	6	24	9	22	13	30	7	17	9	21	2	6	46	120
CENTRE	302	675	277	616	386	826	274	632	297	670	201	373	1737	3 792
EST	25	65	15	31	22	53	17	44	23	44	8	14	110	251
EXTRÊME-NORD	73	184	42	85	38	86	24	46	13	43	23	48	213	492
LITTORAL	344	739	284	623	388	899	362	790	435	1 015	314	658	2127	4 724
NORD	17	43	9	20	11	30	9	18	5	11	10	19	61	141
NORD-OUEST	11	28	6	12	18	36	13	41	10	23	5	8	63	148
OUEST	100	249	53	146	71	170	76	178	118	274	64	125	482	1 142
SUD	11	29	20	40	13	31	15	33	13	25	9	25	81	183
SUD-OUEST	14	35	14	30	17	26	11	28	8	22	9	25	73	166

Tableau 145: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	1530	3 443	847	1 937	1388	3 218	979	2 189	1399	3 211	688	1 489	6831	15 487
ADAMAOUA	49	80	44	66	42	73	11	23	15	24	11	22	172	288
CENTRE	322	778	202	478	293	642	209	458	245	575	111	214	1382	3 145
EST	193	419	127	291	190	426	144	326	156	319	43	82	853	1 863
EXTRÊME-NORD	241	533	135	305	272	607	171	355	217	456	108	236	1144	2 492
LITTORAL	174	375	85	201	121	314	94	211	128	297	105	214	707	1 612
NORD	36	98	29	70	62	142	42	90	57	123	36	72	262	595
NORD-OUEST	36	76	36	67	29	78	61	115	66	129	47	102	275	567
OUEST	413	962	143	351	301	759	195	494	448	1 150	199	483	1699	4 199
SUD	64	115	43	101	75	174	47	106	64	130	28	60	321	686
SUD-OUEST	2	7	3	7	3	3	5	11	3	8	0	4	16	40

Tableau 146 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	391	959	260	574	381	834	315	743	396	899	283	632	2026	4 641
ADAMAOUA	11	24	25	42	7	17	12	29	2	7	7	17	64	136
CENTRE	49	125	54	97	52	126	44	102	41	108	20	37	260	595
EST	39	90	28	58	32	74	17	41	18	39	19	47	153	349
EXTRÊME-NORD	31	60	14	30	53	89	31	61	32	53	30	71	191	364
LITTORAL	69	183	32	74	71	153	64	173	81	182	38	82	355	847
NORD	14	31	11	26	10	30	14	38	17	39	25	51	91	215
NORD-OUEST	29	61	24	67	44	91	41	85	44	82	38	79	220	465
OUEST	145	375	69	173	108	247	92	214	157	381	106	248	677	1 638
SUD	4	10	3	7	4	7	0	0	4	8	0	0	15	32
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 147: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	449	1 008	314	610	297	622	229	484	297	554	184	374	1770	3 652
ADAMAOUA	25	49	34	62	16	33	26	43	20	38	4	9	125	234
CENTRE	9	18	11	19	1	4	9	18	5	10	10	18	45	87
EST	41	101	36	67	24	59	17	33	18	32	5	13	141	305
EXTRÊME-NORD	177	401	114	206	98	222	57	141	97	163	83	159	626	1 292
LITTORAL	7	14	3	7	9	14	7	16	10	21	2	5	38	77
NORD	92	221	63	140	90	173	56	122	89	176	48	109	438	941
NORD-OUEST	33	66	32	68	33	60	32	58	35	65	9	17	174	334
OUEST	62	131	21	41	26	57	25	53	23	49	23	44	180	375
SUD	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 148 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	1600	3 584	918	1 966	640	1 334	481	1 020	319	731	245	545	4203	9 180
ADAMAOUA	46	136	46	125	33	65	36	66	2	11	4	11	167	414
CENTRE	14	28	13	23	6	14	9	16	7	13	1	3	50	97
EST	10	23	13	22	7	18	9	16	4	9	1	1	44	89
EXTRÊME-NORD	1033	2 295	514	1 148	397	797	281	599	181	423	160	341	2566	5 603
LITTORAL	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
NORD	451	994	304	573	179	398	129	285	116	263	76	183	1255	2 696
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	44	103	27	74	16	40	17	38	9	12	3	6	116	273
SUD	0	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3	5
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 149: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DES CEBNF PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	62	128	46	85	32	72	15	37	6	15	6	12	167	349
ADAMAOUA	4	9	0	0	2	2	1	2	0	0	2	4	9	17
CENTRE	5	8	2	3	1	3	2	4	0	0	0	0	10	18
EST	4	10	2	3	1	8	0	1	1	3	0	0	8	25
EXTRÊME-NORD	29	59	28	47	7	16	3	10	2	3	2	4	71	139
LITTORAL	0	4	4	10	12	23	5	10	3	9	2	4	26	60
NORD	20	38	7	14	7	16	0	0	0	0	0	0	34	68
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	3	8	2	4	4	10	0	0	0	0	9	22
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 150: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	47366	105 915	28593	61 899	26321	57 225	22374	48 386	21151	46 804	18428	41 875	164233	362 104
ADAMAOUA	2343	5 586	1842	4 124	797	1 931	1037	2 497	488	1 133	517	1 294	7024	16 565
CENTRE	3072	6 922	2334	4 968	2552	5 509	2143	4 786	1988	4 396	958	2 100	13047	28 681
EST	5822	12 737	2939	6 206	3050	6 406	1984	4 146	1895	4 163	648	1 511	16338	35 169
EXTRÊME-NORD	16305	36 778	9382	20 567	8289	17 882	7113	15 001	6347	13 670	7323	16 348	54759	120 246
LITTORAL	628	1 449	391	851	416	974	425	962	391	968	138	322	2389	5 526
NORD	11225	25 147	7129	15 291	6666	14 463	5364	11 567	5326	11 753	5917	13 959	41627	92 180
NORD-OUEST	729	1 561	615	1 288	549	1 151	620	1 306	617	1 286	502	1 012	3632	7 604
OUEST	5459	11 946	2652	5 966	2845	6 494	2622	5 934	3272	7 633	2070	4 510	18920	42 483
SUD	1651	3 512	1043	2 105	1012	2 149	752	1 580	713	1 572	246	594	5417	11 512
SUD-OUEST	132	277	266	533	145	266	314	607	114	230	109	225	1080	2 138

Tableau 151: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE URBANAREA BY YEAR OF STUDY AND BY SEX

REGION	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
CAMEROUN	15935	34 657	11115	23 999	11903	25 473	11792	25 217	11308	24 098	9233	19 048	71286	152 492
ADAMAOUA	1036	2 156	1056	2 277	571	1 209	955	2 144	501	1 146	532	1 124	4651	10 056
CENTRE	2205	4 752	1908	4 059	2164	4 658	2255	4 748	1928	4 164	1222	2 452	11682	24 833
EST	2061	4 385	1403	2 991	1675	3 470	1347	2 875	1227	2 612	490	1 051	8203	17 384
EXTRÊME-NORD	4075	8 770	2625	5 710	2557	5 416	2231	4 711	2304	4 657	2744	5 713	16536	34 977
LITTORAL	1533	3 395	933	2 081	1355	3 008	1242	2 763	1375	2 984	1095	2 267	7533	16 498
NORD	2822	6 256	1586	3 390	1838	3 925	1798	3 684	1993	4 159	1805	3 717	11842	25 131
NORD-OUEST	127	280	121	274	178	386	174	367	214	435	170	331	984	2 073
OUEST	1464	3 319	925	2 045	983	2 173	1162	2 635	1257	2 837	744	1 541	6535	14 550
SUD	609	1 336	518	1 088	579	1 207	590	1 206	504	1 088	393	786	3193	6 711
SUD-OUEST	3	8	40	84	3	21	38	84	5	16	38	66	127	279

Tableau 152: : RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SPECIFIC AGES

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	5 022	10 323	137	239	2	11	2	6	1	3	0	1	5 164	10 583
5 ans	65 629	135 825	3 929	7 662	226	504	22	55	2	3	0	0	69 808	144 049
6 ans	218 320	463 229	51 779	104 828	4 333	8 344	382	673	33	84	11	30	274 858	577 188
7 ans	80 798	175 895	157 340	330 016	49 811	99 689	7 920	15 547	728	1 413	119	217	296 716	622 777
8 ans	23 441	51 470	74 996	160 833	132 757	277 527	50 817	101 765	10 188	19 756	1 443	2 704	293 642	614 055
9 ans	5 043	10 933	25 831	55 838	74 902	161 333	110 640	231 856	47 670	95 330	11 870	22 903	275 956	578 193
10 ans	1 419	3 379	7 212	15 916	31 835	69 825	64 777	138 456	92 845	194 342	40 617	81 998	238 705	503 916
11 ans	414	1 065	2 089	4 468	10 984	24 103	28 948	63 542	58 802	125 294	64 610	135 961	165 847	354 433
12 ans	172	379	728	1 518	3 489	8 009	11 047	24 863	28 998	63 108	44 622	96 710	89 056	194 587
13 ans	101	227	236	594	1 303	2 976	4 210	9 604	12 775	28 595	25 330	55 384	43 955	97 380
14 ans	79	148	67	193	402	957	1 295	3 067	4 990	11 378	12 041	27 463	18 874	43 206
15 ans	11	41	32	103	84	266	377	961	1 424	3 593	5 078	11 852	7 006	16 816
16 ans	135	307	98	212	80	199	98	263	338	875	1 495	3 646	2 244	5 502
17 ans	244	527	204	451	165	341	105	274	142	301	212	514	1 072	2 408
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	58 006	130 386	40 082	89 886	32 978	74 973	27 507	62 777	22 104	50 601	11 951	28 272	192 628	436 895
Grand Total	458 834	984 134	364 760	772 757	343 351	729 057	308 147	653 709	281 040	594 676	219 399	467 655	1 975 531	4 201 988

Tableau 153: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'ADAMAOUA / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE ADAMAOUA REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	251	603	2	3	2	9	2	5	0	0	0	0	257	620
5 ans	2 760	6 137	65	151	5	17	5	10	0	0	0	0	2 835	6 315
6 ans	15 571	34 355	1 554	3 406	65	138	12	26	0	2	3	6	17 205	37 933
7 ans	7 608	17 313	10 040	22 310	1 219	2 606	161	313	7	15	0	0	19 035	42 557
8 ans	3 381	7 877	6 552	14 697	7 347	15 911	1 478	3 318	169	334	23	65	18 950	42 202
9 ans	1 125	2 584	3 338	7 563	5 352	12 004	6 113	13 319	1 449	2 953	245	497	17 622	38 920
10 ans	412	1 060	1 430	3 414	3 112	7 342	4 339	9 843	4 326	9 621	1 286	2 707	14 905	33 987
11 ans	104	290	544	1 241	1 597	3 792	2 747	6 253	3 397	7 581	2 871	6 456	11 260	25 613
12 ans	37	86	235	499	658	1 673	1 415	3 305	2 138	4 903	2 393	5 472	6 876	15 938
13 ans	24	55	69	172	333	777	630	1 544	1 183	2 775	1 596	3 699	3 835	9 022
14 ans	7	14	16	59	117	284	221	604	553	1 236	894	2 171	1 808	4 368
15 ans	0	1	5	20	24	77	85	226	202	504	381	990	697	1 818
16 ans	0	2	0	1	9	32	21	68	58	154	152	399	240	656
17 ans	11	23	13	31	16	35	8	33	21	44	24	67	93	233
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	1 037	2 267	673	1 543	414	956	279	763	205	534	116	269	2 724	6 332
Grand Total	32 328	72 667	24 536	55 110	20 270	45 653	17 516	39 630	13 708	30 656	9 984	22 798	118 342	266 514

Tableau 154 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE CENTER REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	898	1 880	51	75	0	1	0	1	1	3	0	1	950	1 961
5 ans	13 066	26 676	1 247	2 296	100	201	12	23	2	3	0	0	14 427	29 199
6 ans	38 694	79 636	12 325	24 235	1 244	2 245	111	194	15	34	2	3	52 391	106 347
7 ans	11 994	25 524	29 584	60 132	12 524	24 429	2 241	4 254	241	450	47	71	56 631	114 860
8 ans	2 444	5 368	12 454	25 801	26 567	53 586	12 593	24 570	2 917	5 529	561	995	57 536	115 849
9 ans	435	864	3 425	7 283	13 063	27 396	21 620	43 564	11 487	22 293	3 371	6 369	53 401	107 769
10 ans	81	210	988	2 158	5 231	11 078	11 449	23 705	18 309	36 970	9 786	19 088	45 844	93 209
11 ans	17	48	250	531	1 884	4 045	5 007	10 645	10 923	22 276	12 912	25 735	30 993	63 280
12 ans	8	20	55	121	659	1 511	2 011	4 438	5 357	11 156	7 716	15 475	15 806	32 721
13 ans	13	20	10	24	163	389	702	1 611	2 478	5 253	4 142	8 412	7 508	15 709
14 ans	3	9	4	15	46	92	192	500	882	2 061	1 897	4 043	3 024	6 720
15 ans	0	1	3	6	7	17	49	113	240	640	819	1 819	1 118	2 596
16 ans	0	2	0	2	3	5	4	15	62	158	202	504	271	686
17 ans	0	0	0	0	0	1	0	1	3	12	25	69	28	83
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	277	616	155	323	92	229	99	242	58	124	28	72	709	1 606
Grand Total	67 930	140 874	60 551	123 002	61 583	125 225	56 090	113 876	52 975	106 962	41 508	82 656	340 637	692 595

Tableau 155 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	575	1 258	24	26	0	0	0	0	0	0	0	0	599	1 284
5 ans	7 287	16 316	164	398	2	3	0	0	0	0	0	0	7 453	16 717
6 ans	33 007	73 885	3 918	8 767	166	394	4	6	0	0	0	0	37 095	83 052
7 ans	16 405	36 808	22 445	50 071	2 839	6 307	224	496	14	38	3	6	41 930	93 726
8 ans	5 532	12 392	14 185	31 847	16 486	36 677	3 088	6 881	304	652	23	42	39 618	88 491
9 ans	887	1 914	5 871	12 995	13 435	30 175	13 215	30 113	2 601	5 773	442	1 062	36 451	82 032
10 ans	115	310	1 251	2 766	6 415	14 584	10 895	24 378	9 983	22 999	2 867	6 796	31 526	71 833
11 ans	29	82	349	714	1 837	4 047	5 473	12 533	9 442	20 987	8 139	19 344	25 269	57 707
12 ans	18	44	96	183	465	1 098	1 961	4 540	5 381	11 878	8 282	19 473	16 203	37 216
13 ans	1	6	27	68	214	434	708	1 617	2 266	5 135	5 371	12 627	8 587	19 887
14 ans	0	2	4	10	53	128	188	421	954	2 106	2 682	6 293	3 881	8 960
15 ans	0	0	1	5	5	13	53	117	178	498	1 237	2 823	1 474	3 456
16 ans	0	0	2	4	7	23	0	3	24	66	324	718	357	814
17 ans	110	221	94	205	80	157	54	131	65	130	55	139	458	983
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	43 565	97 802	29 261	65 932	24 124	54 776	19 952	45 597	16 431	37 268	9 401	22 250	142 734	323 625
Grand Total	107 531	241 040	77 692	173 991	66 128	148 816	55 815	126 833	47 643	107 530	38 826	91 573	393 635	889 783

Tableau 156 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	424	787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	424	787
5 ans	4 447	9 082	128	245	2	6	0	0	0	0	0	0	4 577	9 333
6 ans	18 325	39 712	2 449	4 984	186	388	6	19	2	2	0	0	20 968	45 105
7 ans	9 466	20 270	10 524	22 327	2 365	4 811	322	671	32	58	0	0	22 709	48 137
8 ans	4 008	8 546	6 898	14 633	8 410	17 463	2 250	4 771	370	771	66	125	22 002	46 309
9 ans	1 224	2 867	3 068	6 565	6 267	13 674	5 939	12 423	1 925	4 047	494	939	18 917	40 515
10 ans	593	1 344	1 342	2 800	3 676	7 807	5 040	10 875	4 903	10 467	1 458	3 090	17 012	36 383
11 ans	207	522	483	1 016	1 742	3 800	2 965	6 318	4 143	8 793	2 405	5 358	11 945	25 807
12 ans	98	203	191	445	665	1 509	1 501	3 132	2 543	5 519	2 279	4 937	7 277	15 745
13 ans	51	115	99	245	292	677	710	1 525	1 420	3 152	1 566	3 541	4 138	9 255
14 ans	45	61	35	79	88	250	277	593	583	1 393	934	2 044	1 962	4 420
15 ans	0	1	10	28	31	101	85	257	199	530	393	928	718	1 845
16 ans	0	0	0	1	8	36	14	41	67	160	155	365	244	603
17 ans	25	52	36	68	35	69	19	49	28	57	42	93	185	388
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	89	178	42	82	28	78	38	78	39	78	13	27	249	521
Grand Total	39 002	83 740	25 305	53 518	23 795	50 669	19 166	40 752	16 254	35 027	9 805	21 447	133 327	285 153

Tableau 157 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	540	1 107	33	72	0	0	0	0	0	0	0	0	573	1 179
5 ans	9 858	19 867	856	1 673	61	136	4	10	0	0	0	0	10 779	21 686
6 ans	21 700	44 048	10 500	20 645	1 141	2 183	128	226	12	30	5	20	33 486	67 152
7 ans	5 827	12 175	17 356	35 366	10 209	20 044	2 041	3 881	209	385	42	83	35 684	71 934
8 ans	1 126	2 301	6 357	12 896	15 843	32 093	10 302	20 103	2 662	5 128	347	652	36 637	73 173
9 ans	181	334	1 480	3 124	6 996	14 584	13 663	27 410	9 812	19 012	3 066	5 865	35 198	70 329
10 ans	41	73	400	823	2 322	4 948	6 368	13 243	12 085	24 115	8 487	16 403	29 703	59 605
11 ans	7	22	87	182	678	1 489	2 290	4 995	5 977	12 282	9 194	17 923	18 233	36 893
12 ans	2	6	40	77	209	473	775	1 729	2 634	5 731	5 356	10 791	9 016	18 807
13 ans	0	4	4	12	64	139	273	607	1 090	2 410	2 602	5 359	4 033	8 531
14 ans	2	4	4	11	27	56	96	236	361	870	1 185	2 605	1 675	3 782
15 ans	1	5	2	4	1	10	29	58	109	288	480	1 025	622	1 390
16 ans	0	0	0	0	2	3	19	32	22	64	106	276	149	375
17 ans	10	20	10	22	4	10	5	10	8	15	29	43	66	120
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	710	1 583	464	974	453	922	370	764	312	658	48	110	2 357	5 011
Grand Total	40 005	81 549	37 593	75 881	38 010	77 090	36 363	73 304	35 293	70 988	30 947	61 155	218 211	439 967

