



ANNUAIRE STATISTIQUE 2020/2021



MINISTRE DE L'EDUCATION
DE BASE

Edition 2022



Préface

La Loi N°98/004 du 14 avril 1998 d’Orientation de l’Education au Cameroun stipule en son article 11 que : « L’Etat assure l’élaboration et la mise en œuvre de la politique de l’éducation à laquelle concourent les Collectivités Territoriales Décentralisées, les familles ainsi que les institutions publiques et privées. A cette fin, **il élabore et met à jour la carte scolaire.** »

Les statistiques scolaires sous-tendent les décisions des pouvoirs publics et des acteurs de l’éducation. En effet, elles renseignent sur les tendances, les forces et les faiblesses de notre système éducatif.

Le présent document, en présentant les données statistiques de l’année scolaire 2020/2021, est ainsi un instrument indispensable à la prise de décisions dans le sous-secteur éducation de base. Il met à la disposition des utilisateurs, des informations chiffrées, notamment sur :

- La demande et l’offre d’éducation dans les trois programmes mis en œuvre au Ministère de l’Education de Base dans le cadre de la politique de l’éducation de base (Universalisation du cycle primaire, Développement du préscolaire et Alphabétisation) ;
- Les résultats aux examens et concours de ce niveau d’enseignement ;
- Le financement de l’éducation au Cameroun.

Les données présentées dans cet Annuaire Statistique ont été collectées dans les dix régions du triangle national, malgré les contraintes liées à la pandémie de la Covid-19, et traitées selon les canons de la science statistique avec l’accompagnement des Experts de l’UNESCO et de l’Institut

National de la Statistique. Aussi, pouvons-nous en garantir la fiabilité et la qualité.

Toutefois, nous ne devons pas perdre de vue le fait que la situation d'insécurité dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest nous impose d'accorder un traitement particulier aux données collectées dans ces zones.

En tant que production scientifique, le présent Annuaire Statistique revêt un caractère important pour tous les acteurs de la mise en œuvre de la politique éducative, les chercheurs et les Partenaires Techniques et Financiers de l'éducation.

Afin d'en faciliter la lecture et l'exploitation, un Rapport d'Analyse lui est annexé. Ledit Rapport met en évidence les forces et les faiblesses de notre système éducatif au regard des chiffres et de la valeur des indicateurs obtenus, et propose les actions à mener à court, à moyen et à long terme pour un meilleur pilotage du système éducatif.

La publication du présent Annuaire Statistique m'offre ainsi l'occasion d'exprimer mes sincères remerciements à tous nos partenaires institutionnels, dont l'exploitation des différents travaux d'envergure nationale a contribué à l'élaboration du diagnostic du sous-secteur éducation de base. Ma reconnaissance va également à l'endroit de nos Partenaires Techniques et Financiers qui, par leurs actions et leur collaboration, contribuent de manière constante au renforcement des capacités de nos ressources humaines dans l'optique d'une meilleure production des données statistiques de qualité et au développement du sous-secteur Education de Base en particulier.

Le Ministre de l'Education de Base,

Pr Laurent Serge ETOUNDI NGOA

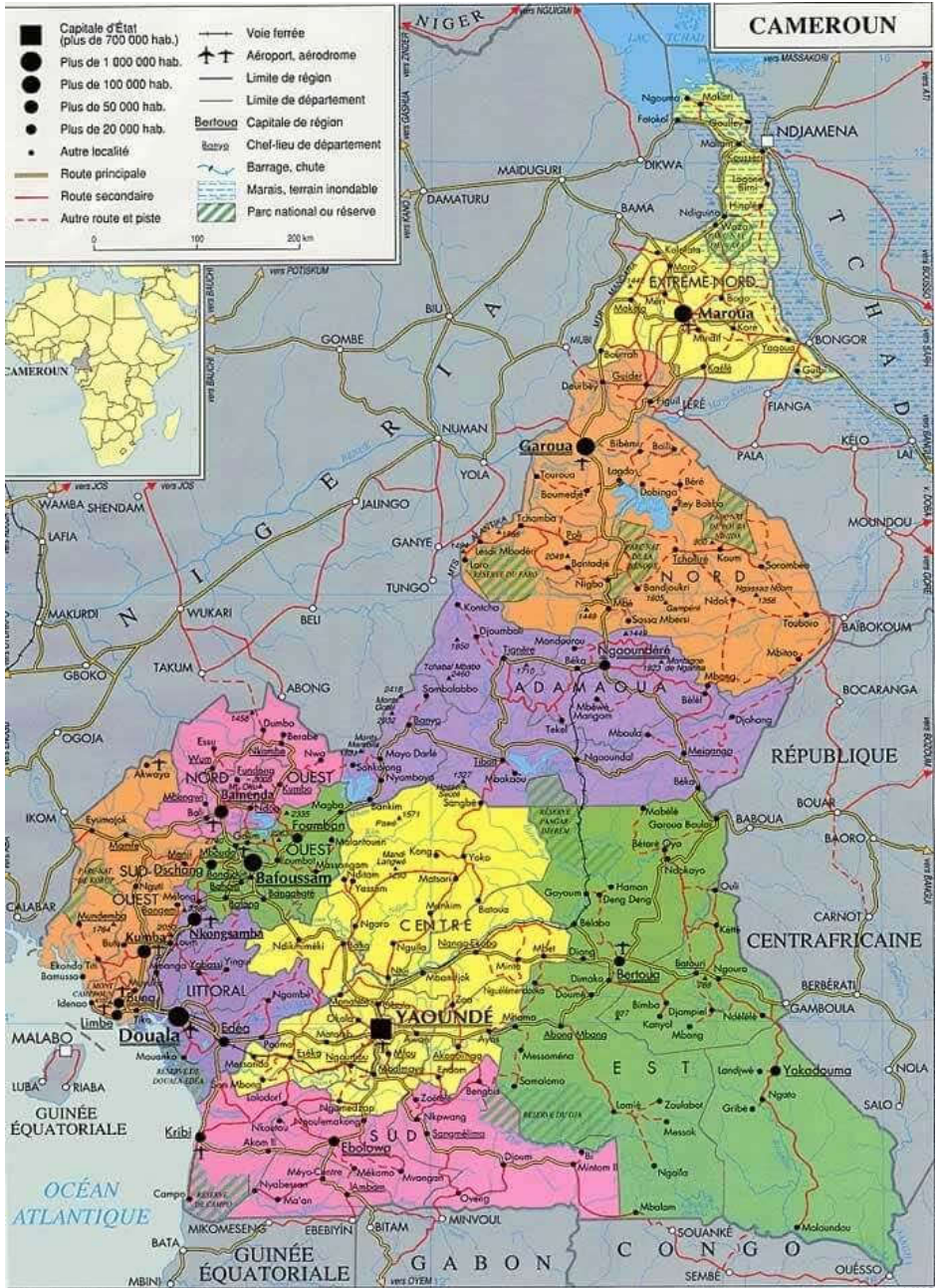


TABLE DES MATIERES

PREFACE.....	1
TABLE DES MATIERES.....	4
ABREVIATIONS, ACRONYMES ET SIGLES	7
LISTE DES TABLEAUX	9
NOTE METHODOLOGIQUE.....	42
FINANCEMENT DE L'EDUCATION	52
CHAPITRE 1 : Données générales	58
CHAPITRE 2 : Enseignement préscolaire	90
2.1. Demande d'éducation au préscolaire.....	91
2.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au préscolaire....	113
2.3. Offre d'éducation au préscolaire	125
2.3.1. Personnel enseignant dans le préscolaire.....	126
2.3.2. Infrastructures dans le préscolaire	145
2.3.3. Equipements des salles de classes dans le préscolaire.....	167
2.3.4. Environnement scolaire dans l'enseignement préscolaire ..	180
2.3.5. Manuels scolaires dans le préscolaire.....	193
CHAPITRE 3 : Enseignement primaire.....	206
3.1. Demande d'éducation au primaire.....	207
3.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au primaire.....	267
3.3. Examen et concours.....	278
3.4. Offre d'éducation dans le primaire.....	306
3.4.1. Personnel enseignant dans le primaire.....	307
3.4.2. Infrastructures dans le primaire	332

3.4.3.	Equipements des salles de classes dans le primaire.....	354
3.4.4.	Environnement scolaire dans l'enseignement primaire.....	367
3.4.5.	Manuels scolaires dans le primaire.....	380
CHAPITRE 4 : Alphabétisation.....		405
Centres d'éducation de base non-formelle		406
4.1.	Demande d'éducation dans les centres d'éducation de base non- formelle.....	407
4.2.	Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'éducation de base non-formelle.....	421
4.3.	Offre d'éducation dans les centres d'éducation de base non- formelle.....	427
4.3.1.	Personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non-formelle	428
4.3.2.	Infrastructures dans les centres d'éducation de base non formelle	435
4.3.3.	Équipements des salles de classes dans les centres d'éducation de base non formelle	443
4.3.4.	Commodités dans les centres d'éducation de base non formelle	447
4.3.5.	Manuels scolaires dans les centres d'éducation de base non formelle	454
Centres d'alphabétisation fonctionnelle		457
4.4.	Demande d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	458
4.5.	Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle.....	486
4.6.	Offre d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	496

4.6.1. Personnel enseignant dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle	497
4.6.2. Infrastructures dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle	508
4.6.3. Equipements des salles de classes dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	519
4.6.4. Commodités dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle	526
4.6.5. Manuels scolaires dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle	533
CHAPITRE 5 : Thèmes Transversaux	536
EQUIPE DE RÉDACTION.....	558

ABREVIATIONS, ACRONYMES, SIGLES ET SIGNES CONVENTIONNELS

Abréviation	Significations
...	Données non disponible
///	Case vide en fonction de la nature des choses (le total ne pouvant être calculé)
A	Assez bon état
AD	Adamaoua
AFD-C2D	Agence Française de Développement-Contrat de Désendettement et Développement
APEE	Association de Parents d'Elèves et des Enseignants
B	Bon état
BACC	Baccalauréat
BAD	Banque Africaine de Développement
BEPC	Brevet d'Etudes de Premier Cycle
BF	Budget de Fonctionnement
BID	Banque Islamique de Développement
BIP	Budget d'Investissement Public
BM	Banque Mondiale
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAF	Centre d'Alphabétisation fonctionnelle
CAPE	Certificat d'Aptitude de Professeur d'Enseignement Secondaire
CAPIEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Général
CAPIEMP	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire
CAPI	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs
CAPIET	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs de l'Enseignement Technique
CAPIAEG	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Général
CAPIA	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints
CAPIAET	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Technique
CEBNF	Centre d'Education de Base Non Formelle
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} Année
CP	Cours Préparatoire
CPC	Centre Préscolaire Communautaire
CPS	Cours Préparatoire Spécial

DIPCET	Diplôme de Professeur de Collège d'Enseignement Technique
DIPCEG	Diplôme de Professeur de Collège d'Enseignement Général
DIPENI	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Instituteurs
DIPENIA	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Instituteurs Adjoints
DIPES	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire
DIPES I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire premier grade
DIPES II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire deuxième grade
DIPLEG	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Général
DIPLET	Diplôme de Professeur de Lycées d'Enseignement Technique
ENIEG	Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Général
EQ	Equivalent
F	Femme/Fille
FEICOM	Fonds spécial d'équipement et d'intervention intercommunale
G	Garçon
GCE /A Level	General Certificate of Education Advanced Level
GCE /O Level	General Certificate of Education Ordinary Level
H	Homme
INS	Institut National de la Statistique
IAEB	Inspection d'Arrondissement d'Education de Base
JICA	Agence Internationale de Coopération Japonaise
KOICA	Agence Internationale de Coopération Coréenne
LT	Littoral
M	Mauvais Etat
NO	Nord
NRC	Norwegian Refugee Council
ONG	Organisation non gouvernementale
OU	Ouest
PAM	Programme Alimentaire Mondial
PASZEP	Projet Amélioration Scolaire dans les Zones d'Education Prioritaire
PAREC	Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun
PME/GPE	Partenariat Mondial pour l'Education
PS	Petite Section
REM	Ratio Elèves Maîtres
SIL	Section d'Initiation à la Lecture
SU	Sud
T	Total
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour la Science et la Culture
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
UNHCR	Haut-Commissariat des Nations unies pour les réfugiés

LISTE DES TABLEAUX

CHAPITRE 1 : Données générales

Tableau 1 : synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau d'enseignement et par ordre de 2018-2019 à 2020-2021	59
Tableau 2 : synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par milieu de résidence et par ordre de 2018-2019 a 2020-2021	60
Tableau 3 : évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement et par sexe de 2018-2019 a 2020-2021	61
Tableau 4 : évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région et par sexe de 2018-2019 a 2020-2021	62
Tableau 5 : évolution des effectifs des élèves au primaire par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021	63
Tableau 6 : évolution des effectifs des alphabétisés par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021	64
Tableau 7 : évolution des effectifs des apprenants dans les CEBNF par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021	65
Tableau 8 : évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.....	66
Tableau 9 : évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.....	67
Tableau 10 : évolution des effectifs des élèves au primaire par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.....	69
Tableau 11 : évolution des effectifs des apprenants des caf par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.....	71
Tableau 12 : évolution des effectifs des apprenants des CEBNF par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.....	73
Tableau 13 : évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.....	75
Tableau 14 : évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaires par région et par sexe de 2017-2018 a 2019-2020.....	76

Tableau 15 : évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021	77
Tableau 16 : évolution des effectifs des formateurs des caf par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021	78
Tableau 17 : évolution des effectifs des formateurs des CEBNF par région et par sexe de 2018-2019 a 2020-2021	79
Tableau 18 : évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021	80
Tableau 19 : évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaires par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021	81
Tableau 20 : évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2020	83
Tableau 21 : évolution des effectifs des formateurs des caf par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.....	85
Tableau 22 : évolution des effectifs des formateurs de CEBNF par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 a 2020-2021.....	87
Tableau 23 : évolution du nombre d'écoles, de salles de classe et de places assises par niveau d'enseignement et par ordre de 2018-2019 à 2020-2021 89	

CHAPITRE 2 : Enseignement préscolaire

2.1. Demande d'éducation au préscolaire

Tableau 24 : effectif des élèves du préscolaires par sous-système et par région	92
Tableau 25 : effectif des élèves du préscolaires par ordre et par région	93
Tableau 26 : effectif des élèves du préscolaires prive par sous-ordre.....	94
Tableau 27 : effectif des élèves du préscolaire par zone d'implantation.....	95
Tableau 28 : effectif du préscolaire par année d'études et par région.....	96
Tableau 29 : effectif du préscolaire anglophone par année d'études et par région.....	97
Tableau 30 : effectif du préscolaire francophone par année d'études et par région.....	98

Tableau 31 : effectif du préscolaire public par année d'études et par région	99
Tableau 32 : effectif du préscolaire catholique par années d'études et par région.....	100
Tableau 33 : effectif du préscolaire islamique par années d'études et par région.....	101
Tableau 34 : effectif du préscolaire laïc par années d'études et par région	102
Tableau 35 : effectif du préscolaire protestant par années d'études et par région.....	103
Tableau 36 : effectif du communautaire par années d'études et par région	104
Tableau 37 : effectif du préscolaire en zone rurale par années d'études et par région.....	105
Tableau 38 : effectif du préscolaire en zone urbaine par années d'études et par région.....	106
Tableau 39 : répartition des élèves du préscolaire par année d'études et par âge spécifiques.....	107
Tableau 40 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'Adamaoua.....	108
Tableau 41 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du centre.....	108
Tableau 42 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'est.....	109
Tableau 43 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'extrême-nord.....	109
Tableau 44 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du littoral.....	110
Tableau 45 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du nord.....	110
Tableau 46 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du nord-ouest	111

Tableau 47 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'ouest.....	111
Tableau 48 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du sud.....	112
Tableau 49 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du sud-ouest.....	112

2.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au préscolaire

Tableau 50 : effectif des élèves réfugiés par région, par sexe et par ordre dans le préscolaire.....	114
Tableau 51 : effectif des élèves déplacés internes par région, par sexe et par ordre dans le préscolaire.	115
Tableau 52 : effectif des élèves vivant avec un handicap par région, par ordre, par sexe et par type d'handicap dans le préscolaire public.....	116
Tableau 53 : effectif des élèves vivant avec un handicap par région, par ordre, par sexe et par type d'handicap dans le préscolaire privé et communautaire.	117
Tableau 54 : effectif des élèves refugies par région, par sexe et par sous ordre dans le préscolaire privé.	118
Tableau 55 : effectif des élèves déplacés internes, par région, par sexe et par sous ordre dans le préscolaire privé.....	119
Tableau 56 : effectif des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe, par type d'handicap dans le préscolaire privé laïc et le préscolaire privé catholique.	120
Tableau 57 : effectif des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe, par type d'handicap dans le préscolaire privé islamique et le préscolaire privé protestant.	121
Tableau 58 : effectif des élèves refugies dans les écoles des parents ou communautaires par région et par sexe.	122
Tableau 59 : effectif des élèves déplacés internes dans les écoles des parents ou communautaires par région et par sexe.	123

Tableau 60 : effectif des élèves vivant avec un handicap dans les écoles des parents ou communautaires, par région, par sexe et par type d'handicap. . 124

2.3. Offre d'éducation au préscolaire

Tableau 61 : répartition du personnel enseignant dans le préscolaire par ordre et région. 127

Tableau 62: répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public. 128

Tableau 63 : répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public anglophone. 129

Tableau 64 : répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public francophone. 130

Tableau 65 : répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public en zone urbaine. 131

Tableau 66 : répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public en zone rurale. 132

Tableau 67 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire privé par région. 133

Tableau 68 : répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire privée par région. 134

Tableau 69 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire laïc par région. 135

Tableau 70 : répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire laïc par région. 136

Tableau 71 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire catholique par région. 137

Tableau 72 : répartition du personnel enseignant non qualifié par qualification dans le préscolaire catholique et par région. 138

Tableau 73 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire protestant par région. 139

Tableau 74 : répartition du personnel enseignant non qualifier dans le préscolaire protestant par région. 140

Tableau 75 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire islamique par région.	141
Tableau 76 : répartition du personnel enseignant non-qualifié par région dans le préscolaire islamique par région.	142
Tableau 77 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région.	143
Tableau 78 : répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région.	144
Tableau 79 : nombre d'écoles maternelles par ordre d'enseignement et par région.	146
Tableau 80 : nombre d'écoles maternelles par sous-système et par région.	147
Tableau 81 : nombre d'écoles maternelles par zone d'implantation et par région.	148
Tableau 82 : nombre d'écoles maternelles privées par sous-ordre et par région.	149
Tableau 83 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire.	150
Tableau 84 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire francophone.....	151
Tableau 85 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire anglophone.....	152
Tableau 86 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire public.	153
Tableau 87 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé laïc.	154
Tableau 88 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé catholique.....	155
Tableau 89 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé protestant.....	156
Tableau 90 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé islamique.....	157

Tableau 91 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les CPC.....	158
Tableau 92 : répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone urbaine.....	159
Tableau 93 : répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone rurale.	160
Tableau 94 : répartition des locaux par type de construction selon leur état et par région dans le préscolaire.	161
Tableau 95 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire public par région.	164
Tableau 96 : Equipement des salles de classe dans le préscolaire.....	168
Tableau 97 : Equipement des salles de classe dans le préscolaire francophone.	169
Tableau 98 : Equipement des salles de classe du préscolaire anglophone.	170
Tableau 99 : Equipement des salles de classe du préscolaire public.....	171
Tableau 100 : Equipement des salles de classe du préscolaire privé laïc.	172
Tableau 101 : Equipement des salles de classe du préscolaire privé catholique.	173
Tableau 102 : Equipement des salles de classe du préscolaire privé protestant.	174
Tableau 103 : Equipement des salles de classe du préscolaire privé islamique.	175
Tableau 104 : Equipement des salles de classe du préscolaire des écoles des parents.....	176
Tableau 105 : Equipement des salles de classe du préscolaire des écoles communales.....	177
Tableau 106 : Equipement des salles de classe du préscolaire en zone urbaine.	178
Tableau 107 : Equipement des salles de classe du préscolaire en zone rurale.	179
Tableau 108 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire.....	181

Tableau 109 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire francophone.....	182
Tableau 110 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire anglophone.....	183
Tableau 111 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire public.....	184
Tableau 112 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé laïc.....	185
Tableau 113 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé catholique.....	186
Tableau 114 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé protestant.....	187
Tableau 115 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé islamique.....	188
Tableau 116 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire des parents.....	189
Tableau 117 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire communal.....	190
Tableau 118 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire en zone urbaine.....	191
Tableau 119 : nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire en zone rurale.....	192
Tableau 120 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire par année d'études et par discipline.....	194
Tableau 121 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public par année d'études et par discipline.....	194
Tableau 122 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Adamaoua par année d'études et par discipline.....	195
Tableau 123 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du centre par année d'études et par discipline.....	195

Tableau 124 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l’est par année d’études et par discipline.....	196
Tableau 125 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l’extrême nord et par années d’études et par disciplines	196
Tableau 126 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du littoral par année d’études et par discipline.....	197
Tableau 127 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du nord par année d’études et par discipline.....	197
Tableau 128 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du nord-ouest par année d’études et par discipline.....	198
Tableau 129 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du ouest par années d’études et par discipline.....	198
Tableau 130 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du sud par années d’études et par discipline.....	199
Tableau 131 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du sud-ouest par années d’études et par discipline.....	199
Tableau 132 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire par année d’études et par discipline	200
Tableau 133 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public par année d’études et par discipline	200
Tableau 134 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l’Adamaoua par année d’études et par discipline.....	201

Tableau 135 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du centre par année d'études et par discipline	201
Tableau 136 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'est par année d'études et par discipline	202
Tableau 137 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'extrême nord par année d'études et par discipline.....	202
Tableau 138 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du littoral par année d'études et par discipline	203
Tableau 139 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du nord par année d'études et par discipline	203
Tableau 140 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du nord-ouest par année d'études et par discipline.....	204
Tableau 141 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'ouest par année d'études et par discipline	204
Tableau 142 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du sud par année d'études et par discipline	205
Tableau 143 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du sud-ouest par année d'études et par discipline.....	205

CHAPITRE 3 : Enseignement primaire

3.1. Demande d'éducation au primaire

Tableau 144 : effectifs des élèves du primaire par sous-système	208
--	-----

Tableau 145 : effectifs des élèves du primaire par ordre.....	209
Tableau 146 : effectifs des élèves du primaire prive par sous-ordre	210
Tableau 147 : effectifs des élèves par zone d’implantation.....	211
Tableau 148 : effectifs du primaire par année d’études et par région.....	212
Tableau 149 : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement	213
Tableau 150 : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement	214
Tableau 151 : effectifs du primaire anglophone par année d’études et par région.....	215
Tableau 152 : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	216
Tableau 153 : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	217
Tableau 154 : effectifs du primaire francophone par année d’études et par région.....	218
Tableau 155 : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	219
Tableau 156 : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	220
Tableau 157 : effectifs du primaire public par année d’études et par région	221
Tableau 158 : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	222
Tableau 159 : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	223
Tableau 160 : effectifs du primaire catholique par année d’études et par région.....	224

Tableau 161 : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	225
Tableau 162 : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	226
Tableau 163 : effectifs du primaire islamique par année d'études et par région	227
Tableau 164 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	228
Tableau 165 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	228
Tableau 166 : effectifs du primaire laïc par année d'études et par région.	229
Tableau 167 : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	230
Tableau 168 : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	231
Tableau 169 : effectifs du primaire protestant par année d'études et par région	232
Tableau 170 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	233
Tableau 171 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	233
Tableau 172 : effectifs de l'éducation de base communautaire par année d'études et par région	234
Tableau 173 : effectifs du primaire en zone rurale par année d'études et par région.....	235
Tableau 174 : effectifs du primaire en zone urbaine par année d'études et par région.....	236
Tableau 175 : effectifs des redoublants du primaire par année d'études et par région.....	237
Tableau 176 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	238
Tableau 177 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	239

Tableau 178 : effectifs des redoublants du primaire anglophone par année d'études et par sexe.....	240
Tableau 179 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	241
Tableau 180 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	242
Tableau 181 : effectifs des redoublants du primaire francophone par année d'études et par sexe.....	243
Tableau 182 : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	244
Tableau 183 : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	245
Tableau 184 : effectifs des redoublants du primaire public par année d'études et par sexe.....	246
Tableau 185 : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.	247
Tableau 186 : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.	248
Tableau 187 : effectifs des redoublants du primaire privé laïc par année d'études et par sexe.....	249
Tableau 188 : effectifs des redoublants du primaire privé catholique par année d'études et par sexe.....	250
Tableau 189 : effectifs des redoublants du primaire privé protestant par année d'études et par sexe.....	251
Tableau 190 : effectifs des redoublants du primaire privé islamique par année d'études et par sexe.....	252

Tableau 191 : effectifs des redoublants du primaire communautaire par année d'études et par sexe	253
Tableau 192 : effectifs des redoublants du primaire en zone rurale par année d'études et par sexe	254
Tableau 193 : effectifs des redoublants du primaire en zone urbaine par année d'études et par sexe	255
Tableau 194 : répartition des élèves du primaire par année d'études et par âge spécifiques	256
Tableau 195 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'Adamaoua.....	257
Tableau 196 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du centre.....	258
Tableau 197 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'extrême-nord	259
Tableau 198 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'est	260
Tableau 199 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du littoral.....	261
Tableau 200 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du nord.....	262
Tableau 201 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du nord-ouest	263
Tableau 202 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'ouest	264
Tableau 203 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du sud.....	265
Tableau 204 : répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du sud-ouest.....	266

3.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au primaire

Tableau 205 : effectifs des élèves réfugiés par région, par sexe et par ordre dans le primaire.	268
---	-----

Tableau 206 : effectifs des élèves déplacés internes par région, par sexe et par ordre dans le primaire.	269
Tableau 207 : effectifs des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe et par type d’handicap dans le primaire public.	270
Tableau 208 : effectifs des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe et par type d’handicap dans le primaire privé et communautaire.	271
Tableau 209 : effectifs des élèves réfugiés par région, par sexe et par sous ordre dans le primaire privé.	272
Tableau 210 : effectifs des élèves déplacés internes, par région, par sexe et par sous-ordre dans le primaire privé.	273
Tableau 211 : effectifs des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe, par type d’handicap dans le primaire privé catholique et le primaire privé islamique.	274
Tableau 212 : effectifs des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe, par type d’handicap dans le primaire privé laïc et le primaire privé protestant.	275
Tableau 213 : effectifs des élèves réfugiés dans les écoles des parents ou communautaires par région et par sexe.	276
Tableau 214 : effectifs des élèves déplacés internes dans les écoles des parents ou communautaire par région et par sexe.	276
Tableau 215 : effectifs des élèves vivant avec un handicap dans les écoles des parents ou communautaires, par région, par sexe et par type d’handicap. .	277

3.3. Examen et concours

Tableau 216 : Résultats au CEP/FSLC dans le primaire par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021.	279
Tableau 217 : Résultats au CEP dans le primaire francophone par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021.	280
Tableau 218 : Résultats au FSLC dans le primaire anglophone par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021.	281
Tableau 219 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.	282

Tableau 220 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2019/2020, cas du département du Mfoundi.	284
Tableau 221 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2019/2020, cas du département du Wouri.	285
Tableau 222 : Résultats aux examens et concours au primaire francophone par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.	286
Tableau 223 : Résultats aux examens et concours au primaire anglophone par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.....	288
Tableau 224 : Résultats aux examens et concours dans le primaire public par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.....	290
Tableau 225 : Résultats aux examens et concours dans le primaire laïc par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.....	292
Tableau 226 : Résultats aux examens et concours dans le primaire catholique par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.	294
Tableau 227 : Résultats aux examens et concours dans le primaire protestant par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.	296
Tableau 228 : Résultats aux examens et concours dans le primaire islamique par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.	298
Tableau 229 : Résultats aux examens et concours dans les écoles des parents ou communautaires par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.	300
Tableau 230 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu urbain par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.	302
Tableau 231 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu rural par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.	304

3.4. Offre d'éducation dans le primaire

Tableau 232 : répartition du personnel enseignant dans le primaire par ordre.	308
Tableau 233 : répartition du personnel enseignant par statut, par sexe et par région dans le primaire public.	309

Tableau 234 : répartition du personnel enseignant par statut, par sexe et par arrondissement du primaire public dans le département du Mfoundi.....	310
Tableau 235 : répartition du personnel enseignant par statut, par sexe et par arrondissement du primaire public dans le département du Wouri.	311
Tableau 236 : répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le primaire public anglophone.	312
Tableau 237 : répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le primaire public francophone.	313
Tableau 238 : répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le primaire public en zone urbaine.....	314
Tableau 239 : répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le primaire public en zone rurale.	315
Tableau 240 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire privé par région.....	316
Tableau 241 : répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par type de qualification, par sexe et par arrondissement.....	317
Tableau 242 : répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par type de qualification, par sexe et par arrondissement.....	318
Tableau 243 : répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé, par diplôme académique, par sexe et par région.	319
Tableau 244 : répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par diplôme académique, par sexe et par arrondissement.....	320
Tableau 245 : répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par diplôme académique, par sexe et par arrondissement.....	321
Tableau 246 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire laïc par région.	322
Tableau 247 : répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire laïc par région.....	323

Tableau 248 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire catholique par région.	324
Tableau 249 : répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire catholique par région.	325
Tableau 250 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire protestant par région.	326
Tableau 251 : répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire protestant par région.	327
Tableau 252 : répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire islamique par région.	328
Tableau 253 : répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le primaire islamique par région.	329
Tableau 254 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire.	330
Tableau 255 : répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire.	331
Tableau 256 : nombre d'écoles primaires par ordre d'enseignement par région.	333
Tableau 257 : nombre d'écoles primaires par sous-système et par région.	334
Tableau 258 : nombre d'écoles primaires par zone d'implantation et par région.	335
Tableau 259 : nombre d'écoles primaires privées par sous-ordre et par région.	336
Tableau 260 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire.	337
Tableau 261 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire francophone.	338
Tableau 262 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire anglophone.	339
Tableau 263 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public.	340
Tableau 264 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé laïc.	341

Tableau 265 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé catholique.....	342
Tableau 266 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé protestant.....	343
Tableau 267 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé islamique.....	344
Tableau 268 : répartition des locaux par type de construction selon leur état des CPC.	345
Tableau 269 : répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone urbaine.....	346
Tableau 270 : répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone rurale.....	347
Tableau 271 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire par région.	348
Tableau 272 :répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public par région.	351
Tableau 273 : Equipement des salles de classe du primaire.....	355
Tableau 274 : Equipement des salles de classe du primaire francophone.	356
Tableau 275 : Equipement des salles de classe du primaire anglophone.	357
Tableau 276 : Equipement des salles de classe du primaire public.....	358
Tableau 277 : Equipement des salles de classe du primaire privé laïc.....	359
Tableau 278 : Equipement des salles de classe du primaire privé catholique.	360
Tableau 279 : Equipement des salles de classe du primaire privé protestant.	361
Tableau 280 : Equipement des salles de classe du primaire privé islamique.	362
Tableau 281 : Equipement des salles de classe du primaire des écoles des parents.....	363
Tableau 282 : Equipement des salles de classe du primaire des écoles communales.....	364
Tableau 283 : Equipement des salles de classe du primaire en milieu urbain.	365

Tableau 284 : équipement des salles de classe du primaire en milieu rural.	366
Tableau 285 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire.	368
Tableau 286 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire francophone.	369
Tableau 287 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire anglophone.	370
Tableau 288 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire public.	371
Tableau 289 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé laïc.	372
Tableau 290 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé catholique.	373
Tableau 291 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé protestant.	374
Tableau 292 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé islamique.	375
Tableau 293 : nombres de commodités par type et par région dans les écoles des parents dans le primaire.	376
Tableau 294 : nombres de commodités par type et par région dans les écoles communales dans le primaire.	377
Tableau 295 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire en zone urbaine.	378
Tableau 296 : nombres de commodités par type et par région dans le primaire en zone rurale.	379
Tableau 297 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire par année d'études et par discipline.	381
Tableau 298 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public par année d'études et par discipline.	382
Tableau 299 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Adamaoua par année d'études et par discipline.	383

Tableau 300 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Centre par années d'études et par disciplines.	384
Tableau 301 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Est par année d'études et par discipline.	385
Tableau 302 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Extrême-Nord par année d'études et par discipline.....	386
Tableau 303 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Littoral par année d'études et par discipline.....	387
Tableau 304 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Nord par année d'études et par discipline	388
Tableau 305 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Nord-Ouest par année d'études et par discipline.....	389
Tableau 306 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Ouest par année d'études et par discipline	390
Tableau 307 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Sud par année d'études et par discipline	391
Tableau 308 : nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Sud-Ouest par année d'études et par discipline.....	392
Tableau 309 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire par année d'études et par discipline	393
Tableau 310 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public par année d'études et par discipline	394

Tableau 311 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Adamaoua par année d'études et par discipline.....	395
Tableau 312 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Centre par année d'études et par discipline	396
Tableau 313 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Est par année d'études et par discipline	397
Tableau 314 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Extrême-Nord par année d'études et par discipline.....	398
Tableau 315 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Littoral par année d'études et par discipline	399
Tableau 316 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Nord par année d'études et par discipline	400
Tableau 317 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Nord-Ouest par année d'études et par discipline.....	401
Tableau 318 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Ouest par année d'études et par discipline	402
Tableau 319 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Sud par année d'études et par discipline	403
Tableau 320 : nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Sud-Ouest par année d'études et par discipline.....	404

CHAPITRE 4 : Alphabétisation

Centres d'éducation de base non-formelle

4.1. Demande d'éducation dans les centres d'éducation de base non-formelle

Tableau 321 : effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par ordre	408
Tableau 322 : effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par sous-ordre.....	409
Tableau 323 : effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par sous-ordre	409
Tableau 324 : effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par zones d'implantation.....	410
Tableau 325 : effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région	411
Tableau 326 : effectifs des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région	411
Tableau 327 : effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région	412
Tableau 328 : effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région.....	412
Tableau 329 : effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en zones rurales par niveau d'études et par région.....	413
Tableau 330 : effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines par niveau d'études et par région.....	413
Tableau 331 : effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région	414
Tableau 332 : effectifs des redoublants des centres publics d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région	414
Tableau 333 : effectifs des redoublants des centres privés d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région	415

Tableau 334 : effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région.....	415
Tableau 335 : effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en zones rurales par niveau d'études et par région.....	416
Tableau 336 : effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines par niveau d'études et par région.....	416
Tableau 337 : répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge	417
Tableau 338 : répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région de l'Adamaoua	417
Tableau 339 : répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région du Centre	418
Tableau 340 : répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région de l'Est.....	418
Tableau 341 : répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région de l'Extrême-Nord.	419
Tableau 342 : répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région du Nord.....	419
Tableau 343 : répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région de l'Ouest	420
Tableau 344 : répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région du Sud.....	420

4.2. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'éducation de base non-formelle

Tableau 345 : effectif des déplacés internes par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'éducation de base non formelle.....	422
Tableau 346 : effectif des déplacés internes par région, par sexe et par sous-ordre des centres privés d'éducation de base non formelle	422
Tableau 347 : effectif des déplacés internes par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle...	423

Tableau 348 : effectif des réfugiés par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'éducation de base non formelle.....	423
Tableau 349 : effectif des réfugiés par région, par sexe et par sous-ordre des centres privés d'éducation de base non formelle	424
Tableau 350 : effectif des réfugiés par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle	424
Tableau 351 : effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'éducation de base non formelle .	425
Tableau 352 : effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par sous-ordre des centres privés d'éducation de base non formelle.....	425
Tableau 353 : effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle	426

4.3. Offre d'éducation dans les centres d'éducation de base non-formelle

Tableau 354 : répartition du personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle par ordre d'enseignement et par sexe ...	429
Tableau 355 : répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par fonction et par sexe.....	429
Tableau 356 : répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par fonction et par sexe en zone urbaine	430
Tableau 357 : répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par fonction et par sexe en zone rurale .	430
Tableau 358 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle	431
Tableau 359 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle en zones urbaines	431
Tableau 360 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle en zones rurales.....	432
Tableau 361 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle	432

Tableau 362 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle en zones urbaines.....	433
Tableau 363 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle en zones rurales	434
Tableau 364 : nombre de centres d'éducation de base non formelle par ordre d'enseignement.....	436
Tableau 365 : nombre de centres d'éducation de base non formelle par zones d'implantation.....	436
Tableau 366 : nombre de centres privés d'éducation de base non formelle par sous ordre.....	437
Tableau 367 : nombre de centres informels d'éducation de base non formelle	437
Tableau 368 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle.....	438
Tableau 369 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle	438
Tableau 370 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres privés d'éducation de base non formelle	439
Tableau 371 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle.....	439
Tableau 372 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines.....	440
Tableau 373 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en zones rurales	440
Tableau 374 : répartition des locaux par région, par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle.....	441
Tableau 375 : répartition des locaux par région, par type de construction et selon leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle.	442
Tableau 376 : équipement des centres d'éducation de base non formelle.	444

Tableau 377 : équipement des centres publics d'éducation de base non formelle.....	444
Tableau 378 : équipement des centres privés d'éducation de base non formelle.....	445
Tableau 379 : équipement des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle.....	445
Tableau 380 : équipement des centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines.....	446
Tableau 381 : équipement des centres d'éducation de base non formelle en zones rurales.....	446
Tableau 382 : environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle.....	448
Tableau 383 : environnement scolaire dans les centres publics d'éducation de base non formelle.....	449
Tableau 384 : environnement scolaire dans les centres privés d'éducation de base non formelle.....	450
Tableau 385 : environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle.....	451
Tableau 386 : environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines.....	452
Tableau 387 : environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle en zones rurales.....	453
Tableau 388 : nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'étude et par discipline.....	455
Tableau 389 : nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par année d'étude et par discipline.....	455
Tableau 390 : nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par année d'étude et par discipline.....	456

Tableau 391 : nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par année d'étude et par discipline 456

Centres d'alphabétisation fonctionnelle

4.4. Demande d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 392 : effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par ordre..... 459

Tableau 393 : effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par sous-ordre 460

Tableau 394 : effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par sous-ordre..... 461

Tableau 395 : effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par zones d'implantation 462

Tableau 396 : effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région..... 463

Tableau 397 : effectifs des apprenants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région..... 464

Tableau 398 : effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région..... 465

Tableau 399 : effectifs des apprenants des centres communautaires d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région 466

Tableau 400 : effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en zones rurales par niveau d'études et par région 467

Tableau 401 : effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines par niveau d'études et par région 468

Tableau 402 : effectifs des redoublants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région..... 469

Tableau 403 : effectifs des redoublants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par niveau d'études et par région..... 470

Tableau 404 : effectifs des redoublants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région.....	471
Tableau 405 : effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région	472
Tableau 406 : effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales par niveau d’études et par région	473
Tableau 407 : effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines par niveau d’études et par région	474
Tableau 408 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge.....	475
Tableau 409 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région de l’Adamaoua	476
Tableau 410 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Centre.....	477
Tableau 411 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région de l’Est	478
Tableau 412 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région de l’Extrême-Nord	479
Tableau 413 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Littoral	480
Tableau 414 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Nord	481
Tableau 415 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Nord-Ouest	482
Tableau 416 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région de l’Ouest.....	483
Tableau 417 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Sud	484
Tableau 418 : répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Sud-Ouest..	485

4.5. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 419 : effectif des déplacés internes par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	487
Tableau 420 : effectif des déplacés internes par région, par sexe et par sous-ordre du privé dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	488
Tableau 421 : effectif des déplacés internes par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	489
Tableau 422 : effectif des réfugiés par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	490
Tableau 423 : effectif des réfugiés par région, par sexe et par sous-ordre du privé dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	491
Tableau 424 : effectif des réfugiés par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle.....	492
Tableau 425 : effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	493
Tableau 426 : effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par sous-ordre du privé dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle.....	494
Tableau 427 : effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	495

4.6. Offre d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 428 : répartition du personnel enseignant dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle par ordre d'enseignement et par sexe.....	498
Tableau 429 : répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par fonction et par sexe	499
Tableau 430 : répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par fonction et par sexe en zone urbaine ..	500
Tableau 431 : répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par fonction et par sexe en zone rurale.....	501

Tableau 432 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle.....	502
Tableau 433 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines.....	503
Tableau 434 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales	504
Tableau 435 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle.....	505
Tableau 436 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines.....	506
Tableau 437 : répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales	507
Tableau 438 : nombre de centres d’alphabétisation fonctionnelle par ordre d’enseignement.....	509
Tableau 439 : nombre de centres d’alphabétisation fonctionnelle par zones d’implantation.....	510
Tableau 440 : nombre de centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par sous ordre.....	511
Tableau 441 : nombre de centres informels d’alphabétisation fonctionnelle	512
Tableau 442 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	513
Tableau 443 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle	513
Tableau 444 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle.....	514
Tableau 445 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle	514
Tableau 446 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines	515

Tableau 447 : répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales	515
Tableau 448 : répartition des locaux par région, par type de construction et selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle	516
Tableau 449 : répartition des locaux par région, par type de construction et selon leur état dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle.....	518
Tableau 450 : équipement des centres d’alphabétisation fonctionnelle	520
Tableau 451 : équipement des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle	521
Tableau 452 : équipement des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle	522
Tableau 453 : équipement des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle.....	523
Tableau 454 : équipement des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines.....	524
Tableau 455 : équipement des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales	525
Tableau 456 : environnement scolaire dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle	527
Tableau 457 : environnement scolaire dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle.....	528
Tableau 458 : environnement scolaire dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle.....	529
Tableau 459 : environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle.....	530
Tableau 460 : environnement scolaire dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines.....	531
Tableau 461 : environnement scolaire dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales	532
Tableau 462 : nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude et par discipline	534

Tableau 463 : nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude et par discipline.....	534
Tableau 464 : nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude et par discipline.....	535
Tableau 465 : nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude et par discipline	535

CHAPITRE 5 : Thèmes Transversaux

Tableau 466 : pourcentage d’écoles primaires ayant pris en compte les différents aspects des thèmes transversaux sur le VIH-SIDA en lien avec L’ODD4 par région.	537
Tableau 467 : nombre d’écoles primaires ayant intégré dans le règlement intérieur des directives en lien avec le VIH-SIDA par région et par ordre d’enseignement selon les aspects abordés dans le RI.....	538
Tableau 468 : nombre d’écoles primaires ayant intégré dans le règlement intérieur des directives en lien avec le VIH-SIDA par région et par zone d’implantation selon les aspects abordés dans le RI.....	541
Tableau 469 : nombre d’écoles primaires ayant communiqué sur les directives liées au VIH-SIDA par région et catégorie de parties prenantes selon l’ordre d’enseignement et le mode de communication.	543
Tableau 470 : nombre d’écoles primaires ayant communiqué sur les directives liées au VIH-SIDA par région, par catégorie de parties prenantes, par ordre d’enseignement, par zone d’implantation et selon le mode de communication.	549
Tableau 471 : nombre d’écoles primaires ayant reçu une éducation complète sur la sexualité et sur le VIH axée sur les compétences de vie par région et ordre d’enseignement selon les thèmes abordés et le cadre d’enseignement.	552

Tableau 472 : nombre d'écoles primaires ayant reçu une éducation complète a la sexualité et sur le VIH axée sur les compétences de vie par région et milieu de résidence selon les thèmes abordés et le cadre d'enseignement..... 555

Tableau 473 : nombre d'écoles primaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs par région selon l'ordre d'enseignement. 556

Tableau 474 : nombre d'écoles primaire ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs par région selon le milieu de résidence. 557

NOTE METHODOLOGIQUE

La présente note décrit les étapes de production des données de la carte scolaire du Ministère de l'Éducation de Base ainsi que les unités qui ont été recensées. Elle revient également sur la méthodologie qui a conduit à l'élaboration des questionnaires utilisés dans le cadre dudit recensement, et décrit le processus de collecte des données proprement dit sur le terrain, les canons du traitement des données et le rôle des principaux acteurs impliqués.

Le schéma du circuit de production des données statistiques scolaires au MINEDUB retrace chronologiquement les différents services du ministère (au niveau central et déconcentré) impliqués dans cette tâche, ainsi que les différentes étapes de production. En conséquence, les utilisateurs pourront à travers l'organisation de la collecte, les outils de saisie, de traitement, d'analyse des données et les difficultés relevées comprendre, évaluer et utiliser à bon escient les informations contenues dans le présent Annuaire Statistique.

Les opérations de collecte des données qui ont conduit à la confection de cet **Annuaire Statistique** au titre de l'année scolaire 2020/2021, ont conduit au recensement de :

- **11 485** écoles dans le Préscolaire ;
- **20 993** écoles dans le Primaire ;
- **707** Centres d'Alphabétisation Fonctionnelle (CAF).

La collecte des données sur le terrain a mobilisé le personnel de **la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération** et plus particulièrement celui de la **Cellule de Planification**, les 10 Chefs de Services régionaux en charge de la carte scolaire, auxquels on associe les Experts de l'UNESCO et de l'INS pour l'encadrement technique. Elle a également impliqué les 58 Cadres de coordination départementale, les 360 superviseurs d'arrondissements (IAEB) et les responsables des unités de collecte, principaux fournisseurs de l'information collectée.

1- Les étapes de la production des données de la carte scolaire

Le processus de production des données statistiques de la carte scolaire comprend les étapes suivantes :

- (i) le recueil des besoins en informations des différentes parties prenantes ;*
- (ii) la conception et/ou la révision des outils de collecte ;*
- (iii) la formation des responsables des services déconcentrés en charge de la carte scolaire au remplissage des questionnaires ;*
- (iv) la ventilation des questionnaires ;*
- (v) la collecte des données ;*
- (vi) la vérification et le contrôle des données collectées ;*
- (vii) la saisie, le traitement et l'apurement des données ;*
- (viii) l'analyse des données ;*
- (ix) la production, la diffusion et la publication de l'Annuaire Statistique et du Rapport d'Analyse.*

2- Les unités recensées

La campagne de collecte dure un mois et se déroule simultanément dans l'ensemble des 10 régions du territoire national. Les unités recensées sont les structures scolaires du système formel et non formel qui relèvent de l'éducation de base, qu'elles soient publiques, privées laïques, privées confessionnelles ou communautaires, implantées sur le territoire national. Il s'agit concrètement des écoles primaires, des écoles maternelles, des Centres Préscolaires Communautaires (CPC), des Centres d'Alphabétisation Fonctionnelle (CAF) et des Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF), à l'exception des crèches et des écoles spécialisées.

Ce recensement est destiné à évaluer la demande effective en éducation. Ainsi, toutes les structures relevant de l'éducation de base qui scolarisent les enfants ont été recensées qu'elles soient légales ou clandestines.

3- La collecte des données sur le terrain

La collecte des données sur le terrain se fait par administration directe des questionnaires ventilés au sein des établissements scolaires à travers la chaîne de collecte des données partant du personnel de la Cellule de la Planification aux Inspections d'Arrondissement (IAEB) en passant par les Délégations Régionales et Départementales.

Une Lettre-Circulaire signée de Monsieur le Ministre de l'Éducation de Base, prescrit les modalités d'exécution des opérations de collecte, et précise les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs.

Pour susciter l'adhésion de tous les acteurs intervenant dans la chaîne de production des données statistiques de la carte scolaire, une campagne de sensibilisation et de formation est organisée dans les chefs-lieux de région et regroupe outre le Délégué Régional, les Délégués Départementaux, les Secrétaires à l'éducation, les Chefs de services régionaux de la carte scolaire et les Inspecteurs d'Arrondissements. Prennent également part à cette rencontre qui marque le lancement de la campagne de collecte des données dans les régions, les responsables en charge des statistiques scolaires de tous les niveaux des services déconcentrés du Ministère de l'Éducation de Base.

4- Les instruments de collecte des données

Les informations sont collectées par système d'enseignement. Quatre types de questionnaires sont utilisés, correspondant aux quatre systèmes d'enseignements relevant du Ministère de l'Éducation de Base. Il s'agit des outils de collecte pour le préscolaire, le primaire, les CEBNF et les CAF.

Les questionnaires du recensement scolaire au MINEDUB couvrent tous les ordres d'enseignement (public, privé et communautaire). Ils font ressortir des items relatifs à l'identification de l'École/Structure, aux effectifs des élèves et du personnel enseignant, aux infrastructures, aux équipements, aux commodités, aux manuels scolaires et aux résultats des examens et concours.

5- Le contrôle des questionnaires

Le contrôle des questionnaires se fait à travers une fiche de suivi/évaluation renseignée à différents niveaux de contrôles des données statistiques. Elle renseigne sur les taux de couverture par ordre d'enseignement des écoles figurant sur la liste officielle de campagne actualisée au niveau local.

Cette tâche est assurée par les structures de coordination en charge de la carte scolaire, de la plus petite unité (IAEB), jusqu'à la DPPC, qui supervise la collecte au plan national. Il s'agit plus spécifiquement des structures suivantes :

- (i) *Bureau des statistiques au niveau des IAEB ;*
- (ii) *Service de la Carte Scolaire et des Activités Post et Péri Scolaires (SCSAPPS) au niveau des DREB et des DDEB ;*
- (iii) *Cellule de la Planification au niveau des services centraux.*

Nous pouvons relever que le problème majeur de l'enquête demeure non seulement la grande fréquence des questionnaires mal renseignés, mais aussi celui des non-réponses. En effet, les recommandations formulées aux IAEB d'organiser la collecte proprement dite sur le terrain par des réunions avec les Directeurs d'écoles pour assurer le remplissage et le suivi du remplissage des questionnaires sur la base des registres scolaires, ne produisent pas toujours les résultats escomptés.

Pour apporter des solutions à ce problème, au-delà des mesures incitatives mises en place et auxquelles ont été associées les contraintes de nature à persuader et motiver les répondants, un apurement systématique des données de base et le contrôle des questionnaires a été fait, ceci après l'intervention des autres acteurs, comme les DREB, les DDEB et les IAEB.

6- Les principaux acteurs de la chaîne de production des données statistiques de la carte scolaire

(i) **Les Responsables des services centraux** : le personnel de la DPPC, sous la coordination du Chef de structure, accompagne les DREB dans la supervision technique des opérations de collecte.

(ii) **Les Délégués Régionaux de l'Éducation de Base (DREB)**

Sont responsables de la collecte des données dans leurs régions. Ils sont assistés des Chefs de service régionaux de la carte scolaire et s'assurent du bon déroulement de la collecte dans la région. Ils organisent des séminaires qui se tiennent dans les chefs-lieux des régions, destinés à la sensibilisation et à la formation des responsables administratifs et techniques en charge des statistiques des départements et des arrondissements, sur le remplissage et le contrôle des questionnaires.

(iii) **Les Délégués Départementaux de l'Éducation de Base (DDEB)**

Assurent la supervision et la coordination au niveau du département et sont assistés dans cette tâche par leurs Chefs de service en charge des statistiques. Ces derniers sont chargés de :

- veiller au respect des délais de remplissage et de retour des questionnaires ;
- s'assurer de la cohérence des données renseignées par rapport aux évaluations faites pour la rentrée scolaire ;
- réceptionner les questionnaires renseignés afin de les acheminer à la DREB de ressort ;
- examiner les fiches de suivi/évaluation des IAEB et des DIR/ENIEG afin d'évaluer le taux de couverture départemental, en particulier des écoles privées, dont l'exhaustivité est souvent remise en question.

(iv) **Les Inspecteurs d'Arrondissement (IAEB) à leurs niveaux** :

- organisent la collecte au niveau des établissements scolaires rattachés à leur arrondissement ;

- certifient les informations portées dans les questionnaires par les Directeurs d'écoles ;
- renseignent la fiche de suivi/évaluation sur le niveau de couverture du recensement et sur les difficultés majeures rencontrées.

Un exemplaire du questionnaire de chaque école est conservé comme document d'archive pour consultation ultérieure au niveau de l'arrondissement. L'autre exemplaire est acheminé à la DPPC/MINEDUB via les instances de coordination (DDEB et DREB) pour les tâches de saisie, de traitement et d'analyse.

- (v) **Les Directeurs d'écoles**, sous la coordination de l'Inspecteur d'Arrondissement, renseignent les deux exemplaires du questionnaire qui leur sont soumis.
- (vi) **Les Secrétaires à l'éducation de l'enseignement privé (SEDUC)** jouent un rôle déterminant pour capter les informations dans le privé. A ce titre, ils :
 - assistent les DREB /DDEB dans la couverture des établissements privés laïcs ou confessionnels ;
 - participent à la sensibilisation des Directeurs d'écoles privées et au recensement des établissements privés fonctionnels.

7- La saisie, le contrôle de la saisie des données et le contrôle des questionnaires saisis

(i) La saisie des données collectées

La saisie des données se fait questionnaire après questionnaire, par arrondissement, département, région et par système d'enseignement.

Il est à préciser que la plateforme de saisie de l'application StatEduc2 épouse les structures des différents questionnaires.

Pour ce faire, des agents de saisie sont recrutés et formés pour appuyer le personnel de la Cellule de la Planification qui effectue dans le même temps le contrôle de la saisie des données.

(ii) Le contrôle de la saisie des données

Le contrôle s'effectue simultanément pendant la saisie et le cas échéant, peut donner lieu à la reprise entière des questionnaires déjà saisis par un agent en cas d'erreurs observées.

De façon spécifique les contrôleurs ont pour rôle de :

- apporter des réponses aux agents de saisie qui rencontrent des difficultés de compréhension des données renseignées dans les questionnaires ;
- créer les codes aux nouvelles écoles captées au cours du recensement dans la base de données ;
- contrôler chaque questionnaire saisi par l'agent de saisie dans la base de données.

Toutefois, un agent de saisie peut rencontrer des difficultés de plusieurs ordres au rang desquelles :

- l'absence de données dans certains questionnaires ;
- le mauvais remplissage des questionnaires (mal renseignés) ;
- la difficulté à retrouver une école dans la base de données.

(iii) Le contrôle des questionnaires saisis

Le contrôle des questionnaires saisis consiste à identifier dans la base de données, les incohérences inhérentes au mauvais remplissage des questionnaires et/ou à la mauvaise saisie des questionnaires.

Cette opération consiste notamment à :

- lancer des contrôles de cohérence simultanés pour déceler les incohérences sur les données déjà enregistrées dans la base ;

- résoudre le problème d'incohérences liées aux codes attribués aux différents établissements dans la base de données ;
- identifier les écoles non-fonctionnelles, fermées et mal localisées géographiquement ;
- identifier les écoles ayant participé au recensement mais n'ayant pas des places assises, pas de salles de classe, pas d'enseignants ;
- identifier les écoles ayant des effectifs mais sans salles de classe, sans places assises et sans enseignants ;
- identifier les écoles sans élèves mais avec enseignants ;
- identifier les écoles avec élèves mais sans enseignants ;
- identifier les écoles avec un $REM > 150$ (seuil défini selon les réalités) ;
- identifier les écoles avec un $REM < 10$ (seuil défini selon les réalités) ;
- identifier les écoles n'ayant rien renseigné sur le contenu de leur bibliothèque ;
- identifier les écoles n'ayant pas de données dans la base mais qui ont participé aux recensements des années antérieures ;
- évaluer le taux de couverture par région, département et arrondissement, avant le début de l'apurement.

Après ce premier exercice arrive celui du traitement et de l'apurement proprement dits de la base de données.

(iv) Le traitement et l'apurement de la base de données

Cet exercice vise trois objectifs spécifiques à savoir :

- corriger toutes les incohérences signalées par l'application StatEduc2 ;
- gérer les données manquantes grâce à des techniques statistiques ;
- supprimer de la base les doublons.

La démarche est d'autant importante que, malgré les nombreux *check-up* effectués pendant la saisie, certaines incohérences peuvent toujours apparaître.

Ces travaux d'apurement se déclinent en deux grandes phases.

La première phase consiste en l'évaluation du taux de couverture de la campagne. Ce taux mesure le pourcentage des écoles recensées durant la campagne de l'année N par rapport à la liste des écoles de la base de recensement. La liste des écoles de la base de recensement est constituée de la base de l'année N-1 à laquelle on intègre les nouvelles écoles (nouvelles créations) et celles nouvellement captées dans la base.

La formule de **calcul du taux de couverture** est la suivante :

$$\frac{\text{Nombre d'écoles ayant participé au recensement de l'année } N}{\text{Nombre d'écoles de la base de recensement de l'année } N} * 100$$

Ce taux peut être évalué au niveau national, par région, par département ou par arrondissement. A l'issue de la campagne statistique 2020/2021, il se dégage un **taux de couverture national** de :

- **94%** pour le préscolaire ;
- **97%** pour le primaire.

La seconde phase est consacrée à l'identification des données manquantes, c'est-à-dire à l'identification des variables qui ne possèdent pas d'observations attendues.

On distingue deux types de données manquantes :

- **les données manquantes totales** c'est-à-dire aucune information n'est renseignée pour une école donnée en dehors de son identification ;
- **les données manquantes partielles** c'est-à-dire une partie seulement du questionnaire est renseignée pour une école donnée.

Pour la campagne 2020/2021, le nombre de données manquantes totales au niveau national est de **599 pour le primaire** et **773 pour le préscolaire**.

8- La Production des données tabulaires (La génération des tableaux)

Cette tâche consiste à produire les tableaux en fonction des requêtes formulées dans la base de données pour adresser les problèmes d'offre et de demande d'éducation.

Ainsi, **474 tableaux** ont pu être générés avec des thématiques permettant d'aider à la prise de décisions en vue de l'amélioration de l'offre d'éducation de base en matière d'infrastructures scolaires, de manuels scolaires, de personnels enseignants et de commodités, entre autres.

NB: *Les départements du Mfoundi et du Wouri ont été traités comme des régions à part pour éviter de « noyer » les réalités des autres départements des régions du Centre et du Littoral dans ceux-ci. En outre, l'apurement de la base des données nous a conduit à la suppression des doublons (écoles ayant changé de dénomination mais ayant été saisies deux fois dans la base) ce qui a entraîné une baisse des chiffres des années antérieures.*

FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

Le financement de l'éducation est encadré par la **Loi N° 98/004 du 04 avril 1998 d'Orientation de l'Éducation au Cameroun**. En son article 12, cette loi dispose que le financement de l'éducation est assuré par les dotations budgétaires de l'État, les allocations budgétaires des Collectivités Territoriales Décentralisées, les contributions des partenaires de l'éducation, les dons et legs, toute autre contribution prévue par la loi.

Les efforts de financement pour universaliser l'enseignement vont généralement dans le sens de l'amélioration de la prise en charge des enseignants, de la construction des infrastructures, des équipements, de la mise en place des commodités et de la dotation en livres et manuels scolaires. A ces efforts permanents, il faudra ajouter ceux consentis pour endiguer la pandémie de la Covid-19 pour permettre à notre système éducatif de devenir résilient.

Les tableaux ci-après résument l'évolution du budget alloué au sous-secteur éducation de base au cours des 6 dernières années et les noms de certains PTFs qui appuient le sous-secteur.

Tableau A : Évolution du Budget du MINEDUB au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Budget global</i>	4 234 700	4 373 800	4 513 500	5 212 000	4 409 047	5 480 400
<i>Budget du Secteur de l'Éducation et de la Formation</i>	540 705	683 793	683 793	718 858	758 936	729 659
<i>Budget du MINEDUB</i>	206 160	222 123	210 553	222 331	226 015	232 742
<i>BIP global</i>	1 525 800	1 586 900	1 291 508	1 478 000	1 254 310	1 497 000
<i>BIP MINEDUB</i>	21 550	22 056	22 628	25 518	27 386	30 827
<i>BF global</i>	2 708 900	2 789 900	3 221 992	3 734 000	3 154 737	4 865 200
<i>BF MINEDUB</i>	184 610	200 067	187 925	196 813	198 629	201 766

Source : Loi de Finances 2016-2021

Tableau B : Évolution du budget exécuté du MINEDUB au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

<i>Libellé</i>	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Budget global</i>	4 021 800	4 229 400	4 809 600	5 156 016	4 409 047	...
<i>Budget du Secteur de l'Éducation et de la Formation</i>	518 101	631 942	653 358	692 123	758 936	...
<i>Budget MINEDUB</i>	203 100	226 700	201 700	216 486	226 015	...
<i>BIP MINEDUB</i>	9 900	25 700	16 304	30 122	27 386	...
<i>BF MINEDUB</i>	193 200	201 000	185 400	186 363	198 629	...

Source : Loi de Règlements

Tableau C : Présentation des Programmes du MINEDUB

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Valeur de référence		Valeur cible		Dotation budgétaire (en milliers de FCFA)		
			Année	Valeur	2014	2018	2018	2020	2021
<i>PT₁ : Universalisation du cycle Primaire</i>	Améliorer l'accès et l'achèvement du cycle primaire	Taux d'achèvement du cycle primaire	2011	72%	74%	80%	167 303 602	179 564 174	184 316 363
<i>PT₂ : Alphabétisation, Éducation de Base Non Formelle et promotion des langues nationales</i>	Réduire la population analphabète	Taux d'Analphabéti- me	2011	35 %	33 %	27%	2 256 521	2 196 294	2 232 076
<i>PT₃ : Appui au Développement du préscolaire</i>	Accroître le taux de Préscolarisation sur toute l'étendue du territoire national	Taux Brut de Préscolarisati- on	2011	28,8%	30%	35%	13 656 964	14 413 937	13 248 433
<i>PS : Gouvernance et appui institutionnel</i>	Prendre des mesures visant à assurer la mise en œuvre efficace des programmes opérationnels	Niveau d'atteinte des objectifs des programmes opérationnels	2011	15%	35 %	100%	27 336 312	29 840 976	32 945 278

Source : DRFM/MINEDUB

Tableau D : Évolution du Budget du MINEDUB par Programme au cours des six dernières années (en milliers de FCFA)

PROGRAMMES	Nature	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>PROGRAMME 196 - DEVELOPPEMENT DU PRESCOLAIRE</i>	Budget alloué	12 512 163	14 010 189	13 656 964	15 122 131	14 413 937	13 248 433
	Budget exécuté	2 333 294	32 353 792	7 790 570	3 514 415	...	...
<i>PROGRAMME 197 - UNIVERSALISATION DU CYCLE PRIMAIRE</i>	Budget alloué	163 071 577	175 932 687	167 303 602	175 816 385	179 564 174	184 187 213
	Budget exécuté	65 730 557	164 171 831	172 383 490	188 430 334	...	...
<i>PROGRAMME 199 - ALPHABETISATION</i>	Budget alloué	2 281 166	2 234 162	2 256 521	2 263 676	2 196 294	2 232 076
	Budget exécuté	119 478 610	1 486 561	320 397	391 843	...	...
<i>PROGRAMME 198 - GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL</i>	Budget alloué	28 295 094	29 945 462	27 336 312	29 128 873	29 840 976	32 945 278
	Budget exécuté	15 563 416	28 692 979	21 202 324	24 149 657	...	...

Source : Lois de Finances - Lois de Règlement

Quelques Partenaires Techniques et Financiers

Noms	Domaines d'intervention
<i>AFD</i>	Constructions scolaires, formation des enseignants, acquis scolaires (C2D-Education et ABS), etc.
<i>BAD</i>	Constructions scolaires, formation des enseignants (Projet Éducation II), etc.
<i>BID</i>	Constructions scolaires, formation continue des enseignants, TIC (PASZEP), etc.
<i>BM</i>	Réformes de l'éducation au Cameroun (PAREC), Plan Sectoriel de l'Éducation et de la Formation, etc.
<i>FEICOM</i>	Constructions scolaires et équipements des écoles.
<i>JICA</i>	Volontariat
<i>KOICA</i>	Constructions scolaires
<i>NASCENT SOLUTIONS</i>	Alimentation, construction et réhabilitation scolaires
<i>NIS</i>	Vulgarisation des visites médicales systématiques du MINEDUB ; Amélioration des capacités d'évaluation de l'état clinique des élèves dans les écoles maternelles, primaires publiques et privées
<i>NRC</i>	Support à une éducation formelle de base ; la réponse éducative en première phase d'urgence ; éducation alternative ; éducation et formation des jeunes.
<i>Plan International Cameroun</i>	Universalité du cycle primaire ; Alphabétisation ; Développement du Préscolaire ; Gouvernance.
<i>Orange Cameroon</i>	Appui à la logistique scolaire et au développement du numérique
<i>PME/GPE</i>	Réforme de l'éducation, analyse sectorielle, etc.
<i>Sight Savers</i>	Éducation inclusive
<i>UNESCO</i>	Pédagogie, analyse sectorielle, statistiques du secteur de l'éducation et de la formation, etc.
<i>UNHCR</i>	Protection des droits et scolarisation des réfugiés
<i>UNICEF</i>	Pédagogie, analyse sectorielle, petite enfance, éducation de la jeune fille, santé scolaire, Appui psychosocial.