Tableau 158: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	295	542	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	296	546
5 ans	3 733	8 031	104	205	1	34	0	0	0	0	0	0	3 838	8 270
6 ans	27 572	61 349	2 679	5 789	141	274	0	0	0	0	0	0	30 392	67 412
7 ans	13 065	29 148	19 450	42 909	2 603	5 818	302	749	6	16	0	0	35 426	78 640
8 ans	4 064	8 883	10 779	23 698	15 394	34 428	2 820	5 982	386	836	31	103	33 474	73 930
9 ans	900	1 730	4 088	8 966	10 546	23 221	12 780	28 904	2 886	6 206	639	1 385	31 839	70 412
10 ans	150	312	1 024	2 351	4 784	10 799	8 731	19 275	10 022	23 016	2 927	7 090	27 638	62 843
11 ans	38	83	232	506	1 608	3 401	4 051	9 001	7 899	17 963	7 686	18 562	21 514	49 516
12 ans	1	10	81	143	434	905	1 397	3 365	3 981	8 825	6 203	15 538	12 097	28 786
13 ans	8	21	22	63	139	327	620	1 383	1 714	3 915	3 934	9 253	6 437	14 962
14 ans	21	51	3	11	42	84	206	432	696	1 469	1 948	4 516	2 916	6 563
15 ans	8	27	9	29	11	35	57	131	242	501	798	1 911	1 125	2 634
16 ans	135	303	95	202	48	89	36	84	58	133	230	544	602	1 355
17 ans	85	207	49	120	30	67	19	47	17	37	13	32	213	510
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	11 904	27 087	9 305	20 687	7 747	17 744	6 645	15 091	4 959	11 745	2 307	5 464	42 867	97 818
Grand Total	61 979	137 784	47 921	105 683	43 528	97 226	37 664	84 444	32 866	74 662	26 716	64 398	250 674	564 197

Tableau 159: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	505	996	4	7	0	1	0	0	0	0	0	0	509	1 004
5 ans	4 943	9 849	263	534	17	33	1	4	0	0	0	0	5 224	10 420
6 ans	8 152	16 833	3 384	6 945	205	437	35	49	0	3	0	0	11 776	24 267
7 ans	2 120	4 505	6 995	14 135	3 173	6 315	417	825	46	107	2	3	12 753	25 890
8 ans	272	572	2 755	5 631	6 032	12 334	3 064	6 341	465	917	32	61	12 620	25 856
9 ans	30	55	489	956	2 862	5 938	5 390	11 143	3 119	6 271	384	712	12 274	25 075
10 ans	1	4	60	121	683	1 334	2 917	5 970	5 262	10 690	2 138	4 052	11 061	22 171
11 ans	2	2	8	15	103	225	893	1 830	2 827	5 827	3 415	6 624	7 248	14 523
12 ans	4	4	1	7	18	30	217	412	924	1 949	2 295	4 502	3 459	6 904
13 ans	4	5	0	0	3	5	20	52	311	599	944	1 849	1 282	2 510
14 ans	1	7	0	5	4	12	5	13	72	166	295	646	377	849
15 ans	1	5	0	7	3	9	0	9	14	39	106	224	124	293
16 ans	0	0	0	1	3	10	1	6	5	9	28	69	37	95
17 ans	0	0	0	2	0	2	0	2	0	1	5	6	5	13
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	8	24	20	36	4	13	6	11	6	12	3	5	47	101
Grand Total	16 043	32 861	13 979	28 402	13 110	26 698	12 966	26 667	13 051	26 590	9 647	18 753	78 796	159 971

Tableau 160: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	1 226	2 507	15	39	0	0	0	0	0	0	0	0	1 241	2 546
5 ans	13 305	27 564	810	1 558	17	30	0	0	0	0	0	0	14 132	29 152
6 ans	31 119	64 225	9 717	19 388	800	1 532	52	81	3	4	1	1	41 692	85 231
7 ans	8 252	17 513	21 629	44 275	9 574	18 916	1 500	2 969	63	112	7	12	41 025	83 797
8 ans	1 494	3 224	8 579	18 398	19 832	40 732	9 407	18 660	1 880	3 567	180	328	41 372	84 909
9 ans	147	332	2 319	4 951	9 558	20 203	16 970	34 753	9 054	18 050	2 195	4 076	40 243	82 365
10 ans	21	50	390	827	3 345	7 227	8 795	18 493	15 088	30 726	7 187	14 087	34 826	71 410
11 ans	6	10	60	118	906	2 001	3 397	7 557	8 721	18 492	9 378	18 671	22 468	46 849
12 ans	4	4	5	14	216	473	1 057	2 402	4 020	9 031	6 346	12 934	11 648	24 858
13 ans	0	1	1	4	65	157	331	772	1 598	3 770	3 654	7 540	5 649	12 244
14 ans	0	0	0	1	18	35	67	180	621	1 503	1 664	3 923	2 370	5 642
15 ans	1	1	0	0	1	3	13	35	181	479	711	1 750	907	2 268
16 ans	0	0	1	1	0	1	1	8	36	120	251	646	289	776
17 ans	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	14	56	16	64
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	261	491	105	186	65	129	57	111	52	94	17	34	557	1 045
Grand Total	55 838	115 925	43 631	89 760	44 397	91 439	41 647	86 021	41 317	85 953	31 605	64 058	258 435	533 156

Tableau 161: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION--

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	108	224	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	110	226
5 ans	1 989	3 982	104	231	21	44	0	0	0	0	0	0	2 114	4 257
6 ans	11 572	23 867	1 767	3 713	180	356	8	31	1	1	0	0	13 528	27 968
7 ans	4 271	8 910	7 688	15 481	1 794	3 653	331	634	41	100	1	13	14 126	28 791
8 ans	883	1 837	3 957	8 187	6 607	13 592	2 025	3 908	438	890	64	132	13 974	28 546
9 ans	109	241	1 418	2 801	3 959	8 363	5 321	10 824	1 812	3 740	416	815	13 035	26 784
10 ans	5	16	286	568	1 750	3 710	3 471	7 100	4 508	9 055	1 434	2 755	11 454	23 204
11 ans	3	5	70	135	568	1 193	1 544	3 276	3 113	6 314	2 560	5 117	7 858	16 040
12 ans	0	2	24	29	158	327	580	1 273	1 501	3 092	1 839	3 705	4 102	8 428
13 ans	0	0	4	6	29	70	184	422	601	1 319	981	2 015	1 799	3 832
14 ans	0	0	1	2	7	15	39	81	202	445	409	926	658	1 469
15 ans	0	0	2	3	0	0	3	9	36	73	121	288	162	373
16 ans	0	0	0	0	0	0	1	2	6	10	20	63	27	75
17 ans	1	1	2	3	0	0	0	1	0	0	5	9	8	14
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	154	335	56	122	48	121	58	115	39	84	12	30	367	807
Grand Total	19 095	39 420	15 381	31 283	15 121	31 444	13 565	27 676	12 298	25 123	7 862	15 868	83 322	170 814

Tableau 162: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION

AGES	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Moins de 5 ans	200	419	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	205	430
5 ans	4 241	8 321	188	371	0	0	0	8	0	0	0	0	4 429	8 700
6 ans	12 608	25 319	3 486	6 956	205	397	26	41	0	8	0	0	16 325	32 721
7 ans	1 790	3 729	11 629	23 010	3 511	6 790	381	755	69	132	17	29	17 397	34 445
8 ans	237	470	2 480	5 045	10 239	20 711	3 790	7 231	597	1 132	116	201	17 459	34 790
9 ans	5	12	335	634	2 864	5 775	9 629	19 403	3 525	6 985	618	1 183	16 976	33 992
10 ans	0	0	41	88	517	996	2 772	5 574	8 359	16 683	3 047	5 930	14 736	29 271
11 ans	1	1	6	10	61	110	581	1 134	2 360	4 779	6 050	12 171	9 059	18 205
12 ans	0	0	0	0	7	10	133	267	519	1 024	1 913	3 883	2 572	5 184
13 ans	0	0	0	0	1	1	32	71	114	267	540	1 089	687	1 428
14 ans	0	0	0	0	0	1	4	7	66	129	133	296	203	433
15 ans	0	0	0	1	1	1	3	6	23	41	32	94	59	143
16 ans	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	27	62	28	67
17 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Âges indéterminés (sans acte de naissance)	1	3	1	1	3	5	3	5	3	4	6	11	17	29
Grand Total	19 083	38 274	18 171	36 127	17 409	34 797	17 355	34 506	15 635	31 185	12 499	24 949	100 152	199 838

Tableau 163: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	180 005	163 645	343650	165 770	150 351	316121	133 027	119 348	252375
	Entrée en 6 ^{ème}	130 709	120 811	251520	121 931	112 072	234003	93 770	83 628	177398
	Entrée en 1ère année technique/	39 250	26 957	66207	36 202	25 128	61330	29 644	20 380	50024
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	8 671	6 767	15438	8 434	6 582	15016	6 513	5 109	11622
	Entrée en 6 ^{ème}	6 389	5 145	11534	6 182	5 060	11242	5 059	3 910	8969
	Entrée en 1ère année technique	1 873	1 094	2967	1 781	1 084	2865	1 592	936	2528
CENTRE	C.E.P./ FSLC	37 169	38 159	75328	36 648	37 584	74232	30 922	32 104	63026
	Entrée en 6 ^{ème}	24 152	25 822	49974	23 815	25 650	49465	19 623	20 909	40532
	Entrée en 1ère année technique	7 740	6 214	13954	7 514	6 094	13608	6 269	5 103	11372
EST	C.E.P./ FSLC	8 855	7 721	16576	8 602	7 494	16096	7 434	6 513	13947
	Entrée en 6 ^{ème}	4 977	4 436	9413	4 869	4 356	9225	4 223	3 659	7882
	Entrée en 1ère année technique	2 565	2 050	4615	2 518	2 012	4530	2 255	1 764	4019
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	23 663	15 059	38722	22 668	14 847	37515	15 371	9 207	24578
EXTRÊME-NORD	Entrée en 6 ^{ème}	23 900	14 733	38633	23 559	14 691	38250	18 854	10 283	29137
	Entrée en 1ère année technique	3 916	2 794	6710	3 860	2 741	6601	3 602	2 472	6074
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	27 001	27 971	54972	26 721	27 591	54312	26 422	23 781	50203
	Entrée en 6 ^{ème}	18 906	20 235	39141	18 522	19 950	38472	13 113	13 950	27063
	Entrée en 1ère année technique	3 870	2 734	6604	3 891	2 678	6569	2 706	1 882	4588
NORD	C.E.P./ FSLC	18 838	11 930	30768	18 063	11 581	29644	14 411	8 991	23402
	Entrée en 6 ^{ème}	16 717	10 457	27174	16 420	10 257	26677	11 474	6 135	17609
	Entrée en 1ère année technique	4 130	2 426	6556	3 942	2 314	6256	3 076	1 657	4733
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	13 120	12 964	26084	5 919	5 912	11831	3 290	3 522	6812
	Entrée en 6 ^{ème}	7 896	8 803	16699	3 573	4 051	7624	2 166	2 632	4798
	Entrée en 1ère année technique	3 187	2 079	5266	1 461	974	2435	808	520	1328
OUEST	C.E.P./ FSLC	25 112	25 418	50530	24 903	24 878	49781	18 547	19 641	38188

	Entrée en 6 ^{ème}	15 461	17 867	33328	15 478	17 768	33246	12 334	14 316	26650
	Entrée en 1ère année technique	8 382	5 130	13512	8 269	5 087	13356	6 878	4 322	11200
SUD	C.E.P./ FSLC	6 539	6 450	12989	6 424	6 353	12777	4 778	4 765	9543
	Entrée en 6 ^{ème}	3 785	3 975	7760	3 749	3 906	7655	3 136	3 294	6430
	Entrée en 1ère année technique	1 793	1 492	3285	1 771	1 479	3250	1 599	1 270	2869
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	11 037	11 206	22243	7 388	7 529	14917	5 339	5 715	11054
	Entrée en 6 ^{ème}	8 526	9 338	17864	5 764	6 383	12147	3 788	4 540	8328
	Entrée en 1ère année technique	1 794	944	2738	1 195	665	1860	859	454	1313

Tableau 164: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	138 806	121 417	260223	135 569	118 982	254551	109 167	93 823	202990
	Entrée en 6 ^{ème}	99 084	86 458	185542	97 510	85 456	182966	74 608	62 020	136628
	Entrée en 1ère année technique	33 431	23 239	56670	32 740	22 834	55574	27 298	18 835	46133
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	7 801	6 030	13831	7 580	5 858	13438	5 788	4 481	10269
	Entrée en 6 ^{ème}	5 604	4 523	10127	5 411	4 448	9859	4 425	3 388	7813
	Entrée en 1ère année technique	1 850	1 081	2931	1 758	1 071	2829	1 577	927	2504
CENTRE	C.E.P./ FSLC	31 349	31 740	63089	30 854	31 194	62048	25 376	25 994	51370
	Entrée en 6 ^{ème}	18 831	19 959	38790	18 558	19 837	38395	14 741	15 324	30065
	Entrée en 1ère année technique	7 515	5 975	13490	7 298	5 860	13158	6 068	4 878	10946
EST	C.E.P./ FSLC	8 362	7 202	15564	8 131	7 002	15133	7 033	6 085	13118
	Entrée en 6 ^{ème}	4 547	3 974	8521	4 459	3 918	8377	3 906	3 330	7236
	Entrée en 1ère année technique	2 525	2 016	4541	2 478	1 979	4457	2 218	1 737	3955
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	23 104	14 591	37695	22 125	14 383	36508	14 873	8 777	23650
EXTRÊME-NORD	Entrée en 6 ^{ème}	23 332	14 254	37586	23 007	14 209	37216	18 437	9 939	28376
	Entrée en 1ère année technique	3 916	2 793	6709	3 860	2 740	6600	3 602	2 471	6073
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	20 657	21 048	41705	20 462	20 732	41194	20 603	17 512	38115
	Entrée en 6 ^{ème}	13 435	14 126	27561	13 080	13 837	26917	8 154	8 436	16590
	Entrée en 1ère année technique	3 538	2 528	6066	3 580	2 492	6072	2 429	1 720	4149
NORD	C.E.P./ FSLC	18 302	11 413	29715	17 540	11 075	28615	13 983	8 579	22562
	Entrée en 6 ^{ème}	16 294	10 041	26335	16 006	9 849	25855	11 177	5 838	17015
	Entrée en 1ère année technique	4 041	2 355	6396	3 853	2 244	6097	3 006	1 603	4609
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	293	305	598	244	256	500	183	201	384
	Entrée en 6 ^{ème}	248	244	492	210	197	407	185	163	348
	Entrée en 1ère année technique	34	36	70	32	36	68	23	26	49

OUEST	C.E.P./ FSLC	22 626	22 896	45522	22 450	22 367	44817	16 686	17 593	34279
	Entrée en 6 ^{ème}	13 254	15 650	28904	13 281	15 561	28842	10 560	12 490	23050
	Entrée en 1ère année technique	8 254	4 996	13250	8 142	4 965	13107	6 799	4 223	11022
SUD	C.E.P./ FSLC	5 985	5 855	11840	5 873	5 776	11649	4 364	4 309	8673
	Entrée en 6 ^{ème}	3 258	3 399	6657	3 224	3 343	6567	2 797	2 878	5675
	Entrée en 1ère année technique	1 754	1 456	3210	1 734	1 444	3178	1 573	1 247	2820
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	327	337	664	310	339	649	278	292	570
	Entrée en 6 ^{ème}	281	288	569	274	257	531	226	234	460
	Entrée en 1ère année technique	4	3	7	5	3	8	3	3	6

Tableau 165: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	41 199	42 228	83427	30 201	31 369	61570	23 860	25 525	49385
	Entrée en 6 ^{ème}	31 625	34 353	65978	24 421	26 616	51037	19 162	21 608	40770
	Entrée en 1ère année technique	5 819	3 718	9537	3 462	2 294	5756	2 346	1 545	3891
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	870	737	1607	854	724	1578	725	628	1353
	Entrée en 6 ^{ème}	785	622	1407	771	612	1383	634	522	1156
	Entrée en 1ère année technique	23	13	36	23	13	36	15	9	24
CENTRE	C.E.P./ FSLC	5 820	6 419	12239	5 794	6 390	12184	5 546	6 110	11656
	Entrée en 6 ^{ème}	5 321	5 863	11184	5 257	5 813	11070	4 882	5 585	10467
	Entrée en 1ère année technique	225	239	464	216	234	450	201	225	426
EST	C.E.P./ FSLC	493	519	1012	471	492	963	401	428	829
	Entrée en 6 ^{ème}	430	462	892	410	438	848	317	329	646
	Entrée en 1ère année technique	40	34	74	40	33	73	37	27	64
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	559	468	1027	543	464	1007	498	430	928
	Entrée en 6 ^{ème}	568	479	1047	552	482	1034	417	344	761
	Entrée en 1ère année technique	0	1	1	0	1	1	0	1	1
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	6 344	6 923	13267	6 259	6 859	13118	5 819	6 269	12088
	Entrée en 6 ^{ème}	5 471	6 109	11580	5 442	6 113	11555	4 959	5 514	10473
	Entrée en 1ère année technique	332	206	538	311	186	497	277	162	439
NORD	C.E.P./ FSLC	536	517	1053	523	506	1029	428	412	840
	Entrée en 6 ^{ème}	423	416	839	414	408	822	297	297	594
	Entrée en 1ère année technique	89	71	160	89	70	159	70	54	124
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	12 827	12 659	25486	5 675	5 656	11331	3 107	3 321	6428
	Entrée en 6 ^{ème}	7 648	8 559	16207	3 363	3 854	7217	1 981	2 469	4450

	Entrée en 1ère année technique	3 153	2 043	5196	1 429	938	2367	785	494	1279
OUEST	C.E.P./ FSLC	2 486	2 522	5008	2 453	2 511	4964	1 861	2 048	3909
	Entrée en 6 ^{ème}	2 207	2 217	4424	2 197	2 207	4404	1 774	1 826	3600
	Entrée en 1ère année technique	128	134	262	127	122	249	79	99	178
SUD	C.E.P./ FSLC	554	595	1149	551	577	1128	414	456	870
	Entrée en 6 ^{ème}	527	576	1103	525	563	1088	339	416	755
	Entrée en 1ère année technique	39	36	75	37	35	72	26	23	49
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	10 710	10 869	21579	7 078	7 190	14268	5 061	5 423	10484
	Entrée en 6 ^{ème}	8 245	9 050	17295	5 490	6 126	11616	3 562	4 306	7868
	Entrée en 1ère année technique	1 790	941	2731	1 190	662	1852	856	451	1307