CHAPITRE 1 : Données générales

Tableau 1 : Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par système et par ordre d'enseignement.

Système d'enseignement	ordre d'enseignement	EFFECTIF DES ELEVES			EFFECTIF DES ENSEIGNANTS			INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES
Préscolaire	Public	85 733	85 153	170 886	10 204	190	10 394	4 290	6 146	216 592
	Prive	188 706	185 389	374 095	17 722	465	18 187	6 704	16 294	443 169
	Communautaire	10 009	9 901	19 910	530	84	614	491	471	9 609
	Total	284 448	280 443	564 891	28 456	739	29 195	11 485	22 911	669 370
Primaire	Public	1 649 410	1 908 919	3 558 329	30 137	31 593	61 730	13 223	63 047	2 640 540
	Prive	551 339	558 760	1 110 099	30 004	13 395	43 399	7 337	43 393	1 524 634
	Communautaire	28 158	34 999	63 157	217	643	860	433	840	10 632
	Total	2 228 907	2 502 678	4 731 585	60 358	45 631	105 989	20 993	107 280	4 175 806
Alphabétisation Fonctionnelle	Public	4 200	3 564	7 764	69	208	277	216	298	1 864
	Prive	4 516	2 974	7 490	242	326	568	202	380	4 423
	Communautaire	4 414	4 012	8 426	92	252	344	224	295	2 823
	Total	13 130	10 550	23 680	403	786	1 189	642	973	9 110
Education de Base Non Formelle	Public	322	286	608	7	11	18	13	36	869
	Prive	714	708	1 422	41	42	83	38	80	982
	Communautaire	484	448	932	13	17	30	14	37	948
	Total	1 520	1 442	2 962	61	70	131	65	153	2 799

Source : Cartes scolaires 2020-2021

Tableau 2 : Synthèse_nationale des données clés de l'éducation de base par milieu de résidence et par ordre d'enseignement

Système d'enseignement	Milieu	EFFECTIF DES ELEVES			EFFECTIF DES ENSEIGNANTS			INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	ECOLLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES
Préscolaire	Urbaine	201 925	199 877	401 802	429	19 827	20 256	6 406	15 575	477 249
	Rurale	82 523	80 566	163 089	310	8 629	8 939	5 079	7 336	192 121
	Total	284 448	280 443	564 891	739	28 456	29 195	11 485	22 911	669 370
Primaire	Urbaine	970 249	1 014 883	1 985 132	16 355	38 407	54 762	7 847	49 590	2 027 378
	Rurale	1 258 658	1 487 795	2 746 453	29 276	21 951	51 227	13 146	57 690	2 148 428
	Total	2 228 907	2 502 678	4 731 585	45 631	60 358	105 989	20 993	107 280	4 175 806
Alphabétisation Fonctionnelle	Urbaine	5 001	3 983	8 984	356	265	621	222	479	5 970
	Rurale	8 129	6 567	14 696	430	138	568	420	494	3 140
	Total	13 130	10 550	23 680	786	403	1 189	642	973	9 110
Education de Base Non Formelle	Urbaine	805	663	1 468	50	53	103	50	127	2 103
	Rurale	715	779	1 494	20	8	28	15	36	696
	Total	1 520	1 442	2 962	70	61	131	65	153	2 799

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 3 : évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021

	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
<i>Préscolaire</i>	271 399	270 864	542 263	284 089	282 985	567 074	284 448	280 443	564 891
<i>Primaire</i>	2 065 875	2 330 734	4 396 609	2 155 666	2 419 941	4 575 607	2 228 907	2 502 678	4 731 585
<i>Alphabétisation</i>	... ¹	...	...	...	...	...	13 130	10 550	23 680
<i>Éducation de Base Non Formelle</i>	...	...	...	...	...	...	1 520	1 442	2 962
<i>Total général</i>	///	///	///	///	///	///	2 528 005	2 795 113	5 323 118

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

¹ Données non disponibles

Tableau 4 : Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021

REGION	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	271 399	270 864	542 263	284 089	282 985	567 074	284 448	280 443	564 891
ADAMAOUA	7 288	7 161	14 449	7 913	7 991	15 904	7 926	7 908	15 834
CENTRE	95 828	95 421	191 249	99 731	99 375	199 106	93 808	91 829	185 637
EST	16 486	16 004	32 490	16 448	16 579	33 027	14 935	14 859	29 794
EXTRÊME-NORD	11 146	11 209	22 355	11 960	11 957	23 917	12 382	12 268	24 650
LITTORAL	73 114	74 160	147 274	75 943	76 628	152 571	72 452	72 133	144 585
NORD	8 486	8 616	17 102	9 336	9 275	18 611	10 613	10 788	21 401
NORD-OUEST	2 539	2 340	4 879	4 299	4 024	8 323	9 436	9 014	18 450
OUEST	34 101	34 027	68 128	35 970	35 405	71 375	35 443	35 312	70 755
SUD	12 773	12 844	25 617	13 462	13 168	26 630	13 682	13 139	26 821
SUD-OUEST	9 638	9 082	18 720	9 027	8 583	17 610	13 771	13 193	26 964

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 5 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021

REGION	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	2 065 875	2 330 734	4 396 609	2 155 666	2 419 941	4 575 607	2 228 907	2 502 678	4 731 585
ADAMAOUA	123 516	153 860	277 376	135 665	166 660	302 325	141 052	171 214	312 266
CENTRE	375 753	388 176	763 929	390 032	400 967	790 999	380 497	393 065	773 562
EST	146 677	165 846	312 523	153 565	172 399	325 964	151 654	170 854	322 508
EXTRÊME-NORD	433 860	544 777	978 637	458 035	572 365	1 030 400	459 607	578 020	1 037 627
LITTORAL	250 637	257 037	507 674	272 126	275 774	547 900	269 593	273 660	543 253
NORD	277 360	345 535	622 895	295 765	365 651	661 416	299 939	371 264	671 203
NORD-OUEST	12 529	12 454	24 983	25 272	24 913	50 185	62 956	63 253	126 209
OUEST	279 369	294 020	573 389	292 926	306 156	599 082	289 627	303 838	593 465
SUD	80 217	84 645	164 862	79 723	83 105	162 828	88 195	92 595	180 790
SUD-OUEST	85 957	84 384	170 341	52 557	51 951	104 508	85 787	84 915	170 702

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 6 : Évolution des effectifs des apprenants dans les CAF par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021

REGION	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	13 130	10 550	23 680
ADAMAOUA	748	1 448	2 196
CENTRE	2 128	1 755	3 883
EST	624	408	1 032
EXTRÊME- NORD	4 875	3 381	8 256
LITTORAL	709	629	1 338
NORD	1 740	1 683	3 423
NORD- OUEST	42	10	52
OUEST	1 547	748	2 295
SUD	277	291	568
SUD-OUEST	440	197	637

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 7 : Évolution des effectifs des apprenants dans les CEBNF par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021

REGION	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	1 520	1 442	2 962
<i>ADAMAOUA</i>	22	27	49
<i>CENTRE</i>	243	237	480
<i>EST</i>	803	729	1 532
<i>EXTRÊME-NORD</i>	295	303	598
<i>LITTORAL</i>	0	0	0
<i>NORD</i>	94	85	179
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0
<i>OUEST</i>	30	24	54
<i>SUD</i>	33	37	70
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 8 : Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021

		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
<i>Préscolaire</i>	Public	89 046	89 012	178 058	87 531	87 141	174 672	85 733	85 153	170 886
	Privé	175 258	174 794	350 052	188 983	188 198	377 181	188 706	185 389	374 095
	Communautaire	7 095	7 058	14 153	7 575	7 646	15 221	10 009	9 901	19 910
	Total	271 399	270 864	542 263	284 089	282 985	567 074	284 448	280 443	564 891
<i>Primaire</i>	Public	1 552 520	1 798 053	3 350 573	1 602 734	1 852 829	3 455 563	1 649 410	1 908 919	3 558 329
	Privé	486 354	498 868	985 222	527 559	535 189	1 062 748	551 339	558 760	1 110 099
	Communautaire	27 001	33 813	60 814	25 373	31 923	57 296	28 158	34 999	63 157
	Total	2 065 875	2 330 734	4 396 609	2 155 666	2 419 941	4 575 607	2 228 907	2 502 678	4 731 585
<i>Alphabétisation Fonctionnelle</i>	Public	...	...	...	...	...	...	4 200	3 564	7 764
	Privé	...	...	...	...	...	...	4 516	2 974	7 490
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	4 414	4 012	8 426
	Total	...	...	...	...	...	...	13 130	10 550	23 680
<i>Education de Base Non Formelle</i>	Public	...	...	...	...	...	...	322	286	608
	Privé	...	...	...	...	...	...	714	708	1 422
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	484	448	932
	Total	...	...	...	...	...	...	1 520	1 442	2 962

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 9 : Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021

REGION		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	Public	89 046	89 012	178 058	87 531	87 141	174 672	85 733	85 153	170 886
	Privé	175 258	174 794	350 052	188 983	188 198	377 181	188 706	185 389	374 095
	Communautaire	7 095	7 058	14 153	7 575	7 646	15 221	10 009	9 901	19 910
ADAMAOUA	Public	3 664	3 539	7 203	3 773	3 732	7 505	3 760	3 771	7 531
	Privé	3 095	3 074	6 169	3 234	3 332	6 566	3 494	3 407	6 901
	Communautaire	529	548	1 077	906	927	1 833	672	730	1 402
CENTRE	Public	21 632	21 863	43 495	21 136	21 659	42 795	19 408	19 422	38 830
	Privé	73 852	73 222	147 074	78 276	77 392	155 668	74 024	72 023	146 047
	Communautaire	344	336	680	319	324	643	376	384	760
EST	Public	8 179	7 873	16 052	8 326	7 922	16 248	7 254	6 981	14 235
	Privé	5 404	5 350	10 754	5 705	6 050	11 755	5 304	5 384	10 688
	Communautaire	2 903	2 781	5 684	2 417	2 607	5 024	2 377	2 494	4 871
EXTRÊME-NORD	Public	7 582	7 530	15 112	8 228	7 961	16 189	7 621	7 622	15 243
	Privé	2 837	2 969	5 806	2 995	3 316	6 311	3 141	3 073	6 214
	Communautaire	727	710	1 437	737	680	1 417	1 620	1 573	3 193

<i>LITTORAL</i>	Public	11 079	11 652	22 731	11 348	11 555	22 903	10 489	10 540	21 029
	Privé	61 376	61 774	123 150	63 925	64 404	128 329	61 296	60 925	122 221
	Communautaire	659	734	1 393	670	669	1 339	667	668	1 335
<i>NORD</i>	Public	5 986	6 002	11 988	6 099	6 080	12 179	6 167	6 309	12 476
	Privé	1 600	1 697	3 297	1 866	1 834	3 700	2 053	2 133	4 186
	Communautaire	900	917	1 817	1 371	1 361	2 732	2 393	2 346	4 739
<i>NORD-OUEST</i>	Public	472	445	917	834	829	1 663	2 815	2 750	5 565
	Privé	2 018	1 864	3 882	3 407	3 157	6 564	6 496	6 184	12 680
	Communautaire	49	31	80	58	38	96	125	80	205
<i>OUEST</i>	Public	18 315	18 214	36 529	18 532	18 323	36 855	17 463	17 431	34 894
	Privé	15 222	15 263	30 485	16 806	16 493	33 299	17 071	17 027	34 098
	Communautaire	564	550	1 114	632	589	1 221	909	854	1 763
<i>SUD</i>	Public	7 170	7 317	14 487	7 068	7 036	14 104	7 080	6 850	13 930
	Privé	5 191	5 086	10 277	5 944	5 697	11 641	5 775	5 553	11 328
	Communautaire	412	441	853	450	435	885	827	736	1 563
<i>SUD-OUEST</i>	Public	4 967	4 577	9 544	2 187	2 044	4 231	3 676	3 477	7 153
	Privé	4 663	4 495	9 158	6 825	6 523	13 348	10 052	9 680	19 732
	Communautaire	8	10	18	15	16	31	43	36	79

Source: Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 10 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

REGION		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	Public	1 552 520	1 798 053	3 350 573	1 602 734	1 852 829	3 455 563	1 649 410	1 908 919	3 558 329
	Privé	486 354	498 868	985 222	527 559	535 189	1 062 748	551 339	558 760	1 110 099
	Communaire	27 001	33 813	60 814	25 373	31 923	57 296	28 158	34 999	63 157
ADAMAOUA	Public	110 145	139 353	249 498	121 987	152 093	274 080	126 345	155 890	282 235
	Privé	11 873	12 478	24 351	12 713	13 270	25 983	13 539	13 783	27 322
	Communaire	1 498	2 029	3 527	965	1 297	2 262	1 168	1 541	2 709
CENTRE	Public	206 854	219 068	425 922	217 149	229 251	446 400	210 907	224 289	435 196
	Privé	168 452	168 696	337 148	172 582	171 404	343 986	169 257	168 430	337 687
	Communaire	447	412	859	301	312	613	333	346	679
EST	Public	129 255	147 662	276 917	134 428	152 083	286 511	135 024	153 850	288 874
	Privé	17 049	17 719	34 768	18 968	20 121	39 089	16 571	16 943	33 514
	Communaire	373	465	838	169	195	364	59	61	120
EXTRÊME-NORD	Public	390 839	493 461	884 300	412 385	518 159	930 544	413 178	523 300	936 478
	Privé	26 467	30 633	57 100	29 635	33 879	63 514	29 283	33 297	62 580
	Communaire	16 554	20 683	37 237	16 015	20 327	36 342	17 146	21 423	38 569

<i>LITTORAL</i>	Public	89 597	93 612	183 209	99 189	102 251	201 440	96 724	99 449	196 173
	Privé	160 533	162 993	323 526	172 536	173 112	345 648	172 140	173 482	345 622
	Communautaire	507	432	939	401	411	812	729	729	1 458
<i>NORD</i>	Public	258 065	322 755	580 820	275 599	342 228	617 827	278 677	346 846	625 523
	Privé	12 725	14 124	26 849	13 670	14 959	28 629	13 774	14 695	28 469
	Communautaire	6 570	8 656	15 226	6 496	8 464	14 960	7 488	9 723	17 211
<i>NORD-OUEST</i>	Public	6 041	6 080	12 121	12 293	12 550	24 843	33 318	34 787	68 105
	Privé	6 480	6 370	12 850	12 979	12 363	25 342	29 638	28 466	58 104
	Communautaire	8	4	12	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	Public	221 289	232 119	453 408	231 089	242 378	473 467	227 579	238 945	466 524
	Privé	57 036	60 769	117 805	60 911	62 982	123 893	61 104	63 973	125 077
	Communautaire	1 044	1 132	2 176	926	796	1 722	944	920	1 864
<i>SUD</i>	Public	68 523	73 158	141 681	67 685	71 023	138 708	75 387	79 471	154 858
	Privé	11 694	11 487	23 181	12 038	12 082	24 120	12 808	13 124	25 932
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	Public	71 912	70 785	142 697	30 930	30 813	61 743	52 271	52 092	104 363
	Privé	14 045	13 599	27 644	21 527	21 017	42 544	33 225	32 567	65 792
	Communautaire	0	0	0	100	121	221	291	256	547

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 11 : Évolution des effectifs des apprenants des CAF par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

REGION		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	Public	...	...	...	...	...	...	4 200	3 564	7 764
	Privé	...	...	...	...	...	...	4 516	2 974	7 490
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	4 414	4 012	8 426
ADAMAOUA	Public	...	...	...	...	...	...	90	388	478
	Privé	...	...	...	...	...	...	89	69	158
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	569	991	1 560
CENTRE	Public	...	...	...	...	...	...	602	550	1 152
	Privé	...	...	...	...	...	...	886	538	1 424
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	640	667	1 307
EST	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	523	348	871
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	101	60	161
EXTRÊME-NORD	Public	...	...	...	...	...	...	1 987	1 668	3 655
	Privé	...	...	...	...	...	...	1 255	760	2 015
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	1 633	953	2 586

LITTORAL	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	642	587	1 229
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	67	42	109
NORD	Public	...	...	...	...	...	...	805	640	1 445
	Privé	...	...	...	...	...	...	202	191	393
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	733	852	1 585
NORD-OUEST	Public	...	...	...	...	...	...	42	10	52
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
OUEST	Public	...	...	...	...	...	...	651	282	933
	Privé	...	...	...	...	...	...	680	317	997
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	216	149	365
SUD	Public	...	...	...	...	...	...	23	26	49
	Privé	...	...	...	...	...	...	160	152	312
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	94	113	207
SUD-OUEST	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	79	12	91
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	361	185	546

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 12 : Évolution des effectifs des apprenants des CEBNF par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

REGION		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	Public	...	...	...	...	...	...	322	286	608
	Privé	...	...	...	...	...	...	714	708	1 422
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	484	448	932
ADAMAOUA	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	22	27	49
CENTRE	Public	...	...	...	...	...	...	34	22	56
	Privé	...	...	...	...	...	...	132	122	254
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	77	93	170
EST	Public	...	...	...	...	...	...	111	116	227
	Privé	...	...	...	...	...	...	415	404	819
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	277	209	486
EXTRÊME-NORD	Public	...	...	...	...	...	...	80	90	170
	Privé	...	...	...	...	...	...	107	94	201
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	108	119	227

LITTORAL	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
NORD	Public	...	...	...	...	...	...	67	34	101
	Privé	...	...	...	...	...	...	27	51	78
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
NORD-OUEST	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
OUEST	Public	...	...	...	...	...	...	30	24	54
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
SUD	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	33	37	70
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
SUD-OUEST	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 13 : Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d’enseignement et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
<i>Précolaire</i>	26 017	1 590	27 607	27 809	738	28 547	28 456	739	29 195
<i>Primaire</i>	52 947	42 602	95 549	55 629	44 646	100 275	60 358	45 631	105 989
<i>Alphabétisation Fonctionnelle</i>	...	...	...	...	...	...	403	786	1 189
<i>Éducation de Base Non Formelle</i>	...	...	...	...	...	...	61	70	131
<i>Total général</i>	///	///	///	///	///	///	89 278	47 226	136 504

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 14 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaires par région et par sexe de 2018-2019 en 2020-2021.

<i>REGION</i>	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	26 017	1 590	27 607	27 809	738	28 547	28 456	739	29 195
<i>ADAMAOUA</i>	571	34	605	578	42	620	603	19	622
<i>CENTRE</i>	9 499	535	10 034	10 237	281	10 518	9 813	275	10 088
<i>EST</i>	1 140	124	1 264	1 271	74	1 345	1 152	63	1 215
<i>EXTRÊME-NORD</i>	779	95	874	781	68	849	829	102	931
<i>LITTORAL</i>	6 635	348	6 983	7 280	119	7 399	7 506	96	7 602
<i>NORD</i>	652	32	684	765	34	799	847	43	890
<i>NORD-OUEST</i>	1 111	170	1 281	1 214	22	1 236	1 430	18	1 448
<i>OUEST</i>	3 056	72	3 128	3 176	41	3 217	3 218	46	3 264
<i>SUD</i>	1 240	45	1 285	1 345	36	1 381	1 366	40	1 406
<i>SUD-OUEST</i>	1 334	135	1 469	1 162	21	1 183	1 692	37	1 729

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 15 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

<i>REGION</i>	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	52 947	42 602	95 549	55 629	44 646	100 275	60 358	45 631	105 989
<i>ADAMAOUA</i>	1 892	2 279	4 171	1 929	2 287	4 216	2 104	2 415	4 519
<i>CENTRE</i>	16 145	8 267	24 412	16 829	8 035	24 864	17 656	7 821	25 477
<i>EST</i>	2 373	2 420	4 793	2 469	2 436	4 905	2 646	2 490	5 136
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 485	9 707	12 192	2 343	10 037	12 380	2 526	10 078	12 604
<i>LITTORAL</i>	11 737	5 809	17 546	13 012	5 720	18 732	13 658	5 982	19 640
<i>NORD</i>	1 595	3 921	5 516	1 786	6 246	8 032	2 055	6 685	8 740
<i>NORD-OUEST</i>	3 100	2 041	5 141	3 340	2 074	5 414	4 022	2 182	6 204
<i>OUEST</i>	7 985	4 193	12 178	8 078	4 012	12 090	8 604	3 991	12 595
<i>SUD</i>	2 191	2 230	4 421	2 202	2 259	4 461	2 536	2 225	4 761
<i>SUD-OUEST</i>	3 444	1 735	5 179	3 641	1 540	5 181	4 551	1 762	6 313

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 16 : Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

REGION	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	403	786	1 189
<i>ADAMAOUA</i>	18	53	71
<i>CENTRE</i>	169	226	395
<i>EST</i>	9	22	31
<i>EXTRÊME-NORD</i>	69	224	293
<i>LITTORAL</i>	32	70	102
<i>NORD</i>	23	87	110
<i>NORD-OUEST</i>	1	10	11
<i>OUEST</i>	64	60	124
<i>SUD</i>	8	30	38
<i>SUD-OUEST</i>	10	4	14

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 17 : Évolution des effectifs des formateurs des CEBNF par région et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

<i>REGION</i>	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	61	70	131
<i>ADAMAOUA</i>	0	1	1
<i>CENTRE</i>	45	39	84
<i>EST</i>	5	10	15
<i>EXTRÊME-NORD</i>	6	11	17
<i>NORD</i>	0	4	4
<i>OUEST</i>	0	0	0
<i>SUD</i>	5	5	10

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 18 : Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
<i>Précolaire</i>	<i>Public</i>	10 060	171	10 231	10 001	186	10 187	10 204	190	10 394
	<i>Privé</i>	15 570	1 338	16 908	17 377	487	17 864	17 722	465	18 187
	<i>Communautaire</i>	387	81	468	431	65	496	530	84	614
<i>Primaire</i>	<i>Public</i>	28 114	28 743	56 857	28 183	30 820	59 003	30 137	31 593	61 730
	<i>Privé</i>	24 616	13 296	37 912	27 310	13 171	40 481	30 004	13 395	43 399
	<i>Communautaire</i>	217	563	780	136	655	791	217	643	860
<i>Alphabétisation Fonctionnelle</i>	<i>Public</i>	...	...	...	...	...	...	69	208	277
	<i>Privé</i>	...	...	...	...	...	...	242	326	568
	<i>Communautaire</i>	...	...	...	...	...	...	92	252	344
<i>Education de Base Non Formelle</i>	<i>Public</i>	...	...	...	...	...	...	7	11	18
	<i>Privé</i>	...	...	...	...	...	...	41	42	83
	<i>Communautaire</i>	...	...	...	...	...	...	13	17	30
<i>Total général</i>		<i>///</i>	<i>///</i>	<i>///</i>	<i>///</i>	<i>///</i>	<i>///</i>	89 278	47 226	136 504

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 19 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaires par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

REGION		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	Public	10 060	171	10 231	10 001	186	10 187	10 204	190	10 394
	Privé	15 570	1 338	16 908	17 377	487	17 864	17 722	465	18 187
	Communautaire	387	81	468	431	65	496	530	84	614
<i>ADAMAOUA</i>	Public	279	6	285	261	5	266	277	4	281
	Privé	265	17	282	291	23	314	292	11	303
	Communautaire	27	11	38	26	14	40	34	4	38
<i>CENTRE</i>	Public	2 482	23	2 505	2 559	41	2 600	2 502	26	2 528
	Privé	6 989	508	7 497	7 651	239	7 890	7 274	248	7 522
	Communautaire	28	4	32	27	1	28	37	1	38
<i>EST</i>	Public	680	28	708	695	13	708	632	16	648
	Privé	324	58	382	443	26	469	416	25	441
	Communautaire	136	38	174	133	35	168	104	22	126
<i>EXTRÊME-NORD</i>	Public	561	56	617	558	52	610	556	66	622
	Privé	189	30	219	189	11	200	208	15	223
	Communautaire	29	9	38	34	5	39	65	21	86

LITTORAL	Public	1 230	7	1 237	1 219	20	1 239	1 261	8	1 269
	Privé	5 355	339	5 694	6 008	98	6 106	6 186	87	6 273
	Communautaire	50	2	52	53	1	54	59	1	60
NORD	Public	449	14	463	533	18	551	547	22	569
	Privé	164	13	177	173	10	183	199	4	203
	Communautaire	39	5	44	59	6	65	101	17	118
NORD-OUEST	Public	832	11	843	828	4	832	874	11	885
	Privé	273	158	431	380	18	398	552	7	559
	Communautaire	6	1	7	6	0	6	4	0	4
OUEST	Public	1 920	13	1 933	1 914	10	1 924	1 918	12	1 930
	Privé	1 103	55	1 158	1 219	29	1 248	1 234	30	1 264
	Communautaire	33	4	37	43	2	45	66	4	70
SUD	Public	826	8	834	831	13	844	847	11	858
	Privé	377	31	408	466	22	488	464	15	479
	Communautaire	37	6	43	48	1	49	55	14	69
SUD-OUEST	Public	801	5	806	603	10	613	790	14	804
	Privé	531	129	660	557	11	568	897	23	920
	Communautaire	2	1	3	2	0	2	5	0	5

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 20 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

REGION		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	Public	28 114	28 743	56 857	28 183	30 820	59 003	30 137	31 593	61 730
	Privé	24 616	13 296	37 912	27 310	13 171	40 481	30 004	13 395	43 399
	Communautaire	217	563	780	136	655	791	217	643	860
ADAMAOUA	Public	1 448	1 908	3 356	1 467	1 868	3 335	1 557	1 967	3 524
	Privé	427	343	770	452	394	846	534	423	957
	Communautaire	17	28	45	10	25	35	13	25	38
CENTRE	Public	6 136	3 684	9 820	6 148	3 611	9 759	6 569	3 646	10 215
	Privé	9 997	4 570	14 567	10 670	4 410	15 080	11 072	4 163	15 235
	Communautaire	12	13	25	11	14	25	15	12	27
EST	Public	1 901	1 989	3 890	1 883	1 958	3 841	2 060	2 080	4 140
	Privé	470	422	892	581	472	1 053	586	409	995
	Communautaire	2	9	11	5	6	11	0	1	1
EXTRÊME-NORD	Public	2 104	8 537	10 641	1 973	8 602	10 575	2 076	8 714	10 790
	Privé	272	810	1 082	330	998	1 328	349	1 004	1 353
	Communautaire	109	360	469	40	437	477	101	360	461

<i>LITTORAL</i>	Public	3 263	1 455	4 718	3 287	1 436	4 723	3 356	1 478	4 834
	Privé	8 458	4 346	12 804	9 709	4 274	13 983	10 272	4 493	14 765
	Communautaire	16	8	24	16	10	26	30	11	41
<i>NORD</i>	Public	1 320	3 318	4 638	1 517	5 560	7 077	1 775	5 967	7 742
	Privé	235	488	723	240	543	783	255	514	769
	Communautaire	40	115	155	29	143	172	25	204	229
<i>NORD-OUEST</i>	Public	2 396	1 596	3 992	2 461	1 653	4 114	2 620	1 641	4 261
	Privé	701	443	1 144	879	421	1 300	1 402	541	1 943
	Communautaire	3	2	5	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	Public	5 549	3 092	8 641	5 475	3 014	8 489	5 772	3 004	8 776
	Privé	2 418	1 073	3 491	2 582	983	3 565	2 817	966	3 783
	Communautaire	18	28	46	21	15	36	15	21	36
<i>SUD</i>	Public	1 706	1 893	3 599	1 680	1 892	3 572	1 901	1 889	3 790
	Privé	485	337	822	522	367	889	635	336	971
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	Public	2 291	1 271	3 562	2 292	1 226	3 518	2 451	1 207	3 658
	Privé	1 153	464	1 617	1 345	309	1 654	2 082	546	2 628
	Communautaire	28 114	28 743	56 857	28 183	30 820	59 003	30 137	31 593	61 730

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 21 : Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

<i>REGION</i>		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	Public	...	...	...	...	...	...	69	208	277
	Privé	...	...	...	...	...	...	242	326	568
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	92	252	344
<i>ADAMAOUA</i>	Public	...	...	...	...	...	...	3	10	13
	Privé	...	...	...	...	...	...	5	7	12
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	10	36	46
<i>CENTRE</i>	Public	...	...	...	...	...	...	15	45	60
	Privé	...	...	...	...	...	...	123	101	224
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	31	80	111
<i>EST</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	1	1
	Privé	...	...	...	...	...	...	8	19	27
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	1	2	3
<i>EXTRÊME-NORD</i>	Public	...	...	...	...	...	...	17	102	119
	Privé	...	...	...	...	...	...	34	67	101
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	18	55	73
<i>LITTORAL</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	29	60	89
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	3	10	13

<i>NORD</i>	Public	...	...	...	...	...	...	13	30	43
	Privé	...	...	...	...	...	...	4	16	20
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	6	41	47
<i>NORD-OUEST</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	1	1
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	1	9	10
<i>OUEST</i>	Public	...	...	...	...	...	...	21	16	37
	Privé	...	...	...	...	...	...	31	32	63
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	12	12	24
<i>SUD</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	3	3
	Privé	...	...	...	...	...	...	5	22	27
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	3	5	8
<i>SUD-OUEST</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	3	2	5
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	7	2	9

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 22 : Évolution des effectifs des formateurs de CEBNF par région, par ordre et par sexe de 2018-2019 à 2020-2021.

REGION		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	Public	...	...	...	...	...	...	7	11	18
	Privé	...	...	...	...	...	...	41	42	83
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	13	17	30
ADAMAOUA	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	1	1
CENTRE	Public	...	...	...	...	...	...	3	0	3
	Privé	...	...	...	...	...	...	32	28	60
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	10	11	21
EST	Public	...	...	...	...	...	...	2	3	5
	Privé	...	...	...	...	...	...	3	6	9
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	1	1
EXTRÊME-NORD	Public	...	...	...	...	...	...	2	5	7
	Privé	...	...	...	...	...	...	1	2	3
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	3	4	7

<i>LITTORAL</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
<i>NORD</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	3	3
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	1	1
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
<i>OUEST</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
<i>SUD</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	5	5	10
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	Public	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Privé	...	...	...	...	...	...	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	0	0	0

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

Tableau 23 : Évolution du nombre d'écoles, de salles de classe et de places assises par niveau d'enseignement et par ordre de 2018-2019 à 2020-2021.

		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES	ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES	ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES
<i>Préscolaire</i>	Public	4 446	5 304	213 764	4 143	5 668	214 578	4 290	6 146	216 592
	Prive	7 316	13 960	437 378	6 196	14 290	463 423	6 704	16 294	443 169
	Communautaire	498	332	6 823	335	352	8 468	491	471	9 609
	TOTAL	12 260	19 596	657 965	10 674	20 310	686 469	11 485	22 911	669 370
<i>Primaire</i>	Public	13 377	52 257	2 389 040	12 951	55 962	2 511 380	13 223	63 047	2 640 540
	Prive	8 251	37 625	1 426 159	6 558	37 355	1 494 664	7 337	43 393	1 524 634
	Communautaire	810	801	9 378	378	845	8 691	433	840	10 632
	TOTAL	22 438	90 683	3 824 577	19 887	94 162	4 014 735	20 993	107 280	4 175 806
<i>Alphabétisation Fonctionnelle</i>	Public	...	...	...	...	...	...	216	298	1 864
	Prive	...	...	...	...	...	...	202	380	4 423
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	224	295	2 823
	TOTAL	...	...	...	...	...	...	642	973	9 110
<i>Education de Base Non Formelle</i>	Public	...	...	...	...	...	...	13	36	869
	Prive	...	...	...	...	...	...	38	80	982
	Communautaire	...	...	...	...	...	...	14	37	948
	TOTAL	...	...	...	...	...	...	65	153	2 799

Source : Base des données MINEDUB 2020/2021

CHAPITRE 2 : Enseignement préscolaire

2.1. Demande d'éducation au préscolaire

Tableau 24 : Effectif des élèves du préscolaire par sous-système et par région.

<i>REGION</i>	Francophone			Anglophone			Total GARCONS	Total FILLES	Total T
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	95 793	99 944	195 737	184 650	184 504	369 154	280 443	284 448	564 891
<i>ADAMAOUA</i>	1 925	1 972	3 897	5 983	5 954	11 937	7 908	7 926	15 834
<i>CENTRE</i>	30 885	32 842	63 727	60 944	60 966	121 910	91 829	93 808	185 637
<i>EST</i>	2 445	2 475	4 920	12 414	12 460	24 874	14 859	14 935	29 794
<i>EXTRÊME- NORD</i>	1 718	1 723	3 441	10 550	10 659	21 209	12 268	12 382	24 650
<i>LITTORAL</i>	25 136	26 181	51 317	46 997	46 271	93 268	72 133	72 452	144 585
<i>NORD</i>	1 573	1 474	3 047	9 215	9 139	18 354	10 788	10 613	21 401
<i>NORD- OUEST</i>	8 827	9 274	18 101	187	162	349	9 014	9 436	18 450
<i>OUEST</i>	7 746	7 886	15 632	27 566	27 557	55 123	35 312	35 443	70 755
<i>SUD</i>	2 803	2 821	5 624	10 336	10 861	21 197	13 139	13 682	26 821
<i>SUD-OUEST</i>	12 735	13 296	26 031	458	475	933	13 193	13 771	26 964

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 25 : Effectif des élèves du préscolaire par ordre et par région.

REGION	Public			Privé			Ecole des parents ou communautaire			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	85 153	85 733	170 886	185 389	188 706	374 095	9 901	10 009	19 910	280 443	284 448	564 891
<i>ADAMAOUA</i>	3 771	3 760	7 531	3 407	3 494	6 901	730	672	1 402	7 908	7 926	15 834
<i>CENTRE</i>	19 422	19 408	38 830	72 023	74 024	146 047	384	376	760	91 829	93 808	185 637
<i>EST</i>	6 981	7 254	14 235	5 384	5 304	10 688	2 494	2 377	4 871	14 859	14 935	29 794
<i>EXTRÊME-NORD</i>	7 622	7 621	15 243	3 073	3 141	6 214	1 573	1 620	3 193	12 268	12 382	24 650
<i>LITTORAL</i>	10 540	10 489	21 029	60 925	61 296	122 221	668	667	1 335	72 133	72 452	144 585
<i>NORD</i>	6 309	6 167	12 476	2 133	2 053	4 186	2 346	2 393	4 739	10 788	10 613	21 401
<i>NORD-OUEST</i>	2 750	2 815	5 565	6 184	6 496	12 680	80	125	205	9 014	9 436	18 450
<i>OUEST</i>	17 431	17 463	34 894	17 027	17 071	34 098	854	909	1 763	35 312	35 443	70 755
<i>SUD</i>	6 850	7 080	13 930	5 553	5 775	11 328	736	827	1 563	13 139	13 682	26 821
<i>SUD-OUEST</i>	3 477	3 676	7 153	9 680	10 052	19 732	36	43	79	13 193	13 771	26 964

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 26 : Effectif des élèves du préscolaire privé par sous-ordre.

REGION	Privé Catholique			Privé Laïc			Privé Protestant			Privé Islamique			Total GARÇONS	Total FILLES	Total
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T			
CAMEROUN	24 922	24 533	49 455	147 442	150 984	298 426	10 272	10 491	20 763	2 753	2 698	5 451	185 389	188 706	374 095
ADAMAOUA	738	779	1 517	2 038	2 124	4 162	431	432	863	200	159	359	3 407	3 494	6 901
CENTRE	6 507	6 453	12 960	63 664	65 706	129 370	1 490	1 554	3 044	362	311	673	72 023	74 024	146 047
EST	2 223	2 141	4 364	2 715	2 680	5 395	279	297	576	167	186	353	5 384	5 304	10 688
EXTRÊME-NORD	1 201	1 234	2 435	1 233	1 300	2 533	279	243	522	360	364	724	3 073	3 141	6 214
LITTORAL	4 704	4 380	9 084	53 044	53 823	106 867	2 870	2 787	5 657	307	306	613	60 925	61 296	122 221
NORD	688	643	1 331	750	680	1 430	377	397	774	318	333	651	2 133	2 053	4 186
NORD-OUEST	1 171	1 192	2 363	3 549	3 757	7 306	1 336	1 434	2 770	128	113	241	6 184	6 496	12 680
OUEST	4 974	5 017	9 991	9 360	9 348	18 708	1 911	1 954	3 865	782	752	1 534	17 027	17 071	34 098
SUD	1 850	1 880	3 730	3 189	3 347	6 536	385	374	759	129	174	303	5 553	5 775	11 328
SUD-OUEST	866	814	1 680	7 900	8 219	16 119	914	1 019	1 933	0	0	0	9 680	10 052	19 732

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 27 : Effectif des élèves du préscolaire par zone d’implantation.

<i>REGION</i>	Urbaine			Rurale			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	199 877	201 925	401 802	80 566	82 523	163 089	280 443	284 448	564 891
<i>ADAMAOUA</i>	6 178	6 243	12 421	1 730	1 683	3 413	7 908	7 926	15 834
<i>CENTRE</i>	67 537	68 949	136 486	24 292	24 859	49 151	91 829	93 808	185 637
<i>EST</i>	7 948	7 946	15 894	6 911	6 989	13 900	14 859	14 935	29 794
<i>EXTRÊME-NORD</i>	6 256	6 332	12 588	6 012	6 050	12 062	12 268	12 382	24 650
<i>LITTORAL</i>	63 200	63 312	126 512	8 933	9 140	18 073	72 133	72 452	144 585
<i>NORD</i>	6 192	6 105	12 297	4 596	4 508	9 104	10 788	10 613	21 401
<i>NORD-OUEST</i>	4 816	5 009	9 825	4 198	4 427	8 625	9 014	9 436	18 450
<i>OUEST</i>	21 227	21 180	42 407	14 085	14 263	28 348	35 312	35 443	70 755
<i>SUD</i>	8 907	9 166	18 073	4 232	4 516	8 748	13 139	13 682	26 821
<i>SUD-OUEST</i>	7 616	7 683	15 299	5 577	6 088	11 665	13 193	13 771	26 964

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 28 : Effectif du préscolaire par année d'études et par région.

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
CAMEROUN	38 972	39 138	78 110	128 597	129 333	257 930	112 874	115 977	228 851	280 443	284 448	564 891
ADAMAOUA	528	590	1 118	4 072	3 885	7 957	3 308	3 451	6 759	7 908	7 926	15 834
CENTRE	16 430	16 672	33 102	39 219	39 950	79 169	36 180	37 186	73 366	91 829	93 808	185 637
EST	2 099	2 123	4 222	6 730	6 842	13 572	6 030	5 970	12 000	14 859	14 935	29 794
EXTRÊME-NORD	864	918	1 782	6 407	6 443	12 850	4 997	5 021	10 018	12 268	12 382	24 650
LITTORAL	13 246	13 008	26 254	29 785	29 455	59 240	29 102	29 989	59 091	72 133	72 452	144 585
NORD	1 142	1 137	2 279	5 557	5 345	10 902	4 089	4 131	8 220	10 788	10 613	21 401
NORD-OUEST	532	526	1 058	4 834	5 086	9 920	3 648	3 824	7 472	9 014	9 436	18 450
OUEST	2 623	2 669	5 292	17 788	17 458	35 246	14 901	15 316	30 217	35 312	35 443	70 755
SUD	1 383	1 383	2 766	6 583	6 921	13 504	5 173	5 378	10 551	13 139	13 682	26 821
SUD-OUEST	125	112	237	7 622	7 948	15 570	5 446	5 711	11 157	13 193	13 771	26 964

Source : Carte scolaire 2019-2020

Tableau 29 : Effectif du préscolaire anglophone par année d'études et par région.

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	10 960	11 478	22 438	45 696	47 159	92 855	39 137	41 307	80 444	95 793	99 944	195 737
<i>ADAMAOUA</i>	114	118	232	1 007	989	1 996	804	865	1 669	1 925	1 972	3 897
<i>CENTRE</i>	5 180	5 572	10 752	13 482	14 091	27 573	12 223	13 179	25 402	30 885	32 842	63 727
<i>EST</i>	157	181	338	1 268	1 299	2 567	1 020	995	2 015	2 445	2 475	4 920
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	930	946	1 876	788	777	1 565	1 718	1 723	3 441
<i>LITTORAL</i>	3 822	3 956	7 778	10 891	11 189	22 080	10 423	11 036	21 459	25 136	26 181	51 317
<i>NORD</i>	88	94	182	848	799	1 647	637	581	1 218	1 573	1 474	3 047
<i>NORD-OUEST</i>	530	525	1 055	4 722	4 995	9 717	3 575	3 754	7 329	8 827	9 274	18 101
<i>OUEST</i>	603	594	1 197	3 878	3 801	7 679	3 265	3 491	6 756	7 746	7 886	15 632
<i>SUD</i>	341	326	667	1 327	1 366	2 693	1 135	1 129	2 264	2 803	2 821	5 624
<i>SUD-OUEST</i>	125	112	237	7 343	7 684	15 027	5 267	5 500	10 767	12 735	13 296	26 031

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 30 : Effectif du préscolaire francophone par année d'études et par région.

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	28 012	27 660	55 672	82 901	82 174	165 075	73 737	74 670	148 407	184 650	184 504	369 154
<i>ADAMAOUA</i>	414	472	886	3 065	2 896	5 961	2 504	2 586	5 090	5 983	5 954	11 937
<i>CENTRE</i>	11 250	11 100	22 350	25 737	25 859	51 596	23 957	24 007	47 964	60 944	60 966	121 910
<i>EST</i>	1 942	1 942	3 884	5 462	5 543	11 005	5 010	4 975	9 985	12 414	12 460	24 874
<i>EXTRÊME-NORD</i>	864	918	1 782	5 477	5 497	10 974	4 209	4 244	8 453	10 550	10 659	21 209
<i>LITTORAL</i>	9 424	9 052	18 476	18 894	18 266	37 160	18 679	18 953	37 632	46 997	46 271	93 268
<i>NORD</i>	1 054	1 043	2 097	4 709	4 546	9 255	3 452	3 550	7 002	9 215	9 139	18 354
<i>NORD-OUEST</i>	2	1	3	112	91	203	73	70	143	187	162	349
<i>OUEST</i>	2 020	2 075	4 095	13 910	13 657	27 567	11 636	11 825	23 461	27 566	27 557	55 123
<i>SUD</i>	1 042	1 057	2 099	5 256	5 555	10 811	4 038	4 249	8 287	10 336	10 861	21 197
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	279	264	543	179	211	390	458	475	933

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 31 : Effectif du préscolaire public par année d'études et par région.

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
CAMEROUN	2 969	3 031	6 000	46 452	46 154	92 606	35 732	36 548	72 280	85 153	85 733	170 886
ADAMAOUA	191	194	385	2 043	1 948	3 991	1 537	1 618	3 155	3 771	3 760	7 531
CENTRE	117	88	205	10 942	10 865	21 807	8 363	8 455	16 818	19 422	19 408	38 830
EST	779	818	1 597	3 326	3 472	6 798	2 876	2 964	5 840	6 981	7 254	14 235
EXTRÊME-NORD	542	580	1 122	3 793	3 711	7 504	3 287	3 330	6 617	7 622	7 621	15 243
LITTORAL	415	433	848	5 628	5 567	11 195	4 497	4 489	8 986	10 540	10 489	21 029
NORD	229	214	443	3 408	3 246	6 654	2 672	2 707	5 379	6 309	6 167	12 476
NORD-OUEST	223	220	443	1 488	1 541	3 029	1 039	1 054	2 093	2 750	2 815	5 565
OUEST	416	445	861	9 598	9 442	19 040	7 417	7 576	14 993	17 431	17 463	34 894
SUD	0	0	0	4 051	4 103	8 154	2 799	2 977	5 776	6 850	7 080	13 930
SUD-OUEST	57	39	96	2 175	2 259	4 434	1 245	1 378	2 623	3 477	3 676	7 153

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 32 : Effectif du préscolaire catholique par années d'études et par région.

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
CAMEROUN	4 895	4 842	9 737	10 556	10 308	20 864	9 471	9 383	18 854	24 922	24 533	49 455
ADAMAOUA	88	115	203	355	336	691	295	328	623	738	779	1 517
CENTRE	1 677	1 690	3 367	2 428	2 405	4 833	2 402	2 358	4 760	6 507	6 453	12 960
EST	489	476	965	881	839	1 720	853	826	1 679	2 223	2 141	4 364
EXTRÊME-NORD	180	191	371	589	576	1 165	432	467	899	1 201	1 234	2 435
LITTORAL	1 044	954	1 998	1 870	1 709	3 579	1 790	1 717	3 507	4 704	4 380	9 084
NORD	146	134	280	281	273	554	261	236	497	688	643	1 331
NORD-OUEST	56	54	110	637	667	1 304	478	471	949	1 171	1 192	2 363
OUEST	648	667	1 315	2 335	2 326	4 661	1 991	2 024	4 015	4 974	5 017	9 991
SUD	566	560	1 126	656	687	1 343	628	633	1 261	1 850	1 880	3 730
SUD-OUEST	1	1	2	524	490	1 014	341	323	664	866	814	1 680

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 33 : Effectif du préscolaire islamique par années d'études et par région.

<i>REGION</i>	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	286	329	615	1 197	1 143	2 340	1 270	1 226	2 496	2 753	2 698	5 451
<i>ADAMAOUA</i>	6	6	12	81	57	138	113	96	209	200	159	359
<i>CENTRE</i>	54	52	106	149	122	271	159	137	296	362	311	673
<i>EST</i>	28	45	73	55	63	118	84	78	162	167	186	353
<i>EXTRÊME-NORD</i>	8	12	20	175	194	369	177	158	335	360	364	724
<i>LITTORAL</i>	48	44	92	121	116	237	138	146	284	307	306	613
<i>NORD</i>	16	16	32	140	154	294	162	163	325	318	333	651
<i>NORD-OUEST</i>	4	8	12	83	69	152	41	36	77	128	113	241
<i>OUEST</i>	110	126	236	337	293	630	335	333	668	782	752	1 534
<i>SUD</i>	12	20	32	56	75	131	61	79	140	129	174	303
<i>SUD-OUEST</i>	286	329	615	1 197	1 143	2 340	1 270	1 226	2 496	2 753	2 698	5 451

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 34 : Effectif du préscolaire laïc par années d'études et par région.

<i>REGION</i>	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	28 196	28 277	56 473	60 293	61 478	121 771	58 953	61 229	120 182	147 442	150 984	298 426
<i>ADAMAOUA</i>	145	160	305	1 000	992	1 992	893	972	1 865	2 038	2 124	4 162
<i>CENTRE</i>	14 294	14 559	28 853	24 854	25 682	50 536	24 516	25 465	49 981	63 664	65 706	129 370
<i>EST</i>	409	418	827	1 204	1 200	2 404	1 102	1 062	2 164	2 715	2 680	5 395
<i>EXTRÊME-NORD</i>	125	124	249	519	617	1 136	589	559	1 148	1 233	1 300	2 533
<i>LITTORAL</i>	11 109	10 928	22 037	20 593	20 600	41 193	21 342	22 295	43 637	53 044	53 823	106 867
<i>NORD</i>	84	92	176	373	333	706	293	255	548	750	680	1 430
<i>NORD-OUEST</i>	222	225	447	1 818	1 925	3 743	1 509	1 607	3 116	3 549	3 757	7 306
<i>OUEST</i>	1 046	1 021	2 067	4 282	4 110	8 392	4 032	4 217	8 249	9 360	9 348	18 708
<i>SUD</i>	706	687	1 393	1 251	1 428	2 679	1 232	1 232	2 464	3 189	3 347	6 536
<i>SUD-OUEST</i>	56	63	119	4 399	4 591	8 990	3 445	3 565	7 010	7 900	8 219	16 119

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 35 : Effectif du préscolaire protestant par années d'études et par région.

<i>REGION</i>	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	1 289	1 322	2 611	4 830	4 889	9 719	4 153	4 280	8 433	10 272	10 491	20 763
<i>ADAMAOUA</i>	27	38	65	231	214	445	173	180	353	431	432	863
<i>CENTRE</i>	247	233	480	642	689	1 331	601	632	1 233	1 490	1 554	3 044
<i>EST</i>	47	51	98	118	125	243	114	121	235	279	297	576
<i>EXTRÊME- NORD</i>	0	0	0	159	141	300	120	102	222	279	243	522
<i>LITTORAL</i>	496	506	1 002	1 282	1 164	2 446	1 092	1 117	2 209	2 870	2 787	5 657
<i>NORD</i>	67	78	145	160	166	326	150	153	303	377	397	774
<i>NORD- OUEST</i>	27	19	46	773	832	1 605	536	583	1 119	1 336	1 434	2 770
<i>OUEST</i>	298	313	611	801	813	1 614	812	828	1 640	1 911	1 954	3 865
<i>SUD</i>	69	75	144	160	161	321	156	138	294	385	374	759
<i>SUD-OUEST</i>	11	9	20	504	584	1 088	399	426	825	914	1 019	1 933

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 36 : Effectif du préscolaire communautaire par années d'études et par région.

<i>REGION</i>	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	1 337	1 337	2 674	5 269	5 361	10 630	3 295	3 311	6 606	9 901	10 009	19 910
<i>ADAMAOUA</i>	71	77	148	362	338	700	297	257	554	730	672	1 402
<i>CENTRE</i>	41	50	91	204	187	391	139	139	278	384	376	760
<i>EST</i>	347	315	662	1 146	1 143	2 289	1 001	919	1 920	2 494	2 377	4 871
<i>EXTRÊME-NORD</i>	9	11	20	1 172	1 204	2 376	392	405	797	1 573	1 620	3 193
<i>LITTORAL</i>	134	143	277	291	299	590	243	225	468	668	667	1 335
<i>NORD</i>	600	603	1 203	1 195	1 173	2 368	551	617	1 168	2 346	2 393	4 739
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	35	52	87	45	73	118	80	125	205
<i>OUEST</i>	105	97	202	435	474	909	314	338	652	854	909	1 763
<i>SUD</i>	30	41	71	409	467	876	297	319	616	736	827	1 563
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	20	24	44	16	19	35	36	43	79

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 37 : Effectif du préscolaire en zone rurale par années d'études et par région

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total G/B	Total F/G	Total T
	G/B	F/G	T	G/B	F/G	T	G/B	F/G	T			
CAMEROUN	8 407	8 492	16 899	39 612	40 254	79 866	32 547	33 777	66 324	80 566	82 523	163 089
ADAMAOUA	202	205	407	853	816	1 669	675	662	1 337	1 730	1 683	3 413
CENTRE	3 645	3 701	7 346	10 888	11 051	21 939	9 759	10 107	19 866	24 292	24 859	49 151
EST	1 240	1 192	2 432	2 863	2 911	5 774	2 808	2 886	5 694	6 911	6 989	13 900
EXTRÊME-NORD	229	221	450	3 396	3 439	6 835	2 387	2 390	4 777	6 012	6 050	12 062
LITTORAL	1 036	1 046	2 082	4 091	4 148	8 239	3 806	3 946	7 752	8 933	9 140	18 073
NORD	786	772	1 558	2 308	2 196	4 504	1 502	1 540	3 042	4 596	4 508	9 104
NORD-OUEST	265	273	538	2 265	2 414	4 679	1 668	1 740	3 408	4 198	4 427	8 625
OUEST	768	836	1 604	7 345	7 204	14 549	5 972	6 223	12 195	14 085	14 263	28 348
SUD	179	183	362	2 338	2 467	4 805	1 715	1 866	3 581	4 232	4 516	8 748
SUD-OUEST	57	63	120	3 265	3 608	6 873	2 255	2 417	4 672	5 577	6 088	11 665

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 38 : Effectif du préscolaire en zone urbaine par années d'études et par région

REGION	Petite section			Moyenne section			Grande section			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
CAMEROUN	30 565	30 646	61 211	88 985	89 079	178 064	80 327	82 200	162 527	199 877	201 925	401 802
ADAMAOUA	326	385	711	3 219	3 069	6 288	2 633	2 789	5 422	6 178	6 243	12 421
CENTRE	12 785	12 971	25 756	28 331	28 899	57 230	26 421	27 079	53 500	67 537	68 949	136 486
EST	859	931	1 790	3 867	3 931	7 798	3 222	3 084	6 306	7 948	7 946	15 894
EXTRÊME-NORD	635	697	1 332	3 011	3 004	6 015	2 610	2 631	5 241	6 256	6 332	12 588
LITTORAL	12 210	11 962	24 172	25 694	25 307	51 001	25 296	26 043	51 339	63 200	63 312	126 512
NORD	356	365	721	3 249	3 149	6 398	2 587	2 591	5 178	6 192	6 105	12 297
NORD-OUEST	267	253	520	2 569	2 672	5 241	1 980	2 084	4 064	4 816	5 009	9 825
OUEST	1 855	1 833	3 688	10 443	10 254	20 697	8 929	9 093	18 022	21 227	21 180	42 407
SUD	1 204	1 200	2 404	4 245	4 454	8 699	3 458	3 512	6 970	8 907	9 166	18 073
SUD-OUEST	68	49	117	4 357	4 340	8 697	3 191	3 294	6 485	7 616	7 683	15 299

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 39 : Répartition des élèves du préscolaire par année d'études et par âge spécifiques

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	28 913	57 613	15 500	31 215	889	1 702	45 302	90 530
<i>4 ans</i>	9 043	18 084	99 722	198 439	17 368	34 564	126 133	251 087
<i>5 ans</i>	1 126	2 279	13 338	26 828	87 777	172 959	102 241	202 066
<i>6 ans et plus</i>	56	134	774	1 449	9 942	19 625	10 772	21 208
<i>Total général</i>	39 138	78 110	129 334	257 931	115 976	228 850	284 448	564 891

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 40 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'Adamaoua

	Petite section		Moyenne section I		Grande section		Total Filles	Total
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	319	593	562	1 151	3	12	884	1 756
<i>4 ans</i>	210	410	2 895	5 949	390	818	3 495	7 177
<i>5 ans</i>	61	115	413	822	2 745	5 292	3 219	6 229
<i>6 ans et plus</i>	0	0	15	35	313	637	328	672
Total général	590	1 118	3 885	7 957	3 451	6 759	7 926	15 834

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 41 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du centre

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	13 978	27 725	3 587	7 341	190	354	17 755	35 420
<i>4 ans</i>	2 525	5 016	32 283	63 770	4 556	8 879	39 364	77 665
<i>5 ans</i>	158	324	3 921	7 772	29 191	57 759	33 270	65 855
<i>6 ans et plus</i>	11	37	160	287	3 248	6 373	3 419	6 697
Total général	16 672	33 102	39 951	79 170	37 185	73 365	93 808	185 637

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 42 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'est

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	760	1 476	534	1 032	36	83	1 330	2 591
<i>4 ans</i>	1 068	2 160	5 533	10 973	602	1 236	7 203	14 369
<i>5 ans</i>	275	557	747	1 496	4 842	9 696	5 864	11 749
<i>6 ans et plus</i>	20	29	28	71	490	985	538	1 085
Total général	2 123	4 222	6 842	13 572	5 970	12 000	14 935	29 794

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 43 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'extrême-nord

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	386	756	542	1 074	22	47	950	1 877
<i>4 ans</i>	426	835	5 028	9 993	611	1 246	6 065	12 074
<i>5 ans</i>	105	188	835	1 709	4 044	8 097	4 984	9 994
<i>6 ans et plus</i>	1	3	38	74	344	628	383	705
Total général	918	1 782	6 443	12 850	5 021	10 018	12 382	24 650

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 44 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du littoral

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	10 018	20 208	4 402	8 888	200	348	14 620	29 444
<i>4 ans</i>	2 816	5 655	21 802	43 812	5 729	11 375	30 347	60 842
<i>5 ans</i>	165	362	3 089	6 254	21 669	42 610	24 923	49 226
<i>6 ans et plus</i>	9	29	162	286	2 391	4 758	2 562	5 073
Total général	13 008	26 254	29 455	59 240	29 989	59 091	72 452	144 585

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 45 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du nord

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	541	1 070	543	1 099	51	85	1 135	2 254
<i>4 ans</i>	438	867	4 178	8 518	570	1 154	5 186	10 539
<i>5 ans</i>	158	331	576	1 206	3 285	6 486	4 019	8 023
<i>6 ans et plus</i>	0	11	48	79	225	495	273	585
Total général	1 137	2 279	5 345	10 902	4 131	8 220	10 613	21 401

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 46 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du nord-ouest

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	333	675	1 248	2 487	140	248	1 721	3 410
<i>4 ans</i>	161	316	2 957	5 675	941	1 782	4 059	7 773
<i>5 ans</i>	28	59	781	1 545	2 109	4 260	2 918	5 864
<i>6 ans et plus</i>	4	8	100	213	634	1 182	738	1 403
Total général	526	1 058	5 086	9 920	3 824	7 472	9 436	18 450

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 47 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'ouest

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	1 389	2 736	2 810	5 636	178	365	4 377	8 737
<i>4 ans</i>	1 136	2 291	13 322	26 954	2 856	5 867	17 314	35 112
<i>5 ans</i>	136	254	1 271	2 537	11 297	22 019	12 704	24 810
<i>6 ans et plus</i>	8	11	55	119	985	1 966	1 048	2 096
Total général	2 669	5 292	17 458	35 246	15 316	30 217	35 443	70 755

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 48 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du sud

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	1 108	2 223	303	599	34	82	1 445	2 904
<i>4 ans</i>	235	462	5 913	11 498	432	869	6 580	12 829
<i>5 ans</i>	37	75	669	1 345	4 430	8 632	5 136	10 052
<i>6 ans et plus</i>	3	6	36	62	482	968	521	1 036
Total général	1 383	2 766	6 921	13 504	5 378	10 551	13 682	26 821

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 49 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du sud-ouest

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Total Filles	Total
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 4 ans</i>	81	151	969	1 908	35	78	1 085	2 137
<i>4 ans</i>	28	72	5 811	11 297	681	1 338	6 520	12 707
<i>5 ans</i>	3	14	1 036	2 142	4 165	8 108	5 204	10 264
<i>6 ans et plus</i>	0	0	132	223	830	1 633	962	1 856
Total général	112	237	7 948	15 570	5 711	11 157	13 771	26 964

Source : Carte scolaire 2020-2021

2.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au préscolaire

Tableau 50 : Effectif des élèves réfugiés par région, par sexe et par ordre dans le préscolaire.

	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Total Général
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
<i>CAMEROUN</i>	632	544	1 634	1 805	654	558	5 827
<i>ADAMAOUA</i>	33	30	0	0	109	97	269
<i>CENTRE</i>	28	24	470	472	0	0	994
<i>EST</i>	99	118	118	101	471	398	1 305
<i>EXTRÊME-NORD</i>	245	198	241	304	6	4	998
<i>LITTORAL</i>	46	43	333	321	11	9	763
<i>NORD</i>	76	56	0	0	57	50	239
<i>NORD-OUEST</i>	53	37	282	354	0	0	726
<i>OUEST</i>	17	21	89	121	0	0	248
<i>SUD</i>	27	10	16	24	0	0	77
<i>SUD-OUEST</i>	8	7	85	108	0	0	208

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 51 : Effectif des élèves déplacés internes par région, par sexe et par ordre dans le préscolaire.

	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Total Général
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	1 706	1 555	3 698	3 816	62	64	10 901
<i>ADAMAOUA</i>	40	34	31	30	0	0	135
<i>CENTRE</i>	235	209	631	636	15	11	1 737
<i>EST</i>	26	23	78	62	0	0	189
<i>EXTRÊME-NORD</i>	236	210	2	2	7	4	461
<i>LITTORAL</i>	285	297	701	702	18	21	2 024
<i>NORD</i>	4	7	0	0	9	10	30
<i>NORD-OUEST</i>	113	94	518	605	0	0	1 330
<i>OUEST</i>	269	241	396	407	13	18	1 344
<i>SUD</i>	102	61	82	87	0	0	332
<i>SUD-OUEST</i>	396	379	1 259	1 285	0	0	3 319

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 52 : Effectif des élèves vivant avec un handicap par région, par ordre, par sexe et par type d’handicap dans le préscolaire public.

	PUBLIC						total
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	45	29	49	27	76	78	304
<i>ADAMAOUA</i>	2	4	0	1	2	6	15
<i>CENTRE</i>	8	6	3	5	22	14	58
<i>EST</i>	6	1	6	6	8	8	35
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2	1	4	1	5	1	14
<i>LITTORAL</i>	5	5	8	4	10	6	38
<i>NORD</i>	1	2	2	0	0	2	7
<i>NORD-OUEST</i>	2	1	10	1	3	2	19
<i>OUEST</i>	5	4	4	0	6	14	33
<i>SUD</i>	8	3	6	4	7	16	44
<i>SUD-OUEST</i>	6	2	6	5	8	9	36

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 53 : Effectif des élèves vivant avec un handicap par région, par ordre, par sexe et par type d'handicap dans le préscolaire privé et communautaire.

	PRIVÉ						ECOLE DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRE						TOTAL GÉNÉRAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	135	108	167	108	271	218	6	1	3	2	7	5	1 031
<i>ADAMAOUA</i>	2	1	3	0	3	1	0	0	1	0	0	1	12
<i>CENTRE</i>	52	45	51	36	110	84	0	0		1	2	0	381
<i>EST</i>	5	2	19	6	10	7	2	0	1	1	3	2	58
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
<i>LITTORAL</i>	45	35	30	19	50	24	1	0	0	0	1	1	206
<i>NORD</i>	2	0	0	2	3	2	2	1	0	0	0	0	12
<i>NORD-OUEST</i>	6	6	5	4	30	33	0	0	0	0	0	0	84
<i>OUEST</i>	8	6	16	5	13	13	1	0	0	0	0	1	63
<i>SUD</i>	2	1	27	23	10	16	0	0	0	0	1	0	80
<i>SUD-OUEST</i>	13	12	16	13	41	37	0	0	0	0	0	0	132

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 54 : Effectif des élèves réfugiés par région, par sexe et par sous ordre dans le préscolaire privé.

	PRIVÉ LAIC		PRIVÉ CATHOLIQUE		PRIVÉ PROTESTANT		PRIVÉ ISLAMIQUE		TOTAL
	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	
<i>CAMEROUN</i>	1 136	1 220	221	266	233	273	44	46	3 439
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	351	373	57	44	57	52	5	3	942
<i>EST</i>	72	56	9	4	0	1	37	40	219
<i>EXTRÊME-NORD</i>	239	300	2	4	0	0	0	0	545
<i>LITTORAL</i>	255	235	27	24	51	62	0	0	654
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	89	91	102	152	89	108	2	3	636
<i>OUEST</i>	57	66	22	35	10	20	0	0	210
<i>SUD</i>	14	21	2	3	0	0	0	0	40
<i>SUD-OUEST</i>	59	78	0	0	26	30	0	0	193

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 55 : Effectif des élèves déplacés internes, par région, par sexe et par sous ordre dans le préscolaire privé.

	PRIVÉ LAIC		PRIVÉ CATHOLIQUE		PRIVÉ PROTESTANT		PRIVÉ ISLAMIQUE		TOTAL
	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	
<i>CAMEROUN</i>	2 871	2 944	330	329	483	530	14	13	7 514
<i>ADAMAOUA</i>	12	10	0	0	19	20	0	0	61
<i>CENTRE</i>	545	536	7	6	79	94	0	0	1 267
<i>EST</i>	66	57	4	1	8	4	0	0	140
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	2	2	4
<i>LITTORAL</i>	601	614	52	46	48	42	0	0	1 403
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	353	422	62	64	95	112	8	7	1 123
<i>OUEST</i>	228	240	130	124	34	39	4	4	803
<i>SUD</i>	62	61	8	13	12	13	0	0	169
<i>SUD-OUEST</i>	1 004	1 004	67	75	188	206	0	0	2 544

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 56 : Effectif des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe, par type d'handicap dans le préscolaire privé laïc et le préscolaire privé catholique.

	PRIVÉ LAÏC						PRIVÉ CATHOLIQUE						TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	113	87	98	61	201	157	10	8	47	30	51	52	915
<i>ADAMAOUA</i>	1	1			2	0	1	0	1	0	1	1	8
<i>CENTRE</i>	48	41	39	31	99	79	4	3	7	2	9	2	364
<i>EST</i>	4	2	7	3	5	4	1	0	12	2	5	3	48
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	39	25	19	9	40	21	0	3	2	2	5	3	168
<i>NORD</i>	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	8
<i>NORD-OUEST</i>	3	3	2	0	7	5	0	2	1	1	19	27	70
<i>OUEST</i>	3	4	13	5	8	8	3	0	1	0	2	2	49
<i>SUD</i>	1	0	4	1	2	2	1	0	23	22	8	14	78
<i>SUD-OUEST</i>	12	11	14	11	37	36	0	0	0	0	1	0	122

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 57 : Effectif des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe, par type d'handicap dans le préscolaire privé islamique et le préscolaire privé protestant.