Tableau 166: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PUBLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	121 902	104 308	226210	111 573	95 172	206745	82 038	70 467	152505
	Entrée en 6 ^{ème}	87 269	74 748	162017	81 631	69 140	150771	61 496	49 795	111291
	Entrée en 1ère année technique	30 378	21 038	51416	28 174	19 618	47792	23 243	15 976	39219
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	7 538	5 612	13150	7 301	5 446	12747	5 537	4 096	9633
	Entrée en 6 ^{ème}	5 483	4 198	9681	5 287	4 128	9415	4 237	3 085	7322
	Entrée en 1ère année technique	1 648	970	2618	1 594	961	2555	1 409	807	2216
CENTRE	C.E.P./ FSLC	20 066	20 248	40314	19 731	19 885	39616	15 320	15 643	30963
	Entrée en 6 ^{ème}	11 095	11 894	22989	10 964	11 808	22772	8 633	9 108	17741
	Entrée en 1ère année technique	5 562	4 505	10067	5 441	4 413	9854	4 512	3 592	8104
EST	C.E.P./ FSLC	7 586	6 505	14091	7 342	6 284	13626	6 258	5 405	11663
	Entrée en 6 ^{ème}	4 120	3 555	7675	4 020	3 477	7497	3 428	2 852	6280
	Entrée en 1ère année technique	2 227	1 763	3990	2 183	1 722	3905	1 949	1 509	3458
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	20 920	12 894	33814	19 960	12 716	32676	13 177	7 627	20804
	Entrée en 6 ^{ème}	21 491	12 922	34413	21 176	12 861	34037	16 770	8 867	25637
	Entrée en 1ère année technique	3 437	2 439	5876	3 403	2 416	5819	3 150	2 203	5353
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	8 510	8 716	17226	8 380	8 593	16973	6 430	6 740	13170
	Entrée en 6 ^{ème}	5 279	5 818	11097	5 210	5 732	10942	3 580	3 932	7512
	Entrée en 1ère année technique	1 868	1 379	3247	1 862	1 333	3195	1 363	986	2349
NORD	C.E.P./ FSLC	17 391	10 747	28138	16 655	10 374	27029	13 118	7 900	21018
	Entrée en 6 ^{ème}	15 568	9 453	25021	15 268	9 223	24491	10 539	5 355	15894
	Entrée en 1ère année technique	3 798	2 239	6037	3 618	2 124	5742	2 811	1 518	4329
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	9 633	9 149	18782	4 600	4 403	9003	2 391	2 431	4822
	Entrée en 6 ^{ème}	5 474	5 909	11383	2 639	2 909	5548	1 494	1 766	3260

	Entrée en 1ère année technique	2 525	1 639	4164	1 205	809	2014	656	409	1065
OUEST	C.E.P./ FSLC	18 170	18 704	36874	17 964	18 171	36135	13 103	13 942	27045
	Entrée en 6 ^{ème}	10 789	12 739	23528	10 822	12 649	23471	8 577	10 264	18841
	Entrée en 1ère année technique	6 619	4 216	10835	6 588	4 183	10771	5 515	3 595	9110
SUD	C.E.P./ FSLC	5 454	5 254	10708	5 350	5 162	10512	3 928	3 827	7755
	Entrée en 6 ^{ème}	3 021	3 107	6128	2 987	3 039	6026	2 485	2 586	5071
	Entrée en 1ère année technique	1 575	1 307	2882	1 553	1 294	2847	1 406	1 109	2515
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	6 634	6 479	13113	4 290	4 138	8428	2 776	2 856	5632
	Entrée en 6 ^{ème}	4 949	5 153	10102	3 258	3 314	6572	1 753	1 980	3733
	Entrée en 1ère année technique	1 119	581	1700	727	363	1090	472	248	720

Tableau 167: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	35 100	36 794	71894	33 757	35 391	69148	32 652	32 654	65306
	Entrée en 6ème	27 654	29 316	56970	26 319	28 226	54545	21 114	22 566	43680
	Entrée en 1ère année technique	3 562	2 457	6019	3 330	2 383	5713	2 431	1 843	4274
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	317	282	599	315	281	596	298	270	568
	Entrée en 6ème	297	269	566	296	268	564	281	258	539
	Entrée en 1ère année technique	59	16	75	22	16	38	22	16	38
CENTRE	C.E.P./ FSLC	13 153	13 860	27013	13 024	13 738	26762	12 264	12 986	25250
	Entrée en 6ème	10 574	11 217	21791	10 403	11 173	21576	8 859	9 497	18356
	Entrée en 1ère année technique	1 256	953	2209	1 172	951	2123	961	871	1832
EST	C.E.P./ FSLC	231	249	480	230	248	478	223	228	451
	Entrée en 6ème	180	209	389	180	209	389	172	196	368
	Entrée en 1ère année technique	36	28	64	36	28	64	34	24	58
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	197	171	368	192	166	358	144	119	263
	Entrée en 6ème	180	143	323	175	140	315	156	115	271
	Entrée en 1ère année technique	27	17	44	27	17	44	23	14	37
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	15 053	15 719	30772	14 856	15 556	30412	15 346	14 228	29574
	Entrée en 6ème	11 232	11 757	22989	10 956	11 712	22668	8 045	8 441	16486
	Entrée en 1ère année technique	1 431	1 023	2454	1 463	1 016	2479	882	620	1502
NORD	C.E.P./ FSLC	122	111	233	122	110	232	112	106	218
	Entrée en 6ème	103	97	200	103	97	200	89	93	182
	Entrée en 1ère année technique	3	1	4	3	1	4	3	0	3
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	1 171	1 288	2459	546	605	1151	471	560	1031
	Entrée en 6ème	921	1 114	2035	436	545	981	378	528	906

	Entrée en 1ère année technique	183	95	278	84	41	125	65	32	97
OUEST	C.E.P./ FSLC	2 024	2 074	4098	2 053	2 074	4127	1 737	1 890	3627
	Entrée en 6ème	1 690	1 723	3413	1 687	1 724	3411	1 378	1 418	2796
	Entrée en 1ère année technique	238	141	379	236	142	378	188	117	305
SUD	C.E.P./ FSLC	432	494	926	428	494	922	331	398	729
	Entrée en 6ème	361	410	771	360	410	770	304	354	658
	Entrée en 1ère année technique	72	51	123	72	51	123	60	47	107
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	2 400	2 546	4946	1 991	2 119	4110	1 726	1 869	3595
	Entrée en 6ème	2 116	2 377	4493	1 723	1 948	3671	1 452	1 666	3118
	Entrée en 1ère année technique	257	132	389	215	120	335	193	102	295

Tableau 168: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	15 378	15 164	30542	13 993	13 453	27446	13 592	11 359	24951
	Entrée en 6ème	10 665	11 465	22130	9 588	10 129	19717	7 783	7 855	15638
	Entrée en 1ère année technique	3 445	2 289	5734	3 063	2 091	5154	2 671	1 754	4425
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	338	434	772	346	428	774	318	406	724
	Entrée en 6ème	285	375	660	280	361	641	233	305	538
	Entrée en 1ère année technique	79	56	135	79	55	134	75	56	131
CENTRE	C.E.P./ FSLC	3 330	3 439	6769	3 279	3 368	6647	2 855	2 976	5831
	Entrée en 6ème	2 082	2 295	4377	2 052	2 260	4312	1 795	1 955	3750
	Entrée en 1ère année technique	763	635	1398	743	611	1354	666	545	1211
EST	C.E.P./ FSLC	812	734	1546	811	737	1548	777	690	1467
	Entrée en 6ème	518	508	1026	515	507	1022	477	466	943
	Entrée en 1ère année technique	231	191	422	228	194	422	219	179	398
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	1 845	1 453	3298	1 846	1 416	3262	1 629	1 156	2785
	Entrée en 6ème	1 638	1 244	2882	1 627	1 270	2897	1 489	1 025	2514
	Entrée en 1ère année technique	343	256	599	328	234	562	335	185	520
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	2 302	2 361	4663	2 381	2 292	4673	3 781	1 842	5623
	Entrée en 6ème	1 626	1 853	3479	1 587	1 702	3289	994	1 058	2052
	Entrée en 1ère année technique	370	200	570	369	200	569	303	168	471
NORD	C.E.P./ FSLC	619	479	1098	615	476	1091	587	454	1041
	Entrée en 6ème	498	433	931	497	431	928	432	335	767
	Entrée en 1ère année technique	119	49	168	119	48	167	98	43	141

NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	1 200	1 322	2522	339	388	727	218	251	469
	Entrée en 6ème	780	985	1765	239	255	494	159	169	328
	Entrée en 1ère année technique	250	158	408	70	49	119	38	34	72
OUEST	C.E.P./ FSLC	3 171	3 045	6216	3 174	3 050	6224	2 495	2 570	5065
	Entrée en 6ème	2 027	2 326	4353	2 020	2 320	4340	1 606	1 774	3380
	Entrée en 1ère année technique	929	476	1405	861	466	1327	699	376	1075
SUD	C.E.P./ FSLC	531	575	1106	527	572	1099	431	449	880
	Entrée en 6ème	308	362	670	307	362	669	272	277	549
SUD	Entrée en 1ère année technique	114	110	224	114	110	224	111	99	210
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	1 230	1 322	2552	675	726	1401	501	565	1066
	Entrée en 6ème	903	1 084	1987	464	661	1125	326	491	817
	Entrée en 1ère année technique	247	158	405	152	124	276	127	69	196

Tableau 169 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	5 372	5 417	10789	4 385	4 456	8841	3 331	3 587	6918
	Entrée en 6ème	3 559	3 910	7469	2 934	3 261	6195	2 313	2 547	4860
	Entrée en 1ère année technique	1 327	777	2104	1 126	658	1784	889	503	1392
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	253	232	485	250	228	478	206	192	398
	Entrée en 6ème	179	166	345	178	166	344	197	143	340
	Entrée en 1ère année technique	27	18	45	26	18	44	28	23	51
CENTRE	C.E.P./ FSLC	513	486	999	509	468	977	403	390	793
	Entrée en 6ème	352	332	684	347	327	674	293	284	577
	Entrée en 1ère année technique	113	81	194	112	79	191	90	62	152
EST	C.E.P./ FSLC	154	156	310	151	151	302	119	122	241
	Entrée en 6ème	93	101	194	93	101	194	89	95	184
	Entrée en 1ère année technique	56	40	96	56	40	96	41	27	68
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	165	125	290	163	121	284	108	80	188
	Entrée en 6ème	137	105	242	137	106	243	105	67	172
	Entrée en 1ère année technique	16	11	27	9	3	12	16	10	26
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	974	993	1967	944	968	1912	740	825	1565
	Entrée en 6ème	672	699	1371	672	696	1368	447	471	918
	Entrée en 1ère année technique	189	122	311	185	119	304	149	99	248
NORD	C.E.P./ FSLC	263	262	525	258	259	517	231	241	472

	Entrée en 6ème	212	201	413	212	198	410	176	168	344
	Entrée en 1ère année technique	89	66	155	90	72	162	71	45	116
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	883	972	1855	310	389	699	163	227	390
	Entrée en 6ème	568	647	1215	187	275	462	108	152	260
	Entrée en 1ère année technique	195	158	353	81	59	140	38	36	74
OUEST	C.E.P./ FSLC	1 322	1 245	2567	1 296	1 238	2534	961	1 021	1982
	Entrée en 6ème	722	876	1598	721	872	1593	586	708	1294
	Entrée en 1ère année technique	449	192	641	444	194	638	373	156	529
SUD	C.E.P./ FSLC	94	112	206	92	111	203	79	86	165
	Entrée en 6ème	85	84	169	85	83	168	70	71	141
	Entrée en 1ère année technique	24	16	40	24	16	40	16	10	26
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	751	834	1585	412	523	935	321	403	724
	Entrée en 6ème	539	699	1238	302	437	739	242	388	630
	Entrée en 1ère année technique	169	73	242	99	58	157	67	35	102

Tableau 170 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	1 768	1 619	3387	1 615	1 552	3167	1 054	1 017	2071
	Entrée en 6ème	1 157	1 069	2226	1 058	986	2044	746	650	1396
	Entrée en 1ère année technique	402	297	699	383	281	664	295	221	516
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	189	188	377	187	180	367	125	129	254
	Entrée en 6ème	135	127	262	132	127	259	103	110	213
	Entrée en 1ère année technique	44	32	76	44	32	76	42	32	74
CENTRE	C.E.P./ FSLC	58	74	132	56	73	129	46	65	111
	Entrée en 6ème	30	48	78	30	46	76	25	32	57
	Entrée en 1ère année technique	26	23	49	26	23	49	20	16	36
EST	C.E.P./ FSLC	59	65	124	56	62	118	46	56	102
	Entrée en 6ème	55	52	107	50	51	101	46	39	85
	Entrée en 1ère année technique	13	27	40	13	27	40	10	24	34
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	350	313	663	342	332	674	179	152	331
	Entrée en 6ème	274	220	494	272	214	486	185	135	320
	Entrée en 1ère année technique	53	37	90	53	37	90	45	30	75
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	127	142	269	125	142	267	92	111	203
	Entrée en 6ème	74	78	152	74	78	152	31	30	61
	Entrée en 1ère année technique	4	6	10	4	6	10	3	6	9
NORD	C.E.P./ FSLC	296	232	528	279	272	551	257	218	475
	Entrée en 6ème	187	172	359	184	181	365	132	127	259

	Entrée en 1ère année technique	77	36	113	77	36	113	59	26	85
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	233	233	466	124	127	251	47	53	100
	Entrée en 6ème	153	148	301	72	67	139	27	17	44
	Entrée en 1ère année technique	34	29	63	21	16	37	11	9	20
OUEST	C.E.P./ FSLC	410	334	744	401	329	730	240	208	448
	Entrée en 6ème	224	189	413	219	189	408	179	141	320
	Entrée en 1ère année technique	141	99	240	135	96	231	99	73	172
SUD	C.E.P./ FSLC	28	15	43	27	14	41	9	5	14
	Entrée en 6ème	10	12	22	10	12	22	5	6	11
	Entrée en 1ère année technique	8	8	16	8	8	16	6	5	11
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	18	23	41	18	21	39	13	20	33
	Entrée en 6ème	15	23	38	15	21	36	13	13	26
	Entrée en 1ère année technique	2	0	2	2	0	2	0	0	0

Tableau 171: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PARENT'S SCHOOLS BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	432	289	721	396	273	669	317	222	539
	Entrée en 6ème	375	265	640	373	292	665	297	191	488
	Entrée en 1ère année technique	118	88	206	108	86	194	102	76	178
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	32	18	50	31	18	49	28	16	44
	Entrée en 6ème	10	10	20	9	10	19	8	9	17
	Entrée en 1ère année technique	16	2	18	16	2	18	16	2	18
CENTRE	C.E.P./ FSLC	49	52	101	49	52	101	34	44	78
	Entrée en 6ème	19	36	55	19	36	55	18	33	51
	Entrée en 1ère année technique	20	17	37	20	17	37	20	17	37
EST	C.E.P./ FSLC	10	8	18	9	8	17	8	8	16
	Entrée en 6ème	10	8	18	10	8	18	10	8	18
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	180	99	279	159	92	251	131	72	203
	Entrée en 6ème	180	99	279	172	100	272	149	74	223
	Entrée en 1ère année technique	32	28	60	32	28	60	28	27	55
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	C.E.P./ FSLC	147	99	246	134	90	224	106	72	178
	Entrée en 6ème	149	101	250	156	127	283	106	57	163
	Entrée en 1ère année technique	44	35	79	35	33	68	34	25	59
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	C.E.P./ FSLC	14	13	27	14	13	27	10	10	20
	Entrée en 6ème	7	11	18	7	11	18	6	10	16
	Entrée en 1ère année technique	6	6	12	5	6	11	4	5	9
SUD	C.E.P./ FSLC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 172 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES CEBNF PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTRES BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	53	54	107	51	54	105	43	42	85
	Entrée en 6ème	30	38	68	28	38	66	21	24	45
	Entrée en 1ère année technique	18	11	29	18	11	29	13	7	20
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	4	1	5	4	1	5	1	0	1
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	C.E.P./ FSLC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	C.E.P./ FSLC	3	4	7	3	4	7	3	4	7
	Entrée en 6ème	1	3	4	1	3	4	1	3	4
	Entrée en 1ère année technique	2	1	3	2	1	3	2	1	3
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	6	4	10	6	4	10	3	1	4
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	8	6	14	8	6	14	5	3	8
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	35	40	75	35	40	75	33	35	68
	Entrée en 6ème	23	30	53	23	30	53	16	18	34
	Entrée en 1ère année technique	8	4	12	8	4	12	6	3	9
NORD	C.E.P./ FSLC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-UEST	C.E.P./ FSLC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	C.E.P./ FSLC	1	3	4	1	3	4	1	0	1
	Entrée en 6ème	2	3	5	2	3	5	2	1	3
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	C.E.P./ FSLC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ème	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	4	2	6	2	2	4	2	2	4
	Entrée en 6ème	4	2	6	2	2	4	2	2	4
	Entrée en 1ère année technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 173 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE URBAN

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	88 693	89 975	178668	84 754	86 193	170947	73 501	71 821	145322
	Entrée en 6ème	64 218	67 088	131306	61 598	64 450	126048	45 568	47 074	92642
	Entrée en 1ère année technique	19 564	14 526	34090	18 457	13 909	32366	14 222	10 609	24831
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	4 768	4 428	9196	4 582	4 314	8896	3 484	3 360	6844
	Entrée en 6ème	3 434	3 385	6819	3 306	3 340	6646	2 592	2 483	5075
	Entrée en 1ère année technique	1 351	887	2238	1 279	874	2153	1 122	752	1874
CENTRE	C.E.P./ FSLC	24 431	26 077	50508	24 054	25 710	49764	20 947	22 512	43459
	Entrée en 6ème	17 393	18 871	36264	17 124	18 764	35888	13 558	14 621	28179
	Entrée en 1ère année technique	4 607	3 868	8475	4 440	3 766	8206	3 352	2 862	6214
EST	C.E.P./ FSLC	4 386	4 339	8725	4 302	4 247	8549	3 733	3 728	7461
	Entrée en 6ème	2 568	2 648	5216	2 506	2 593	5099	2 052	2 061	4113
	Entrée en 1ère année technique	1 463	1 223	2686	1 423	1 195	2618	1 250	1 034	2284
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	7 700	6 571	14271	7 355	6 511	13866	5 013	4 176	9189
	Entrée en 6ème	6 948	5 736	12684	6 977	5 791	12768	4 847	3 839	8686
	Entrée en 1ère année technique	2 018	1 504	3522	1 961	1 475	3436	1 763	1 248	3011
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	22 662	23 620	46282	22 443	23 291	45734	22 746	20 045	42791
	Entrée en 6ème	16 223	17 308	33531	15 869	17 045	32914	10 943	11 571	22514
	Entrée en 1ère année technique	3 078	2 223	5301	3 106	2 178	5284	2 027	1 450	3477
NORD	C.E.P./ FSLC	5 502	4 828	10330	5 313	4 736	10049	4 262	3 826	8088
	Entrée en 6ème	4 124	3 782	7906	4 127	3 765	7892	2 620	2 253	4873
	Entrée en 1ère année technique	1 977	1 377	3354	1 838	1 288	3126	1 308	886	2194
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	2 660	2 984	5644	1 115	1 253	2368	833	961	1794
	Entrée en 6ème	1 866	2 384	4250	789	1 035	1824	603	822	1425
	Entrée en 1ère année technique	604	357	961	271	169	440	163	97	260
OUEST	C.E.P./ FSLC	9 928	9 893	19821	9 850	9 860	19710	8 080	8 362	16442

	Entrée en 6ème	6 806	7 350	14156	6 742	7 310	14052	5 024	5 479	10503
	Entrée en 1ère année technique	2 837	1 892	4729	2 723	1 849	4572	2 044	1 378	3422
SUD	C.E.P./ FSLC	2 977	3 249	6226	2 903	3 188	6091	2 075	2 256	4331
	Entrée en 6ème	1 926	2 088	4014	1 902	2 049	3951	1 486	1 644	3130
	Entrée en 1ère année technique	928	868	1796	906	850	1756	778	696	1474
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	3 679	3 986	7665	2 837	3 083	5920	2 328	2 595	4923
	Entrée en 6ème	2 930	3 536	6466	2 256	2 758	5014	1 843	2 301	4144
	Entrée en 1ère année technique	701	327	1028	510	265	775	415	206	621

Tableau 174 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE RURAL PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE RURAL AREA PRIMARY BY SEX AND BY REGION

REGION	LIBELLE_TYPE_EXAMEN	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
CAMEROUN	C.E.P./ FSLC	91 312	73 670	164982	81 016	64 158	145174	59 526	47 527	107053
	Entrée en 6ème	66 491	53 723	120214	60 333	47 622	107955	48 202	36 554	84756
	Entrée en 1ère année technique	19 686	12 431	32117	17 745	11 219	28964	15 422	9 771	25193
ADAMAOUA	C.E.P./ FSLC	3 903	2 339	6242	3 852	2 268	6120	3 029	1 749	4778
	Entrée en 6ème	2 955	1 760	4715	2 876	1 720	4596	2 467	1 427	3894
	Entrée en 1ère année technique	522	207	729	502	210	712	470	184	654
CENTRE	C.E.P./ FSLC	12 738	12 082	24820	12 594	11 874	24468	9 975	9 592	19567
	Entrée en 6ème	6 759	6 951	13710	6 691	6 886	13577	6 065	6 288	12353
	Entrée en 1ère année technique	3 133	2 346	5479	3 074	2 328	5402	2 917	2 241	5158
EST	C.E.P./ FSLC	4 469	3 382	7851	4 300	3 247	7547	3 701	2 785	6486
	Entrée en 6ème	2 409	1 788	4197	2 363	1 763	4126	2 171	1 598	3769
	Entrée en 1ère année technique	1 102	827	1929	1 095	817	1912	1 005	730	1735
EXTRÊME-NORD	C.E.P./ FSLC	15 963	8 488	24451	15 313	8 336	23649	10 358	5 031	15389
	Entrée en 6ème	16 952	8 997	25949	16 582	8 900	25482	14 007	6 444	20451
	Entrée en 1ère année technique	1 898	1 290	3188	1 899	1 266	3165	1 839	1 224	3063
LITTORAL	C.E.P./ FSLC	4 339	4 351	8690	4 278	4 300	8578	3 676	3 736	7412
	Entrée en 6ème	2 683	2 927	5610	2 653	2 905	5558	2 170	2 379	4549
	Entrée en 1ère année technique	792	511	1303	785	500	1285	679	432	1111
NORD	C.E.P./ FSLC	13 336	7 102	20438	12 750	6 845	19595	10 149	5 165	15314
	Entrée en 6ème	12 593	6 675	19268	12 293	6 492	18785	8 854	3 882	12736
	Entrée en 1ère année technique	2 153	1 049	3202	2 104	1 026	3130	1 768	771	2539
NORD-OUEST	C.E.P./ FSLC	10 460	9 980	20440	4 804	4 659	9463	2 457	2 561	5018

	Entrée en 6ème	6 030	6 419	12449	2 784	3 016	5800	1 563	1 810	3373
	Entrée en 1ère année technique	2 583	1 722	4305	1 190	805	1995	645	423	1068
OUEST	C.E.P./ FSLC	15 184	15 525	30709	15 053	15 018	30071	10 467	11 279	21746
	Entrée en 6ème	8 655	10 517	19172	8 736	10 458	19194	7 310	8 837	16147
	Entrée en 1ère année technique	5 545	3 238	8783	5 546	3 238	8784	4 834	2 944	7778
SUD	C.E.P./ FSLC	3 562	3 201	6763	3 521	3 165	6686	2 703	2 509	5212
	Entrée en 6ème	1 859	1 887	3746	1 847	1 857	3704	1 650	1 650	3300
	Entrée en 1ère année technique	865	624	1489	865	629	1494	821	574	1395
SUD-OUEST	C.E.P./ FSLC	7 358	7 220	14578	4 551	4 446	8997	3 011	3 120	6131
	Entrée en 6ème	5 596	5 802	11398	3 508	3 625	7133	1 945	2 239	4184
	Entrée en 1ère année technique	1 093	617	1710	685	400	1085	444	248	692

OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE PRIMARY

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE/TEACHING STAFF IN THE PRIMARY

Tableau 175: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PRIMARY BY AGENCY

REGION	Public / Government			Privé			Parents + CBNF			Total H/M	Total F/W	Total Total
	H/M	F/W	Total	H/M	F/W	Total	H/M	F/W	Total			
CAMEROUN	29831	26555	56386	14 104	22 518	36 622	214	501	715	44 149	49 574	93 723
ADAMAOUA	1914	1448	3362	245	459	704	19	24	43	2 178	1 931	4 109
CENTRE	3765	5834	9599	4 981	8 224	13 205	8	15	23	8 754	14 073	22 827
EST	1921	1676	3597	305	470	775	1	2	3	2 227	2 148	4 375
EXTRÊME-NORD	8307	1911	10218	342	687	1 029	140	342	482	8 789	2 940	11 729
LITTORAL	1275	3023	4298	4 705	6 369	11 074	7	9	16	5 987	9 401	15 388
NORD	4646	1410	6056	229	353	582	23	87	110	4 898	1 850	6 748
NORD-OUEST	1794	2455	4249	831	1 478	2 309	3	3	6	2 628	3 936	6 564
OUEST	3114	5033	8147	1 352	1 919	3 271	11	15	26	4 477	6 967	11 444
SUD	1838	1553	3391	295	452	747	0	2	2	2 133	2 007	4 140
SUD-OUEST	1257	2212	3469	819	2 107	2 926	2	2	4	2 078	4 321	6 399

Tableau 176: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuel/ contract			Contractualisé/ Contracted			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
CAMEROUN	2 651	3 529	6 180	3 408	3 156	6 564	13 644	13 274	26 918	6 852	9 872	16 724	56 386
ADAMAOUA	31	61	92	82	151	233	998	1 090	2 088	337	612	949	3 362
CENTRE	823	592	1 415	667	366	1 033	2 765	1 627	4 392	1 579	1 180	2 759	9 599
EST	117	154	271	370	403	773	620	569	1 189	569	795	1 364	3 597
EXTRÊME-NORD	35	467	502	111	393	504	1 215	3 917	5 132	550	3 530	4 080	10 218
LITTORAL	432	293	725	237	116	353	1 620	602	2 222	734	264	998	4 298
NORD	46	290	336	122	448	570	942	2 013	2 955	300	1 895	2 195	6 056
NORD-OUEST	253	279	532	381	260	641	1 629	1 127	2 756	192	128	320	4 249
OUEST	468	906	1 374	339	239	578	2 093	967	3 060	2 133	1 002	3 135	8 147
SUD	124	259	383	120	175	295	886	965	1 851	423	439	862	3 391
SUD-OUEST	322	228	550	979	605	1 584	876	397	1 273	35	27	62	3 469

Tableau 177: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC FRANCOPHONE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC PRIMARY

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuel/ contract			Contractualisé/ Contracted			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	1 997	2 965	4 962	1 782	2 085	3 867	10 302	11 098	21 400	5 938	9 307	15 245	45 474
ADAMAOUA	30	59	89	80	145	225	872	999	1 871	310	585	895	3 080
CENTRE	778	565	1 343	557	313	870	2 626	1 543	4 169	1 462	1 115	2 577	8 959
EST	108	150	258	329	370	699	575	542	1 117	539	778	1 317	3 391
EXTRÊME-NORD	35	464	499	101	380	481	1 105	3 801	4 906	491	3 426	3 917	9 803
LITTORAL	396	273	669	167	69	236	1 430	480	1 910	583	228	811	3 626
NORD	46	287	333	106	424	530	837	1 919	2 756	282	1 874	2 156	5 775
NORD-OUEST	24	22	46	17	10	27	53	15	68	6	2	8	149
OUEST	437	867	1 304	271	194	465	1 938	857	2 795	1 908	896	2 804	7 368
SUD	121	256	377	119	173	292	822	932	1 754	353	402	755	3 178
SUD-OUEST	22	22	44	35	7	42	44	10	54	4	1	5	145

Tableau 178: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC PRIMARY

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuel/ contract			Contractualisé/ Contracted			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	654	564	1218	1 626	1 071	2 697	3342	2176	5518	914	565	1479	10912
ADAMAOUA	1	2	3	2	6	8	126	91	217	27	27	54	282
CENTRE	45	27	72	110	53	163	139	84	223	117	65	182	640
EST	9	4	13	41	33	74	45	27	72	30	17	47	206
EXTRÊME-NORD		3	3	10	13	23	110	116	226	59	104	163	415
LITTORAL	36	20	56	70	47	117	190	122	312	151	36	187	672
NORD		3	3	16	24	40	105	94	199	18	21	39	281
NORD-OUEST	229	257	486	364	250	614	1576	1112	2688	186	126	312	4100
OUEST	31	39	70	68	45	113	155	110	265	225	106	331	779
SUD	3	3	6	1	2	3	64	33	97	70	37	107	213
SUD-OUEST	300	206	506	944	598	1 542	832	387	1219	31	26	57	3324

Tableau 179: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE URBAN AREA

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuel/ contract			Contractualisé/ Contracted			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	2018	1262	3280	1 633	670	2 303	7237	2479	9716	1925	1134	3059	18358
ADAMAOUA	29	27	56	47	43	90	626	243	869	138	97	235	1250
CENTRE	711	308	1019	497	135	632	1838	378	2216	464	176	640	4507
EST	96	47	143	233	96	329	433	152	585	191	133	324	1381
EXTRÊME-NORD	27	123	150	77	87	164	733	705	1438	183	351	534	2286
LITTORAL	387	188	575	192	67	259	1062	196	1258	281	58	339	2431
NORD	36	76	112	72	89	161	531	364	895	119	127	246	1414
NORD-OUEST	147	67	214	70	16	86	386	65	451	13	11	24	775
OUEST	348	316	664	144	57	201	927	195	1122	419	118	537	2524
SUD	87	61	148	70	44	114	405	143	548	110	57	167	977
SUD-OUEST	150	49	199	231	36	267	296	38	334	7	6	13	813

Tableau 180: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE RURAL AREA

REGION	Fonctionnaire (enseignant ou non)/ civil servant (teacher or not)			Contractuel/ contract			Contractualisé/ Contracted			Maître des parents ou des communes/ PTA or, council teachers			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	633	2267	2900	1 775	2 486	4 261	6407	10795	17202	4927	8738	13665	38028
ADAMAOUA	2	34	36	35	108	143	372	847	1219	199	515	714	2112
CENTRE	112	284	396	170	231	401	927	1249	2176	1115	1004	2119	5092
EST	21	107	128	137	307	444	187	417	604	378	662	1040	2216
EXTRÊME-NORD	8	344	352	34	306	340	482	3212	3694	367	3179	3546	7932
LITTORAL	45	105	150	45	49	94	558	406	964	453	206	659	1867
NORD	10	214	224	50	359	409	411	1649	2060	181	1768	1949	4642
NORD-OUEST	106	212	318	311	244	555	1243	1062	2305	179	117	296	3474
OUEST	120	590	710	195	182	377	1166	772	1938	1714	884	2598	5623
SUD	37	198	235	50	131	181	481	822	1303	313	382	695	2414
SUD-OUEST	172	179	351	748	569	1 317	580	359	939	28	21	49	2656

Tableau 181: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT FONCTIONNAIRE PAR GRADE ET PAR REGION DANS LE PRESCHOULAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF CIVIL SERVANT STAFF BY GRADE AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY

	PENI ou équivalent			PENIA ou équivalent			IPEG			IAEG/Grade II ou équivalent			IEG/Grade I ou équivalent			MEPS ou équivalent			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CAMEROUN	518	654	1172	30	41	71	345	512	857	109	245	354	1640	2060	3700	9	17	26	6180
ADAMAOUA	3	12	15				5	3	8	1	1	2	22	45	67				92
CENTRE	129	113	242	18	7	25	110	94	204	38	20	58	526	358	884	2		2	1415
EST	24	48	72	2	1	3	17	22	39	7	11	18	65	71	136	2	1	3	271
EXTRÊME-NORD	6	88	94		3	3	5	28	33	5	116	121	19	229	248		3	3	502
LITTORAL	109	43	152	3	2	5	55	64	119	9	4	13	256	180	436				725
NORD	17	91	108	1	4	5	3	22	25	6	29	35	19	142	161		2	2	336
NORD-OUEST	65	39	104	3	7	10	32	35	67	5	19	24	148	179	327				532
OUEST	91	136	227	1	14	15	78	189	267	15	20	35	282	543	825	1	4	5	1374
SUD	21	25	46	1	2	3	9	27	36	13	18	31	76	180	256	4	7	11	383
SUD-OUEST	53	59	112	1	1	2	31	28	59	10	7	17	227	133	360				550

Tableau 182: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	15 410	5 775	21 185	778	448	1 226	112	59	171	16 300	6 282	22 582
ADAMAOUA	253	127	380	4	6	10			0	257	133	390
CENTRE	6 531	2 525	9 056	135	82	217	32	16	48	6 698	2 623	9 321
EST	184	96	280	27	13	40			0	211	109	320
EXTRÊME-NORD	123	232	355	6	29	35			0	129	261	390
LITTORAL	3 865	1 410	5 275	236	122	358	29	13	42	4 130	1 545	5 675
NORD	83	150	233	2	2	4			0	85	152	237
NORD-OUEST	1 102	341	1 443	175	88	263	16	13	29	1 293	442	1 735
OUEST	1 227	366	1 593	19	23	42	16	9	25	1 262	398	1 660
SUD	191	108	299	116	54	170	2	1	3	309	163	472
SUD-OUEST	1 851	420	2 271	58	29	87	17	7	24	1 926	456	2 382

Tableau 183: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat/G.C.E. « A » Level or “Bac”			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE			Sans diplôme académique/ No academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	1 421	1 732	3 153	1 406	1 461	2 867	760	934	1 694	2 055	2 940	4 995	196	257	453	380	498	878	6 218	7 822	14 040
ADAMAOUA	15	30	45	28	10	38	17	9	26	110	53	163	10	1	11	22	9	31	202	112	314
CENTRE	494	610	1 104	390	434	824	173	264	437	413	917	1 330	20	66	86	36	67	103	1 526	2 358	3 884
EST	25	28	53	30	35	65	40	22	62	141	91	232	13	10	23	10	10	20	259	196	455
EXTRÊME-NORD	27	9	36	45	11	56	71	4	75	346	49	395	30	2	32	39	6	45	558	81	639
LITTORAL	619	708	1 327	711	716	1 427	311	464	775	500	1 089	1 589	42	86	128	56	97	153	2 239	3 160	5 399
NORD	26	8	34	23	9	32	35	13	48	132	39	171	10	2	12	42	6	48	268	77	345
NORD-OUEST	40	78	118	26	60	86	8	16	24	61	144	205	7	9	16	43	82	125	185	389	574
OUEST	75	77	152	80	81	161	78	109	187	259	427	686	51	63	114	114	197	311	657	954	1 611
SUD	36	32	68	22	13	35	25	17	42	53	57	110	2	3	5	5	10	15	143	132	275
SUD-OUEST	64	152	216	51	92	143	2	16	18	40	74	114	11	15	26	13	14	27	181	363	544

Tableau 184: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ			CAPIAEG,CAPIA,CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	12 511	4 549	17 060	542	258	800	93	46	139	13 146	4 853	17 999
ADAMAOUA	136	72	208	2	1	3			0	138	73	211
CENTRE	6 043	2 304	8 347	109	69	178	32	16	48	6 184	2 389	8 573
EST	73	47	120	20	8	28			0	93	55	148
EXTRÊME-NORD	41	58	99	3	4	7			0	44	62	106
LITTORAL	3 464	1 318	4 782	206	103	309	28	13	41	3 698	1 434	5 132
NORD	29	26	55			0			0	29	26	55
NORD-OUEST	548	146	694	74	13	87	4	7	11	626	166	792
OUEST	754	236	990	10	8	18	16	4	20	780	248	1 028
SUD	106	70	176	89	43	132	2	1	3	197	114	311
SUD-OUEST	1 317	272	1 589	29	9	38	11	5	16	1 357	286	1 643

Tableau 185: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat/G.C.E . « A » Level or "Bac"			Probatoire/Probato ire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE			Sans diplôme académique/ No academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	1 127	1 433	2 560	1 070	1 189	2 259	392	664	1 056	697	1 595	2 292	73	161	234	75	145	220	3 434	5 187	8 621
ADAMAOUA	7	9	16	14	2	16	3	3	6	12	7	19			0	2	6	8	38	27	65
CENTRE	453	574	1 027	331	400	731	103	230	333	179	557	736	10	50	60	18	48	66	1 094	1 859	2 953
EST	6	4	10	7	6	13	4	3	7	18	15	33	4	3	7	1	1	2	40	32	72
EXTRÊME-NORD	2	4	6	3	5	8	8	1	9	26	6	32	2	1	3	1	1	2	42	18	60
LITTORAL	545	618	1 163	626	629	1 255	242	388	630	369	855	1 224	35	75	110	33	58	91	1 850	2 623	4 473
NORD	7	1	8	2	1	3	6	2	8	10	4	14	0	1	1			0	25	9	34
NORD-OUEST	19	50	69	9	35	44	2	2	4	8	12	20	0	1	1	4	13	17	42	113	155
OUEST	26	46	72	31	35	66	11	16	27	43	77	120	13	18	31	4	7	11	128	199	327
SUD	22	21	43	15	13	28	12	12	24	17	21	38	1	3	4	2	2	4	69	72	141
SUD-OUEST	40	106	146	32	63	95	1	7	8	15	41	56	8	9	17	10	9	19	106	235	341

Tableau 186: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	1 802	680	2 482	151	121	272	9	6	15	1 962	807	2 769
ADAMAOUA	47	15	62	0	1	1			0	47	16	63
CENTRE	402	156	558	24	11	35			0	426	167	593
EST	78	25	103	7	4	11			0	85	29	114
EXTRÊME-NORD	48	105	153	2	22	24			0	50	127	177
LITTORAL	239	62	301	16	6	22			0	255	68	323
NORD	9	24	33	1	1	2			0	10	25	35
NORD-OUEST	295	94	389	64	48	112	9	4	13	368	146	514
OUEST	314	86	400	6	10	16	0	2	2	320	98	418
SUD	61	25	86	14	7	21			0	75	32	107
SUD-OUEST	309	88	397	17	11	28			0	326	99	425