	PRIVÉ ISLAMIQUE						PRIVÉ PROTESTANT						TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
<i>CAMEROUN</i>	2	2	5	6	3	2	10	11	17	11	16	7	92
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<i>CENTRE</i>	0	0	4	3	0	0	0	1	1		2	3	14
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	6	7	9	8	5	0	35
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>NORD-OUEST</i>	2	1	1	3	2	0	1	0	1	0	2	1	14
<i>OUEST</i>	0	1	0	0	0	1	2	1	2	0	3	2	12
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	1	10

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 58 : Effectif des élèves refugies dans les écoles des parents ou communautaires par région et par sexe.

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	GARÇONS	FILLES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	654	558	1212
<i>ADAMAOUA</i>	109	97	206
<i>CENTRE</i>	0	0	0
<i>EST</i>	471	398	869
<i>EXTRÊME-NORD</i>	6	4	10
<i>LITTORAL</i>	11	9	20
<i>NORD</i>	57	50	107
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 59 : Effectif des élèves déplacés internes dans les écoles des parents ou communautaires par région et par sexe.

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	GARÇONS	FILLES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	62	64	126
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0
<i>CENTRE</i>	15	11	26
<i>EST</i>	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	7	4	11
<i>LITTORAL</i>	18	21	39
<i>NORD</i>	9	10	19
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0
<i>OUEST</i>	13	18	31
<i>SUD</i>	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 60 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans les écoles des parents ou communautaires, par région, par sexe et par type d'handicap.

	ECOLE DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES						TOTAL
	HANDICAPÉ VISUEL		HANDICAPÉ AUDITIF		HANDICAPÉ MOTEUR		
	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	6	1	3	2	7	5	24
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	1	0	0	1	2
<i>CENTRE</i>	0	0	0	1	2	0	3
<i>EST</i>	2	0	1	1	3	2	9
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	1	0	0	0	1
<i>LITTORAL</i>	1	0	0	0	1	1	3
<i>NORD</i>	2	1	0	0	0	0	3
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	1	0	0	0	0	1	2
<i>SUD</i>	0	0	0	0	1	0	1
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

2.3. Offre d'éducation au préscolaire

2.3.1. Personnel enseignant dans le préscolaire

Tableau 61 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire par ordre et région.

	Public			Privé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	10204	190	10394	17722	465	18187	530	84	614	28456	739	29195
<i>ADAMAOUA</i>	277	4	281	292	11	303	34	4	38	603	19	622
<i>CENTRE</i>	2502	26	2528	7274	248	7522	37	1	38	9813	275	10088
<i>EST</i>	632	16	648	416	25	441	104	22	126	1152	63	1215
<i>EXTRÊME-NORD</i>	556	66	622	208	15	223	65	21	86	829	102	931
<i>LITTORAL</i>	1261	8	1269	6186	87	6273	59	1	60	7506	96	7602
<i>NORD</i>	547	22	569	199	4	203	101	17	118	847	43	890
<i>NORD-OUEST</i>	874	11	885	552	7	559	4	0	4	1430	18	1448
<i>OUEST</i>	1918	12	1930	1234	30	1264	66	4	70	3218	46	3264
<i>SUD</i>	847	11	858	464	15	479	55	14	69	1366	40	1406
<i>SUD-OUEST</i>	790	14	804	897	23	920	5	0	5	1692	37	1729

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 62: Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	3803	29	3832	1883	26	1909	2652	29	2681	1866	106	1972	10204	190	10394
<i>ADAMAOUA</i>	75	0	75	58	0	58	79	1	80	65	3	68	277	4	281
<i>CENTRE</i>	1004	7	1011	501	1	502	584	6	590	413	12	425	2502	26	2528
<i>EST</i>	219	2	221	162	2	164	143	1	144	108	11	119	632	16	648
<i>EXTRÊME-NORD</i>	81	2	83	74	1	75	161	6	167	240	57	297	556	66	622
<i>LITTORAL</i>	518	1	519	192	2	194	361	4	365	190	1	191	1261	8	1269
<i>NORD</i>	110	0	110	94	6	100	193	2	195	150	14	164	547	22	569
<i>NORD-OUEST</i>	308	2	310	228	4	232	320	5	325	18	0	18	874	11	885
<i>OUEST</i>	855	5	860	195	3	198	360	0	360	508	4	512	1918	12	1930
<i>SUD</i>	360	5	365	122	2	124	198	1	199	167	3	170	847	11	858
<i>SUD-OUEST</i>	273	5	278	257	5	262	253	3	256	7	1	8	790	14	804

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 63 : Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public anglophone.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	869	7	876	679	7	686	793	10	803	318	27	345	2659	51	2710
<i>ADAMAOUA</i>	10	0	10	10	0	10	17	0	17	9	0	9	46	0	46
<i>CENTRE</i>	83	2	85	63	0	63	39	2	41	69	0	69	254	4	258
<i>EST</i>	27	0	27	17	0	17	25	0	25	17	0	17	86	0	86
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	4	0	4	18	0	18	34	24	58	56	24	80
<i>LITTORAL</i>	73	0	73	53	1	54	52	0	52	50	0	50	228	1	229
<i>NORD</i>	9	0	9	14	0	14	24	0	24	19	2	21	66	2	68
<i>NORD-OUEST</i>	304	2	306	226	4	230	313	5	318	18	0	18	861	11	872
<i>OUEST</i>	76	1	77	37	0	37	40	0	40	58	0	58	211	1	212
<i>SUD</i>	34	0	34	11	0	11	24	0	24	37	0	37	106	0	106
<i>SUD-OUEST</i>	253	2	255	244	2	246	241	3	244	7	1	8	745	8	753

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 64 : Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public francophone.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	2934	22	2956	1204	19	1223	1859	19	1878	1548	79	1627	7545	139	7684
<i>ADAMAOUA</i>	65	0	65	48	0	48	62	1	63	56	3	59	231	4	235
<i>CENTRE</i>	921	5	926	438	1	439	545	4	549	344	12	356	2248	22	2270
<i>EST</i>	192	2	194	145	2	147	118	1	119	91	11	102	546	16	562
<i>EXTRÊME- NORD</i>	81	2	83	70	1	71	143	6	149	206	33	239	500	42	542
<i>LITTORAL</i>	445	1	446	139	1	140	309	4	313	140	1	141	1033	7	1040
<i>NORD</i>	101	0	101	80	6	86	169	2	171	131	12	143	481	20	501
<i>NORD-OUEST</i>	4	0	4	2	0	2	7	0	7	0	0	0	13	0	13
<i>OUEST</i>	779	4	783	158	3	161	320	0	320	450	4	454	1707	11	1718
<i>SUD</i>	326	5	331	111	2	113	174	1	175	130	3	133	741	11	752
<i>SUD-OUEST</i>	20	3	23	13	3	16	12	0	12	0	0	0	45	6	51

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 65 : Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public en zone urbaine.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	2247	16	2263	1064	13	1077	1345	12	1357	812	45	857	5468	86	5554
<i>ADAMAOUA</i>	71		71	46	0	46	48	0	48	43	2	45	208	2	210
<i>CENTRE</i>	669	3	672	341	1	342	361	3	364	172	9	181	1543	16	1559
<i>EST</i>	141	2	143	74	1	75	80		80	56	3	59	351	6	357
<i>EXTRÊME-NORD</i>	58	1	59	47	1	48	97	4	101	132	17	149	334	23	357
<i>LITTORAL</i>	386	1	387	154	2	156	229	3	232	81	0	81	850	6	856
<i>NORD</i>	79	0	79	60	1	61	125	0	125	87	10	97	351	11	362
<i>NORD-OUEST</i>	115	0	115	80	2	82	79	0	79	7	0	7	281	2	283
<i>OUEST</i>	430	3	433	104	0	104	187	0	187	170	2	172	891	5	896
<i>SUD</i>	220	1	221	76	2	78	83	0	83	61	1	62	440	4	444
<i>SUD-OUEST</i>	78	5	83	82	3	85	56	2	58	3	1	4	219	11	230

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 66 : Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le préscolaire public en zone rurale.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	1556	13	1569	819	13	832	1307	17	1324	1054	61	1115	4736	104	4840
<i>ADAMAOUA</i>	4	0	4	12	0	12	31	1	32	22	1	23	69	2	71
<i>CENTRE</i>	335	4	339	160	0	160	223	3	226	241	3	244	959	10	969
<i>EST</i>	78	0	78	88	1	89	63	1	64	52	8	60	281	10	291
<i>EXTRÊME-NORD</i>	23	1	24	27	0	27	64	2	66	108	40	148	222	43	265
<i>LITTORAL</i>	132	0	132	38	0	38	132	1	133	109	1	110	411	2	413
<i>NORD</i>	31	0	31	34	5	39	68	2	70	63	4	67	196	11	207
<i>NORD-OUEST</i>	193	2	195	148	2	150	241	5	246	11	0	11	593	9	602
<i>OUEST</i>	425	2	427	91	3	94	173	0	173	338	2	340	1027	7	1034
<i>SUD</i>	140	4	144	46	0	46	115	1	116	106	2	108	407	7	414
<i>SUD-OUEST</i>	195	0	195	175	2	177	197	1	198	4	0	4	571	3	574

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 67 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire privé par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	10768	257	11025	154	7	161	492	26	518	11414	290	11704
<i>ADAMAOUA</i>	196	10	206	1	0	1	10	0	10	207	10	217
<i>CENTRE</i>	4907	161	5068	49	2	51	265	14	279	5221	177	5398
<i>EST</i>	211	7	218	1	0	1	7	2	9	219	9	228
<i>EXTRÊME- NORD</i>	137	8	145	1	0	1	8	0	8	146	8	154
<i>LITTORAL</i>	3080	34	3114	68	1	69	115	5	120	3263	40	3303
<i>NORD</i>	119	0	119	1	0	1	12	0	12	132	0	132
<i>NORD-OUEST</i>	374	1	375	12	1	13	24	3	27	410	5	415
<i>OUEST</i>	796	11	807	6	2	8	19	0	19	821	13	834
<i>SUD</i>	277	9	286	4	1	5	1	1	2	282	11	293
<i>SUD-OUEST</i>	671	16	687	11	0	11	31	1	32	713	17	730

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 68 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire prive par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Bac Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	709	42	751	1400	55	1455	562	16	578	2855	36	2891	740	22	762	42	4	46	6308	175	6483
ADAMAOUA	6	0	6	16	0	16	6	0	6	40	0	40	17	1	18	0	0	0	85	1	86
CENTRE	223	20	243	504	28	532	170	9	179	946	11	957	201	3	204	9	0	9	2053	71	2124
EST	18	5	23	24	3	27	9	1	10	101	0	101	45	7	52	0	0	0	197	16	213
EXTRÊME-NORD	0	0	0	9	0	9	3	0	3	36	3	39	12	4	16	2	0	2	62	7	69
LITTORAL	341	8	349	681	19	700	310	4	314	1283	12	1295	297	2	299	11	2	13	2923	47	2970
NORD	10	1	11	9	0	9	6	1	7	33	2	35	8	0	8	1	0	1	67	4	71
NORD-OUEST	13	0	13	30	1	31	1	0	1	56	1	57	40	0	40	2	0	2	142	2	144
OUEST	29	5	34	47	2	49	33	1	34	219	6	225	79	3	82	6	0	6	413	17	430
SUD	15	0	15	36	1	37	17	0	17	93	0	93	18	1	19	3	2	5	182	4	186
SUD-OUEST	54	3	57	44	1	45	7	0	7	48	1	49	23	1	24	8	0	8	184	6	190

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 69 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire laïc par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	9355	222	9577	113	5	118	442	25	467	9910	252	10162
<i>ADAMAOUA</i>	142	5	147	1	0	1	10	0	10	153	5	158
<i>CENTRE</i>	4557	153	4710	43	2	45	259	14	273	4859	169	5028
<i>EST</i>	142	6	148	0	0	0	3	1	4	145	7	152
<i>EXTRÊME- NORD</i>	65	5	70	0	0	0	3	0	3	68	5	73
<i>LITTORAL</i>	2769	32	2801	55	1	56	110	5	115	2934	38	2972
<i>NORD</i>	71	0	71	0	0	0	1	0	1	72	0	72
<i>NORD-OUEST</i>	244	0	244	2	0	2	16	3	19	262	3	265
<i>OUEST</i>	595	9	604	6	2	8	15	0	15	616	11	627
<i>SUD</i>	191	2	193	3	0	3	1	1	2	195	3	198
<i>SUD-OUEST</i>	579	10	589	3	0	3	24	1	25	606	11	617

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 70 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire laïc par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Bac Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	625	37	662	1206	49	1255	481	11	492	2108	21	2129	450	14	464	29	4	33	4899	136	5035
<i>ADAMAOUA</i>	2		2	10	0	10	1		1	21	0	21	4		4		0	0	38	0	38
<i>CENTRE</i>	199	17	216	471	28	499	158	7	165	758	3	761	148	2	150	8	0	8	1742	57	1799
<i>EST</i>	14	4	18	10	3	13	5	1	6	38	0	38	22	6	28	0	0	0	89	14	103
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	3	0	3	1	0	1	16	1	17	8	3	11	1	0	1	29	4	33
<i>LITTORAL</i>	323	8	331	620	15	635	289	2	291	1092	10	1102	216	1	217	9	2	11	2549	38	2587
<i>NORD</i>	4	1	5	2	0	2	1	0	1	9	1	10	0	0	0	1	0	1	17	2	19
<i>NORD-OUEST</i>	6	0	6	14	1	15	1	0	1	18	1	19	13	0	13	0	0	0	52	2	54
<i>OUEST</i>	19	4	23	21	1	22	13	1	14	74	4	78	12	1	13	2	0	2	141	11	152
<i>SUD</i>	14	0	14	26	0	26	6	0	6	44	0	44	11	1	12	0	2	2	101	3	104
<i>SUD-OUEST</i>	44	3	47	29	1	30	6	0	6	38	1	39	16	0	16	8	0	8	141	5	146

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 71 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire catholique par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	850	15	865	29	1	30	34	1	35	913	17	930
<i>ADAMAOUA</i>	22	1	23	0	0	0	0	0	0	22	1	23
<i>CENTRE</i>	267	3	270	6	0	6	6	0	6	279	3	282
<i>EST</i>	48	1	49	1	0	1	2	1	3	51	2	53
<i>EXTRÊME-NORD</i>	47	3	50	1	0	1	5	0	5	53	3	56
<i>LITTORAL</i>	195	2	197	10	0	10	3	0	3	208	2	210
<i>NORD</i>	20	0	20	0	0	0	8	0	8	28	0	28
<i>NORD-OUEST</i>	52	0	52	4	0	4	5	0	5	61	0	61
<i>OUEST</i>	102	1	103	0	0	0	2	0	2	104	1	105
<i>SUD</i>	57	1	58	1	1	2	0	0	0	58	2	60
<i>SUD-OUEST</i>	40	3	43	6	0	6	3	0	3	49	3	52

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 72 : Répartition du personnel enseignant non qualifié par qualification dans le préscolaire catholique et par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Bac Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	60	2	62	116	3	119	51	4	55	492	9	501	174	3	177	10	0	10	903	21	924
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1	3	0	3	1	0	1	15	0	15	9	0	9	0	0	0	29	0	29
<i>CENTRE</i>	19	0	19	25	0	25	10	2	12	152	2	154	41	0	41	1	0	1	248	4	252
<i>EST</i>	4	1	5	13	0	13	4	0	4	52	0	52	17	1	18	0	0	0	90	2	92
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	2	0	2	1	0	1	17	2	19	0	0	0	0	0	0	20	2	22
<i>LITTORAL</i>	13	0	13	33	2	35	11	1	12	108	2	110	49	1	50	2	0	2	216	6	222
<i>NORD</i>	5	0	5	1	0	1	1	1	2	6	1	7	1	0	1	0	0	0	14	2	16
<i>NORD-OUEST</i>	5	0	5	4	0	4	0	0	0	20	0	20	10	0	10	0	0	0	39	0	39
<i>OUEST</i>	8	1	9	18	0	18	12	0	12	78	2	80	37	1	38	4	0	4	157	4	161
<i>SUD</i>	1	0	1	9	1	10	10	0	10	41	0	41	6	0	6	3	0	3	70	1	71
<i>SUD-OUEST</i>	4	0	4	8	0	8	1	0	1	3	0	3	4	0	4	0	0	0	20	0	20

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 73 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire protestant par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	415	15	430	12	0	12	11	0	11	438	15	453
<i>ADAMAOUA</i>	19	2	21	0	0	0	0	0	0	19	2	21
<i>CENTRE</i>	44	3	47	0	0	0	0	0	0	44	3	47
<i>EST</i>	18	0	18	0	0	0	2	0	2	20	0	20
<i>EXTRÊME-NORD</i>	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	10
<i>LITTORAL</i>	101	0	101	3	0	3	2	0	2	106	0	106
<i>NORD</i>	11	0	11	1	0	1	0	0	0	12	0	12
<i>NORD-OUEST</i>	74	1	75	6	0	6	1	0	1	81	1	82
<i>OUEST</i>	63	0	63	0	0	0	2	0	2	65	0	65
<i>SUD</i>	23	6	29	0	0	0	0	0	0	23	6	29
<i>SUD-OUEST</i>	52	3	55	2	0	2	4	0	4	58	3	61

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 74 : Répartition du personnel enseignant non qualifier dans le préscolaire protestant par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Bac Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	21	2	23	62	1	63	26	0	26	195	5	200	85	3	88	1	0	1	390	11	401
<i>ADAMAOUA</i>	2	0	2	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	1	4	0	0	0	12	1	13
<i>CENTRE</i>	4	2	6	7	0	7	2	0	2	32	5	37	11	1	12	0	0	0	56	8	64
<i>EST</i>	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0	4	2	0	2	0	0	0	7	0	7
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>LITTORAL</i>	5	0	5	23	1	24	10	0	10	72	0	72	31	0	31	0	0	0	141	1	142
<i>NORD</i>	1	0	1	4	0	4	3	0	3	10	0	10	2	0	2	0	0	0	20	0	20
<i>NORD-OUEST</i>	2	0	2	12	0	12	0	0	0	11	0	11	12	0	12	1	0	1	38	0	38
<i>OUEST</i>	1	0	1	6	0	6	7	0	7	49	0	49	20	0	20	0	0	0	83	0	83
<i>SUD</i>	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	9	0	9
<i>SUD-OUEST</i>	6	0	6	7	0	7		0	0	7	0	7	3	1	4	0	0	0	23	1	24

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 75 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire islamique par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	148	5	153	0	1	1	5	0	5	153	6	159
<i>ADAMAOUA</i>	13	2	15	0	0	0	0	0	0	13	2	15
<i>CENTRE</i>	39	2	41	0	0	0	0	0	0	39	2	41
<i>EST</i>	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
<i>EXTRÊME- NORD</i>	15	0	15	0	0	0	0	0	0	15	0	15
<i>LITTORAL</i>	15	0	15	0	0	0	0	0	0	15	0	15
<i>NORD</i>	17	0	17	0	0	0	3	0	3	20	0	20
<i>NORD-OUEST</i>	4	0	4	0	1	1	2	0	2	6	1	7
<i>OUEST</i>	36	1	37	0	0	0	0	0	0	36	1	37
<i>SUD</i>	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 76 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié par région dans le préscolaire islamique par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Bac Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	3	1	4	16	2	18	4	1	5	60	1	61	31	2	33	2	0	2	116	7	123
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	6	0	6
<i>CENTRE</i>	1	1	2	1	0	1	0	0	0	4	1	5	1	0	1	0	0	0	7	2	9
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	4	0	4	0	0	0	11	0	11
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	4	0	4	1	0	1	3	0	3	3	1	4	1	0	1	12	1	13
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	5	1	6	0	1	1	11	0	11	1	0	1	0	0	0	17	2	19
<i>NORD</i>	0	0	0	2	0	2	1	0	1	8	0	8	5	0	5	0	0	0	16	0	16
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	5	0	5	1	0	1	13	0	13
<i>OUEST</i>	1	0	1	2	1	3	1	0	1	18	0	18	10	1	11	0	0	0	32	2	34
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 77 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	133	15	148	1	0	1	6	1	7	140	16	156
<i>ADAMAOUA</i>	10	1	11	0	0	0	1	0	1	11	1	12
<i>CENTRE</i>	19	1	20	0	0	0	1	0	1	20	1	21
<i>EST</i>	8	1	9	0	0	0	1	1	2	9	2	11
<i>EXTRÊME- NORD</i>	12	10	22	0	0	0	1	0	1	13	10	23
<i>LITTORAL</i>	18	0	18	0	0	0	1	0	1	19	0	19
<i>NORD</i>	19	1	20	1	0	1	1	0	1	21	1	22
<i>NORD-OUEST</i>	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
<i>OUEST</i>	22	1	23	0	0	0	0	0	0	22	1	23
<i>SUD</i>	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	17
<i>SUD-OUEST</i>	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 78 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Bac Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	5	2	7	21	2	23	16	3	19	153	24	177	189	36	225	6	1	7	390	68	458
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7	1	8	13	2	15	1	0	1	23	3	26
<i>CENTRE</i>	2	0	2	4	0	4	1	0	1	6	0	6	4	0	4	0	0	0	17	0	17
<i>EST</i>	0	0	0	1	0	1	1	2	3	29	6	35	61	12	73	3	0	3	95	20	115
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	1	1	2	1	0	1	24	5	29	25	4	29	1	1	2	52	11	63
<i>LITTORAL</i>	1	1	2	1	0	1	4	0	4	25	0	25	9	0	9	0	0	0	40	1	41
<i>NORD</i>	1	1	2	3	1	4	4	0	4	22	8	30	49	6	55	1	0	1	80	16	96
<i>OUEST</i>	1	0	1	7	0	7	4	0	4	15	2	17	17	1	18	0	0	0	44	3	47
<i>SUD</i>	0	0	0	3	0	3	0	1	1	25	2	27	10	11	21	0	0	0	38	14	52
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

2.3.2. Infrastructures dans le préscolaire

Tableau 79 : Nombre d'écoles maternelles par ordre d'enseignement et par région.

	<i>PUBLIC</i>	<i>PRIVÉ</i>	<i>ÉCOLE COMMUNAUTAIRE</i>	<i>ENSEMBLE</i>
<i>CAMEROUN</i>	4 290	6 704	491	11 485
<i>ADAMAOUA</i>	137	119	45	301
<i>CENTRE</i>	874	2 634	31	3 539
<i>EST</i>	315	164	96	575
<i>EXTRÊME-NORD</i>	209	72	63	344
<i>LITTORAL</i>	413	2 226	30	2 669
<i>NORD</i>	222	56	87	365
<i>NORD-OUEST</i>	553	385	14	952
<i>OUEST</i>	734	494	51	1 279
<i>SUD</i>	448	207	71	726
<i>SUD-OUEST</i>	385	347	3	735

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 80 : Nombre d'écoles maternelles par sous-système et par région.

	ANGLOPHONE	FRANCOPHONE	ENSEMBLE
<i>CAMEROUN</i>	4 415	7 070	11 485
<i>ADAMAOUA</i>	61	240	301
<i>CENTRE</i>	1 212	2 327	3 539
<i>EST</i>	77	498	575
<i>EXTRÊME-NORD</i>	21	323	344
<i>LITTORAL</i>	992	1 677	2 669
<i>NORD</i>	38	327	365
<i>NORD-OUEST</i>	936	16	952
<i>OUEST</i>	268	1 011	1 279
<i>SUD</i>	106	620	726
<i>SUD-OUEST</i>	704	31	735

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 81 : Nombre d'écoles maternelles par zone d'implantation et par région.

	RURALE	URBAINE	ENSEMBLE
<i>CAMEROUN</i>	5 079	6 406	11 485
<i>ADAMAOUA</i>	113	188	301
<i>CENTRE</i>	1 320	2 219	3 539
<i>EST</i>	347	228	575
<i>EXTRÊME-NORD</i>	206	138	344
<i>LITTORAL</i>	508	2 161	2 669
<i>NORD</i>	214	151	365
<i>NORD-OUEST</i>	744	208	952
<i>OUEST</i>	716	563	1 279
<i>SUD</i>	428	298	726
<i>SUD-OUEST</i>	483	252	735

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 82 : Nombre d'écoles maternelles privées par sous-ordre et par région.

<i>REGION</i>	Privé Catholique	Privé Laïc	Privé Protestant	Privé Islamique	École Communautaire	Ensemble
<i>CAMEROUN</i>	706	5 464	393	141	491	7 195
<i>ADAMAOUA</i>	18	78	14	9	45	164
<i>CENTRE</i>	185	2 388	47	14	31	2 665
<i>EST</i>	44	103	11	6	96	260
<i>EXTRÊME-NORD</i>	18	34	9	11	63	135
<i>LITTORAL</i>	142	1 976	99	9	30	2 256
<i>NORD</i>	16	21	9	10	87	143
<i>NORD-OUEST</i>	100	158	89	38	14	399
<i>OUEST</i>	100	292	65	37	51	545
<i>SUD</i>	50	138	13	6	71	278
<i>SUD-OUEST</i>	33	276	37	1	3	350

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 83 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	15 833	1 836	329	594	507	186	963	430	322
<i>Salles de classe non occupées</i>	1 465	149	48	56	35	27	74	39	18
<i>Logement de fonction</i>	607	34	7	26	14	1	20	16	9
<i>Salles informatiques</i>	2 183	95	7	38	15	4	28	11	7
<i>Magasins</i>	3 148	308	20	69	46	4	65	32	14
<i>Toilettes ou latrines</i>	17 409	1 983	256	433	383	118	416	229	142

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 84 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire francophone.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	9 575	1 292	193	345	326	92	521	210	198
<i>Salles de classe non occupées</i>	845	93	30	31	19	4	26	18	14
<i>Logement de fonction</i>	319	27	6	14	13	1	14	1	9
<i>Salle informatique</i>	1 152	59	2	17	7	2	7	4	4
<i>Magasin</i>	1 831	203	14	34	25	3	33	16	11
<i>Toilettes ou latrines</i>	10 556	1 382	205	220	235	61	215	85	89

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 85 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire anglophone.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	6 258	544	136	249	181	94	442	220	124
<i>Salles de classe non occupées</i>	620	56	18	25	16	23	48	21	4
<i>Logement de fonction</i>	288	7	1	12	1	0	6	15	0
<i>Salle d'informatique</i>	1 031	36	5	21	8	2	21	7	3
<i>Magasin</i>	1 317	105	6	35	21	1	32	16	3
<i>Toilettes ou latrines</i>	6 853	601	51	213	148	57	201	144	53

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 86 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire public.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	3 015	944	289	124	218	151	518	212	201
<i>Salles de classe non occupées</i>	286	43	40	3	12	20	43	18	9
<i>Logement de fonction</i>	37	8	3	0	6	1	3	0	1
<i>Salle d'informatique</i>	69	12	3	1	4	2	2	0	1
<i>Magasin</i>	533	88	17	4	15	3	9	4	2
<i>Toilettes ou latrines</i>	3 285	848	221	79	109	92	215	134	71

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 87 : répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé laïc.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	10 988	619	23	362	166	11	323	111	73
<i>Salles de classe non occupées</i>	1 057	89	5	44	14	6	23	19	3
<i>Logement de fonction</i>	495	15	2	16	1	0	16	11	5
<i>Salle d'informatique</i>	1 995	76	1	34	11	2	21	10	6
<i>Magasin</i>	2 361	189	2	58	25	1	52	24	8
<i>Toilettes ou latrines</i>	12 093	836	20	291	159	15	160	55	48

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 88 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé catholique.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	1 087	131	3	58	49	4	29	13	8
<i>Salles de classe non occupées</i>	71	6	2	4	8	0	0	0	1
<i>Logement de fonction</i>	52	7	1	9	3	0	1	5	0
<i>Salle d'informatique</i>	72	2	3	1	0	0	0	0	0
<i>Magasin</i>	177	12	0	4	3	0	2	0	1
<i>Toilettes ou latrines</i>	1 292	155	7	29	40	0	8	6	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 89 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé protestant.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	414	77	7	28	39	10	26	18	17
<i>Salles de classe non occupées</i>	19	5	1	2	0	0	1	1	2
<i>Logement de fonction</i>	18	3	1	1	3	0	0	0	0
<i>Salle d'informatique</i>	26	3	0	0	0	0	5	1	0
<i>Magasin</i>	39	13	0	1	1	0	0	3	2
<i>Toilettes ou latrines</i>	368	91	3	16	47	3	13	14	13

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 90 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé islamique.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	141	19	0	10	12	0	2	9	2
<i>Salles de classe non occupées</i>	16	1	0	2	0	0	0	1	2
<i>Logement de fonction</i>	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Salle d'informatique</i>	19	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Magasin</i>	27	3	0	2	1	0	0	0	1
<i>Toilettes ou latrines</i>	217	28	0	15	11	0	6	8	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 91 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les CPC.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	125	22	3	5	13	5	36	39	15
<i>Salles de classe non occupées</i>	11	1	0	1	1	1	4	0	1
<i>Logement de fonction</i>	0	1	0	0	0	0	0	0	3
<i>Salle d'informatique</i>	2	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Magasin</i>	5	2	0	0	0	0	1	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	99	11	3	0	11	6	6	6	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 92 : Répartition des locaux au préscolaire par type de construction selon leur état en zone urbaine.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	11 833	1 106	136	366	218	52	405	135	109
<i>Salles de classe non occupées</i>	985	87	26	45	19	10	23	15	5
<i>Logement de fonction</i>	405	12	6	7	7	1	11	11	4
<i>Salle d'informatique</i>	1 775	77	6	28	11	2	20	7	4
<i>Magasin</i>	2 435	229	13	49	28	3	44	23	8
<i>Toilettes ou latrines</i>	13 189	1 345	151	273	162	41	155	61	46

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 93 : Répartition des locaux au préscolaire par type de construction selon leur état en zone rurale.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais	Bon	Assez bon	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	4 000	730	193	228	289	134	558	295	213
<i>Salles de classe non occupées</i>	480	62	22	11	16	17	51	24	13
<i>Logement de fonction</i>	202	22	1	19	7	0	9	5	5
<i>Salle d'informatique</i>	408	18	1	10	4	2	8	4	3
<i>Magasin</i>	713	79	7	20	18	1	21	9	6
<i>Toilettes ou latrines</i>	4 220	638	105	160	221	77	261	168	96

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 94 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état et par région dans le préscolaire.

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe occupées	342	51	16	34	24	2	25	1	3
	Salles de classe non occupées	44	4	2	9	1	0	1	0	0
	Logement de fonction	19	0	0	1	1	0	0	0	0
	Salle d'informatique	49	2	0	3	0	0	0	0	0
	Magasin	97	11	2	11	1	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	382	72	21	32	19	1	2	0	1
CENTRE	Salles de classe occupées	6 233	487	43	198	111	40	245	81	63
	Salles de classe non occupées	568	49	4	16	4	4	5	11	4
	Logement de fonction	346	18	2	13	4	0	7	7	5
	Salle d'informatique	1 061	35	1	16	5	0	13	7	3
	Magasin	1 349	90	3	28	4	2	29	16	7
	Toilettes ou latrines	6 942	654	55	139	99	18	122	41	50
EST	Salles de classe occupées	503	90	20	31	36	19	87	22	51
	Salles de classe non occupées	56	8	0	7	8	0	11	4	4
	Logement de fonction	25	4	0	1	0	0	3	0	0
	Salle d'informatique	24	2	0	5	0	0	0	0	0
	Magasin	106	19	0	1	5	1	2	0	2
	Toilettes ou latrines	580	100	17	16	39	5	42	15	13

EXTRÊME-NORD	Salles de classe occupées	332	71	18	11	6	3	26	25	15
	Salles de classe non occupées	22	0	3	1	1	1	0	0	2
	Logement de fonction	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salle d'informatique	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	69	8	2	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	358	64	23	7	1	2	8	2	3
LITTORAL	Salles de classe occupées	4 906	487	43	100	78	15	123	47	29
	Salles de classe non occupées	403	49	11	6	4	0	7	8	1
	Logement de fonction	127	7	1	3	3	0	8	4	0
	Salle d'informatique	736	41	1	5	1	2	3	1	1
	Magasin	844	97	4	9	8	0	11	4	1
	Toilettes ou latrines	5 300	523	51	89	53	7	41	14	16
NORD	Salles de classe occupées	353	18	20	8	8	2	50	34	9
	Salles de classe non occupées	22	3	1	0	1	0	0	1	0
	Logement de fonction	7	1	0	0	0	0	0	0	0
	Salle informatique	33	1	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	98	5	0	1	1	0	2	0	0
	Toilettes ou latrines	491	42	11	12	0	3	5	5	1
NORD-OUEST	Salles de classe occupées	440	125	28	46	69	61	141	133	13
	Salles de classe non occupées	77	9	5	2	6	15	35	13	0
	Logement de fonction	20	0	0	0	1	0	0	0	0
	Salle informatique	41	3	3	1	6	2	5	3	1
	Magasin	76	20	2	4	10	0	10	8	0
	Toilettes ou latrines	413	88	16	32	57	52	101	115	8
OUEST	Salles de classe occupées	1 305	265	43	84	105	21	35	39	36
	Salles de classe non occupées	110	14	10	6	4	2	0	1	1
	Logement de fonction	17	0	1	2	2	1	0	0	0

	Salle informatique	121	7	2	2	0	0	0	0	0
	Magasin	252	38	1	9	10	1	1	2	2
	Toilettes ou latrines	1 506	245	19	74	60	24	15	23	19
SUD	Salles de classe occupées	623	150	24	32	26	3	71	21	58
	Salles de classe non occupées	97	10	6	5	6	1	11	1	6
	Logement de fonction	21	2	3	0	3	0	2	1	4
	Salle informatique	30	2	0	2	3	0	5	0	1
	Magasin	91	16	2	2	3	0	3	2	2
	Toilettes ou latrines	788	116	31	11	26	5	36	10	29
SUD-OUEST	Salles de classe occupées	796	92	74	50	44	20	160	27	45
	Salles de classe non occupées	66	3	6	4	0	4	4	0	0
	Logement de fonction	20	2	0	6	0	0	0	4	0
	Salle informatique	80	2	0	4	0	0	2	0	1
	Magasin	166	4	4	4	4	0	7	0	0
	Toilettes ou latrines	649	79	12	21	29	1	44	4	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 95 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire public par région.

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe occupées	125	39	16	2	6	1	13	1	0
	Salles de classe non occupées	13	3	2	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salle d'informatique	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	40	5	2	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	158	55	21	0	2	1	1	0	1
CENTRE	Salles de classe occupées	711	225	34	17	47	33	79	13	31
	Salles de classe non occupées	48	4	1	0	1	1	0	1	0
	Logement de fonction	9	4	0	0	3	0	0	0	1
	Salle d'informatique	11	3	1	0	3	0	0	0	0
	Magasin	92	14	2	0	1	2	0	0	0
	Toilettes ou latrines	654	235	46	15	25	12	45	7	18
EST	Salles de classe occupées	195	53	18	5	20	12	61	16	36
	Salles de classe non occupées	42	7	0	0	1	0	9	3	4
	Logement de fonction	1	2	0	0	0	0	3	0	0
	Salle d'informatique	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	43	9	0	0	2	0	2	0	2
	Toilettes ou latrines	245	72	15	4	17	2	30	12	8
EXTRÊME-NORD	Salles de classe occupées	204	61	16	1	4	2	15	3	9
	Salles de classe non occupées	15	0	3	0	0	0	0	0	2
	Logement de fonction	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salle d'informatique	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	41	7	1	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	185	58	20	0	0	0	3	1	3

LITTORAL	Salles de classe occupées	367	177	35	7	9	9	33	13	4
	Salles de classe non occupées	23	7	11	1	2	0	0	1	0
	Logement de fonction	5	1	0	0	3	0	0	0	0
	Salle d'informatique	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	36	16	3	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	425	131	38	14	9	2	6	7	4
NORD	Salles de classe occupées	218	15	20	2	4	1	31	8	8
	Salles de classe non occupées	12	1	1	0	1	0	0	1	0
	Logement de fonction	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salle informatique	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	70	3	0	0	0	0	1	0	0
	Toilettes ou latrines	315	25	11	0	0	3	2	1	1
NORD-OUEST	Salles de classe occupées	163	73	22	34	42	57	103	98	13
	Salles de classe non occupées	35	8	4	1	5	15	31	11	0
	Logement de fonction	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salle informatique	4	1	2	1	1	2	1	0	1
	Magasin	31	11	2	1	6	0	5	3	0
	Toilettes ou latrines	167	40	13	24	25	47	76	78	8
OUEST	Salles de classe occupées	535	149	38	33	67	17	24	22	27
	Salles de classe non occupées	38	3	7	1	2	2	0	0	0
	Logement de fonction	3	0	0	0	0	1	0	0	0
	Salle informatique	20	2	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	100	14	1	3	5	1	0	1	0
	Toilettes ou latrines	565	124	17	15	20	22	12	18	13

SUD	Salles de classe occupées	287	102	20	12	6	0	39	13	35
	Salles de classe non occupées	51	7	5	0	0	0	2	1	3
	Logement de fonction	5	1	3	0	0	0	0	0	0
	Salle informatique	5	2	0	0	0	0	1	0	0
	Magasin	44	8	2	0	1	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	382	68	28	4	11	2	25	8	14
SUD-OUEST	Salles de classe occupées	210	50	70	11	13	19	120	25	38
	Salles de classe non occupées	9	3	6	0	0	2	1	0	0
	Logement de fonction	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salle informatique	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	36	1	4	0	0	0	1	0	0
	Toilettes ou latrines	189	40	12	3	0	1	15	2	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

2.3.3. Equipements des salles de classes dans le préscolaire

Tableau 96 : Equipement des salles de classe dans le préscolaire.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	669 370	32 810	31 844
<i>ADAMAOUA</i>	15 194	734	693
<i>CENTRE</i>	241 528	12 273	12 251
<i>EST</i>	37 021	1 352	1 256
<i>EXTRÊME-NORD</i>	17 016	867	614
<i>LITTORAL</i>	175 350	8 636	7 515
<i>NORD</i>	20 202	936	802
<i>NORD-OUEST</i>	26 581	1 673	1 927
<i>OUEST</i>	80 056	3 588	3 465
<i>SUD</i>	27 596	1 310	1 094
<i>SUD-OUEST</i>	28 826	1 441	2 227

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 97 : Equipement des salles de classe dans le préscolaire francophone.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	437 017	20 737	18 420
<i>ADAMAOUA</i>	11 145	541	478
<i>CENTRE</i>	161 570	8 069	7 608
<i>EST</i>	30 085	1 143	1 010
<i>EXTRÊME-NORD</i>	15 688	809	473
<i>LITTORAL</i>	114 244	5 435	4 665
<i>NORD</i>	16 903	810	600
<i>NORD-OUEST</i>	514	37	31
<i>OUEST</i>	64 031	2 779	2 666
<i>SUD</i>	21 822	1 070	825
<i>SUD-OUEST</i>	1 015	44	64

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 98 : Equipement des salles de classe du préscolaire anglophone.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	232 353	12 073	13 424
<i>ADAMAOUA</i>	4 049	193	215
<i>CENTRE</i>	79 958	4 204	4 643
<i>EST</i>	6 936	209	246
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1 328	58	141
<i>LITTORAL</i>	61 106	3 201	2 850
<i>NORD</i>	3 299	126	202
<i>NORD-OUEST</i>	26 067	1 636	1 896
<i>OUEST</i>	16 025	809	799
<i>SUD</i>	5 774	240	269
<i>SUD-OUEST</i>	27 811	1 397	2 163

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 99 :: Equipement des salles de classe du préscolaire public.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	216 592	9 556	9 867
<i>ADAMAOUA</i>	7 160	355	300
<i>CENTRE</i>	54 664	2 125	2 463
<i>EST</i>	20 439	724	683
<i>EXTRÊME-NORD</i>	10 354	528	381
<i>LITTORAL</i>	26 553	1 075	943
<i>NORD</i>	14 623	617	547
<i>NORD-OUEST</i>	14 110	1 012	1 176
<i>OUEST</i>	44 047	1 956	2 020
<i>SUD</i>	15 025	693	571
<i>SUD-OUEST</i>	9 617	471	783

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 100 : Equipement des salles de classe du préscolaire privé laïc.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	362 597	19 378	18 331
ADAMAOUA	4 973	241	241
CENTRE	165 969	9 253	8 904
EST	7 336	269	295
EXTRÊME-NORD	2 680	106	107
LITTORAL	130 163	6 794	5 882
NORD	2 018	118	98
NORD-OUEST	8 235	393	434
OUEST	18 793	1 020	851
SUD	6 841	342	322
SUD-OUEST	15 589	842	1 197

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 101 : Equipement des salles de classe du préscolaire privé catholique.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	55 178	2 206	2 164
<i>ADAMAOUA</i>	1 475	48	61
<i>CENTRE</i>	16 157	689	663
<i>EST</i>	4 896	196	160
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 700	121	78
<i>LITTORAL</i>	10 088	421	383
<i>NORD</i>	1 364	60	71
<i>NORD-OUEST</i>	1 810	99	119
<i>OUEST</i>	10 744	338	323
<i>SUD</i>	3 774	169	137
<i>SUD-OUEST</i>	2 170	65	169

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 102 : Equipement des salles de classe du préscolaire privé protestant.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	20 352	836	928
<i>ADAMAOUA</i>	821	37	58
<i>CENTRE</i>	3 477	126	152
<i>EST</i>	647	27	28
<i>EXTRÊME-NORD</i>	40	6	1
<i>LITTORAL</i>	6 297	254	238
<i>NORD</i>	724	31	31
<i>NORD-OUEST</i>	1 980	131	156
<i>OUEST</i>	4 276	135	158
<i>SUD</i>	707	32	33
<i>SUD-OUEST</i>	1 383	57	73

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 103 : Equipement des salles de classe du préscolaire privé islamique.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	5 042	280	251
<i>ADAMAOUA</i>	451	22	17
<i>CENTRE</i>	697	41	39
<i>EST</i>	279	15	10
<i>EXTRÊME-NORD</i>	647	29	22
<i>LITTORAL</i>	653	26	26
<i>NORD</i>	798	37	35
<i>NORD-OUEST</i>	224	26	30
<i>OUEST</i>	1 029	72	63
<i>SUD</i>	264	12	9
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 104 : Equipement des salles de classe du préscolaire des écoles des parents.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	3 826	234	135
<i>ADAMAOUA</i>	228	18	7
<i>CENTRE</i>	513	29	22
<i>EST</i>	660	48	10
<i>EXTRÊME-NORD</i>	463	31	20
<i>LITTORAL</i>	504	25	12
<i>NORD</i>	76	11	4
<i>NORD-OUEST</i>	222	12	12
<i>OUEST</i>	969	47	40
<i>SUD</i>	124	7	3
<i>SUD-OUEST</i>	67	6	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 105 : Equipement des salles de classe du préscolaire des écoles communales.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	5 783	320	168
<i>ADAMAOUA</i>	86	13	9
<i>CENTRE</i>	51	10	8
<i>EST</i>	2 764	73	70
<i>EXTRÊME-NORD</i>	132	46	5
<i>LITTORAL</i>	1 092	41	31
<i>NORD</i>	599	62	16
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0
<i>OUEST</i>	198	20	10
<i>SUD</i>	861	55	19
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 106 : Equipement des salles de classe du préscolaire en zone urbaine.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	477 249	22 868	22 315
<i>ADAMAOUA</i>	12 806	585	594
<i>CENTRE</i>	175 085	8 860	8 950
<i>EST</i>	21 959	759	734
<i>EXTRÊME-NORD</i>	12 151	511	355
<i>LITTORAL</i>	152 692	7 525	6 617
<i>NORD</i>	13 660	647	610
<i>NORD-OUEST</i>	11 760	609	671
<i>OUEST</i>	44 164	1 941	1 972
<i>SUD</i>	18 133	745	754
<i>SUD-OUEST</i>	14 839	686	1 058

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 107 : Equipement des salles de classe du préscolaire en zone rurale.

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	192 121	9 942	9 529
<i>ADAMAOUA</i>	2 388	149	99
<i>CENTRE</i>	66 443	3 413	3 301
<i>EST</i>	15 062	593	522
<i>EXTRÊME-NORD</i>	4 865	356	259
<i>LITTORAL</i>	22 658	1 111	898
<i>NORD</i>	6 542	289	192
<i>NORD-OUEST</i>	14 821	1 064	1 256
<i>OUEST</i>	35 892	1 647	1 493
<i>SUD</i>	9 463	565	340
<i>SUD-OUEST</i>	13 987	755	1 169

Source : Carte scolaire 2020-2021

2.3.4. Environnement scolaire dans l'enseignement préscolaire

Tableau 108 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICIT E	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	11485	3614	6013	9154	173	5971	5787	8453	80	393	411	3657	2336	10838
<i>ADAMAOUA</i>	301	84	218	195	3	121	106	183	1	17	2	41	74	267
<i>CENTRE</i>	3539	1788	1676	3162	25	2437	2471	2963	10	180	39	1425	834	3387
<i>EST</i>	575	146	430	397	33	179	112	328	2	32	19	34	132	547
<i>EXTRÊME-NORD</i>	344	71	271	194	4	79	71	175	0	5	4	42	70	329
<i>LITTORAL</i>	2669	785	759	2402	10	1982	1918	2392	5	53	21	1211	776	2537
<i>NORD</i>	365	100	308	222	18	88	78	174	1	7	2	46	67	365
<i>NORD-OUEST</i>	952	166	489	412	33	147	132	520	8	17	200	218	35	755
<i>OUEST</i>	1279	269	1022	1175	12	514	461	847	38	30	46	356	163	1260
<i>SUD</i>	726	81	501	522	9	180	188	441	8	27	8	66	152	685
<i>SUD-OUEST</i>	735	124	339	473	26	244	250	430	7	25	70	218	33	706

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 109 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire francophone.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	7070	2041	4105	5805	94	3474	3334	5064	57	219	121	1997	1552	6758
<i>ADAMAOUA</i>	240	52	174	144	3	85	70	133	1	13	1	25	56	208
<i>CENTRE</i>	2327	1029	1267	2077	17	1423	1455	1866	9	106	35	846	521	2236
<i>EST</i>	498	114	372	332	30	132	81	264	2	21	18	24	114	470
<i>EXTRÊME-NORD</i>	323	66	255	181	4	70	62	159	0	5	4	35	66	309
<i>LITTORAL</i>	1677	448	463	1500	8	1190	1137	1479	2	27	11	712	488	1588
<i>NORD</i>	327	84	272	190	13	70	63	146	1	6	2	38	59	327
<i>NORD-OUEST</i>	16	6	8	4	2	6	5	10	0	2	4	4	2	13
<i>OUEST</i>	1011	176	851	930	9	360	308	627	34	20	39	247	121	998
<i>SUD</i>	620	59	430	427	8	124	141	361	8	19	7	54	124	581
<i>SUD-OUEST</i>	31	7	13	20	0	14	12	19	0	0	0	12	1	28

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 110 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire anglophone.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	4415	1573	1908	3349	79	2497	2453	3389	23	174	290	1660	784	4080
<i>ADAMAOUA</i>	61	32	44	51	0	36	36	50	0	4	1	16	18	59
<i>CENTRE</i>	1212	759	409	1085	8	1014	1016	1097	1	74	4	579	313	1151
<i>EST</i>	77	32	58	65	3	47	31	64	0	11	1	10	18	77
<i>EXTRÊME-NORD</i>	21	5	16	13	0	9	9	16	0	0	0	7	4	20
<i>LITTORAL</i>	992	337	296	902	2	792	781	913	3	26	10	499	288	949
<i>NORD</i>	38	16	36	32	5	18	15	28	0	1	0	8	8	38
<i>NORD-OUEST</i>	936	160	481	408	31	141	127	510	8	15	196	214	33	742
<i>OUEST</i>	268	93	171	245	3	154	153	220	4	10	7	109	42	262
<i>SUD</i>	106	22	71	95	1	56	47	80	0	8	1	12	28	104
<i>SUD-OUEST</i>	704	117	326	453	26	230	238	411	7	25	70	206	32	678

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 111 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire public.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	4290	514	3282	3241	45	794	690	2274	53	61	263	653	479	4140
<i>ADAMAOUA</i>	137	13	110	88	1	31	18	71	1	5	0	13	15	124
<i>CENTRE</i>	874	111	775	743	5	204	216	500	8	10	13	168	121	841
<i>EST</i>	315	49	253	222	9	44	22	151	1	4	14	11	51	300
<i>EXTRÊME-NORD</i>	209	36	169	139	1	35	29	107	0	4	2	24	36	206
<i>LITTORAL</i>	413	28	267	377	1	131	104	299	1	8	4	118	55	400
<i>NORD</i>	222	58	193	165	12	40	34	108	1	6	0	23	37	222
<i>NORD-OUEST</i>	553	71	300	264	7	52	37	311	4	5	147	114	21	519
<i>OUEST</i>	734	86	693	705	4	175	120	378	29	9	28	109	54	727
<i>SUD</i>	448	32	335	333	1	49	74	223	3	7	5	28	74	421
<i>SUD-OUEST</i>	385	30	187	205	4	33	36	126	5	3	50	45	15	380

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 112 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé laïc.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	5464	2688	1587	4882	61	4601	4526	5067	10	265	80	2660	1436	5170
<i>ADAMAOUA</i>	78	50	51	70	0	64	62	72	0	8	2	19	35	73
<i>CENTRE</i>	2388	1559	700	2198	18	2122	2131	2242	1	153	21	1214	603	2287
<i>EST</i>	103	50	69	79	1	72	57	85	1	17	1	18	21	99
<i>EXTRÊME-NORD</i>	34	17	20	27	2	21	21	29	0	0	1	10	13	29
<i>LITTORAL</i>	1976	705	335	1793	6	1719	1679	1860	4	39	13	976	662	1878
<i>NORD</i>	21	13	11	17	3	17	16	21	0	0	1	10	3	21
<i>NORD-OUEST</i>	158	53	82	89	11	73	71	106	2	5	15	61	9	109
<i>OUEST</i>	292	131	132	270	5	233	230	277	2	12	8	179	46	283
<i>SUD</i>	138	31	71	122	1	102	78	127	0	13	2	30	31	134
<i>SUD-OUEST</i>	276	79	116	217	14	178	181	248	0	18	16	143	13	257

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 113 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé catholique.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE_AMENA G	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	706	238	489	519	32	320	317	560	4	22	36	170	239	629
<i>ADAMAOUA</i>	18	9	14	15	2	12	9	14	0	1	0	3	9	16
<i>CENTRE</i>	185	88	140	157	2	84	93	160	0	7	3	34	90	175
<i>EST</i>	44	26	40	33	11	29	19	41	0	0	2	1	32	43
<i>EXTRÊME-NORD</i>	18	10	14	11	1	11	11	13		1	0	6	5	15
<i>LITTORAL</i>	142	27	86	121	3	69	66	123	0	0	1	54	42	134
<i>NORD</i>	16	12	15	14	1	13	11	14	0	1	1	6	4	16
<i>NORD-OUEST</i>	100	17	41	19	5	8	10	37	1	2	21	13		48
<i>OUEST</i>	100	30	83	87	2	61	58	89	0	2	6	38	26	100
<i>SUD</i>	50	9	34	37	0	20	26	43	2	5	0	4	28	50
<i>SUD-OUEST</i>	33	10	22	25	5	13	14	26	1	3	2	11	3	32

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 114 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé protestant.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	393	95	237	273	9	148	158	295	4	26	12	127	56	342
<i>ADAMAOUA</i>	14	5	9	10	0	7	9	11	0	1	0	5	3	12
<i>CENTRE</i>	47	19	34	35	0	14	18	39	1	8	1	5	10	44
<i>EST</i>	11	4	2	9	0	7	8	9	0	2	0	3	3	10
<i>EXTRÊME-NORD</i>	9	1	8	3	0	0	1	2	0	0	0	0	1	9
<i>LITTORAL</i>	99	20	52	86	0	49	53	86	0	6	0	51	10	91
<i>NORD</i>	9	7	8	8	0	8	8	8	0	0	0	2	6	9
<i>NORD-OUEST</i>	89	15	48	31	6	13	10	47	1	5	10	20	5	57
<i>OUEST</i>	65	15	54	57	0	28	26	54	1	2	1	20	13	64
<i>SUD</i>	13	4	10	9	0	3	6	11	0	1	0	2	3	12
<i>SUD-OUEST</i>	37	5	12	25	3	19	19	28	1	1	0	19	2	34

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 115 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire privé islamique.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	141	41	60	94	5	61	68	109	1	7	9	32	50	117
<i>ADAMAOUA</i>	9	6	4	8	0	7	8	9	0	0	0	1	7	9
<i>CENTRE</i>	14	8	7	12	0	10	11	12	0	2	0	4	6	13
<i>EST</i>	6	2	2	5	0	6	1	6	0	1	0	1	3	6
<i>EXTRÊME-NORD</i>	11	3	9	9	0	8	7	11	0	0	1	1	9	11
<i>LITTORAL</i>	9	1	2	7	0	7	6	8	0	0	0	5	1	8
<i>NORD</i>	10	4	3	8	0	6	8	9	0	0	0	4	5	10
<i>NORD-OUEST</i>	38	9	13	6	4	1	3	15	0	0	5	7	0	17
<i>OUEST</i>	37	5	15	33	1	12	22	33	0	3	3	9	17	37
<i>SUD</i>	6	3	5	6	0	4	2	6	1	1	0	0	2	6
<i>SUD-OUEST</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 116 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire des parents.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	219	20	167	79	2	12	13	58	5	8	8	7	31	196
<i>ADAMAOUA</i>	25	1	13	2	0	0	0	3	0	0	0	0	3	16
<i>CENTRE</i>	23	2	17	14	0	2	1	8	0	0	1	0	3	21
<i>EST</i>	37	6	29	25	0	2	1	7	0	6	0	0	6	37
<i>EXTRÊME-NORD</i>	22	3	17	4	0	3	2	10	0	0	0	1	6	20
<i>LITTORAL</i>	23	2	17	11	0	0	3	9	0	0	3	1	5	19
<i>NORD</i>	37	3	33	3	2	1	0	2	0	0	0	1	6	37
<i>NORD-OUEST</i>	8	1	5	3	0	0	1	4	0	0	2	3	0	5
<i>OUEST</i>	35	2	30	14	0	3	4	11	5	2		1	2	33
<i>SUD</i>	6	0	4	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	5
<i>SUD-OUEST</i>	3	0	2	1	0	1	0	2	0	0	2	0	0	3

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 117 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire communal.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	272	18	191	66	19	35	15	90	3	4	3	8	45	244
<i>ADAMAOUA</i>	20	0	17	2	0	0	0	3	0	2	0	0	2	17
<i>CENTRE</i>	8	1	3	3	0	1	1	2	0	0	0	0	1	6
<i>EST</i>	59	9	35	24	12	19	4	29	0	2	2	0	16	52
<i>EXTRÊME-NORD</i>	41	1	34	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	39
<i>LITTORAL</i>	7	2	0	7	0	7	7	7	0	0	0	6	1	7
<i>NORD</i>	50	3	45	7	0	3	1	12	0	0	0	0	6	50
<i>NORD-OUEST</i>	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	16	0	15	9	0	2	1	5	1	0	0	0	5	16
<i>SUD</i>	65	2	42	13	7	2	1	29	2	0	1	2	14	57

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 118 : Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire en zone urbaine.

	ECOLE	COIN DE JEU	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	6406	2723	2765	5716	76	4786	4579	5661	21	217	83	3148	1425	6123
ADAMAOUA	188	78	145	156	2	108	102	158	0	13	2	41	62	178
CENTRE	2219	1336	869	2043	15	1860	1856	2010	1	93	14	1305	418	2112
EST	228	94	176	194	7	130	93	182	0	24	4	30	63	224
EXTRÊME-NORD	138	47	118	109	1	55	47	100	0	1	2	36	37	135
LITTORAL	2161	722	495	1992	5	1822	1730	2031	1	37	12	1132	628	2076
NORD	151	75	127	123	9	74	68	116	0	3	2	43	39	151
NORD-OUEST	208	69	123	116	14	83	74	147	2	5	23	77	15	167
OUEST	563	187	396	534	3	343	317	463	12	13	14	280	74	556
SUD	298	54	217	252	7	146	125	247	2	18	3	57	76	287
SUD-OUEST	252	61	99	197	13	165	167	207	3	10	7	147	13	237

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 119 :: Nombres de commodités par type et par région dans le préscolaire en zone rurale.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE_AMENA G	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	5079	891	3248	3438	97	1185	1208	2792	59	176	328	509	911	4715
<i>ADAMAOUA</i>	113	6	73	39	1	13	4	25	1	4	0	0	12	89
<i>CENTRE</i>	1320	452	807	1119	10	577	615	953	9	87	25	120	416	1275
<i>EST</i>	347	52	254	203	26	49	19	146	2	8	15	4	69	323
<i>EXTRÊME-NORD</i>	206	24	153	85	3	24	24	75	0	4	2	6	33	194
<i>LITTORAL</i>	508	63	264	410	5	160	188	361	4	16	9	79	148	461
<i>NORD</i>	214	25	181	99	9	14	10	58	1	4	0	3	28	214
<i>NORD-OUEST</i>	744	97	366	296	19	64	58	373	6	12	177	141	20	588
<i>OUEST</i>	716	82	626	641	9	171	144	384	26	17	32	76	89	704
<i>SUD</i>	428	27	284	270	2	34	63	194	6	9	5	9	76	398
<i>SUD-OUEST</i>	483	63	240	276	13	79	83	223	4	15	63	71	20	469

Source : Carte scolaire 2020-2021

2.3.5. Manuels scolaires dans le préscolaire

Tableau 120 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	50 658	147 787	139 044	337 489
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	50 188	147 180	140 887	338 255
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	49 143	146 411	140 637	336 191

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 121 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	1 845	47 324	38 476	87 645
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	2 141	46 873	39 936	88 950
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	1 770	46 616	40 116	88 502

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 122 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'Adamaoua par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	34	862	893	1 789
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	35	841	816	1 692
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	36	883	910	1 829

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 123 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du centre par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	96	8 563	7 130	15 789
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	348	8 675	7 534	16 557
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	51	8 410	7 153	15 614

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 124 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'est par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	385	2 635	2 181	5 201
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	304	2 459	2 255	5 018
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	346	2 329	2 369	5 044

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 125 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région de l'extrême nord et par années d'études et par disciplines

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	205	2 229	2 220	4 654
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	235	2 226	2 286	4 747
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	194	2 234	2 136	4 564

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 126 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du littoral par année d'études et par discipline

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	471	11 017	8 572	20 060
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	506	10 920	8 796	20 222
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	447	11 020	8 822	20 289

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 127 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du nord par année d'études et par discipline

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	21	3 055	2 511	5 587
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	14	2 998	2 514	5 526
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	15	3 086	2 511	5 612

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 128 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du nord-ouest par année d'études et par discipline.