Tableau 187: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat/G.C. E. « A » Level or "Bac"			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE			Sans diplôme académique/ No academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	165	196	361	180	163	343	252	182	434	905	904	1 809	66	52	118	158	182	340	1 726	1 679	3 405
ADAMAOUA	5	16	21	8	2	10	5	6	11	36	17	53	3	0	3	10	1	11	67	42	109
CENTRE	31	31	62	39	25	64	60	29	89	207	324	531	7	14	21	13	13	26	357	436	793
EST	13	17	30	22	25	47	30	17	47	81	61	142	8	4	12	8	9	17	162	133	295
EXTRÊME-NORD	13	1	14	23	2	25	54	2	56	245	27	272	14	1	15	16	2	18	365	35	400
LITTORAL	41	66	107	41	57	98	48	52	100	90	150	240	5	3	8	18	30	48	243	358	601
NORD	2	2	4	5	3	8	8	3	11	64	13	77	2	1	3	17	1	18	98	23	121
NORD-OUEST	11	18	29	6	11	17	5	8	13	24	70	94	4	1	5	19	25	44	69	133	202
OUEST	30	19	49	26	27	53	29	56	85	113	199	312	21	26	47	52	91	143	271	418	689
SUD	11	11	22	4	0	4	13	5	18	34	32	66	1	0	1	3	8	11	66	56	122
SUD-OUEST	8	15	23	6	11	17	0	4	4	11	11	22	1	2	3	2	2	4	28	45	73

Tableau 188 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR RÉGION DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	845	302	1 147	70	52	122	8	2	10	923	356	1 279
ADAMAOUA	38	14	52	0	1	1			0	38	15	53
CENTRE	60	51	111	2	2	4			0	62	53	115
EST	19	17	36			0			0	19	17	36
EXTRÊME-NORD	5	10	15			0			0	5	10	15
LITTORAL	149	27	176	12	9	21	1	0	1	162	36	198
NORD	20	11	31	1	1	2			0	21	12	33
NORD-OUEST	209	75	284	29	23	52	1	0	1	239	98	337
OUEST	113	31	144	2	4	6			0	115	35	150
SUD	19	9	28	13	4	17			0	32	13	45
SUD-OUEST	213	57	270	11	8	19	6	2	8	230	67	297

Tableau 189 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat />Certificate higher than A/L			Baccalauréat/G.C.E. « A » Level or "Bac"			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE			Sans diplôme académique >No academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	69	84	153	101	83	184	67	78	145	241	330	571	13	31	44	55	119	174	546	725	1 271
ADAMAOUA	3	4	7			0	2	0	2	33	10	43	2	0	2	7	1	8	47	15	62
CENTRE	4	2	6	18	8	26	8	4	12	25	35	60	3	2	5	4	4	8	62	55	117
EST	1	5	6	1	2	3	4	2	6	27	2	29	0	2	2	1	0	1	34	13	47
EXTRÊME-NORD			0	1	0	1	1	0	1	16	2	18			0	1	0	1	19	2	21
LITTORAL	22	21	43	38	27	65	18	22	40	33	77	110	2	6	8	5	9	14	118	162	280
NORD	2	1	3	3	2	5	6	6	12	23	8	31			0	4	2	6	38	19	57
NORD-OUEST	8	10	18	8	12	20	1	6	7	13	42	55	1	4	5	11	25	36	42	99	141
OUEST	12	10	22	16	15	31	26	33	59	57	130	187	3	13	16	21	75	96	135	276	411
SUD	3	0	3	3	0	3			0	2	3	5			0			0	8	3	11
SUD-OUEST	14	31	45	13	17	30	1	5	6	12	21	33	2	4	6	1	3	4	43	81	124

Tableau 190: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ			CAPIAEG,CAPIA,CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	252	244	496	15	17	32	2	5	7	269	266	535
ADAMAOUA	32	26	58	2	3	5			0	34	29	63
CENTRE	26	14	40			0			0	26	14	40
EST	14	7	21	0	1	1			0	14	8	22
EXTRÊME-NORD	29	59	88	1	3	4			0	30	62	92
LITTORAL	13	3	16	2	4	6			0	15	7	22
NORD	25	89	114			0			0	25	89	114
NORD-OUEST	50	26	76	8	4	12	2	2	4	60	32	92
OUEST	46	13	59	1	1	2	0	3	3	47	17	64
SUD	5	4	9			0			0	5	4	9
SUD-OUEST	12	3	15	1	1	2			0	13	4	17

Tableau 191: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR RÉGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat />Certificate higher than A/L			Baccalauréat/G.C.E . « A » Level or "Bac"			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE			Sans diplôme académique />No academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	60	19	79	55	26	81	49	10	59	212	111	323	44	13	57	92	52	144	512	231	743
ADAMAOUA	0	1	1	6	6	12	7	0	7	29	19	48	5	1	6	3	1	4	50	28	78
CENTRE	6	3	9	2	1	3	2	1	3	2	1	3			0	1	2	3	13	8	21
EST	5	2	7	0	2	2	2	0	2	15	13	28	1	1	2			0	23	18	41
EXTRÊME-NORD	12	4	16	18	4	22	8	1	9	59	14	73	14	0	14	21	3	24	132	26	158
LITTORAL	11	3	14	6	3	9	3	2	5	8	7	15	0	2	2			0	28	17	45
NORD	15	4	19	13	3	16	15	2	17	35	14	49	8	0	8	21	3	24	107	26	133
NORD-OUEST	2	0	2	3	2	5			0	16	20	36	2	3	5	9	19	28	32	44	76
OUEST	7	2	9	7	4	11	12	4	16	46	21	67	14	6	20	37	24	61	123	61	184
SUD			0			0			0	0	1	1			0			0	0	1	1
SUD-OUEST	2	0	2	0	1	1			0	2	1	3			0			0	4	2	6

Tableau 192: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	6	9	15	0	0	0	2	1	3	8	10	18
ADAMAOUA	0	1	1			0	2	1	3	2	2	4
EXTRÊME-NORD	0	5	5			0			0	0	5	5
LITTORAL	4	0	4			0			0	4	0	4
NORD	0	1	1			0			0	0	1	1
SUD-OUEST	2	2	4			0			0	2	2	4

Tableau 193: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat/G.C.E . « A » Level or "Bac"			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE			Sans diplôme académique/ No academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	3	0	3	0	0	0	2	2	4	14	3	17	5	5	10	7	0	7	31	10	41
ADAMAOUA			0			0			0	1	1	2	0	1	1			0	1	2	3
CENTRE	1	0	1			0			0	2	0	2	1	1	2			0	4	1	5

EXTRÊME-NORD	2	0	2			0	2	0	2	7	0	7	1	1	2			0	12	1	13
LITTORAL			0			0	0	2	2	0	1	1	0	1	1			0	0	4	4
NORD			0			0			0	1	1	2	1	0	1	7	0	7	9	1	10
OUEST			0			0			0	3	0	3	2	1	3			0	5	1	6

Tableau 194: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	18	135	153	0	2	2	0	5	5	18	142	160
ADAMAOUA	1	14	15			0			0	1	14	15
CENTRE	3	2	5			0			0	3	2	5
EXTRÊME-NORD	8	97	105	0	2	2	0	5	5	8	104	112
LITTORAL	1	0	1			0			0	1	0	1
NORD	1	20	21			0			0	1	20	21
NORD-OUEST	1	2	3			0			0	1	2	3
OUEST	2	0	2			0			0	2	0	2
SUD	1	0	1			0			0	1	0	1

Tableau 195: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADÉMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA

REGION	Diplôme supérieur au baccalauréat/ Certificate higher than A/L			Baccalauréat/G.C. E. « A » Level or "Bac"			Probatoire/Probatoire or equivalent			Brevet/G.C.E. « O » Level or BEPC			CEPE			Sans diplôme académique/ No academic qualification			Total F	Total H	Total T
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T			
CAMEROUN	3	0	3	18	4	22	24	0	24	213	33	246	139	13	152	47	2	49	444	52	496
ADAMAOUA			0	3	0	3	1	0	1	13	1	14	3	0	3			0	20	1	21
CENTRE	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	4	7	0	1	1	1	0	1	8	5	13
EST			0			0	1	0	1			0	1	0	1	0	1	1	2	1	3
EXTRÊME-NORD	2	0	2	12	1	13	19	0	19	156	21	177	108	7	115	25	1	26	322	30	352
LITTORAL			0			0			0	4	3	7			0			0	4	3	7
NORD			0			0	1	0	1	34	0	34	21	1	22	21	0	21	77	1	78
NORD-OUEST			0	2	1	3			0			0			0			0	2	1	3
OUEST			0	0	2	2			0	3	4	7	5	4	9			0	8	10	18
SUD			0			0			0			0	1	0	1			0	1	0	1

INFRASTRUCTURES DANS LE PRIMAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE PRIMARY

Tableau 196: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY EDUCATION AGENCY

REGION	Public / Government	Privé / Private	Parents+CEBNF	Grand Total
CAMEROUN	12 327	5 800	450	18 577
ADAMAOUA	892	107	54	1 053
CENTRE	1 954	2 098	12	4 064
EST	901	119	8	1 028
EXTRÊME-NORD	2 051	176	235	2 462
LITTORAL	760	1 620	4	2 384
NORD	1 415	83	108	1 606
NORD-OUEST	1 229	432	3	1 664
OUEST	1 465	612	22	2 099
SUD	839	125	2	966
SUD-OUEST	821	428	2	1 251

Tableau 197: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR SOUS SYSTÈM / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB SYSTEM

REGION	Francophone / French speaking	Anglophone / English speaking	Grand Total
CAMEROUN	13 475	5 102	18 577
ADAMAOUA	965	88	1 053
CENTRE	3 159	905	4 064
EST	969	59	1 028
EXTRÊME-NORD	2 385	77	2 462
LITTORAL	1 665	719	2 384
NORD	1 532	74	1 606
NORD-OUEST	45	1 619	1 664
OUEST	1 824	275	2 099
SUD	891	75	966
SUD-OUEST	40	1 211	1 251

Tableau 198: NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION

REGION	Rurale/Rural	Urbaine/Urban	Grand Total
CAMEROUN	12 412	6 165	18 577
ADAMAOUA	797	256	1 053
CENTRE	2 034	2 030	4 064
EST	766	262	1 028
EXTRÊME-NORD	2 099	363	2 462
LITTORAL	723	1 661	2 384
NORD	1 369	237	1 606
NORD-OUEST	1 427	237	1 664
OUEST	1 499	600	2 099
SUD	747	219	966
SUD-OUEST	951	300	1 251

Tableau 199: NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE/ NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB AGENCY

REGION	Privé Catholique / Catholic	Privé Laïc / Lay	Privé Protestant	Privé Islamique / Islamic	Ecole des parents/Parent's school	Ecole communautaire /Community's school	Grand Total
CAMEROUN	1 024	4 024	506	246	421	29	6 250
ADAMAOUA	22	44	22	19	50	4	161
CENTRE	209	1 840	41	8	10	2	2 110
EST	57	40	13	9	6	2	127
EXTRÊME-NORD	88	28	7	53	228	7	411
LITTORAL	146	1 376	89	9	3	1	1 624
NORD	24	15	13	31	100	8	191
NORD-OUEST	139	134	108	51	3		435
OUEST	216	202	135	59	19	3	634
SUD	40	74	9	2	2		127
SUD-OUEST	83	271	69	5		2	430

Tableau 200: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	5 616	1 676	1 680	334	384	447	220	309	765
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	48 013	11 565	3 721	2 148	2 826	1 597	2 331	3 363	6 264
Magasin / Store	2 811	322	155	86	73	54	106	82	103
Salle de réunion	293	66	85	5	12	4	16	5	52
Logement de fonction /Staff quarter	1 417	373	168	70	119	61	64	119	130
salle informatique /Computer room	1 973	156	15	33	21	11	65	56	55

Tableau 201: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE
/ DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRANCOPHONE
PRIMARY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	3 942	1 426	1 385	192	293	252	132	227	568
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	33 615	9 573	2 782	1 350	1 957	740	1 366	2 510	4 845
Magasin / Store	1 653	211	113	47	44	32	48	53	71
Salle de réunion	199	51	79	2	3	4	8	2	29
Logement de fonction /Staff quarter	995	316	142	63	85	52	41	106	99
salle informatique /Computer room	1 081	102	12	18	16	9	33	39	49

Tableau 202: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	1 674	250	295	142	91	195	88	82	197
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	14 398	1 992	939	798	869	857	965	853	1 419
Magasin / Store	1 158	111	42	39	29	22	58	29	32
Salle de réunion	94	15	6	3	9	0	8	3	23
Logement de fonction /Staff quarter	422	57	26	7	34	9	23	13	31
salle informatique /Computer room	892	54	3	15	5	2	32	17	6

Tableau 203: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	2 608	1 182	1 532	181	241	395	81	187	666
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	25 090	8 856	3 413	1 047	1 821	1 418	745	2 191	5 698
Magasin / Store	605	113	133	24	45	50	24	27	82
Salle de réunion	126	43	85	0	9	4	4	3	45
Logement de fonction /Staff quarter	486	213	134	25	56	35	24	85	106
salle informatique /Computer room	142	30	8	6	4	5	7	14	37

Tableau 204: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAÏC PRIVATE PRIMARY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	2 267	230	52	61	25	2	111	68	30
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	17 556	1 423	121	547	323	24	1 276	628	82
Magasin / Store	1 918	151	13	41	15	1	76	46	13
Salle de réunion	131	15	0	5	0	0	11	1	4
Logement de fonction /Staff quarter	616	66	9	7	11	3	24	17	6
salle informatique /Computer room	1 654	103	4	21	10	1	55	33	10

Tableau 205 : RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ
CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC
PRIMARY

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	575	215	57	47	70	28	10	31	29
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	3 569	821	96	277	320	54	98	161	97
Magasin / Store	190	38	8	11	6	2	2	3	6
Salle de réunion	34	8	0	0	3	0	1	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	225	70	16	25	35	20	8	7	7
salle informatique /Computer room	115	15	1	5	5	0	3	7	7

Tableau 206: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PROTESTANT PRIMARY

	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
LOCAL									
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	106	35	30	26	38	16	8	13	23
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	1 064	323	59	165	268	71	81	171	63
Magasin / Store	60	17	1	7	5	1	3	4	2
Salle de réunion	2	0	0	0	0	0	0	0	3
Logement de fonction /Staff quarter	78	22	9	7	17	3	5	8	11
salle informatique /Computer room	43	8	2	1	1	5	0	2	1

Tableau 207: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC PRIMARY

	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
LOCAL									
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	46	9	4	18	10	6	6	5	5
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	553	99	18	79	62	21	40	47	46
Magasin / Store	31	2	0	2	2	0	1	2	0
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	8	2	0	0	0	0	0	2	0
salle informatique /Computer room	17	0	0	0	1	0	0	0	0

Tableau 208: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS PRIMARY

	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
LOCAL									
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	14	5	4	0	0	0	4	4	11
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	140	38	11	31	27	9	88	162	276
Magasin / Store	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Logement de fonction /Staff quarter	3	0	0	6	0	0	0	0	0
salle informatique /Computer room	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 209: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CEBNF / DISTRIBUTION OF
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
LOCAL									
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Salles de classe occupées/Classrooms occupied	41	5	3	2	5	0	3	3	2
Magasin / Store	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction /Staff quarter	1	0	0	0	0	0	3	0	0
salle informatique /Computer room	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 210: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE URBAN AREA

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	2 539	524	415	102	71	51	105	81	80
Salles de classe occupées/ Classrooms occupied	24 839	4 287	1 006	898	728	210	1 074	818	604
Magasin / Store	2 067	180	28	47	17	10	68	45	22
Salle de réunion	141	29	10	5	0	3	6	1	14
Logement de fonction /Staff quarter	692	103	47	23	32	13	14	15	15
salle informatique /Computer room	1 603	109	9	22	11	1	38	26	17

Tableau 211: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION
OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA

LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	3 077	1 152	1 265	232	313	396	115	228	685
Salles de classe occupées/ Classrooms occupied	23 174	7 278	2 715	1 250	2 098	1 387	1 257	2 545	5 660
Magasin / Store	744	142	127	39	56	44	38	37	81
Salle de réunion	152	37	75	0	12	1	10	4	38
Logement de fonction /Staff quarter	725	270	121	47	87	48	50	104	115
salle informatique /Computer room	370	47	6	11	10	10	27	30	38

Tableau 212: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PAR RÉGION /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY BY REGION

REGION	LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	274	83	120	25	10	18	3	5	44
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	1 990	561	237	125	142	43	27	96	330
	Magasin / Store	48	3	6	6	1	2	0	1	4
	Salle de réunion	16	2	1	0	0	0	0	0	9
	Logement de fonction /Staff quarter	57	8	7	7	7	3	0	0	2
	salle informatique /Computer room	33	1	0	1	1	0	0	0	4
CENTRE	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	1 851	426	256	65	71	62	58	62	105
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	13 408	2 474	511	425	399	150	671	496	504
	Magasin / Store	1 170	94	11	25	14	4	42	29	8
	Salle de réunion	101	3	0	2	2	0	2	0	4
	Logement de fonction /Staff quarter	552	109	43	27	45	31	17	54	34
	salle informatique /Computer room	921	53	3	14	7	6	31	22	20
EST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	208	102	135	19	31	41	2	11	44
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	2 126	795	220	118	178	78	42	162	277
	Magasin / Store	80	14	16	4	10	9	1	4	7
	Salle de réunion	40	6	0	0	0	4	0	1	0
	Logement de fonction /Staff quarter	109	46	9	0	4	5	15	14	12
	salle informatique /Computer room	39	6	1	2	4	0	1	4	10
EXTRÊME-NORD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	303	156	196	12	14	12	15	17	50
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	4 531	1 418	657	156	248	108	169	535	1 878
	Magasin / Store	60	10	12	4	2	1	0	2	4
	Salle de réunion	7	11	5	0	0	0	0	1	6
	Logement de fonction /Staff quarter	100	37	16	15	8	3	5	1	0
	salle informatique /Computer room	30	13	2	1	0	0	0	0	0