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	227	1 308	1 152	2 687
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	228	1 345	1 193	2 766
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	232	1 531	1 390	3 153

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 129 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du ouest par années d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	341	11 981	9 434	21 756
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	388	11 776	10 148	22 312
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	375	11 236	10 129	21 740

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 130 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du sud par années d'études et par discipline

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	57	3 952	3 075	7 084
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	62	3 902	3 078	7 042
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	59	3 962	3 205	7 226

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 131 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public dans la région du sud-ouest par années d'études et par discipline

MANUELS	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	8	1 722	1 308	3 038
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	21	1 731	1 316	3 068
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	15	1 925	1 491	3 431

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 132 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	7 161	18 132	17 704	42 997
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	7 269	18 780	18 565	44 614
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	7 059	18 700	18 698	44 457
<i>Le Guide du maître</i>	3 216	7 285	7 528	18 029
<i>Le programme officiel</i>	4 320	10 605	10 840	25 765

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 133 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/Pre-Nursery	Moyenne section/Nursery I	Grande section/Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	384	5 894	5 590	11 868
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	404	6 065	5 882	12 351
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	384	6 123	6 042	12 549
<i>Le Guide du maître</i>	143	2 129	2 169	4 441
<i>Le programme officiel</i>	253	3 890	3 890	8 033

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 134 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'Adamaoua par année d'études et par discipline

MANUELS	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	8	182	155	345
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	11	203	207	421
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	9	193	207	409
<i>Le Guide du maître</i>	4	34	33	71
<i>Le programme officiel</i>	7	116	119	242

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 135 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du centre par année d'études et par discipline

MANUELS	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	29	1 520	1 413	2 962
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	31	1 528	1 469	3 028
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	24	1 523	1 444	2 991
<i>Le Guide du maître</i>	17	460	459	936
<i>Le programme officiel</i>	18	981	967	1 966

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 136 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'est par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	97	360	448	905
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	87	369	437	893
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	93	380	506	979
<i>Le Guide du maître</i>	19	53	84	156
<i>Le programme officiel</i>	49	208	245	502

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 137 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'extrême nord par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	39	283	263	585
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	45	285	266	596
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	44	274	247	565
<i>Le Guide du maître</i>	9	59	74	142
<i>Le programme officiel</i>	29	182	196	407

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 138 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du littoral par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	45	598	574	1 217
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	39	600	594	1 233
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	44	598	588	1 230
<i>Le Guide du maître</i>	5	192	213	410
<i>Le programme officiel</i>	35	474	464	973

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 139 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du nord par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	18	374	355	747
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	24	387	372	783
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	19	387	377	783
<i>Le Guide du maître</i>	8	84	98	190
<i>Le programme officiel</i>	16	214	210	440

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 140 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du nord-ouest par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	63	606	543	1 212
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	70	652	620	1 342
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	72	765	731	1 568
<i>Le Guide du maître</i>	37	370	360	767
<i>Le programme officiel</i>	28	315	317	660

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 141 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région de l'ouest par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	77	1 159	1 089	2 325
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	82	1 195	1 139	2 416
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	66	1 167	1 137	2 370
<i>Le Guide du maître</i>	38	528	509	1 075
<i>Le programme officiel</i>	58	860	838	1 756

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 142 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du sud par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	2	388	389	779
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	3	436	425	864
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	2	391	408	801
<i>Le Guide du maître</i>	2	129	125	256
<i>Le programme officiel</i>	7	326	322	655

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 143 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public dans la région du sud-ouest par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	Petite section/ Pre-Nursery	Moyenne section/ Nursery I	Grande section/ Nursery II	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	6	424	361	791
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	12	410	353	775
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	11	445	397	853
<i>Le Guide du maître</i>	4	220	214	438
<i>Le programme officiel</i>	6	214	212	432

Source : Carte scolaire 2020-2021

CHAPITRE 3 : Enseignement primaire

3.1. Demande d'éducation au primaire

Tableau 144 : Effectifs des élèves du primaire par sous-système

<i>REGION</i>	Francophone			Anglophone			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	421 880	423 699	845 579	2 080 798	1 805 208	3 886 006	2 502 678	2 228 907	4 731 585
<i>ADAMAOUA</i>	15 848	14 643	30 491	155 366	126 409	281 775	171 214	141 052	312 266
<i>CENTRE</i>	72 516	76 122	148 638	320 549	304 375	624 924	393 065	380 497	773 562
<i>EST</i>	11 265	10 912	22 177	159 589	140 742	300 331	170 854	151 654	322 508
<i>EXTRÊME- NORD</i>	22 675	19 948	42 623	555 345	439 659	995 004	578 020	459 607	1 037 627
<i>LITTORAL</i>	87 336	90 299	177 635	186 324	179 294	365 618	273 660	269 593	543 253
<i>NORD</i>	14 016	12 606	26 622	357 248	287 333	644 581	371 264	299 939	671 203
<i>NORD- OUEST</i>	61 692	61 374	123 066	1 561	1 582	3 143	63 253	62 956	126 209
<i>OUEST</i>	44 217	44 370	88 587	259 621	245 257	504 878	303 838	289 627	593 465
<i>SUD</i>	9 849	10 125	19 974	82 746	78 070	160 816	92 595	88 195	180 790
<i>SUD-OUEST</i>	82 466	83 300	165 766	2 449	2 487	4 936	84 915	85 787	170 702

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 145 : Effectifs des élèves du primaire par ordre

REGION	Public			Privé			École des parents ou communautaire			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	1 908 919	1 649 410	3 558 329	558 760	551 339	1 110 099	34 999	28 158	63 157	2 502 678	2 228 907	4 731 585
<i>ADAMAOUA</i>	155 890	126 345	282 235	13 783	13 539	27 322	1 541	1 168	2 709	171 214	141 052	312 266
<i>CENTRE</i>	224 289	210 907	435 196	168 430	169 257	337 687	346	333	679	393 065	380 497	773 562
<i>EST</i>	153 850	135 024	288 874	16 943	16 571	33 514	61	59	120	170 854	151 654	322 508
<i>EXTRÊME-NORD</i>	523 300	413 178	936 478	33 297	29 283	62 580	21 423	17 146	38 569	578 020	459 607	1 037 627
<i>LITTORAL</i>	99 449	96 724	196 173	173 482	172 140	345 622	729	729	1 458	273 660	269 593	543 253
<i>NORD</i>	346 846	278 677	625 523	14 695	13 774	28 469	9 723	7 488	17 211	371 264	299 939	671 203
<i>NORD-OUEST</i>	34 787	33 318	68 105	28 466	29 638	58 104	0	0	0	63 253	62 956	126 209
<i>OUEST</i>	238 945	227 579	466 524	63 973	61 104	125 077	920	944	1 864	303 838	289 627	593 465
<i>SUD</i>	79 471	75 387	154 858	13 124	12 808	25 932	0	0	0	92 595	88 195	180 790
<i>SUD-OUEST</i>	52 092	52 271	104 363	32 567	33 225	65 792	256	291	547	84 915	85 787	170 702

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 146 : Effectifs des élèves du primaire prive par sous-ordre

REGION	Privé Catholique			Privé Laïc			Privé Protestant			Privé Islamique			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	125 674	117 652	243 326	359 613	362 318	721 931	48 906	47 695	96 601	24 567	23 674	48 241	558 760	551 339	1 110 099
<i>ADAMAOUA</i>	3 038	3 134	6 172	6 124	5 999	12 123	1 968	1 888	3 856	2 653	2 518	5 171	13 783	13 539	27 322
<i>CENTRE</i>	25 261	24 142	49 403	136 720	138 886	275 606	5 147	5 029	10 176	1 302	1 200	2 502	168 430	169 257	337 687
<i>EST</i>	8 228	8 028	16 256	5 678	5 600	11 278	1 419	1 533	2 952	1 618	1 410	3 028	16 943	16 571	33 514
<i>EXTRÊME-NORD</i>	22 195	18 790	40 985	3 470	3 157	6 627	1 649	1 440	3 089	5 983	5 896	11 879	33 297	29 283	62 580
<i>LITTORAL</i>	17 799	16 567	34 366	144 908	145 143	290 051	9 849	9 488	19 337	926	942	1 868	173 482	172 140	345 622
<i>NORD</i>	5 139	4 630	9 769	1 832	1 822	3 654	2 759	2 591	5 350	4 965	4 731	9 696	14 695	13 774	28 469
<i>NORD-OUEST</i>	7 536	7 874	15 410	9 964	10 336	20 300	9 445	9 865	19 310	1 521	1 563	3 084	28 466	29 638	58 104
<i>OUEST</i>	24 408	22 677	47 085	23 801	23 689	47 490	10 567	9 789	20 356	5 197	4 949	10 146	63 973	61 104	125 077
<i>SUD</i>	4 811	4 532	9 343	6 887	6 829	13 716	1 108	1 079	2 187	318	368	686	13 124	12 808	25 932
<i>SUD-OUEST</i>	7 259	7 278	14 537	20 229	20 857	41 086	4 995	4 993	9 988	84	97	181	32 567	33 225	65 792

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 147 : Effectifs des élèves par zone d'implantation

<i>REGION</i>	Urbaine			Rurale			Total GARCONS	Total FILLES	Total
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL			
<i>CAMEROUN</i>	1 014 883	970 249	1 985 132	1 487 795	1 258 658	2 746 453	2 502 678	2 228 907	4 731 585
<i>ADAMAOUA</i>	71 905	65 355	137 260	99 309	75 697	175 006	171 214	141 052	312 266
<i>CENTRE</i>	231 558	228 428	459 986	161 507	152 069	313 576	393 065	380 497	773 562
<i>EST</i>	66 504	61 729	128 233	104 350	89 925	194 275	170 854	151 654	322 508
<i>EXTRÊME-NORD</i>	128 372	113 339	241 711	449 648	346 268	795 916	578 020	459 607	1 037 627
<i>LITTORAL</i>	221 294	219 175	440 469	52 366	50 418	102 784	273 660	269 593	543 253
<i>NORD</i>	88 131	81 405	169 536	283 133	218 534	501 667	371 264	299 939	671 203
<i>NORD-OUEST</i>	19 167	19 602	38 769	44 086	43 354	87 440	63 253	62 956	126 209
<i>OUEST</i>	112 016	106 064	218 080	191 822	183 563	375 385	303 838	289 627	593 465
<i>SUD</i>	40 628	39 406	80 034	51 967	48 789	100 756	92 595	88 195	180 790
<i>SUD-OUEST</i>	35 308	35 746	71 054	49 607	50 041	99 648	84 915	85 787	170 702

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 148 : Effectifs du primaire par année d'études et par région

REGION	SIL/ Class I		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	493 188	1 052 085	411 714	873 617	389 944	824 169	356 817	755 033	320 074	677 544	257 170	549 137	2 228 907	4 731 585
<i>ADAMAOUA</i>	35 466	78 240	28 785	63 433	24 339	53 901	21 900	48 395	17 547	38 928	13 015	29 369	141 052	312 266
<i>CENTRE</i>	73 978	152 025	68 034	138 676	67 953	138 916	63 956	129 476	58 633	118 592	47 943	95 877	380 497	773 562
<i>EST</i>	40 643	87 073	29 230	62 271	26 905	56 172	23 005	48 610	19 493	41 488	12 378	26 894	151 654	322 508
<i>EXTRÊME-NORD</i>	116 231	261 119	89 367	200 648	79 902	178 960	69 639	156 669	58 257	131 947	46 211	108 284	459 607	1 037 627
<i>LITTORAL</i>	47 591	96 534	46 253	93 369	47 125	95 212	45 525	91 966	43 618	87 519	39 481	78 653	269 593	543 253
<i>NORD</i>	69 672	153 514	56 084	124 486	51 979	115 362	45 835	102 912	41 299	92 394	35 070	82 535	299 939	671 203
<i>NORD-OUEST</i>	14 797	29 699	12 247	24 546	10 586	21 228	9 831	19 831	8 842	17 874	6 653	13 031	62 956	126 209
<i>OUEST</i>	59 362	121 638	49 735	101 437	49 912	101 602	47 705	98 060	46 561	96 501	36 352	74 227	289 627	593 465
<i>SUD</i>	19 155	39 538	16 482	33 645	16 036	32 845	14 749	30 005	12 872	26 466	8 901	18 291	88 195	180 790
<i>SUD-OUEST</i>	16 293	32 705	15 497	31 106	15 207	29 971	14 672	29 109	12 952	25 835	11 166	21 976	85 787	170 702

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 149 : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement

ARRONDISSEMENT	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	29 092	58 577	29 064	58 337	29 126	58 746	28 572	56 860	26 934	53 199	25 279	49 668	168 067	335 387
<i>Yaoundé 1er</i>	5 699	11 501	5 771	11 605	5 764	11 563	5 678	11 257	5 485	10 577	4 987	9 739	33 384	66 242
<i>Yaoundé 2ème</i>	2 149	4 289	2 037	4 071	1 988	4 065	1 989	3 939	1 940	3 731	1 762	3 505	11 865	23 600
<i>Yaoundé 3ème</i>	3 984	8 077	4 128	8 351	4 062	8 231	3 944	7 878	3 726	7 418	3 502	6 823	23 346	46 778
<i>Yaoundé 4ème</i>	6 925	13 962	6 879	13 784	7 004	13 990	6 651	13 190	6 307	12 527	5 787	11 337	39 553	78 790
<i>Yaoundé 5ème</i>	3 429	6 850	3 451	6 803	3 333	6 888	3 400	6 881	3 190	6 401	2 920	5 804	19 723	39 627
<i>Yaoundé 6ème</i>	4 374	8 844	4 373	8 800	4 470	8 936	4 478	8 809	4 013	8 055	4 155	8 173	25 863	51 617
<i>Yaoundé 7ème</i>	2 532	5 054	2 425	4 923	2 505	5 073	2 432	4 906	2 273	4 490	2 166	4 287	14 333	28 733

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 150 : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement

ARRONDISSEMENT	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	32 870	66 002	32 596	65 533	33 217	66 644	32 230	64 452	30 955	61 220	29 066	57 300	190 934	381 151
<i>Douala 1er</i>	2 761	5 636	2 823	5 665	2 899	5 816	2 768	5 665	2 717	5 345	2 521	4 759	16 489	32 886
<i>Douala 2ème</i>	2 786	5 440	2 611	5 184	2 649	5 193	2 518	5 048	2 516	4 848	2 229	4 290	15 309	30 003
<i>Douala 3ème</i>	12 511	25 121	12 451	25 012	12 502	25 250	12 323	24 615	11 670	23 297	11 284	22 578	72 741	145 873
<i>Douala 4ème</i>	5 455	10 974	5 482	10 891	5 645	11 205	5 605	11 063	5 328	10 437	5 329	10 417	32 844	64 987
<i>Douala 5ème</i>	8 793	17 764	8 741	17 858	9 100	18 351	8 611	17 318	8 379	16 624	7 572	14 982	51 196	102 897
<i>Douala 6ème</i>	564	1 067	488	923	422	829	405	743	345	669	131	274	2 355	4 505

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 151 : Effectifs du primaire anglophone par année d'études et par région

REGION	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	83 833	168 373	77 480	155 070	73 730	146 987	69 974	139 945	63 723	127 534	54 959	107 670	423 699	845 579
<i>ADAMAOUA</i>	3 298	6 858	2 842	5 907	2 463	5 197	2 339	4 890	2 086	4 383	1 615	3 256	14 643	30 491
<i>CENTRE</i>	14 242	27 986	13 680	26 756	13 313	26 074	12 640	24 630	11 472	22 480	10 775	20 712	76 122	148 638
<i>EST</i>	2 522	5 206	2 149	4 333	1 898	3 803	1 770	3 639	1 417	2 891	1 156	2 305	10 912	22 177
<i>EXTRÊME-NORD</i>	4 992	10 495	4 420	9 328	3 649	7 857	2 803	6 053	2 381	5 199	1 703	3 691	19 948	42 623
<i>LITTORAL</i>	15 625	30 969	15 529	30 677	15 634	30 742	15 231	30 278	14 537	28 449	13 743	26 520	90 299	177 635
<i>NORD</i>	2 724	5 740	2 239	4 895	2 315	4 859	2 122	4 433	1 831	3 882	1 375	2 813	12 606	26 622
<i>NORD-OUEST</i>	14 452	28 998	11 940	23 928	10 294	20 631	9 571	19 344	8 644	17 463	6 473	12 702	61 374	123 066
<i>OUEST</i>	8 070	16 256	7 810	15 488	7 614	15 177	7 506	14 982	7 308	14 751	6 062	11 933	44 370	88 587
<i>SUD</i>	2 048	4 037	1 824	3 553	1 805	3 576	1 755	3 445	1 481	2 966	1 212	2 397	10 125	19 974
<i>SUD-OUEST</i>	15 860	31 828	15 047	30 205	14 745	29 071	14 237	28 251	12 566	25 070	10 845	21 341	83 300	165 766

Source: Carte scolaire 2020-2021

Tableau 152 : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

ARRONDISSEMENT	SIL/Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	9 037	17 672	8 814	17 225	8 582	16 755	8 393	16 304	7 686	14 995	7 449	14 382	49 961	97 333
<i>Yaoundé 1er</i>	1 860	3 586	1 740	3 399	1 688	3 273	1 723	3 276	1 561	2 927	1 438	2 776	10 010	19 237
<i>Yaoundé 2ème</i>	578	1 128	504	1 006	484	938	439	836	425	837	334	664	2 764	5 409
<i>Yaoundé 3ème</i>	1 396	2 682	1 391	2 774	1 371	2 635	1 268	2 548	1 168	2 318	1 145	2 196	7 739	15 153
<i>Yaoundé 4ème</i>	1 853	3 683	1 839	3 551	1 725	3 358	1 654	3 164	1 542	2 977	1 411	2 764	10 024	19 497
<i>Yaoundé 5ème</i>	496	905	470	875	432	884	436	870	383	768	385	707	2 602	5 009
<i>Yaoundé 6ème</i>	2 175	4 348	2 204	4 347	2 248	4 416	2 270	4 445	2 069	4 133	2 207	4 236	13 173	25 925
<i>Yaoundé 7ème</i>	679	1 340	666	1 273	634	1 251	603	1 165	538	1 035	529	1 039	3 649	7 103

Source: Carte scolaire 2020-2021

Tableau 153 : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

	SIL/ Class 1		CP/ ClassII		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
Wouri	11 059	21 836	11 081	21 790	11 146	21 929	10 988	21 681	10 362	20 067	9 886	18 953	64 522	126 256
<i>Douala 1er</i>	1 045	2 102	1 063	2 081	1 085	2 135	1 100	2 188	965	1 903	1 076	1 902	6 334	12 311
<i>Douala 2ème</i>	758	1 474	716	1 471	734	1 421	688	1 372	680	1 320	724	1 361	4 300	8 419
<i>Douala 3ème</i>	3 300	6 483	3 351	6 438	3 296	6 459	3 338	6 538	2 986	5 845	2 788	5 463	19 059	37 226
<i>Douala 4ème</i>	2 803	5 524	2 853	5 580	2 878	5 708	2 907	5 709	2 883	5 518	2 854	5 542	17 178	33 581
<i>Douala 5ème</i>	2 726	5 443	2 711	5 485	2 843	5 587	2 655	5 318	2 605	5 004	2 354	4 520	15 894	31 357
<i>Douala 6ème</i>	427	810	387	735	310	619	300	556	243	477	90	165	1 757	3 362

Source: Carte scolaire 2020-2021

Tableau 154 : Effectifs du primaire francophone par année d'études et par région

REGION	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
CAMEROUN	409 355	883 712	334 234	718 547	316 214	677 182	286 843	615 088	256 351	550 010	202 211	441 467	1 805 208	3 886 006
ADAMAOUA	32 168	71 382	25 943	57 526	21 876	48 704	19 561	43 505	15 461	34 545	11 400	26 113	126 409	281 775
CENTRE	59 736	124 039	54 354	111 920	54 640	112 842	51 316	104 846	47 161	96 112	37 168	75 165	304 375	624 924
EST	38 121	81 867	27 081	57 938	25 007	52 369	21 235	44 971	18 076	38 597	11 222	24 589	140 742	300 331
EXTRÊME-NORD	111 239	250 624	84 947	191 320	76 253	171 103	66 836	150 616	55 876	126 748	44 508	104 593	439 659	995 004
LITTORAL	31 966	65 565	30 724	62 692	31 491	64 470	30 294	61 688	29 081	59 070	25 738	52 133	179 294	365 618
NORD	66 948	147 774	53 845	119 591	49 664	110 503	43 713	98 479	39 468	88 512	33 695	79 722	287 333	644 581
NORD-OUEST	345	701	307	618	292	597	260	487	198	411	180	329	1 582	3 143
OUEST	51 292	105 382	41 925	85 949	42 298	86 425	40 199	83 078	39 253	81 750	30 290	62 294	245 257	504 878
SUD	17 107	35 501	14 658	30 092	14 231	29 269	12 994	26 560	11 391	23 500	7 689	15 894	78 070	160 816
SUD-OUEST	433	877	450	901	462	900	435	858	386	765	321	635	2 487	4 936

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 155 : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	20 055	40 905	20 250	41 112	20 544	41 991	20 179	40 556	19 248	38 204	17 830	35 286	118 106	238 054
<i>Yaoundé 1er</i>	3 839	7 915	4 031	8 206	4 076	8 290	3 955	7 981	3 924	7 650	3 549	6 963	23 374	47 005
<i>Yaoundé 2ème</i>	1 571	3 161	1 533	3 065	1 504	3 127	1 550	3 103	1 515	2 894	1 428	2 841	9 101	18 191
<i>Yaoundé 3ème</i>	2 588	5 395	2 737	5 577	2 691	5 596	2 676	5 330	2 558	5 100	2 357	4 627	15 607	31 625
<i>Yaoundé 4ème</i>	5 072	10 279	5 040	10 233	5 279	10 632	4 997	10 026	4 765	9 550	4 376	8 573	29 529	59 293
<i>Yaoundé 5ème</i>	2 933	5 945	2 981	5 928	2 901	6 004	2 964	6 011	2 807	5 633	2 535	5 097	17 121	34 618
<i>Yaoundé 6ème</i>	2 199	4 496	2 169	4 453	2 222	4 520	2 208	4 364	1 944	3 922	1 948	3 937	12 690	25 692
<i>Yaoundé 7ème</i>	1 853	3 714	1 759	3 650	1 871	3 822	1 829	3 741	1 735	3 455	1 637	3 248	10 684	21 630

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 156 : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

	SIL/ Class 1		CP/ ClassII		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	21 811	44 166	21 515	43 743	22 071	44 715	21 242	42 771	20 593	41 153	19 180	38 347	126 412	254 895
<i>Douala 1er</i>	1 716	3 534	1 760	3 584	1 814	3 681	1 668	3 477	1 752	3 442	1 445	2 857	10 155	20 575
<i>Douala 2ème</i>	2 028	3 966	1 895	3 713	1 915	3 772	1 830	3 676	1 836	3 528	1 505	2 929	11 009	21 584
<i>Douala 3ème</i>	9 211	18 638	9 100	18 574	9 206	18 791	8 985	18 077	8 684	17 452	8 496	17 115	53 682	108 647
<i>Douala 4ème</i>	2 652	5 450	2 629	5 311	2 767	5 497	2 698	5 354	2 445	4 919	2 475	4 875	15 666	31 406
<i>Douala 5ème</i>	6 067	12 321	6 030	12 373	6 257	12 764	5 956	12 000	5 774	11 620	5 218	10 462	35 302	71 540
<i>Douala 6ème</i>	137	257	101	188	112	210	105	187	102	192	41	109	598	1 143

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 157 : Effectifs du primaire public par année d'études et par région

REGION	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
CAMEROUN	379 999	821 313	306 630	660 391	287 899	616 891	261 827	562 924	234 554	504 675	178 501	392 135	1 649 410	3 558 329
ADAMAOUA	31 984	71 199	25 815	57 325	21 836	48 684	19 651	43 787	15 674	35 109	11 385	26 131	126 345	282 235
CENTRE	43 019	89 822	37 448	77 618	37 890	78 520	35 547	72 825	32 855	67 319	24 148	49 092	210 907	435 196
EST	37 128	79 917	25 997	55 685	23 810	50 107	20 352	43 184	17 162	36 729	10 575	23 252	135 024	288 874
EXTRÊME-NORD	104 297	235 010	80 034	180 465	71 314	160 312	62 564	141 344	52 856	120 016	42 113	99 331	413 178	936 478
LITTORAL	17 361	35 580	16 251	32 988	16 949	34 378	16 580	33 720	16 181	32 859	13 402	26 648	96 724	196 173
NORD	64 286	141 978	51 684	115 078	48 124	106 965	42 774	96 190	38 851	87 210	32 958	78 102	278 677	625 523
NORD-OUEST	8 341	16 953	6 574	13 432	5 569	11 258	4 999	10 362	4 695	9 705	3 140	6 395	33 318	68 105
OUEST	46 804	95 943	39 252	80 135	39 517	80 311	37 865	78 046	36 906	76 399	27 235	55 690	227 579	466 524
SUD	16 542	34 153	14 063	28 720	13 655	28 044	12 573	25 734	11 221	23 086	7 333	15 121	75 387	154 858
SUD-OUEST	10 237	20 758	9 512	18 945	9 235	18 312	8 922	17 732	8 153	16 243	6 212	12 373	52 271	104 363

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 158 : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

ARRONDISSEMENT	SIL/ Class I		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	9 008	18 380	8 905	18 034	9 420	19 163	9 498	19 027	9 540	18 909	9 135	17 886	55 506	111 399
<i>Yaoundé 1er</i>	1 728	3 508	1 716	3 507	1 821	3 712	1 792	3 620	1 941	3 736	1 680	3 247	10 678	21 330
<i>Yaoundé 2ème</i>	1 070	2 144	995	1 988	1 041	2 089	1 051	2 095	1 037	1 994	980	1 905	6 174	12 215
<i>Yaoundé 3ème</i>	1 087	2 288	1 124	2 293	1 161	2 371	1 199	2 382	1 141	2 308	1 159	2 298	6 871	13 940
<i>Yaoundé 4ème</i>	2 265	4 583	2 164	4 404	2 426	4 800	2 297	4 573	2 300	4 630	2 122	4 141	13 574	27 131
<i>Yaoundé 5ème</i>	1 113	2 236	1 082	2 189	1 102	2 327	1 183	2 397	1 185	2 362	1 158	2 306	6 823	13 817
<i>Yaoundé 6ème</i>	1 132	2 365	1 248	2 454	1 251	2 564	1 356	2 670	1 252	2 523	1 385	2 705	7 624	15 281
<i>Yaoundé 7ème</i>	613	1 256	576	1 199	618	1 300	620	1 290	684	1 356	651	1 284	3 762	7 685

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 159 : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	7 658	15 458	7 403	14 892	7 867	15 560	7 699	15 273	7 708	15 153	6 873	13 187	45 208	89 523
<i>Douala 1er</i>	1 094	2 293	1 106	2 241	1 148	2 280	1 119	2 312	1 227	2 340	1 242	2 202	6 936	13 668
<i>Douala 2ème</i>	1 394	2 720	1 326	2 571	1 336	2 613	1 312	2 632	1 314	2 559	1 122	2 126	7 804	15 221
<i>Douala 3ème</i>	1 970	3 872	1 846	3 767	2 019	4 066	2 028	4 029	2 080	4 120	1 738	3 408	11 681	23 262
<i>Douala 4ème</i>	947	1 939	942	1 926	1 064	2 094	1 115	2 138	1 077	2 107	1 012	1 992	6 157	12 196
<i>Douala 5ème</i>	1 689	3 567	1 695	3 464	1 878	3 678	1 720	3 419	1 665	3 358	1 628	3 185	10 275	20 671
<i>Douala 6ème</i>	564	1 067	488	923	422	829	405	743	345	669	131	274	2 355	4 505

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 160 : Effectifs du primaire catholique par année d'études et par région

REGION	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	22 231	45 878	20 220	41 875	20 835	43 093	19 693	40 754	18 600	38 672	16 073	33 054	117 652	243 326
<i>ADAMAOUA</i>	610	1 170	579	1 159	551	1 130	506	981	471	916	417	816	3 134	6 172
<i>CENTRE</i>	4 237	8 737	4 046	8 382	4 485	9 003	4 092	8 361	3 945	8 163	3 337	6 757	24 142	49 403
<i>EST</i>	1 571	3 185	1 497	3 069	1 564	3 046	1 318	2 695	1 181	2 440	897	1 821	8 028	16 256
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3 572	7 670	3 329	7 165	3 454	7 604	3 169	6 924	2 859	6 353	2 407	5 269	18 790	40 985
<i>LITTORAL</i>	2 744	5 801	2 821	5 786	2 874	6 133	2 895	5 961	2 756	5 606	2 477	5 079	16 567	34 366
<i>NORD</i>	931	1 892	818	1 698	823	1 759	770	1 658	669	1 481	619	1 281	4 630	9 769
<i>NORD-OUEST</i>	1 679	3 274	1 452	2 898	1 293	2 564	1 295	2 543	1 201	2 330	954	1 801	7 874	15 410
<i>OUEST</i>	4 645	9 664	3 682	7 541	3 692	7 670	3 644	7 578	3 740	7 833	3 274	6 799	22 677	47 085
<i>SUD</i>	925	1 890	825	1 737	848	1 742	749	1 517	626	1 286	559	1 171	4 532	9 343
<i>SUD-OUEST</i>	1 317	2 595	1 171	2 440	1 251	2 442	1 255	2 536	1 152	2 264	1 132	2 260	7 278	14 537

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 161 : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
Mfoundi	1435	2865	1421	2886	1530	3045	1573	3091	1462	2995	1261	2466	8682	17348
<i>Yaoundé 1er</i>	323	686	359	719	396	782	418	801	386	776	316	660	2 198	4 424
<i>Yaoundé 2ème</i>	70	153	44	104	48	115	53	108	59	106	30	76	304	662
<i>Yaoundé 3ème</i>	190	376	220	429	213	430	248	479	250	503	201	376	1 322	2 593
<i>Yaoundé 4ème</i>	386	766	358	779	396	776	368	747	346	752	338	627	2 192	4 447
<i>Yaoundé 5ème</i>	255	474	276	504	269	547	273	549	235	490	219	429	1 527	2 993
<i>Yaoundé 6ème</i>	184	360	147	319	188	360	181	346	174	343	129	245	1 003	1 973
<i>Yaoundé 7ème</i>	27	50	17	32	20	35	32	61	12	25	28	53	136	256

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 162 : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
Wouri	1218	2543	1328	2625	1299	2751	1397	2870	1265	2514	1190	2366	7697	15669
<i>Douala 1er</i>	415	843	452	885	404	859	428	921	343	700	341	707	2 383	4 915
<i>Douala 2ème</i>	171	377	220	402	229	460	221	420	261	467	232	444	1 334	2 570
<i>Douala 3ème</i>	384	814	404	828	402	860	444	918	384	812	377	742	2 395	4 974
<i>Douala 4ème</i>	96	200	107	193	122	249	126	255	125	222	131	227	707	1 346
<i>Douala 5ème</i>	152	309	145	317	142	323	178	356	152	313	109	246	878	1 864

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 163 : Effectifs du primaire islamique par année d'études et par région

<i>REGION</i>	SIL/ Class I		CP/ ClassII		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	5 703	11 428	4 672	9 454	4 138	8 458	3 482	7 320	3 101	6 307	2 578	5 274	23 674	48 241
<i>ADAMAOUA</i>	610	1 192	538	1 102	414	872	402	801	315	648	239	556	2 518	5 171
<i>CENTRE</i>	227	456	249	530	189	434	176	391	197	374	162	317	1 200	2 502
<i>EST</i>	364	828	322	672	256	495	184	429	170	371	114	233	1 410	3 028
<i>EXTRÊME- NORD</i>	1 425	2 833	1 181	2 369	1 081	2 158	940	1 916	724	1 446	545	1 157	5 896	11 879
<i>LITTORAL</i>	222	392	141	304	163	328	148	330	125	257	143	257	942	1 868
<i>NORD</i>	1 077	2 158	912	1 851	830	1 708	668	1 433	675	1 366	569	1 180	4 731	9 696
<i>NORD- OUEST</i>	482	904	351	686	257	508	236	489	162	339	75	158	1 563	3 084
<i>OUEST</i>	1 191	2 455	877	1 741	864	1 802	664	1 413	670	1 404	683	1 331	4 949	10 146
<i>SUD</i>	86	159	78	162	68	118	53	102	44	78	39	67	368	686
<i>SUD-OUEST</i>	19	51	23	37	16	35	11	16	19	24	9	18	97	181

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 164 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

ARRONDISSEMENT	SIL/ Class I		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	188	371	223	468	169	381	156	333	171	318	129	260	1036	2131
<i>Yaoundé 1er</i>	79	162	65	154	70	171	56	128	62	112	40	79	372	806
<i>Yaoundé 2ème</i>	109	209	158	314	99	210	100	205	109	206	89	181	664	1 325

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 165 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

	SIL/ Class I		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	218	386	138	294	161	322	147	319	122	249	140	252	926	1822
<i>Douala 2ème</i>	173	307	100	220	130	250	102	235	94	187	106	192	705	1 391
<i>Douala 3ème</i>	45	79	38	74	31	72	45	84	28	62	34	60	221	431

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 166 : Effectifs du primaire laïc par année d'études et par région

REGION	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
CAMEROUN	66 134	132 479	65 082	130 104	63 693	127 535	60 584	120 530	54 729	108 753	52 096	102 530	362 318	721 931
ADAMAOUA	1 351	2 672	1 155	2 396	1 075	2 186	937	1 923	785	1 629	696	1 317	5 999	12 123
CENTRE	25 439	50 887	25 300	50 130	24 450	49 097	23 259	46 135	20 819	41 040	19 619	38 317	138 886	275 606
EST	1 226	2 457	1 107	2 258	984	1 981	910	1 843	758	1 512	615	1 227	5 600	11 278
EXTRÊME-NORD	664	1 455	623	1 277	573	1 233	546	1 088	404	867	347	707	3 157	6 627
LITTORAL	25 339	50 816	25 352	50 819	25 376	50 793	24 216	48 563	22 934	45 479	21 926	43 581	145 143	290 051
NORD	402	832	331	681	302	639	292	555	263	503	232	444	1 822	3 654
NORD-OUEST	2 046	4 091	1 878	3 775	1 845	3 598	1 740	3 387	1 469	2 878	1 358	2 571	10 336	20 300
OUEST	4 499	8 986	4 203	8 392	4 025	8 079	3 894	7 691	3 566	7 329	3 502	7 013	23 689	47 490
SUD	1 388	2 901	1 313	2 628	1 283	2 584	1 186	2 266	826	1 697	833	1 640	6 829	13 716
SUD-OUEST	3 780	7 382	3 820	7 748	3 780	7 345	3 604	7 079	2 905	5 819	2 968	5 713	20 857	41 086

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 167 : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>ARRONDISSEMENT</i>	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	18311	36653	18336	36598	17856	35869	17186	34064	15622	30671	14604	28777	101915	202632
<i>Yaoundé 1er</i>	3 499	7 000	3 545	7 053	3 403	6 745	3 320	6 514	3 030	5 806	2 853	5 589	19 650	38 707
<i>Yaoundé 2ème</i>	900	1 783	840	1 665	800	1 651	785	1 531	735	1 425	663	1 343	4 723	9 398
<i>Yaoundé 3ème</i>	2 707	5 413	2 784	5 629	2 688	5 430	2 497	5 017	2 335	4 607	2 142	4 149	15 153	30 245
<i>Yaoundé 4ème</i>	4 236	8 539	4 314	8 516	4 144	8 347	3 953	7 794	3 628	7 072	3 301	6 512	23 576	46 780
<i>Yaoundé 5ème</i>	2 061	4 140	2 093	4 110	1 962	4 014	1 944	3 935	1 770	3 549	1 543	3 069	11 373	22 817
<i>Yaoundé 6ème</i>	3 016	6 030	2 928	5 933	2 992	5 944	2 907	5 718	2 547	5 103	2 615	5 165	17 005	33 893
<i>Yaoundé 7ème</i>	1 892	3 748	1 832	3 692	1 867	3 738	1 780	3 555	1 577	3 109	1 487	2 950	10 435	20 792

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 168 : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	22885	45803	22926	46047	23038	46252	22176	44353	21076	41738	20133	40036	132234	264229
<i>Douala 1er</i>	937	1 869	968	1 936	1 038	2 051	948	1 878	855	1 712	698	1 372	5 444	10 818
<i>Douala 2ème</i>	897	1 729	824	1 688	795	1 538	710	1 420	712	1 378	609	1 213	4 547	8 966
<i>Douala 3ème</i>	10 021	20 162	10 088	20 172	9 970	20 088	9 726	19 415	9 109	18 146	9 056	18 204	57 970	116 187
<i>Douala 4ème</i>	4 361	8 717	4 387	8 669	4 402	8 755	4 314	8 571	4 065	7 995	4 118	8 062	25 647	50 769
<i>Douala 5ème</i>	6 669	13 326	6 659	13 582	6 833	13 820	6 478	13 069	6 335	12 507	5 652	11 185	38 626	77 489

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 169 : Effectifs du primaire protestant par année d'études et par région

REGION	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	9 505	19 426	8 598	17 248	8 145	16 567	7 687	15 458	7 076	14 546	6 684	13 356	47 695	96 601
<i>ADAMAOUA</i>	357	750	371	722	306	654	321	657	273	553	260	520	1 888	3 856
<i>CENTRE</i>	970	1 961	932	1 893	871	1 731	833	1 667	772	1 598	651	1 326	5 029	10 176
<i>EST</i>	335	652	296	562	276	517	234	438	218	428	174	355	1 533	2 952
<i>EXTRÊME- NORD</i>	269	593	283	598	263	599	258	530	219	440	148	329	1 440	3 089
<i>LITTORAL</i>	1 789	3 665	1 571	3 214	1 640	3 327	1 558	3 156	1 504	3 104	1 426	2 871	9 488	19 337
<i>NORD</i>	507	1 056	504	1 025	471	946	396	844	365	747	348	732	2 591	5 350
<i>NORD- OUEST</i>	2 249	4 477	1 992	3 755	1 622	3 300	1 561	3 050	1 315	2 622	1 126	2 106	9 865	19 310
<i>OUEST</i>	1 933	4 029	1 523	3 248	1 639	3 398	1 511	3 082	1 584	3 333	1 599	3 266	9 789	20 356
<i>SUD</i>	214	435	203	398	182	357	188	386	155	319	137	292	1 079	2 187
<i>SUD-OUEST</i>	882	1 808	923	1 833	875	1 738	827	1 648	671	1 402	815	1 559	4 993	9 988

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 170 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

ARRONDISSEMENT	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
Mfoundi	150	308	179	351	151	288	159	345	139	306	150	279	928	1877
<i>Yaoundé 1er</i>	70	145	86	172	74	153	92	194	66	147	98	164	486	975
<i>Yaoundé 4ème</i>	38	74	43	85	38	67	33	76	33	73	26	57	211	432
<i>Yaoundé 6ème</i>	42	89	50	94	39	68	34	75	40	86	26	58	231	470

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 171 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

ARRONDISSEMENT	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
Wouri	852	1719	761	1584	805	1664	770	1549	730	1465	675	1348	4593	9329
<i>Douala 1er</i>	315	631	297	603	309	626	273	554	292	593	240	478	1 726	3 485
<i>Douala 2ème</i>	151	307	141	303	159	332	173	341	135	257	160	315	919	1 855
<i>Douala 3ème</i>	91	194	75	171	80	164	80	169	69	157	79	164	474	1 019
<i>Douala 4ème</i>	12	25	6	12	10	12	9	11	7	12	13	25	57	97
<i>Douala 5ème</i>	283	562	242	495	247	530	235	474	227	446	183	366	1 417	2 873

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 172 : Effectifs de l'éducation de base communautaire par année d'études et par région

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	9 616	21 561	6 512	14 545	5 234	11 625	3 544	8 047	2 014	4 591	1 238	2 788	28 158	63 157
<i>ADAMAOUA</i>	554	1 257	327	729	157	375	83	246	29	73	18	29	1 168	2 709
<i>CENTRE</i>	86	162	59	123	68	131	49	97	45	98	26	68	333	679
<i>EST</i>	19	34	11	25	15	26	7	21	4	8	3	6	59	120
<i>EXTRÊME-NORD</i>	6 004	13 558	3 917	8 774	3 217	7 054	2 162	4 867	1 195	2 825	651	1 491	17 146	38 569
<i>LITTORAL</i>	136	280	117	258	123	253	128	236	118	214	107	217	729	1 458
<i>NORD</i>	2 469	5 598	1 835	4 153	1 429	3 345	935	2 232	476	1 087	344	796	7 488	17 211
<i>NORD-OUEST</i>	290	561	198	380	175	342	127	250	95	203	59	128	944	1 864
<i>OUEST</i>	58	111	48	103	50	99	53	98	52	83	30	53	291	547
<i>SUD</i>	9 616	21 561	6 512	14 545	5 234	11 625	3 544	8 047	2 014	4 591	1 238	2 788	28 158	63 157
<i>SUD-OUEST</i>	554	1 257	327	729	157	375	83	246	29	73	18	29	1 168	2 709

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 173 : Effectifs du primaire en zone rurale par année d'études et par région

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	310 187	673 747	241 830	524 984	221 432	479 231	195 322	424 863	168 667	368 536	121 220	275 092	1 258 658	2 746 453
<i>ADAMAOUA</i>	21 743	49 375	16 266	37 205	12 998	30 111	11 105	25 756	8 326	19 457	5 259	13 102	75 697	175 006
<i>CENTRE</i>	33 181	68 660	28 297	58 300	27 949	57 732	25 167	51 612	22 101	45 720	15 374	31 552	152 069	313 576
<i>EST</i>	27 065	58 539	18 006	38 940	15 907	33 838	12 933	27 649	10 366	22 407	5 648	12 902	89 925	194 275
<i>EXTRÊME- NORD</i>	92 496	210 423	69 002	157 058	60 142	136 873	51 428	117 848	41 939	97 046	31 261	76 668	346 268	795 916
<i>LITTORAL</i>	9 963	20 248	8 987	18 174	9 115	18 411	8 421	17 223	7 837	16 152	6 095	12 576	50 418	102 784
<i>NORD</i>	53 141	119 000	41 649	94 575	38 339	86 934	33 070	76 255	28 933	66 728	23 402	58 175	218 534	501 667
<i>NORD- OUEST</i>	11 068	22 142	8 745	17 586	7 188	14 512	6 527	13 347	5 935	11 996	3 891	7 857	43 354	87 440
<i>OUEST</i>	39 551	80 584	32 020	65 007	31 865	64 714	30 137	61 781	29 087	60 316	20 903	42 983	183 563	375 385
<i>SUD</i>	11 752	24 334	9 499	19 400	9 040	18 581	7 885	16 337	6 830	14 024	3 783	8 080	48 789	100 756
<i>SUD-OUEST</i>	10 227	20 442	9 359	18 739	8 889	17 525	8 649	17 055	7 313	14 690	5 604	11 197	50 041	99 648

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 174 : Effectifs du primaire en zone urbaine par année d'études et par région

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	183 001	378 338	169 884	348 633	168 512	344 938	161 495	330 170	151 407	309 008	135 950	274 045	970 249	1 985 132
<i>ADAMAOUA</i>	13 723	28 865	12 519	26 228	11 341	23 790	10 795	22 639	9 221	19 471	7 756	16 267	65 355	137 260
<i>CENTRE</i>	40 797	83 365	39 737	80 376	40 004	81 184	38 789	77 864	36 532	72 872	32 569	64 325	228 428	459 986
<i>EST</i>	13 578	28 534	11 224	23 331	10 998	22 334	10 072	20 961	9 127	19 081	6 730	13 992	61 729	128 233
<i>EXTRÊME-NORD</i>	23 735	50 696	20 365	43 590	19 760	42 087	18 211	38 821	16 318	34 901	14 950	31 616	113 339	241 711
<i>LITTORAL</i>	37 628	76 286	37 266	75 195	38 010	76 801	37 104	74 743	35 781	71 367	33 386	66 077	219 175	440 469
<i>NORD</i>	16 531	34 514	14 435	29 911	13 640	28 428	12 765	26 657	12 366	25 666	11 668	24 360	81 405	169 536
<i>NORD-OUEST</i>	3 729	7 557	3 502	6 960	3 398	6 716	3 304	6 484	2 907	5 878	2 762	5 174	19 602	38 769
<i>OUEST</i>	19 811	41 054	17 715	36 430	18 047	36 888	17 568	36 279	17 474	36 185	15 449	31 244	106 064	218 080
<i>SUD</i>	7 403	15 204	6 983	14 245	6 996	14 264	6 864	13 668	6 042	12 442	5 118	10 211	39 406	80 034
<i>SUD-OUEST</i>	6 066	12 263	6 138	12 367	6 318	12 446	6 023	12 054	5 639	11 145	5 562	10 779	35 746	71 054

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 175 : Effectifs des redoublants du primaire par année d'études et par région

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	69 815	154 950	50 967	109 602	45 601	98 278	42 358	91 100	38 477	83 709	34 234	76 986	281 452	614 625
<i>ADAMAOUA</i>	3 682	8 423	3 978	8 812	1 738	3 917	3 032	6 677	1 331	2 921	1 688	3 949	15 449	34 699
<i>CENTRE</i>	4 826	10 465	4 687	9 922	4 323	9 486	4 610	9 748	3 545	7 734	1 584	3 256	23 575	50 611
<i>EST</i>	8 454	18 176	5 179	10 937	4 624	9 723	3 757	8 007	3 374	7 030	1 436	3 202	26 824	57 075
<i>EXTRÊME-NORD</i>	25 384	57 568	17 703	38 301	15 775	34 054	13 521	28 976	12 312	26 522	13 859	31 490	98 554	216 911
<i>LITTORAL</i>	2 430	5 314	1 971	4 225	2 711	5 724	2 501	5 354	2 841	6 212	1 400	2 855	13 854	29 684
<i>NORD</i>	15 276	33 884	10 218	22 199	9 957	21 425	8 175	17 727	8 639	18 634	10 420	24 148	62 685	138 017
<i>NORD-OUEST</i>	550	1 129	494	990	355	725	369	835	296	649	99	239	2 163	4 567
<i>OUEST</i>	7 175	15 628	4 656	9 924	4 310	9 343	4 479	9 814	4 746	11 074	3 154	6 558	28 520	62 341
<i>SUD</i>	1 969	4 209	1 769	3 632	1 716	3 679	1 616	3 322	1 293	2 720	573	1 237	8 936	18 799
<i>SUD-OUEST</i>	69	154	312	660	92	202	298	640	100	213	21	52	892	1 921

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 176 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>DEPARTEMENT</i>	SIL/ Class 1		CP/ ClassII		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	814	1731	919	1898	922	1986	1011	2108	890	1923	655	1349	5211	10995
<i>Yaoundé 1er</i>	267	550	200	384	250	555	216	452	222	483	151	315	1 306	2 739
<i>Yaoundé 2ème</i>	89	183	138	258	107	218	145	269	135	282	108	225	722	1 435
<i>Yaoundé 3ème</i>	50	105	99	193	60	125	110	244	64	123	59	119	442	909
<i>Yaoundé 4ème</i>	214	474	249	548	259	552	262	555	227	515	152	296	1 363	2 940
<i>Yaoundé 5ème</i>	82	175	97	225	111	243	107	243	107	239	59	126	563	1 251
<i>Yaoundé 6ème</i>	65	135	67	151	65	135	87	184	67	143	72	160	423	908
<i>Yaoundé 7ème</i>	47	109	69	139	70	158	84	161	68	138	54	108	392	813

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 177 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>DEPARTEMENT</i>	SIL/ Class 1		CP/ ClassII		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	1117	2362	919	1904	1454	2976	1311	2725	1553	3328	831	1680	7185	14975
<i>Douala 1er</i>	128	273	132	251	143	311	145	299	155	336	91	169	794	1 639
<i>Douala 2ème</i>	243	497	127	248	175	351	171	351	185	388	107	223	1 008	2 058
<i>Douala 3ème</i>	308	661	245	529	462	939	414	846	561	1 205	272	562	2 262	4 742
<i>Douala 4ème</i>	95	218	109	214	133	281	140	299	172	372	108	212	757	1 596
<i>Douala 5ème</i>	289	611	255	547	485	1 000	374	814	439	948	233	468	2 075	4 388
<i>Douala 6ème</i>	54	102	51	115	56	94	67	116	41	79	20	46	289	552

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 178 : effectifs des redoublants du primaire anglophone par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	3 223	6 915	3 026	6 411	2 488	5 122	2 982	6 401	2 729	5 718	1 220	2 558	15 668	33 125
<i>ADAMAOUA</i>	194	403	217	461	97	219	184	398	155	300	70	130	917	1 911
<i>CENTRE</i>	220	454	254	539	211	477	251	529	241	457	56	116	1 233	2 572
<i>EST</i>	275	580	212	446	197	435	171	429	141	298	81	171	1 077	2 359
<i>EXTRÊME-NORD</i>	591	1 287	332	757	329	678	269	570	293	602	253	525	2 067	4 419
<i>LITTORAL</i>	461	1 005	420	911	511	984	560	1 183	621	1 342	233	449	2 806	5 874
<i>NORD</i>	325	729	280	570	268	535	262	524	228	469	147	286	1 510	3 113
<i>NORD-OUEST</i>	535	1 094	473	949	344	706	353	806	290	639	98	237	2 093	4 431
<i>OUEST</i>	466	1 036	478	1 007	371	750	567	1 160	582	1 257	221	511	2 685	5 721
<i>SUD</i>	93	192	73	160	75	151	94	210	81	154	44	94	460	961
<i>SUD-OUEST</i>	63	135	287	611	85	187	271	592	97	200	17	39	820	1 764

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 179 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>DEPARTEMENT</i>	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	49	101	59	123	64	137	78	155	85	163	27	53	362	732
<i>Yaoundé 1er</i>	11	25	9	21	15	31	16	32	22	40	2	5	75	154
<i>Yaoundé 2ème</i>	0	1	10	19	5	10	12	18	13	21	0	0	40	69
<i>Yaoundé 3ème</i>	3	10	1	4	5	14	5	13	8	18	3	6	25	65
<i>Yaoundé 4ème</i>	16	29	21	40	16	40	19	39	17	38	8	19	97	205
<i>Yaoundé 5ème</i>	2	7	1	3	1	2	1	5	1	1	0	0	6	18
<i>Yaoundé 6ème</i>	15	27	15	32	20	34	20	38	20	37	14	23	104	191
<i>Yaoundé 7ème</i>	2	2	2	4	2	6	5	10	4	8	0	0	15	30

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 180 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>DEPARTEMENT</i>	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T/T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	157	318	169	364	211	427	262	549	306	635	109	221	1214	2514
<i>Douala 1er</i>	3	13	12	29	10	33	25	65	26	57	3	4	79	201
<i>Douala 2ème</i>	11	19	12	24	21	36	15	33	16	37	9	15	84	164
<i>Douala 3ème</i>	23	52	37	73	49	98	62	116	91	171	24	61	286	571
<i>Douala 4ème</i>	33	61	36	73	41	91	54	116	73	155	25	52	262	548
<i>Douala 5ème</i>	40	84	33	75	71	138	75	159	90	190	37	67	346	713
<i>Douala 6ème</i>	47	89	39	90	19	31	31	60	10	25	11	22	157	317

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 181 : Effectifs des redoublants du primaire francophone par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
CAMEROUN	66 592	148 035	47 941	103 191	43 113	93 156	39 376	84 699	35 748	77 991	33 014	74 428	265 784	581 500
ADAMAOUA	3 488	8 020	3 761	8 351	1 641	3 698	2 848	6 279	1 176	2 621	1 618	3 819	14 532	32 788
CENTRE	4 606	10 011	4 433	9 383	4 112	9 009	4 359	9 219	3 304	7 277	1 528	3 140	22 342	48 039
EST	8 179	17 596	4 967	10 491	4 427	9 288	3 586	7 578	3 233	6 732	1 355	3 031	25 747	54 716
EXTRÊME-NORD	24 793	56 281	17 371	37 544	15 446	33 376	13 252	28 406	12 019	25 920	13 606	30 965	96 487	212 492
LITTORAL	1 969	4 309	1 551	3 314	2 200	4 740	1 941	4 171	2 220	4 870	1 167	2 406	11 048	23 810
NORD	14 951	33 155	9 938	21 629	9 689	20 890	7 913	17 203	8 411	18 165	10 273	23 862	61 175	134 904
NORD-OUEST	15	35	21	41	11	19	16	29	6	10	1	2	70	136
OUEST	6 709	14 592	4 178	8 917	3 939	8 593	3 912	8 654	4 164	9 817	2 933	6 047	25 835	56 620
SUD	1 876	4 017	1 696	3 472	1 641	3 528	1 522	3 112	1 212	2 566	529	1 143	8 476	17 838
SUD-OUEST	6	19	25	49	7	15	27	48	3	13	4	13	72	157

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 182 : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>DEPARTEMENT</i>	SIL/ Class 1		CP/ ClassII		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total T/T
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	765	1630	860	1775	858	1849	933	1953	805	1760	628	1296	4849	10263
<i>Yaoundé 1er</i>	256	525	191	363	235	524	200	420	200	443	149	310	1 231	2 585
<i>Yaoundé 2ème</i>	89	182	128	239	102	208	133	251	122	261	108	225	682	1 366
<i>Yaoundé 3ème</i>	47	95	98	189	55	111	105	231	56	105	56	113	417	844
<i>Yaoundé 4ème</i>	198	445	228	508	243	512	243	516	210	477	144	277	1 266	2 735
<i>Yaoundé 5ème</i>	80	168	96	222	110	241	106	238	106	238	59	126	557	1 233
<i>Yaoundé 6ème</i>	50	108	52	119	45	101	67	146	47	106	58	137	319	717
<i>Yaoundé 7ème</i>	45	107	67	135	68	152	79	151	64	130	54	108	377	783

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 183 : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>DEPARTEMENT</i>	SIL/ Class 1		CP/ ClassII		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	960	2044	750	1540	1243	2549	1049	2176	1247	2 693	722	1459	5971	12461
<i>Douala 1er</i>	125	260	120	222	133	278	120	234	129	279	88	165	715	1 438
<i>Douala 2ème</i>	232	478	115	224	154	315	156	318	169	351	98	208	924	1 894
<i>Douala 3ème</i>	285	609	208	456	413	841	352	730	470	1 034	248	501	1 976	4 171
<i>Douala 4ème</i>	62	157	73	141	92	190	86	183	99	217	83	160	495	1 048
<i>Douala 5ème</i>	249	527	222	472	414	862	299	655	349	758	196	401	1 729	3 675
<i>Douala 6ème</i>	7	13	12	25	37	63	36	56	31	54	9	24	132	235

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 184 : Effectifs des redoublants du primaire public par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	64 903	144 052	47 052	101 237	41 162	88 624	38 556	82 935	34 538	74 864	32 013	72 192	258 224	563 904
<i>ADAMAOUA</i>	3 521	8 045	3 860	8 568	1 646	3 705	2 963	6 495	1 262	2 772	1 636	3 825	14 888	33 410
<i>CENTRE</i>	4 351	9 424	4 186	8 855	3 715	8 077	4 062	8 540	3 001	6 525	1 343	2 761	20 658	44 182
<i>EST</i>	8 147	17 546	4 940	10 406	4 349	9 185	3 506	7 505	3 154	6 590	1 375	3 059	25 471	54 291
<i>EXTRÊME-NORD</i>	23 824	54 129	16 508	35 736	14 700	31 690	12 666	27 147	11 671	25 033	13 369	30 406	92 738	204 141
<i>LITTORAL</i>	1 903	4 109	1 457	3 107	1 800	3 824	1 667	3 619	1 766	3 835	873	1 757	9 466	20 251
<i>NORD</i>	14 594	32 375	9 756	21 244	9 509	20 488	7 818	16 985	8 317	17 972	10 133	23 503	60 127	132 567
<i>NORD-OUEST</i>	416	867	355	726	257	530	271	616	198	449	66	157	1 563	3 345
<i>OUEST</i>	6 263	13 512	4 080	8 661	3 578	7 666	3 849	8 396	3 889	8 997	2 685	5 568	24 344	52 800
<i>SUD</i>	1 829	3 922	1 641	3 371	1 548	3 333	1 494	3 072	1 207	2 532	518	1 115	8 237	17 345
<i>SUD-OUEST</i>	55	123	269	563	60	126	260	560	73	159	15	41	732	1 572

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 185 : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Mfoundi par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>DEPARTEMENT</i>	SIL/ Class 1		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Mfoundi</i>	696	1463	754	1545	716	1511	829	1702	668	1465	513	1059	4176	8745
<i>Yaoundé 1er</i>	217	443	155	286	178	382	166	338	162	360	105	224	983	2 033
<i>Yaoundé 2ème</i>	89	176	129	239	93	188	122	226	118	248	98	203	649	1 280
<i>Yaoundé 3ème</i>	36	67	84	162	40	73	86	190	36	66	48	98	330	656
<i>Yaoundé 4ème</i>	197	441	211	474	229	482	231	493	191	443	141	269	1 200	2 602
<i>Yaoundé 5ème</i>	73	156	77	175	87	198	91	192	78	182	55	118	461	1 021
<i>Yaoundé 6ème</i>	42	87	40	91	34	76	59	121	35	70	30	73	240	518
<i>Yaoundé 7ème</i>	42	93	58	118	55	112	74	142	48	96	36	74	313	635

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 186 : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Wouri par année d'études, par sexe et par arrondissement.

<i>DEPARTEMENT</i>	SIL/ Class I		CP/ Class II		CE I/ Class III		CE II/ Class IV		CM I/ Class V		CM II/ Class VI		Total F/G	Total
	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T	F/G	T		
<i>Wouri</i>	872	1820	638	1305	887	1789	782	1609	862	1811	455	923	4496	9257
<i>Douala 1er</i>	118	245	115	215	116	245	115	229	123	256	76	142	663	1 332
<i>Douala 2ème</i>	229	467	113	216	150	303	144	287	156	315	91	191	883	1 779
<i>Douala 3ème</i>	218	449	144	318	249	505	218	442	273	583	124	243	1 226	2 540
<i>Douala 4ème</i>	45	107	45	87	51	109	46	110	66	138	29	65	282	616
<i>Douala 5ème</i>	208	450	170	354	265	533	192	425	203	440	115	236	1 153	2 438
<i>Douala 6ème</i>	54	102	51	115	56	94	67	116	41	79	20	46	289	552

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 187 : Effectifs des redoublants du primaire privé laïc par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	828	1 818	928	1 977	1 272	2 754	1 243	2 638	1 427	3 142	709	1 418	6 407	13 747
<i>ADAMAOUA</i>	21	41	30	62	17	45	18	45	22	41	3	10	111	244
<i>CENTRE</i>	213	473	272	570	341	781	300	669	302	672	155	305	1 583	3 470
<i>EST</i>	43	94	47	106	37	81	61	120	52	103	21	42	261	546
<i>EXTRÊME- NORD</i>	43	92	45	102	56	121	47	87	28	64	35	78	254	544
<i>LITTORAL</i>	268	610	294	652	600	1 236	564	1 171	742	1 643	372	733	2 840	6 045
<i>NORD</i>	22	39	12	23	6	11	8	18	7	10	10	18	65	119
<i>NORD- OUEST</i>	16	30	25	39	10	20	21	40	29	59	9	19	110	207
<i>OUEST</i>	170	366	167	348	154	353	171	382	215	494	87	178	964	2 121
<i>SUD</i>	28	60	32	64	46	96	41	82	25	45	14	31	186	378
<i>SUD-OUEST</i>	4	13	4	11	5	10	12	24	5	11	3	4	33	73

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 188 : Effectifs des redoublants du primaire privé catholique par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	1 329	2 973	976	2 173	1 437	3 180	1 168	2 556	1 385	3 167	584	1 340	6 879	15 389
<i>ADAMAOUA</i>	20	60	23	46	35	80	18	47	25	55	16	35	137	323
<i>CENTRE</i>	186	393	142	317	210	490	174	393	176	403	68	139	956	2 135
<i>EST</i>	185	377	124	281	161	330	133	271	137	259	12	38	752	1 556
<i>EXTRÊME-NORD</i>	239	565	178	412	299	681	266	554	272	633	134	313	1 388	3 158
<i>LITTORAL</i>	115	252	117	249	154	321	142	309	155	354	60	169	743	1 654
<i>NORD</i>	66	144	78	151	100	195	74	163	128	253	64	132	510	1 038
<i>NORD-OUEST</i>	27	55	32	67	23	48	21	57	18	35	5	8	126	270
<i>OUEST</i>	404	942	189	435	321	759	253	582	403	1 030	198	437	1 768	4 185
<i>SUD</i>	79	171	65	147	110	219	68	140	50	104	27	67	399	848
<i>SUD-OUEST</i>	8	14	28	68	24	57	19	40	21	41	0	2	100	222

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 189 : Effectifs des redoublants du primaire privé protestant par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
CAMEROUN	587	1 360	452	944	524	1 144	445	936	536	1 191	321	727	2 865	6 302
ADAMAOUA	13	32	13	27	19	40	15	43	16	36	19	52	95	230
CENTRE	62	136	71	154	46	106	58	114	50	103	9	29	296	642
EST	27	52	28	54	35	61	28	51	19	43	19	41	156	302
EXTRÊME-NORD	36	80	30	77	31	84	24	46	37	70	11	24	169	381
LITTORAL	111	276	80	158	125	270	83	177	145	312	87	176	631	1 369
NORD	40	85	29	60	30	54	39	72	28	64	40	95	206	430
NORD-OUEST	86	164	66	126	64	123	43	93	50	102	19	55	328	663
OUEST	192	499	113	246	164	383	137	301	181	430	102	228	889	2 087
SUD	18	32	11	24	7	15	13	28	9	29	13	23	71	151
SUD-OUEST	2	4	11	18	3	8	5	11	1	2	2	4	24	47

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 190 : Effectifs des redoublants du primaire privé islamique par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
CAMEROUN	563	1 166	396	846	345	732	283	614	235	539	300	582	2 122	4 479
ADAMAOUA	36	82	29	61	13	30	15	33	5	13	13	26	111	245
CENTRE	3	14	6	12	5	21	12	26	10	21	6	16	42	110
EST	45	95	37	83	36	57	28	57	12	35	9	21	167	348
EXTRÊME-NORD	200	386	127	286	110	253	77	173	57	144	114	227	685	1 469
LITTORAL	13	22	6	21	9	28	16	27	10	24	6	13	60	135
NORD	125	270	66	131	81	162	58	130	83	174	75	139	488	1 006
NORD-OUEST	5	13	16	32	1	4	13	29	1	4	0	0	36	82
OUEST	121	260	89	194	85	161	64	138	55	114	75	138	489	1 005
SUD	15	24	20	26	5	16	0	0	2	10	1	1	43	77
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 191 : Effectifs des redoublants du primaire communautaire par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	1 605	3 581	1 163	2 425	861	1 844	663	1 421	356	806	307	727	4 955	10 804
<i>ADAMAOUA</i>	71	163	23	48	8	17	3	14	1	4	1	1	107	247
<i>CENTRE</i>	11	25	10	14	6	11	4	6	6	10	3	6	40	72
<i>EST</i>	7	12	3	7	6	9	1	3	0	0	0	1	17	32
<i>EXTRÊME- NORD</i>	1 042	2 316	815	1 688	579	1 225	441	969	247	578	196	442	3 320	7 218
<i>LITTORAL</i>	20	45	17	38	23	45	29	51	23	44	2	7	114	230
<i>NORD</i>	429	971	277	590	231	515	178	359	76	161	98	261	1 289	2 857
<i>NORD- OUEST</i>	25	49	18	40	8	21	5	15	3	9	7	9	66	143
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	1	2	4	0	0	0	0	2	5
<i>SUD</i>	1 605	3 581	1 163	2 425	861	1 844	663	1 421	356	806	307	727	4 955	10 804
<i>SUD-OUEST</i>	71	163	23	48	8	17	3	14	1	4	1	1	107	247

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 192 : Effectifs des redoublants du primaire en zone rurale par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	52 108	116 410	36 699	79 314	31 752	68 748	28 079	60 707	25 133	55 100	22 659	52 859	196 430	433 138
<i>ADAMAOUA</i>	2 748	6 407	2 475	5 618	1 195	2 752	1 658	3 802	800	1 768	822	2 097	9 698	22 444
<i>CENTRE</i>	2 745	5 835	2 566	5 468	2 184	4 843	2 287	4 896	1 604	3 591	562	1 158	11 948	25 791
<i>EST</i>	6 126	13 293	3 683	7 709	3 163	6 605	2 336	4 956	2 009	4 222	790	1 809	18 107	38 594
<i>EXTRÊME- NORD</i>	20 578	47 057	14 238	30 862	12 401	26 874	10 429	22 399	9 534	20 588	10 159	23 738	77 339	171 518
<i>LITTORAL</i>	785	1 708	612	1 354	739	1 601	685	1 478	703	1 561	262	586	3 786	8 288
<i>NORD</i>	11 948	26 627	8 025	17 578	7 621	16 442	6 276	13 597	6 224	13 637	7 694	18 446	47 788	106 327
<i>NORD- OUEST</i>	460	933	425	855	295	602	308	698	208	459	86	203	1 782	3 750
<i>OUEST</i>	5 471	11 835	3 397	7 243	3 174	6 843	3 097	6 781	3 315	7 755	2 071	4 355	20 525	44 812
<i>SUD</i>	1 210	2 616	1 054	2 167	912	2 038	808	1 698	656	1 353	203	443	4 843	10 315
<i>SUD-OUEST</i>	37	99	224	460	68	148	195	402	80	166	10	24	614	1 299

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 193 : Effectifs des redoublants du primaire en zone urbaine par année d'études et par sexe

REGION	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total FILLES	Total
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL		
<i>CAMEROUN</i>	17 707	38 540	14 268	30 288	13 849	29 530	14 279	30 393	13 344	28 609	11 575	24 127	85 022	181 487
<i>ADAMAOUA</i>	934	2 016	1 503	3 194	543	1 165	1 374	2 875	531	1 153	866	1 852	5 751	12 255
<i>CENTRE</i>	2 081	4 630	2 121	4 454	2 139	4 643	2 323	4 852	1 941	4 143	1 022	2 098	11 627	24 820
<i>EST</i>	2 328	4 883	1 496	3 228	1 461	3 118	1 421	3 051	1 365	2 808	646	1 393	8 717	18 481
<i>EXTRÊME-NORD</i>	4 806	10 511	3 465	7 439	3 374	7 180	3 092	6 577	2 778	5 934	3 700	7 752	21 215	45 393
<i>LITTORAL</i>	1 645	3 606	1 359	2 871	1 972	4 123	1 816	3 876	2 138	4 651	1 138	2 269	10 068	21 396
<i>NORD</i>	3 328	7 257	2 193	4 621	2 336	4 983	1 899	4 130	2 415	4 997	2 726	5 702	14 897	31 690
<i>NORD-OUEST</i>	90	196	69	135	60	123	61	137	88	190	13	36	381	817
<i>OUEST</i>	1 704	3 793	1 259	2 681	1 136	2 500	1 382	3 033	1 431	3 319	1 083	2 203	7 995	17 529
<i>SUD</i>	759	1 593	715	1 465	804	1 641	808	1 624	637	1 367	370	794	4 093	8 484
<i>SUD-OUEST</i>	32	55	88	200	24	54	103	238	20	47	11	28	278	622

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 194 : Répartition des élèves du primaire par année d'études et par âge spécifiques

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	54 687	113 907	1 907	3 829	52	119	14	30	9	29	3	41	56 672	117 955
<i>6 ans</i>	288 032	611 886	44 619	90 880	3 141	6 270	203	409	39	70	33	78	336 067	709 593
<i>7 ans</i>	111 455	242 177	216 303	456 641	46 431	93 357	6 297	12 508	550	1 144	75	154	381 111	805 981
<i>8 ans</i>	30 790	66 537	103 410	223 791	183 375	384 987	53 556	108 283	9 352	18 197	1 152	2 249	381 635	804 044
<i>9 ans</i>	6 245	13 219	34 314	74 030	99 250	213 362	156 258	328 883	50 679	103 091	12 259	24 014	359 005	756 599
<i>10 ans</i>	1 408	3 094	8 231	18 061	40 564	88 376	85 998	185 177	127 410	268 982	47 721	97 227	311 332	660 917
<i>11 ans</i>	322	756	2 069	4 496	12 128	26 455	36 206	79 151	75 952	163 309	87 402	185 939	214 079	460 106
<i>12 ans</i>	141	301	571	1 277	3 434	7 720	12 779	28 129	35 293	76 506	56 824	124 038	109 042	237 971
<i>13 ans</i>	47	100	209	424	1 118	2 512	3 988	8 929	14 350	31 249	30 542	66 981	50 254	110 195
<i>14 ans</i>	16	26	53	131	334	716	1 156	2 666	4 872	11 091	14 240	32 060	20 671	46 690
<i>15 ans</i>	7	13	3	12	68	188	293	661	1 273	3 155	5 372	12 536	7 016	16 565
<i>16 ans et plus</i>	37	68	20	40	37	84	73	211	294	717	1 562	3 849	2 023	4 969
<i>Total général</i>	493 187	1 052 084	411 709	873 612	389 932	824 146	356 821	755 037	320 073	677 540	257 185	549 166	2 228 907	4 731 585

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 195 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'Adamaoua

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	1 952	4 386	22	58	4	12	2	5	0	0	0	1	1 980	4 462
<i>6 ans</i>	17 993	39 415	1 465	3 162	42	102	2	7	0	0	0	0	19 502	42 686
<i>7 ans</i>	9 502	21 086	12 720	28 026	1 397	2 919	149	316	23	67	0	1	23 791	52 415
<i>8 ans</i>	4 031	9 000	8 301	18 181	9 478	20 713	1 674	3 518	223	468	42	89	23 749	51 969
<i>9 ans</i>	1 414	3 077	3 924	8 733	6 838	15 299	8 231	17 971	1 655	3 510	286	579	22 348	49 169
<i>10 ans</i>	419	950	1 561	3 516	3 858	8 636	5 942	13 285	5 902	13 043	1 565	3 332	19 247	42 762
<i>11 ans</i>	99	214	565	1 215	1 692	3 808	3 338	7 417	4 649	10 252	3 907	8 627	14 250	31 533
<i>12 ans</i>	37	73	158	381	677	1 503	1 597	3 585	2 786	6 146	3 282	7 346	8 537	19 034
<i>13 ans</i>	12	28	56	120	265	660	688	1 568	1 421	3 250	2 140	4 834	4 582	10 460
<i>14 ans</i>	6	10	10	33	68	179	204	516	669	1 611	1 131	2 825	2 088	5 174
<i>15 ans</i>	1	1	0	2	16	53	61	169	163	434	489	1 233	730	1 892
<i>16 ans et plus</i>	0	0	3	6	4	17	12	38	56	147	173	502	248	710
<i>Total général</i>	35 466	78 240	28 785	63 433	24 339	53 901	21 900	48 395	17 547	38 928	13 015	29 369	141 052	312 266