LITTORAL	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	859	206	227	23	19	27	38	41	62
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	8 816	1 687	340	199	157	36	383	394	171
	Magasin / Store	631	80	16	9	7	7	19	18	10
	Salle de réunion	8	9	1	0	0	0	3	0	4
	Logement de fonction /Staff quarter	143	24	13	3	5	2	7	9	10
	salle informatique /Computer room	568	41	4	7	3	0	13	19	5
NORD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	151	49	70	13	3	17	10	2	21
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	3 128	876	275	106	159	102	181	569	1 075
	Magasin / Store	152	31	21	4	0	0	0	1	3
	Salle de réunion	20	16	68	0	1	0	0	1	0
	Logement de fonction /Staff quarter	150	77	31	4	2	0	1	2	2
	salle informatique /Computer room	35	0	2	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	484	121	150	95	91	160	6	29	66
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	3 213	713	458	479	680	743	150	172	514
	Magasin / Store	201	43	32	24	27	19	15	9	15
	Salle de réunion	18	1	3	0	9	0	0	2	18
	Logement de fonction /Staff quarter	57	12	8	2	15	7	7	3	5
	salle informatique /Computer room	74	12	1	2	3	0	3	2	0
OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	570	333	243	57	116	72	26	84	215
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	4 739	1 850	495	460	753	258	227	455	766
	Magasin / Store	162	25	28	5	11	9	4	8	31
	Salle de réunion	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	37	12	6	10	13	4	2	10	18
	salle informatique /Computer room	118	18	0	4	3	4	4	2	14
SUD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	412	147	152	14	28	29	5	21	50
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	2 227	781	207	51	83	39	92	135	137
SUD	Magasin / Store	69	9	6	2	1	1	2	3	9

	Salle de réunion	37	15	7	2	0	0	6	0	9
	Logement de fonction /Staff quarter	108	35	20	2	6	5	1	19	26
	salle informatique /Computer room	51	5	2	0	0	0	1	1	1
SUD-OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	504	53	131	11	1	9	57	37	108
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	3 835	410	321	29	27	40	389	349	612
	Magasin / Store	238	13	7	3	0	2	23	7	12
	Salle de réunion	40	3	0	1	0	0	5	0	2
	Logement de fonction /Staff quarter	104	13	15	0	14	1	9	7	21
	salle informatique /Computer room	104	7	0	2	0	1	12	6	1

Tableau 213: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY BY REGION

REGION	LOCAL	Dur/Permanent			Semi-dur/semi permanent			Provisoire/temporary		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	238	81	120	5	8	18	3	5	39
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	1 623	536	227	46	57	43	18	85	301
	Magasin / Store	22	2	6	0	0	2	0	1	4
	Salle de réunion	16	0	1	0	0	0	0	0	9
	Logement de fonction /Staff quarter	24	6	7	0	0	1	0	0	2
	salle informatique /Computer room	12	1	0	0	0	0	0	0	4
CENTRE	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	628	256	230	30	47	52	19	34	98
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	4 753	1 695	465	131	226	114	102	194	473
	Magasin / Store	143	16	6	1	6	4	2	7	7
	Salle de réunion	7	2	0	0	2	0	0	0	4
	Logement de fonction /Staff quarter	99	38	29	11	24	19	6	36	30
	salle informatique /Computer room	47	8	1	1	3	5	3	6	16
EST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	178	94	131	9	29	40	1	9	43
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	1 633	748	214	91	150	75	32	126	271
	Magasin / Store	41	11	16	0	10	9	1	1	7
	Salle de réunion	32	0	0	0	0	4	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	30	17	5	0	4	5	11	12	12
	salle informatique /Computer room	5	2	1	2	0	0	1	2	9
EXTRÊME-NORD	Salles de classe non occupés /	224	133	186	3	8	10	12	11	39

EXTRÊME-NORD	Unoccupied classrooms									
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	3 828	1 325	635	67	198	94	115	425	1 658
	Magasin / Store	37	9	12	0	0	1	0	2	4
	Salle de réunion	7	6	5	0	0	0	0	1	5
	Logement de fonction /Staff quarter	25	22	15	6	2	0	0	1	0
	salle informatique /Computer room	15	7	1	1	0	0	0	0	0
LITTORAL	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	229	104	174	13	14	27	3	15	51
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	1 560	798	251	35	30	31	18	94	134
	Magasin / Store	57	8	8	0	3	6	3	0	7
	Salle de réunion	5	5	1	0	0	0	0	0	1
	Logement de fonction /Staff quarter	19	8	6	1	3	2	0	4	6
	salle informatique /Computer room	4	4	1	0	1	0	0	3	2
NORD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	112	47	68	12	3	17	6	1	21
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	2 745	851	266	80	130	102	145	503	1 027
	Magasin / Store	116	31	20	3	0	0	0	1	3
	Salle de réunion	20	16	68	0	1	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	139	72	31	4	2	0	1	2	2
	salle informatique /Computer room	25	0	2	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	186	63	132	64	43	141	2	20	58
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	2 110	473	406	274	445	670	85	123	462
	Magasin / Store	72	16	29	18	21	17	12	7	13
	Salle de réunion	5	1	3	0	6	0	0	2	15

	Logement de fonction /Staff quarter	22	6	4	0	10	2	0	2	1
	salle informatique /Computer room	10	6	0	2	0	0	0	0	0
OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	347	232	230	30	61	53	20	50	172
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	3 110	1 481	459	263	496	219	90	321	666
	Magasin / Store	40	10	28	0	4	8	3	3	20
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction /Staff quarter	8	6	3	1	1	0	0	4	10
	salle informatique /Computer room	5	1	0	0	0	0	1	1	5
SUD	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	363	142	148	13	28	29	2	17	50
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	1 836	688	201	44	63	37	26	94	134
	Magasin / Store	31	5	5	0	1	1	0	2	8
	Salle de réunion	26	13	7	0	0	0	4	0	9
	Logement de fonction /Staff quarter	76	32	20	2	3	5	0	19	26
	salle informatique /Computer room	15	1	2	0	0	0	0	0	1
SUD-OUEST	Salles de classe non occupés / Unoccupied classrooms	103	30	113	2	0	8	13	25	95
	Salles de classe occupées/Classrooms occupied	1 892	261	289	16	26	33	114	226	572
	Magasin / Store	46	5	3	2	0	2	3	3	9
	Salle de réunion	8	0	0	0	0	0	0	0	2
	Logement de fonction /Staff quarter	44	6	14	0	7	1	6	5	17
	salle informatique /Computer room	4	0	0	0	0	0	2	2	0

**EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRIMAIRE/EQUIPMENT FOR
CLASSROOM IN THE PRIMARY**

Tableau 214: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	3 335 829	96 302	21 451	69 507
ADAMAOUA	168 366	4 030	653	1 976
CENTRE	777 405	22 869	6 794	18 333
EST	198 493	4 971	1 012	2 180
EXTRÊME-NORD	321 299	8 315	1 648	3 307
LITTORAL	517 548	16 417	4 339	13 905
NORD	195 077	6 825	891	2 352
NORD-OUEST	274 534	10 997	2 459	9 006
OUEST	491 720	11 786	1 716	9 755
SUD	163 134	4 523	589	2 139
SUD-OUEST	228 253	5 569	1 350	6 554

Tableau 215: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	2 453 750	66 081	13 539	41 260
ADAMAOUA	154 416	3 588	516	1 656
CENTRE	641 174	16 792	4 636	12 534
EST	186 842	4 718	953	1 871
EXTRÊME-NORD	309 289	8 016	1 619	3 212
LITTORAL	376 931	11 551	2 899	9 450
NORD	185 488	6 587	842	2 141
NORD-OUEST	7 327	283	58	206
OUEST	435 302	10 215	1 431	8 159
SUD	151 487	4 181	546	1 844
SUD-OUEST	5 494	150	39	187

Tableau 216: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	882 079	30 221	7 912	28 247
ADAMAOUA	13 950	442	137	320
CENTRE	136 231	6 077	2 158	5 799
EST	11 651	253	59	309
EXTRÊME-NORD	12 010	299	29	95
LITTORAL	140 617	4 866	1 440	4 455
NORD	9 589	238	49	211
NORD-OUEST	267 207	10 714	2 401	8 800
OUEST	56 418	1 571	285	1 596
SUD	11 647	342	43	295
SUD-OUEST	222 759	5 419	1 311	6 367

Tableau 217: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	2 138 253	54 035	8 785	31 759
ADAMAOUA	142 013	3 330	428	1 366
CENTRE	397 421	7 967	1 520	5 032
EST	169 455	3 841	699	1 421
EXTRÊME-NORD	273 294	6 937	1 213	2 449
LITTORAL	139 833	3 358	551	2 530
NORD	171 457	5 941	587	1 768
NORD-OUEST	198 254	7 738	1 735	5 837
OUEST	363 464	7 914	1 020	6 438
SUD	138 344	3 658	380	1 486
SUD-OUEST	144 718	3 351	652	3 432

Tableau 218: : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAIC PRIVATE PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	792 249	30 080	9 846	27 812
ADAMAOUA	7 617	317	105	257
CENTRE	308 203	12 971	4 656	11 786
EST	5 627	226	60	197
EXTRÊME-NORD	4 855	162	46	105
LITTORAL	325 710	11 542	3 497	10 050
NORD	2 647	138	77	113
NORD-OUEST	29 791	1 156	324	1 267
OUEST	46 207	1 622	466	1 519
SUD	12 731	541	114	416
SUD-OUEST	48 861	1 405	501	2 102

Tableau 219: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	259 719	7 490	2 051	6 220
ADAMAOUA	9 760	132	62	133
CENTRE	58 876	1 612	554	1 280
EST	16 325	776	228	471
EXTRÊME-NORD	28 998	623	337	542
LITTORAL	33 961	969	195	873
NORD	9 079	183	114	193
NORD-OUEST	23 125	1 081	208	902
OUEST	48 605	1 366	146	1 070
SUD	10 086	262	90	189
SUD-OUEST	20 904	486	117	567

Tableau 220: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	93 909	2 863	511	2 675
ADAMAOUA	3 355	99	38	95
CENTRE	10 051	246	50	183
EST	3 223	74	13	45
EXTRÊME-NORD	2 413	43	12	62
LITTORAL	15 659	488	87	401
NORD	3 805	133	33	109
NORD-OUEST	17 845	794	132	758
OUEST	22 842	645	66	546
SUD	1 505	50	5	45
SUD-OUEST	13 211	291	75	431

Tableau 221: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	40 344	1 212	232	875
ADAMAOUA	4 175	109	16	90
CENTRE	1 736	47	14	34
EST	2 640	44	11	41
EXTRÊME-NORD	8 274	202	30	100
LITTORAL	1 553	45	8	38
NORD	6 565	293	73	148
NORD-OUEST	5 268	219	58	233
OUEST	9 302	205	17	166
SUD	410	12	0	3
SUD-OUEST	421	36	5	22

Tableau 222: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS PRIMARY

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	9 802	573	20	139
ADAMAOUA	1 373	34	1	30
CENTRE	968	21	0	16
EST	940	8	1	4
EXTRÊME-NORD	3 343	331	9	44
LITTORAL	130	6	0	1
NORD	1 524	133	7	21
NORD-OUEST	251	9	2	9
OUEST	1 215	31	0	14
SUD	58	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0

Tableau 223: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CEBNF / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	1 553	49	6	27
ADAMAOUA	73	9	3	5
CENTRE	150	5	0	2
EST	283	2	0	1
EXTRÊME-NORD	122	17	1	5
LITTORAL	702	9	1	12
NORD	0	4	0	0
NORD-OUEST	0	0	0	0
OUEST	85	3	1	2
SUD	0	0	0	0
SUD-OUEST	138	0	0	0

Tableau 224: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	1 513 757	44 757	12 693	37 678
ADAMAOUA	76 491	1 647	387	1 010
CENTRE	456 636	14 667	5 129	12 986
EST	74 097	1 863	490	1 053
EXTRÊME-NORD	82 145	1 858	412	920
LITTORAL	412 724	13 169	3 758	11 494
NORD	61 882	2 197	399	861
NORD-OUEST	60 186	2 248	542	2 127
OUEST	169 294	3 973	822	3 980
SUD	54 730	1 375	277	1 005
SUD-OUEST	65 572	1 760	477	2 242

Tableau 225: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE/ CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA

REGION	Nombre d'ensemble table et chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
CAMEROUN	1 822 072	51 545	8 758	31 829
ADAMAOUA	91 875	2 383	266	966
CENTRE	320 769	8 202	1 665	5 347
EST	124 396	3 108	522	1 127
EXTRÊME-NORD	239 154	6 457	1 236	2 387
LITTORAL	104 824	3 248	581	2 411
NORD	133 195	4 628	492	1 491
NORD-OUEST	214 348	8 749	1 917	6 879
OUEST	322 426	7 813	894	5 775
SUD	108 404	3 148	312	1 134
SUD-OUEST	162 681	3 809	873	4 312

COMMODITES DANS LE PRIMAIRE/FACILITIES IN THE PRIMARY

Tableau 226: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE / FACILITIES IN THE PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	18 577	5 131	9 267	4 489	4 422	1 564	1 307	1 078	10 848	4 611	3 336	7 462	452	14 502	5 750
ADAMAOUA	1 053	120	350	69	285	52	75	61	477	102	470	199	3	931	103
CENTRE	4 064	2 084	2 357	1 331	990	411	117	86	2 912	1 981	1 351	2 326	54	2 702	1 477
EST	1 028	111	337	45	353	63	43	64	436	77	40	148	11	573	88
EXTRÊME-NORD	2 462	136	1 035	133	1 007	225	61	55	1 030	110	83	367	132	2 218	1 257
LITTORAL	2 384	1 322	1 617	1 125	595	174	41	61	1 903	1 435	304	1 471	14	1 108	471
NORD	1 606	98	728	76	451	220	130	46	444	82	115	212	35	1 554	885
NORD-OUEST	1 664	224	1 112	609	104	86	437	337	1 082	156	430	749	94	1 600	624
OUEST	2 099	510	859	513	273	143	183	157	1 342	337	319	984	20	1 843	375
SUD	966	176	294	68	300	84	34	48	476	112	87	310	8	867	60
SUD-OUEST	1 251	350	578	520	64	106	186	163	746	219	137	696	81	1 106	410

Tableau 227: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	13 475	3 254	6 055	2 373	3 762	1 160	635	548	7 357	2 856	2 169	4 663	253	10 596	3 836
ADAMAOUA	965	99	308	50	266	45	64	59	424	84	429	163	2	846	76
CENTRE	3 159	1 367	1 605	854	788	298	99	76	2 113	1 237	972	1 647	38	2 280	942
EST	969	99	309	39	330	61	42	62	405	65	39	133	9	541	83
EXTRÊME-NORD	2 385	130	1 012	121	988	223	59	55	1 000	105	81	346	129	2 147	1 229
LITTORAL	1 665	872	1 092	745	413	121	29	55	1 338	923	173	1 029	9	806	287
NORD	1 532	91	702	66	437	213	128	43	421	73	108	198	35	1 482	850
NORD-OUEST	45	16	31	22	2	4	4	3	29	12	11	23	5	39	11
OUEST	1 824	410	718	405	251	118	175	147	1 173	259	267	824	14	1 621	299
SUD	891	156	258	54	284	73	30	46	427	88	80	276	8	802	50
SUD-OUEST	40	14	20	17	3	4	5	2	27	10	9	24	4	32	9

Tableau 228: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	5 102	1 877	3 212	2 116	660	404	672	530	3 491	1 755	1 167	2 799	199	3 906	1 914
ADAMAOUA	88	21	42	19	19	7	11	2	53	18	41	36	1	85	27
CENTRE	905	717	752	477	202	113	18	10	799	744	379	679	16	422	535
EST	59	12	28	6	23	2	1	2	31	12	1	15	2	32	5
EXTRÊME-NORD	77	6	23	12	19	2	2		30	5	2	21	3	71	28
LITTORAL	719	450	525	380	182	53	12	6	565	512	131	442	5	302	184
NORD	74	7	26	10	14	7	2	3	23	9	7	14	0	72	35
NORD-OUEST	1 619	208	1 081	587	102	82	433	334	1 053	144	419	726	89	1 561	613
OUEST	275	100	141	108	22	25	8	10	169	78	52	160	6	222	76
SUD	75	20	36	14	16	11	4	2	49	24	7	34	0	65	10
SUD-OUEST	1 211	336	558	503	61	102	181	161	719	209	128	672	77	1 074	401

Tableau 229: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	12 327	1 399	4 635	1 664	2 938	869	1 072	886	5 740	858	1 746	3 733	229	11 086	3 178
ADAMAOUA	892	71	270	32	246	37	68	55	383	58	443	143	1	790	65
CENTRE	1 954	426	612	313	443	124	68	52	986	268	461	724	10	1 805	216
EST	901	57	250	27	285	55	40	58	343	34	24	93	3	501	49
EXTRÊME-NORD	2 051	87	856	106	881	177	44	45	886	68	72	320	131	1 849	1 054
LITTORAL	760	187	331	251	145	33	22	45	443	142	36	333	1	619	64
NORD	1 415	53	621	52	410	192	108	43	383	43	100	184	31	1 378	780
NORD-OUEST	1 229	87	789	347	75	63	378	283	742	61	322	613	41	1 197	468
OUEST	1 465	237	443	268	160	70	146	119	842	100	185	675	6	1 414	183
SUD	839	117	211	41	253	54	31	47	364	44	62	225	2	759	25
SUD-OUEST	821	77	252	227	40	64	167	139	368	40	41	423	3	774	274

Tableau 230: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAÏ PRIVATE PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	4 024	3 159	3 369	2 211	944	465	70	55	3 712	3 331	1 354	2 985	149	1 545	1 856
ADAMAOUA	44	20	35	22	16	3			42	22	10	24	0	39	14
CENTRE	1 840	1 557	1 577	963	429	258	34	32	1 715	1 639	847	1 453	35	672	1 164
EST	40	27	28	11	13	6			34	20	6	20	2	20	10
EXTRÊME-NORD	28	11	19	8	11	1		1	18	8	3	7	0	23	13
LITTORAL	1 376	1 037	1 123	730	402	129	15	5	1 261	1 200	262	1 012	11	299	377
NORD	15	13	14	9	4	2			15	11	6	8	2	14	10
NORD-OUEST	134	81	112	103	6	8	9	4	118	73	41	72	21	128	42
OUEST	202	168	186	149	25	13	2	4	186	160	82	154	5	97	105
SUD	74	40	55	19	23	23	1	1	68	52	17	57	3	61	27
SUD-OUEST	271	205	220	197	15	22	9	8	255	146	80	178	70	192	94

Tableau 231: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	1 024	345	675	323	336	87	65	69	806	264	130	443	50	862	355
ADAMAOUA	22	9	13	6	4	4	2	1	18	8	2	16	1	21	10
CENTRE	209	86	138	42	107	17	10	2	167	62	35	120	7	176	80
EST	57	19	44	3	44	1	3	4	46	17	7	27	6	43	25
EXTRÊME-NORD	88	24	65	10	52	13	2	1	69	21	5	22	1	85	62
LITTORAL	146	58	100	78	38	6	1	9	119	53	4	72	2	125	20
NORD	24	9	21	3	10	9		1	14	10	3	9	0	23	18
NORD-OUEST	139	33	99	74	7	9	24	24	104	15	26	30	18	129	58
OUEST	216	56	115	53	44	18	17	19	168	45	27	81	8	152	50
SUD	40	14	21	6	23	2	1		35	12	8	20	2	34	7
SUD-OUEST	83	37	59	48	7	8	5	8	66	21	13	46	5	74	25