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 196 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du centre

	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	9 107	18 303	571	1 141	16	34	7	12	5	8	3	10	9 709	19 508
<i>6 ans</i>	48 697	99 580	8 753	17 215	750	1 443	70	144	13	24	15	48	58 298	118 454
<i>7 ans</i>	13 396	28 281	39 943	81 133	9 453	18 576	1 399	2 725	115	219	28	60	64 334	130 994
<i>8 ans</i>	2 420	5 008	13 958	29 106	35 853	73 231	11 113	21 890	1 963	3 760	258	532	65 565	133 527
<i>9 ans</i>	284	651	3 896	8 076	14 409	29 680	31 373	62 805	10 615	20 996	2 746	5 320	63 323	127 528
<i>10 ans</i>	41	110	722	1 592	5 214	11 146	12 902	26 685	26 570	53 387	10 029	19 454	55 478	112 374
<i>11 ans</i>	12	38	138	314	1 631	3 458	4 803	10 161	11 560	23 695	19 315	38 150	37 459	75 816
<i>12 ans</i>	12	29	33	65	443	972	1 671	3 552	4 948	10 319	8 751	17 929	15 858	32 866
<i>13 ans</i>	1	9	10	17	132	281	447	1 099	1 974	4 239	4 180	8 520	6 744	14 165
<i>14 ans</i>	2	2	2	5	42	74	135	323	692	1 483	1 850	3 981	2 723	5 868
<i>15 ans</i>	1	5	0	2	4	8	27	54	135	374	601	1 449	768	1 892
<i>16 ans et plus</i>	5	9	3	6	6	13	9	26	43	88	172	428	238	570
<i>Total général</i>	73 978	152 025	68 029	138 672	67 953	138 916	63 956	129 476	58 633	118 592	47 948	95 881	380 497	773 562

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 197 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'extrême-nord

	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	7 413	16 539	85	257	1	5	1	3	0	5	0	19	7 500	16 828
<i>6 ans</i>	64 687	145 430	4 304	9 707	134	366	13	24	18	29	14	26	69 170	155 582
<i>7 ans</i>	32 767	73 767	45 311	100 856	4 155	9 110	295	719	32	62	6	12	82 566	184 526
<i>8 ans</i>	9 573	21 565	27 845	63 254	36 070	80 230	4 904	10 639	434	903	22	68	78 848	176 659
<i>9 ans</i>	1 505	3 165	9 772	21 963	24 947	56 302	29 973	67 546	4 004	9 291	615	1 421	70 816	159 688
<i>10 ans</i>	245	544	1 631	3 707	10 963	24 720	21 420	48 139	22 505	51 108	4 629	10 915	61 393	139 133
<i>11 ans</i>	25	68	324	674	2 788	6 287	9 153	20 821	18 290	41 077	14 182	33 752	44 762	102 679
<i>12 ans</i>	15	37	73	170	601	1 405	2 806	6 356	8 778	19 799	13 570	31 799	25 843	59 566
<i>13 ans</i>	1	4	19	48	190	411	791	1 812	3 006	6 825	7 737	17 670	11 744	26 770
<i>14 ans</i>	0	0	3	10	34	76	219	481	935	2 161	3 632	8 388	4 823	11 116
<i>15 ans</i>	0	0	0	1	19	48	61	119	231	619	1 439	3 300	1 750	4 087
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	1	0	0	3	10	24	68	365	914	392	993
<i>Total général</i>	116 231	261 119	89 367	200 648	79 902	178 960	69 639	156 669	58 257	131 947	46 211	108 284	459 607	1 037 627

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 198 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'est

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	3 392	7 037	87	166	0	8	0	0	0	1	0	0	3 479	7 212
<i>6 ans</i>	21 271	45 506	2 236	4 553	127	245	17	35	0	0	0	0	23 651	50 339
<i>7 ans</i>	10 241	22 244	13 025	27 852	2 517	4 811	348	724	11	17	1	4	26 143	55 652
<i>8 ans</i>	4 006	8 391	8 068	17 299	9 990	21 033	2 630	5 540	397	743	81	150	25 172	53 156
<i>9 ans</i>	1 135	2 533	3 712	7 782	7 360	15 414	7 946	16 699	2 330	4 819	525	1 007	23 008	48 254
<i>10 ans</i>	375	858	1 418	3 133	3 999	8 403	6 043	12 588	6 078	12 839	1 805	3 760	19 718	41 581
<i>11 ans</i>	138	333	444	951	1 827	3 808	3 326	7 257	4 947	10 621	3 166	6 788	13 848	29 758
<i>12 ans</i>	61	125	141	332	683	1 621	1 779	3 734	3 080	6 649	3 059	6 643	8 803	19 104
<i>13 ans</i>	22	42	72	142	253	524	631	1 351	1 768	3 791	2 094	4 673	4 840	10 523
<i>14 ans</i>	1	3	26	57	116	227	197	485	672	1 457	1 112	2 507	2 124	4 736
<i>15 ans</i>	1	1	1	4	25	59	70	143	164	425	427	1 067	688	1 699
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	0	8	19	18	54	46	126	108	295	180	494
<i>Total général</i>	40 643	87 073	29 230	62 271	26 905	56 172	23 005	48 610	19 493	41 488	12 378	26 894	151 654	322 508

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 199 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du littoral

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	11 819	24 032	617	1 209	24	47	0	0	0	0	0	0	12 460	25 288
<i>6 ans</i>	27 299	55 293	11 550	22 901	1 169	2 218	55	103	4	8	3	3	40 080	80 526
<i>7 ans</i>	6 879	14 059	24 020	48 461	12 087	23 848	2 012	3 875	199	415	22	46	45 219	90 704
<i>8 ans</i>	1 269	2 561	7 660	15 760	21 910	44 455	13 116	25 717	2 885	5 495	337	635	47 177	94 623
<i>9 ans</i>	243	448	1 858	3 893	8 601	17 403	19 086	38 662	12 075	23 790	3 647	6 888	45 510	91 084
<i>10 ans</i>	63	107	426	859	2 451	5 273	7 362	15 401	16 826	33 796	11 568	22 742	38 696	78 178
<i>11 ans</i>	3	7	76	181	641	1 372	2 682	5 614	7 192	14 603	13 135	26 034	23 729	47 811
<i>12 ans</i>	2	5	31	69	173	407	843	1 822	2 870	6 077	6 375	12 890	10 294	21 270
<i>13 ans</i>	3	4	7	19	45	121	256	525	1 131	2 364	2 829	5 914	4 271	8 947
<i>14 ans</i>	1	1	3	6	17	47	87	184	320	699	1 139	2 497	1 567	3 434
<i>15 ans</i>	0	0	0	0	1	6	13	34	88	210	337	782	439	1 032
<i>16 ans et plus</i>	10	17	5	11	6	15	13	29	28	62	89	222	151	356
<i>Total général</i>	47 591	96 534	46 253	93 369	47 125	95 212	45 525	91 966	43 618	87 519	39 481	78 653	269 593	543 253

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 200 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du nord

	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	4 476	9 831	94	168	1	3	1	3	3	9	0	11	4 575	10 025
<i>6 ans</i>	40 151	88 547	3 758	8 137	90	217	1	10	1	3	0	0	44 001	96 914
<i>7 ans</i>	18 316	40 709	29 701	65 581	3 314	7 188	269	571	13	21	0	0	51 613	114 070
<i>8 ans</i>	5 499	11 929	15 503	34 954	24 658	54 287	4 189	9 109	387	837	15	44	50 251	111 160
<i>9 ans</i>	1 009	2 024	5 458	12 096	15 203	34 135	20 892	46 848	4 145	9 059	801	1 757	47 508	105 919
<i>10 ans</i>	165	348	1 205	2 700	6 478	14 454	12 817	28 726	17 095	38 403	4 875	10 980	42 635	95 611
<i>11 ans</i>	24	63	258	629	1 678	3 839	5 258	11 987	11 404	26 170	12 264	29 585	30 886	72 273
<i>12 ans</i>	7	19	72	147	394	858	1 662	3 969	5 237	11 363	8 787	20 808	16 159	37 164
<i>13 ans</i>	4	6	27	53	109	269	534	1 235	2 045	4 376	4 948	11 469	7 667	17 408
<i>14 ans</i>	2	5	3	9	37	72	178	356	712	1 578	2 263	5 270	3 195	7 290
<i>15 ans</i>	4	6	1	2	0	9	32	79	224	507	871	2 004	1 132	2 607
<i>16 ans et plus</i>	14	26	4	9	5	8	6	23	32	65	256	631	317	762
<i>Total général</i>	69 671	153 513	56 084	124 485	51 967	115 339	45 839	102 916	41 298	92 391	35 080	82 559	299 939	671 203

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 201 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du nord-ouest

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	2 350	4 707	31	71	0	0	0	0	0	0	0	0	2 381	4 778
<i>6 ans</i>	7 449	14 923	1 483	2 999	33	66	0	0	0	0	0	0	8 965	17 988
<i>7 ans</i>	3 617	7 346	5 276	10 724	1 460	2 868	99	195	12	49	2	2	10 466	21 184
<i>8 ans</i>	1 092	2 147	3 596	7 109	4 306	8 604	1 486	2 906	164	338	17	31	10 661	21 135
<i>9 ans</i>	231	468	1 301	2 564	2 966	6 053	3 597	7 239	1 403	2 733	220	411	9 718	19 468
<i>10 ans</i>	45	91	412	805	1 313	2 645	2 683	5 602	3 122	6 338	1 026	1 939	8 601	17 420
<i>11 ans</i>	9	13	97	197	374	744	1 303	2 562	2 074	4 264	1 841	3 688	5 698	11 468
<i>12 ans</i>	2	2	45	69	100	192	496	981	1 158	2 338	1 525	3 029	3 326	6 611
<i>13 ans</i>	2	2	1	1	19	38	104	217	634	1 244	947	1 903	1 707	3 405
<i>14 ans</i>	0	0	5	7	10	12	45	93	211	423	645	1 244	916	1 779
<i>15 ans</i>	0	0	0	0	1	1	13	23	53	121	322	580	389	725
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	0	4	5	5	13	11	26	108	204	128	248
<i>Total général</i>	14 797	29 699	12 247	24 546	10 586	21 228	9 831	19 831	8 842	17 874	6 653	13 031	62 956	126 209

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 202 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région de l'ouest

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	11 587	23 734	341	644	6	10	3	7	1	6	0	0	11 938	24 401
<i>6 ans</i>	36 237	73 855	8 407	16 860	636	1 286	40	76	1	2	1	1	45 322	92 080
<i>7 ans</i>	9 670	20 262	27 267	55 323	8 791	17 516	1 331	2 656	113	219	13	22	47 185	95 998
<i>8 ans</i>	1 589	3 247	10 734	22 477	24 229	48 933	10 089	20 251	2 326	4 511	280	509	49 247	99 928
<i>9 ans</i>	208	426	2 450	4 998	11 395	23 693	20 759	42 340	10 263	20 558	2 515	4 852	47 590	96 867
<i>10 ans</i>	42	62	458	959	3 664	7 674	10 113	21 268	17 654	36 400	8 375	16 645	40 306	83 008
<i>11 ans</i>	12	19	58	126	872	1 830	3 831	8 102	10 047	20 915	11 517	23 158	26 337	54 150
<i>12 ans</i>	3	8	8	30	234	488	1 144	2 500	4 099	9 052	7 477	15 328	12 965	27 406
<i>13 ans</i>	2	5	7	12	76	147	335	708	1 535	3 467	3 719	8 092	5 674	12 431
<i>14 ans</i>	4	4	0	1	5	18	49	127	383	1 034	1 682	3 728	2 123	4 912
<i>15 ans</i>	0	0	0	0	0	0	7	16	110	253	594	1 475	711	1 744
<i>16 ans et plus</i>	8	16	5	7	4	7	4	9	29	84	179	417	229	540
<i>Total général</i>	59 362	121 638	49 735	101 437	49 912	101 602	47 705	98 060	46 561	96 501	36 352	74 227	289 627	593 465

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 203 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du sud

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	671	1 383	26	53	0	0	0	0	0	0	0	0	697	1 436
<i>6 ans</i>	13 511	27 937	934	1 864	62	111	3	4	0	0	0	0	14 510	29 916
<i>7 ans</i>	4 044	8 355	9 785	19 964	1 390	2 845	208	384	14	32	0	0	15 441	31 580
<i>8 ans</i>	779	1 600	4 279	8 806	8 592	17 260	2 059	4 061	321	651	71	133	16 101	32 511
<i>9 ans</i>	143	251	1 152	2 348	4 052	8 472	7 108	14 303	1 903	3 895	532	1 045	14 890	30 314
<i>10 ans</i>	5	8	231	476	1 493	3 160	3 556	7 261	5 513	11 267	1 754	3 451	12 552	25 623
<i>11 ans</i>	0	1	53	110	367	807	1 324	2 869	3 099	6 400	3 141	6 493	7 984	16 680
<i>12 ans</i>	2	2	10	10	64	151	389	867	1 349	2 804	1 856	3 897	3 670	7 731
<i>13 ans</i>	0	0	10	10	13	29	80	196	492	983	973	2 014	1 568	3 232
<i>14 ans</i>	0	1	1	3	3	8	21	54	144	351	425	896	594	1 313
<i>15 ans</i>	0	0	1	1	0	2	1	6	37	81	131	321	170	411
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	42	18	43
Total général	19 155	39 538	16 482	33 645	16 036	32 845	14 749	30 005	12 872	26 465	8 901	18 292	88 195	180 790

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 204 : Répartition des élèves par année d'études et par âge spécifiques de la région du sud-ouest

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Total F	Total T
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total		
<i>Moins de 6 ans</i>	1 920	3 955	33	62	0	0	0	0	0	0	0	0	1 953	4 017
<i>6 ans</i>	10 737	21 400	1 729	3 482	98	216	2	6	2	4	0	0	12 568	25 108
<i>7 ans</i>	3 023	6 068	9 255	18 721	1 867	3 676	187	343	18	43	3	7	14 353	28 858
<i>8 ans</i>	532	1 089	3 466	6 845	8 289	16 241	2 296	4 652	252	491	29	58	14 864	29 376
<i>9 ans</i>	73	176	791	1 577	3 479	6 911	7 293	14 470	2 286	4 440	372	734	14 294	28 308
<i>10 ans</i>	8	16	167	314	1 131	2 265	3 160	6 222	6 145	12 401	2 095	4 009	12 706	25 227
<i>11 ans</i>	0	0	56	99	258	502	1 188	2 361	2 690	5 312	4 934	9 664	9 126	17 938
<i>12 ans</i>	0	1	0	4	65	123	392	763	988	1 959	2 142	4 369	3 587	7 219
<i>13 ans</i>	0	0	0	2	16	32	122	218	344	710	975	1 892	1 457	2 854
<i>14 ans</i>	0	0	0	0	2	3	21	47	134	294	361	724	518	1 068
<i>15 ans</i>	0	0	0	0	2	2	8	18	68	131	161	325	239	476
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	0	0	0	3	9	25	50	94	194	122	253
<i>Total général</i>	16 293	32 705	15 497	31 106	15 207	29 971	14 672	29 109	12 952	25 835	11 166	21 976	85 787	170 702

Source : Carte scolaire 2020-2021

3.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au primaire

Tableau 205 : Effectifs des élèves réfugiés par région, par sexe et par ordre dans le primaire.

	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Total Général
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
<i>CAMEROUN</i>	38 416	29 877	2 531	2 217	342	252	73 635
<i>ADAMAOUA</i>	6 948	5 318	11	2	20	15	12 314
<i>CENTRE</i>	1 846	1 869	523	509	41	31	4 819
<i>EST</i>	16 644	12 132	809	606	0	0	30 191
<i>EXTRÊME-NORD</i>	8 137	6 352	76	66	127	54	14 812
<i>LITTORAL</i>	839	868	279	274	28	24	2 312
<i>NORD</i>	2 966	2 333	40	30	126	128	5 623
<i>NORD-OUEST</i>	344	360	342	330	0	0	1 376
<i>OUEST</i>	240	235	66	68	0	0	609
<i>SUD</i>	254	228	1	4	0	0	487
<i>SUD-OUEST</i>	198	182	384	328	0	0	1 092

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 206 : Effectifs des élèves déplacés internes par région, par sexe et par ordre dans le primaire.

	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Total Général
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
<i>CAMEROUN</i>	54 770	49 232	19 321	19 039	653	550	143 565
<i>ADAMAOUA</i>	1 361	1 187	166	145	0	0	2 859
<i>CENTRE</i>	3 221	3 322	2 260	2 176	0	0	10 979
<i>EST</i>	897	812	303	358	0	0	2 370
<i>EXTRÊME-NORD</i>	20 052	15 818	1 254	973	216	147	38 460
<i>LITTORAL</i>	5 979	5 877	4 477	4 459	208	196	21 196
<i>NORD</i>	3 669	2 898	29	35	101	91	6 823
<i>NORD-OUEST</i>	2 961	2 730	2 861	2 838	0	0	11 390
<i>OUEST</i>	6 403	6 373	1 509	1 551	61	47	15 944
<i>SUD</i>	1 274	1 273	412	383	0	0	3 342
<i>SUD-OUEST</i>	8 953	8 942	6 050	6 121	67	69	30 202

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 207 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe et par type d'handicap dans le primaire public.

	PUBLIC						Total
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	1 887	1 493	1 005	766	1 459	1 044	7 654
ADAMAOUA	551	365	115	88	145	78	1 342
CENTRE	239	194	153	120	183	123	1 012
EST	204	164	136	102	133	83	822
EXTRÊME-NORD	201	160	183	120	335	265	1 264
LITTORAL	62	55	44	27	57	33	278
NORD	227	221	155	113	308	225	1 249
NORD-OUEST	171	132	67	46	87	65	568
OUEST	103	82	35	32	96	80	428
SUD	105	96	82	67	69	51	470
SUD-OUEST	24	24	35	51	46	41	221

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 208 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe et par type d'handicap dans le primaire privé et communautaire.

	PRIVÉ						ECOLE DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRE						TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	597	563	407	367	386	279	9	7	9	7	14	10	2 655
ADAMAOUA	21	8	5	6	35	9	3	4	1	0	0	0	92
CENTRE	153	146	29	40	138	93	0	0	0	0	0	0	599
EST	41	43	71	58	19	16	0	0	0	0	0	0	248
EXTRÊME-NORD	30	18	30	34	7	3	5	2	8	7	6	1	151
LITTORAL	180	174	110	110	75	66	0	0	0	0	0	0	715
NORD	2	2	20	11	6	9	0	1	0	0	7	8	66
NORD-OUEST	34	16	21	15	33	36	0	0	0	0	0	0	155
OUEST	35	48	32	28	46	32	1	0	0	0	1	0	223
SUD	35	38	35	18	6	4	0	0	0	0	0	0	136
SUD-OUEST	66	70	54	47	21	11	0	0	0	0	0	1	270

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 209 : Effectifs des élèves réfugiés par région, par sexe et par sous ordre dans le primaire privé.

	PRIVÉ CATHOLIQUE		PRIVÉ ISLAMIQUE		PRIVÉ LAÏC		PRIVÉ PROTESTANT		TOTAL
	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	
CAMEROUN	588	524	609	412	1 060	1 026	274	255	4 748
<i>ADAMAOUA</i>	5	0	1	0	3	0	2	2	13
<i>CENTRE</i>	9	10	0	0	500	481	14	18	1 032
<i>EST</i>	173	169	526	341	53	43	57	53	1 415
<i>EXTRÊME-NORD</i>	76	64	0	2	0	0	0	0	142
<i>LITTORAL</i>	45	56	2	2	217	194	15	22	553
<i>NORD</i>	0	0	37	27	0	0	3	3	70
<i>NORD-OUEST</i>	60	53	42	39	125	153	115	85	672
<i>OUEST</i>	4	2	1	1	19	18	42	47	134
<i>SUD</i>	0	2	0	0	1	2	0	0	5
<i>SUD-OUEST</i>	216	168	0	0	142	135	26	25	712

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 210 : Effectifs des élèves déplacés internes, par région, par sexe et par sous-ordre dans le primaire privé.

	PRIVÉ CATHOLIQUE		PRIVÉ ISLAMIQUE		PRIVÉ LAÏC		PRIVÉ PROTESTANT		TOTAL
	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	
CAMEROUN	4 294	4 017	474	344	11 120	11 179	3 433	3 499	38 360
<i>ADAMAOUA</i>	38	29	0	0	32	35	96	81	311
<i>CENTRE</i>	50	46	36	30	1 836	1 768	338	332	4 436
<i>EST</i>	95	109	7	4	194	231	7	14	661
<i>EXTRÊME-NORD</i>	920	712	225	155	89	97	20	9	2 227
<i>LITTORAL</i>	690	622	0	0	3 208	3 184	579	653	8 936
<i>NORD</i>	6	10	11	6	0	0	12	19	64
<i>NORD-OUEST</i>	616	569	104	91	1 288	1 308	853	870	5 699
<i>OUEST</i>	283	300	52	33	1 051	1 110	123	108	3 060
<i>SUD</i>	5	8	16	7	291	297	100	71	795
<i>SUD-OUEST</i>	1 591	1 612	23	18	3 131	3 149	1 305	1 342	12 171

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 211 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe, par type d'handicap dans le primaire privé catholique et le primaire privé islamique.

	PRIVÉ CATHOLIQUE						PRIVÉ ISLAMIQUE						TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	108	92	123	96	77	46	19	13	16	9	14	12	625
<i>ADAMAOUA</i>	3	0	3	0	3	1	6	2	2	3	1	1	25
<i>CENTRE</i>	21	16	2	5	17	7	0	0	0	0	0	2	70
<i>EST</i>	19	20	60	51	9	7	5	4	6	0	0	0	181
<i>EXTRÊME-NORD</i>	16	10	5	4	2	1	2	0	3	3	0	0	46
<i>LITTORAL</i>	19	17	2	2	18	8	0	0	0	1	0	0	67
<i>NORD</i>	1	2	3	0	0	6	0	0	2	0	3	0	17
<i>NORD-OUEST</i>	1	1	3	3	3	4	3	2	3	2	10	8	43
<i>OUEST</i>	15	15	2	1	18	9	3	3	0	0	0	0	66
<i>SUD</i>	12	10	32	17	3	3	0	0	0	0	0	0	77
<i>SUD-OUEST</i>	1	1	11	13	4	0	0	2	0	0	0	1	33

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 212 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région, par sexe, par type d'handicap dans le primaire privé laïc et le primaire privé protestant.

	PRIVÉ LAÏC						PRIVÉ PROTESTANT						TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	411	404	244	244	233	183	59	54	24	18	62	38	1974
<i>ADAMAOUA</i>	7	6	0	2	9	3	5	0	0	1	22	4	59
<i>CENTRE</i>	125	126	24	34	114	77	7	4	3	1	7	7	529
<i>EST</i>	17	18	5	7	10	9	0	1	0	0	0	0	67
<i>EXTRÊME-NORD</i>	12	6	22	27	4	2	0	2	0	0	1	0	76
<i>LITTORAL</i>	157	153	104	106	50	51	4	4	4	1	7	7	648
<i>NORD</i>		0	14	10	1	0	1	0	1	1	2	3	33
<i>NORD-OUEST</i>	8	5	5	4	16	21	22	8	10	6	4	3	112
<i>OUEST</i>	11	16	28	22	13	11	6	14	2	5	15	12	155
<i>SUD</i>	23	26	2	1	3	1	0	2	1	0	0	0	59
<i>SUD-OUEST</i>	51	48	40	31	13	8	14	19	3	3	4	2	236

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 213 : Effectifs des élèves réfugiés dans les écoles des parents ou communautaires par région et par sexe.

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	GARÇONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	342	252	594
<i>ADAMAOUA</i>	20	15	35
<i>CENTRE</i>	41	31	72
<i>EXTRÊME-NORD</i>	127	54	181
<i>LITTORAL</i>	28	24	52
<i>NORD</i>	126	128	254

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 214 : Effectifs des élèves déplacés internes dans les écoles des parents ou communautaire par région et par sexe.

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	GARÇONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	653	550	1 203
<i>EXTRÊME-NORD</i>	216	147	363
<i>LITTORAL</i>	208	196	404
<i>NORD</i>	101	91	192
<i>OUEST</i>	61	47	108
<i>SUD-OUEST</i>	67	69	136

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 215 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap dans les écoles des parents ou communautaires, par région, par sexe et par type d'handicap.

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES						TOTAL GÉNÉRAL
	HANDICAPÉ VISUEL		HANDICAPÉ AUDITIF		HANDICAPÉ MOTEUR		
	G	F	G	F	G	F	
<i>CAMEROUN</i>	9	7	9	7	14	10	56
<i>ADAMAOUA</i>	3	4	1	0	0	0	8
<i>EXTRÊME-NORD</i>	5	2	8	7	6	1	29
<i>NORD</i>	0	1	0	0	7	8	16
<i>OUEST</i>	1	0	0	0	1	0	2
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	1	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

3.3. Examen et concours

Tableau 216 : Résultats au CEP/FSLC dans le primaire par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/FSLC	231 239	207 849	439 088	225 888	204 564	430 452	184 206	174 024	358 230
ADAMAOUA	C.E.P/FSLC	12 068	9 315	21 383	11 459	9 024	20 483	7 955	6 475	14 430
CENTRE	C.E.P/FSLC	51 489	52 370	103 859	50 398	51 490	101 888	48 866	50 390	99 256
EST	C.E.P/FSLC	13 072	11 294	24 366	12 418	10 873	23 291	9 829	8 807	18 636
EXTRÊME-NORD	C.E.P/FSLC	29 196	18 988	48 184	28 213	18 614	46 827	17 152	10 607	27 759
LITTORAL	C.E.P/FSLC	39 910	40 092	80 002	39 492	39 769	79 261	35 403	36 332	71 735
NORD	C.E.P/FSLC	23 177	15 764	38 941	22 350	15 344	37 694	18 046	12 224	30 270
NORD-OUEST	C.E.P/FSLC	7 733	8 032	15 765	7 655	7 957	15 612	7 078	7 535	14 613
OUEST	C.E.P/FSLC	35 698	33 361	69 059	35 284	33 116	68 400	23 468	24 987	48 455
SUD	C.E.P/FSLC	9 205	8 609	17 814	9 022	8 442	17 464	7 330	7 104	14 434
SUD-OUEST	C.E.P/FSLC	9 691	10 024	19 715	9 597	9 935	19 532	9 079	9 563	18 642

Source : DECC-2021

Tableau 217 : Résultats au CEP dans le primaire francophone par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P.	176 729	149 924	326 653	172 032	147 205	319 237	133 993	119 510	253 503
ADAMAOUA	C.E.P.	10 661	7 985	18 646	10 096	7 719	17 815	6 630	5 196	11 826
CENTRE	C.E.P.	39 931	38 970	78 901	38 955	38 199	77 154	37 506	37 181	74 687
EST	C.E.P.	11 838	10 070	21 908	11 207	9 663	20 870	8 735	7 633	16 368
EXTRÊME-NORD	C.E.P.	27 902	17 860	45 762	27 026	17 564	44 590	16 261	9 884	26 145
LITTORAL	C.E.P.	26 442	25 472	51 914	26 146	25 255	51 401	22 905	22 517	45 422
NORD	C.E.P.	22 195	14 836	37 031	21 385	14 423	35 808	17 233	11 438	28 671
NORD-OUEST	C.E.P.	66	70	136	65	68	133	53	58	111
OUEST	C.E.P.	29 515	27 107	56 622	29 154	26 919	56 073	18 165	19 398	37 563
SUD	C.E.P.	7 970	7 343	15 313	7 794	7 188	14 982	6 316	6 015	12 331
SUD-OUEST	C.E.P.	209	211	420	204	207	411	189	190	379

Source : DECC-2021

Tableau 218 : Résultats au FSLC dans le primaire anglophone par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	FSLC	54 510	57 925	112 435	53 856	57 359	111 215	50 213	54 514	104 727
ADAMAOUA	FSLC	1 407	1 330	2 737	1 363	1 305	2 668	1 325	1 279	2 604
CENTRE	FSLC	11 558	13 400	24 958	11 443	13 291	24 734	11 360	13 209	24 569
EST	FSLC	1 234	1 224	2 458	1 211	1 210	2 421	1 094	1 174	2 268
EXTRÊME-NORD	FSLC	1 294	1 128	2 422	1 187	1 050	2 237	891	723	1 614
LITTORAL	FSLC	13 468	14 620	28 088	13 346	14 514	27 860	12 498	13 815	26 313
NORD	FSLC	982	928	1 910	965	921	1 886	813	786	1 599
NORD-OUEST	FSLC	7 667	7 962	15 629	7 590	7 889	15 479	7 025	7 477	14 502
OUEST	FSLC	6 183	6 254	12 437	6 130	6 197	12 327	5 303	5 589	10 892
SUD	FSLC	1 235	1 266	2 501	1 228	1 254	2 482	1 014	1 089	2 103
SUD-OUEST	FSLC	9 482	9 813	19 295	9 393	9 728	19 121	8 890	9 373	18 263

Source : DECC-2021

Tableau 219 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	179 583	197 634	377 217	175 215	192 740	367 955	145 307	155 352	300 659
	Entrée en 6ème	134 312	142 802	277 114	132 233	140 296	272 529	101 354	108 167	209 521
	Entrée en 1ère année technique	34 884	49 510	84 394	34 073	48 474	82 547	26 782	38 411	65 193
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	8 810	11 210	20 020	8 362	10 683	19 045	6 393	8 099	14 492
	Entrée en 6ème	6 693	8 194	14 887	6 495	8 009	14 504	4 797	6 143	10 940
	Entrée en 1ère année technique	1 817	2 771	4 588	1 705	2 707	4 412	1 336	2 134	3 470
CENTRE	C.E.P/ FSLC	44 911	44 253	89 164	44 209	43 489	87 698	40 058	38 781	78 839
	Entrée en 6ème	31 735	29 595	61 330	31 389	29 090	60 479	25 829	23 856	49 685
	Entrée en 1ère année technique	7 608	9 382	16 990	7 435	9 212	16 647	6 036	7 499	13 535
EST	C.E.P/ FSLC	9 142	10 719	19 861	8 688	10 116	18 804	6 492	7 456	13 948
	Entrée en 6ème	5 381	5 966	11 347	5 233	5 778	11 011	4 349	4 882	9 231
	Entrée en 1ère année technique	2 924	3 697	6 621	2 817	3 553	6 370	2 408	3 018	5 426
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	17 510	26 186	43 696	16 868	25 252	42 120	10 533	16 932	27 465
	Entrée en 6ème	16 519	25 365	41 884	16 145	24 690	40 835	10 971	18 529	29 500
	Entrée en 1ère année technique	5 037	6 983	12 020	4 954	6 832	11 786	3 918	5 602	9 520

LITTORAL	C.E.P/ FSLC	37 410	36 046	73 456	36 915	35 769	72 684	33 965	32 282	66 247
	Entrée en 6ème	27 346	24 991	52 337	27 051	24 773	51 824	20 075	18 099	38 174
	Entrée en 1ère année technique	3 280	4 738	8 018	3 201	4 670	7 871	2 237	3 339	5 576
NORD	C.E.P/ FSLC	15 322	23 307	38 629	14 415	22 093	36 508	9 917	15 682	25 599
	Entrée en 6ème	12 905	19 569	32 474	12 595	19 129	31 724	7 281	12 581	19 862
	Entrée en 1ère année technique	4 057	6 899	10 956	3 960	6 677	1 0637	2 517	4 568	7 085
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	2 573	2 355	4 928	2 554	2 323	4 877	1 968	1 713	3 681
	Entrée en 6ème	2 180	1 684	3 864	2 158	1 658	3 816	2 011	1 529	3 540
	Entrée en 1ère année technique	441	744	1 185	432	732	1 164	375	619	994
OUEST	C.E.P/ FSLC	29 714	29 731	59 445	29 249	29 375	58 624	23 775	22 677	46 452
	Entrée en 6ème	20 891	18 193	39 084	20 634	18 064	38 698	16 622	14 388	31 010
	Entrée en 1ère année technique	6 906	10 236	17 142	6 797	10 112	16 909	5 662	8 243	13 905
SUD	C.E.P/ FSLC	7 886	7 968	15 854	7 752	7 859	15 611	6 427	6 379	12 806
	Entrée en 6ème	4 837	4 509	9 346	4 782	4 447	9 229	4 079	3 845	7 924
	Entrée en 1ère année technique	2 023	2 542	4 565	1 984	2 485	4 469	1 612	2 115	3 727
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	6 305	5 859	12 164	6 203	5 781	11 984	5 779	5 351	11 130
	Entrée en 6ème	5 825	4 736	10 561	5 751	4 658	10 409	5 340	4 315	9 655
	Entrée en 1ère année technique	791	1 518	2 309	788	1 494	2 282	681	1 274	1 955

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 220 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2019/2020, cas du département du Mfoundi.

Arrondissement	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
Yaoundé 1er	C.E.P/ FSLC	4 806	4 683	9 489	4 768	4 502	9 270	4 048	3 792	7 840
	Entrée en 6ème	3 703	3 337	7 040	3 677	3 314	6 991	2 835	2 607	5 442
	Entrée en 1ère année technique	517	701	1 218	512	691	1 203	325	432	757
Yaoundé 2ème	C.E.P/ FSLC	1 692	1 566	3 258	1 657	1 551	3 208	1 307	1 162	2 469
	Entrée en 6ème	1 263	1 212	2 475	1 252	1 106	2 358	945	831	1 776
	Entrée en 1ère année technique	278	278	556	270	273	543	158	147	305
Yaoundé 3ème	C.E.P/ FSLC	3 277	3 020	6 297	3 217	2 967	6 184	2 993	2 730	5 723
	Entrée en 6ème	2 726	2 430	5 156	2 712	2 424	5 136	2 316	2 069	4 385
	Entrée en 1ère année technique	289	364	653	287	358	645	207	241	448
Yaoundé 4ème	C.E.P/ FSLC	5 394	4 988	10 382	5 348	4 940	10 288	4 917	4 487	9 404
	Entrée en 6ème	4 116	3 933	8 049	4 079	3 899	7 978	3 101	2 852	5 953
	Entrée en 1ère année technique	506	530	1 036	487	505	992	267	296	563
Yaoundé 5ème	C.E.P/ FSLC	3 116	2 897	6 013	3 032	2 853	5 885	2 879	2 602	5 481
	Entrée en 6ème	2 382	2 200	4 582	2 356	2 158	4 514	1 671	1 537	3 208
	Entrée en 1ère année technique	261	369	630	245	353	598	167	219	386
Yaoundé 6ème	C.E.P/ FSLC	4 233	3 853	8 086	4 214	3 832	8 046	3 988	3 590	7 578
	Entrée en 6ème	3 727	3 229	6 956	3 639	3 204	6 843	3 018	2 696	5 714
	Entrée en 1ère année technique	356	352	708	354	341	695	285	268	553
Yaoundé 7ème	C.E.P/ FSLC	1 969	1 887	3 856	1 947	1 869	3 816	1 755	1 666	3 421
	Entrée en 6ème	1 556	1 573	3 129	1 524	1 468	2 992	999	920	1 919
	Entrée en 1ère année technique	102	151	253	102	151	253	67	106	173

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 221 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2019/2020, cas du département du Wouri.

Arrondissement	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
Douala 1er	C.E.P/ FSLC	2 206	1 991	4 197	2 135	1 980	4 115	2 023	1 848	3 871
	Entrée en 6ème	1 756	1 607	3 363	1 738	1 585	3 323	1 307	1 163	2 470
	Entrée en 1ère année technique	204	197	401	203	195	398	124	129	253
Douala 2ème	C.E.P/ FSLC	2 184	1 885	4 069	2 148	1 852	4 000	2 009	1 677	3 686
	Entrée en 6ème	1 517	1 301	2 818	1 499	1 291	2 790	1 011	822	1 833
	Entrée en 1ère année technique	285	321	606	284	317	601	129	160	289
Douala 3ème	C.E.P/ FSLC	10 549	10 418	20 967	10 493	10 376	20 869	9 560	9 393	18 953
	Entrée en 6ème	7 029	6 858	13 887	6 888	6 784	13 672	4 565	4 395	8 960
	Entrée en 1ère année technique	656	903	1 559	605	862	1 467	339	475	814
Douala 4ème	C.E.P/ FSLC	5 396	5 014	10 410	5 332	4 964	10 296	4 887	4 448	9 335
	Entrée en 6ème	4 304	3 788	8 092	4 265	3 755	8 020	3 517	3 035	6 552
	Entrée en 1ère année technique	324	550	874	318	550	868	247	435	682
Douala 5ème	C.E.P/ FSLC	7 616	7 016	14 632	7 411	6 992	14 403	6 917	6 448	13 365
	Entrée en 6ème	5 860	5 360	11 220	5 816	5 321	11 137	3 986	3 668	7 654
	Entrée en 1ère année technique	356	488	844	355	487	842	188	278	466
Douala 6ème	C.E.P/ FSLC	43	45	88	38	36	74	33	34	67
	Entrée en 6ème	25	27	52	23	22	45	18	19	37
	Entrée en 1ère année technique	12	10	22	9	8	17	9	8	17

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 222 : Résultats aux examens et concours au primaire francophone par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P.	137 113	158 234	295 347	133 360	153 845	287 205	106 599	119 964	226 563
	Entrée en 6ème	96 292	108 858	205 150	94 686	106 794	201 480	67 605	78 333	145 938
	Entrée en 1ère année technique	32 706	45 963	78 669	31 914	44 994	76 908	24 921	35 410	60 331
ADAMAOUA	C.E.P.	7 554	9 908	17 462	7 127	9 403	16 530	5 237	6 912	12 149
	Entrée en 6ème	5 604	7 100	12 704	5 418	6 932	12 350	3 882	5 225	9 107
	Entrée en 1ère année technique	1 775	2 724	4 499	1 663	2 660	4 323	1 295	2 094	3 389
CENTRE	C.E.P.	34 502	34 986	69 488	33 866	34 261	68 127	29 884	29 730	59 614
	Entrée en 6ème	22 090	21 015	43 105	21 851	20 609	42 460	16 809	15 871	32 680
	Entrée en 1ère année technique	7 331	9 080	16 411	7 160	8 918	16 078	5 782	7 229	13 011
EST	C.E.P.	8 331	9 811	18 142	7 895	9 248	17 143	5 812	6 732	12 544
	Entrée en 6ème	4 589	5 101	9 690	4 455	4 938	9 393	3 725	4 183	7 908
	Entrée en 1ère année technique	2 872	3 626	6 498	2 765	3 494	6 259	2 364	2 968	5 332
EXTRÊME-NORD	C.E.P.	16 679	25 102	41 781	16 111	24 256	40 367	10 010	16 197	26 207
	Entrée en 6ème	15 683	24 304	39 987	15 368	23 696	39 064	10 501	17 813	28 314
	Entrée en 1ère année technique	5 020	6 947	11 967	4 937	6 796	11 733	3 904	5 567	9 471

LITTORAL	C.E.P.	23 987	24 008	47 995	23 705	23 834	47 539	21 405	21 092	42 497
	Entrée en 6ème	16 012	14 989	31 001	15 770	14 830	30 600	9 766	9 117	18 883
	Entrée en 1ère année technique	2 873	4 089	6 962	2 797	4 024	6 821	1 899	2 763	4 662
NORD	C.E.P.	14 610	22 548	37 158	13 761	21 394	35 155	9 356	15 087	24 443
	Entrée en 6ème	12 218	18 794	31 012	11 915	18 387	30 302	6 756	11 999	18 755
	Entrée en 1ère année technique	4 041	6 867	10 908	3 945	6 649	10 594	2 512	4 549	7 061
NORD-OUEST	C.E.P.	92	81	173	92	81	173	50	44	94
	Entrée en 6ème	109	91	200	108	91	199	104	88	192
	Entrée en 1ère année technique	8	17	25	8	17	25	8	16	24
OUEST	C.E.P.	24 451	24 688	49 139	24 029	24 364	48 393	19 282	18 534	37 816
	Entrée en 6ème	16 076	13 814	29 890	15 936	13 717	29 653	12 702	10 855	23 557
	Entrée en 1ère année technique	6 778	10 083	16 861	6 670	9 963	16 633	5 559	8 122	13 681
SUD	C.E.P.	6 686	6 890	13 576	6 557	6 793	13 350	5 367	5 454	10 821
	Entrée en 6ème	3 694	3 489	7 183	3 650	3 436	7 086	3 190	3 067	6 257
	Entrée en 1ère année technique	2 000	2 508	4 508	1 961	2 451	4 412	1 592	2 084	3 676
SUD-OUEST	C.E.P.	221	212	433	217	211	428	196	182	378
	Entrée en 6ème	217	161	378	215	158	373	170	115	285
	Entrée en 1ère année technique	8	22	30	8	22	30	6	18	24

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 223 : Résultats aux examens et concours au primaire anglophone par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	FSLC	42 470	39 400	8 1870	41 855	38 895	80 750	38 708	35 388	74 096
	Entrée en 6ème	38 020	33 944	71 964	37 547	33 502	71 049	33 749	29 834	63 583
	Entrée en 1ère année technique	2 178	3 547	5 725	2 159	3 480	5 639	1 861	3 001	4 862
ADAMAOUA	FSLC	1 256	1 302	2 558	1 235	1 280	2 515	1 156	1 187	2 343
	Entrée en 6ème	1 089	1 094	2 183	1 077	1 077	2 154	915	918	1 833
	Entrée en 1ère année technique	42	47	89	42	47	89	41	40	81
CENTRE	FSLC	10 409	9 267	19 676	10 343	9 228	19 571	10 174	9 051	19 225
	Entrée en 6ème	9 645	8 580	18 225	9 538	8 481	18 019	9 020	7 985	17 005
	Entrée en 1ère année technique	277	302	579	275	294	569	254	270	524
EST	FSLC	811	908	1 719	793	868	1 661	680	724	1 404
	Entrée en 6ème	792	865	1 657	778	840	1 618	624	699	1 323
	Entrée en 1ère année technique	52	71	123	52	59	111	44	50	94
EXTRÊME-NORD	FSLC	831	1 084	1 915	757	996	1 753	523	735	1 258
	Entrée en 6ème	836	1 061	1 897	777	994	1 771	470	716	1 186
	Entrée en 1ère année technique	17	36	53	17	36	53	14	35	49

LITTORAL	FSLC	13 423	12 038	25 461	13 210	11 935	25 145	12 560	11 190	23 750
	Entrée en 6ème	11 334	10 002	21 336	11 281	9 943	21 224	10 309	8 982	19 291
	Entrée en 1ère année technique	407	649	1 056	404	646	1 050	338	576	914
NORD	FSLC	712	759	1 471	654	699	1 353	561	595	1 156
	Entrée en 6ème	687	775	1 462	680	742	1 422	525	582	1 107
	Entrée en 1ère année technique	16	32	48	15	28	43	5	19	24
NORD-OUEST	FSLC	2 481	2 274	4 755	2 462	2 242	4 704	1 918	1 669	3 587
	Entrée en 6ème	2 071	1 593	3 664	2 050	1 567	3 617	1 907	1 441	3 348
	Entrée en 1ère année technique	433	727	1 160	424	715	1 139	367	603	970
OUEST	FSLC	5 263	5 043	10 306	5 220	5 011	10 231	4 493	4 143	8 636
	Entrée en 6ème	4 815	4 379	9 194	4 698	4 347	9 045	3 920	3 533	7 453
	Entrée en 1ère année technique	128	153	281	127	149	276	103	121	224
SUD	FSLC	1 200	1 078	2 278	1 195	1 066	2 261	1 060	925	1 985
	Entrée en 6ème	1 143	1 020	2 163	1 132	1 011	2 143	889	778	1 667
	Entrée en 1ère année technique	23	34	57	23	34	57	20	31	51
SUD-OUEST	FSLC	6 084	5 647	11 731	5 986	5 570	11 556	5 583	5 169	10 752
	Entrée en 6ème	5 608	4 575	10 183	5 536	4 500	10 036	5 170	4 200	9 370
	Entrée en 1ère année technique	783	1 496	2 279	780	1 472	2 252	675	1 256	1 931

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 224 : Résultats aux examens et concours dans le primaire public par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	110 416	130 050	240 466	106 837	125 859	232 696	82 119	94 458	176 577
	Entrée en 6ème	79 667	92 042	171 709	78 139	90 027	168 166	56 525	66 962	123 487
	Entrée en 1ère année technique	27 855	39 445	67 300	27 233	38 592	65 825	21 132	30 317	51 449
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	7 473	9 744	17 217	7 048	9 242	16 290	5 177	6 788	11 965
	Entrée en 6ème	5 607	7 030	12 637	5 417	6 859	12 276	3 850	5 113	8 963
	Entrée en 1ère année technique	1 651	2 545	4 196	1 564	2 484	4 048	1 218	1 954	3 172
CENTRE	C.E.P/ FSLC	22 815	22 864	45 679	22 268	22 366	44 634	19 020	18 767	37 787
	Entrée en 6ème	13 927	12 924	26 851	13 711	12 606	26 317	10 477	9 638	20 115
	Entrée en 1ère année technique	5 759	6 964	12 723	5 620	6 843	12 463	4 463	5 475	9 938
EST	C.E.P/ FSLC	7 623	9 156	16 779	7 208	8 574	15 782	5 213	6 127	11 340
	Entrée en 6ème	4 247	4 830	9 077	4 120	4 652	8 772	3 377	3 902	7 279
	Entrée en 1ère année technique	2 541	3 258	5 799	2 451	3 126	5 577	2 092	2 646	4 738
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	14 911	23 172	38 083	14 318	22 297	36 615	8 488	14 511	22 999
	Entrée en 6ème	14 396	22 875	37 271	14 042	22 219	36 261	9 231	16 454	25 685
	Entrée en 1ère année technique	4 374	6 235	10 609	4 303	6 100	10 403	3 320	4 938	8 258

LITTORAL	C.E.P/ FSLC	11 942	11 544	23 486	11 781	11 358	23 139	10 400	9 730	20 130
	Entrée en 6ème	8 224	7 219	15 443	8 142	7 139	15 281	5 747	4 967	10 714
	Entrée en 1ère année technique	1 736	2 447	4 183	1 712	2 422	4 134	1 212	1 737	2 949
NORD	C.E.P/ FSLC	13 995	21 808	35 803	13 181	20 694	33 875	8 871	14 547	23 418
	Entrée en 6ème	11 799	18 423	30 222	11 498	18 005	29 503	6 460	11 709	18 169
	Entrée en 1ère année technique	3 828	6 547	10 375	3 734	6 329	10 063	2 357	4 320	6 677
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	1 018	1 019	2 037	1 007	1 001	2 008	730	673	1 403
	Entrée en 6ème	723	600	1 323	707	586	1 293	628	509	1 137
	Entrée en 1ère année technique	231	344	575	229	341	570	197	271	468
OUEST	C.E.P/ FSLC	21 114	21 243	42 357	20 677	20 931	41 608	16 209	15 463	31 672
	Entrée en 6ème	14 375	12 459	26 834	14 198	12 364	26 562	11 256	9 771	21 027
	Entrée en 1ère année technique	5 531	8 070	13 601	5 457	7 972	13 429	4 524	6 486	11 010
SUD	C.E.P/ FSLC	6 350	6 574	12 924	6 223	6 499	12 722	5 072	5 185	10 257
	Entrée en 6ème	3 709	3 562	7 271	3 667	3 512	7 179	3 096	3 019	6 115
	Entrée en 1ère année technique	1 752	2 235	3 987	1 714	2 178	3 892	1 379	1 846	3 225
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	3 175	2 926	6 101	3 126	2 897	6 023	2 939	2 667	5 606
	Entrée en 6ème	26 60	2 120	4 780	2 637	2 085	4 722	2 403	1 880	4 283
	Entrée en 1ère année technique	452	800	1 252	449	797	1 246	370	644	1 014

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 225 : Résultats aux examens et concours dans le primaire laïc par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	47 957	45 743	93 700	47 383	45 322	92 705	44 850	42 425	87 275
	Entrée en 6ème	39 241	36 219	75 460	38 799	35 854	74 653	32 384	29 490	61 874
	Entrée en 1ère année technique	2 821	4 250	7 071	2 739	4 134	6 873	2 142	3 278	5 420
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	574	619	1 193	565	615	1 180	552	596	1 148
	Entrée en 6ème	514	550	1 064	510	548	1 058	495	530	1 025
	Entrée en 1ère année technique	11	36	47	11	35	46	7	27	34
CENTRE	C.E.P/ FSLC	18 297	17 445	35 742	18 156	17 200	35 356	17 491	16 400	33 891
	Entrée en 6ème	15 241	14 174	29 415	15 114	13 997	29 111	13 098	12 032	25 130
	Entrée en 1ère année technique	1 110	1 478	2 588	1 080	1 430	2 510	911	1 191	2 102
EST	C.E.P/ FSLC	534	518	1 052	505	504	1 009	440	437	877
	Entrée en 6ème	492	453	945	486	452	938	397	376	773
	Entrée en 1ère année technique	94	96	190	94	95	189	79	83	162
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	241	274	515	239	268	507	210	227	437
	Entrée en 6ème	205	239	444	203	235	438	186	205	391
	Entrée en 1ère année technique	35	49	84	35	47	82	31	39	70
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	21 249	20 314	41 563	20 931	20 244	41 175	19 711	18 871	38 582

	Entrée en 6ème	16 048	14 969	31 017	15 856	14 855	30 711	12 214	11 213	23 427
	Entrée en 1ère année technique	1 001	1 585	2 586	950	1 546	2 496	622	1 072	1 694
NORD	C.E.P/ FSLC	114	133	247	77	102	179	71	85	156
	Entrée en 6ème	119	128	247	119	126	245	112	113	225
	Entrée en 1ère année technique	2	6	8	2	6	8	1	2	3
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	780	670	1 450	779	669	1 448	640	558	1 198
	Entrée en 6ème	897	719	1 616	894	716	1 610	865	693	1 558
	Entrée en 1ère année technique	60	131	191	60	130	190	54	119	173
OUEST	C.E.P/ FSLC	3 424	3 258	6 682	3 415	3 244	6 659	3 207	2 936	6 143
	Entrée en 6ème	3 052	2 745	5 797	2 989	2 725	5 714	2 543	2 257	4 800
	Entrée en 1ère année technique	239	405	644	239	400	639	200	339	539
SUD	C.E.P/ FSLC	828	698	1 526	825	692	1 517	753	625	1 378
	Entrée en 6ème	676	547	1 223	674	542	1 216	578	470	1 048
	Entrée en 1ère année technique	124	142	266	123	142	265	101	120	221
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	1 916	1 814	3 730	1 891	1 784	3 675	1 775	1 690	3 465
	Entrée en 6ème	1 997	1 695	3 692	1 954	1 658	3 612	1 896	1 601	3 497
	Entrée en 1ère année technique	145	322	467	145	303	448	136	286	422

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 226 : Résultats aux examens et concours dans le primaire catholique par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	14 115	14 572	28 687	14 000	14 418	28 418	12 510	12 674	25 184
	Entrée en 6ème	10 255	9 796	20 051	10 206	9 734	19 940	8 373	7 979	16 352
	Entrée en 1ère année technique	2 740	3 647	6 387	2 692	3 617	6 309	2 360	3 115	5 475
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	323	351	674	321	344	665	290	306	596
	Entrée en 6ème	244	248	492	243	241	484	199	205	404
	Entrée en 1ère année technique	46	76	122	45	76	121	41	59	100
CENTRE	C.E.P/ FSLC	3 100	3 186	6 286	3 090	3 173	6 263	2 911	2 945	5 856
	Entrée en 6ème	2 056	1 985	4 041	2 054	1 981	4 035	1 794	1 743	3 537
	Entrée en 1ère année technique	585	746	1 331	582	746	1 328	525	665	1 190
EST	C.E.P/ FSLC	777	810	1 587	770	805	1 575	685	713	1 398
	Entrée en 6ème	472	497	969	468	493	961	424	447	871
	Entrée en 1ère année technique	211	234	445	198	226	424	172	203	375
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	1 827	2 107	3 934	1 808	2 081	3 889	1 546	1 809	3 355
	Entrée en 6ème	1 491	1 684	3 175	1 486	1 680	3 166	1 271	1 463	2 734
	Entrée en 1ère année technique	546	571	1 117	546	569	1 115	517	538	1 055

LITTORAL	C.E.P/ FSLC	2 666	2 663	5 329	2 657	2 653	5 310	2 422	2 314	4 736
	Entrée en 6ème	1 902	1 802	3 704	1 890	1 787	3 677	1 272	1 203	2 475
	Entrée en 1ère année technique	322	398	720	318	396	714	234	290	524
NORD	C.E.P/ FSLC	598	662	1 260	572	632	1 204	528	566	1 094
	Entrée en 6ème	519	491	1 010	518	491	1 009	396	399	795
	Entrée en 1ère année technique	97	154	251	95	153	248	78	124	202
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	316	312	628	315	308	623	267	239	506
	Entrée en 6ème	262	209	471	261	201	462	255	190	445
	Entrée en 1ère année technique	63	114	177	56	107	163	55	104	159
OUEST	C.E.P/ FSLC	3 256	3 248	6 504	3 245	3 234	6 479	2 782	2 739	5 521
	Entrée en 6ème	2 291	1 997	4 288	2 286	1 990	4 276	1 850	1 548	3 398
	Entrée en 1ère année technique	628	986	1 614	610	977	1 587	518	802	1 320
SUD	C.E.P/ FSLC	563	575	1 138	559	547	1 106	483	472	955
	Entrée en 6ème	360	323	683	349	316	665	323	286	609
	Entrée en 1ère année technique	109	127	236	109	127	236	102	120	222
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	689	658	1 347	663	641	1 304	596	571	1 167
	Entrée en 6ème	658	560	1 218	651	554	1 205	589	495	1 084
	Entrée en 1ère année technique	133	241	374	133	240	373	118	210	328

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 227 : Résultats aux examens et concours dans le primaire protestant par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	5 187	5 146	10 333	5 160	5 101	10 261	4 444	4 273	8 717
	Entrée en 6ème	3 891	3 287	7 178	3 868	3 265	7 133	3 207	2 692	5 899
	Entrée en 1ère année technique	1 030	1 602	2 632	1 014	1 584	2 598	858	1 300	2 158
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	233	255	488	231	251	482	206	211	417
	Entrée en 6ème	165	183	348	162	180	342	123	147	270
	Entrée en 1ère année technique	61	69	130	61	68	129	50	51	101
CENTRE	C.E.P/ FSLC	581	633	1 214	579	628	1 207	532	573	1 105
	Entrée en 6ème	445	455	900	445	450	895	408	398	806
	Entrée en 1ère année technique	126	154	280	125	153	278	118	137	255
EST	C.E.P/ FSLC	141	155	296	141	154	295	119	131	250
	Entrée en 6ème	92	98	190	91	97	188	88	89	177
	Entrée en 1ère année technique	38	71	109	35	68	103	34	55	89
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	115	140	255	114	138	252	77	94	171
	Entrée en 6ème	111	114	225	111	114	225	89	93	182
	Entrée en 1ère année technique	14	33	47	14	33	47	12	25	37

LITTORAL	C.E.P/ FSLC	1 349	1 329	2 678	1 343	1 319	2 662	1 245	1 187	2 432
	Entrée en 6ème	1 043	894	1 937	1 040	890	1 930	755	640	1 395
	Entrée en 1ère année technique	208	287	495	208	285	493	159	221	380
NORD	C.E.P/ FSLC	242	250	492	237	247	484	162	169	331
	Entrée en 6ème	223	203	426	220	202	422	177	170	347
	Entrée en 1ère année technique	40	63	103	40	62	102	28	48	76
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	445	337	782	440	328	768	322	229	551
	Entrée en 6ème	284	139	423	282	138	420	249	120	369
	Entrée en 1ère année technique	85	153	238	85	152	237	67	123	190
OUEST	C.E.P/ FSLC	1 449	1 483	2 932	1 445	1 474	2 919	1 227	1 174	2 401
	Entrée en 6ème	954	778	1 732	944	771	1 715	808	640	1 448
	Entrée en 1ère année technique	369	588	957	357	580	937	312	485	797
SUD	C.E.P/ FSLC	113	108	221	113	108	221	90	86	176
	Entrée en 6ème	72	69	141	72	69	141	65	63	128
	Entrée en 1ère année technique	29	32	61	29	32	61	22	24	46
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	519	456	975	517	454	971	464	419	883
	Entrée en 6ème	502	354	856	501	354	855	445	332	777
	Entrée en 1ère année technique	60	152	212	60	151	211	56	131	187

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 228 : Résultats aux examens et concours dans le primaire islamique par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P.	1 682	1 783	3 465	1 618	1 718	3 336	1 209	1 270	2 479
	Entrée en 6ème	1 046	1 124	2 170	1 022	1 102	2 124	719	805	1 524
	Entrée en 1ère année technique	386	488	874	354	480	834	261	350	611
ADAMAOUA	C.E.P.	204	236	440	194	226	420	167	194	361
	Entrée en 6ème	161	180	341	161	178	339	128	145	273
	Entrée en 1ère année technique	48	44	92	24	43	67	20	42	62
CENTRE	C.E.P.	105	107	212	103	104	207	93	82	175
	Entrée en 6ème	62	53	115	61	52	113	49	43	92
	Entrée en 1ère année technique	23	30	53	23	30	53	16	23	39
EST	C.E.P.	67	80	147	64	79	143	35	48	83
	Entrée en 6ème	78	88	166	68	84	152	63	68	131
	Entrée en 1ère année technique	40	38	78	39	38	77	31	31	62
EXTRÊME-NORD	C.E.P.	340	343	683	321	336	657	172	198	370
	Entrée en 6ème	227	275	502	223	275	498	141	190	331
	Entrée en 1ère année technique	41	57	98	39	56	95	24	38	62

LITTORAL	C.E.P.	139	116	255	138	115	253	122	102	224
	Entrée en 6ème	77	62	139	71	57	128	43	36	79
	Entrée en 1ère année technique	9	14	23	9	14	23	7	13	20
NORD	C.E.P.	320	381	701	296	345	641	239	263	502
	Entrée en 6ème	198	239	437	197	229	426	109	136	245
	Entrée en 1ère année technique	75	110	185	75	108	183	45	65	110
NORD-OUEST	C.E.P.	14	17	31	13	17	30	9	14	23
	Entrée en 6ème	14	17	31	14	17	31	14	17	31
	Entrée en 1ère année technique	2	2	4	2	2	4	2	2	4
OUEST	C.E.P.	457	487	944	453	480	933	340	356	696
	Entrée en 6ème	205	199	404	203	199	402	152	160	312
	Entrée en 1ère année technique	139	187	326	134	183	317	108	131	239
SUD	C.E.P.	32	13	45	32	13	45	29	11	40
	Entrée en 6ème	20	8	28	20	8	28	17	7	24
	Entrée en 1ère année technique	9	6	15	9	6	15	8	5	13
SUD-OUEST	C.E.P.	4	3	7	4	3	7	3	2	5
	Entrée en 6ème	4	3	7	4	3	7	3	3	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 229 : Résultats aux examens et concours dans les écoles des parents ou communautaires par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	226	340	566	217	322	539	175	252	427
	Entrée en 6ème	212	334	546	199	314	513	146	239	385
	Entrée en 1ère année technique	52	78	130	41	67	108	29	51	80
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	3	5	8	3	5	8	1	4	5
	Entrée en 6ème	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Entrée en 1ère année technique	0	1	1	0	1	1	0	1	1
CENTRE	C.E.P/ FSLC	13	18	31	13	18	31	11	14	25
	Entrée en 6ème	4	4	8	4	4	8	3	2	5
	Entrée en 1ère année technique	5	10	15	5	10	15	3	8	11
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	76	150	226	68	132	200	40	93	133
	Entrée en 6ème	89	178	267	80	167	247	53	124	177
	Entrée en 1ère année technique	27	38	65	17	27	44	14	24	38
LITTORAL	C.E.P/ FSLC	13	21	34	13	21	34	13	19	32
	Entrée en 6ème	12	14	26	12	14	26	12	12	24
	Entrée en 1ère année technique	4	7	11	4	7	11	3	6	9

NORD	C.E.P/ FSLC	49	69	118	48	69	117	42	48	90
	Entrée en 6ème	41	83	124	37	74	111	21	52	73
	Entrée en 1ère année technique	13	17	30	12	17	29	6	7	13
OUEST	C.E.P/ FSLC	14	12	26	14	12	26	10	9	19
	Entrée en 6ème	14	15	29	14	15	29	13	12	25
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Entrée en 6ème	4	4	8	4	4	8	4	4	8
	Entrée en 1ère année technique	1	3	4	1	3	4	1	3	4

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 230 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu urbain par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	113 239	111 891	225 130	111 071	109 560	220 631	95 209	91 679	186 888
	Entrée en 6ème	85 101	79 287	164 388	84 041	78 189	162 230	63 558	58 900	122 458
	Entrée en 1ère année technique	20 006	26 723	46 729	19 578	26 195	45 773	14 528	19 517	34 045
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	5 941	6 575	12 516	5 619	6 219	11 838	4 432	4 786	9 218
	Entrée en 6ème	4 433	4 661	9 094	4 330	4 566	8 896	3 112	3 347	6 459
	Entrée en 1ère année technique	1 407	2 015	3 422	1 341	1 974	3 315	1 022	1 515	2 537
CENTRE	C.E.P/ FSLC	31 410	29 706	61 116	30 967	29 200	60 167	27 876	25 875	53 751
	Entrée en 6ème	23 656	21 660	45 316	23 397	21 266	44 663	18 787	17 035	35 822
	Entrée en 1ère année technique	4 749	5 682	10 431	4 674	5 569	10 243	3 584	4 256	7 840
EST	C.E.P/ FSLC	5 399	5 656	11 055	5 199	5 459	10 658	4 009	4 125	8 134
	Entrée en 6ème	3 237	3 211	6 448	3 176	3 131	6 307	2 547	2 510	5 057
	Entrée en 1ère année technique	1 860	2 198	4 058	1 785	2 131	3 916	1 454	1 724	3 178
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	8 059	9 423	17 482	7 823	9 133	16 956	5 192	6 170	11 362
	Entrée en 6ème	6 591	7 645	14 236	6 437	7 520	13 957	4 296	5 215	9 511
	Entrée en 1ère année technique	2 535	3 131	5 666	2 510	3 078	5 588	1 882	2 340	4 222

LITTORAL	C.E.P/ FSLC	31 921	30 564	62 485	31 599	30 338	61 937	29 137	27 505	56 642
	Entrée en 6ème	23 612	21 551	45 163	23 333	21 357	44 690	16 964	1 5225	32 189
	Entrée en 1ère année technique	2 730	3 803	6 533	2 663	3 746	6 409	1 756	2 515	4 271
NORD	C.E.P/ FSLC	6 844	7 576	14 420	6 499	7 133	13 632	4 545	5 000	9 545
	Entrée en 6ème	5 241	5 157	10 398	5 169	5 061	10 230	3 053	3 302	6 355
	Entrée en 1ère année technique	2 074	3 133	5 207	2 039	3 067	5 106	1 261	1 934	3 195
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	1 605	1 421	3 026	1 603	1 411	3 014	1 354	1 132	2 486
	Entrée en 6ème	1 583	1 179	2 762	1 571	1 170	2 741	1 479	1 088	2 567
	Entrée en 1ère année technique	225	471	696	223	465	688	207	403	610
OUEST	C.E.P/ FSLC	13 577	13 167	26 744	13 394	12 962	26 356	11 439	10 573	22 012
	Entrée en 6ème	10 250	8 971	19 221	10 196	8 924	19 120	7 730	6 662	14 392
	Entrée en 1ère année technique	2 594	3 724	6 318	2 542	3 658	6 200	1 950	2 753	4703
SUD	C.E.P/ FSLC	4 626	4 300	8 926	4 568	4 228	8 796	3 664	3 280	6 944
	Entrée en 6ème	3 018	2 624	5 642	2 987	2 586	5 573	2 386	2 096	4 482
	Entrée en 1ère année technique	1 310	1 540	2 850	1 280	1 502	2 782	973	1 211	2 184
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	3 857	3 503	7 360	3 800	3 477	7 277	3 561	3 233	6 794
	Entrée en 6ème	3 480	2 628	6 108	3 445	2 608	6 053	3 204	2 420	5 624
	Entrée en 1ère année technique	522	1 026	1 548	521	1 005	1 526	439	866	1 305

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 231 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu rural par sexe et par région de l'année scolaire 2019/2020.

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
CAMEROUN	C.E.P/ FSLC	66 344	85 743	152 087	64 144	83 180	147 324	50 098	63 673	113 771
	Entrée en 6ème	49 211	63 515	112 726	48 192	62 107	110 299	37 796	49 267	87 063
	Entrée en 1ère année technique	14 878	22 787	37 665	14 495	22 279	36 774	12 254	18 894	31 148
ADAMAOUA	C.E.P/ FSLC	2 869	4 635	7 504	2 743	4 464	7 207	1 961	3 313	5 274
	Entrée en 6ème	2 260	3 533	5 793	2 165	3 443	5 608	1 685	2 796	4 481
	Entrée en 1ère année technique	410	756	1 166	364	733	1 097	314	619	933
CENTRE	C.E.P/ FSLC	13 501	14 547	28 048	13 242	14 289	27 531	12 182	12 906	25 088
	Entrée en 6ème	8 079	7 935	16 014	7 992	7 824	15 816	7 042	6 821	13 863
	Entrée en 1ère année technique	2 859	3 700	6 559	2 761	3 643	6 404	2 452	3 243	5 695
EST	C.E.P/ FSLC	3 743	5 063	8 806	3 489	4 657	8 146	2 483	3 331	5 814
	Entrée en 6ème	2 144	2 755	4 899	2 057	2 647	4 704	1 802	2 372	4 174
	Entrée en 1ère année technique	1 064	1 499	2 563	1 032	1 422	2 454	954	1 294	2 248
EXTRÊME-NORD	C.E.P/ FSLC	9 451	16 763	26 214	9 045	16 119	25 164	5 341	10 762	16 103
	Entrée en 6ème	9 928	17 720	27 648	9 708	17 170	26 878	6 675	13 314	19 989
	Entrée en 1ère année technique	25 02	3 852	6 354	2 444	3 754	6 198	2 036	3 262	5 298

LITTORAL	C.E.P/ FSLC	5 489	5 482	10 971	5 316	5 431	10 747	4 828	4 777	9 605
	Entrée en 6ème	3 734	3 440	7 174	3 718	3 416	7 134	3 111	2 874	5 985
	Entrée en 1ère année technique	550	935	1 485	538	924	1 462	481	824	1 305
NORD	C.E.P/ FSLC	8 478	15 731	24 209	7 916	14 960	22 876	5 372	10 682	16 054
	Entrée en 6ème	7 664	14 412	22 076	7 426	14 068	21 494	4 228	9 279	13 507
	Entrée en 1ère année technique	1 983	3 766	5 749	1 921	3 610	5 531	1 256	2 634	3 890
NORD-OUEST	C.E.P/ FSLC	968	934	1 902	951	912	1 863	614	581	1 195
	Entrée en 6ème	597	505	1 102	587	488	1 075	532	441	973
	Entrée en 1ère année technique	216	273	489	209	267	476	168	216	384
OUEST	C.E.P/ FSLC	16 137	16 564	32 701	15 855	16 413	32 268	12 336	12 104	24 440
	Entrée en 6ème	10 641	9 222	19 863	10 438	9 140	19 578	8 892	7 726	16 618
	Entrée en 1ère année technique	4 312	6 512	10 824	4 255	6 454	10 709	3 712	5 490	9 202
SUD	C.E.P/ FSLC	3 260	3 668	6 928	3 184	3 631	6 815	2 763	3 099	5 862
	Entrée en 6ème	1 819	1 885	3 704	1 795	1 861	3 656	1 693	1 749	3 442
	Entrée en 1ère année technique	713	1 002	1 715	704	983	1 687	639	904	1 543
SUD-OUEST	C.E.P/ FSLC	2 448	2 356	4 804	2 403	2 304	4 707	2 218	2 118	4 336
	Entrée en 6ème	2 345	2 108	4 453	2 306	2 050	4 356	2 136	1 895	4 031
	Entrée en 1ère année technique	269	492	761	267	489	756	242	408	650

Source : Carte scolaire 2020-2021

3.4. Offre d'éducation dans le primaire

3.4.1. Personnel enseignant dans le primaire

Tableau 232 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire par ordre.

	Public			Privé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	30 137	31 593	61 730	30 004	13 395	43 399	217	643	860	60 358	45 631	105 989
<i>ADAMAOUA</i>	1557	1967	3524	534	423	957	13	25	38	2104	2415	4519
<i>CENTRE</i>	6569	3646	10215	11072	4163	15235	15	12	27	17656	7821	25477
<i>EST</i>	2060	2080	4140	586	409	995	0	1	1	2646	2490	5136
<i>EXTRÊME- NORD</i>	2076	8714	10790	349	1004	1353	101	360	461	2526	10078	12604
<i>LITTORAL</i>	3356	1478	4834	10272	4493	14765	30	11	41	13658	5982	19640
<i>NORD</i>	1775	5967	7742	255	514	769	25	204	229	2055	6685	8740
<i>NORD-OUEST</i>	2620	1641	4261	1402	541	1943	0	0	0	4022	2182	6204
<i>OUEST</i>	5772	3004	8776	2817	966	3783	15	21	36	8604	3991	12595
<i>SUD</i>	1901	1889	3790	635	336	971	0	0	0	2536	2225	4761
<i>SUD-OUEST</i>	2451	1207	3658	2082	546	2628	18	9	27	4551	1762	6313

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 233 : Répartition du personnel enseignant par statut, par sexe et par région dans le primaire public.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	6627	7834	14461	5931	4066	9997	9717	8463	18180	7862	11230	19092	30137	31593	61730
<i>ADAMAOUA</i>	257	436	693	252	232	484	712	701	1413	336	598	934	1557	1967	3524
<i>CENTRE</i>	1766	1230	2996	1316	511	1827	1933	877	2810	1554	1028	2582	6569	3646	10215
<i>EST</i>	403	455	858	459	369	828	594	419	1013	604	837	1441	2060	2080	4140
<i>EXTRÊME-NORD</i>	225	1492	1717	199	684	883	819	2650	3469	833	3888	4721	2076	8714	10790
<i>LITTORAL</i>	857	546	1403	639	168	807	1133	407	1540	727	357	1084	3356	1478	4834
<i>NORD</i>	195	816	1011	356	707	1063	531	1391	1922	693	3053	3746	1775	5967	7742
<i>NORD-OUEST</i>	527	543	1070	891	444	1335	1120	621	1741	82	33	115	2620	1641	4261
<i>OUEST</i>	1220	1186	2406	657	280	937	1322	518	1840	2573	1020	3593	5772	3004	8776
<i>SUD</i>	579	702	1281	267	249	516	620	534	1154	435	404	839	1901	1889	3790
<i>SUD-OUEST</i>	598	428	1026	895	422	1317	933	345	1278	25	12	37	2451	1207	3658

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 234 : Répartition du personnel enseignant par statut, par sexe et par arrondissement du primaire public dans le département du Mfoundi.

	Fonctionnaire		Contractuel		Contractualisé		Maître des parents ou des communes		Total général
	F	M	F	M	F	M	F	M	
MFOUNDI	1012	212	760	107	718	99	100	43	3051
<i>Yaoundé 1er</i>	168	51	123	27	138	22	35	14	578
<i>Yaoundé 2ème</i>	109	24	79	13	57	9	25	7	323
<i>Yaoundé 3ème</i>	148	30	85	11	167	25	8	6	480
<i>Yaoundé 4ème</i>	255	41	156	19	154	17	4	5	651
<i>Yaoundé 5ème</i>	118	22	85	12	68	6	11	2	324
<i>Yaoundé 6ème</i>	155	28	189	23	80	9	11	7	502
<i>Yaoundé 7ème</i>	59	16	43	2	54	11	6	2	193

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 235 : Répartition du personnel enseignant par statut, par sexe et par arrondissement du primaire public dans le département du Wouri.

	Fonctionnaire		Contractuel		Contractualisé		Maître des parents ou des communes		Total général
	F	M	F	M	F	M	F	M	
WOURI	521	177	451	86	476	73	56	18	1858
<i>Douala 1er</i>	99	28	72	15	57	9	8	4	292
<i>Douala 2ème</i>	51	21	66	18	74	15	19	3	267
<i>Douala 3ème</i>	154	48	105	10	113	17	13	5	465
<i>Douala 4ème</i>	61	25	74	13	69	10	5	0	257
<i>Douala 5ème</i>	153	46	126	16	147	16	7	0	511
<i>Douala 6ème</i>	3	9	8	14	16	6	4	6	66

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 236 : Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le primaire public anglophone.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	1385	1314	2699	2371	1135	3506	2577	1357	3934	1184	649	1833	7517	4455	11972
<i>ADAMAOUA</i>	22	30	52	33	11	44	98	79	177	44	40	84	197	160	357
<i>CENTRE</i>	103	76	179	225	62	287	108	44	152	162	67	229	598	249	847
<i>EST</i>	31	32	63	52	26	78	40	17	57	46	34	80	169	109	278
<i>EXTRÊME- NORD</i>	7	28	35	15	31	46	52	80	132	76	162	238	150	301	451
<i>LITTORAL</i>	87	79	166	143	60	203	117	62	179	206	68	274	553	269	822
<i>NORD</i>	6	21	27	58	42	100	48	51	99	36	52	88	148	166	314
<i>NORD- OUEST</i>	488	519	1007	860	434	1294	1096	610	1706	79	32	111	2523	1595	4118
<i>OUEST</i>	76	95	171	115	55	170	114	63	177	397	125	522	702	338	1040
<i>SUD</i>	29	27	56	19	7	26	30	13	43	117	57	174	195	104	299
<i>SUD-OUEST</i>	536	407	943	851	407	1258	874	338	1212	21	12	33	2282	1164	3446

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 237 : Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le primaire public francophone.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	5242	6520	11762	3560	2931	6491	7140	7106	14246	6678	10581	17259	22620	27138	49758
<i>ADAMAOUA</i>	235	406	641	219	221	440	614	622	1236	292	558	850	1360	1807	3167
<i>CENTRE</i>	1663	1154	2817	1091	449	1540	1825	833	2658	1392	961	2353	5971	3397	9368
<i>EST</i>	372	423	795	407	343	750	554	402	956	558	803	1361	1891	1971	3862
<i>EXTRÊME-NORD</i>	218	1464	1682	184	653	837	767	2570	3337	757	3726	4483	1926	8413	10339
<i>LITTORAL</i>	770	467	1237	496	108	604	1016	345	1361	521	289	810	2803	1209	4012
<i>NORD</i>	189	795	984	298	665	963	483	1340	1823	657	3001	3658	1627	5801	7428
<i>NORD-OUEST</i>	39	24	63	31	10	41	24	11	35	3	1	4	97	46	143
<i>OUEST</i>	1144	1091	2235	542	225	767	1208	455	1663	2176	895	3071	5070	2666	7736
<i>SUD</i>	550	675	1225	248	242	490	590	521	1111	318	347	665	1706	1785	3491
<i>SUD-OUEST</i>	62	21	83	44	15	59	59	7	66	4	0	4	169	43	212

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 238 : Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le primaire public en zone urbaine.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	4724	2317	7041	2963	847	3810	4426	1613	6039	2839	1676	4515	14952	6453	21405
<i>ADAMAOUA</i>	213	133	346	137	54	191	445	151	596	183	120	303	978	458	1436
<i>CENTRE</i>	1401	448	1849	890	183	1073	1086	252	1338	589	216	805	3966	1099	5065
<i>EST</i>	347	151	498	248	80	328	258	94	352	250	180	430	1103	505	1608
<i>EXTRÊME-NORD</i>	181	357	538	103	108	211	464	483	947	351	510	861	1099	1458	2557
<i>LITTORAL</i>	725	266	991	490	86	576	709	126	835	256	63	319	2180	541	2721
<i>NORD</i>	162	262	424	236	147	383	311	253	564	404	364	768	1113	1026	2139
<i>NORD-OUEST</i>	261	94	355	241	44	285	228	32	260	8	0	8	738	170	908
<i>OUEST</i>	741	370	1111	261	65	326	456	108	564	619	161	780	2077	704	2781
<i>SUD</i>	409	185	594	114	42	156	230	88	318	169	59	228	922	374	1296
<i>SUD-OUEST</i>	284	51	335	243	38	281	239	26	265	10	3	13	776	118	894

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 239 : Répartition du personnel enseignant par statut et par région dans le primaire public en zone rurale.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	1903	5517	7420	2968	3219	6187	5291	6850	12141	5023	9554	14577	15185	25140	40325
<i>ADAMAOUA</i>	44	303	347	115	178	293	267	550	817	153	478	631	579	1509	2088
<i>CENTRE</i>	365	782	1147	426	328	754	847	625	1472	965	812	1777	2603	2547	5150
<i>EST</i>	56	304	360	211	289	500	336	325	661	354	657	1011	957	1575	2532
<i>EXTRÊME-NORD</i>	44	1135	1179	96	576	672	355	2167	2522	482	3378	3860	977	7256	8233
<i>LITTORAL</i>	132	280	412	149	82	231	424	281	705	471	294	765	1176	937	2113
<i>NORD</i>	33	554	587	120	560	680	220	1138	1358	289	2689	2978	662	4941	5603
<i>NORD-OUEST</i>	266	449	715	650	400	1050	892	589	1481	74	33	107	1882	1471	3353
<i>OUEST</i>	479	816	1295	396	215	611	866	410	1276	1954	859	2813	3695	2300	5995
<i>SUD</i>	170	517	687	153	207	360	390	446	836	266	345	611	979	1515	2494
<i>SUD-OUEST</i>	314	377	691	652	384	1036	694	319	1013	15	9	24	1675	1089	2764

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 240 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire privé par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	20552	7045	27597	424	225	649	865	348	1213	21841	7618	29459
<i>ADAMAOUA</i>	399	252	651	4	2	6	4	3	7	407	257	664
<i>CENTRE</i>	8302	2764	11066	149	60	209	364	128	492	8815	2952	11767
<i>EST</i>	376	172	548	6	3	9	40	14	54	422	189	611
<i>EXTRÊME- NORD</i>	204	361	565	5	19	24	20	28	48	229	408	637
<i>LITTORAL</i>	6136	2020	8156	131	60	191	246	100	346	6513	2180	8693
<i>NORD</i>	145	224	369	2	7	9	8	10	18	155	241	396
<i>NORD- OUEST</i>	942	261	1203	41	46	87	107	34	141	1090	341	1431
<i>OUEST</i>	1855	421	2276	42	17	59	27	8	35	1924	446	2370
<i>SUD</i>	452	193	645	4	1	5	20	5	25	476	199	675
<i>SUD-OUEST</i>	1741	377	2118	40	10	50	29	18	47	1810	405	2215

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 241 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par type de qualification, par sexe et par arrondissement

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ		CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ		DIPENI, DIPENIA ou Equivalent		Total F	Total H
	F	H	F	H	F	H		
NFOUNDI	101	46	5938	1942	192	58	6231	2046
<i>Yaoundé 1er</i>	15	7	1071	351	63	31	1149	389
<i>Yaoundé 2ème</i>	4	0	281	81	15	3	300	84
<i>Yaoundé 3ème</i>	28	11	943	285	16	2	987	298
<i>Yaoundé 4ème</i>	40	25	1355	545	15	5	1410	575
<i>Yaoundé 5ème</i>	3	1	648	198	27	4	678	203
<i>Yaoundé 6ème</i>	5	1	1043	305	46	11	1094	317
<i>Yaoundé 7ème</i>	6	1	597	177	10	2	613	180

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 242 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par type de qualification, par sexe et par arrondissement.

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ		CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ		DIPENI, DIPENIA ou Equivalent		Total F	Total H
	F	H	F	H	F	H		
WOURI	118	48	5304	1778	230	95	5652	1921
<i>Douala 1er</i>	1	2	287	114	22	10	310	126
<i>Douala 2ème</i>	8	4	257	112	15	4	280	120
<i>Douala 3ème</i>	52	22	2234	748	52	18	2338	788
<i>Douala 4ème</i>	15	1	1078	316	79	35	1172	352
<i>Douala 5ème</i>	42	19	1448	488	62	28	1552	535

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 243 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé, par diplôme académique, par sexe et par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou Équivalent			Bac Général ou Équivalent			Probatoire ou Équivalent			BEPC ou Équivalent			CEP ou Équivalent			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	1409	992	2401	2397	1780	4177	900	725	1625	2879	1871	4750	542	359	901	36	50	86	8163	5777	13940
ADAMAOUA	22	21	43	28	28	56	9	18	27	57	71	128	9	26	35	2	2	4	127	166	293
CENTRE	482	303	785	656	379	1035	265	141	406	764	350	1114	83	35	118	7	3	10	2257	1211	3468
EST	12	11	23	50	46	96	14	32	46	72	112	184	12	17	29	4	2	6	164	220	384
EXTRÊME-NORD	8	21	29	31	84	115	4	76	80	67	361	428	6	38	44	4	16	20	120	596	716
LITTORAL	650	468	1118	1298	995	2293	487	312	799	1180	470	1650	138	59	197	6	9	15	3759	2313	6072
NORD	6	23	29	14	39	53	5	37	42	66	142	208	8	25	33	1	7	8	100	273	373
NORD-OUEST	38	18	56	79	45	124	5	8	13	118	84	202	69	42	111	3	3	6	312	200	512
OUEST	56	43	99	115	79	194	93	77	170	428	213	641	194	102	296	7	6	13	893	520	1413
SUD	30	23	53	35	33	68	13	20	33	70	55	125	11	6	17	0	0	0	159	137	296
SUD-OUEST	105	61	166	91	52	143	5	4	9	57	13	70	12	9	21	2	2	4	272	141	413

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 244 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par diplôme académique, par sexe et par arrondissement.

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou Équivalent		Bac Général ou Équivalent		Probatoire ou Équivalent		BEPC ou Équivalent		CEP ou Équivalent		Sans diplôme académique		Total F	Total H
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H		
<i>NFOUNDI</i>	289	172	412	258	171	62	386	109	42	13	0	1	1300	615
<i>Yaoundé 1er</i>	72	35	95	67	31	17	102	28	11	0	0	1	311	148
<i>Yaoundé 2ème</i>	10	8	28	18	4	1	16	2	0		0	0	58	29
<i>Yaoundé 3ème</i>	36	16	45	23	14	6	32	13	3	6	0	0	130	64
<i>Yaoundé 4ème</i>	80	53	122	77	62	25	123	34	18	4	0	0	405	193
<i>Yaoundé 5ème</i>	26	17	70	42	36	8	54	21	5	1	0	0	191	89
<i>Yaoundé 6ème</i>	31	22	28	21	14	1	25	6	0	2	0	0	98	52
<i>Yaoundé 7ème</i>	34	21	24	10	10	4	34	5	5	0	0	0	107	40

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 245 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par diplôme académique, par sexe et par arrondissement.

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou Équivalent		Bac Général ou Équivalent		Probatoire ou Équivalent		BEPC ou Équivalent		CEP ou Équivalent		Sans diplôme académique		Total F	Total H
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H		
WOURI	588	434	1166	928	452	283	980	374	106	37	5	8	3297	2064
<i>Douala 1er</i>	44	21	75	91	19	17	61	26	3	1	2	2	204	158
<i>Douala 2ème</i>	19	18	32	33	13	7	43	23	4	4	0	0	111	85
<i>Douala 3ème</i>	270	218	560	387	251	149	474	178	53	16	1	2	1609	950
<i>Douala 4ème</i>	75	48	254	130	71	36	155	54	18	2	0	0	573	270
<i>Douala 5ème</i>	180	129	245	287	98	74	247	93	28	14	2	4	800	601

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 246 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire laïc par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou Équivalent			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou Équivalent			DIPENI, DIPENIA ou Équivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	17130	5553	22683	319	126	445	743	272	1015	18192	5951	24143
<i>ADAMAOUA</i>	262	160	422	0	0	0	0	0	0	262	160	422
<i>CENTRE</i>	7650	2510	10160	142	57	199	337	113	450	8129	2680	10809
<i>EST</i>	247	93	340	6	2	8	31	11	42	284	106	390
<i>EXTRÊME- NORD</i>	58	76	134	0	0	0	0	1	1	58	77	135
<i>LITTORAL</i>	5536	1883	7419	116	51	167	229	95	324	5881	2029	7910
<i>NORD</i>	67	45	112	1	0	1	4	1	5	72	46	118
<i>NORD-OUEST</i>	507	98	605	5	3	8	91	27	118	603	128	731
<i>OUEST</i>	1214	281	1495	23	7	30	12	4	16	1249	292	1541
<i>SUD</i>	282	139	421	4	1	5	14	5	19	300	145	445
<i>SUD-OUEST</i>	1307	268	1575	22	5	27	25	15	40	1354	288	1642

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 247 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire laïc par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou Équivalent			Bac Général ou Équivalent			Probatoire ou Équivalent			BEPC ou Équivalent			CEP ou Équivalent			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	1186	793	1979	1958	1339	3297	661	377	1038	1608	597	2205	202	78	280	10	14	24	5625	3198	8823
<i>ADAMAOUA</i>	10	12	22	16	15	31	3	7	10	22	8	30	0	1	1	0	1	1	51	44	95
<i>CENTRE</i>	438	261	699	610	319	929	199	70	269	473	144	617	57	23	80	3	1	4	1780	818	2598
<i>EST</i>	7	5	12	22	19	41	1	2	3	10	12	22	2	1	3	0	0	0	42	39	81
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	2	3	3	7	10	1	5	6	10	28	38	2	3	5	0	0	0	17	45	62
<i>LITTORAL</i>	592	423	1015	1155	896	2051	423	269	692	935	336	1271	98	33	131	5	8	13	3208	1965	5173
<i>NORD</i>	0	3	3	6	7	13	0	4	4	7	16	23	1	0	1	0	1	1	14	31	45
<i>NORD-OUEST</i>	15	5	20	31	12	43	1	1	2	17	6	23	11	3	14	0	1	1	75	28	103
<i>OUEST</i>	27	17	44	27	14	41	20	9	29	75	31	106	19	6	25	0	0	0	168	77	245
<i>SUD</i>	24	18	42	28	19	47	9	9	18	21	10	31	4	3	7	0	0	0	86	59	145
<i>SUD-OUEST</i>	72	47	119	60	31	91	4	1	5	38	6	44	8	5	13	2	2	4	184	92	276

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 248 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire catholique par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou Équivalent			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou Équivalent			DIPENI, DIPENIA ou Équivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	2023	822	2845	59	49	108	67	27	94	2149	898	3047
<i>ADAMAOUA</i>	41	25	66	0	0	0	0	0	0	41	25	66
<i>CENTRE</i>	511	183	694	7	2	9	24	12	36	542	197	739
<i>EST</i>	89	51	140	0	1	1	9	3	12	98	55	153
<i>EXTRÊME- NORD</i>	92	207	299	1	8	9	9	5	14	102	220	322
<i>LITTORAL</i>	375	74	449	12	6	18	10	0	10	397	80	477
<i>NORD</i>	18	43	61	0	3	3	2	3	5	20	49	69
<i>NORD-OUEST</i>	152	56	208	16	22	38	6	1	7	174	79	253
<i>OUEST</i>	395	90	485	13	6	19	1	2	3	409	98	507
<i>SUD</i>	118	36	154	0	0	0	3	0	3	121	36	157
<i>SUD-OUEST</i>	232	57	289	10	1	11	3	1	4	245	59	304

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 249 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire catholique par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou Équivalent			Bac Général ou Équivalent			Probatoire ou Équivalent			BEPC ou Équivalent			CEP ou Équivalent			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	109	79	188	274	239	513	162	243	405	815	856	1671	177	137	314	13	5	18	1550	1559	3109
<i>ADAMAOUA</i>	3	0	3	6	9	15	2	4	6	17	31	48	0	9	9	1	0	1	29	53	82
<i>CENTRE</i>	27	28	55	31	37	68	60	58	118	260	176	436	18	6	24	4	2	6	400	307	707
<i>EST</i>	4	4	8	22	24	46	10	25	35	50	79	129	7	12	19	0	0	0	93	144	237
<i>EXTRÊME-NORD</i>	5	10	15	19	44	63	3	65	68	43	267	310	1	17	18	0	0	0	71	403	474
<i>LITTORAL</i>	26	15	41	95	57	152	36	29	65	147	91	238	30	20	50	1	1	2	335	213	548
<i>NORD</i>	1	1	2	5	8	13	3	21	24	17	65	82	1	9	10	0	1	1	27	105	132
<i>NORD-OUEST</i>	11	1	12	17	15	32	0	0	0	35	25	60	20	16	36	1	1	2	84	58	142
<i>OUEST</i>	17	14	31	54	28	82	46	31	77	194	78	272	93	44	137	6	0	6	410	195	605
<i>SUD</i>	5	2	7	7	11	18	2	10	12	41	41	82	7	3	10	0	0	0	62	67	129
<i>SUD-OUEST</i>	10	4	14	18	6	24	0	0	0	11	3	14	0	1	1	0	0	0	39	14	53

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 250 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire protestant par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou Equivalent			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou Equivalent			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	1057	390	1447	34	33	67	30	19	49	1121	442	1563
<i>ADAMAOUA</i>	35	20	55	0	1	1	3	3	6	38	24	62
<i>CENTRE</i>	100	57	157	0	1	1	1	2	3	101	60	161
<i>EST</i>	28	17	45	0	0	0	0	0	0	28	17	45
<i>EXTRÊME- NORD</i>	6	28	34	0	0	0	0	0	0	6	28	34
<i>LITTORAL</i>	205	55	260	3	3	6	7	5	12	215	63	278
<i>NORD</i>	29	36	65	1	1	2	0	3	3	30	40	70
<i>NORD-OUEST</i>	256	87	343	18	19	37	6	3	9	280	109	389
<i>OUEST</i>	157	25	182	5	4	9	12	1	13	174	30	204
<i>SUD</i>	41	15	56	0	0	0	0	0	0	41	15	56
<i>SUD-OUEST</i>	200	50	250	7	4	11	1	2	3	208	56	264

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 251 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire protestant par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou Equivalent			Bac Général ou Equivalent			Probatoire ou Equivalent			BEPC ou Equivalent			CEP ou Equivalent			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	90	77	167	136	126	262	60	68	128	329	215	544	98	60	158	2	1	3	715	547	1262
<i>ADAMAOUA</i>	5	4	9	2	2	4	1	4	5	6	19	25	1	9	10	0	0	0	15	38	53
<i>CENTRE</i>	14	12	26	15	23	38	6	13	19	29	29	58	7	5	12	0	0	0	71	82	153
<i>EST</i>	0	0	0	4	3	7	1	3	4	2	16	18	1	0	1	0	0	0	8	22	30
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	1	1	1	1	2	0	0	0	3	6	9	0	1	1	0	0	0	4	9	13
<i>LITTORAL</i>	32	22	54	46	40	86	27	10	37	91	37	128	8	5	13	0	0	0	204	114	318
<i>NORD</i>	2	9	11	0	6	6	0	5	5	13	16	29	1	4	5	0	1	1	16	41	57
<i>NORD-OUEST</i>	9	9	18	24	10	34	0	2	2	43	32	75	21	14	35	1	0	1	98	67	165
<i>OUEST</i>	7	8	15	31	24	55	22	27	49	128	52	180	55	19	74	1	0	1	244	130	374
<i>SUD</i>	0	2	2	0	3	3	2	1	3	8	4	12	0	0	0	0	0	0	10	10	20
<i>SUD-OUEST</i>	21	10	31	13	14	27	1	3	4	6	4	10	4	3	7	0	0	0	45	34	79

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 252 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire islamique par région.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	342	280	622	12	17	29	25	30	55	379	327	706
<i>ADAMAOUA</i>	61	47	108	4	1	5	1	0	1	66	48	114
<i>CENTRE</i>	41	14	55	0		0	2	1	3	43	15	58
<i>EST</i>	12	11	23	0		0	0		0	12	11	23
<i>EXTRÊME- NORD</i>	48	50	98	4	11	15	11	22	33	63	83	146
<i>LITTORAL</i>	20	8	28	0	0	0	0	0	0	20	8	28
<i>NORD</i>	31	100	131	0	3	3	2	3	5	33	106	139
<i>NORD- OUEST</i>	27	20	47	2	2	4	4	3	7	33	25	58
<i>OUEST</i>	89	25	114	1	0	1	2	1	3	92	26	118
<i>SUD</i>	11	3	14		0	0	3	0	3	14	3	17
<i>SUD-OUEST</i>	2	2	4	1	0	1	0		0	3	2	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 253 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le primaire islamique par région.

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Bac Général			Probatoire			BEPC			CEP			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	24	43	67	29	76	105	17	37	54	127	203	330	65	84	149	11	30	41	273	473	746
<i>ADAMAOUA</i>	4	5	9	4	2	6	3	3	6	12	13	25	8	7	15	1	1	2	32	31	63
<i>CENTRE</i>	3	2	5	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	1	2	0	0	0	6	4	10
<i>EST</i>	1	2	3	2	0	2	2	2	4	10	5	15	2	4	6	4	2	6	21	15	36
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2	8	10	8	32	40	0	6	6	11	60	71	3	17	20	4	16	20	28	139	167
<i>LITTORAL</i>	0	8	8	2	2	4	1	4	5	7	6	13	2	1	3	0	0	0	12	21	33
<i>NORD</i>	3	10	13	3	18	21	2	7	9	29	45	74	5	12	17	1	4	5	43	96	139
<i>NORD-OUEST</i>	3	3	6	7	8	15	4	5	9	23	21	44	17	9	26	1	1	2	55	47	102
<i>OUEST</i>	5	4	9	3	13	16	5	10	15	31	52	83	27	33	60	0	6	6	71	118	189
<i>SUD</i>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<i>SUD-OUEST</i>	2	0	2	0	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	1	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 254 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou Equivalent			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou Equivalent			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	95	231	326	5	2	7	6	7	13	106	240	346
<i>ADAMAOUA</i>	7	11	18	0	0	0	0	0	0	7	11	18
<i>CENTRE</i>	7	2	9	0	0	0	1	0	1	8	2	10
<i>EXTRÊME- NORD</i>	45	108	153	0	1	1	2	4	6	47	113	160
<i>LITTORAL</i>	10	6	16	2	0	0	0	0	0	12	6	18
<i>NORD</i>	11	95	106	0	0	0	2	3	5	13	98	111
<i>OUEST</i>	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3	4	7
<i>SUD-OUEST</i>	12	5	17	3	1	4	1	0	1	16	6	22

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 255 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire.

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou Equivalent			Bac Général ou Equivalent			Probatoire ou Equivalent			BEPC ou Equivalent			CEP ou Equivalent			Sans diplôme académique			TOTAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
<i>CAMEROUN</i>	1	6	7	13	34	47	10	25	35	41	218	259	42	102	144	4	18	22	111	403	514
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	7	7	5	4	9	0	2	2	6	14	20
<i>CENTRE</i>	0	1	1	3	4	7	2	0	2	2	5	7	0	0	0	0	0	0	7	10	17
<i>EST</i>	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	3	3	4	19	23	3	16	19	19	134	153	25	63	88	3	12	15	54	247	301
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	4		4	4	0	4	7	4	11	3	1	4	0	0	0	18	5	23
<i>NORD</i>	1	0	1	0	6	6	0	6	6	7	62	69	3	28	31	1	4	5	12	106	118
<i>OUEST</i>	0	0	0	1	4	5	1	2	3	5	6	11	5	5	10	0	0	0	12	17	29
<i>SUD-OUEST</i>	0	2	2	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	3	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

3.4.2. Infrastructures dans le primaire

Tableau 256 : Nombre d'écoles primaires par ordre d'enseignement par région.

	Public	Privé	École Communautaire	Ensemble
<i>CAMEROUN</i>	13 223	7 337	433	20 993
<i>ADAMAOUA</i>	989	152	39	1 180
<i>CENTRE</i>	2 022	2 603	10	4 635
<i>EST</i>	939	166	1	1 106
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 235	199	228	2 662
<i>LITTORAL</i>	811	2 312	12	3 135
<i>NORD</i>	1 651	116	115	1 882
<i>NORD-OUEST</i>	1 272	503	3	1 778
<i>OUEST</i>	1 510	701	18	2 229
<i>SUD</i>	897	199	0	1 096
<i>SUD-OUEST</i>	897	386	7	1 290

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 257 : Nombre d'écoles primaires par sous-système et par région.

	ANGLOPHONE	FRANCOPHONE	ENSEMBLE
<i>CAMEROUN</i>	6 163	14 830	20 993
<i>ADAMAOUA</i>	121	1 059	1 180
<i>CENTRE</i>	1 178	3 457	4 635
<i>EST</i>	93	1 013	1 106
<i>EXTRÊME-NORD</i>	107	2 555	2 662
<i>LITTORAL</i>	1 106	2 029	3 135
<i>NORD</i>	97	1 785	1 882
<i>NORD-OUEST</i>	1 733	45	1 778
<i>OUEST</i>	362	1 867	2 229
<i>SUD</i>	121	975	1 096
<i>SUD-OUEST</i>	1 245	45	1 290

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 258 : Nombre d'écoles primaires par zone d'implantation et par région.

	RURALE	URBAINE	ENSEMBLE
<i>CAMEROUN</i>	13 146	7 847	20 993
<i>ADAMAOUA</i>	856	324	1 180
<i>CENTRE</i>	2 226	2 409	4 635
<i>EST</i>	802	304	1 106
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 227	435	2 662
<i>LITTORAL</i>	756	2 379	3 135
<i>NORD</i>	1 472	410	1 882
<i>NORD-OUEST</i>	1 529	249	1 778
<i>OUEST</i>	1 524	705	2 229
<i>SUD</i>	786	310	1 096
<i>SUD-OUEST</i>	968	322	1 290

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 259 : Nombre d'écoles primaires privées par sous-ordre et par région.

	PRIVÉ CATHOLIQUE	PRIVÉ LAÏC	PRIVÉ PROTESTANT	PRIVÉ ISLAMIQUE	ÉCOLE COMMUNAUTAIRE	ENSEMBLE
CAMEROUN	1 073	5 391	592	281	433	7 770
<i>ADAMAOUA</i>	22	79	27	24	39	191
<i>CENTRE</i>	230	2 300	62	11	10	2 613
<i>EST</i>	57	84	16	9	1	167
<i>EXTRÊME- NORD</i>	103	28	10	58	228	427
<i>LITTORAL</i>	159	2 036	107	10	12	2 324
<i>NORD</i>	36	24	19	37	115	231
<i>NORD-OUEST</i>	147	153	147	56	3	506
<i>OUEST</i>	218	280	135	68	18	719
<i>SUD</i>	50	132	12	5	0	199
<i>SUD-OUEST</i>	51	275	57	3	7	393

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 260 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe occupées</i>	63 503	13 073	4 838	2 978	3 221	2 219	4 284	1 322	2 806
<i>Salles de classe non occupées</i>	5 512	1 368	902	235	277	235	279	89	139
<i>Logement de fonction</i>	1 713	427	255	121	149	105	208	35	79
<i>Salle informatique</i>	2 958	224	38	78	59	4	28	16	23
<i>Magasin</i>	3 738	444	78	102	93	37	103	24	36
<i>Toilettes ou latrines</i>	38 921	7 067	2 097	941	947	521	753	242	521

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 261 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire francophone.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe occupées</i>	44 951	10 609	3 515	1 845	2 057	1 174	3 205	955	2 147
<i>Salles de classe non occupées</i>	3 923	1 186	790	171	195	166	219	77	107
<i>Logement de fonction</i>	1 263	384	238	94	135	92	169	32	77
<i>Salle informatique</i>	1 711	147	28	52	34	2	15	7	19
<i>Magasin</i>	2 219	288	52	55	42	15	66	16	25
<i>Toilettes ou latrines</i>	27 480	5 868	1 743	552	597	304	497	163	285

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 262 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire anglophone.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	18 552	2 464	1 323	1 133	1 164	1 045	1 079	367	659
<i>Salles de classe non occupées</i>	1 589	182	112	64	82	69	60	12	32
<i>Logement de fonction</i>	450	43	17	27	14	13	39	3	2
<i>Salle informatique</i>	1 247	77	10	26	25	2	13	9	4
<i>Magasin</i>	1 519	156	26	47	51	22	37	8	11
<i>Toilettes ou latrines</i>	11 441	1 199	354	389	350	217	256	79	236

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 263 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	32 071	10 150	4 555	1 255	1 823	1 935	2 996	919	2 109
<i>Salles de classe non occupées</i>	2 515	1 029	860	106	172	209	185	56	102
<i>Logement de fonction</i>	690	261	228	35	79	76	151	29	58
<i>Salle informatique</i>	378	70	29	11	22	1	10	4	11
<i>Magasin</i>	693	173	64	16	23	22	32	12	13
<i>Toilettes ou latrines</i>	18 272	5 022	1 894	343	452	413	466	114	351

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 264 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé laïc.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	25 023	1 663	91	1 201	743	81	771	256	293
<i>Salles de classe non occupées</i>	2 464	201	5	86	49	7	56	24	21
<i>Logement de fonction</i>	672	36	0	29	14	3	10	2	12
<i>Salle informatique</i>	2 343	125	6	51	23	2	14	12	11
<i>Magasin</i>	2 715	218	8	67	58	7	59	11	21
<i>Toilettes ou latrines</i>	16 699	1 282	63	441	255	47	202	82	94

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 265 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé catholique.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	4 099	730	87	243	294	61	110	40	50
<i>Salles de classe non occupés</i>	375	103	26	19	40	12	10	1	10
<i>Logement de fonction</i>	249	97	10	25	34	22	19	0	4
<i>Salle informatique</i>	148	20	2	13	7	0	1	0	1
<i>Magasin</i>	227	34	1	5	7	5	4	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	2 651	431	87	91	145	27	31	34	17

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 266 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé protestant.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	1 456	336	62	183	237	92	131	44	44
<i>Salles de classe non occupées</i>	112	27	8	18	16	4	15	4	0
<i>Logement de fonction</i>	93	32	17	31	18	4	23	4	3
<i>Salle d'informatique</i>	63	6	0	1	7	1	3	0	0
<i>Magasin</i>	63	12	5	9	4	2	4	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	785	195	46	41	68	29	26	9	27

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 267 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé islamique.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	742	158	23	68	78	12	38	8	54
<i>Salles de classe non occupées</i>	45	8	1	5	0	3	8	3	5
<i>Logement de fonction</i>	8	0	0	1	4	0	0	0	1
<i>Salle informatique</i>	25	3	0	2	0	0	0	0	0
<i>Magasin</i>	39	7	0	5	1	1	4	0	2
<i>Toilettes ou latrines</i>	484	125	6	25	19	5	16	1	25

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 268 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état des CPC.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	95	35	20	28	45	36	238	54	256
<i>Salles de classe non occupées</i>	1	0	2	1	0	0	5	1	1
<i>Logement de fonction</i>	1	1	0	0	0	0	5	0	1
<i>Salle d'informatique</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>Magasin</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	24	8	1	0	8	0	12	1	7

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 269 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone urbaine

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	35 137	4 881	1 145	1 327	1 046	320	1 009	321	544
<i>Salles de classe non occupées</i>	2 895	425	201	84	69	43	93	25	25
<i>Logement de fonction</i>	774	98	44	36	25	12	46	2	6
<i>Salle d'informatique</i>	2 370	131	17	54	39	2	13	5	9
<i>Magasin</i>	2 828	264	16	67	45	9	53	6	20
<i>Toilettes ou latrines</i>	23 728	3 298	827	446	342	130	231	82	106

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 270 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone rurale.

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais	Bon	Assez bien	Mauvais
<i>Salles de classe occupées</i>	28 366	8 192	3 693	1 651	2 175	1 899	3 275	1 001	2 262
<i>Salles de classe non occupées</i>	2 617	943	701	151	208	192	186	64	114
<i>Logement de fonction</i>	939	329	211	85	124	93	162	33	73
<i>Salle informatique</i>	588	93	21	24	20	2	15	11	14
<i>Magasin</i>	910	180	62	35	48	28	50	18	16
<i>Toilettes ou latrines</i>	15 193	3 769	1 270	495	605	391	522	160	415

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 271 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire par région.

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe occupées	2 513	696	307	189	83	42	31	88	247
	Salles de classe non occupées	287	103	102	24	15	11	5	1	16
	Logement de fonction	93	9	11	3	7	0	0	1	2
	Salle informatique	104	8	6	4	4	0	1	0	0
	Magasin	53	7	6	5	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	2 006	435	178	36	41	9	9	6	13
CENTRE	Salles de classe occupées	16 870	2 463	539	588	462	157	608	490	365
	Salles de classe non occupées	2 029	394	244	83	89	49	53	47	54
	Logement de fonction	558	143	67	31	82	29	18	79	29
	Salle informatique	1 534	149	9	34	17	5	54	20	10
	Magasin	1 361	92	5	26	17	0	11	7	1
	Toilettes ou latrines	10 257	1 636	284	212	208	36	141	157	61
EST	Salles de classe occupées	2 737	895	370	150	203	87	85	153	248
	Salles de classe non occupées	258	143	126	13	17	22	3	20	23
	Logement de fonction	155	37	23	15	29	9	9	36	31
	Salle informatique	79	7	1	1	3	0	2	1	3
	Magasin	46	4	0	1	3	0	1	1	0
	Toilettes ou latrines	1 833	400	90	36	65	26	28	11	36

EXTRÊME-NORD	Salles de classe occupées	6 017	1 903	853	184	213	142	94	286	2 107
	Salles de classe non occupées	402	194	156	9	13	14	4	9	52
	Logement de fonction	147	48	37	5	10	5	9	6	10
	Salle informatique	77	18	7	3	2	2	0	0	3
	Magasin	48	5	2	0	0	0	3	0	1
	Toilettes ou latrines	2 993	834	365	34	13	7	9	43	232
LITTORAL	Salles de classe occupées	12 729	2 054	387	249	212	78	493	427	260
	Salles de classe non occupées	1 647	251	171	13	22	29	72	44	58
	Logement de fonction	177	46	6	4	6	7	6	14	24
	Salle informatique	1 027	101	6	13	11	1	28	19	3
	Magasin	911	68	2	7	4	1	11	14	2
	Toilettes ou latrines	7 740	1 305	146	91	39	8	93	78	60
NORD	Salles de classe occupées	4 094	892	366	146	143	97	197	438	1 044
	Salles de classe non occupées	205	46	33	12	2	9	1	4	27
	Logement de fonction	133	96	50	12	2	3	1	3	0
	Salle informatique	170	42	18	4	1	2	0	2	0
	Magasin	42	10	3	0	0	0	0	2	1
	Toilettes ou latrines	2 180	527	231	16	23	14	24	45	107
NORD-OUEST	Salles de classe occupées	2 849	536	480	162	194	103	355	299	510
	Salles de classe non occupées	390	90	147	13	22	12	40	36	111
	Logement de fonction	26	2	1	3	0	0	2	0	1
	Salle informatique	115	19	6	4	6	0	6	5	12
	Magasin	63	6	1	1	0	1	1	3	7
	Toilettes ou latrines	1 295	234	149	28	85	46	141	138	239

OUEST	Salles de classe occupées	5 690	1 924	635	518	753	258	217	385	692
	Salles de classe non occupées	563	240	130	40	74	55	5	66	105
	Logement de fonction	44	12	6	5	9	4	2	3	19
	Salle informatique	229	39	10	11	16	10	8	6	17
	Magasin	157	17	0	4	1	1	4	3	4
	Toilettes ou latrines	3 247	728	193	110	183	54	197	299	313
SUD	Salles de classe occupées	3 788	229	113	153	64	7	127	369	51
	Salles de classe non occupées	55	26	23	4	0	1	2	7	9
	Logement de fonction	110	11	20	20	10	0	14	104	9
	Salle informatique	10	3	0	0			9	1	1
	Magasin	24	2	0	0	0	0	2	8	1
	Toilettes ou latrines	2 203	141	14	87	18	4	84	290	37
SUD-OUEST	Salles de classe occupées	3 108	434	494	10	15	15	153	189	513
	Salles de classe non occupées	351	50	157	0	0	1	15	16	68
	Logement de fonction	73	15	10	0	1	0	14	14	15
	Salle informatique	154	9	12	0	0	0	4	4	4
	Magasin	86	2	2	0	0	0	3	1	0
	Toilettes ou latrines	1 132	119	65	0	1	6	25	22	50

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 272: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public par région.

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe occupées	2 229	694	266	59	58	65	197	60	49
	Salles de classe non occupées	184	67	61	9	11	10	2	5	5
	Logement de fonction	59	7	3	0	0	0	0	1	0
	Salle informatique	20	2	0	0	0	0	0	0	0
	Magasin	70	8	2	0	0	0	0	0	2
	Toilettes ou latrines	1 842	579	186	13	18	23	9	0	1
CENTRE	Salles de classe occupées	5 503	1 754	497	139	278	184	265	76	129
	Salles de classe non occupées	496	175	152	16	42	41	32	6	11
	Logement de fonction	139	77	44	21	49	26	37	8	9
	Salle informatique	76	26	2	10	19	0	0	4	1
	Magasin	119	38	11	3	1	2	3	5	0
	Toilettes ou latrines	2 925	969	204	107	114	82	80	22	52
EST	Salles de classe occupées	2 365	790	316	70	97	132	151	60	105
	Salles de classe non occupées	199	76	63	8	13	15	9	4	11
	Logement de fonction	63	24	22	9	13	10	26	3	10
	Salle informatique	42	0	1	0	0	0	2	0	0
	Magasin	32	4	1	0	0	0	0	1	1
	Toilettes ou latrines	1 563	355	131	38	13	28	13	3	12

EXTRÊME-NORD	Salles de classe occupées	5 842	1 758	788	111	175	144	680	93	682
	Salles de classe non occupées	346	175	151	13	2	6	37	4	13
	Logement de fonction	65	11	34	0	0	1	3	0	4
	Salle informatique	49	10	2	0	0	0	0	0	0
	Magasin	40	21	3	1	0	0	2	0	2
	Toilettes ou latrines	2 759	780	432	4	16	13	22	1	31
LITTORAL	Salles de classe occupées	2 358	1 032	352	34	38	46	71	92	73
	Salles de classe non occupées	282	131	86	6	4	24	11	4	24
	Logement de fonction	29	22	11	0	0	0	9	4	6
	Salle informatique	25	3	9	0	0	0	0	0	5
	Magasin	97	18	4	1	0	2	2	0	0
	Toilettes ou latrines	1 702	550	155	13	7	16	9	7	16
NORD	Salles de classe occupées	3 949	800	456	146	164	130	748	158	585
	Salles de classe non occupées	154	46	28	7	1	2	10	5	11
	Logement de fonction	131	60	68	3	2	2	11	0	2
	Salle informatique	41	10	3	0	0	0	0	0	2
	Magasin	143	29	15	2	1	0	2	0	2
	Toilettes ou latrines	1 989	469	277	12	16	14	84	4	23
NORD-OUEST	Salles de classe occupées	1 750	632	453	226	301	555	164	58	137
	Salles de classe non occupées	88	54	65	17	27	42	11	1	7
	Logement de fonction	19	6	4	0	0	6	0	0	0
	Salle informatique	29	4	5	1	2	0	1	0	1
	Magasin	66	19	12	8	10	11	7	0	1
	Toilettes ou latrines	755	223	99	77	127	121	67	13	113

OUEST	Salles de classe occupées	3 602	1 633	623	317	524	349	318	174	104
	Salles de classe non occupées	331	192	155	19	59	47	43	16	12
	Logement de fonction	23	5	2	0	4	5	12	0	2
	Salle informatique	43	6	6	0	0	1	1	0	2
	Magasin	60	16	11	1	3	4	13	5	2
	Toilettes ou latrines	2 279	616	218	29	89	68	88	36	47
SUD	Salles de classe occupées	2 596	633	242	61	73	60	147	44	33
	Salles de classe non occupées	367	96	69	9	9	16	22	8	1
	Logement de fonction	118	37	29	1	5	21	35	12	24
	Salle informatique	46	9	1	0	0	0	5	0	0
	Magasin	22	5	1	0	1	0	3	0	1
	Toilettes ou latrines	1 642	314	89	17	34	19	67	26	25
SUD-OUEST	Salles de classe occupées	1 877	424	562	92	115	270	255	104	212
	Salles de classe non occupées	68	17	30	2	4	6	8	3	7
	Logement de fonction	44	12	11	1	6	5	18	1	1
	Salle informatique	7	0	0	0	1	0	1	0	0
	Magasin	44	15	4	0	7	3	0	1	2
	Toilettes ou latrines	816	167	103	33	18	29	27	2	31

Source : Carte scolaire 2020-2021

3.4.3. Equipements des salles de classes dans le primaire

Tableau 273 : Equipement des salles de classe du primaire.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	4 175 806	116 533	28 868	86 860
<i>ADAMAOUA</i>	216 710	5 383	1 018	2 808
<i>CENTRE</i>	942 561	29 081	9 798	25 281
<i>EST</i>	255 433	5 538	1 224	3 156
<i>EXTRÊME-NORD</i>	473 986	11 951	2 238	4 775
<i>LITTORAL</i>	711 596	22 577	7 008	19 904
<i>NORD</i>	283 990	8 425	1 558	3 444
<i>NORD-OUEST</i>	270 992	9 437	2 011	7 944
<i>OUEST</i>	557 431	13 066	1 841	10 628
<i>SUD</i>	215 571	5 274	712	2 570
<i>SUD-OUEST</i>	247 536	5 801	1 460	6 350

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 274 : Equipement des salles de classe du primaire francophone.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	3 050 005	80 538	18 279	53 045
<i>ADAMAOUA</i>	192 526	4 670	801	2 233
<i>CENTRE</i>	734 151	21 065	6 427	17 062
<i>EST</i>	234 649	5 020	1 115	2 691
<i>EXTRÊME-NORD</i>	452 060	11 350	2 154	4 532
<i>LITTORAL</i>	485 650	14 586	4 190	12 318
<i>NORD</i>	268 054	8 003	1 449	3 132
<i>NORD-OUEST</i>	8 127	313	79	227
<i>OUEST</i>	473 942	10 777	1 394	8 583
<i>SUD</i>	192 172	4 578	625	2 064
<i>SUD-OUEST</i>	8674	176	45	203

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 275 : Equipement des salles de classe du primaire anglophone.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	1 125 801	35 995	10 589	33 815
<i>ADAMAOUA</i>	24 184	713	217	575
<i>CENTRE</i>	208 410	8 016	3 371	8 219
<i>EST</i>	20 784	518	109	465
<i>EXTRÊME- NORD</i>	21 926	601	84	243
<i>LITTORAL</i>	225 946	7 991	2 818	7 586
<i>NORD</i>	15 936	422	109	312
<i>NORD-OUEST</i>	262 865	9 124	1 932	7 717
<i>OUEST</i>	83 489	2 289	447	2 045
<i>SUD</i>	23 399	696	87	506
<i>SUD-OUEST</i>	238 862	5 625	1 415	6 147

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 276 : Equipement des salles de classe du primaire public.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	2 640 540	62 766	10 332	36 815
<i>ADAMAOUA</i>	181 228	4 244	616	1 840
<i>CENTRE</i>	448 397	9 650	1 862	6 113
<i>EST</i>	214 348	4 384	856	1 962
<i>EXTRÊME- NORD</i>	408 839	10 229	1 715	3 797
<i>LITTORAL</i>	188 395	4 394	672	3 533
<i>NORD</i>	253 042	7 318	1 157	2 683
<i>NORD-OUEST</i>	198 348	7 044	1 482	5 483
<i>OUEST</i>	406 170	8 175	930	6 590
<i>SUD</i>	178 607	3 993	423	1 700
<i>SUD-OUEST</i>	163 166	3 335	619	3 114

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 277 : Equipement des salles de classe du primaire privé laïc.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	1 080 444	40 891	15 290	39 646
<i>ADAMAOUA</i>	15 711	620	218	559
<i>CENTRE</i>	414 879	17 132	7 180	17 349
<i>EST</i>	16 394	534	131	534
<i>EXTRÊME- NORD</i>	6 763	200	66	166
<i>LITTORAL</i>	455 332	16 238	5 863	14 656
<i>NORD</i>	4 585	210	105	213
<i>NORD-OUEST</i>	28 307	975	282	1 124
<i>OUEST</i>	63 010	2 423	627	2 012
<i>SUD</i>	20 508	762	143	552
<i>SUD-OUEST</i>	54 955	1 797	675	2 481

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 278 : Equipement des salles de classe du primaire privé catholique.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	275 609	7 320	2 228	6 162
<i>ADAMAOUA</i>	7 893	141	92	154
<i>CENTRE</i>	62 819	1 819	641	1 429
<i>EST</i>	18 140	480	211	527
<i>EXTRÊME- NORD</i>	38 102	810	387	594
<i>LITTORAL</i>	40 881	1 134	276	1 010
<i>NORD</i>	10 821	289	161	231
<i>NORD-OUEST</i>	16 373	522	81	469
<i>OUEST</i>	50 979	1 351	170	1 151
<i>SUD</i>	12 503	424	129	221
<i>SUD-OUEST</i>	17 098	350	80	376

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 279 : Equipement des salles de classe du primaire privé protestant.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	118 533	3 280	671	3 019
<i>ADAMAOUA</i>	5 359	125	53	109
<i>CENTRE</i>	12 835	356	84	283
<i>EST</i>	3 581	91	20	88
<i>EXTRÊME-NORD</i>	5 743	39	7	31
<i>LITTORAL</i>	23 441	708	181	615
<i>NORD</i>	5 204	149	47	159
<i>NORD-OUEST</i>	23 263	673	105	715
<i>OUEST</i>	24 806	779	84	598
<i>SUD</i>	2 973	78	9	87
<i>SUD-OUEST</i>	11 328	282	81	334

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 280 : Equipement des salles de classe du primaire privé islamique.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	50 048	1 663	335	1 039
<i>ADAMAOUA</i>	5 954	228	37	138
<i>CENTRE</i>	2 665	84	31	66
<i>EST</i>	2 890	46	6	45
<i>EXTRÊME-NORD</i>	9 388	393	60	152
<i>LITTORAL</i>	2 221	62	14	54
<i>NORD</i>	9 515	300	87	138
<i>NORD-OUEST</i>	4677	221	61	152
<i>OUEST</i>	11 293	301	29	258
<i>SUD</i>	980	17	8	10
<i>SUD-OUEST</i>	465	11	2	26

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 281 : Equipement des salles de classe du primaire des écoles des parents.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	9 911	594	10	149
<i>ADAMAOUA</i>	565	25	2	8
<i>CENTRE</i>	966	40	0	41
<i>EST</i>	80	3	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	5 151	280	3	35
<i>LITTORAL</i>	762	28	0	10
<i>NORD</i>	708	155	1	16
<i>NORD-OUEST</i>	24	2	0	1
<i>OUEST</i>	1 131	35	1	19
<i>SUD</i>	524	26	3	19
<i>SUD-OUEST</i>	565	25	2	8

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 282 : Equipement des salles de classe du primaire des écoles communales.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	721	19	2	30
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0
<i>EST</i>	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	564	13	2	26
<i>NORD</i>	115	4	0	4
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	42	2	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 283 : Equipement des salles de classe du primaire en milieu urbain.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	2 027 378	58 579	18 623	51 122
<i>ADAMAOUA</i>	99 020	2 444	656	1 510
<i>CENTRE</i>	568 109	18 124	7 276	17 972
<i>EST</i>	101 146	2 163	617	1 708
<i>EXTRÊME-NORD</i>	144 636	3 411	720	1 357
<i>LITTORAL</i>	579 065	18 680	6 279	16 798
<i>NORD</i>	96 136	2 735	650	1 275
<i>NORD-OUEST</i>	61 747	1 898	533	1 900
<i>OUEST</i>	207 679	5 183	879	4 631
<i>SUD</i>	87 475	1 997	436	1 331
<i>SUD-OUEST</i>	82 365	1 944	577	2 640

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 284 : équipement des salles de classe du primaire en milieu rural.

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	2 148 428	57 954	10 245	35 738
<i>ADAMAOUA</i>	117 690	2 939	362	1 298
<i>CENTRE</i>	374 452	10 957	2 522	7 309
<i>EST</i>	154 287	3 375	607	1 448
<i>EXTRÊME-NORD</i>	329 350	8 540	1 518	3 418
<i>LITTORAL</i>	132 531	3 897	729	3 106
<i>NORD</i>	187 854	5 690	908	2 169
<i>NORD-OUEST</i>	209 245	7 539	1 478	6 044
<i>OUEST</i>	349 752	7 883	962	5 997
<i>SUD</i>	128 096	3 277	276	1 239
<i>SUD-OUEST</i>	165 171	3 857	883	3 710

Source : Carte scolaire 2020-2021

3.4.4. Environnement scolaire dans l'enseignement primaire

Tableau 285 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire.

	ECOLE	COIN DE JEU	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	20993	3872	14852	15286	344	6315	6863	14923	312	629	1001	4354	4547	20356
<i>ADAMAOUA</i>	1180	115	956	758	23	165	197	699	14	33	14	65	277	1162
<i>CENTRE</i>	4635	1281	3082	3898	23	2329	2663	3782	22	199	45	1553	1070	4520
<i>EST</i>	1106	151	971	666	25	166	133	724	33	46	23	35	318	1091
<i>EXTRÊME- NORD</i>	2662	332	2230	1307	120	198	208	1537	31	77	28	116	898	2600
<i>LITTORAL</i>	3135	424	1363	2828	8	2075	2124	2842	14	47	55	1379	841	3096
<i>NORD</i>	1882	194	1682	1190	99	175	213	1018	39	58	18	98	531	1873
<i>NORD-OUEST</i>	1778	779	1036	1052	24	141	162	1137	34	27	540	309	61	1463
<i>OUEST</i>	2229	191	1937	1895	4	573	593	1625	90	64	65	433	241	2212
<i>SUD</i>	1096	69	945	805	4	238	264	754	26	38	25	78	256	1084
<i>SUD-OUEST</i>	1290	336	650	887	14	255	306	805	9	40	188	288	54	1255

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 286 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire francophone.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	14830	2024	11484	10664	283	3984	4307	10280	258	429	230	2466	3653	14597
<i>ADAMAOUA</i>	1059	90	853	666	20	121	148	620	14	31	12	42	242	1042
<i>CENTRE</i>	3457	849	2490	2855	15	1482	1688	2695	21	123	33	987	764	3377
<i>EST</i>	1013	136	893	601	22	129	109	650	32	38	22	23	291	999
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2555	313	2147	1246	116	190	195	1473	31	76	28	98	873	2495
<i>LITTORAL</i>	2029	243	940	1818	5	1259	1280	1814	11	22	36	813	542	2005
<i>NORD</i>	1785	181	1602	1128	97	156	192	959	39	57	17	81	513	1777
<i>NORD-OUEST</i>	45	16	25	25	1	11	13	28		3	8	16		38
<i>OUEST</i>	1867	136	1665	1594	2	435	452	1352	84	48	53	323	197	1858
<i>SUD</i>	975	54	848	703	4	185	210	654	26	30	20	63	229	964
<i>SUD-OUEST</i>	45	6	21	28	1	16	20	35		1	1	20	2	42

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 287 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire anglophone.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	6163	1848	3368	4622	61	2331	2556	4643	54	200	771	1888	894	5759
<i>ADAMAOUA</i>	121	25	103	92	3	44	49	79	0	2	2	23	35	120
<i>CENTRE</i>	1178	432	592	1043	8	847	975	1087	1	76	12	566	306	1143
<i>EST</i>	93	15	78	65	3	37	24	74	1	8	1	12	27	92
<i>EXTRÊME-NORD</i>	107	19	83	61	4	8	13	64	0	1	0	18	25	105
<i>LITTORAL</i>	1106	181	423	1010	3	816	844	1028	3	25	19	566	299	1091
<i>NORD</i>	97	13	80	62	2	19	21	59	0	1	1	17	18	96
<i>NORD-OUEST</i>	1733	763	1011	1027	23	130	149	1109	34	24	532	293	61	1425
<i>OUEST</i>	362	55	272	301	2	138	141	273	6	16	12	110	44	354
<i>SUD</i>	121	15	97	102	0	53	54	100	0	8	5	15	27	120
<i>SUD-OUEST</i>	1245	330	629	859	13	239	286	770	9	39	187	268	52	1213

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 288 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire public.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	13223	1803	11075	9110	264	1432	1732	8174	263	255	771	1193	2660	12939
<i>ADAMAOUA</i>	989	61	805	619	18	74	96	561	13	23	9	27	216	977
<i>CENTRE</i>	2022	253	1852	1555	4	374	486	1310	18	36	16	303	375	1992
<i>EST</i>	939	98	846	531	14	70	51	567	31	21	20	9	255	926
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2235	257	1901	1180	118	133	139	1356	23	49	24	84	813	2190
<i>LITTORAL</i>	811	56	640	705	0	192	234	611	11	12	17	185	125	806
<i>NORD</i>	1651	152	1517	1111	95	121	155	911	36	47	13	64	499	1648
<i>NORD-OUEST</i>	1272	584	759	829	11	57	65	821	29	13	438	191	42	1118
<i>OUEST</i>	1510	70	1453	1334	1	228	270	1000	71	24	42	184	113	1503
<i>SUD</i>	897	38	811	647	0	131	161	574	25	24	21	47	192	889
<i>SUD-OUEST</i>	897	234	491	599	3	52	75	463	6	6	171	99	30	890

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 289 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé laïc.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	5391	1522	2110	4848	40	4287	4492	5123	10	258	99	2709	1436	5226
<i>ADAMAOUA</i>	79	37	64	76	0	66	66	76	0	5	2	24	36	79
<i>CENTRE</i>	2300	928	985	2093	17	1852	2049	2204	0	145	24	1182	599	2227
<i>EST</i>	84	31	61	74	0	65	52	81	1	21	1	18	16	83
<i>EXTRÊME-NORD</i>	28	10	21	20	0	15	15	26	1	1	1	10	10	27
<i>LITTORAL</i>	2036	330	536	1889	5	1747	1751	1967	2	30	28	1068	668	2010
<i>NORD</i>	24	7	13	18	2	14	19	21	0	0	1	12	3	22
<i>NORD-OUEST</i>	153	45	83	97	5	64	70	108	1	4	18	65	6	115
<i>OUEST</i>	280	57	151	258	2	217	211	270	3	15	10	168	45	277
<i>SUD</i>	132	13	85	114	2	85	79	122	1	9	3	23	33	130
<i>SUD-OUEST</i>	275	64	111	209	7	162	180	248	1	28	11	139	20	256

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 290 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé catholique.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	1073	305	782	738	32	334	356	882	14	44	64	230	296	989
<i>ADAMAOUA</i>	22	5	21	21	4	10	9	20	0	1	2	3	10	22
<i>CENTRE</i>	230	80	182	193	2	81	102	200	3	7	4	54	84	223
<i>EST</i>	57	19	49	40	9	21	18	52	0	0	2	2	40	57
<i>EXTRÊME-NORD</i>	103	35	92	60	2	24	32	87	0	15	1	10	38	100
<i>LITTORAL</i>	159	25	109	128	3	71	75	147	0	1	8	64	35	153
<i>NORD</i>	36	9	28	19	2	13	13	26	0	3	2	6	10	36
<i>NORD-OUEST</i>	147	57	69	52	4	6	10	74	1	2	37	15	6	82
<i>OUEST</i>	218	45	166	153	1	74	56	188	9	9	5	48	43	217
<i>SUD</i>	50	12	38	32	2	17	18	43	0	2	1	5	27	49
<i>SUD-OUEST</i>	51	18	28	40	3	17	23	45	1	4	2	23	3	50

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 291 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé protestant.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	592	144	406	392	6	166	185	477	12	34	41	178	52	535
<i>ADAMAOUA</i>	27	4	23	18	0	5	10	18	0	1	1	7	4	25
<i>CENTRE</i>	62	17	48	45	0	14	17	53	1	9	1	11	6	58
<i>EST</i>	16	3	9	14	1	7	9	15	1	2	0	5	4	15
<i>EXTRÊME-NORD</i>	10	3	9	4	0	1	3	7	0	1	0	2	3	10
<i>LITTORAL</i>	107	10	68	90	0	56	55	100	1	4	1	57	9	106
<i>NORD</i>	19	8	16	11	0	8	11	17	0	3	0	9	2	19
<i>NORD-OUEST</i>	147	64	90	63	4	10	15	98	3	3	33	29	6	107
<i>OUEST</i>	135	11	117	104	0	40	36	114	6	8	2	29	14	133
<i>SUD</i>	12	4	8	7	0	3	5	10	0	1	0	3	3	11
<i>SUD-OUEST</i>	57	20	18	36	1	22	24	45	0	2	3	26	1	51

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 292 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire privé islamique.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SOURCE D'EAU
CAMEROUN	281	60	180	147	2	80	88	207	2	22	23	40	85	259
<i>ADAMAOUA</i>	24	3	19	19	1	9	15	21	0	1	0	4	10	24
<i>CENTRE</i>	11	3	8	10	0	8	8	11	0	2	0	3	5	11
<i>EST</i>	9	0	6	7	1	3	3	9	0	2	0	1	3	9
<i>EXTRÊME-NORD</i>	58	7	42	24	0	20	17	36	1	2	2	7	25	56
<i>LITTORAL</i>	10	1	3	7	0	7	6	9	0	0	0	5	1	9
<i>NORD</i>	37	8	28	20	0	13	15	31	1	1	1	7	14	37
<i>NORD-OUEST</i>	56	29	35	11	0	4	2	36	0	5	14	9	1	40
<i>OUEST</i>	68	7	35	42	0	13	20	48	0	7	6	4	25	66
<i>SUD</i>	5	2	3	5	0	2	1	5	0	2	0	0	1	5
<i>SUD-OUEST</i>	3	0	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 293 : Nombres de commodités par type et par région dans les écoles des parents dans le primaire

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	426	36	296	49	0	14	8	54	11	16	3	4	17	402
<i>ADAMAOUA</i>	39	5	24	5	0	1	1	3	1	2	0	0	1	35
<i>CENTRE</i>	10	0	7	2	0	0	1	4	0	0	0	0	1	9
<i>EST</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	227	20	165	19	0	5	2	24	6	9	0	3	9	216
<i>LITTORAL</i>	10	1	6	8	0	0	1	6	0	0	1	0	3	10
<i>NORD</i>	113	9	79	10	0	6	0	10	2	4	1	0	2	109
<i>NORD-OUEST</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>OUEST</i>	17	1	14	4	0	1	0	4	1	1	0	0	1	15
<i>SUD-OUEST</i>	7	0	1	1	0	1	3	3	1	0	1	1	0	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 294 : Nombres de commodités par type et par région dans les écoles communales dans le primaire.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	7	2	3	2	0	2	2	6	0	0	0	0	1	6
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<i>LITTORAL</i>	2	1	1	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2
<i>NORD</i>	2	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2
<i>NORD-OUEST</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 295: Nombres de commodités par type et par région dans le primaire en zone urbaine.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	7847	1707	4655	6682	99	4902	5209	7090	34	221	122	3690	1857	7673
<i>ADAMAOUA</i>	324	55	290	260	6	144	170	281	1	8	4	60	135	322
<i>CENTRE</i>	2409	832	1364	2177	18	1764	1954	2250	5	93	15	1438	443	2338
<i>EST</i>	304	52	267	223	9	111	104	258	4	29	4	32	118	302
<i>EXTRÊME-NORD</i>	435	82	391	250	4	126	131	358	0	9	10	99	176	429
<i>LITTORAL</i>	2379	352	860	2197	4	1919	1906	2286	2	25	29	1305	638	2349
<i>NORD</i>	410	71	355	272	40	139	155	317	2	6	7	91	152	409
<i>NORD-OUEST</i>	249	88	169	175	8	78	101	196	1	6	20	107	18	214
<i>OUEST</i>	705	75	563	621	2	324	334	601	16	20	17	305	91	699
<i>SUD</i>	310	31	250	257	1	129	158	272	1	11	7	70	74	304
<i>SUD-OUEST</i>	322	69	146	250	7	168	196	271	2	14	9	183	12	307

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 296 : Nombres de commodités par type et par région dans le primaire en zone rurale.