Tableau 232: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	506	146	304	225	79	66	38	30	393	91	69	215	15	431	125
ADAMAOUA	22	10	10	5	5	3	2	2	12	5	8	5	1	18	6
CENTRE	41	9	23	8	9	11	5		32	6	3	21	0	34	12
EST	13	4	8	3	5			2	7	3	3	5	0	4	4
EXTRÊME-NORD	7	2	5	1	3	2			6	1	0	1	0	7	4
LITTORAL	89	34	55	57	10	5	3	2	71	32	2	49	0	60	9
NORD	13	5	10	7	4	2			9	7	2	2	0	12	10
NORD-OUEST	108	17	74	65	14	3	13	11	87	4	29	26	11	106	39
OUEST	135	33	70	34	26	27	9	5	108	19	19	55	1	121	24
SUD	9	4	6	2	1	3	1		7	3	0	6	1	9	1
SUD-OUEST	69	28	43	43	2	10	5	8	54	11	3	45	1	60	16

Tableau 233: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	246	71	172	58	80	30	20	25	158	56	28	68	7	172	78
ADAMAOUA	19	9	11	3	7	3	1		14	7	2	10	0	17	5
CENTRE	8	4	6	4	1	1			8	3	3	5	2	5	4
EST	9	4	7	1	6	1			6	3	0	3	0	2	0
EXTRÊME-NORD	53	9	33	6	29	2		2	32	10	2	7	0	43	25
LITTORAL	9	5	7	8		1			7	7	0	4	0	2	0
NORD	31	14	24	5	18	1	1		20	8	3	8	0	22	15
NORD-OUEST	51	6	37	19	2	3	12	15	30	3	12	8	3	38	17
OUEST	59	16	42	9	17	14	6	8	36	13	6	19	0	37	11
SUD	2	1	1			2			2	1	0	1	0	2	0
SUD-OUEST	5	3	4	3		2			3	1	0	3	2	4	1

Tableau 234: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	421	8	106	4	45	45	41	12	34	8	9	16	2	382	150
ADAMAOUA	50	0	9		7	1	2	3	6	1	5	1	0	42	1
CENTRE	10	2	1	1	1				3	3	2	3	0	10	1
EST	6	0	0						0	0	0	0	0	3	0
EXTRÊME-NORD	228	3	56	2	31	29	15	6	18	1	1	10	0	204	96
LITTORAL	3	0	0						1	0	0	0	0	3	0
NORD	100	3	37		5	14	20	2	3	3	1	1	2	97	50
NORD-OUEST	3	0	1	1			1		1	0	0	0	0	2	0
OUEST	19	0	2		1	1	3	1	2	0	0	0	0	19	2
SUD	2	0	0						0	0	0	1	0	2	0

Tableau 235: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	29	3	6	4	0	2	1	1	5	3	0	2	0	24	8
ADAMAOUA	4	1	2	1		1			2	1	0	0	0	4	2
CENTRE	2	0	0						1	0	0	0	0	0	0
EST	2	0	0						0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	7	0	1			1			1	1	0	0	0	7	3
LITTORAL	1	1	1	1					1	1	0	1	0	0	1
NORD	8	1	1				1		0	0	0	0	0	8	2
OUEST	3	0	1					1	0	0	0	0	0	3	0
SUD-OUEST	2	0	0	2					0	0	0	1	0	2	0

Tableau 236: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	6 165	3 705	4 578	3 266	1 392	447	107	86	5 073	3 724	1 509	3 774	210	3 717	2 167
ADAMAOUA	256	95	158	60	110	14	7	2	186	74	87	79	2	242	36
CENTRE	2 030	1 586	1 649	1 235	357	168	31	22	1 797	1 597	806	1 525	45	1 025	1 030
EST	262	84	131	36	118	15	3	4	175	65	22	71	4	157	34
EXTRÊME-NORD	363	91	227	114	151	12	1		222	87	19	86	47	338	198
LITTORAL	1 661	1 120	1 306	984	391	117	18	9	1 455	1 287	264	1 152	10	590	384
NORD	237	68	161	64	94	17	4	1	142	56	29	61	3	226	124
NORD-OUEST	237	102	194	183	15	8	15	8	198	90	74	123	32	233	85
OUEST	600	276	414	324	81	46	14	27	471	237	109	372	9	484	150
SUD	219	91	113	54	64	26	1	3	170	86	33	119	4	194	37
SUD-OUEST	300	192	225	212	11	24	13	10	257	145	66	186	54	228	89

Tableau 237: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA

REGION	EFFECTIF	ELECTRICITE	SOURCE D'EAU	CAMWATER	FORAGE	PUITS	MARIGOT	SRCE_AMENAG	TOILETTE	CLOTURE	BIBLIOTHEQUE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE SCOLAIRE	APEE	COIN DE JEUX
CAMEROUN	12 412	1 426	4 689	1 223	3 030	1 117	1 200	992	5 775	887	1 827	3 688	242	10 785	3 583
ADAMAOUA	797	25	192	9	175	38	68	59	291	28	383	120	1	689	67
CENTRE	2 034	498	708	96	633	243	86	64	1 115	384	545	801	9	1 677	447
EST	766	27	206	9	235	48	40	60	261	12	18	77	7	416	54
EXTRÊME-NORD	2 099	45	808	19	856	213	60	55	808	23	64	281	85	1 880	1 059
LITTORAL	723	202	311	141	204	57	23	52	448	148	40	319	4	518	87
NORD	1 369	30	567	12	357	203	126	45	302	26	86	151	32	1 328	761
NORD-OUEST	1 427	122	918	426	89	78	422	329	884	66	356	626	62	1 367	539
OUEST	1 499	234	445	189	192	97	169	130	871	100	210	612	11	1 359	225
SUD	747	85	181	14	236	58	33	45	306	26	54	191	4	673	23
SUD-OUEST	951	158	353	308	53	82	173	153	489	74	71	510	27	878	321

MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE / TEXTBOOKS IN THE PRIMARY

Tableau 238: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	240 700	293 020	57 516	2 073	1 755	1 664
Mathématiques/Mathematics	256 726	326 536	68 763	2 607	2 044	1 809
Sciences d'observation/Science	32 859	36 205	25 252	1 226	973	848
Anglais/Français / English/French	64 543	67 683	39 327	2 048	1 408	1 214
Grand Total	594 828	723 444	190 858	7 954	6 180	5 535

Tableau 239: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	226 017	278 380	43 130	1 537	1 249	1 324
Mathématiques/Mathematics	239 888	309 452	51 657	1 920	1 432	1 324
Sciences d'observation/Science	24 158	26 820	15 278	664	565	554
Anglais/Français / English/French	51 171	53 676	25 253	1 471	951	849
Grand Total	541 234	668 328	135 318	5 592	4 197	4 051

Tableau 240: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE ADAMAOUA REGION BY YEAR OF S

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	25 166	6 648	3 117	59	46	58
Mathématiques/Mathematics	23 506	5 648	2 869	90	94	82
Sciences d'observation/Science	2 306	1 773	1 472	20	14	5
Anglais/Français / English/French	5 357	2 708	1 511	52	13	14
Grand Total	56 335	16 777	8 969	221	167	159

Tableau 241: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU CENTRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	18 240	24 905	4 741	168	188	181
Mathématiques/Mathematics	22 899	30 704	7 115	242	186	195
Sciences d'observation/Science	3 353	4 024	2 560	100	106	122
Anglais/Français / English/French	5 158	5 467	3 577	99	139	101
Grand Total	49 650	65 100	17 993	609	619	599

Tableau 242: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE EAST REGION BY YEAR OF STUDIES AN

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	14 143	18 453	3 284	100	84	72
Mathématiques/Mathematics	16 689	22 112	4 373	140	80	75
Sciences d'observation/Science	1 182	1 134	766	81	75	64
Anglais/Français / English/French	3 810	3 063	2 165	133	86	93
Grand Total	35 824	44 762	10 588	454	325	304

Tableau 243 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EXTRÊME-NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE FAR NORTH REGION BY YEA

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	61 639	81 644	7 352	207	181	156
Mathématiques/Mathematics	60 530	83 870	9 359	233	132	99
Sciences d'observation/Science	5 031	5 620	3 081	114	58	58
Anglais/Français / English/French	5 813	6 292	3 142	91	44	34
Grand Total	133 013	177 426	22 934	645	415	347

Tableau 244: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU LITTORAL PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE LITTORAL REGION BY YEAR OF STU

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	7 084	11 012	3 562	213	139	193
Mathématiques/Mathematics	6 511	11 119	3 094	240	176	141
Sciences d'observation/Science	842	960	930	130	88	84
Anglais/Français / English/French	2 694	3 495	1 720	300	182	151
Grand Total	17 131	26 586	9 306	883	585	569

Tableau 245: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AN:

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	35 193	47 978	4 540	191	72	73
Mathématiques/Mathematics	32 439	45 421	4 498	99	65	49
Sciences d'observation/Science	1 776	1 917	933	37	38	28
Anglais/Français / English/French	4 530	3 907	1 874	128	33	23
Grand Total	73 938	99 223	11 845	455	208	173

Tableau 246: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD-OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH WEST REGION BY YEAR O

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	15 800	19 567	5 344	429	409	494
Mathématiques/Mathematics	27 092	34 181	8 699	711	568	580
Sciences d'observation/Science	5 137	5 437	2 527	144	155	157
Anglais/Français / English/French	14 477	17 731	6 081	553	399	385
Grand Total	62 506	76 916	22 651	1 837	1 531	1 616

Tableau 247: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WEST REGION BY YEAR OF STUDIES

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	31 574	50 080	6 096	74	97	64
Mathématiques/Mathematics	32 176	53 712	5 725	123	99	72
Sciences d'observation/Science	2 637	3 979	1 727	28	19	24
Anglais/Français / English/French	3 854	4 721	2 269	81	35	28
Grand Total	70 241	112 492	15 817	306	250	188

Tableau 248: : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SUD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE SOUTH REGION BY YEAR OF STUDIES AN

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	12 292	12 392	2 961	91	33	33
Mathématiques/Mathematics	11 007	14 213	3 276	39	32	31
Sciences d'observation/Science	895	989	577	7	12	12
Anglais/Français / English/French	2 138	2 421	1 056	29	20	20
Grand Total	26 332	30 015	7 870	166	97	96

Tableau 249 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SOUTH WEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF ST

MANUEL	SIL/Class 1	CP/ClassII	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI
Lecture/langage/Reader	4 886	5 701	2 133	5	0	0
Mathématiques/Mathematics	7 039	8 472	2 649	3	0	0
Sciences d'observation/Science	999	987	705	3	0	0
Anglais/Français / English/French	3 340	3 871	1 858	5	0	0
Grand Total	16 264	19 031	7 345	16	0	0

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DANS LE MFOUNDI ET LE WOURI

MFOUNDI

Tableau 250: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études arrondissement	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Mfoundi	27589	55814	27198	54204	27437	54818	25897	51706	25019	49248	21717	42523	154857	308313
Yaoundé 1er	5615	11220	5377	10790	5480	10887	5197	10503	4934	9833	4291	8456	30894	61689
Yaoundé 2ème	2066	4431	2150	4187	2123	4289	1987	3922	1886	3617	1621	3194	11833	23640
Yaoundé 3ème	3456	6970	3474	7030	3429	6873	3296	6651	3184	6267	2842	5521	19681	39312
Yaoundé 4ème	6516	13084	6375	12781	6461	12948	6055	12053	5847	11436	5090	9954	36344	72256
Yaoundé 5ème	3881	7807	3768	7485	3798	7607	3623	7186	3512	6930	3004	5853	21586	42868
Yaoundé 6ème	4022	8088	3876	7701	4085	8052	3736	7380	3780	7339	3300	6383	22799	44943
Yaoundé 7ème	2033	4214	2178	4230	2061	4162	2003	4011	1876	3826	1569	3162	11720	23605

Tableau 251: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études arrondissement	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Mfoundi	19565	39976	19616	39421	20211	40821	19113	38265	18757	37125	16243	31842	113505	227450
Yaoundé 1er	4073	8165	3985	8029	4149	8338	3886	7834	3798	7585	3300	6507	23191	46458
Yaoundé 2ème	1521	3288	1578	3064	1639	3310	1508	2984	1433	2762	1236	2422	8915	17830
Yaoundé 3ème	2295	4702	2428	4975	2459	4959	2407	4838	2354	4620	2091	4067	14034	28161
Yaoundé 4ème	4902	9963	4828	9827	5014	10188	4743	9541	4649	9210	4063	7964	28199	56693
Yaoundé 5ème	2944	5995	2916	5817	2930	5973	2857	5676	2770	5528	2399	4670	16816	33659
Yaoundé 6ème	2318	4684	2254	4533	2403	4789	2162	4287	2252	4378	1895	3673	13284	26344
Yaoundé 7ème	1512	3179	1627	3176	1617	3264	1550	3105	1501	3042	1259	2539	9066	18305

Tableau 252: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études arrondissement	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Mfoundi	8024	15838	7582	14783	7226	13997	6784	13441	6262	12123	5474	10681	41352	80863
Yaoundé 1er	1542	3055	1392	2761	1331	2549	1311	2669	1136	2248	991	1949	7703	15231
Yaoundé 2ème	545	1143	572	1123	484	979	479	938	453	855	385	772	2918	5810
Yaoundé 3ème	1161	2268	1046	2055	970	1914	889	1813	830	1647	751	1454	5647	11151
Yaoundé 4ème	1614	3121	1547	2954	1447	2760	1312	2512	1198	2226	1027	1990	8145	15563
Yaoundé 5ème	937	1812	852	1668	868	1634	766	1510	742	1402	605	1183	4770	9209
Yaoundé 6ème	1704	3404	1622	3168	1682	3263	1574	3093	1528	2961	1405	2710	9515	18599
Yaoundé 7ème	521	1035	551	1054	444	898	453	906	375	784	310	623	2654	5300

Tableau 253: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études arrondissement	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Mfoundi	8810	18098	8423	16975	9517	19127	9244	18449	9572	18563	8126	15715	53692	106927
Yaoundé 1er	1807	3670	1683	3379	1923	3833	1882	3854	1887	3697	1607	3169	10789	21602
Yaoundé 2ème	869	1902	889	1764	932	1894	903	1790	841	1591	760	1472	5194	10413
Yaoundé 3ème	1046	2170	1055	2152	1133	2309	1162	2321	1192	2280	1110	2087	6698	13319
Yaoundé 4ème	2356	4714	2216	4477	2491	5044	2358	4684	2512	4864	2005	3900	13938	27683
Yaoundé 5ème	1119	2281	1041	2101	1180	2371	1144	2322	1208	2417	1045	2034	6737	13526
Yaoundé 6ème	1071	2224	1013	2076	1211	2393	1174	2288	1279	2423	1056	2005	6804	13409
Yaoundé 7ème	542	1137	526	1026	647	1283	621	1190	653	1291	543	1048	3532	6975

Tableau 254: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Mfoundi	16823	33789	16942	33521	15974	31752	14767	29448	13618	26988	12142	23858	90266	179356
Yaoundé 1er	3296	6542	3212	6425	3065	6048	2854	5709	2578	5171	2293	4500	17298	34395
Yaoundé 2ème	953	2026	1010	1948	916	1863	842	1638	804	1567	703	1401	5228	10443
Yaoundé 3ème	2203	4392	2217	4469	2062	4092	1936	3897	1781	3567	1562	3052	11761	23469
Yaoundé 4ème	3767	7536	3784	7504	3594	7098	3299	6572	2978	5837	2769	5421	20191	39968
Yaoundé 5ème	2435	4884	2452	4834	2307	4614	2161	4243	2002	3921	1720	3392	13077	25888
Yaoundé 6ème	2712	5396	2644	5196	2655	5232	2331	4646	2293	4465	2096	4038	14731	28973
Yaoundé 7ème	1457	3013	1623	3145	1375	2805	1344	2743	1182	2460	999	2054	7980	16220

Tableau 255: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Mfoundi	1722	3473	1584	3210	1687	3425	1634	3321	1584	3224	1288	2604	9499	19257
Yaoundé 1er	394	784	352	717	365	746	335	698	350	715	309	602	2105	4262
Yaoundé 2ème	181	386	186	361	192	379	171	363	165	345	118	247	1013	2081
Yaoundé 3ème	207	408	202	409	234	472	198	433	211	420	170	382	1222	2524
Yaoundé 4ème	389	824	373	795	376	804	397	795	354	730	315	631	2204	4579
Yaoundé 5ème	321	629	268	536	308	614	314	612	300	586	234	421	1745	3398
Yaoundé 6ème	196	378	174	333	173	336	181	342	163	353	115	261	1002	2003
Yaoundé 7ème	34	64	29	59	39	74	38	78	41	75	27	60	208	410

Tableau 256: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Mfoundi	134	266	151	305	147	302	152	300	153	322	104	237	841	1732
Yaoundé 1er	91	176	106	209	101	211	102	196	108	224	71	158	579	1174
Yaoundé 6ème	43	90	45	96	46	91	50	104	45	98	33	79	262	558

Tableau 257: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
Mfoundi	96	178	96	188	112	210	99	186	89	146	56	107	548	1015
Yaoundé 1er	27	48	24	60	26	49	24	46	11	26	11	27	123	256
Yaoundé 2ème	63	117	65	114	83	153	71	131	76	114	40	74	398	703
Yaoundé 5ème	6	13	7	14	3	8	4	9	2	6	5	6	27	56

Tableau 258: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études arrondissement	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total R_F	Total T
	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T		
Mfoundi	961	2117	1073	2279	1249	2697	1345	2819	1146	2443	772	1583	6546	13938
Yaoundé 1er	169	392	227	485	229	495	293	611	200	436	243	474	1361	2893
Yaoundé 2ème	87	179	126	255	125	284	147	294	134	289	95	195	714	1496
Yaoundé 3ème	33	77	43	99	41	87	56	113	29	71	48	96	250	543
Yaoundé 4ème	321	714	367	756	431	907	387	831	387	792	174	355	2067	4355
Yaoundé 5ème	199	427	138	323	214	458	228	488	202	424	110	226	1091	2346
Yaoundé 6ème	90	195	104	227	119	286	120	255	124	266	60	141	617	1370
Yaoundé 7ème	62	133	68	134	90	180	114	227	70	165	42	96	446	935

Tableau 259: : REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT

Années d'études arrondissement	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total R_F	Total T
	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T		
Mfoundi	860	1882	987	2090	1133	2440	1206	2510	1002	2163	693	1419	5881	12504
Yaoundé 1er	155	360	213	454	213	463	265	559	180	395	232	458	1258	2689
Yaoundé 2ème	79	161	119	241	116	261	129	259	117	253	93	193	653	1368
Yaoundé 3ème	30	70	41	95	40	86	56	111	25	64	46	92	238	518
Yaoundé 4ème	315	698	357	726	411	868	364	777	364	753	169	347	1980	4169
Yaoundé 5ème	153	327	103	245	166	340	176	363	138	298	61	121	797	1694
Yaoundé 6ème	69	141	86	196	102	253	103	215	109	236	50	114	519	1155
Yaoundé 7ème	59	125	68	133	85	169	113	226	69	164	42	94	436	911