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	13146	2165	10197	8604	245	1413	1654	7833	278	408	879	664	2690	12683
<i>ADAMAOUA</i>	856	60	666	498	17	21	27	418	13	25	10	5	142	840
<i>CENTRE</i>	2226	449	1718	1721	5	565	709	1532	17	106	30	115	627	2182
<i>EST</i>	802	99	704	443	16	55	29	466	29	17	19	3	200	789
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2227	250	1839	1057	116	72	77	1179	31	68	18	17	722	2171
<i>LITTORAL</i>	756	72	503	631	4	156	218	556	12	22	26	74	203	747
<i>NORD</i>	1472	123	1327	918	59	36	58	701	37	52	11	7	379	1464
<i>NORD-OUEST</i>	1529	691	867	877	16	63	61	941	33	21	520	202	43	1249
<i>OUEST</i>	1524	116	1374	1274	2	249	259	1024	74	44	48	128	150	1513
<i>SUD</i>	786	38	695	548	3	109	106	482	25	27	18	8	182	780
<i>SUD-OUEST</i>	968	267	504	637	7	87	110	534	7	26	179	105	42	948

Source : Carte scolaire 2020-2021

3.4.5. Manuels scolaires dans le primaire

Tableau 297 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire par année d'études et par discipline.

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I /ClassIII	CE II /ClassIV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	372 607	326 297	79 805	69 224	63 987	61 976	973 896
<i>Anglais/Français / English/French</i>	4 823	4 967	3 289	2 205	2 025	1 975	19 284
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	85 279	78 825	50 375	47 165	45 732	45 414	352 790
<i>Français/French</i>	233 958	209 771	81 659	65 380	60 718	59 758	711 244
<i>Lecture/langage/Reader</i>	437 111	399 666	134 576	84 985	75 685	74 801	1 206 824
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	494 667	461 191	144 633	91 341	82 369	80 885	1 355 086
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	197 145	171 003	59 721	55 059	53 076	52 441	588 445

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 298 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public par année d'études et par discipline.

<i>MANUELS</i>	SIL/Classes I	CP/Classes II	CE I/Class III	CE II/Class IV	CM I/Class V	CM II/Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	318 445	271 931	25 440	16 704	14 325	13 486	660 331
<i>Anglais/Français / English/French</i>	4 780	4 937	3 256	2 183	1 994	1 945	19 095
<i>Éducation à la citoyenneté / Citizenship</i>	48 559	41 866	12 539	10 671	10 248	10 036	133 919
<i>Français/French</i>	184 704	160 744	30 582	16 129	13 678	13 399	419 236
<i>Lecture/langage/Reader</i>	371 959	335 051	76 510	29 144	22 964	23 088	858 716
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	429 764	396 387	81 373	30 483	24 238	22 881	985 126
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	154 136	127 937	13 772	10 764	9 940	9 792	326 341

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 299 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Adamaoua par année d'études et par discipline.

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class 1	CP/ Class II	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	29 259	23 722	1 149	717	413	387	55 647
<i>Anglais/Français / English/French</i>	11	10	4	6	2	1	34
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	4 098	3 206	558	331	392	356	8 941
<i>Français/French</i>	15 683	13 951	1 766	690	537	528	33 155
<i>Lecture/langage/Reader</i>	31 228	26 455	3 940	1 368	676	828	64 495
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	35 630	31 435	4 124	1 505	1 079	1 021	74 794
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	21 816	17 473	803	506	369	310	41 277

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 300 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Centre par années d'études et par disciplines.

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	38 813	42 972	2 911	1 969	1 786	1 435	89 886
<i>Anglais/Français / English/French</i>	273	202	208	147	148	144	1 122
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	4 349	4 184	1 211	1 120	988	1 029	12 881
<i>Français/French</i>	20 299	20 198	3 881	2 217	1 500	1 816	49 911
<i>Lecture/langage/Reader</i>	47 751	49 360	9 266	3 879	2 630	2 599	115 485
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	51 822	57 172	9 495	4 092	2 647	2 340	127 568
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	2 348	2 339	1 289	1 121	1 167	1 162	9 426

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 301 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Est par année d'études et par discipline.

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	28 285	21 460	1 873	1 442	1 007	888	54 955
<i>Anglais/Français / English/French</i>	379	270	212	188	177	137	1 363
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	4 568	3 979	893	744	643	687	11 514
<i>Français/French</i>	17 504	13 827	2 945	1 170	1 136	907	37 489
<i>Lecture/langage/Reader</i>	29 296	23 398	4 212	1 790	1 149	1 055	60 900
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	35 808	29 003	5 780	2 228	1 278	1 164	75 261
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	21 142	15 873	974	722	551	594	39 856

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 302 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Extrême-Nord par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	87 248	68 457	3 432	2 158	1 734	1 634	164 663
<i>Anglais/Français / English/French</i>	169	202	209	91	85	76	832
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	17 349	14 299	2 153	1 762	1 769	1 523	38 855
<i>Français/French</i>	47 485	39 309	5 889	2 488	1 768	1 746	98 685
<i>Lecture/langage/Reader</i>	92 844	81 467	14 775	4 139	2 817	2 583	198 625
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	109 703	96 675	17 386	5 369	3 638	3 381	236 152
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	61 749	50 566	2 578	1 620	1 360	1 293	119 166

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 303 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Littoral par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class 1	CP/ Class II	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	13 158	12 051	3 437	3 164	3 144	3 148	38 102
<i>Anglais/Français / English/French</i>	84	18	13	18	23	22	178
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	3 421	3 117	2 374	2 288	2 271	2 265	15 736
<i>Français/French</i>	8 894	8 513	3 626	3 282	3 281	3 200	30 796
<i>Lecture/langage/Reader</i>	15 552	14 774	5 389	4 766	4 794	4 958	50 233
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	18 027	17 443	5 301	4 315	4 516	4 664	54 266
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	2 442	2 300	2 610	2 618	2 711	2 768	15 449

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 304 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Nord par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CEI/ Class III	CEII/ ClassIV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	55 534	46 025	3 147	1 293	936	790	107 725
<i>Anglais/Français / English/French</i>	50	54	35	11	17	7	174
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	7 549	6 383	1 332	803	799	726	17 592
<i>Français/French</i>	33 447	28 550	4 503	1 156	743	763	69 162
<i>Lecture/langage/Reader</i>	63 308	54 611	12 602	2 019	1 092	1 130	134 762
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	72 433	65 291	12 463	2 296	1 474	1 088	155 045
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	39 416	34 483	1 805	941	708	655	78 008

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 305 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Nord-Ouest par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CEI/ Class III	CEII/ ClassIV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	8 815	9 135	4 725	2 776	2 476	2 512	30 439
<i>Anglais/Français / English/French</i>	2 731	3 043	1 726	1 013	855	827	10 195
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	2 011	2 096	1 570	1 392	1 362	1 470	9 901
<i>Français/French</i>	8 469	7 219	3 337	2 261	2 205	2 146	25 637
<i>Lecture/langage/Reader</i>	23 599	22 927	11 861	5 079	4 527	4 677	72 670
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	25 017	24 552	11 940	4 966	4 565	4 228	75 268
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	1 897	1 700	1 456	1 381	1 281	1 257	8 972

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 306 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région de l'Ouest par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CEI/ Class III	CEII/ ClassIV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	39 915	32 867	1 271	841	675	614	76 183
<i>Anglais/Français / English/French</i>	152	189	111	98	77	96	723
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	1 741	1 432	447	441	392	414	4 867
<i>Français/French</i>	20 958	17 921	1 379	661	514	459	41 892
<i>Lecture/langage/Reader</i>	37 376	33 091	5 190	1 404	1 236	1 133	79 430
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	49 712	44 932	5 692	1 312	1 118	1 086	103 852
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	1 030	970	717	518	519	483	4 237

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 307 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Sud par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CEI/ Class III	CEII/ ClassIV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	12 299	10 396	1 354	960	878	774	26 661
<i>Anglais/Français / English/French</i>	43	35	42	36	26	27	209
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	1 623	1 423	684	646	537	558	5 471
<i>Français/French</i>	5 210	4 797	1 339	907	791	757	13 801
<i>Lecture/langage/Reader</i>	16 508	14 966	3 661	1 694	1 140	1 143	39 112
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	16 965	15 930	3 856	1 615	1 086	1 076	40 528
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	823	891	478	444	419	414	3 469

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 308 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public dans la région du Sud-Ouest par année d'études et par discipline

<i>MANUELS</i>	SIL/ Class I	CP/ ClassII	CEI/ Class III	CEII/ ClassIV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	5 119	4 846	2 141	1 384	1 276	1 304	16 070
<i>Anglais/Français / English/French</i>	888	914	696	575	584	608	4 265
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	1 850	1 747	1 317	1 144	1 095	1 008	8 161
<i>Français/French</i>	6 755	6 459	1 917	1 297	1 203	1 077	18 708
<i>Lecture/langage/Reader</i>	14 497	14 002	5 614	3 006	2 903	2 982	43 004
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	14 647	13 954	5 336	2 785	2 837	2 833	42 392
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	1 473	1 342	1 062	893	855	856	6 481

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 309 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class I	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	24 657	22 354	14 071	13 050	12 685	13 053	99 870
<i>Anglais/Français / English/French</i>	28	27	25	22	19	20	141
<i>Éducation à la citoyenneté / Citizenship</i>	13 075	12 480	11 965	11 784	11 810	11 967	73 081
<i>Éducation à l'environnement / Environmental education</i>	9 594	9 563	9 604	9 837	9 937	10 033	58 568
<i>Éducation à la santé/Health education</i>	9 198	9 259	9 303	9 361	9 484	9 671	56 276
<i>Français/French</i>	19 471	18 261	13 172	12 588	12 184	12 450	88 126
<i>Géographie/Geography</i>	4 428	4 639	8 917	10 241	10 666	10 987	49 878
<i>Histoire/History</i>	4 225	4 437	8 598	10 006	10 300	10 746	48 312
<i>Informatique/Computer Science</i>	13 641	12 394	9 359	9 352	9 286	9 476	63 508
<i>Lecture/langage/Reader</i>	35 563	32 437	19 228	16 374	15 138	15 466	134 206
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	34 436	32 658	19 485	16 847	16 019	16 608	136 053
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	15 693	14 635	11 554	11 529	11 601	11 906	76 918
Total général	184 009	173 144	135 281	130 991	129 129	132 383	884 937

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 310 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total général
<i>Anglais/English</i>	17 108	14 836	6 671	5 822	5 559	5 782	55 778
<i>Anglais/Français / English/French</i>	2	2	2	2	1	1	10
<i>Éducation à la citoyenneté / Citizenship</i>	6 868	6 301	5 499	5 357	5 397	5 452	34 874
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	3 949	3 794	3 668	3 762	3 860	4 002	23 035
<i>Education à la santé/ Health education</i>	3 562	3 478	3 389	3 435	3 562	3 751	21 177
<i>Français/French</i>	12 672	11 494	6 132	5 556	5 238	5 337	46 429
<i>Géographie/Geography</i>	1 459	1 477	2 871	3 751	4 059	4 258	17 875
<i>Histoire/History</i>	1 330	1 322	2 654	3 621	3 885	4 138	16 950
<i>Informatique/Computer Science</i>	7 353	6 151	3 006	3 085	3 079	3 249	25 923
<i>Lecture/langage/Reader</i>	26 983	23 920	11 351	8 685	7 571	7 625	86 135
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	25 809	24 037	11 077	8 588	7 628	8 009	85 148
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	8 971	7 892	4 546	4 569	4 647	4 823	35 448
Total général	116 066	104 704	60 866	56 233	54 486	56 427	448 782

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 311 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Adamaoua par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class I	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	547	330	167	137	122	121	1 424
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	263	209	177	165	179	160	1 153
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	138	130	81	83	85	90	607
<i>Education à la santé/Health education</i>	101	87	81	79	79	80	507
<i>Français/French</i>	821	519	236	129	160	145	2 010
<i>Géographie/Geography</i>	22	20	74	86	89	91	382
<i>Histoire/History</i>	21	19	67	75	84	85	351
<i>Informatique/Computer Science</i>	484	407	122	72	78	78	1 241
<i>Lecture/langage/Reader</i>	1 287	865	371	244	188	169	3 124
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	1 228	1 021	378	232	206	202	3 267
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	370	300	136	115	119	123	1 163
Total général	5 282	3 907	1 890	1 417	1 389	1 344	15 229

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 312 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Centre par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class I	CP/ Class II	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	3 224	3 267	1 166	1 089	1 043	1 107	10 896
<i>Anglais/Français / English/French</i>	2	2	2	2	1	1	10
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	1 118	1 070	955	976	964	1 044	6 127
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	669	654	676	717	767	767	4 250
<i>Education à la santé/Health education</i>	690	639	654	684	716	773	4 156
<i>Français/French</i>	2 377	2 318	1 192	1 121	1 093	1 147	9 248
<i>Géographie/Geography</i>	262	304	652	741	790	829	3 578
<i>Histoire/History</i>	266	276	626	743	753	823	3 487
<i>Informatique/Computer Science</i>	734	827	587	620	618	687	4 073
<i>Lecture/langage/Reader</i>	4 958	4 605	2 169	1 776	1 668	1 646	16 822
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	4 541	4 704	1 983	1 672	1 605	1 638	16 143
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	956	919	954	987	997	1 064	5 877
Total général	19 797	19 585	11 616	11 128	11 015	11 526	84 667

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 313 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Est par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	3 062	2 119	509	458	424	421	6 993
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	761	664	356	339	332	351	2 803
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	346	314	241	219	204	208	1 532
<i>Education à la santé/Health education</i>	303	243	225	194	202	212	1 379
<i>Français/French</i>	1 785	1 658	553	404	301	333	5 034
<i>Géographie/Geography</i>	76	68	179	202	196	219	940
<i>Histoire/History</i>	82	77	170	187	183	198	897
<i>Informatique/Computer Science</i>	1 927	1 548	247	215	199	226	4 362
<i>Lecture/langage/Reader</i>	3 869	3 065	985	575	388	378	9 260
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	4 235	3 232	913	693	533	547	10 153
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	2 475	1 963	329	297	278	321	5 663
Total général	18 921	14 951	4 707	3 783	3 240	3 414	49 016

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 314 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Extrême-Nord par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class I	CP/ Class II	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	2 198	1 721	464	445	408	408	5 644
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	817	688	492	452	440	433	3 322
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	346	329	297	251	251	250	1 724
<i>Education à la santé/Health education</i>	322	315	231	213	221	215	1 517
<i>Français/French</i>	1 408	1 310	539	458	370	372	4 457
<i>Géographie/Geography</i>	46	47	233	255	268	280	1 129
<i>Histoire/History</i>	57	55	225	248	249	267	1 101
<i>Informatique/Computer Science</i>	1 259	815	180	175	172	189	2 790
<i>Lecture/langage/Reader</i>	3 090	2 774	1 022	871	512	526	8 795
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	2 865	2 705	1 235	934	555	564	8 858
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	1 372	1 264	392	359	365	357	4 109
Total général	13 780	12 023	5 310	4 661	3 811	3 861	43 446

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 315 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Littoral par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class I	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	1 298	1 230	550	547	523	539	4 687
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	564	572	487	514	507	507	3 151
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	376	359	398	403	407	444	2 387
<i>Education à la santé/Health education</i>	327	341	339	341	337	345	2 030
<i>Français/French</i>	835	789	510	493	484	510	3 621
<i>Géographie/Geography</i>	191	173	364	434	464	460	2 086
<i>Histoire/History</i>	183	198	355	398	412	456	2 002
<i>Informatique/Computer Science</i>	399	450	397	428	399	411	2 484
<i>Lecture/langage/Reader</i>	1 723	1 630	597	544	506	528	5 528
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	1 847	1 679	701	661	631	628	6 147
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	494	491	509	509	488	509	3 000
Total général	8 237	7 912	5 207	5 272	5 158	5 337	37 123

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 316 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Nord par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	1 466	1 267	334	274	266	278	3 885
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	483	398	367	333	345	331	2 257
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	362	314	250	261	222	224	1 633
<i>Education à la santé/Health education</i>	262	226	202	203	196	221	1 310
<i>Français/French</i>	1 368	1 114	435	297	280	273	3 767
<i>Géographie/Geography</i>	203	184	280	186	194	212	1 259
<i>Histoire/History</i>	100	83	158	176	203	212	932
<i>Informatique/Computer Science</i>	1 208	667	174	195	171	190	2 605
<i>Lecture/langage/Reader</i>	3 213	2 981	1 430	644	492	489	9 249
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	2 331	2 490	1 059	492	388	401	7 161
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	1 231	1 056	252	255	235	246	3 275
Total général	12 227	10 780	4 941	3 316	2 992	3 077	37 333

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 317 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Nord-Ouest par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class I	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	2 473	2 405	1 768	1 346	1 282	1 378	10 652
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	1 115	1 049	1 032	1 056	1 054	1 117	6 423
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	654	672	666	725	790	842	4 349
<i>Education à la santé/Health education</i>	582	601	609	660	734	771	3 957
<i>Français/French</i>	1 598	1 568	1 114	1 144	1 088	1 153	7 665
<i>Géographie/Geography</i>	299	304	348	733	856	916	3 456
<i>Histoire/History</i>	244	242	327	688	839	881	3 221
<i>Informatique/Computer Science</i>	448	446	438	530	539	550	2 951
<i>Lecture/langage/Reader</i>	3 655	3 421	2 180	1 848	1 733	1 936	14 773
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	3 901	3 605	2 268	1 736	1 700	1 952	15 162
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	905	732	738	808	821	858	4 862
Total général	15 874	15 045	11 488	11 274	11 436	12 354	77 471

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 318 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région de l'Ouest par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class I	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	958	759	558	532	536	568	3 911
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	564	514	550	505	570	535	3 238
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	393	364	395	397	429	433	2 411
<i>Education à la santé/Health education</i>	348	343	380	371	398	403	2 243
<i>Français/French</i>	793	655	497	494	504	517	3 460
<i>Géographie/Geography</i>	147	170	364	433	490	497	2 101
<i>Histoire/History</i>	164	159	353	473	470	478	2 097
<i>Informatique/Computer Science</i>	297	290	310	323	332	352	1 904
<i>Lecture/langage/Reader</i>	1 500	1 380	894	786	802	776	6 138
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	1 444	1 388	859	805	806	814	6 116
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	455	439	531	513	619	583	3 140
Total général	7 063	6 461	5 691	5 632	5 956	5 956	36 759

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 319 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Sud par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class 1	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	688	575	347	316	294	316	2 536
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	376	336	299	284	282	304	1 881
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	178	188	183	194	187	215	1 145
<i>Education à la santé/Health education</i>	175	163	166	163	166	211	1 044
<i>Français/French</i>	490	449	386	366	275	292	2 258
<i>Géographie/Geography</i>	59	72	149	182	187	212	861
<i>Histoire/History</i>	70	78	149	162	182	204	845
<i>Informatique/Computer Science</i>	134	133	124	129	129	148	797
<i>Lecture/langage/Reader</i>	1 584	1 272	583	528	439	374	4 780
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	1 404	1 153	614	530	401	414	4 516
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	190	214	220	232	226	244	1 326
Total général	5 348	4 633	3 220	3 086	2 768	2 934	21 989

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 320 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du primaire public dans la région du Sud-Ouest par année d'études et par discipline

MANUELS	SIL/ Class I	CP/ ClassII	CE I/ Class III	CE II/ Class IV	CM I/ Class V	CM II/ Class VI	Total Général
<i>Anglais/English</i>	1 194	1 163	808	678	661	646	5 150
<i>Education à la citoyenneté / Citizenship</i>	807	801	784	733	724	670	4 519
<i>Education à l'environnement / Environmental education</i>	487	470	481	512	518	529	2 997
<i>Education à la santé/Health education</i>	452	520	502	527	513	520	3 034
<i>Français/French</i>	1 197	1 114	670	650	683	595	4 909
<i>Géographie/Geography</i>	154	135	228	499	525	542	2 083
<i>Histoire/History</i>	143	135	224	471	510	534	2 017
<i>Informatique/Computer Science</i>	463	568	427	398	442	418	2 716
<i>Lecture/langage/Reader</i>	2 104	1 927	1 120	869	843	803	7 666
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	2 013	2 060	1 067	833	803	849	7 625
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	523	514	485	494	499	518	3 033
Total général	9 537	9 407	6 796	6 664	6 721	6 624	45 749

Source : Carte scolaire 2020-2021

CHAPITRE 4 : Alphabétisation

Centres d'éducation de base non-formelle

4.1. Demande d'éducation dans les centres d'éducation de base non-formelle

Tableau 321 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par ordre

<i>REGION</i>	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	322	286	608	714	708	1 422	484	448	932	1 520	1 442	2 962
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	22	27	49	22	27	49
<i>CENTRE</i>	34	22	56	132	122	254	77	93	170	243	237	480
<i>EST</i>	111	116	227	415	404	819	277	209	486	803	729	1 532
<i>EXTRÊME-NORD</i>	80	90	170	107	94	201	108	119	227	295	303	598
<i>NORD</i>	67	34	101	27	51	78	0	0	0	94	85	179
<i>OUEST</i>	30	24	54	0	0	0	0	0	0	30	24	54
<i>SUD</i>	0	0	0	33	37	70	0	0	0	33	37	70

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 322 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par sous-ordre

REGION	Privé catholique			Privé islamique			Privé laïc			Privé Protestant			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	154	158	312	106	85	191	449	460	909	5	5	10	714	708	1 422
<i>CENTRE</i>	0	0	0	22	10	32	105	107	212	5	5	10	132	122	254
<i>EST</i>	154	158	312	66	64	130	195	182	377	0	0	0	415	404	819
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	107	94	201	0	0	0	107	94	201
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	27	51	78	0	0	0	27	51	78
<i>SUD</i>	0	0	0	18	11	29	15	26	41	0	0	0	33	37	70

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 323 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par sous-ordre

REGION	Communal			Communautaire			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	59	68	127	425	380	805	484	448	932
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	22	27	49	22	27	49
<i>CENTRE</i>	0	0	0	77	93	170	77	93	170
<i>EST</i>	59	68	127	218	141	359	277	209	486
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	108	119	227	108	119	227

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 324 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par zones d'implantation

<i>REGION</i>	Urbaine			Rurale			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	805	663	1 468	715	779	1 494	1 520	1 442	2 962
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	22	27	49	22	27	49
<i>CENTRE</i>	228	213	441	15	24	39	243	237	480
<i>EST</i>	372	242	614	431	487	918	803	729	1 532
<i>EXTRÊME-NORD</i>	107	94	201	188	209	397	295	303	598
<i>NORD</i>	43	63	106	51	22	73	94	85	179
<i>OUEST</i>	30	24	54	0	0	0	30	24	54
<i>SUD</i>	25	27	52	8	10	18	33	37	70

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 325 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

REGION	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	881	908	1 789	390	337	727	249	197	446	1 520	1 442	2 962
ADAMAOUA	12	13	25	10	14	24	0	0	0	22	27	49
CENTRE	112	126	238	72	56	128	59	55	114	243	237	480
EST	499	510	1 009	199	158	357	105	61	166	803	729	1 532
EXTRÊME-NORD	176	177	353	65	67	132	54	59	113	295	303	598
NORD	47	55	102	28	16	44	19	14	33	94	85	179
OUEST	15	9	24	5	7	12	10	8	18	30	24	54
SUD	20	18	38	11	19	30	2	0	2	33	37	70

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 326 : Effectifs des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

REGION	Public									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	181	201	382	82	57	139	59	28	87	322	286	608
CENTRE	9	8	17	12	8	20	13	6	19	34	22	56
EST	78	88	166	33	28	61	0	0	0	111	116	227
EXTRÊME-NORD	40	71	111	17	10	27	23	9	32	80	90	170
NORD	39	25	64	15	4	19	13	5	18	67	34	101
OUEST	15	9	24	5	7	12	10	8	18	30	24	54

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 327 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

	Privé									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
REGION	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	392	406	798	201	188	389	121	114	235	714	708	1 422
CENTRE	36	38	74	50	36	86	46	48	94	132	122	254
EST	291	287	578	86	85	171	38	32	70	415	404	819
EXTRÊME-NORD	37	33	70	41	36	77	29	25	54	107	94	201
NORD	8	30	38	13	12	25	6	9	15	27	51	78
SUD	20	18	38	11	19	30	2	0	2	33	37	70

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 328 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

	Communautaire et Communal									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
REGION	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	308	301	609	107	92	199	69	55	124	484	448	932
ADAMAOUA	12	13	25	10	14	24	0	0	0	22	27	49
CENTRE	67	80	147	10	12	22	0	1	1	77	93	170
EST	130	135	265	80	45	125	67	29	96	277	209	486
EXTRÊME-NORD	99	73	172	7	21	28	2	25	27	108	119	227

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 329 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en zones rurales par niveau d'études et par région

	Rurale									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
REGION	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	501	547	1 048	134	145	279	80	87	167	715	779	1 494
ADAMAOUA	12	13	25	10	14	24	0	0	0	22	27	49
CENTRE	4	8	12	4	7	11	7	9	16	15	24	39
EST	303	355	658	85	88	173	43	44	87	431	487	918
EXTRÊME-NORD	139	144	283	24	31	55	25	34	59	188	209	397
NORD	36	22	58	10	0	10	5	0	5	51	22	73
SUD	7	5	12	1	5	6	0	0	0	8	10	18

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 330 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines par niveau d'études et par région

	Urbaine									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
REGION	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	380	361	741	256	192	448	169	110	279	805	663	1 468
CENTRE	108	118	226	68	49	117	52	46	98	228	213	441
EST	196	155	351	114	70	184	62	17	79	372	242	614
EXTRÊME-NORD	37	33	70	41	36	77	29	25	54	107	94	201
NORD	11	33	44	18	16	34	14	14	28	43	63	106
OUEST	15	9	24	5	7	12	10	8	18	30	24	54
SUD	13	13	26	10	14	24	2	0	2	25	27	52

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 331 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

REGION	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	53	66	119	21	19	40	13	11	24	87	96	183
CENTRE	2	3	5	2	0	2	3	4	7	7	7	14
EST	40	51	91	10	13	23	0	2	2	50	66	116
EXTRÊME-NORD	6	6	12	4	4	8	2	2	4	12	12	24
NORD	4	3	7	4	1	5	7	3	10	15	7	22
OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SUD	1	3	4	1	1	2	0	0	0	2	4	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 332 : Effectifs des redoublants des centres publics d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

REGION	Public									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	11	6	17	7	7	14	9	5	14	27	18	45
CENTRE	1	1	2	0	0	0	1	2	3	2	3	5
EST	6	2	8	3	6	9	0	0	0	9	8	17
NORD	4	3	7	4	1	5	7	3	10	15	7	22
OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 333 : Effectifs des redoublants des centres privés d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

	Privé									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	32	40	72	14	12	26	4	4	8	50	56	106
<i>CENTRE</i>	1	2	3	2	0	2	2	2	4	5	4	9
<i>EST</i>	24	29	53	7	7	14	0	0	0	31	36	67
<i>EXTRÊME-NORD</i>	6	6	12	4	4	8	2	2	4	12	12	24
<i>SUD</i>	1	3	4	1	1	2	0	0	0	2	4	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 334 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

	Communautaire et Communal									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	10	20	30	0	0	0	0	2	2	10	22	32
<i>EST</i>	10	20	30	0	0	0	0	2	2	10	22	32

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 335 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en zones rurales par niveau d'études et par région

REGION	Rurale									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	35	53	88	10	7	17	1	0	1	46	60	106
EST	30	49	79	7	7	14	0	0	0	37	56	93
NORD	4	2	6	3	0	3	1	0	1	8	2	10
SUD	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 336 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines par niveau d'études et par région

REGION	Urbaine									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	18	13	31	11	12	23	12	11	23	41	36	77
CENTRE	2	3	5	2	0	2	3	4	7	7	7	14
EST	10	2	12	3	6	9	0	2	2	13	10	23
EXTRÊME-NORD	6	6	12	4	4	8	2	2	4	12	12	24
NORD	0	1	1	1	1	2	6	3	9	7	5	12
OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SUD	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	2	3

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 337 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
8 ans	402	427	829	105	91	196	13	13	26	520	531	1 051
9-11 ans	183	233	416	86	72	158	39	24	63	308	329	637
12-14 ans	100	102	202	131	123	254	66	80	146	297	305	602
15 ans et plus	196	146	342	68	51	119	131	80	211	395	277	672
TOTAL	881	908	1 789	390	337	727	249	197	446	1 520	1 442	2 962

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 338 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région de l'Adamaoua

	Niveau 1			Niveau 2			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
8 ans	8	8	16	6	7	13	14	15	29
9-11 ans	0	0	0	4	4	8	4	4	8
12-14 ans	4	5	9	0	3	3	4	8	12
TOTAL	12	13	25	10	14	24	22	27	49

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 339 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région du Centre

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>8 ans</i>	39	40	79	19	8	27	0	0	0	58	48	106
<i>9-11 ans</i>	38	41	79	13	16	29	15	6	21	66	63	129
<i>12-14 ans</i>	24	28	52	27	20	47	21	30	51	72	78	150
<i>15 ans et plus</i>	11	17	28	13	12	25	23	19	42	47	48	95
TOTAL	112	126	238	72	56	128	59	55	114	243	237	480

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 340 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région de l'Est

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>8 ans</i>	275	282	557	69	67	136	6	9	15	350	358	708
<i>9-11 ans</i>	53	65	118	57	35	92	21	17	38	131	117	248
<i>12-14 ans</i>	38	44	82	38	34	72	16	17	33	92	95	187
<i>15 ans et plus</i>	133	119	252	35	22	57	62	18	80	230	159	389
TOTAL	499	510	1 009	199	158	357	105	61	166	803	729	1 532

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 341 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région de l'Extrême-Nord

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	Total
8 ans	30	55	85	0	0	0	0	0	0	30	55	85
9-11 ans	71	103	174	8	8	16	0	0	0	79	111	190
12-14 ans	32	14	46	55	50	105	26	27	53	113	91	204
15 ans et plus	43	5	48	2	9	11	28	32	60	73	46	119
TOTAL	176	177	353	65	67	132	54	59	113	295	303	598

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 342 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région du Nord

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	Total
8 ans	19	18	37	0	0	0	0	0	0	19	18	37
9-11 ans	17	23	40	0	0	0	1	1	2	18	24	42
12-14 ans	2	10	12	10	11	21	1	2	3	13	23	36
15 ans et plus	9	4	13	18	5	23	17	11	28	44	20	64
TOTAL	47	55	102	28	16	44	19	14	33	94	85	179

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 343 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région de l'Ouest

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
8 ans	11	8	19	3	3	6	6	4	10	20	15	35
9-11 ans	4	1	5	2	4	6	2	0	2	8	5	13
12-14 ans	0	0	0	0	0	0	2	4	6	2	4	6
TOTAL	15	9	24	5	7	12	10	8	18	30	24	54

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 344 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'études et par âge dans la région du Sud

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
8 ans	20	16	36	8	6	14	1	0	1	29	22	51
9-11 ans	0	0	0	2	5	7	0	0	0	2	5	7
12-14 ans	0	1	1	1	5	6	0	0	0	1	6	7
15 ans et plus	0	1	1	0	3	3	1	0	1	1	4	5
TOTAL	20	18	38	11	19	30	2	0	2	33	37	70

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.2. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'éducation de base non-formelle

Tableau 345 : Effectif des déplacés internes par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'éducation de base non formelle

REGION	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	62	52	114	28	12	40	101	101	202	191	165	356
CENTRE	3	1	4	5	4	9	0	0	0	8	5	13
EST	0	0	0	14	2	16	10	12	22	24	14	38
EXTRÊME-NORD	39	37	76	9	6	15	91	89	180	139	132	271
OUEST	20	14	34	0	0	0	0	0	0	20	14	34

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 346 : Effectif des déplacés internes par région, par sexe et par sous-ordre des centres privés d'éducation de base non formelle

REGION	Privé catholique			Privé islamique			Privé laïc			Privé Protestant			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	0	0	0	1	2	3	25	8	33	2	2	4	28	12	40
CENTRE	0	0	0	0	0	0	3	2	5	2	2	4	5	4	9
EST	0	0	0	1	2	3	13	0	13	0	0	0	14	2	16
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	9	6	15	0	0	0	9	6	15

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 347 : Effectif des déplacés internes par région, par sexe et par sous-ordre de l’informelle dans les centres d’éducation de base non formelle

REGION	Communal			Communautaire			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	9	12	21	92	89	181	101	101	202
EST	9	12	21	1	0	1	10	12	22
EXTRÊME-NORD	0	0	0	91	89	180	91	89	180

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 348 : Effectif des réfugiés par région, par sexe et par ordre d’enseignement dans les centres d’éducation de base non formelle

REGION	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	34	34	68	13	5	18	51	28	79	98	67	165
CENTRE	0	0	0	6	5	11	0	0	0	6	5	11
EST	32	34	66	7	0	7	51	28	79	90	62	152
EXTRÊME-NORD	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 349 : Effectif des réfugiés par région, par sexe et par sous-ordre des centres privés d'éducation de base non formelle

REGION	Privé catholique			Privé islamique			Privé laïc			Privé Protestant			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	0	0	0	0	0	0	11	2	13	2	3	5	13	5	18
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	4	2	6	2	3	5	6	5	11
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	7	0	7

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 350 : Effectif des réfugiés par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle

REGION	Communal			Communautaire			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	0	0	0	51	28	79	51	28	79
<i>EST</i>	0	0	0	51	28	79	51	28	79

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 351 : Effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'éducation de base non formelle

REGION	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	49	34	83	159	138	297	45	49	94	253	221	474
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	9	6	15	9	6	15
CENTRE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
EST	40	32	72	127	109	236	36	43	79	203	184	387
OUEST	8	2	10	0	0	0	0	0	0	8	2	10
SUD	0	0	0	32	29	61	0	0	0	32	29	61

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 352 : Effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par sous-ordre des centres privés d'éducation de base non formelle

REGION	Privé catholique			Privé islamique			Privé laïc			Privé Protestant			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	69	49	118	37	37	74	53	52	105	0	0	0	159	138	297
EST	69	49	118	19	26	45	39	34	73	0	0	0	127	109	236
SUD	0	0	0	18	11	29	14	18	32	0	0	0	32	29	61

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 353 : Effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Communal			Communautaire			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	32	38	70	13	11	24	45	49	94
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	9	6	15	9	6	15
<i>EST</i>	32	38	70	4	5	9	36	43	79

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.3. Offre d'éducation dans les centres d'éducation de base non-formelle

4.3.1. Personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non-formelle

Tableau 354 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle par ordre d'enseignement et par sexe

REGION	Public			Privé			Communautaire / Communal			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	7	11	18	41	42	83	13	17	30	61	70	131
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
CENTRE	3	0	3	32	28	60	10	11	21	45	39	84
EST	2	3	5	3	6	9	0	1	1	5	10	15
EXTRÊME-NORD	2	5	7	1	2	3	3	4	7	6	11	17
NORD	0	3	3	0	1	1	0	0	0	0	4	4
SUD	0	0	0	5	5	10	0	0	0	5	5	10

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 355 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par fonction et par sexe

REGION	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	3	3	6	1	4	5	3	4	7	7	11	18
CENTRE	2	0	2	0	0	0	1	0	1	3	0	3
EST	1	1	2	1	2	3	0	0	0	2	3	5
EXTRÊME-NORD	0	1	1	0	0	0	2	4	6	2	5	7
NORD	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	3	3

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 356 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par fonction et par sexe en zone urbaine

REGION	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre		TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	T	F	M	T
CAMEROUN	3	1	4	1	2	3	1	1	5	3	8
<i>CENTRE</i>	2	0	2	0	0	0	1	1	3	0	3
<i>EST</i>	1	1	2	1	2	3	0	0	2	3	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 357 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par fonction et par sexe en zone rurale

REGION	Animateur ou Alphabétiseur Principal		Animateur		Autre			TOTAL		
	M	T	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	2	2	2	2	2	4	6	2	8	10
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	1	0	0	2	4	6	2	5	7
<i>NORD</i>	1	1	2	2	0	0	0	0	3	3

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 358 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	12	5	17	5	1	6	3	5	8	20	11	31
<i>CENTRE</i>	11	3	14	5	1	6	3	4	7	19	8	27
<i>EST</i>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 359 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle en zones urbaines

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	11	4	15	5	1	6	3	4	7	0	0	0	19	9	28
<i>CENTRE</i>	11	3	14	5	1	6	3	3	6	0	0	0	19	7	26
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 360 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle en zones rurales

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	3
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>EST</i>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 361 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle.

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	7	6	13	0	0	0	0	0	0	7	6	13
<i>CENTRE</i>	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
<i>EST</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3	4	7

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 362 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle en zones urbaines

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOT		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	8	20	28	13	16	29	1	2	3	0	0	0	22	38	60
ADAMAOUA	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
CENTRE	2	1	3	9	13	22	0	1	1	0	0	0	11	15	26
EXTRÊME- NORD	2	3	5	0	2	2	1	0	1	0	0	0	3	5	8
LITTORAL	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
NORD	1	6	7	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	7	9
OUEST	2	1	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	2	5
SUD	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 363 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle en zones rurales

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	10	55	65	5	14	19	6	8	14	0	0	0	21	77	98
ADAMAOUA	1	14	15	0	1	1	0	2	2	0	0	0	1	17	18
CENTRE	1	12	13	3	7	10	0	1	1	0	0	0	4	20	24
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME- NORD	1	8	9	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	9	10
LITTORAL	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
NORD	0	14	14	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	17	17
NORD-OUEST	0	5	5	1	4	5	0	0	0	0	0	0	1	9	10
OUEST	0	1	1	1	0	1	2	1	3	0	0	0	3	2	5
SUD	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
SUD-OUEST	3	0	3	0	0	0	4	2	6	0	0	0	7	2	9

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.3.2. Infrastructures dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 364 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par ordre d'enseignement

<i>REGION</i>	Public	Privé	Communautaire / communal	CAMEROUN
<i>CAMEROUN</i>	13	38	14	65
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	1	1
<i>CENTRE</i>	3	21	7	31
<i>EST</i>	3	10	5	18
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	1	1	3
<i>NORD</i>	3	2	0	5
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	3	0	0	3
<i>SUD</i>	0	4	0	4

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 365 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par zones d'implantation

<i>REGION</i>	Rurale	Urbaine	CAMEROUN
<i>CAMEROUN</i>	15	50	65
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1
<i>CENTRE</i>	1	30	31
<i>EST</i>	8	10	18
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2	1	3
<i>NORD</i>	2	3	5
<i>OUEST</i>	0	3	3
<i>SUD</i>	1	3	4

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 366 : Nombre de centres privés d'éducation de base non formelle par sous ordre

REGION	Privé catholique	Privé islamique	Privé laïc	Privé Protestant	CAMEROUN
CAMEROUN	6	3	27	2	38
<i>CENTRE</i>	0	1	18	2	21
<i>EST</i>	6	1	3	0	10
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	1	0	1
<i>NORD</i>	0	0	2	0	2
<i>SUD</i>	0	1	3	0	4

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 367 : Nombre de centres informels d'éducation de base non formelle

REGION	Communal	Communautaire	CAMEROUN
CAMEROUN	1	13	14
<i>ADAMAOUA</i>	0	1	1
<i>CENTRE</i>	0	7	7
<i>EST</i>	1	4	5
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	1	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 368 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	78	6	1	6	6	0	13	0	6
Salles de classe utilisées autrement	32	0	1	1	0	0	3	0	0
Toilettes ou latrines	63	20	0	1	0	0	5	0	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 369 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	20	1	1	2	3	0	0	0	0
Salles de classe utilisées autrement	7	0	1	1	0	0	0	0	0
Toilettes ou latrines	17	0	0	0	0	0	0	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 370 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres privés d'éducation de base non formelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	32	1	0	4	3	0	10	0	6
Salles de classe utilisées autrement	21	0	0	0	0	0	3	0	0
Toilettes ou latrines	28	17	0	1	0	0	5	0	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 371 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	26	4	0	0	0	0	3	0	0
Salles de classe utilisées autrement	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Toilettes ou latrines	18	3	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 372 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	63	6	1	6	4	0	4	0	6
Salles de classe utilisées autrement	32	0	1	1	0	0	3	0	0
Toilettes ou latrines	56	20	0	1	0	0	2	0	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 373 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en zones rurales

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
Salles de classe utilisées pour les cours	15	0	0	0	2	0	9	0	0
Salles de classe utilisées autrement	7	0	0	0	0	0	3	0	0
Toilettes ou latrines									

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 374 : Répartition des locaux par région, par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	0	0	1	0	0
CENTRE	Salles de classe utilisées pour les cours	42	3	0	2	0	0	2	0	1
	Salles de classe utilisées autrement	28	0	0	0	0	0	3	0	0
	Toilettes ou latrines	45	8	0	1	0	0	0	0	0
EST	Salles de classe utilisées pour les cours	15	2	1	4	2	0	8	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	4	0	1	1	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	6	1	0	0	0	0	4	0	0
EXTRÊME-NORD	Salles de classe utilisées pour les cours	13	0	0	0	1	0	1	0	0
	Toilettes ou latrines	6	1	0	0	0	0	0	0	0
NORD	Salles de classe utilisées pour les cours	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	1	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	Salles de classe utilisées pour les cours	3	1	0	0	3	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	5	0	0	0	0	0	0	0	1
SUD	Salles de classe utilisées pour les cours	2	0	0	0	0	0	1	0	5
	Toilettes ou latrines	0	10	0	0	0	0	1	0	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 375 : Répartition des locaux par région, par type de construction et selon leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
CENTRE	Salles de classe utilisées pour les cours	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	8	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	Salles de classe utilisées pour les cours	3	0	1	2	0	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	4	0	1	1	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	4	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	Salles de classe utilisées pour les cours	6	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	Salles de classe utilisées pour les cours	1	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	Salles de classe utilisées pour les cours	3	1	0	0	3	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	5	0	0	0	0	0	0	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.3.3. Équipements des salles de classes dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 376 : Équipement des centres d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	2 799	137	40	111
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	536	56	23	55
<i>EST</i>	1 337	47	8	25
<i>EXTRÊME-NORD</i>	456	18	3	17
<i>NORD</i>	0	1	1	1
<i>OUEST</i>	313	8	4	5
<i>SUD</i>	157	7	1	8

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 377 : Équipement des centres publics d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	869	35	8	30
<i>CENTRE</i>	37	11	2	8
<i>EST</i>	519	10	1	7
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	6	1	10
<i>NORD</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	313	8	4	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 378 : Équipement des centres privés d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	982	77	24	62
<i>CENTRE</i>	341	37	15	38
<i>EST</i>	388	26	6	13
<i>EXTRÊME-NORD</i>	96	6	1	2
<i>NORD</i>	0	1	1	1
<i>SUD</i>	157	7	1	8

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 379 : Équipement des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	948	25	8	19
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	158	8	6	9
<i>EST</i>	430	11	1	5
<i>EXTRÊME-NORD</i>	360	6	1	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 380 : Équipement des centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	2 103	104	33	85
<i>CENTRE</i>	536	55	22	54
<i>EST</i>	1 043	27	4	16
<i>EXTRÊME-NORD</i>	96	6	1	2
<i>NORD</i>	0	1	1	1
<i>OUEST</i>	313	8	4	5
<i>SUD</i>	115	7	1	7

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 381 : Équipement des centres d'éducation de base non formelle en zones rurales

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	696	33	7	26
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	1	1	1
<i>EST</i>	294	20	4	9
<i>EXTRÊME-NORD</i>	360	12	2	15
<i>SUD</i>	42	0	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.3.4. Commodités dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 382 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	65	0	0	33	47	22	3	12	3	1
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	31	0	0	27	27	21	0	2	1	0
<i>EST</i>	18	0	0	2	9	0	3	6	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3	0	0	0	3	0	0	1	0	0
<i>NORD</i>	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<i>OUEST</i>	3	0	0	2	3	1	0	0	0	0
<i>SUD</i>	4	0	0	2	4	0	0	3	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 383 : Environnement scolaire dans les centres publics d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	13	0	0	6	8	2	1	2	1	0
<i>CENTRE</i>	3	0	0	2	3	1	0	1	0	0
<i>EST</i>	3	0	0	2	2	0	1	1	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>OUEST</i>	3	0	0	2	3	1	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 384 : Environnement scolaire dans les centres privés d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	38	0	0	21	31	15	2	7	2	0
<i>CENTRE</i>	21	0	0	19	19	15	0	0	1	0
<i>EST</i>	10	0	0	0	6	0	2	3	1	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
<i>NORD</i>	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	4	0	0	2	4	0	0	3	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 385 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle

<i>REGION</i>	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	14	0	0	6	7	5	0	3	0	1
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	7	0	0	6	5	5	0	1	0	0
<i>EST</i>	5	0	0	0	1	0	0	2	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 386 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle en zones urbaines

<i>REGION</i>	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	50	0	0	33	41	22	1	10	2	0
<i>CENTRE</i>	30	0	0	27	27	21	0	2	1	0
<i>EST</i>	10	0	0	2	6	0	1	5	1	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
<i>NORD</i>	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	3	0	0	2	3	1	0	0	0	0
<i>SUD</i>	3	0	0	2	3	0	0	2	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 387 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle en zones rurales

<i>REGION</i>	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	15	0	0	0	3	0	2	2	1	1
<i>CENTRE</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EST</i>	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	8	0	0	0	1	0	2	1	0	1
<i>NORD</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>SUD</i>	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.3.5. Manuels scolaires dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 388 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par année d'étude et par discipline

CAMEROUN	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	CAMEROUN
	1 366	713	426	2 505
<i>Lecture/langage/Reader</i>	459	164	113	736
<i>Anglais/English</i>	68	60	50	178
<i>Français/French</i>	98	91	64	253
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	399	145	112	656
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	58	86	57	201
<i>Cahier d'activité en Lecture en Langue nationale</i>	284	167	30	481

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 389 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par année d'étude et par discipline

CAMEROUN	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	CAMEROUN
	118	106	73	297
<i>Lecture/langage/Reader</i>	27	14	16	57
<i>Anglais/English</i>	16	14	14	44
<i>Français/French</i>	25	29	13	67
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	18	14	12	44
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	14	12	10	36
<i>Cahier d'activité en Lecture en Langue nationale</i>	18	23	8	49

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 390 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par année d'étude et par discipline

CAMEROUN	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	CAMEROUN
	586	384	186	1 156
<i>Lecture/langage/Reader</i>	115	73	43	231
<i>Anglais/English</i>	30	32	26	88
<i>Français/French</i>	49	47	39	135
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	106	60	42	208
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	27	34	20	81
<i>Cahier ; activité en Lecture en Langue nationale</i>	259	138	16	413

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 391 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par année d'étude et par discipline

CAMEROUN	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	CAMEROUN
	662	223	167	1 052
<i>Lecture/langage/Reader</i>	317	77	54	448
<i>Anglais/English</i>	22	14	10	46
<i>Français/French</i>	24	15	12	51
<i>Mathématiques/Mathematics</i>	275	71	58	404
<i>Sciences et technologie / Science and technology</i>	17	40	27	84
<i>Cahier ; activité en Lecture en Langue nationale</i>	7	6	6	19

Source : Carte scolaire 2020-2021

Centres d'alphabétisation fonctionnelle

4.4. Demande d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 392 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par ordre

REGION	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	4 200	3 564	7 764	4 516	2 974	7 490	4 414	4 012	8 426	13 130	10 550	23 680
ADAMAOUA	90	388	478	89	69	158	569	991	1 560	748	1 448	2 196
CENTRE	602	550	1 152	886	538	1 424	640	667	1 307	2 128	1 755	3 883
EST	0	0	0	523	348	871	101	60	161	624	408	1 032
EXTRÊME-NORD	1 987	1 668	3 655	1 255	760	2 015	1 633	953	2 586	4 875	3 381	8 256
LITTORAL	0	0	0	642	587	1 229	67	42	109	709	629	1 338
NORD	805	640	1 445	202	191	393	733	852	1 585	1 740	1 683	3 423
NORD-OUEST	42	10	52	0	0	0	0	0	0	42	10	52
OUEST	651	282	933	680	317	997	216	149	365	1 547	748	2 295
SUD	23	26	49	160	152	312	94	113	207	277	291	568
SUD-OUEST	0	0	0	79	12	91	361	185	546	440	197	637

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 393 : Effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par sous-ordre

REGION	Privé catholique			Privé islamique			Privé laïc			Privé Protestant			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	352	217	569	494	200	694	3 456	2 510	5 966	214	47	261	4 516	2 974	7 490
ADAMAOUA	0	0	0	72	61	133	5	0	5	12	8	20	89	69	158
CENTRE	49	36	85	0	0	0	829	501	1 330	8	1	9	886	538	1 424
EST	43	33	76	295	98	393	185	217	402	0	0	0	523	348	871
EXTRÊME-NORD	180	87	267	110	25	135	804	618	1 422	161	30	191	1 255	760	2 015
LITTORAL	61	61	122	17	16	33	553	502	1 055	11	8	19	642	587	1 229
NORD	0	0	0	0	0	0	202	191	393	0	0	0	202	191	393
OUEST	19	0	19	0	0	0	639	317	956	22	0	22	680	317	997
SUD	0	0	0	0	0	0	160	152	312	0	0	0	160	152	312
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	79	12	91	0	0	0	79	12	91

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 394 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par sous-ordre

<i>REGION</i>	Communal			Communautaire			Total F	Total G	Total TOT
	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	322	359	681	4 092	3 653	7 745	4 414	4 012	8 426
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	569	991	1 560	569	991	1 560
<i>CENTRE</i>	116	172	288	524	495	1 019	640	667	1 307
<i>EST</i>	0	0	0	101	60	161	101	60	161
<i>EXTRÊME-NORD</i>	78	61	139	1 555	892	2 447	1 633	953	2 586
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	67	42	109	67	42	109
<i>NORD</i>	70	67	137	663	785	1 448	733	852	1 585
<i>OUEST</i>	0	0	0	216	149	365	216	149	365
<i>SUD</i>	58	59	117	36	54	90	94	113	207
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	361	185	546	361	185	546

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 395 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par zones d’implantation

<i>REGION</i>	Urbaine/Urban			Rurale/Rural			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	5 001	3 983	8 984	8 129	6 567	14 696	13 130	10 550	23 680
<i>ADAMAOUA</i>	373	610	983	375	838	1 213	748	1 448	2 196
<i>CENTRE</i>	866	533	1 399	1 262	1 222	2 484	2 128	1 755	3 883
<i>EST</i>	195	64	259	429	344	773	624	408	1 032
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1 443	1 231	2 674	3 432	2 150	5 582	4 875	3 381	8 256
<i>LITTORAL</i>	591	521	1 112	118	108	226	709	629	1 338
<i>NORD</i>	855	647	1 502	885	1 036	1 921	1 740	1 683	3 423
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	42	10	52	42	10	52
<i>OUEST</i>	594	309	903	953	439	1 392	1 547	748	2 295
<i>SUD</i>	84	68	152	193	223	416	277	291	568
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	440	197	637	440	197	637

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 396 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

<i>REGION</i>	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	6 270	5 140	11 410	4 055	3 179	7 234	2 805	2 231	5 036	13 130	10 550	23 680
<i>ADAMAOUA</i>	425	868	1 293	188	377	565	135	203	338	748	1 448	2 196
<i>CENTRE</i>	877	730	1 607	595	554	1 149	656	471	1 127	2 128	1 755	3 883
<i>EST</i>	344	262	606	164	91	255	116	55	171	624	408	1 032
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 377	1 589	3 966	1 677	1 193	2 870	821	599	1 420	4 875	3 381	8 256
<i>LITTORAL</i>	332	232	564	200	131	331	177	266	443	709	629	1 338
<i>NORD</i>	1 001	935	1 936	497	448	945	242	300	542	1 740	1 683	3 423
<i>NORD-OUEST</i>	24	6	30	12	3	15	6	1	7	42	10	52
<i>OUEST</i>	639	322	961	521	238	759	387	188	575	1 547	748	2 295
<i>SUD</i>	111	117	228	52	70	122	114	104	218	277	291	568
<i>SUD-OUEST</i>	140	79	219	149	74	223	151	44	195	440	197	637

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 397 : Effectifs des apprenants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

	Public									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
REGION	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	1 957	1 678	3 635	1 334	1 139	2 473	909	747	1 656	4 200	3 564	7 764
ADAMAOUA	27	179	206	5	88	93	58	121	179	90	388	478
CENTRE	243	197	440	153	149	302	206	204	410	602	550	1 152
EXTRÊME-NORD	945	817	1 762	690	606	1 296	352	245	597	1 987	1 668	3 655
NORD	452	335	787	239	202	441	114	103	217	805	640	1 445
NORD-OUEST	24	6	30	12	3	15	6	1	7	42	10	52
OUEST	249	126	375	229	83	312	173	73	246	651	282	933
SUD	17	18	35	6	8	14	0	0	0	23	26	49

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 398 : Effectifs des apprenants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

	Privé									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	2 071	1 338	3 409	1 317	774	2 091	1 128	862	1 990	4 516	2 974	7 490
<i>ADAMAOUA</i>	50	37	87	20	20	40	19	12	31	89	69	158
<i>CENTRE</i>	325	207	532	181	147	328	380	184	564	886	538	1 424
<i>EST</i>	308	239	547	131	71	202	84	38	122	523	348	871
<i>EXTRÊME- NORD</i>	583	290	873	477	253	730	195	217	412	1 255	760	2 015
<i>LITTORAL</i>	288	207	495	182	123	305	172	257	429	642	587	1 229
<i>NORD</i>	146	156	302	52	14	66	4	21	25	202	191	393
<i>OUEST</i>	291	135	426	221	93	314	168	89	257	680	317	997
<i>SUD</i>	66	65	131	29	43	72	65	44	109	160	152	312
<i>SUD-OUEST</i>	14	2	16	24	10	34	41	0	41	79	12	91

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 399 : Effectifs des apprenants des centres communautaires d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

	Communautaire / Communal									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	2 242	2 124	4 366	1 404	1 266	2 670	768	622	1 390	4 414	4 012	8 426
<i>ADAMAOUA</i>	348	652	1 000	163	269	432	58	70	128	569	991	1 560
<i>CENTRE</i>	309	326	635	261	258	519	70	83	153	640	667	1 307
<i>EST</i>	36	23	59	33	20	53	32	17	49	101	60	161
<i>EXTRÊME- NORD</i>	849	482	1 331	510	334	844	274	137	411	1 633	953	2 586
<i>LITTORAL</i>	44	25	69	18	8	26	5	9	14	67	42	109
<i>NORD</i>	403	444	847	206	232	438	124	176	300	733	852	1 585
<i>OUEST</i>	99	61	160	71	62	133	46	26	72	216	149	365
<i>SUD</i>	28	34	62	17	19	36	49	60	109	94	113	207
<i>SUD-OUEST</i>	126	77	203	125	64	189	110	44	154	361	185	546

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 400 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales par niveau d’études et par région

	Rurale/Rural									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
REGION	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	3 857	3 215	7 072	2 551	1 998	4 549	1 721	1 354	3 075	8 129	6 567	14 696
ADAMAOUA	235	527	762	72	210	282	68	101	169	375	838	1 213
CENTRE	587	509	1 096	367	395	762	308	318	626	1 262	1 222	2 484
EST	261	256	517	96	61	157	72	27	99	429	344	773
EXTRÊME-NORD	1 599	929	2 528	1 194	782	1 976	639	439	1 078	3 432	2 150	5 582
LITTORAL	65	38	103	36	22	58	17	48	65	118	108	226
NORD	489	607	1 096	263	251	514	133	178	311	885	1 036	1 921
NORD-OUEST	24	6	30	12	3	15	6	1	7	42	10	52
OUEST	396	193	589	319	138	457	238	108	346	953	439	1 392
SUD	61	71	132	43	62	105	89	90	179	193	223	416
SUD-OUEST	140	79	219	149	74	223	151	44	195	440	197	637

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 401 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines par niveau d’études et par région

	Urbaine/Urban									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	2 413	1 925	4 338	1 504	1 181	2 685	1 084	877	1 961	5 001	3 983	8 984
<i>ADAMAOUA</i>	190	341	531	116	167	283	67	102	169	373	610	983
<i>CENTRE</i>	290	221	511	228	159	387	348	153	501	866	533	1 399
<i>EST</i>	83	6	89	68	30	98	44	28	72	195	64	259
<i>EXTRÊME-NORD</i>	778	660	1 438	483	411	894	182	160	342	1 443	1 231	2 674
<i>LITTORAL</i>	267	194	461	164	109	273	160	218	378	591	521	1 112
<i>NORD</i>	512	328	840	234	197	431	109	122	231	855	647	1 502
<i>OUEST</i>	243	129	372	202	100	302	149	80	229	594	309	903
<i>SUD</i>	50	46	96	9	8	17	25	14	39	84	68	152

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 402 : Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

REGION	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	430	315	745	268	185	453	184	89	273	882	589	1 471
ADAMAOUA	41	53	94	10	13	23	3	5	8	54	71	125
CENTRE	8	6	14	7	12	19	8	6	14	23	24	47
EST	53	67	120	6	8	14	1	1	2	60	76	136
EXTRÊME-NORD	175	112	287	160	88	248	87	33	120	422	233	655
LITTORAL	19	8	27	11	10	21	15	12	27	45	30	75
NORD	90	29	119	36	30	66	29	13	42	155	72	227
OUEST	32	23	55	36	21	57	33	16	49	101	60	161
SUD	12	17	29	2	3	5	0	2	2	14	22	36
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	8	1	9	8	1	9

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 403 : Effectifs des redoublants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

	Public									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	139	104	243	83	63	146	60	21	81	282	188	470
<i>ADAMAOUA</i>	18	17	35	0	0	0	0	0	0	18	17	35
<i>CENTRE</i>	5	4	9	2	3	5	1	4	5	8	11	19
<i>EXTRÊME-NORD</i>	38	50	88	38	29	67	24	7	31	100	86	186
<i>NORD</i>	52	6	58	13	11	24	13	0	13	78	17	95
<i>OUEST</i>	15	13	28	29	19	48	22	10	32	66	42	108
<i>SUD</i>	11	14	25	1	1	2	0	0	0	12	15	27

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 404 : Effectifs des redoublants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

	Privé									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	137	105	242	62	36	98	49	34	83	248	175	423
<i>ADAMAOUA</i>	3	6	9	0	0	0	1	2	3	4	8	12
<i>CENTRE</i>	2	2	4	5	9	14	7	2	9	14	13	27
<i>EST</i>	53	67	120	6	8	14	1	1	2	60	76	136
<i>EXTRÊME-NORD</i>	41	12	53	26	7	33	6	10	16	73	29	102
<i>LITTORAL</i>	11	6	17	11	10	21	15	12	27	37	28	65
<i>NORD</i>	14	3	17	10	1	11	0	1	1	24	5	29
<i>OUEST</i>	12	8	20	3	1	4	11	6	17	26	15	41
<i>SUD</i>	1	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	3
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8	0	8

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 405 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

	Communautaire / Communal									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	154	106	260	123	86	209	75	34	109	352	226	578
<i>ADAMAOUA</i>	20	30	50	10	13	23	2	3	5	32	46	78
<i>CENTRE</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	96	50	146	96	52	148	57	16	73	249	118	367
<i>LITTORAL</i>	8	2	10	0	0	0	0	0	0	8	2	10
<i>NORD</i>	24	20	44	13	18	31	16	12	28	53	50	103
<i>OUEST</i>	5	2	7	4	1	5	0	0	0	9	3	12
<i>SUD</i>	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	6	6
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 406 :Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales par niveau d’études et par région

	Rurale/Rural									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	277	253	530	196	128	324	139	56	195	612	437	1 049
<i>ADAMAOUA</i>	22	42	64	0	4	4	0	0	0	22	46	68
<i>CENTRE</i>	6	4	10	3	7	10	1	2	3	10	13	23
<i>EST</i>	53	67	120	6	8	14	1	1	2	60	76	136
<i>EXTRÊME-NORD</i>	128	90	218	135	74	209	77	30	107	340	194	534
<i>LITTORAL</i>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<i>NORD</i>	29	14	43	20	14	34	23	7	30	72	35	107
<i>OUEST</i>	27	19	46	31	18	49	29	13	42	87	50	137
<i>SUD</i>	11	16	27	1	3	4	0	2	2	12	21	33
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	8	1	9	8	1	9

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 407 : Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines par niveau d’études et par région

	Urbaine/Urban									Total F	Total G	Total
	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3					
<i>REGION</i>	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	153	62	215	72	57	129	45	33	78	270	152	422
<i>ADAMAOUA</i>	19	11	30	10	9	19	3	5	8	32	25	57
<i>CENTRE</i>	2	2	4	4	5	9	7	4	11	13	11	24
<i>EXTRÊME-NORD</i>	47	22	69	25	14	39	10	3	13	82	39	121
<i>LITTORAL</i>	18	7	25	11	10	21	15	12	27	44	29	73
<i>NORD</i>	61	15	76	16	16	32	6	6	12	83	37	120
<i>OUEST</i>	5	4	9	5	3	8	4	3	7	14	10	24
<i>SUD</i>	1	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	3

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 408 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>Moins de 15 ans</i>	594	532	1 126	237	240	477	152	156	308	983	928	1 911
<i>15-19 ans</i>	1 040	910	1 950	408	344	752	225	248	473	1 673	1 502	3 175
<i>20-24 ans</i>	947	948	1 895	686	581	1 267	347	285	632	1 980	1 814	3 794
<i>25-29 ans</i>	921	753	1 674	618	516	1 134	404	316	720	1 943	1 585	3 528
<i>30-34 ans</i>	867	631	1 498	582	489	1 071	506	425	931	1 955	1 545	3 500
<i>35-39 ans</i>	719	605	1 324	568	397	965	325	294	619	1 612	1 296	2 908
<i>40-44 ans</i>	498	361	859	393	299	692	304	185	489	1 195	845	2 040
<i>45-49 ans</i>	295	199	494	274	191	465	204	133	337	773	523	1 296
<i>50-54 ans</i>	226	100	326	159	61	220	175	99	274	560	260	820
<i>60 ans et plus</i>	164	101	265	129	61	190	163	90	253	456	252	708
TOTAL	6 271	5 140	11 411	4 054	3 179	7 233	2 805	2 231	5 036	13 130	10 550	23 680

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 409 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région de l’Adamaoua

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	Total
<i>Moins de 15 ans</i>	94	80	174	48	47	95	31	29	60	173	156	329
<i>15-19 ans</i>	69	119	188	24	35	59	15	18	33	108	172	280
<i>20-24 ans</i>	93	202	295	42	91	133	5	8	13	140	301	441
<i>25-29 ans</i>	56	93	149	21	69	90	20	37	57	97	199	296
<i>30-34 ans</i>	51	153	204	23	48	71	19	37	56	93	238	331
<i>35-39 ans</i>	26	97	123	12	20	32	10	23	33	48	140	188
<i>40-44 ans</i>	22	57	79	11	28	39	17	19	36	50	104	154
<i>45-49 ans</i>	8	41	49	4	24	28	9	20	29	21	85	106
<i>50-54 ans</i>	6	15	21	3	4	7	8	7	15	17	26	43
<i>60 ans et plus</i>	0	11	11	0	11	11	1	5	6	1	27	28
TOTAL	425	868	1 293	188	377	565	135	203	338	748	1 448	2 196

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 410 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Centre

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>Moins de 15 ans</i>	47	34	81	19	16	35	29	28	57	95	78	173
<i>15-19 ans</i>	87	67	154	47	28	75	48	58	106	182	153	335
<i>20-24 ans</i>	81	72	153	56	50	106	61	47	108	198	169	367
<i>25-29 ans</i>	136	108	244	71	60	131	76	55	131	283	223	506
<i>30-34 ans</i>	152	121	273	88	106	194	137	102	239	377	329	706
<i>35-39 ans</i>	211	179	390	126	119	245	59	55	114	396	353	749
<i>40-44 ans</i>	59	75	134	93	91	184	73	50	123	225	216	441
<i>45-49 ans</i>	33	29	62	73	72	145	58	23	81	164	124	288
<i>50-54 ans</i>	34	23	57	10	5	15	40	34	74	84	62	146
<i>60 ans et plus</i>	38	22	60	11	7	18	75	19	94	124	48	172
TOTAL	878	730	1 608	594	554	1 148	656	471	1 127	2 128	1 755	3 883

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 411 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région de l’Est

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
<i>Moins de 15 ans</i>	217	233	450	39	46	85	13	13	26	269	292	561
<i>15-19 ans</i>	32	10	42	14	7	21	3	3	6	49	20	69
<i>20-24 ans</i>	10	7	17	17	9	26	15	7	22	42	23	65
<i>25-29 ans</i>	11	3	14	18	6	24	14	5	19	43	14	57
<i>30-34 ans</i>	18	1	19	20	3	23	12	4	16	50	8	58
<i>35-39 ans</i>	9	1	10	9	3	12	5	6	11	23	10	33
<i>40-44 ans</i>	17	3	20	11	9	20	14	4	18	42	16	58
<i>45-49 ans</i>	7	2	9	20	2	22	18	10	28	45	14	59
<i>50-54 ans</i>	7	0	7	8	4	12	16	1	17	31	5	36
<i>60 ans et plus</i>	16	2	18	8	2	10	6	2	8	30	6	36
TOTAL	344	262	606	164	91	255	116	55	171	624	408	1 032

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 412 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région de l’Extrême-Nord

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	Total
<i>Moins de 15 ans</i>	40	53	93	57	71	128	29	47	76	126	171	297
<i>15-19 ans</i>	510	344	854	193	160	353	83	83	166	786	587	1 373
<i>20-24 ans</i>	456	345	801	356	205	561	164	113	277	976	663	1 639
<i>25-29 ans</i>	476	275	751	314	238	552	135	81	216	925	594	1 519
<i>30-34 ans</i>	345	193	538	256	200	456	162	124	286	763	517	1 280
<i>35-39 ans</i>	221	172	393	266	156	422	108	78	186	595	406	1 001
<i>40-44 ans</i>	179	126	305	124	88	212	70	37	107	373	251	624
<i>45-49 ans</i>	102	57	159	64	38	102	43	27	70	209	122	331
<i>50-54 ans</i>	38	15	53	25	18	43	17	7	24	80	40	120
<i>60 ans et plus</i>	10	9	19	22	19	41	10	2	12	42	30	72
TOTAL	2 377	1 589	3 966	1 677	1 193	2 870	821	599	1 420	4 875	3 381	8 256

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 413 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Littoral

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	Total
<i>Moins de 15 ans</i>	63	37	100	5	4	9	3	19	22	71	60	131
<i>15-19 ans</i>	77	67	144	38	35	73	14	34	48	129	136	265
<i>20-24 ans</i>	35	28	63	27	15	42	20	33	53	82	76	158
<i>25-29 ans</i>	34	22	56	23	16	39	32	28	60	89	66	155
<i>30-34 ans</i>	30	17	47	23	12	35	42	41	83	95	70	165
<i>35-39 ans</i>	27	22	49	31	12	43	23	47	70	81	81	162
<i>40-44 ans</i>	21	12	33	20	17	37	16	17	33	57	46	103
<i>45-49 ans</i>	21	10	31	7	10	17	7	12	19	35	32	67
<i>50-54 ans</i>	5	6	11	15	3	18	11	14	25	31	23	54
<i>60 ans et plus</i>	19	11	30	11	7	18	9	21	30	39	39	78
TOTAL	332	232	564	200	131	331	177	266	443	709	629	1 338

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 414 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Nord

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	Total
<i>Moins de 15 ans</i>	17	3	20	0	1	1	2	2	4	19	6	25
<i>15-19 ans</i>	169	234	403	31	23	54	5	6	11	205	263	468
<i>20-24 ans</i>	187	246	433	133	177	310	40	49	89	360	472	832
<i>25-29 ans</i>	122	187	309	82	76	158	58	73	131	262	336	598
<i>30-34 ans</i>	182	103	285	104	93	197	69	81	150	355	277	632
<i>35-39 ans</i>	132	80	212	67	35	102	33	38	71	232	153	385
<i>40-44 ans</i>	98	48	146	43	28	71	18	26	44	159	102	261
<i>45-49 ans</i>	42	21	63	11	10	21	11	17	28	64	48	112
<i>50-54 ans</i>	39	5	44	24	3	27	5	4	9	68	12	80
<i>60 ans et plus</i>	13	8	21	2	2	4	1	4	5	16	14	30
TOTAL	1 001	935	1 936	497	448	945	242	300	542	1 740	1 683	3 423

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 415 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Nord-Ouest

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	
<i>15-19 ans</i>	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
<i>20-24 ans</i>	2	0	2	2	0	2	2	0	2	6	0	6
<i>25-29 ans</i>	7	1	8	3	0	3	1	0	1	11	1	12
<i>30-34 ans</i>	2	2	4	2	2	4	1	1	2	5	5	10
<i>35-39 ans</i>	2	1	3	2	1	3	1	0	1	5	2	7
<i>40-44 ans</i>	4	2	6	2	0	2	1	0	1	7	2	9
<i>45-49 ans</i>	2	0	2	1	0	1	0	0	0	3	0	3
<i>50-54 ans</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	24	6	30	12	3	15	6	1	7	42	10	52

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 416 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région de l’Ouest

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	Total
<i>Moins de 15 ans</i>	94	63	157	52	36	88	17	6	23	163	105	268
<i>15-19 ans</i>	84	55	139	57	51	108	53	36	89	194	142	336
<i>20-24 ans</i>	73	37	110	51	28	79	28	22	50	152	87	239
<i>25-29 ans</i>	54	41	95	61	32	93	42	20	62	157	93	250
<i>30-34 ans</i>	39	16	55	41	10	51	36	20	56	116	46	162
<i>35-39 ans</i>	45	24	69	24	16	40	38	10	48	107	50	157
<i>40-44 ans</i>	75	23	98	52	25	77	59	14	73	186	62	248
<i>45-49 ans</i>	61	28	89	64	24	88	30	12	42	155	64	219
<i>50-54 ans</i>	60	17	77	52	8	60	43	15	58	155	40	195
<i>60 ans et plus</i>	54	18	72	67	8	75	41	33	74	162	59	221
TOTAL	639	322	961	521	238	759	387	188	575	1 547	748	2 295

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 417 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Sud

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	Total
<i>Moins de 15 ans</i>	22	29	51	17	19	36	24	12	36	63	60	123
<i>15-19 ans</i>	7	14	21	4	4	8	4	10	14	15	28	43
<i>20-24 ans</i>	9	11	20	2	5	7	12	6	18	23	22	45
<i>25-29 ans</i>	2	3	5	2	2	4	2	7	9	6	12	18
<i>30-34 ans</i>	9	6	15	3	3	6	6	7	13	18	16	34
<i>35-39 ans</i>	17	13	30	10	17	27	23	23	46	50	53	103
<i>40-44 ans</i>	7	5	12	3	3	6	7	13	20	17	21	38
<i>45-49 ans</i>	5	3	8	2	1	3	6	8	14	13	12	25
<i>50-54 ans</i>	21	13	34	6	13	19	16	14	30	43	40	83
<i>60 ans et plus</i>	12	20	32	3	3	6	14	4	18	29	27	56
TOTAL	111	117	228	52	70	122	114	104	218	277	291	568

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 418 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études et par âge dans la région du Sud-Ouest

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3			Total	Total	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	
<i>Moins de 15 ans</i>	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4
<i>15-19 ans</i>	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2
<i>20-24 ans</i>	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2
<i>25-29 ans</i>	23	20	43	23	17	40	24	10	34	70	47	117
<i>30-34 ans</i>	39	19	58	22	12	34	22	8	30	83	39	122
<i>35-39 ans</i>	29	16	45	21	18	39	25	14	39	75	48	123
<i>40-44 ans</i>	16	10	26	34	10	44	29	5	34	79	25	104
<i>45-49 ans</i>	14	8	22	28	10	38	22	4	26	64	22	86
<i>50-54 ans</i>	15	6	21	16	3	19	19	3	22	50	12	62
<i>60 ans et plus</i>	2	0	2	5	2	7	6	0	6	13	2	15
TOTAL	140	79	219	149	74	223	151	44	195	440	197	637

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.5. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 419 : Effectif des déplacés internes par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	193	219	412	88	93	181	56	134	190	337	446	783
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	7	15	22	7	15	22
CENTRE	0	0	0	27	25	52	1	2	3	28	27	55
EST	0	0	0	25	30	55	0	0	0	25	30	55
EXTRÊME-NORD	125	183	308	7	15	22	36	97	133	168	295	463
LITTORAL	0	0	0	20	14	34	0	0	0	20	14	34
NORD	12	16	28	0	0	0	7	11	18	19	27	46
NORD-OUEST	42	10	52	0	0	0	0	0	0	42	10	52
OUEST	14	10	24	9	9	18	5	3	8	28	22	50
SUD	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	6	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 420 : Effectif des déplacés internes par région, par sexe et par sous-ordre du privé dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

REGION	Privé catholique			Privé islamique			Privé laïc			Privé Protestant			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	0	3	3	31	34	65	56	55	111	1	1	2	88	93	181
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	27	25	52	0	0	0	27	25	52
<i>EST</i>	0	0	0	25	30	55	0	0	0	0	0	0	25	30	55
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	3	3	1	0	1	5	11	16	1	1	2	7	15	22
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	5	4	9	15	10	25	0	0	0	20	14	34
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	9	9	18	0	0	0	9	9	18

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 421 : Effectif des déplacés internes par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Communal			Communautaire			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	2	8	10	54	126	180	56	134	190
ADAMAOUA	0	0	0	7	15	22	7	15	22
CENTRE	0	0	0	1	2	3	1	2	3
EXTRÊME-NORD	2	2	4	34	95	129	36	97	133
NORD	0	0	0	7	11	18	7	11	18
OUEST	0	0	0	5	3	8	5	3	8
SUD	0	6	6	0	0	0	0	6	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 422 : Effectif des réfugiés par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	22	8	30	37	26	63	9	69	78	68	103	171
ADAMAOUA	0	0	0	3	7	10	2	27	29	5	34	39
CENTRE	0	0	0	6	13	19	0	0	0	6	13	19
EST	0	0	0	15	0	15	0	0	0	15	0	15
EXTRÊME-NORD	6	0	6	0	0	0	5	31	36	11	31	42
LITTORAL	0	0	0	6	6	12	0	0	0	6	6	12
NORD	12	7	19	6	0	6	0	2	2	18	9	27
OUEST	4	1	5	1	0	1	2	3	5	7	4	11
SUD	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	6	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 423 : Effectif des réfugiés par région, par sexe et par sous-ordre du privé dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

REGION	Privé catholique			Privé islamique			Privé laïc			Privé Protestant			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	0	0	0	18	7	25	19	19	38	0	0	0	37	26	63
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	3	7	10	0	0	0	0	0	0	3	7	10
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	6	13	19	0	0	0	6	13	19
<i>EST</i>	0	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	15	0	15
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	6	6	12	0	0	0	6	6	12
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	6
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 424 : Effectif des réfugiés par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'alphabetisation fonctionnelle

REGION	Communal			Communautaire			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	0	6	6	9	63	72	9	69	78
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	2	27	29	2	27	29
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	5	31	36	5	31	36
<i>NORD</i>	0	0	0	0	2	2	0	2	2
<i>OUEST</i>	0	0	0	2	3	5	2	3	5
<i>SUD</i>	0	6	6	0	0	0	0	6	6
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 425 : Effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par ordre d'enseignement dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	21	151	172	159	139	298	62	278	340	242	568	810
<i>ADAMAOUA</i>	5	142	147	7	13	20	55	240	295	67	395	462
<i>CENTRE</i>	0	2	2	11	15	26	0	2	2	11	19	30
<i>EST</i>	0	0	0	113	95	208	0	0	0	113	95	208
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3	1	4	1	0	1	1	5	6	5	6	11
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	26	15	41	0	0	0	26	15	41
<i>NORD</i>	8	3	11	0	0	0	5	14	19	13	17	30
<i>OUEST</i>	5	3	8	1	1	2	1	1	2	7	5	12
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	16	16

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 426 : Effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par sous-ordre du privé dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

REGION	Privé catholique			Privé islamique			Privé laïc			Privé Protestant			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	37	29	66	49	31	80	73	79	152	0	0	0	159	139	298
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	7	13	20	0	0	0	0	0	0	7	13	20
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	11	15	26	0	0	0	11	15	26
<i>EST</i>	37	29	66	29	6	35	47	60	107	0	0	0	113	95	208
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	12	12	24	14	3	17	0	0	0	26	15	41
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 427 : Effectif des BAKAS et BOROROS par région, par sexe et par sous-ordre de l'informelle dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	Communal			Communautaire			Total F	Total G	Total
	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	0	16	16	62	262	324	62	278	340
ADAMAOUA	0	0	0	55	240	295	55	240	295
CENTRE	0	0	0	0	2	2	0	2	2
EXTRÊME-NORD	0	0	0	1	5	6	1	5	6
NORD	0	0	0	5	14	19	5	14	19
OUEST	0	0	0	1	1	2	1	1	2
SUD	0	16	16	0	0	0	0	16	16

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.6. Offre d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

4.6.1. Personnel enseignant dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 428 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle par ordre d’enseignement et par sexe

<i>REGION</i>	Public			Privé			Communautaire / Communal			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	69	208	277	242	326	568	92	252	344	403	786	1 189
<i>ADAMAOUA</i>	3	10	13	5	7	12	10	36	46	18	53	71
<i>CENTRE</i>	15	45	60	123	101	224	31	80	111	169	226	395
<i>EST</i>	0	1	1	8	19	27	1	2	3	9	22	31
<i>EXTRÊME-NORD</i>	17	102	119	34	67	101	18	55	73	69	224	293
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	29	60	89	3	10	13	32	70	102
<i>NORD</i>	13	30	43	4	16	20	6	41	47	23	87	110
<i>NORD-OUEST</i>	0	1	1	0	0	0	1	9	10	1	10	11
<i>OUEST</i>	21	16	37	31	32	63	12	12	24	64	60	124
<i>SUD</i>	0	3	3	5	22	27	3	5	8	8	30	38
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	3	2	5	7	2	9	10	4	14

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 429 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par fonction et par sexe

<i>REGION</i>	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	14	54	68	38	110	148	17	43	60	69	207	276
<i>ADAMAOUA</i>	1	1	2	2	9	11	0	0	0	3	10	13
<i>CENTRE</i>	4	17	21	6	20	26	5	8	13	15	45	60
<i>EST</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	4	20	24	8	57	65	5	24	29	17	101	118
<i>NORD</i>	4	9	13	6	14	20	3	7	10	13	30	43
<i>NORD-OUEST</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>OUEST</i>	1	5	6	16	8	24	4	3	7	21	16	37
<i>SUD</i>	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 430 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par fonction et par sexe en zone urbaine

<i>REGION</i>	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	7	15	22	10	31	41	10	16	26	27	62	89
<i>ADAMAOUA</i>	0	1	1	1	4	5	0	0	0	1	5	6
<i>CENTRE</i>	2	3	5	2	4	6	1	3	4	5	10	15
<i>EXTRÊME- NORD</i>	1	5	6	4	14	18	4	8	12	9	27	36
<i>NORD</i>	4	5	9	2	7	9	3	4	7	9	16	25
<i>OUEST</i>	0	1	1	1	2	3	2	1	3	3	4	7

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 431 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par fonction et par sexe en zone rurale

<i>REGION</i>	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	7	39	46	28	79	107	7	27	34	42	145	187
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1	1	5	6	0	0	0	2	5	7
<i>CENTRE</i>	2	14	16	4	16	20	4	5	9	10	35	45
<i>EST</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>EXTRÊME- NORD</i>	3	15	18	4	43	47	1	16	17	8	74	82
<i>NORD</i>	0	4	4	4	7	11	0	3	3	4	14	18
<i>NORD-OUEST</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>OUEST</i>	1	4	5	15	6	21	2	2	4	18	12	30
<i>SUD</i>	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 432 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	74	60	134	12	16	28	15	16	31	0	1	1	101	93	194
ADAMAOUA	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
CENTRE	39	14	53	8	7	15	7	5	12	0	0	0	54	26	80
EXTRÊME- NORD	11	19	30	0	0	0	6	6	12	0	0	0	17	25	42
LITTORAL	3	8	11	1	4	5	0	1	1	0	0	0	4	13	17
NORD	2	4	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	6	8
OUEST	14	12	26	3	1	4	2	2	4	0	1	1	19	16	35
SUD	1	2	3	0	1	1	0	2	2	0	0	0	1	5	6
SUD-OUEST	3	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	4

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 433 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	62	40	102	11	14	25	15	13	28	0	1	1	88	68	156
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>CENTRE</i>	34	12	46	8	6	14	7	5	12	0	0	0	49	23	72
<i>EXTRÊME-NORD</i>	9	11	20	0	0	0	6	5	11	0	0	0	15	16	31
<i>LITTORAL</i>	3	3	6	1	4	5	0	1	1	0	0	0	4	8	12
<i>NORD</i>	2	1	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	3	5
<i>OUEST</i>	12	11	23	2	1	3	2	1	3	0	1	1	16	14	30
<i>SUD</i>	1	2	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	4	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 434 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNE L (à préciser)			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROU N</i>	12	20	32	1	2	3	0	3	3	0	0	0	13	25	38
<i>ADAMAOU A</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>CENTRE</i>	5	2	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	3	8
<i>EXTRÊME- NORD</i>	2	8	10	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	9	11
<i>LITTORAL</i>	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
<i>NORD</i>	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
<i>OUEST</i>	2	1	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	2	5
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>SUD- OUEST</i>	3	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	4

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 435 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	18	75	93	18	30	48	7	10	17	0	0	0	43	115	158
ADAMAOUA	2	20	22	0	1	1	0	2	2	0	0	0	2	23	25
CENTRE	3	13	16	12	20	32	0	2	2	0	0	0	15	35	50
EXTRÊME-NORD	3	11	14	0	2	2	1	1	2	0	0	0	4	14	18
LITTORAL	1	2	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3	2	5
NORD	1	20	21	1	3	4	0	1	1	0	0	0	2	24	26
NORD-OUEST	0	5	5	1	4	5	0	0	0	0	0	0	1	9	10
OUEST	2	2	4	2	0	2	2	2	4	0	0	0	6	4	10
SUD	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
SUD-OUEST	3	0	3	0	0	0	4	2	6	0	0	0	7	2	9

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 436 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	8	20	28	13	16	29	1	2	3	0	0	0	22	38	60
ADAMAOUA	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
CENTRE	2	1	3	9	13	22	0	1	1	0	0	0	11	15	26
EXTRÊME- NORD	2	3	5	0	2	2	1	0	1	0	0	0	3	5	8
LITTORAL	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
NORD	1	6	7	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	7	9
OUEST	2	1	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	2	5
SUD	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 437 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales

REGION	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	10	55	65	5	14	19	6	8	14	0	0	0	21	77	98
ADAMAOUA	1	14	15	0	1	1	0	2	2	0	0	0	1	17	18
CENTRE	1	12	13	3	7	10	0	1	1	0	0	0	4	20	24
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME- NORD	1	8	9	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	9	10
LITTORAL	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
NORD	0	14	14	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	17	17
NORD-OUEST	0	5	5	1	4	5	0	0	0	0	0	0	1	9	10
OUEST	0	1	1	1	0	1	2	1	3	0	0	0	3	2	5
SUD	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
SUD-OUEST	3	0	3	0	0	0	4	2	6	0	0	0	7	2	9

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.6.2. Infrastructures dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

Tableau 438 : Nombre de centres d’alphabétisation fonctionnelle par ordre d’enseignement

<i>REGION</i>	Public	Privé	Communautaire / communal	CAMEROUN
<i>CAMEROUN</i>	216	202	224	642
<i>ADAMAOUA</i>	14	6	34	54
<i>CENTRE</i>	43	65	52	160
<i>EST</i>	1	15	3	19
<i>EXTRÊME-NORD</i>	91	41	48	180
<i>LITTORAL</i>	0	22	4	26
<i>NORD</i>	29	11	37	77
<i>NORD-OUEST</i>	7	5	16	28
<i>OUEST</i>	29	22	14	65
<i>SUD</i>	2	10	11	23
<i>SUD-OUEST</i>	0	5	5	10

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 439 : Nombre de centres d’alphabétisation fonctionnelle par zones d’implantation

<i>REGION</i>	Rurale	Urbaine	CAMEROUN
<i>CAMEROUN</i>	420	222	642
<i>ADAMAOUA</i>	34	20	54
<i>CENTRE</i>	94	66	160
<i>EST</i>	17	2	19
<i>EXTRÊME-NORD</i>	129	51	180
<i>LITTORAL</i>	8	18	26
<i>NORD</i>	47	30	77
<i>NORD-OUEST</i>	24	4	28
<i>OUEST</i>	44	21	65
<i>SUD</i>	13	10	23
<i>SUD-OUEST</i>	10	0	10

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 440 : Nombre de centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par sous ordre

<i>REGION</i>	Privé catholique	Privé islamique	Privé laïc	Privé Protestant	CAMEROUN
<i>CAMEROUN</i>	17	9	166	10	202
<i>ADAMAOUA</i>	0	2	2	2	6
<i>CENTRE</i>	5	0	58	2	65
<i>EST</i>	2	3	10	0	15
<i>EXTRÊME-NORD</i>	5	3	29	4	41
<i>LITTORAL</i>	4	1	16	1	22
<i>NORD</i>	0	0	11	0	11
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	5	0	5
<i>OUEST</i>	1	0	20	1	22
<i>SUD</i>	0	0	10	0	10
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	5	0	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 441 : Nombre de centres informels d'alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Communal	Communautaire	CAMEROUN
<i>CAMEROUN</i>	23	201	224
<i>ADAMAOUA</i>	0	34	34
<i>CENTRE</i>	16	36	52
<i>EST</i>	0	3	3
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3	45	48
<i>LITTORAL</i>	0	4	4
<i>NORD</i>	2	35	37
<i>NORD-OUEST</i>	0	16	16
<i>OUEST</i>	0	14	14
<i>SUD</i>	1	10	11
<i>SUD-OUEST</i>	1	4	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 442 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
CAMEROUN	929	108	72	60	62	11	69	9	40
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	478	61	41	36	46	8	49	8	34
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	162	7	18	11	3	3	8	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	289	40	13	13	13	0	12	1	6

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 443 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
CAMEROUN	285	25	37	11	10	0	33	0	5
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	137	15	14	9	7	0	23	0	5
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	61	2	18	0	2	0	5	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	87	8	5	2	1	0	5	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 444 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
CAMEROUN	398	61	20	20	25	4	31	5	14
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	192	28	16	14	19	4	23	5	12
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	59	5	0	0	1	0	2	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	147	28	4	6	5	0	6	0	2

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 445 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
CAMEROUN	246	22	15	29	27	7	5	4	21
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	149	18	11	13	20	4	3	3	17
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	42	0	0	11	0	3	1	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	55	4	4	5	7	0	1	1	4

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 446 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
CAMEROUN	539	41	8	41	13	6	20	7	17
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	256	22	5	22	7	3	11	6	12
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	109	6	2	11	2	3	2	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	174	13	1	8	4	0	7	1	5

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 447 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
CAMEROUN	390	67	64	19	49	5	49	2	23
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	222	39	36	14	39	5	38	2	22
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	53	1	16	0	1	0	6	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	115	27	12	5	9	0	5	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 448 : Répartition des locaux par région, par type de construction et selon leur état dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>ADAMAOUA</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	28	5	3	11	5	2	2	0	6
	Salles de classe utilisées autrement	25	0	0	8	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	13	5	0	3	5	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	151	27	5	14	12	2	5	3	4
	Salles de classe utilisées autrement	29	5	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	108	23	2	3	4	0	1	0	1
<i>EST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	4	1	1	4	3	2	5	0	4
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	1	0	2	0	0
	Toilettes ou latrines	0	1	0	2	0	0	1	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	142	8	16	1	4	1	20	1	5
	Salles de classe utilisées autrement	57	1	18	3	0	3	4	0	0
	Toilettes ou latrines	93	2	6	0	0	0	3	0	1
<i>LITTORAL</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	48	0	2	2	2	0	0	3	0
	Salles de classe utilisées autrement	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	23	0	0	1	1	0	3	1	0
<i>NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	53	6	5	2	4	0	7	1	5
	Salles de classe utilisées autrement	24	0	0	0	2	0	2	0	0
	Toilettes ou latrines	24	2	0	0	0	0	2	0	2

<i>NORD- OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	9	1	3	0	0
<i>OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	38	6	3	2	5	0	4	0	9
	Salles de classe utilisées autrement	17	1	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	24	2	3	2	3	0	0	0	2
<i>SUD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	7	2	2	0	0	0	3	0	1
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	4	3	0	0	0	0	2	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	7	6	4	0	2	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	0	2	2	2	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 449 : Répartition des locaux par région, par type de construction et selon leur état dans les centres publics d'alphabétisation fonctionnelle

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
ADAMAOUA	Salles de classe utilisées pour les cours	4	1	1	3	0	0	2	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	2	5	0	1	0	0	0	0	0
CENTRE	Salles de classe utilisées pour les cours	37	5	0	3	2	0	3	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	34	1	0	0	0	0	1	0	0
EST	Salles de classe utilisées pour les cours	1	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	Salles de classe utilisées pour les cours	61	4	13	0	0	0	8	0	1
	Salles de classe utilisées autrement	36	1	18	0	0	0	3	0	0
	Toilettes ou latrines	33	1	4	0	0	0	2	0	0
NORD	Salles de classe utilisées pour les cours	20	1	0	2	4	0	6	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	13	0	0	0	2	0	2	0	0
	Toilettes ou latrines	8	0	0	0	0	0	2	0	0
NORD-OUEST	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	0	0	3	0	0
OUEST	Salles de classe utilisées pour les cours	13	4	0	1	1	0	1	0	4
	Salles de classe utilisées autrement	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	9	1	1	1	1	0	0	0	0
SUD	Salles de classe utilisées pour les cours	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.6.3. Equipements des salles de classes dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 450 : Équipement des centres d’alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	9 110	700	185	452
<i>ADAMAOUA</i>	1 337	51	2	35
<i>CENTRE</i>	2 553	215	102	194
<i>EST</i>	714	20	3	9
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1 617	207	34	59
<i>LITTORAL</i>	1 113	56	11	41
<i>NORD</i>	1 008	45	7	24
<i>NORD-OUEST</i>	0	9	1	9
<i>OUEST</i>	532	71	10	46
<i>SUD</i>	131	6	9	21
<i>SUD-OUEST</i>	105	20	6	14

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 451 : Équipement des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	1 864	159	26	110
<i>ADAMAOUA</i>	104	13	0	3
<i>CENTRE</i>	666	43	8	63
<i>EST</i>	28	0	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	528	65	14	21
<i>NORD</i>	380	13	0	7
<i>OUEST</i>	118	24	3	14
<i>SUD</i>	40	1	0	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 452 : Équipement des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	4 423	342	93	222
<i>ADAMAOUA</i>	102	4	0	2
<i>CENTRE</i>	1 123	109	58	105
<i>EST</i>	686	20	2	8
<i>EXTRÊME-NORD</i>	838	98	18	29
<i>LITTORAL</i>	1 098	49	11	35
<i>NORD</i>	248	13	0	3
<i>OUEST</i>	212	35	2	27
<i>SUD</i>	91	4	2	6
<i>SUD-OUEST</i>	25	10	0	7

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 453 : Équipement des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	2 823	199	66	120
<i>ADAMAOUA</i>	1 131	34	2	30
<i>CENTRE</i>	764	63	36	26
<i>EXTRÊME-NORD</i>	251	44	2	9
<i>LITTORAL</i>	15	7	0	6
<i>NORD</i>	380	19	7	14
<i>NORD-OUEST</i>	0	9	1	9
<i>OUEST</i>	202	12	5	5
<i>SUD</i>	0	1	7	14
<i>SUD-OUEST</i>	80	10	6	7

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 454 : Équipement des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	5 970	393	129	279
<i>ADAMAOUA</i>	1 161	27	0	9
<i>CENTRE</i>	1 544	142	85	141
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1 015	114	23	36
<i>LITTORAL</i>	1 113	46	11	33
<i>NORD</i>	628	19	1	7
<i>OUEST</i>	418	40	7	33
<i>SUD</i>	91	5	2	20

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 455 : Équipement des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales

<i>REGION</i>	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	3 140	307	56	173
<i>ADAMAOUA</i>	176	24	2	26
<i>CENTRE</i>	1 009	73	17	53
<i>EST</i>	714	20	3	9
<i>EXTRÊME-NORD</i>	602	93	11	23
<i>LITTORAL</i>	0	10	0	8
<i>NORD</i>	380	26	6	17
<i>NORD-OUEST</i>	0	9	1	9
<i>OUEST</i>	114	31	3	13
<i>SUD</i>	40	1	7	1
<i>SUD-OUEST</i>	105	20	6	14

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.6.4. Commodités dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

Tableau 456 : Environnement scolaire dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	642	0	0	135	274	65	17	63	28	1
<i>ADAMAOUA</i>	54	0	0	11	16	1	1	7	3	1
<i>CENTRE</i>	160	0	0	59	99	35	2	11	5	0
<i>EST</i>	19	0	0	1	8	0	0	1	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	180	0	0	19	60	9	1	24	6	0
<i>LITTORAL</i>	26	0	0	18	24	12	1	5	0	0
<i>NORD</i>	77	0	0	5	11	4	0	10	7	0
<i>NORD-OUEST</i>	28	0	0	0	0	0	10	0	0	0
<i>OUEST</i>	65	0	0	17	37	4	2	4	6	0
<i>SUD</i>	23	0	0	4	12	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	10	0	0	1	7	0	0	1	1	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 457 : Environnement scolaire dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	216	0	0	22	71	9	0	25	7	0
<i>ADAMAOUA</i>	14	0	0	5	7	0	0	4	1	0
<i>CENTRE</i>	43	0	0	1	15	0	0	7	0	0
<i>EST</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	91	0	0	5	29	4	0	10	3	0
<i>NORD</i>	29	0	0	4	5	4	0	3	1	0
<i>NORD-OUEST</i>	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	29	0	0	7	14	1	0	1	2	0
<i>SUD</i>	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 458 : Environnement scolaire dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	202	0	0	94	142	46	6	20	11	0
<i>ADAMAOUA</i>	6	0	0	3	4	0	0	0	2	0
<i>CENTRE</i>	65	0	0	49	65	30	2	4	4	0
<i>EST</i>	15	0	0	1	8	0	0	1	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	41	0	0	14	15	4	1	8	2	0
<i>LITTORAL</i>	22	0	0	17	20	11	1	4	0	0
<i>NORD</i>	11	0	0	1	1	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	22	0	0	6	19	1	2	2	3	0
<i>SUD</i>	10	0	0	3	10	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 459 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle

<i>REGION</i>	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	224	0	0	19	53	10	11	18	10	1
<i>ADAMAOUA</i>	34	0	0	3	5	1	1	3	0	1
<i>CENTRE</i>	52	0	0	9	13	5	0	0	1	0
<i>EST</i>	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	48	0	0	0	16	1	0	6	1	0
<i>LITTORAL</i>	4	0	0	1	4	1	0	1	0	0
<i>NORD</i>	37	0	0	0	5	0	0	7	6	0
<i>NORD-OUEST</i>	16	0	0	0	0	0	10	0	0	0
<i>OUEST</i>	14	0	0	4	4	2	0	1	1	0
<i>SUD</i>	11	0	0	1	1	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	5	0	0	1	5	0	0	0	1	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 460 : Environnement scolaire dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines

<i>REGION</i>	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	222	0	0	107	144	59	2	30	19	0
<i>ADAMAOUA</i>	20	0	0	10	9	1	0	5	3	0
<i>CENTRE</i>	66	0	0	47	58	32	1	2	4	0
<i>EST</i>	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	51	0	0	13	22	7	0	13	3	0
<i>LITTORAL</i>	18	0	0	16	18	12	0	4	0	0
<i>NORD</i>	30	0	0	5	8	4	0	5	4	0
<i>NORD-OUEST</i>	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	21	0	0	11	17	3	1	1	5	0
<i>SUD</i>	10	0	0	4	10	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 461 : Environnement scolaire dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones rurales

<i>REGION</i>	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE_AMENAG	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	420	0	0	28	128	6	15	33	9	1
<i>ADAMAOUA</i>	34	0	0	1	7	0	1	2	0	1
<i>CENTRE</i>	94	0	0	12	41	3	1	9	1	0
<i>EST</i>	17	0	0	0	5	0	0	1	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	129	0	0	6	38	2	1	11	3	0
<i>LITTORAL</i>	8	0	0	2	5	0	1	1	0	0
<i>NORD</i>	47	0	0	0	3	0	0	5	3	0
<i>NORD-OUEST</i>	24	0	0	0	0	0	10	0	0	0
<i>OUEST</i>	44	0	0	6	20	1	1	3	1	0
<i>SUD</i>	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	10	0	0	1	7	0	0	1	1	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

4.6.5. Manuels scolaires dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 462 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude et par discipline

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	CAMEROUN
<i>Français/French</i>	2 788	1 637	1 411	5 836
<i>Anglais/English</i>	443	625	229	1 297
<i>Langues nationales</i>	570	426	293	1 289
<i>Autres manuels</i>	74	51	38	163

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 463 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude et par discipline

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	CAMEROUN
<i>Français/French</i>	1 178	443	556	2 177
<i>Anglais/English</i>	33	303	21	357
<i>Langues nationales</i>	75	61	54	190
<i>Autres manuels</i>	20	10	4	34

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 464 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude et par discipline

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	CAMEROUN
<i>Français/French</i>	989	779	699	2 467
<i>Anglais/English</i>	243	222	164	629
<i>Langues nationales</i>	203	210	211	624
<i>Autres manuels</i>	34	35	27	96

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 465 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude et par discipline

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	CAMEROUN
<i>Français/French</i>	621	415	156	1 192
<i>Anglais/English</i>	167	100	44	311
<i>Langues nationales</i>	292	155	28	475
<i>Autres manuels</i>	20	6	7	33

Source : Carte scolaire 2020-2021

CHAPITRE 5 : Thèmes Transversaux

Tableau 466 : Pourcentage d'écoles primaires ayant pris en compte les différents aspects des thèmes transversaux sur le VIH-SIDA en lien avec L'ODD4 par région.

	<i>Pourcentage d'établissements ayant intégré et communiqué aux parties prenantes concernées des directives à l'intention du personnel et des élèves, relatif à la sécurité physique, à la stigmatisation et à la discrimination, aux harcèlements et abus sexuels</i>	<i>Pourcentage d'établissements ayant dispensé une éducation complète à la sexualité et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante en 2020-2021</i>	<i>Pourcentage d'établissements ayant mis en place un processus d'orientation pour les parents d'élèves concernant l'éducation sexuelle et sur le VIH axée sur les compétences en 2020-2021</i>
CAMEROUN	30,46	66,89	36,43
ADAMAOUA	2,15	3,43	2,24
CENTRE	8,49	16,95	9,71
EST	1,27	3,50	2,03
EXTRÊME-NORD	1,82	6,95	2,04
LITTORAL	3,16	12,12	5,57
NORD	3,03	6,60	4,41
NORD-OUEST	2,89	2,32	1,57
OUEST	3,55	8,23	5,10
SUD	2,03	4,03	2,03
SUD-OUEST	2,08	2,77	1,73

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 467 : Nombre d'écoles primaires ayant intégré dans le règlement intérieur des directives en lien avec le VIH-SIDA par région et par ordre d'enseignement selon les aspects abordés dans le RI.

	<i>Ordre d'enseignement</i>	<i>Nombre total d'écoles</i>	<i>Nombre d'écoles ayant intégré dans le RI des directives en lien avec le VIH-SIDA</i>	<i>Sécurité physique</i>	<i>Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves vivant avec le VIH ou affectés par le VIH</i>	<i>Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves fondées sur le sexe, la race ou l'origine ethnique, la religion ou d'autres motifs</i>	<i>Harcèlement et abus sexuels</i>	<i>Procédures de règlements des différends et procédures disciplinaires</i>
CAMEROUN	Public	13452	7092	6 621	4 328	4257	4410	6188
	Privé	7577	3929	3 705	2 268	2198	2359	3473
	Ecoles des parents ou communautaire	671	265	235	156	145	141	229
Total CAMEROUN		21 700	11 296	10 561	6 752	6 600	6 910	9895
ADAMAOUA	Public	1003	557	532	397	392	396	500
	Privé	158	101	100	50	48	52	96
	Ecoles des parents ou communautaire	74	29	27	19	19	19	27
Total ADAMAOUA		1 235	687	659	466	459	467	623
CENTRE	Public	2 068	1 417	1335	860	845	895	1 266
	Privé	2 689	1 721	1619	986	945	1 024	1 543
	Ecoles des parents ou communautaire	69	59	55	36	35	27	57

Total CENTRE		4 826	3 197	3 009	1 882	1 825	1 946	2866
EST	Public	943	506	475	256	237	276	445
	Privé	191	129	118	45	44	61	114
	Ecoles des parents ou communautaire	9	4	4	2	1	1	2
Total EST		1 143	639	597	303	282	338	561
EXTRÊME-NORD	Public	2327	594	550	356	365	356	510
	Privé	241	73	71	34	39	35	61
	Ecoles des parents ou communautaire	277	47	35	19	20	17	34
Total EXTRÊME-NORD		2 845	714	656	409	424	408	605
LITTORAL	Public	811	403	377	252	247	250	364
	Privé	2334	810	756	450	425	451	732
	Ecoles des parents ou communautaire	16	6	6	3	3	4	5
Total LITTORAL		3 161	1 219	1142	705	675	705	1101
NORD	Public	1683	1 170	1084	604	577	595	1004
	Privé	129	87	71	33	35	38	61
	Ecoles des parents ou communautaire	152	85	78	49	41	50	71
Total NORD		1 964	1 342	1 233	686	653	683	1136
NORD-OUEST	Public	1279	659	626	445	443	452	529
	Privé	508	234	224	163	160	167	173

	Ecoles des parents ou communautaire	19	9	9	9	9	9	9
Total NORD-OUEST		1 806	902	859	617	612	628	711
OUEST	Public	1542	909	822	524	524	565	791
	Privé	723	428	397	248	248	268	379
	Ecoles des parents ou communautaire	32	17	14	13	11	10	15
Total OUEST		2 297	1 354	1 233	785	783	843	1185
SUD	Public	899	528	490	364	367	358	480
	Privé	213	94	90	77	74	81	85
	Ecoles des parents ou communautaire	11	1	1	1	1	1	1
Total SUD		1 123	623	581	442	442	440	566
SUD-OUEST	Public	897	349	330	270	260	267	300
	Privé	391	262	256	182	180	182	233
	Ecoles des parents ou communautaire	12	8	6	5	5	3	8
Total SUD-OUEST		1 300	619	592	457	455	452	541

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 468 : Nombre d'écoles primaires ayant intégré dans le règlement intérieur des directives en lien avec le VIH-SIDA par région et par zone d'implantation selon les aspects abordés dans le RI.

	<i>ZONE D'IMPLANTATION</i>	<i>Nombre total d'écoles</i>	<i>Nombre d'écoles ayant intégré dans le RI des directives en lien avec le VIH-SIDA</i>	<i>Sécurité physique</i>	<i>Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves vivant avec le VIH ou affectés par le VIH</i>	<i>Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves fondées sur le sexe, la race ou l'origine ethnique, la religion ou d'autres motifs</i>	<i>Harcèlement et abus sexuels</i>	<i>Procédures de règlements des différents et procédures disciplinaires</i>
<i>CAMEROUN</i>	Rurale	13 581	6789	6 308	4 114	4 040	4 148	5 869
	Urbaine	8 119	4505	4 248	2 633	2 555	2 757	4 021
<i>Total CAMEROUN</i>		21 700	11 294	10 556	6 747	6 595	4 148	9 890
<i>ADAMAOUA</i>	Rurale	891	455	437	326	320	321	407
	Urbaine	344	232	222	140	139	146	216
<i>Total ADAMAOUA</i>		1 235	687	659	466	459	467	623
<i>CENTRE</i>	Rurale	2 321	1 504	1 402	922	893	930	1 346
	Urbaine	2 505	1 693	1 606	959	931	1015	1 519
<i>Total CENTRE</i>		4 826	3 197	3 008	1 881	1 824	1 945	2 865
<i>EST</i>	Rurale	827	435	411	225	209	239	378
	Urbaine	316	204	186	78	73	99	183

Total EST		1 143	639	597	303	282	338	561
EXTRÊME-NORD	Rurale	2 358	553	505	308	326	306	466
	Urbaine	487	160	150	100	97	101	138
Total EXTRÊME-NORD		2 845	713	655	408	423	407	604
LITTORAL	Rurale	764	353	334	212	205	217	323
	Urbaine	2397	866	805	490	467	485	775
Total LITTORAL		3 161	1219	1139	702	672	702	1098
NORD	Rurale	1521	1011	924	508	481	498	852
	Urbaine	443	332	309	178	172	185	284
Total NORD		1 964	1343	1233	686	653	683	1136
NORD-OUEST	Rurale	1553	754	717	513	510	525	591
	Urbaine	253	145	142	104	102	103	120
Total NORD-OUEST		1 806	899	859	617	612	628	711
OUEST	Rurale	1 568	888	800	507	508	526	760
	Urbaine	729	466	433	278	275	317	425
Total OUEST		2 297	1354	1233	785	783	843	1185
SUD	Rurale	800	449	411	302	304	299	408
	Urbaine	323	174	170	140	138	141	158
Total SUD		1 123	623	581	442	442	440	566
SUD-OUEST	Rurale	978	386	367	291	284	287	338
	Urbaine	322	233	225	166	161	165	203
Total SUD-OUEST		1 300	619	592	457	445	452	541

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 469 : Nombre d'écoles primaires ayant communiqué sur les directives liées au VIH-SIDA par région et catégorie de parties prenantes selon l'ordre d'enseignement et le mode de communication.

		Public			Privé			Ecoles des parents ou communautaires		
		Réunion	Par écrit	Autres modes de communication	Réunion	Par écrit	Autres modes de communication	Réunion	Par écrit	Autres modes de communication
CAMEROUN	Elèves	5464	3630	1149	3108	2091	947	191	120	62
	Personnel Enseignant	3151	2400	1081	1690	1640	778	124	95	52
	Personnel Non Enseignant	4750	2876	1150	2320	1847	940	163	101	48
	Parents ou Tuteurs	5118	2527	970	2001	1128	585	152	74	43
	Conseil d'école	5171	2437	896	1713	982	500	157	85	38
	APEE	5464	3630	1149	3108	2091	947	191	120	62
ADAMAOUA	Elèves	440	289	96	79	48	18	27	18	5
	Personnel Enseignant	427	279	86	90	50	15	20	10	7
	Personnel Non Enseignant	300	195	77	39	32	13	10	5	5
	Parents ou Tuteurs	381	241	92	57	49	17	26	8	6
	Conseil d'école	424	222	77	66	40	10	22	6	5
	APEE	424	223	74	66	36	11	23	6	5

CENTRE	Elèves	1113	770	262	1271	958	430	49	26	14
	Personnel Enseignant	1140	785	239	1412	1047	558	34	33	11
	Personnel Non Enseignant	577	535	202	775	827	441	23	20	8
	Parents ou Tuteurs	966	692	249	1074	947	529	23	22	5
	Conseil d'école	1043	583	204	952	593	340	18	13	3
	APEE	1064	578	204	684	460	272	15	13	1
EST	Elèves	385	225	68	95	49	21	4	2	0
	Personnel Enseignant	386	238	52	87	56	24	2	3	1
	Personnel Non Enseignant	197	157	65	33	50	21	0	0	1
	Parents ou Tuteurs	336	172	71	72	50	21	1	3	1
	Conseil d'école	385	168	51	67	35	18	2	2	1
	APEE	389	156	50	76	34	17	1	3	1

EXTRÊME-NORD	Elèves	507	269	87	65	28	11	49	27	13
	Personnel Enseignant	483	321	104	59	40	11	35	28	17
	Personnel Non Enseignant	287	184	92	35	27	11	30	23	14
	Parents ou Tuteurs	399	197	87	43	39	5	39	19	10
	Conseil d'école	455	179	69	46	27	7	40	20	12
	APEE	443	177	62	44	26	7	48	22	9
LITTORAL	Elèves	320	204	34	633	343	76	6	3	1
	Personnel Enseignant	320	225	44	626	430	125	6	2	1
	Personnel Non Enseignant	170	150	52	338	347	109	3	1	0
	Parents ou Tuteurs	279	197	49	432	369	168	4	2	1
	Conseil d'école	260	150	27	297	161	67	2	0	0
	APEE	275	144	27	250	140	62	2	0	0

NORD	Elèves	857	586	269	51	27	20	72	34	10
	Personnel Enseignant	887	609	200	53	27	11	70	37	18
	Personnel Non Enseignant	601	412	252	31	15	14	47	39	18
	Parents ou Tuteurs	780	464	245	42	27	11	52	39	18
	Conseil d'école	867	417	204	38	21	10	55	29	16
	APEE	843	398	202	35	20	10	57	34	18
NORD-OUEST	Elèves	540	111	83	176	46	53	8	0	1
	Personnel Enseignant	414	219	132	175	74	46	0	0	0
	Personnel Non Enseignant	260	115	53	113	33	25	0	0	0
	Parents ou Tuteurs	424	159	67	163	47	31	0	0	0
	Conseil d'école	368	144	112	137	43	39	0	0	0
	APEE	422	124	53	167	52	30	0	0	0

OUEST	Elèves	767	394	107	320	194	62	15	8	6
	Personnel Enseignant	700	479	136	315	222	60	15	6	6
	Personnel Non Enseignant	359	349	146	153	190	72	7	3	5
	Parents ou Tuteurs	575	377	130	231	195	82	12	5	6
	Conseil d'école	677	336	109	222	143	54	9	3	3
	APEE	666	318	114	218	148	53	8	4	3
SUD	Elèves	410	338	62	80	53	27	1	0	0
	Personnel Enseignant	455	324	79	77	61	29	1	0	0
	Personnel Non Enseignant	230	208	103	41	48	23	0	0	0
	Parents ou Tuteurs	373	273	114	64	52	30	0	0	0
	Conseil d'école	405	241	71	54	33	18	0	0	0
	APEE	419	249	72	53	32	19	0	0	0

SUD-OUEST	Elèves	285	74	45	200	75	41	6	0	1
	Personnel Enseignant	252	151	77	214	84	68	8	1	1
	Personnel Non Enseignant	170	95	39	132	71	49	4	4	1
	Parents ou Tuteurs	237	104	46	142	72	46	6	3	1
	Conseil d'école	234	87	46	122	32	22	4	1	3
	APEE	226	70	38	120	34	19	3	3	1

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 470 : Nombre d'écoles primaires ayant communiqué sur les directives liées au VIH-SIDA par région, par catégorie de parties prenantes, par ordre d'enseignement, par zone d'implantation et selon le mode de communication.

		Urbaine			Rurale		
		Réunion	Par écrit	Autres modes de communication	Réunion	Par écrit	Autres modes de communication.
CAMEROUN	Elèves	6080	3705	1892	9713	5439	2732
	Personnel Enseignant	7151	3524	1662	10712	5563	2147
	Personnel Non Enseignant	4056	2875	1620	6719	3949	2241
	Parents ou Tuteurs	5584	3310	1746	9687	4153	2237
	Conseil d'école	5336	2124	1182	9621	3587	1702
	APEE	2332	1282	604	4709	2222	830
ADAMAOUA	Elèves	2382	192	116	617	495	184
	Personnel Enseignant	2875	184	81	737	402	132
	Personnel Non Enseignant	1632	116	79	584	247	149
	Parents ou Tuteurs	2245	164	93	706	306	150
	Conseil d'école	2103	130	68	750	267	116
	APEE	772	91	36	350	174	54
CENTRE	Elèves	242	1623	902	2143	1295	519
	Personnel Enseignant	321	1470	877	2373	1243	389
	Personnel Non Enseignant	158	1285	797	1311	945	442
	Parents ou Tuteurs	271	1475	847	1997	1071	452
	Conseil d'école	280	919	576	2062	805	316
	APEE	144	506	278	991	545	199
EST	Elèves	289	151	90	585	418	195

	Personnel Enseignant	291	130	52	714	363	110
	Personnel Non Enseignant	190	109	63	478	216	129
	Parents ou Tuteurs	251	105	55	660	238	134
	Conseil d'école	271	74	38	709	213	92
	APEE	125	53	14	322	140	54
EXTRÊME-NORD	Elèves	1206	135	72	1163	511	174
	Personnel Enseignant	1408	149	57	1106	550	226
	Personnel Non Enseignant	774	98	58	872	303	209
	Parents ou Tuteurs	1034	110	51	1070	296	175
	Conseil d'école	827	88	42	1056	283	151
	APEE	307	54	23	410	171	55
LITTORAL	Elèves	364	691	268	506	292	125
	Personnel Enseignant	403	673	215	631	241	119
	Personnel Non Enseignant	259	539	233	310	234	99
	Parents ou Tuteurs	355	645	273	541	223	88
	Conseil d'école	355	300	132	440	176	55
	APEE	206	167	66	220	117	23
NORD	Elèves	151	213	109	1337	923	480
	Personnel Enseignant	157	219	79	1580	820	331
	Personnel Non Enseignant	81	135	101	1074	648	413
	Parents ou Tuteurs	125	160	105	1423	654	376
	Conseil d'école	126	136	82	1489	557	302
	APEE	96	81	38	729	371	192
NORD-OUEST	Elèves	614	48	55	940	148	453

	Personnel Enseignant	668	71	65	858	518	248
	Personnel Non Enseignant	366	50	33	577	345	188
	Parents ou Tuteurs	540	59	50	981	251	220
	Conseil d'école	556	51	48	717	359	272
	APEE	296	49	30	493	127	53
OUEST	Elèves	244	339	119	1172	597	201
	Personnel Enseignant	322	315	110	1233	620	170
	Personnel Non Enseignant	175	298	130	646	451	230
	Parents ou Tuteurs	282	296	129	1026	458	211
	Conseil d'école	281	239	100	1109	386	151
SUD	APEE	115	176	69	596	294	101
	Elèves	320	230	91	661	616	176
	Personnel Enseignant	353	207	49	819	553	136
	Personnel Non Enseignant	203	148	56	496	359	156
	Parents ou Tuteurs	199	147	60	782	425	174
SUD-OUEST	Conseil d'école	230	130	40	789	398	128
	APEE	108	67	27	357	214	64
	Elèves	268	83	70	589	144	225
	Personnel Enseignant	353	106	77	661	253	286
	Personnel Non Enseignant	218	97	70	371	201	226
SUD-OUEST	Parents ou Tuteurs	282	149	83	501	231	257
	Conseil d'école	307	57	56	500	143	119
	APEE	163	38	23	241	69	35

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 471 : Nombre d'écoles primaires ayant reçu une éducation complète sur la sexualité et sur le VIH axée sur les compétences de vie par région et ordre d'enseignement selon les thèmes abordés et le cadre d'enseignement.

	ORDRE ENSEIGNEMENT	Nombre d'écoles primaire	Nombre d'établissement scolaires ayant reçu une éducation complète à la sexualité	Enseignement des compétences génériques pour la vie courante		Éducation à la santé reproductive et sexuelle/éducation sexuelle		Enseignement relatif à la transmission et à la prévention du VIH	
				Dans le programme officiel	Lors des activités post et périscolaires	Dans le programme officiel	Lors des activités post et périscolaires	Dans le programm e officiel	Lors des activités post et périscolaires
CAMEROUN	Public	13452	8174	6850	2506	7387	2252	7390	2278
	Privé	7577	5491	4613	1554	4865	1396	4858	1398
	Ecoles des parents ou communautaires	671	293	215	105	225	97	215	103
ADAMAOUA	Public	1003	579	497	171	503	141	510	159
	Privé	158	110	92	31	102	20	100	23
	Ecole des parents ou communautaires	74	26	22	5	22	5	22	5
CENTRE	Public	2068	1509	1280	525	1404	461	1399	466
	Privé	2689	1981	1632	686	1728	624	1722	618
	Ecoles des parents ou communautaires	69	47	21	28	29	22	22	25
EST	Public	943	594	433	129	489	103	482	107

	Privé	191	131	98	26	104	23	98	25
	Ecoles des parents ou communautaires	9	5	4	1	5	1	4	2
EXTRÊME-NORD	Public	2327	1216	1052	313	1131	298	1131	298
	Privé	241	135	108	37	118	31	112	32
	Ecoles des parents ou communautaires	277	98	85	29	85	29	85	29
LITTORAL	Public	811	603	520	196	551	176	554	187
	Privé	2334	1919	1708	491	1784	442	1778	444
	Ecoles des parents ou communautaires	16	10	7	5	7	5	7	5
NORD	Public	1683	1224	988	484	1055	489	1058	471
	Privé	129	72	57	22	61	22	64	22
	Ecoles des parents ou communautaires	152	81	55	32	53	32	52	33
	Public	1279	319	259	80	294	62	293	62

NORD- OUEST	Privé	508	165	137	39	153	35	154	32
	Ecoles des parents ou communautaires	19	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	Public	1542	1156	1007	315	1067	255	1071	257
	Privé	723	541	429	146	439	132	449	137
	Ecoles des parents ou communautaires	32	20	19	4	19	3	18	4
SUD	Public	899	689	584	197	627	188	624	196
	Privé	213	151	114	20	111	22	113	22
	Ecoles des parents ou communautaires	11	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	Public	897	285	230	96	267	79	269	75
	Privé	391	286	238	59	265	45	268	43
	Ecoles des parents ou communautaires	12	6	2	1	5	0	5	0

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 472 : Nombre d'écoles primaires ayant reçu une éducation complète a la sexualité et sur le VIH axée sur les compétences de vie par région et milieu de résidence selon les thèmes abordés et le cadre d'enseignement.

	MILIEU	Nombre d'écoles primaire	Nombre d'établissements scolaires ayant reçu une éducation complète à la sexualité	Enseignement des compétences génériques pour la vie courante		Éducation à la santé reproductive et sexuelle/éducation sexuelle		Enseignement relatif à la transmission et à la prévention du VIH	
				Dans le programme officiel	Lors des activités post et périscolaires	Dans le programme officiel	Lors des activités post et périscolaires	Dans le programme officiel	Lors des activités post et périscolaires
CAMEROUN	Urbaine	8119	6206	5266	1854	5568	1687	5559	1699
	Rurale	13581	7752	6445	2323	6943	2068	6935	2089
ADAMAOUA	Urbaine	344	246	209	76	220	65	226	68
	Rurale	891	469	403	131	409	101	407	119
CENTRE	Urbaine	2505	1929	1617	660	1706	611	1707	609
	Rurale	2321	1608	1321	579	1462	497	1441	501
EST	Urbaine	316	225	173	46	185	38	178	41
	Rurale	827	505	362	110	413	89	406	93
EXTRÊME-NORD	Urbaine	487	306	260	96	285	91	279	92
	Rurale	2358	1143	994	285	1058	269	1057	270
LITTORAL	Urbaine	2397	1986	1766	548	1847	493	1845	494
	Rurale	764	546	470	145	496	131	495	143
NORD	Urbaine	443	323	255	99	282	100	283	98
	Rurale	1521	1054	860	442	899	448	903	432
NORD-OUEST	Urbaine	253	125	109	35	118	31	116	28
	Rurale	1553	359	288	86	331	66	333	66
OUEST	Urbaine	729	568	467	180	479	155	475	167
	Rurale	1568	1149	988	286	1046	236	1063	231
SUD	Urbaine	323	254	198	45	211	44	211	46
	Rurale	800	586	500	172	527	166	526	172
SUD-OUEST	Urbaine	322	244	212	69	235	59	239	56
	Rurale	978	333	259	87	302	65	304	62

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 473 : Nombre d'écoles primaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs par région selon l'ordre d'enseignement.

	<i>Public</i>		<i>Privé</i>		<i>Ecole des parents ou communautaire</i>		<i>Total Nombre d'écoles primaire</i>	<i>Total Nombre d'établissements scolaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs</i>
	<i>Nombre d'écoles primaire</i>	<i>Nombre d'établissements scolaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs</i>	<i>Nombre d'écoles primaire</i>	<i>Nombre d'établissements scolaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs</i>	<i>Nombre d'écoles primaire</i>	<i>Nombre d'établissements scolaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs</i>		
CAMEROUN	13 452	4526	7 577	2896	671	180	21 700	7602
ADAMAOUA	1003	375	158	74	74	18	1235	467
CENTRE	2068	849	2689	1135	69	42	4826	2026
EST	943	350	191	69	9	4	1143	423
EXTRÊME- NORD	2327	353	241	43	277	30	2845	426
LITTORAL	811	307	2334	848	16	8	3161	1163
NORD	1683	821	129	41	152	59	1964	921
NORD-OUEST	1279	226	508	102	19	0	1806	328
OUEST	1542	700	723	349	32	15	2297	1064
SUD	899	366	213	58	11	0	1123	424
SUD-OUEST	897	179	391	177	12	4	1300	360

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 474 : Nombre d'écoles primaire ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs par région selon le milieu de résidence.

	<i>Urbaine</i>		<i>Rurale</i>		<i>Total Nombre d'écoles primaire</i>	<i>Total Nombre d'établissements scolaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs</i>
	<i>Nombre d'écoles primaire</i>	<i>Nombre d'établissements scolaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs</i>	<i>Nombre d'écoles primaire</i>	<i>Nombre d'établissements scolaires ayant organisé une ou plusieurs sessions d'information destinées aux parents ou tuteurs</i>		
CAMEROUN	8119	3309	13581	4293	21700	7602
ADAMAOUA	344	159	891	308	1235	467
CENTRE	2505	1143	2321	883	4826	2026
EST	316	125	827	298	1143	423
EXTRÊME-NORD	487	95	2358	331	2845	426
LITTORAL	2397	898	764	265	3161	1163
NORD	443	180	1521	741	1964	921
NORD-OUEST	253	74	1553	254	1806	328
OUEST	729	389	1568	675	2297	1064
SUD	323	103	800	321	1123	424
SUD-OUEST	322	143	978	217	1300	360

Source : Carte scolaire 2020-2021

EQUIPE DE REDACTION

Pilotage et Orientation

Pr Laurent Serge ETOUNDI NGOA, *Ministre de l'Education de Base*

Dr KILO Vivian ASHERI, *Secrétaire d'Etat auprès du Ministre de l'Education de Base*

M. SALAH KHALED, *Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale*

Coordination centrale

Président :

M. OYONO ADAMS Daniel, *Secrétaire Général du Ministère de l'Education de Base*

Membres :

Mme ELOBO AMBASSA Lisette, *Chef de la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération (DPPC)*

M. DOKO EDJIANE Mathieu, *Directeur des Ressources Financières et Matérielles (DRFM)*

Mme Madame MPESSA Yvette, épouse KOMBOU, *Directeur de l'Enseignement Maternel et Primaire (DEMP)*

Mme FATIME BILAMO Epse BIBONI, *Directeur de l'Alphabétisation, de l'Education de Base Non Formelle et de la Promotion des Langues Nationales (DAEBNFPNL)*

Mme METOUGOU MAGALA Clémentine Epse ONAMBELE, *Directeur du Suivi de l'Enseignement Privé de Base (DSEPB)*

Mme AYUKEGBA Evelyne, *Directeur de la Santé, du Sport et des Activités Post et Péri Scolaires*

Mme SOUNTAFEU Thérèse Epse BENE, *Sous-Directeur du Budget*

Coordination technique

Coordonnatrice technique

Mme ELOBO AMBASSA Lisette, *Chef de la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération*

Coordonnateurs techniques adjoints

M. Hilaire MPUTU, *Coordonnateur régional du Programme Education, UNESCO*

M. Jean Bosco KI, *Spécialiste de Programme Education, UNESCO*

Equipe du MINEDUB :

Mme ABANDA METOGO Stéphanie, *Chef de la Cellule de la Planification, (CPL)*

M. KWEKEU Jules, *Chargé d'Etudes Assistant N°1, CPL*

M. PRISO Patience EBOA, *Chargé d'Etudes Assistant N°2, CPL*

Mme AKPO Grace NTUA, *Chargé d'Etudes Assistant N°3, CPL*

M. AWONO Cyrille, *Chargé d'Etudes Assistant N°4, CPL*

M. EVOE Etienne Barthélémy, *Chargé d'Etudes Assistant N°5, CPL*

M. SACK JECK Yves Laurent, *Chargé d'Etudes Assistant N°1, CELINFO*

M. KANA Fabrice Narcisse, *Chargé d'Etudes Assistant N°2, CELINFO*
M. BELINGA TSANGA Pierre Fabrice, *Cadre CPL*
M. GUEDANA Gabriel, *Cadre CPL*
M. MOUNGEN Christian, *Cadre CPL*
M. OLINGA Camille, *Cadre CPL*
M. NTSIBA Marc, *Cadre CPL*
M. BWENYE Prosper, *Cadre CPL*
Mme ALO'O Béatrice, *Cadre CPL*
M. NTI MESSI Barthélémy, *Cadre CPL*
M. ONGUENE Magloire, *Cadre CPL*
M. AMANG Fleron, *Cadre CPL*
M. BENGONO EVINI Maxwell Teddy, *Cadre CPL*
M. KAMGUE KUATE Franck Steve, *Cadre CPL*
M. MINKA Ronald Emery, *Cadre CPL*
M. NGUEKING ZAFACK Junior, *Cadre CPL*
M. DONFACK Cédric, *Cadre CPL*
M. ENGOZO'O Yvan Rony, *Cadre d'Etudes / CELCOOP*

Experts Directions Techniques du MINEDUB

M. DAM BENEKOUM Thierry, *Chef Service de la Préparation du Budget, DRFM*
M. NKONDJE EHAB Sylvain, *Chef Service de l'Education de Base Non Formelle, DAEBNFPLN*
M. ENOH BENSON, *Chef de la Cellule SIGIPES, DRH*
M. FOUA NDO Silvère, *Sous-directeur du Sport, DSSAPPS*
Mme OTU NG'OWONA IRMA BABARA, *Sous-directeur des Affaires Administratives et Pédagogiques, DSEPB*
M. TANYI AGBORBESONG, *IT*
M. ENOH BENSON, *Chef de la Cellule SIGIPES, DRH*

Expert assurance qualité des données INS

M. ABANDA Ambroise, *Chef de la Division de la Coordination statistique et de la diffusion, INS*

Expert nationaux

M. TCHONANG Claude, *Expert SIGE*

Experts UNESCO

Dr Bruno DZOUNESSE, *Spécialiste de Programme Education*
M. Brice Olivier KAMWA, *Spécialiste de Programme Education*