Tableau 260: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études arrondissement	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total R_F	Total T
	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T		
Mfoundi	101	235	86	189	116	257	139	309	144	280	79	164	665	1434
Yaoundé 1er	14	32	14	31	16	32	28	52	20	41	11	16	103	204
Yaoundé 2ème	8	18	7	14	9	23	18	35	17	36	2	2	61	128
Yaoundé 3ème	3	7	2	4	1	1	0	2	4	7	2	4	12	25
Yaoundé 4ème	6	16	10	30	20	39	23	54	23	39	5	8	87	186
Yaoundé 5ème	46	100	35	78	48	118	52	125	64	126	49	105	294	652
Yaoundé 6ème	21	54	18	31	17	33	17	40	15	30	10	27	98	215
Yaoundé 7ème	3	8	0	1	5	11	1	1	1	1	0	2	10	24

Tableau 261: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études arrondissement	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total R_F	Total T
	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T	R_F	T		
Mfoundi	743	1620	859	1810	989	2107	1134	2335	924	1912	645	1335	5294	11119
Yaoundé 1er	108	253	171	358	161	328	229	477	127	259	191	377	987	2052
Yaoundé 2ème	61	128	92	187	93	223	120	241	118	244	77	160	561	1183
Yaoundé 3ème	31	70	41	93	31	64	55	109	22	50	48	94	228	480
Yaoundé 4ème	264	588	309	618	343	709	320	664	303	628	138	289	1677	3496
Yaoundé 5ème	182	379	114	283	195	420	217	455	192	395	102	214	1002	2146
Yaoundé 6ème	57	119	77	164	98	232	104	217	109	220	54	127	499	1079
Yaoundé 7ème	40	83	55	107	68	131	89	172	53	116	35	74	340	683

Tableau 262: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études arrondissement	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
Mfoundi	590	174	764	442	105	547	1204	152	1356	75	30	105	2772
Yaoundé 1er	93	46	139	108	26	134	202	32	234	25	8	33	540
Yaoundé 2ème	38	11	49	18	6	24	70	17	87	12	4	16	176
Yaoundé 3ème	112	22	134	31	4	35	250	33	283	4	2	6	458
Yaoundé 4ème	143	33	176	123	30	153	253	17	270	2	6	8	607
Yaoundé 5ème	61	23	84	86	20	106	118	13	131	3	1	4	325
Yaoundé 6ème	112	29	141	59	14	73	227	23	250	28	9	37	501
Yaoundé 7ème	31	10	41	17	5	22	84	17	101	1		1	165

Tableau 263: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY TYPE O

arrondissement	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ		CAPIAEG,CAPIA,CAPIAET ou EQ		AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL		Ensemble		
	F	H	F	H	F	H	Total F	Total H	Total T
Mfoundi	4945	1843	104	58	31	16	5080	1917	6997
Yaoundé 1er	893	349	20	17	0	4	913	370	1283
Yaoundé 2ème	302	92					302	92	394
Yaoundé 3ème	688	214	3	1	17	8	708	223	931
Yaoundé 4ème	1106	470	15	10	1	0	1122	480	1602
Yaoundé 5ème	702	263	33	9	0	1	735	273	1008
Yaoundé 6ème	805	286	28	14	1	0	834	300	1134
Yaoundé 7ème	449	169	5	7	12	3	466	179	645

Tableau 264: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR DIPLÔME ACADÉMIQUE, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY T

arrondissement	sup au baccalauréat		"Bac"		Probatoire		BEPC		CEPE		Sans diplôme académique		Total F	Total H
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H		
Mfoundi	391	472	282	325	81	192	142	492	3	31	10	35	909	1547
Yaoundé 1er	79	80	62	79	19	42	32	124	1	5	1	9	194	339
Yaoundé 2ème	40	40	17	22	8	11	7	18	0	2	0	1	72	94
Yaoundé 3ème	30	42	26	28	6	32	10	35	1	4	1	1	74	142
Yaoundé 4ème	87	121	84	97	23	51	46	144	1	4	5	4	246	421
Yaoundé 5ème	66	67	48	50	9	23	26	86	0	3	2	10	151	239
Yaoundé 6ème	50	69	22	27	5	16	3	39	0	9	1	7	81	167
Yaoundé 7ème	39	53	23	22	11	17	18	46	0	4	0	3	91	145

Tableau 265: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU MFOUNDI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE MFOUNDI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION

Arrondissement		Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
Mfoundi	C.E.P./ FSLC	21107	19643	40750	20858	19357	40215	18886	17541	36427
	Entrée en 1ère année technique	2136	2527	4663	2114	2413	4527	1421	1565	2986
	Entrée en 6ème	15946	14835	30781	15864	14619	30483	12070	11291	23361
Yaoundé 1er	C.E.P./ FSLC	4182	3903	8085	4149	3851	8000	3575	3284	6859
	Entrée en 1ère année technique	456	534	990	455	508	963	243	309	552
	Entrée en 6ème	3096	2834	5930	3073	2798	5871	2358	2175	4533
Yaoundé 2ème	C.E.P./ FSLC	1674	1538	3212	1638	1489	3127	1428	1264	2692
	Entrée en 1ère année technique	287	309	596	283	307	590	234	182	416
	Entrée en 6ème	1158	1029	2187	1162	1025	2187	881	767	1648
Yaoundé 3ème	C.E.P./ FSLC	2756	2599	5355	2712	2549	5261	2497	2387	4884
	Entrée en 1ère année technique	329	402	731	305	362	667	220	249	469
	Entrée en 6ème	2185	2060	4245	2163	2025	4188	1776	1660	3436
Yaoundé 4ème	C.E.P./ FSLC	4787	4438	9225	4719	4352	9071	4301	4035	8336
	Entrée en 1ère année technique	369	464	833	359	450	809	203	260	463
	Entrée en 6ème	3494	3329	6823	3482	3259	6741	2515	2378	4893
Yaoundé 5ème	C.E.P./ FSLC	2961	2719	5680	2952	2698	5650	2752	2527	5279
	Entrée en 1ère année technique	282	328	610	275	320	595	218	226	444
	Entrée en 6ème	2309	2063	4372	2324	2071	4395	1715	1528	3243
Yaoundé 6ème	C.E.P./ FSLC	3302	3055	6357	3251	3039	6290	3084	2855	5939
	Entrée en 1ère année technique	312	343	655	328	320	648	238	249	487
	Entrée en 6ème	2612	2508	5120	2574	2433	5007	2061	2090	4151
Yaoundé 7ème	C.E.P./ FSLC	1445	1391	2836	1437	1379	2816	1249	1189	2438
	Entrée en 1ère année technique	101	147	248	109	146	255	65	90	155
	Entrée en 6ème	1092	1012	2104	1086	1008	2094	764	693	1457

WOURI

Tableau 266: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
wouri	28664	58026	27772	55684	27823	55980	26723	53351	25932	51534	23652	46628	160566	321203
Douala 1er	2656	5454	2629	5413	2709	5426	2611	5171	2590	5117	2088	4140	15283	30721
Douala 2ème	2510	5122	2350	4583	2303	4582	2268	4413	2215	4256	1873	3539	13519	26495
Douala 3ème	10667	21545	10346	20782	10458	21198	10118	20382	9620	19326	9382	18584	60591	121817
Douala 4ème	4415	8776	4211	8313	4053	8162	3993	7997	3941	7956	3695	7472	24308	48676
Douala 5ème	7855	16047	7737	15675	7829	15737	7344	14603	7295	14367	6481	12616	44541	89045
Douala 6ème	561	1082	499	918	471	875	389	785	271	512	133	277	2324	4449

Tableau 267: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / EROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
wouri	19870	40689	19519	39451	19914	40403	18902	38012	18605	37328	17396	34494	114206	230377
Douala 1er	1863	3881	1820	3759	1903	3886	1806	3622	1849	3670	1453	2903	10694	21721
Douala 2ème	1911	3916	1773	3439	1760	3532	1757	3399	1667	3252	1412	2714	10280	20252
Douala 3ème	8108	16520	8039	16231	8315	16850	7948	16052	7600	15376	7515	14983	47525	96012
Douala 4ème	2254	4564	2210	4451	2161	4445	2086	4265	2110	4338	2079	4209	12900	26272
Douala 5ème	5603	11545	5564	11365	5648	11434	5207	10481	5312	10567	4878	9563	32212	64955
Douala 6ème	131	263	113	206	127	256	98	193	67	125	59	122	595	1165

Tableau 268: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
wouri	8794	17337	8253	16233	7909	15577	7821	15339	7327	14206	6256	12134	46360	90826
Douala 1er	793	1573	809	1654	806	1540	805	1549	741	1447	635	1237	4589	9000
Douala 2ème	599	1206	577	1144	543	1050	511	1014	548	1004	461	825	3239	6243
Douala 3ème	2559	5025	2307	4551	2143	4348	2170	4330	2020	3950	1867	3601	13066	25805
Douala 4ème	2161	4212	2001	3862	1892	3717	1907	3732	1831	3618	1616	3263	11408	22404
Douala 5ème	2252	4502	2173	4310	2181	4303	2137	4122	1983	3800	1603	3053	12329	24090
Douala 6ème	430	819	386	712	344	619	291	592	204	387	74	155	1729	3284

Tableau 269: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
wouri	6971	14110	6489	12782	6889	13764	6639	13211	6615	12830	5621	10818	39224	77515
Douala 1er	1046	2164	989	2011	1032	2066	976	1985	1089	2071	872	1716	6004	12013
Douala 2ème	1353	2683	1169	2251	1198	2427	1249	2371	1247	2349	984	1817	7200	13898
Douala 3ème	1673	3445	1623	3169	1827	3648	1746	3491	1692	3375	1533	2981	10094	20109
Douala 4ème	802	1629	827	1632	825	1649	828	1656	828	1701	740	1453	4850	9720
Douala 5ème	1560	3149	1403	2840	1552	3131	1465	2953	1501	2851	1377	2612	8858	17536
Douala 6ème	537	1040	478	879	455	843	375	755	258	483	115	239	2218	4239

Tableau 270: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
wouri	19594	39464	19156	38549	18658	37559	17852	35670	17202	34339	16028	31874	108490	217455
Douala 1er	1038	2072	1091	2241	1075	2062	1009	1985	936	1840	706	1413	5855	11613
Douala 2ème	645	1348	635	1251	523	1032	496	966	476	899	398	758	3173	6254
Douala 3ème	8464	16973	8192	16520	8075	16379	7826	15754	7414	14887	7330	14597	47301	95110
Douala 4ème	3499	6883	3260	6415	3072	6192	3017	6018	2953	5921	2802	5703	18603	37132
Douala 5ème	5924	12146	5957	12083	5897	11862	5490	10917	5410	10763	4774	9365	33452	67136
Douala 6ème	24	42	21	39	16	32	14	30	13	29	18	38	106	210

Tableau 271: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
wouri	1134	2438	1243	2544	1312	2690	1350	2735	1290	2670	1260	2511	7589	15588
Douala 1er	303	673	316	667	333	721	346	678	324	694	304	618	1926	4051
Douala 2ème	190	417	259	505	272	512	269	542	256	522	255	507	1501	3005
Douala 3ème	397	852	413	857	441	932	442	913	404	847	415	812	2512	5213
Douala 4ème	85	199	86	181	110	223	118	266	120	248	127	256	646	1373
Douala 5ème	159	297	169	334	156	302	175	336	186	359	159	318	1004	1946

Tableau 272: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
wouri	767	1588	676	1399	726	1519	713	1397	647	1323	585	1126	4114	8352
Douala 1er	269	545	233	494	269	577	280	523	241	512	206	393	1498	3044
Douala 2ème	212	423	162	336	170	353	149	324	146	289	145	290	984	2015
Douala 3ème	74	165	73	151	63	147	70	153	62	128	63	122	405	866
Douala 5ème	212	455	208	418	224	442	214	397	198	394	171	321	1227	2427

Tableau 273: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F	Total T
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
wouri	169	361	170	325	192	350	139	281	138	286	132	239	940	1842
Douala 2ème	110	251	125	240	140	258	105	210	90	197	91	167	661	1323
Douala 3ème	59	110	45	85	52	92	34	71	48	89	41	72	279	519

Tableau 274: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total RF	Total T
	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T		
Wouri	1076	2342	755	1631	1045	2301	946	2083	1064	2301	879	1836	5765	12494
Douala 1er	128	280	106	225	136	286	116	278	135	295	120	250	741	1614
Douala 2ème	233	495	65	131	120	212	96	202	85	190	62	127	661	1357
Douala 3ème	334	699	253	560	368	834	332	737	370	840	333	687	1990	4357
Douala 4ème	119	261	78	168	138	311	137	284	171	356	138	285	781	1665
Douala 5ème	227	528	212	468	249	592	219	501	280	568	223	477	1410	3134
Douala 6ème	35	79	41	79	34	66	46	81	23	52	3	10	182	367

Tableau 275: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total RF	Total T
	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T		
Wouri	926	2005	619	1360	885	1963	746	1677	899	1927	804	1697	4879	10629
Douala 1er	115	252	95	205	128	264	107	257	123	263	111	236	679	1477
Douala 2ème	200	436	43	85	92	165	61	138	65	144	52	111	513	1079
Douala 3ème	308	636	232	519	336	767	305	670	359	799	318	655	1858	4046
Douala 4ème	89	195	58	123	99	216	79	168	97	212	108	226	530	1140
Douala 5ème	210	479	188	420	226	541	194	444	249	496	212	460	1279	2840
Douala 6ème	4	7	3	8	4	10	0	0	6	13	3	9	20	47

Tableau 276: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total RF	Total T
	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T		
Wouri	150	337	136	271	160	338	200	406	165	374	75	139	886	1865
Douala 1er	13	28	11	20	8	22	9	21	12	32	9	14	62	137
Douala 2ème	33	59	22	46	28	47	35	64	20	46	10	16	148	278
Douala 3ème	26	63	21	41	32	67	27	67	11	41	15	32	132	311
Douala 4ème	30	66	20	45	39	95	58	116	74	144	30	59	251	525
Douala 5ème	17	49	24	48	23	51	25	57	31	72	11	17	131	294
Douala 6ème	31	72	38	71	30	56	46	81	17	39	0	1	162	320

Tableau 277 : REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT

Années d'études	SIL/Class 1		CP/ClassII		CE I/Class III		CE II/Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total RF	Total T
	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T	RF	T		
Wouri	768	1652	474	1004	632	1346	557	1197	611	1260	533	1096	3575	7555
Douala 1er	114	251	80	164	93	196	76	154	97	193	87	171	547	1129
Douala 2ème	196	417	53	105	105	178	81	171	75	162	52	109	562	1142
Douala 3ème	206	424	136	297	195	422	161	364	183	396	180	368	1061	2271
Douala 4ème	64	140	31	66	52	121	54	115	60	123	69	142	330	707
Douala 5ème	153	341	133	293	153	363	139	312	173	334	142	296	893	1939
Douala 6ème	35	79	41	79	34	66	46	81	23	52	3	10	182	367

Tableau 278: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI/ REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Arrondissement	Fonctionnaire		Contractuel		Contractualisé		indeterminé	Maître des parents	
	F	M	F	M	F	M	F	F	M
Wouri	335	141	167	53	734	137	1	93	29
Douala 1er	67	24	22	11	131	23		5	3
Douala 2ème	40	22	16	8	103	27		20	6
Douala 3ème	98	57	38	7	179	32		14	10
Douala 4ème	33	14	34	13	82	19		30	4
Douala 5ème	97	24	57	14	229	23	1	15	3
Douala 6ème					10	13		9	3

Tableau 279: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SU

Arrondissement	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPI AET ou EQ			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			ENSEMBLE		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
wouri	3430	1283	4713	212	97	309	28	12	40	3670	1392	5062
Douala 1er	227	90	317	14	7	21	5	2	7	246	99	345
Douala 2ème	157	47	204	19	11	30	0	1	1	176	59	235
Douala 3ème	1483	559	2042	73	28	101	13	5	18	1569	592	2161
Douala 4ème	614	209	823	19	2	21			0	633	211	844
Douala 5ème	944	373	1317	87	49	136	10	4	14	1041	426	1467
Douala 6ème	5	5	10			0			0	5	5	10

Tableau 280 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN YHE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND

Arrondissement	Diplôme sup au baccalauréat		Baccalauréat		Probatoire		Brevet		CEPE		Sans diplôme académique		Ensemble	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Douala 1er	58	88	77	66	21	37	27	74	8	8	0	2	191	275
Douala 2ème	35	24	24	32	17	13	33	29	0	2	7	5	116	105
Douala 3ème	265	261	239	285	129	217	203	463	11	42	19	34	866	1302
Douala 4ème	76	129	80	109	32	59	49	138	7	17	4	12	248	464
Douala 5ème	142	145	234	167	69	93	102	238	9	10	7	17	563	670
Douala 6ème			0	2									0	2
Total général	576	647	654	661	268	419	414	942	35	79	37	70	1984	2818

Tableau 281: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE WOURI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION

Arrondissement	Examen	Inscrits/ registred			Presnts/ Sat			Admis/ Passed		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
Wouri	C.E.P./ FSLC	21547	20466	42013	21253	20121	41374	18465	21100	39565
	Entrée en 1ère année technique	1715	2201	3916	1671	2234	3905	967	1226	2193
	Entrée en 6ème	15583	14797	30380	15424	14449	29873	10247	9754	20001
Douala 1er	C.E.P./ FSLC	1836	1797	3633	1776	1700	3476	1475	1372	2847
	Entrée en 1ère année technique	238	233	471	247	229	476	142	125	267
	Entrée en 6ème	1538	1471	3009	1475	1423	2898	1070	1029	2099
Douala 2ème	C.E.P./ FSLC	1693	1510	3203	1688	1497	3185	1435	1249	2684
	Entrée en 1ère année technique	203	182	385	164	174	338	91	98	189
	Entrée en 6ème	1165	1036	2201	1135	1027	2162	708	638	1346
Douala 3ème	C.E.P./ FSLC	8661	8314	16975	8541	8200	16741	7447	10802	18249
	Entrée en 1ère année technique	666	881	1547	643	874	1517	352	458	810
	Entrée en 6ème	5648	5488	11136	5608	5426	11034	3370	3341	6711
Douala 4ème	C.E.P./ FSLC	3406	3181	6587	3382	3165	6547	2937	2678	5615
	Entrée en 1ère année technique	238	381	619	237	381	618	162	266	428
	Entrée en 6ème	2755	2474	5229	2769	2455	5224	2048	1859	3907
Douala 5ème	C.E.P./ FSLC	5883	5584	11467	5802	5481	11283	5117	4929	10046
	Entrée en 1ère année technique	362	505	867	373	557	930	214	262	476
	Entrée en 6ème	4423	4283	8706	4386	4075	8461	3007	2846	5853
Douala 6ème	C.E.P./ FSLC	68	80	148	64	78	142	54	70	124
	Entrée en 1ère année technique	8	19	27	7	19	26	6	17	23
	Entrée en 6ème	54	45	99	51	43	94	44	41	85

